

Arina Damian

Evaluaire Națională

CLASA
a IV-a

TESTE PREGĂTITOARE

după modelul M.E.N.

- limba și literatura română
- matematică



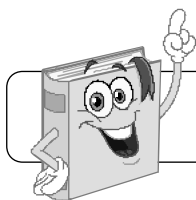
NUME și PRENUME:

CLASA:

ȘCOALA:



Limba și literatura română



Testul nr. 1

Citește cu atenție textul de mai jos:



Heidi, fetița munților

(de Johanna Spyri)

Clara și Heidi, împreună cu *preceptorul*¹ și *gubernanta*², se aflau în sala de studii. Deodată se auzi soneria, apoi își făcu apariția Sebastian, servitorul, ținând în mână un coș.



Clara era foarte curioasă să afle ce este înăuntru, însă gubernanta, domnișoara Rottermeier, nu îi permise să-l deschidă înainte de terminarea lecțiilor.

Dar Clara era numai cu ochii la coș și nu se mai putea concentra. Atunci, preceptorul înțelese că nu mai poate fi atentă la lecții și îi dădu voie să deschidă coșul.

— Haide, Clara, poți să-l deschizi! zise el.

În coș se aflau vreo șapte-opt pui de pisică, care începură să miaune de zor și să se agațe cu ghearele de ce puteau.

Speriată, domnișoara Rottermeier îl chemă imediat pe Sebastian s-o scape de animalele acelea. Sebastian le luă cu grijă pe micuțe și le duse lângă celelalte pisicuțe, găsite de Heidi cu o zi înainte.

Când află că pisicuțele apăruseră în casă din cauza lui Heidi, domnișoara Rottermeier vru imediat s-o pedepsească. Însă Clara se opuse; ea ținea din ce în ce mai mult la Heidi. Șotiile fetiței o făceau să râdă, iar poveștile despre viața în munți, alături de bunicul ei și bunica lui Peter, i se păreau fantastice.

Heidi nu uitase de bunică și strânsese pentru ea o mulțime de pâinici albe. Le primea la masă și le ascundea imediat în dulapul din camera ei, cu gândul să i le ducă într-o bună zi.

Dar iată că domnișoara Rottermeier descoperi pâinile ascunse în șifonier. Făcu un *tărăboi*³ nemaipomenit și vru să arunce toate pâinicile și pălăria de paie a fetiței.



Heidi fu însă atât de supărată, încât se duse în camera Clarei și începu să plângă în hohote.

— Oricum, bunica nu ar fi putut mânca pâinicile, încercă Clara s-o liniștească. S-au întărit..

— Da... dar... îi plăcea atât de mult pâinea albă..

— O să-ți dau eu o mulțime de pâinici când vei pleca de aici, zise Clara.

Seara, la cină, Heidi încă mai era supărată. Se mai înveseli un pic când ajunsese în camera ei și descoperi pe pat pălăria de paie. O salvase Sebastian din mâinile *cameristei* ⁴. Pesemne, de-aia îi tot făcuse cu ochiul în timpul cinei, de câte ori trecea cu platourile cu mâncare.

Heidi zâmbi..

VOCABULAR



(1) **preceptor** = persoană însărcinată cu educarea și instruirea particulară a unui copil (dintr-o familie bogată);

(2) **guvernantă** = femeie angajată într-o familie pentru a educa și a crește copiii;

(3) **tărăboi** = gălăgie mare;

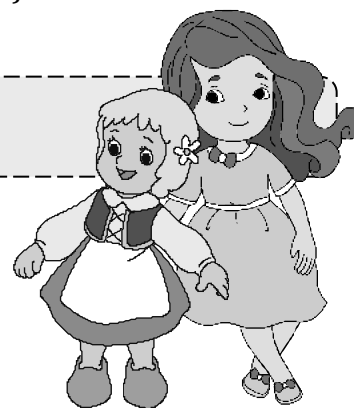
(4) **cameristă** = femeie de serviciu care face curățenie în camerele unei case sau ale unui hotel.

1

Cu cine făceau lecțiile Clara și Heidi?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. cu bunica;
- B. cu camerista;
- C. cu guvernanta;
- D. cu preceptorul.



2

În ce au fost aduse pisicuțele?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

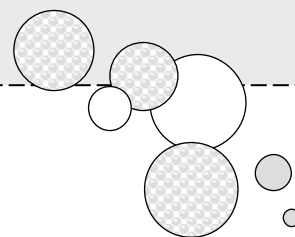
- A. în cutie;
- B. în sacoșă;
- C. în coș;
- D. în ladă.

3

Ce a găsit guvernanta în șifonierul lui Heidi?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. rochiile Clarei;
- B. un coș cu pisici;
- C. pâinici pentru bunica;
- D. cărți și caiete.



10 Domnișoara Rottermeier a vrut să o pedepsească pe Heidi. Scrie un motiv pentru care ea considera că fetița trebuie pedepsită.

11 Sebastian îi făcuse cu ochiul lui Heidi tot timpul cinei. De ce?

12 Care variantă crezi că se potrivește cel mai bine relației dintre Heidi și Clara?
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A.** amuzament și încântare; **C.** încredere și într-ajutorare;
B. răutate și invidie; **D.** simpatie și veselie.

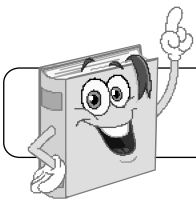
13 Care dintre personajele menționate mai jos *nu* o simpatizează pe Heidi?
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A.** Clara; **C.** domnișoara Rottermeier;
B. preceptorul; **D.** servitorul Sebastian.

14 Care este motivul pentru care Clara îi spune lui Heidi că nu trebuie să fie supărată fiindcă pâinicile au fost aruncate?

15 Scrie o compunere cu titlul „Doi prieteni”, în care să prezinți relația dintre doi copii.

- În compunere prezintă și fapte din care să reiasă relația de prietenie.



Testul nr. 2 (limba română)

Citește cu atenție textul informativ:

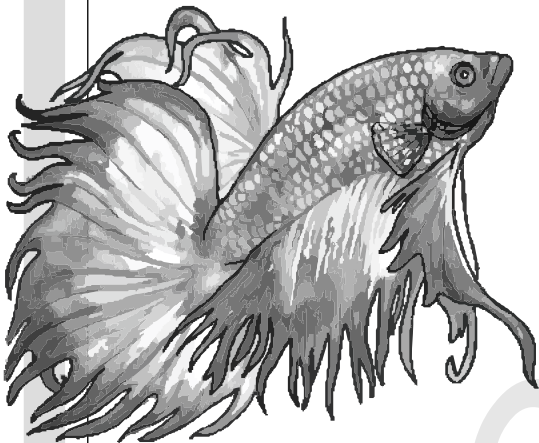


Prietenul meu necuvântător

Având grijă de un animal de companie, un copil devine mai responsabil. Va trebui să-l preocupe hrana și curățenia micului prieten, bineînțeles, ajutat de părinți. Ce va primi în schimb? *Dragostea necondiționată*¹ a prietenului necuvântător!

Un animal de companie ușor de întreținut dar, în același timp, frumos și interesant, este micuțul peștișor Beta.

Descriere fizică Despre peștele Beta se spune că, pe cât este de colorat și exotic, pe atât este de rezistent. El poate trăi singur într-un bol cu apă, fără filtre, generatoare de lumină sau de căldură. Poate fi considerat o minune a naturii, putând trăi chiar și în ape extrem de mici.



Peștele Beta are *dimensiuni reduse*², ce variază între 2 și 3 centimetri. Masculul este foarte frumos, cu înotătoare mari și coadă stufoasă, cu un colorit *incredibil*³: poate avea minunate nuanțe de albastru, de *turcoaz*⁴, de roșu *purpuriu*⁵, roz *pal*⁶, de galben sau poate fi chiar alb! Femelele sunt în schimb mai mici, fără înotătoare sau cozi speciale. Poți spune că femela pare să facă parte din altă specie, atât este de diferită față de mascul!

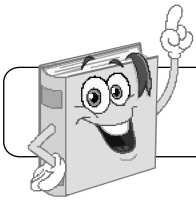
Origine Crescătorii de pești Beta nu trebuie să uite un lucru extrem de important: într-un bol sau acvariu nu pot trăi doi masculi Beta, pentru că se vor lupta. Nu degeaba micul pește este numit și „peștele luptător”. Se spune că în locurile lui de origine (Thailanda, de pe continentul Asia), oamenii organizează lupte între peștii masculi, la fel ca luptele dintre cocoși.

Hrana În natură, peștii Beta mănâncă larve și insecte care cad în apă. Cei crescuți în acvarii se hrănesc foarte bine și cu hrană uscată, făcută special pentru ei, dar nu refuză nici bucățele de carne, viermișori, creveți etc.

Durata de viață a unui pește Beta variază între un an și jumătate și doi ani. Ei pot ajunge însă și la vârsta de trei sau chiar de patru ani!

Înmulțirea Masculul are un rol foarte important în procesul de înmulțire. El produce un fel de „cuib”, format din mici bule de aer. Aici aduce ouăle, luându-le în gură, unul câte unul. Din acest moment, el este singurul care are grijă de puișori, până vor ieși din ouă. Este indicat ca femela să fie imediat mutată din acvariu, deoarece masculul poate fi agresiv cu ea.

Micul pește Beta poate deveni pentru câțiva ani cel mai bun prieten al copilului. Îi place să i se vorbească, simte imediat afecțiunea și se apropie de marginea acvariului mișcându-se grațios, ca și cum ar înțelege tot ce i se spune.



Testul nr. 3 (limba română)

Citește cu atenție textul de mai jos:



Omida din camera Alexiei

Alexia se juca liniștită în camera ei când, deodată, a zărit pe pervazul ferestrei o omidă, care se deplasa încetișor. S-a apropiat ca să o vadă mai bine. Fetița a descoperit cu încântare că insecta avea o culoare verzuie și corpul pufos. După ce a privit-o îndelung cum înainta pe perețele galben, s-a hotărât să o pună într-un borcan, pentru a putea să o observe mai bine.



S-a dus în bucatărie și i-a spus tatălui ei:

— Tati, te rog, pot să iau un borcan pentru dulceață gol?

— Da, dar la ce-ți trebuie?

— Vreau să pun în el omida pe care am găsit-o în cameră la mine. Ia spune-mi, tati, ce mănâncă omizile?

— Frunze. Poftim, iată un borcan, am făcut găuri în capac pentru ca omida ta să poată respira. Dacă vrei s-o pui aici fără s-o atingi, poți folosi o foaie de hârtie.

— Bine, tati! Ți mulțumesc!

Fetița s-a întors în camera ei, sperând că animăluțul nu dispăruse.

Din fericire, omida era încă acolo. Alexia a pus-o în borcan; ascultând sfaturile tatălui, a înșurubat¹ bine capacul și a așezat borcanul pe birou. Un timp, a privit visătoare evoluția² insectei. Când s-a apropiat ora mesei, s-a gândit că poate și omizii îi este foame. Fetița a coborât în grădină și a adunat iarbă, o crenguță cu frunze verzi, puțin pământ și câteva pietricele, care i s-au părut potrivite pentru ca omida să se simtă „ca acasă”. După ce a pus totul în borcan, Alexia a urmărit curioasă ce se întâmplă, sprijinită în coate și ronțâind pâine prăjită cu cremă de ciocolată. A doua zi de dimineața, Alexia și-a privit din nou omida, în timp ce se îmbrăca pentru a pleca la școală. Întoarsă acasă la sfârșitul orelor, și-a aruncat ghiozdanul și s-a grăbit să ajungă la borcan.

— Dar... nu mai e nimic!

Micul animal părea să fi dispărut. Alexia a privit din nou cu atenție borcanul. Deși l-a scuturat, n-a văzut omida. Atunci, a observat ceva ciudat care apăruse în borcan. Ceva alb, ca un ghem de mătase. La masă, în timp ce-și mânca supa, le-a spus părinților:



— Nu-mi vine să cred, omida mea nu mai este în borcan. În locul ei e ceva straniu, alb, agățat de un fir de iarbă.

— Grozav! a spus tatăl.

— De ce?

— Prefer să te las să descoperi singură. Ține borcanul închis și urmărește ce se întâmplă.

Înainte de culcare, Alexia obișnuia să citească, întinsă în patul ei primitiv. În acea seară însă nu prea a reușit să se concentreze. Privea mai tot timpul spre borcanul așezat acum pe noptiera de lângă pat, dar nu se întâmpla nimic.

Dis-de-dimineață, de cum a deschis ochii, a privit spre borcan. Și, mirată, a descoperit că în el se afla un fluture. Pentru că se lovea de sticla borcanului încercând să zboare, Alexiei i s-a făcut milă de el. S-a dus repede la fereastră, a tras jaluzelele, a deschis geamul și a deșurubat capacul borcanului.

Insecta frumos colorată s-a ridicat grațiosă în aer și a pornit în zbor către grădină.



VOCABULAR



(1) **a înșuruba** = a strânge, a prinde ceva;

(2) **evolutive** = dezvoltare, modificare, prefacere; (aici) manifestare, comportament.

1

La ce se referă, în principal, textul citit?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. la curiozitatea unei fetițe pe nume Alexia;
- B. la transformările prin care trece o omidă pentru a deveni fluture;
- C. la trăsăturile și modul de hrănire al omizilor;
- D. la viața unei familii care are un copil.



2

Unde a văzut Alexia, pentru prima oară, omida?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. în borcanul pentru dulceață;
- B. pe peretele galben;
- C. pe noptiera de lângă pat;
- D. pe pervazul ferestrei.

3

Care sunt însușirile omizii care au încântat-o pe Alexia?

11 Ce a simțit Alexia când a văzut că fluturile se lovea de pereții borcanului?
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. bucurie; B. mirare; C. milă; D. nerăbdare.

12 Numerotează acțiunile pe care le face fetița pentru a elibera fluturile, în ordinea în care apar în text:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> a deschis geamul | <input type="checkbox"/> s-a dus spre fereastră |
| <input type="checkbox"/> a tras jaluzelele | <input type="checkbox"/> a deșurubat capacul |

13 Grupează următoarele cuvinte în coloanele potrivite, pentru a descrie elementele indicate în tabel:

pufosă, grațios, albă, stranie, colorat, ca un ghem de mătase, verzuie

omida	cocon	fluturile

14 Numerotează enunțurile de mai jos în ordinea întâmplărilor din text:

- O așază într-un borcan.
- Constată că omida a dispărut.
- Alexia descoperă o omidă pe pervazul ferestrei.
- O observă cu atenție, aproape tot timpul.
- Descoperă în locul omizii un fluture.
- Fetița eliberează fluturile din borcan.



15 Cum este fetița din poveste? Alege trăsăturile care ar caracteriza-o cel mai bine, apoi explică, pe spațiul dat, alegerea făcută.

- | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> curioasă | <input type="checkbox"/> rea | <input type="checkbox"/> sensibilă | <input type="checkbox"/> neascultătoare |
| <input type="checkbox"/> ascultătoare | <input type="checkbox"/> crudă | <input type="checkbox"/> indiferentă | <input type="checkbox"/> miloasă |



Testul nr. 4 (limba română)

Citește cu atenție textul:



Un schimb cu bucluc

Victor este pasionat de bile. În clipa aceasta, în mijlocul orei de matematică, își plimbă mâna peste colecția strânsă într-un penar uriaș. În cutiuță stau aliniate fel de fel de bile: mai mici, mai mari, mai colorate sau mai strălucitoare. Trebuie spus că Victor are cea mai frumoasă colecție de bile din clasă, imediat după Iulian.

Iulian este prietenul cel mai bun al lui Victor și colegul lui de bancă.

Victor tresare: tocmai i-a căzut o bilă pe podea, chiar în timp ce la tablă se rezolva o înmulțire cu numere de două cifre.

— Victor! spune aspru doamna învățătoare. Dacă mai aud o bilă rostogolindu-se pe jos, ți le confisc pe toate! Să reluăm calculul 23 ori 12...

Lângă bilele îngrămadite în penar, Iulian zărește o carte mare, cu coperte colorate.

— Ce carte este? întreabă Iulian curios.

— Nu e o simplă carte, spune mândru Victor, e un album!

— Un album foto?

— Are poze, dar nu din acelea la care te gândești tu! Este *Albumul personajelor Disney!* răspunde Victor în șoaptă.

Iulian este pasionat de filmele de desene animate, așa că îi propune lui Victor :

— Uau! Super! Și de unde îl ai?

— Asta e partea cea mai grozavă: mi l-a adus mama din Franța, chiar de la Disneyland!

— Mi-l dai mie în schimbul unei bile...

— Iulian și Victor! strigă doamna învățătoare! Veți face calcule toată pauza!

Orele s-au terminat. Victor și Iulian fac schimbul repede, în fața școlii. După ce negociază puțin, termină afacerea cât ai clipi. Iulian ia cartea și-i dă trei bile lui Victor.

Seara, Victor stă întins pe pat și-și numără bilele pentru a suta oară. Mama intră în cameră:

— Victor, mâine vine la noi în vizită verișoara ta, Simona. Ar fi frumos să îi arăți și ei albumul Disney. Sunt sigură că îi va plăcea foarte mult să îl răsfoiască.

Victor ascultă. Dintr-o dată, aerul devine greu de respirat. Mama îl întreabă:

— Ai auzit ce-am zis?

Victor simte că i se strânge inima când se uită la colecția de bile pe care va trebui s-o descompleteze pentru a-și recupera albumul. Viața e crudă...



A doua zi de dimineață, în clasă, lui Victor i se pare că trece un secol până la pauză.

De-abia la pauza mare, reușește să-i vorbească lui Iulian.

— Trebuie să-mi înapoiezi cartea, Iulian.

— Nu o mai am. I-am dat-o Melaniei pauza trecută. Am încercat s-o citesc, dar franceza asta este chinuitor de grea! Melania a fost în culmea fericirii.

Victor e supărat, se ridică din bancă și iese din clasă.

Melania, cea mai drăguță fată din clasă, se joacă în curtea școlii cu prietenele ei. Victor se apropie.

— Am auzit că Iulian ți-a dat albumul meu.

— Da, a fost grozav de util! răspunde fata sec.

— Cum adică a fost? Nu-mi spune că și tu l-ai dat mai departe! spune Victor cu disperare.

Melania scoate din ghiozdan un caiet și i-l frunzărește prin fața ochilor.

— Din chestia aia a ta, care spuneai că este „album”, mi-am făcut cel mai frumos Jurnal personal!

Victor zărește printre paginile jurnalului o mulțime de imagini decupate din fostul lui album Disney.

— Melania, era o carte primită cadou de la mama mea... Ai stricat-o, ai decupat toate paginile...

Fata flutură jurnalul cu un aer provocator, apoi îl bagă la loc în ghiozdan. Se strâmbă la Victor. Nu mai pare frumoasă.

În aceeași clipă, lângă ei apare Iulian.

— Știi, mi-am dat seama că nu trebuia să îi dau cartea Melaniei. Văd că ești tare disperat și mă simt vinovat. Hai cu mine, am o idee! Melania, te rog să vii cu noi. Ești implicată în aceeași măsură.

Pașii lui Iulian se opresc în dreptul unui magazin pe care scrie *Anticariat*. Băiatul intră și întreabă politicos:

— Bună ziua, vă rog frumos, nu cumva aveți în magazinul dumneavoastră un album despre personajele lui Disney?

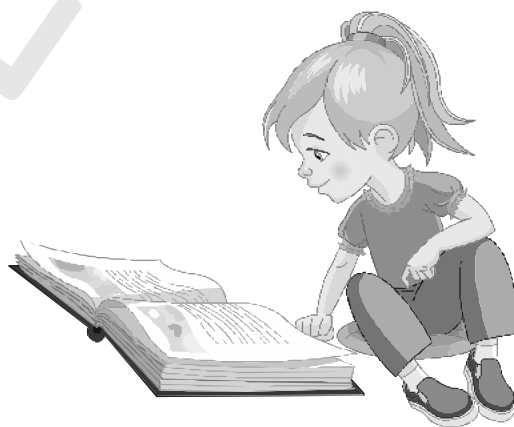
— Bineînțeles că am. În anticariatul meu găsești orice carte îți dorești, răspunde vesel bătrânelul de după tejghea.

După câteva minute, cei trei copii ies din magazin. Victor strânge la piept un album identic cu cel pe care îl înstrăinase.

— Vă mulțumesc că m-ați ajutat să îmi recuperez cartea. Vă iert pe amândoi. Până la urmă, sunt la fel de vinovat ca voi. Uite, Iulian, vreau să-ți dau bilele înapoi. Iar tu, Melania, n-ai vrea ca eu și Iulian să devenim profesorii tăi la jocul de bile?

— De acord, acceptă Melania.

Victor zâmbeste fericit.



6

Ce a făcut Melania cu ajutorul imaginilor decupate din carte?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

A. un jurnal personal;

C. un alt album;

B. o revistă;

D. un poster.

7

Unde se duc cei trei copii pentru a recupera cartea lui Victor?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

A. la bibliotecă;

C. la anticariat;

B. la librărie;

D. la mall.

8

Cum se simte Iulian după ce îi spune lui Victor că i-a înstrăinat cartea?

Scrie răspunsul tău pe spațiul de mai jos.

9

Ce părere ai despre comportamentul Melaniei față de Iulian?

Argumentează răspunsul tău pe spațiul dat.

10

Ce propunere îi face Victor Melaniei?

Scrie răspunsul tău pe spațiul de mai jos.

11

Scrie trei întrebări pe care le-ai putea adresa prietenilor prin intermediul unui jurnal.

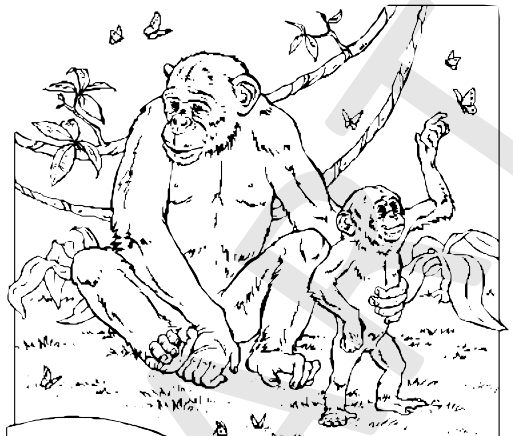
Scrie răspunsul tău pe spațiul de mai jos.

1

Ce ai aflat, în principal, din textul citit?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. care sunt asemănările dintre cimpanzei și alte animale;
- B. cum pot fi protejați cimpanzeii;
- C. informații despre cimpanzei;
- D. informații despre maimuțe.



2

Unde trăiesc cimpanzeii?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. în pădurile din Europa;
- B. în savana africană;
- C. în câmpiile din Africa;
- D. în pădurile din Africa.



3

Între ce valori este cuprinsă greutatea unui cimpanzeu mascul?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. 0,9 – 1,7 kg
- B. 35 – 70 kg
- C. 25 – 50 kg
- D. 40 – 60 kg

4

La ce îi slujesc cimpanzeului brațele sale lungi?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

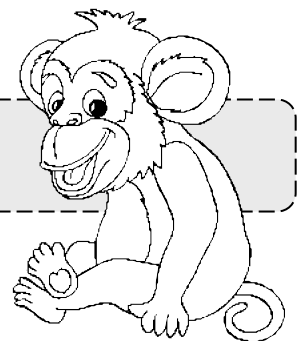
- A. pentru a folosi unelte;
- B. pentru a se cățăra mai ușor în copaci;
- C. pentru a-și construi adăposturi;
- D. pentru a gesticula mai bine.

5

Câți membri au comunitățile de cimpanzei?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. 10–15;
- B. 25–50;
- C. 15–20;
- D. 40–60.



6

Ce avantaj le oferă cimpanzeilor faptul că stau împreună cu familiile?
Scrive răspunsul tău pe spațiul de mai jos.

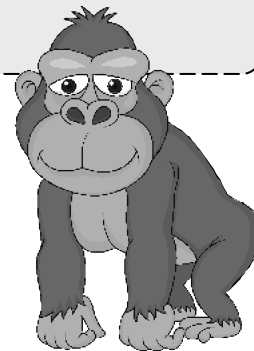
7

Care este cauza principală pentru care cimpanzeii nu au locuințe stabile?
Scrive răspunsul tău pe spațiul de mai jos.

8

Când își construiesc cimpanzeii adăposturi?
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

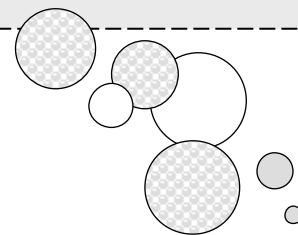
- A. când pădurile sunt defrișate;
- B. când întemeiază o familie;
- C. când puii părăsesc familia;
- D. când găsesc un loc potrivit.



9

Ce materiale folosesc cimpanzeii pentru a-și confecționa paturile?
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. crengi;
- B. nuci;
- C. pietre;
- D. frunze.



10

Cimpanzeii sunt animale inteligente.
Scrive pe spațiul de mai jos un argument prin care să dovedești inteligența lor.



Testul nr. 6 (limba română)

Citește cu atenție textul:



Căsuța din copac

Alina și Mihai sunt frați. Ei locuiesc în apropierea unei păduri. Pentru că le place să meșterească, s-au gândit să construiască o căsuță în copac, visul multor copii. Cu răbdare, au adunat scânduri, unelte, cuie, sfori și tot felul de materiale pe care le-ar putea folosi pentru a face ce-și doresc.

Într-o zi, crezând că au suficiente materiale și destule idei bune, au hotărât să înceapă construcția.

Destul de repede însă, au realizat că a construi o căsuță este complicat, mai ales dacă este și într-un copac. Alina a fost cât pe ce să cadă, iar Mihai a pățit și el același lucru. Descurajați și obosiți, s-au oprit din treabă. Pentru a reveni la gânduri mai bune, au hotărât să mănânce gustarea cu care veniseră la pachet. Așezați în iarba moale, cei doi mici constructori s-au așezat la umbra unui copac, în mijlocul pădurii. Stăteau gânditori, fără să spună nimic, ronțându-și biscuiții crocanți.

Deodată, Alina observă o furnică. Ducea în spate o firimitură de biscuit enormă față de ea. I-o arată lui Mihai, care la rândul lui văzu o a doua, apoi o a treia furnică. Se distrară lăsând să cadă firimituri pe mușchiul verde și proaspăt, care se întindea sub copac.

Fără nicio teamă, micile insecte veneau, din ce în ce mai numeroase, pentru a lua firimiturile. În curând, formară un șir care se mișca de la copac la mușuroi.

Acest spectacol neașteptat le dădu câteva idei copiilor. Hotărâră să se întoarcă împreună cu prietenii lor, pentru a relua construcția căsuței:

— Trebuie să încetăm să ne dorim o căsuță secretă doar pentru noi doi, când ar fi mult mai amuzant să ne jucăm în ea împreună cu prietenii noștri. Să facem ca furnicile, să ne ajutăm unii pe alții!

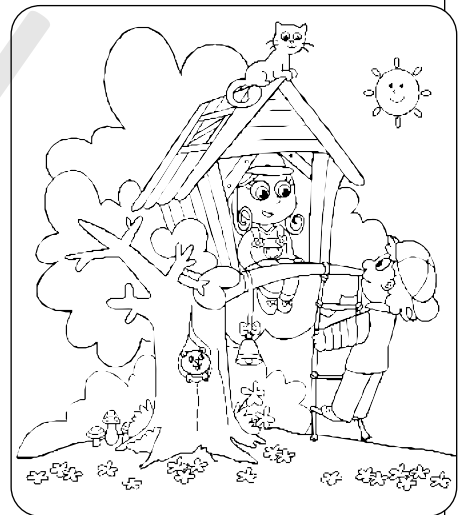
Astfel, a doua zi, Alina și Mihai s-au întors împreună cu Ovidiu, Antonio și tatăl lui, precum și cu alți prieteni cu care le plăcea să se joace. Fiecare a adus câteva unelte și, mai ales, multe idei și bună dispoziție. Tatăl lui Antonio le-a arătat ce trebuia făcut pentru a nu mai cădea din copac. După câteva ore de muncă, dușumeaua era fixată. Atunci Antonio a spus:

—Tata m-a sfătuit să vopsim lemnul dușumelei, dacă nu, va putrezi.

Alina și Mihai s-au uitat unul la celălalt: nu se gândiseră la așa ceva.

În fiecare zi în care nu aveau ore la școală, copiii se strângeau la locul știut pentru a-și termina treaba.

După câteva săptămâni, căsuța era gata. Pentru a sărbători, copiii au dat o petrecere. Apoi, de fiecare dată când veneau să se joace aici, lăseau câteva firimituri pentru furnici, în semn de mulțumire pentru minunata idee pe care le-o dăduseră.



6

Cum au reușit furnicile să transporte firimiturile de biscuit la mușuroi?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. o singură furnică a cărat toate firimiturile;
- B. trei furnici au cărat toate firimiturile;
- C. foarte multe furnici au cărat firimiturile;
- D. au convins copiii să le care firimiturile.



7

Notează propozițiile cu A (adevărat) sau F (fals):

- Cei doi frați reușesc să se descurce singuri și să construiască căsuța.
- Furnicile le dau ideea de a cere ajutor prietenilor, pentru a termina căsuța.
- Prietenii îi refuză, deoarece nu aveau timp.

8

Copiii înțeleg că e bine să le împărtășească și prietenilor ideea lor. Făcând acest gest, ei dovedesc că nu mai sunt:

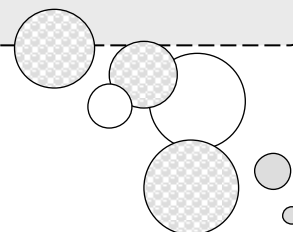
- A. egoiști;
- B. invidioși;
- C. amuzanți;
- D. săritori.

9

Ce copil a venit împreună cu tatăl său pentru a ajuta la construirea căsuței?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. Alina;
- B. Antonio;
- C. Mihai;
- D. Ovidiu.



10

Tatăl prietenului îi ajută foarte mult. *Scrive, pe spațiul de mai jos, două lucruri pe care copiii le află de la acesta.*

11

Cât de mult a durat construirea căsuței?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. o zi;
- B. o săptămână;
- C. mai multe zile;
- D. mai multe săptămâni.



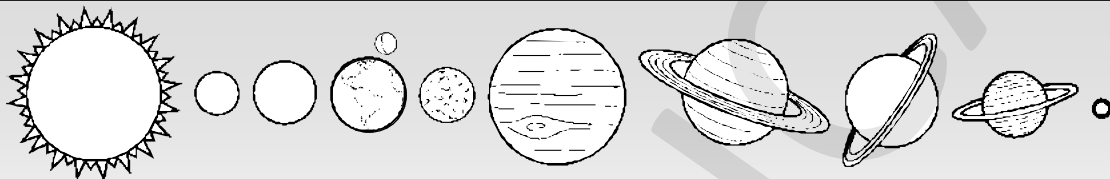
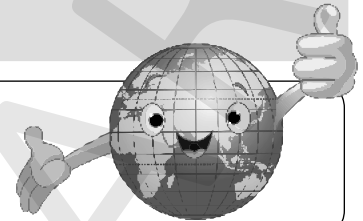
Testul nr. 7 (limba română)

Citește cu atenție textul informativ:



Planeta Pământ

Bine ați venit la Muzeul Planetei Pământ, un muzeu unde puteți afla lucruri interesante despre lumea în care trăim.



Pământul este o planetă din Sistemul Solar. Este a treia planetă de la Soare, după Mercur și Venus, fiind urmată, în ordine, de: Marte, Jupiter, Saturn, Uranus, Neptun.

Sunt multe locuri uimitoare pe Pământ și – cine știe? – poate le veți vedea într-o zi.



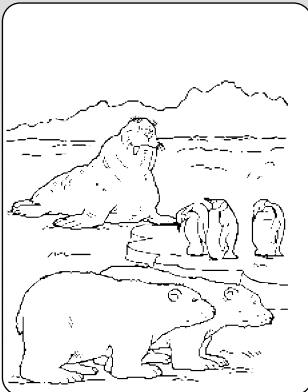
Mai întâi vom merge să vedem pădurile. Ele reprezintă casa a peste jumătate din animalele și plantele de pe Pământ. Copacii curăță aerul și produc oxigenul de care avem nevoie pentru a trăi.

În fiecare zi, oamenii aruncă la gunoi sute de copaci sub formă de hârtie sau carton și distrug suprafețe de păduri mai mari decât 36 de terenuri de fotbal.



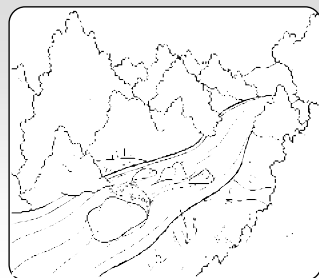
Oceanele sunt casa a milioane de animale marine. Totodată, oceanele *absorb*¹ căldura soarelui, o *transferă*² în atmosferă și o trimit în jurul lumii.

Multe dintre gunoaiele pe care oamenii le produc poluează oceanele. De exemplu, broaștele țestoase confundă pungile de plastic cu meduzele, le mănâncă și se îmbolnăvesc.



Aflate în părțile opuse ale Pământului, la Poli, Arctica și Antarctica sunt ținuturi care asigură echilibrul planetei. Sunt zone atât de reci, încât apele mărilor și oceanelor din jur sunt înghețate.

Combustibilul pe care îl folosim pentru a produce energie încălzește clima Pământului. Atunci când vremea devine mai caldă, gheața de la poli se topește și nivelul mărilor crește. Porțiunile de uscat dispar încetul cu încetul.



Râurile *colectează*³ apele ploilor și le duc spre mări și oceane. Pe cursul apelor, plantele din râu absorb și curăță apa, așa că aceasta devine bună de băut.

Fermele și fabricile oamenilor poluează râurile cu *pesticide*⁴ și *chimicale*⁵.

Doar într-o lume verde, în care oamenii respectă natura și au grijă de ea, putem trăi sănătoși și fericiți. De aceea, trebuie să producem cât mai puține lucruri care dăunează mediului înconjurător. Nu uitați, asta, copii!

VOCABULAR



(1) **a absorbi** = a înghiți, a suge, a încorpora o substanță;

(2) **a transfera** = a face un schimb, o trecere, o transmitere;

(3) **a colecta** = a aduna, a strânge la un loc;

(4) **pesticide** = substanțe chimice cu toxicitate mare, folosite în agricultură;

(5) **chimicale** = nume generic dat substanțelor chimice.

1

La ce se referă textul pe care l-ai citit?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. la informații despre oameni;
- B. la lumea în care trăim;
- C. la Muzeul Planetei Pământ;
- D. la Sistemul Solar.

2

Care este, în ordine, a patra planetă din Sistemul Solar?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

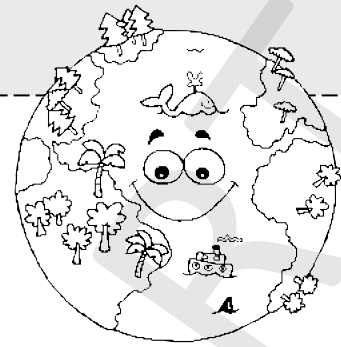
- A. Marte;
- B. Mercur;
- C. Pământ;
- D. Venus.

3

Care este cea mai apropiată planetă de Soare?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. Venus;
- B. Mercur;
- C. Neptun;
- D. Uranus.



4

Scrive un motiv din text pentru care pădurile sunt importante pentru viața pe Pământ.

5

Ce lucru, pe care și tu îl faci, contribuie la distrugerea pădurilor?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. aruncarea gunoaielor în râuri;
- B. tăierea suprafețelor mari de păduri;
- C. folosirea unei mari cantități de combustibil;
- D. aruncarea hârtiei și a cartonului.

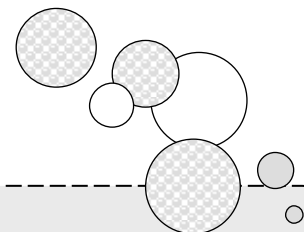


6

Care este casa animalelor marine?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. oceanele;
- B. pădurile;
- C. lacurile;
- D. râurile.



7

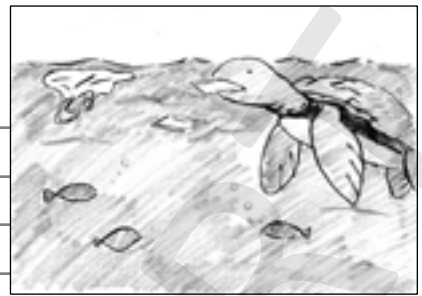
De ce sunt importante oceanele pentru planeta noastră?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. adăpostesc peste jumătate din plantele și animalele de pe Pământ;
- B. au un rol important în încălzirea atmosferei;
- C. curăță apa pentru ca aceasta să devină bună de băut;
- D. produc oxigenul de care avem nevoie.

8

Cum se pot îmbolnăvi broaștele țestoase din oceane?
Scrie răspunsul tău pe spațiul de mai jos.



9

Ce asigură cei doi poli, Arctica și Antarctica?
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. echilibrul planetei;
- B. topirea ghețarilor;
- C. poluarea râurilor;
- D. protejarea planetei.

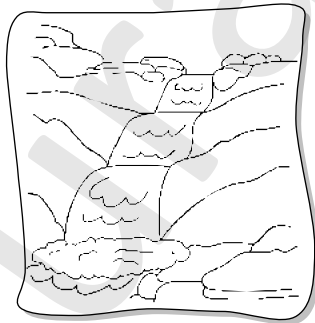
10

Care este urmarea faptului că vremea se încălzește pe Pământ?
Scrie, pe spațiul dat, răspunsul tău.

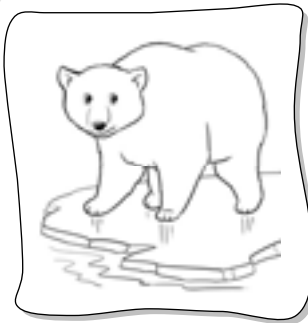
11

Realizează corespondența între elementele date, conform informațiilor din text:

• reprezintă casa a milioane de animale marine



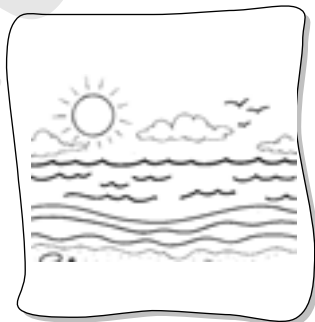
râurile



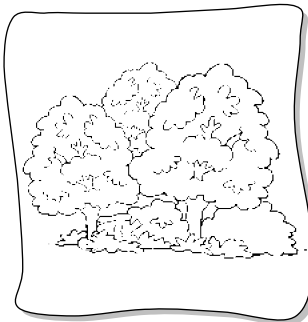
Polul Nord și Polul Sud

• produc oxigenul necesar vieții

• ne dau apă bună de băut



oceanele



pădurile

• asigură echilibrul planetei

12 Ce contribuie la poluarea apelor din râuri?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

A. hârtia și cartonul;

C. gheața de la Poli;

B. pesticidele și chimicalele;

D. plantele din râuri.

13 Scrie, folosind informații din text, cum putem avea grijă de natură pentru a putea trăi sănătoși și fericiți.

14 Numerotează enunțurile de mai jos în ordinea în care apar în text. *Primul enunț a fost deja numerotat.*

Oceanele adăpostesc milioane de viețuitoare.

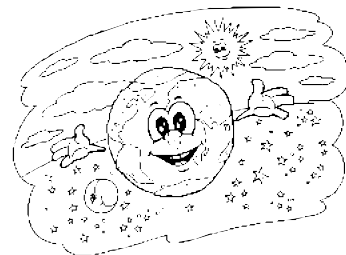
1 Pământul este o planetă a Sistemului Solar.

Pădurile sunt importante pentru planeta noastră.

Trebuie să protejăm planeta Pământ.

Topirea gheții de la Poli va duce la dispariția uscatului.

Râurile ne dau apă potabilă, așa că trebuie să le păstrăm curate.



15 Ce impresie ți-a făcut textul citit? *Alege o variantă și motivează alegerea făcută pe spațiul de mai jos.*

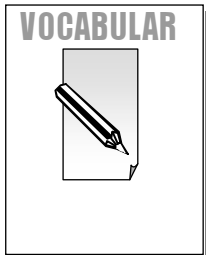
amuzant

interesant

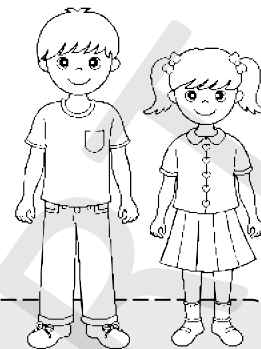
neinteresant

plictisitor

pentru că _____



- (1) **merinde** = hrană, mâncare, alimente;
(2) **prichindel** = copil mic, sprinten și poznaș;
(3) **provincie** = regiune, ținut, teritoriu;
(4) **mai răsărite** = (aici) mai bogate;
(5) **găunos** = care este găurit, mâncat pe dinăuntru;
(6) **pricăjit** = insuficient dezvoltat.



1

Când a devenit vremea plăcută?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. dimineața; B. după prânz; C. înainte de prânz; D. seara.

2

Cum păreau cei doi școlari?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. veseli; B. îngândurați; C. triști; D. mirați.

3

Care e disciplina la care ei nu învățaseră lecția?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. geografie; B. istorie; C. geometrie; D. limba română.

4

Formulează ideea principală a fragmentului marcat în text.

5

Transcrie din textul dat un enunț care conține o descriere.

6

Realizează corespondența între replicile de mai jos și personajul care le rostește:

— O să se supere
mămica când o să
vadă că nici azi nu
am știut lecția.



— Și tăticu' o
să se supere.

— Dar despre ce
era lecția pe care
nu ați putut-o
învăța?

Mare sau ocean?

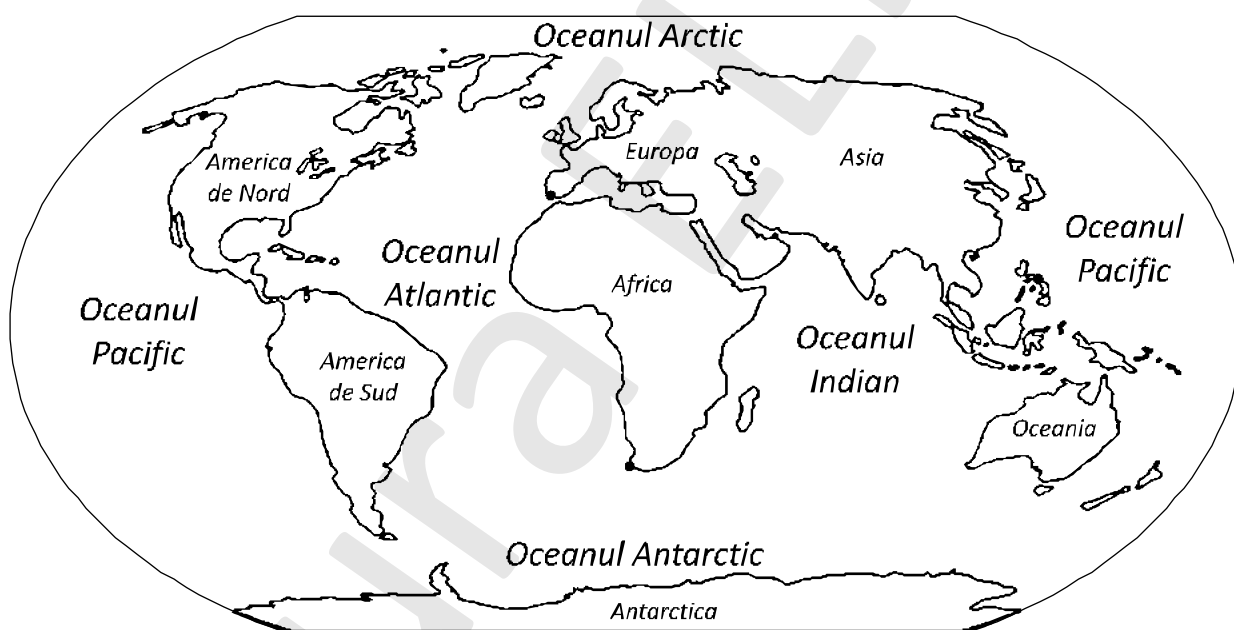
Mările și oceanele conțin apă sărată. Oceanele sunt întinderi uriașe de apă care separă continentele. Mările sunt mai puțin întinse și mai puțin adânci. Ele sunt înconjurate de pământ. Unele dintre ele comunică cu oceanele. Uneori, o mare poate fi în întregime înconjurată de uscat, așa cum este Marea Caspică.

Cele cinci oceane comunică între ele: Oceanul Pacific, Oceanul Atlantic, Oceanul Indian, Oceanul Arctic și Oceanul Antarctic.

Apa oceanelor se află într-o continuă mișcare, sub acțiunea vântului și a *marelor*⁴ (flux și reflux). Apa circulă sub forma curenților calzi sau reci.

- Apele mărilor au temperaturi variate. Cele mai ridicate temperaturi sunt cuprinse între 25 °C și 30 °C și sunt în zonele tropicale. În zonele polare, marea îngheață la -2 °C și seamănă cu o „budincă” înghețată care, mai apoi, se transformă într-o crustă groasă de gheață.
- Punctul cel mai adânc al Pământului se află în Oceanul Pacific, în Groapa Marianelor, la o adâncime de 11 035 metri.

OCEANELE LUMII



Fundul mărilor și al oceanelor este plat?

Mările și oceanele sunt adânci: în medie, 3 800 de metri. Relieful *submarin*⁵ variază: e compus din munți, vulcani și gropi cu adâncimi între 5 și 10 kilometri, numite abisuri. În concluzie, fundul mărilor și al oceanelor nu este plat.

VOCABULAR



- (1) **a predomina** = a domina, a se ridica deasupra celorlalte;
- (2) **cataclism** = schimbare bruscă, violentă în natură; distrugere, prăpăd;
- (3) **catastrofal** = dezastruos, nimicitor;
- (4) **maree** = mișcare de înaintare și retragere a apei de la țărmul mărilor și oceanelor;
- (5) **submarin** = care se găsește sub suprafața apei mărilor sau a oceanelor.

1 Notează cu adevărat (A) sau fals (F) enunțurile următoare:

O parte din apa mărilor și oceanelor provine din cometele care au lovit Pământul.

Apa acoperă jumătate din suprafața globului.

Cele cinci oceane nu comunică între ele.

Cu mult timp în urmă, exista un singur continent, numit Pangea.

Oceanul Pacific este cel mai adânc.

În zonele polare, temperatura apei este de 25 °C.

2 Cum era Pământul acum 4 miliarde de ani?
Scris răspunsul tău pe spațiul dat.

3 Care sunt cele cinci oceane ale planetei noastre?
Scris numele lor pe spațiul de mai jos.

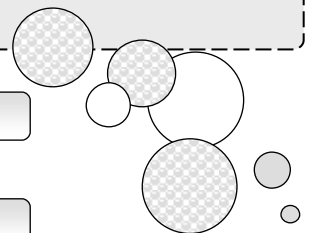
4 Realizează corespondența:

oceanele

sunt înconjurate de uscat

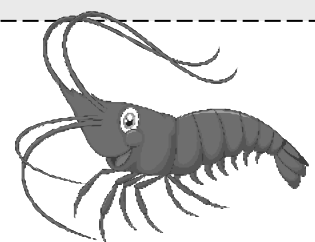
mările

separă continentele



5 Cum a apărut aproape jumătate din apa de pe Pământ?
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. prin erupția vulcanilor;
- B. prin ciocnirea cometelor cu Pământul;
- C. prin cutremure;
- D. datorită Soarelui.

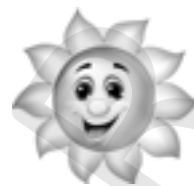


6

Unde au apărut primele forme de viață pe Pământ?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. în atmosfera formată de nori
- B. în solul din vecinătatea vulcanilor
- C. în apa încălzită din apropierea vulcanilor
- D. în apa mărilor și oceanelor

**7**

Care sunt cauzele care fac ca apa oceanelor să se afle într-o continuă mișcare?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. vântul și marea
- B. marea și soarele
- C. vântul și ploaia
- D. norii și vântul

8

Bifează răspunsurile corecte:

a) Se numește abis:

- un vulcan submarin
- o groapă submarină

b) Apele mărilor au temperaturi:

- constante
- variabile

c) Conform hărții de la pagina 38, continentul Africa este înconjurat de oceanele:

- Pacific și Indian
- Antarctic, Atlantic și Indian

9

Unde se află punctul cel mai adânc al Pământului și ce adâncime are?

Scris răspunsul tău pe spațiul dat.

10

Ce mare este înconjurată în întregime de uscat?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

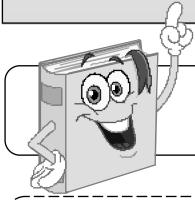
- A. Marea Mediterană
- B. Marea Caspică
- C. Marea Roșie
- D. Marea Mânecii

11

Completează enunțurile cu numerele pe care le-ai întâlnit în articolul citit:

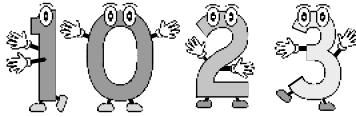
a) Apele cele mai calde au o temperatură cuprinsă între °C și °C.b) Marea îngheață la – °C.c) Cometele conțin apă în proporție de %.

Matematică



Testul nr. 1

I. Numere



1 Se dau numerele naturale:

A. 16 263

B. 234 415

C. 132 412

D. 77 100

Încercuiește litera corespunzătoare numărului care are cifra unităților de mii egală cu cifra sutelor.

2 Încercuiește litera corespunzătoare scrierii cu cifre a numărului format din 2 întregi și 3 zecimi:

A. 2,3

B. 3,2

C. 0,23

D. 2,03

3 În scrierea numărului **6 248**, 6 reprezintă cifra miilor, 2 reprezintă cifra sutelor, 4 reprezintă cifra zecilor, 8 reprezintă cifra unităților.

Scrie, pe spațiile date, ce reprezintă fiecare cifră a numărului **8 029**.

- 0 reprezintă cifra _____
- 2 reprezintă cifra _____
- 8 reprezintă cifra _____
- 9 reprezintă cifra _____



4 Rotunjește numărul **9 348** la cea mai apropiată zece, sută și mie, după model:

Model:

	Zece	Sută	Mie
4 219	4 220	4 200	4 000

	Zece	Sută	Mie
9 348			

5 Pe cele 5 rafturi ale unei biblioteci sunt 45 de cărți, așezate în mod egal.

Marchează cu „x” caseta corespunzătoare operației prin care poți să afli câte cărți sunt pe fiecare raft.

45×5

$45 : 5$

$45 - 5$

$45 + 5$

- 6** Patru elevi au rezolvat în două săptămâni de vacanță probleme conform tabelului de mai jos:

	Săptămâna 1	Săptămâna 2
Anca	17 probleme	28
Radu	46 probleme	13
Cristina	24 probleme	32
Luca	23 probleme	28

Notează propozițiile de mai jos cu A (adevărat) sau F (fals), după caz.

- Luca a rezolvat, în total, cele mai multe probleme.
- Copilul care a rezolvat, în total, un număr par de probleme este Cristina.
- În a doua săptămână, Radu a rezolvat cele mai puține probleme.
- În prima săptămână, Anca a rezolvat cu 6 probleme mai mult decât Luca.
- În cele două săptămâni, Radu și Cristina au rezolvat împreună 115 probleme.

- 7** În careul alăturat, fiecare rând și fiecare coloană trebuie să conțină o singură dată cifrele pare.

Completează căsuțele cu cifrele lipsă.



	6	4	2	0
6		2	0	8
4	2	0		
2	0	8	6	4
0	8		4	2

- 8** Scris cu cifre romane, anul 2 016 este:

A. MMXIV

B. MMXVI

C. CCXV

D. MMXV

- 9** Patru colegi au rezolvat exercițiile de mai jos. Unul dintre ei a obținut un rezultat greșit. Verifică și încercuiește litera corespunzătoare numelui acestuia.



Ana

$$\begin{array}{r} 312+ \\ 199 \\ \hline 511 \end{array}$$

A. Ana



Radu

$$\begin{array}{r} 1000- \\ 113 \\ \hline 887 \end{array}$$

B. Radu



Ioana

$$\begin{array}{r} 27\times \\ 16 \\ \hline 332 \end{array}$$

C. Ioana



Matei

$$\begin{array}{r} 522 \overline{)9} \\ \underline{58} \end{array}$$

D. Matei

10 Care este rezultatul corect al exercițiului: $513 + 3 \times (12 - 9) : 9 =$?

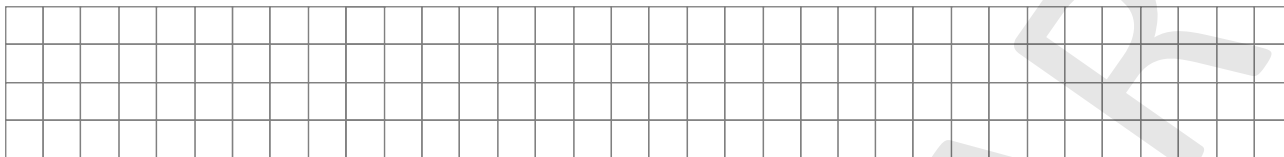
A. 548

B. 172

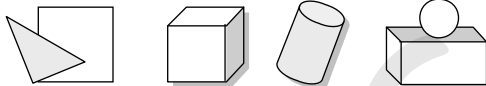
C. 514

D. 512

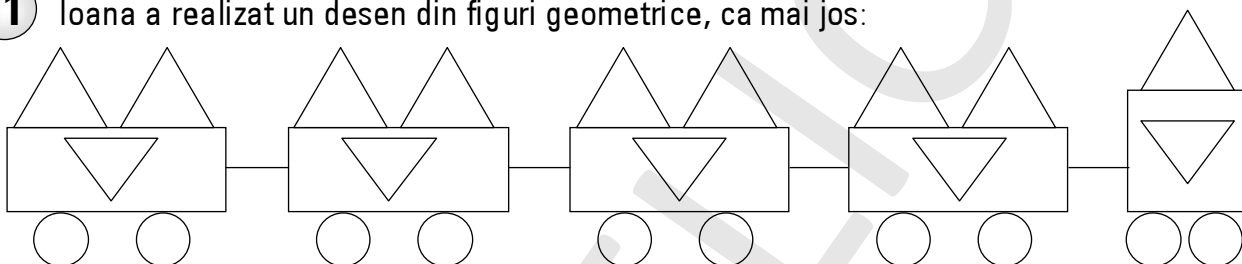
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.



II. Figuri geometrice și măsurători



11 Ioana a realizat un desen din figuri geometrice, ca mai jos:



Încercuiește litera corespunzătoare numărului de triunghiuri folosite pentru realizarea desenului.

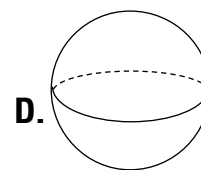
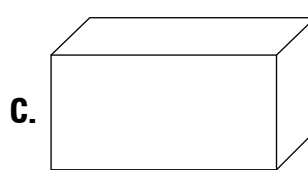
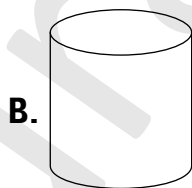
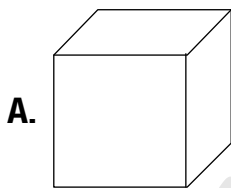
A. 10

B. 4

C. 14

D. 8

12 Ionel a primit de ziua lui o . Cu ce corp geometric seamănă mingea?



Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

13 Completează enunțurile cu unitatea de măsură potrivită.

Alege dintre: *milimetri, centimetri, metri, kilometri*.

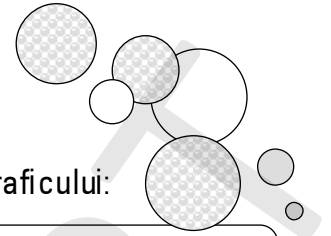
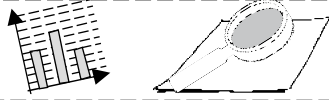
1. Distanța dintre două orașe este de 50 de _____.

2. Pentru a confecționa un costum, croitoreasa cumpără 2 _____ de material.

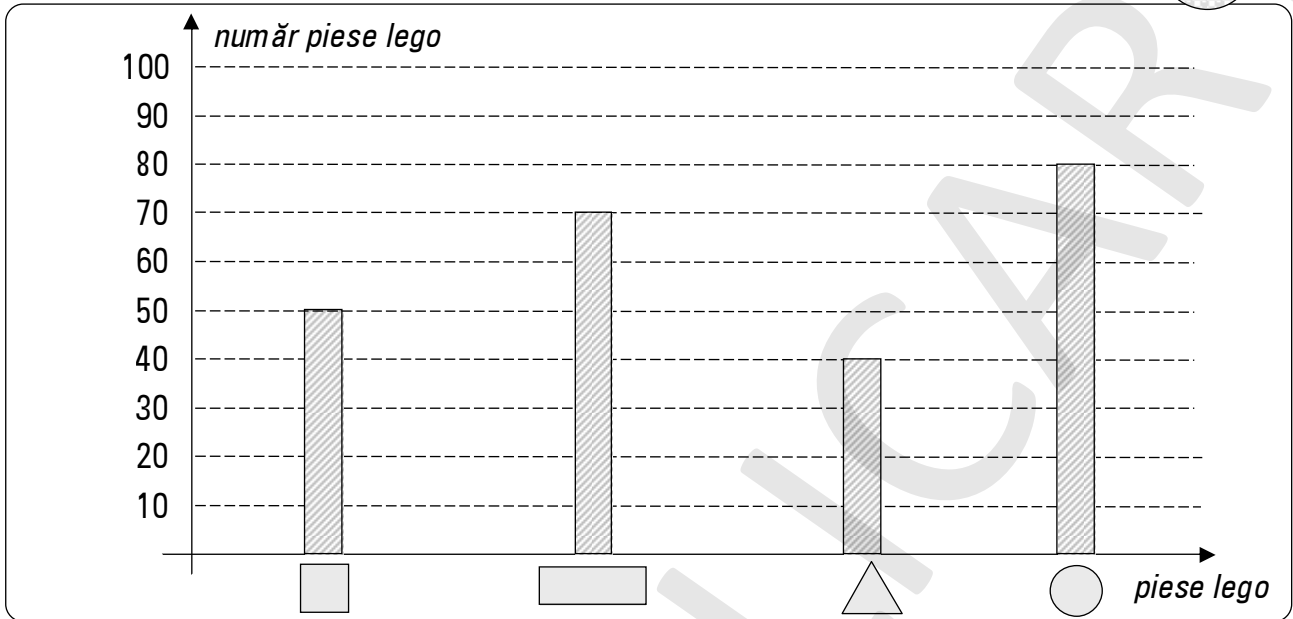
3. Grosimea caietului este de 5 _____.

4. Rigla are 20 _____ lungime.

III. Organizarea datelor



18 Într-un joc lego sunt piese de diferite forme geometrice, conform graficului:



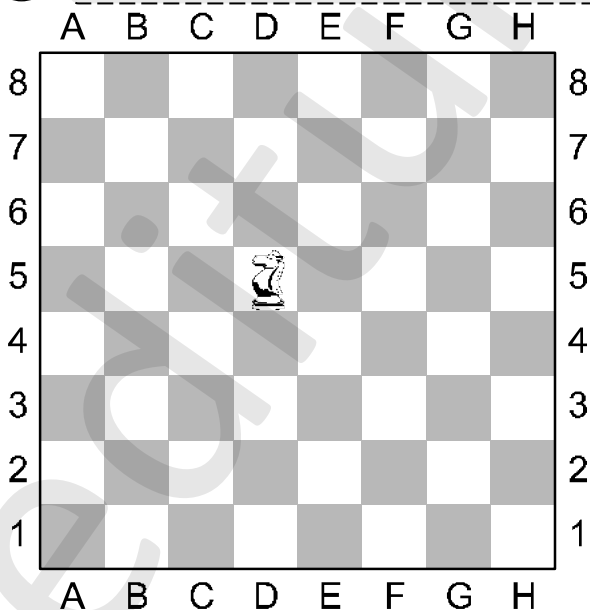
Scrie câte piese în formă de dreptunghi sunt:

19 Prima zi a vacanței de vară în anul 2 022 va fi în data de 11 iunie.

În ce zi a săptămânii va începe vacanța?

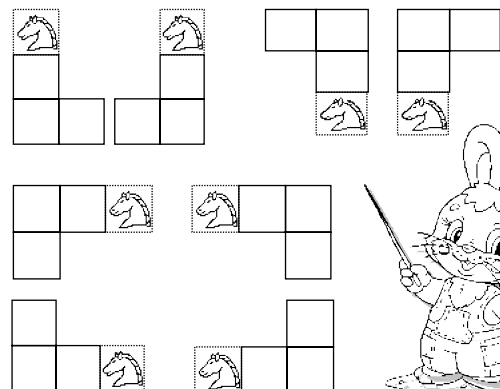
Iunie 2022						
LUNI	MARȚI	MIERCURI	JOI	VINERI	SĂMBĂȚĂ	DUMINICĂ
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

20 Desenează pe tabla de șah un traseu posibil pentru deplasarea calului de la D5 la D3.











ATENȚIE!

















La jocul de șah, calul poate fi mutat trei pătrățele, sub forma literei „L”.



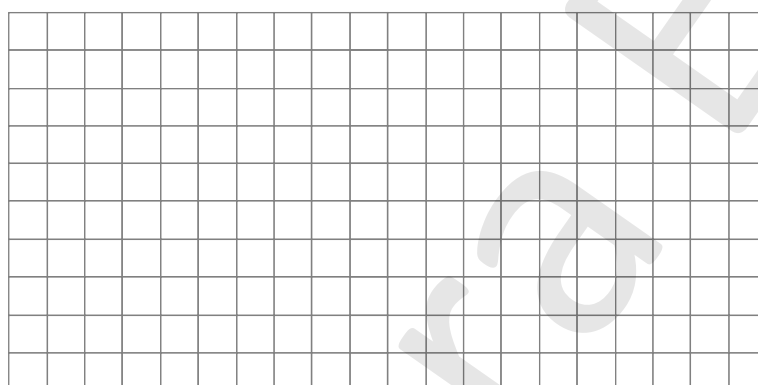
6 Pe patru cartonașe sunt scrise operațiile:




 $\begin{array}{r} 43 \times \\ 8 \hline \end{array}$ 	 $\begin{array}{r} 235 \times \\ 3 \hline \end{array}$ 	 $\begin{array}{r} 135 \ 9 _ \\ \hline \end{array}$ 	 $\begin{array}{r} 945 \ 3 _ \\ \hline \end{array}$ 
--	---	--	---

Dacă așezăm cartonașele în ordinea crescătoare a rezultatelor, simbolurile vor fi așezate astfel:

- A.     C.    
- B.     D.    

7 Trei copii, Anton, Oana și Daniel, au obținut la un joc video **67 215** de puncte. Scrie în tabel câte puncte a făcut fiecare copil, știind că suma punctelor primilor doi copii este 42 913 și suma punctelor ultimilor doi copii este 36 525.



Anton	Oana	Daniel
		

8 Miruna trebuie să rescrie numerele date cu cifre arabe, iar Andrei să rescrie numerele date cu cifre romane. Cu ce numere vor completa spațiile cei doi copii?

a) cu cifre arabe:



Miruna

- VIII →
- XXIX →
- XLIV →
- MMLIII →
- CDXXI →

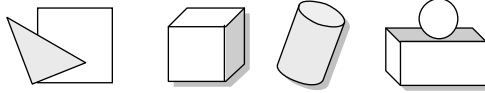
b) cu cifre romane:



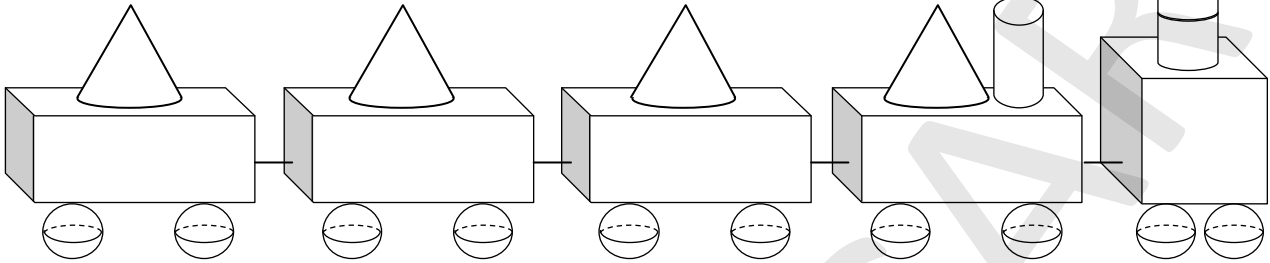
Andrei

- 12 →
- 96 →
- 342 →
- 596 →
- 3 215 →

II. Figuri geometrice și măsurători



11 Privește cu atenție trenulețul și completează tabelul cu numărul corpurilor geometrice din care este format.




<i> cuboid </i>	<i> cub </i>	<i> sferă </i>	<i> con </i>	<i> cilindru </i>







12 Desenează imaginea simetrică a figurii de mai jos, față de axa de simetrie dată.




13 Scrie în casetele libere câte bancnote de fiecare fel trebuie să aibă Radu și Anca pentru a obține sumele date.









Radu
356 lei

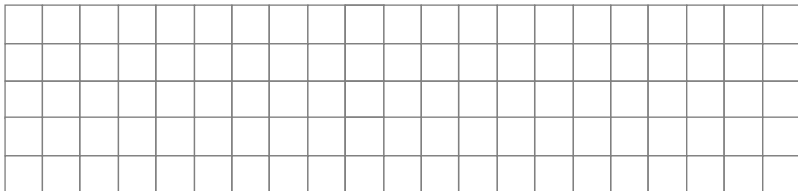


Anca
1 472 lei

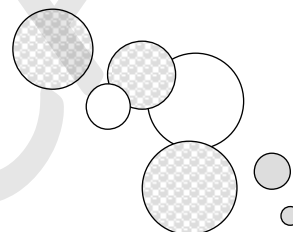
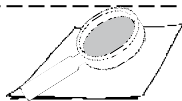
		
		

- 17** Un teren de joacă în formă de dreptunghi are perimetrul egal cu 60 de metri. Dacă lățimea terenului este jumătate din lungimea sa, calculează câți metri are lungimea terenului. Scrie pe rândul următor rezultatul obținut.

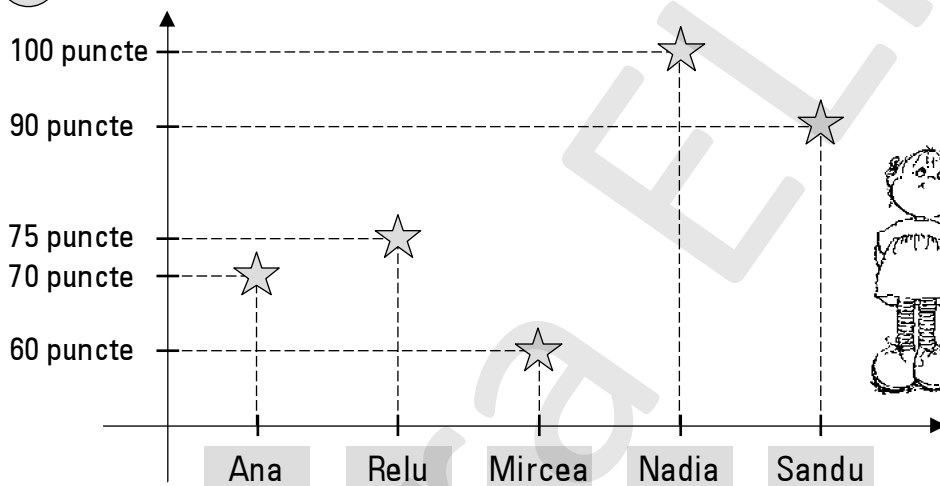
Poți efectua calculul aici:



III. Organizarea datelor



- 18** La concursul de matematică, cinci colegi au obținut următoarele punctaje:

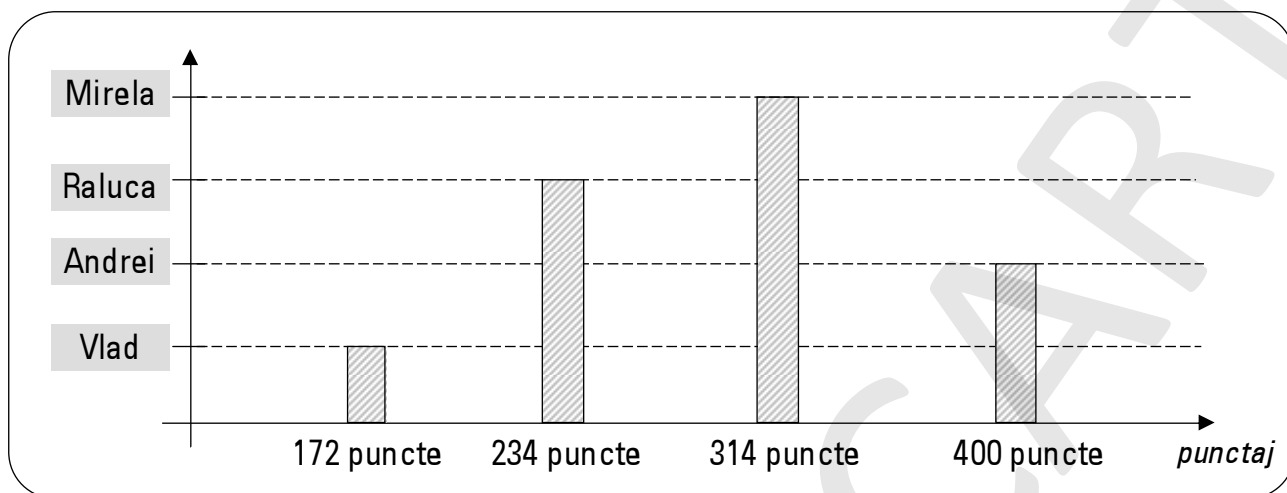


Răspunde la întrebări și rezolvă cerința:

- Care dintre copii au obținut un punctaj mai mare de 75 de puncte?

- Câte puncte au obținut, în total, Mircea și Relu? _____
- Cine a obținut cel mai mic punctaj? _____
- De câte puncte are nevoie Relu pentru a-l ajunge pe copilul care a obținut cel mai mare punctaj? _____
- Ordonează descrescător numele copiilor, în funcție de punctajele obținute.

- 19 Privește graficul de mai jos, care arată câte puncte au obținut Mirela, Raluca, Andrei și Vlad la concursul de matematică.

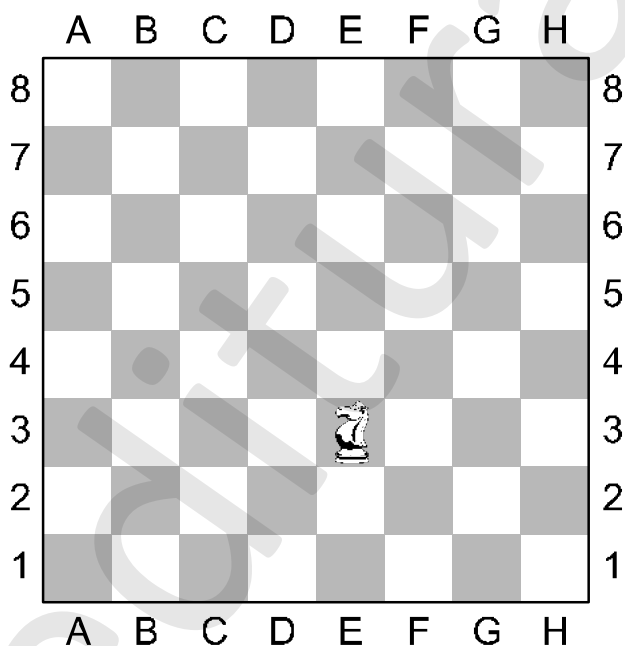


Notează cu A (adevărat) sau F (fals) propozițiile date:

- Copilul care a obținut cel mai mare punctaj este Andrei.
- Punctajul obținut de Vlad este scris cu cifre consecutive.
- Numărul de puncte obținute de Mirela are cifra unităților egală cu suma dintre cifra sutelor și cifra zecilor.
- Mirela s-a clasat pe locul I.
- Andrei a obținut cu 166 de puncte mai mult decât Raluca.

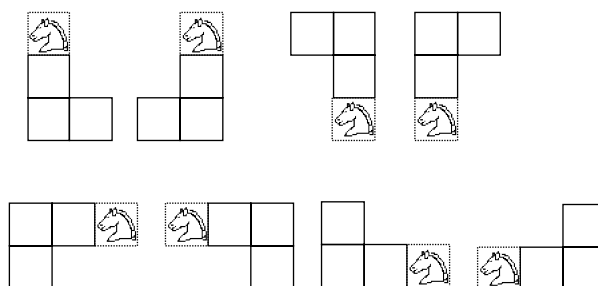


- 20 Desenează pe tabla de șah un traseu posibil pentru deplasarea calului de la E3 la A4.



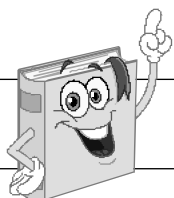
ATENȚIE!

La jocul de șah, calul poate fi mutat trei pătrățele, sub forma literei „L”.



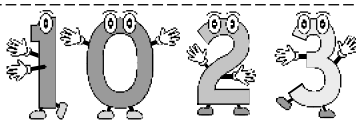
Notează mai jos mutările necesare.

E3 → → →



Testul nr. 3 (matematică)

I. Numere



1 Predecesorul numărului șase sute patruzeci și trei de mii două sute treizeci are cifra zecilor egală cu:

 3 2 9 4

2 Andra și Cristi trebuie să scrie ce valoare au cifrele **pare** care apar în numerele date.



Andra



Cristi

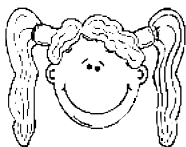
21 567 → 2 = cifra zecilor de mii

617 514 → _____

3 209 → _____

318 925 → _____

3 Patru copii au avut de efectuat operații de scădere, astfel:



Anica



Doru



David



Carmen

$$\begin{array}{r} 96314 - \\ \underline{7203} \\ \square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80000 - \\ \underline{13203} \\ \square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1000000 - \\ \underline{435223} \\ \square\square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37613 - \\ \underline{6982} \\ \square\square\square\square \end{array}$$

Cine a obținut cel mai mic rezultat? Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

A. Anica

B. Doru

C. David

D. Carmen

4 Scris cu cifre romane, numărul 724 este:

 DCCXXVI CCDXXIV DCCXXIV DCCXIV

9

În manualul de istorie, Cătălin a văzut scris cu cifre romane anul MCDLVII. Cum se scrie cu cifre arabe acest număr?

A. 1 657

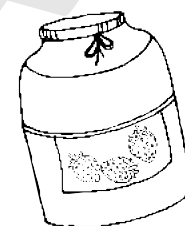
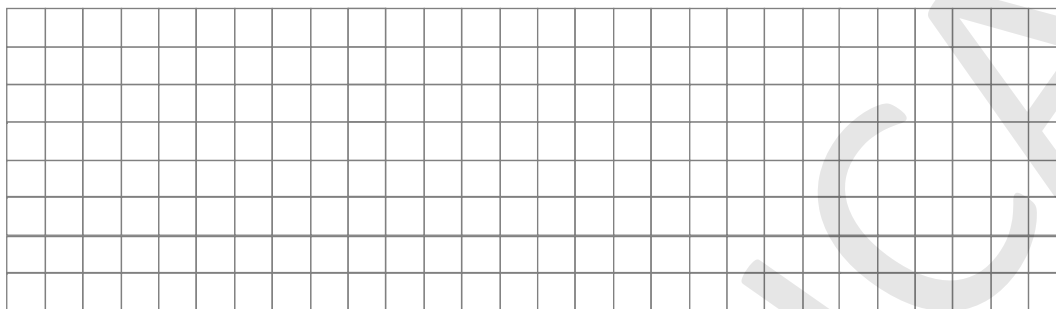
B. 1 457

C. 1 417

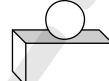
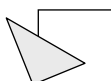
D. 1 157

10

La un supermarket s-au adus în prima zi 236 de borcane cu dulceață de căpșuni, iar a doua zi de 3 ori mai multe. Știind că toate borcanele au fost așezate în mod egal pe 4 rafturi, află câte borcane au fost puse pe fiecare raft.

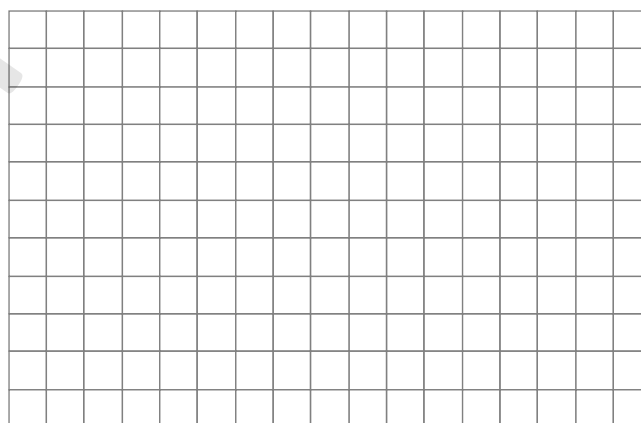
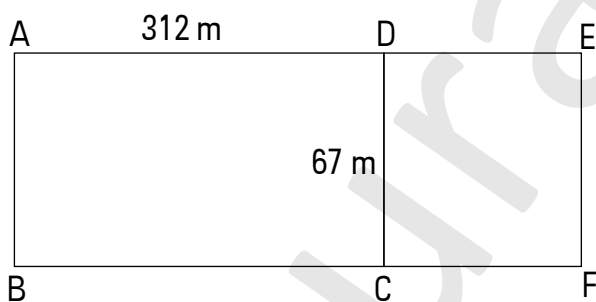


II. Figuri geometrice și măsurători



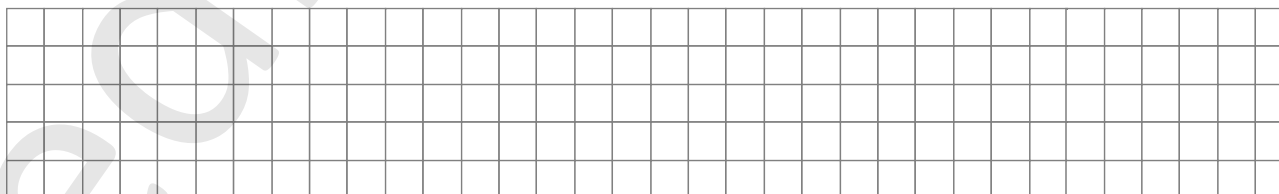
11

Un agricultor vrea să mărească suprafața grădinii (acum de forma dreptunghiului ABCD) cu o suprafață identică cu a pătratului CDEF. Privește desenul și stabilește lungimea gardului care va înconjura noua grădină.



12

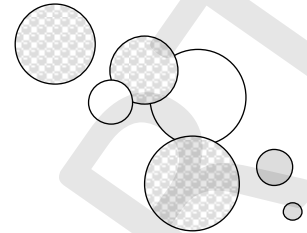
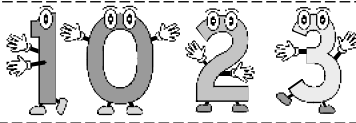
Marcel pleacă în excursie la ora 8 și 15 minute. Se întoarce la ora 18 și 30 de minute. Cât a durat excursia?





Testul nr. 4 (matematică)

I. Numere



1 Se dau numerele naturale:

A. 17 361

B. 17 472

C. 72 419

D. 25 213

Încercuiește litera corespunzătoare numărului care are cifra zecilor de mii cu 3 mai mare decât cifra sutelor.

2 Pe cartonașele de mai jos sunt scrise cifrele:

0

6

1

8

Care este cel mai mare număr de patru cifre pe care îl poți forma, folosind toate cifrele scrise pe cartonașe?



3 Dacă ordonăm descrescător numerele: 17 910, 26 343, 62 433, 13 516, al treilea număr din șir va fi:

A. 17 910

B. 26 343

C. 62 433

D. 13 516

4 În scrierea numărului **6 130**, 6 reprezintă cifra miilor, 1 reprezintă cifra sutelor, 3 reprezintă cifra zecilor, 0 reprezintă cifra unităților.

Scrie, pe spațiile date, ce reprezintă fiecare cifră a numărului **9 106**.

0 reprezintă cifra _____

1 reprezintă cifra _____

6 reprezintă cifra _____

9 reprezintă cifra _____



5 Rotunjește numărul **7 917** la cea mai apropiată zece, sută și mie, după model:

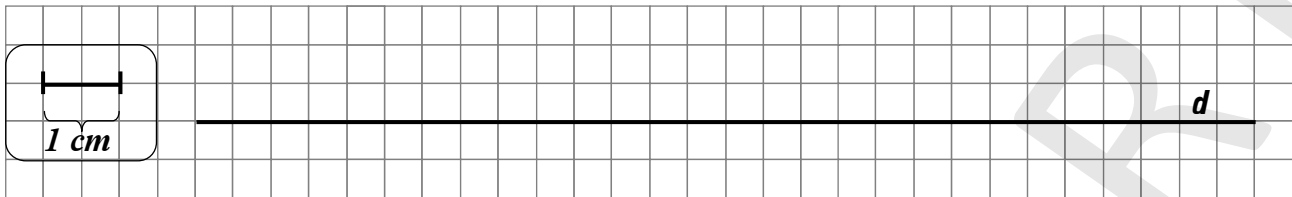
Model:

	Zece	Sută	Mie
4 836	4 840	4 800	5000

	Zece	Sută	Mie
7 917			

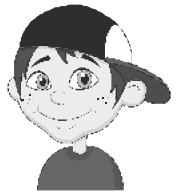
15 Plasează pe dreapta (*d*) de mai jos punctele A, B, C și D, astfel încât:

$AC = 5 \text{ cm}$ $AB = 2 \text{ cm}$ $BC = CD$



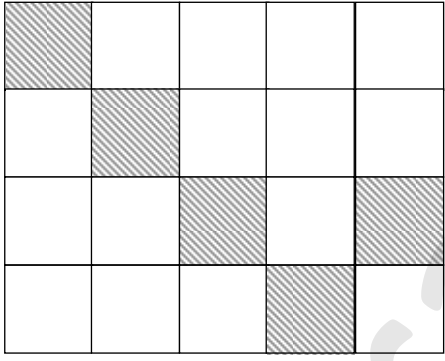
16 Alex a așezat formele geometrice din jocul LEGO sub forma șirurilor din imagine:

- a)
- b)



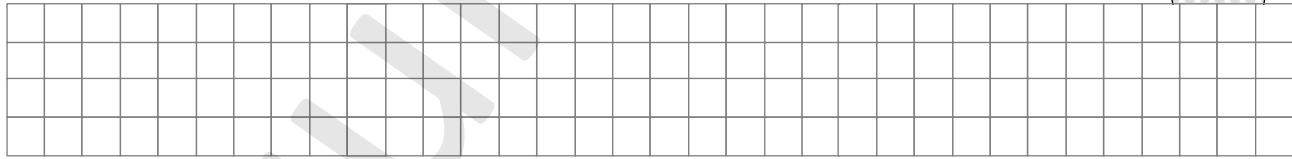
Completează și tu fiecare șir cu încă 5 elemente.

17 Mihai a desenat pe o foaie următorul caroiaj. Latura unui pătrat mic este de 3 cm. El colorează 5 pătrățele ca în desen. Ce suprafață a rămas necolorată?



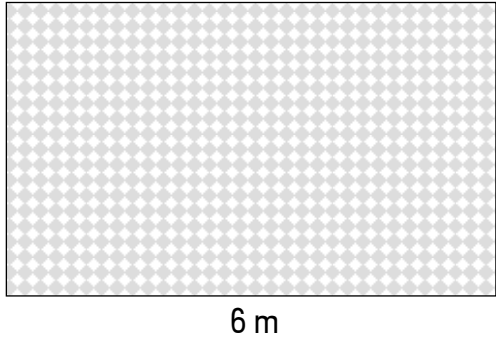
Scrive pe rândul următor rezultatul obținut.

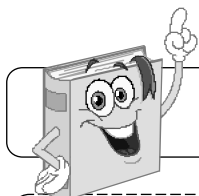
Poți efectua calculele aici:



18 Simona are o bucată de material ca în figura de mai jos. Ea dorește să taie o bucată în formă de pătrat și două bucăți dreptunghiulare.

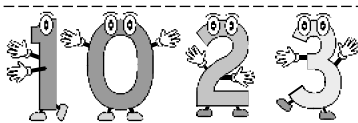
Desenează pe figura de alături două segmente pentru a obține un pătrat și două dreptunghiuri.





Testul nr. 5 (matematică)

I. Numere



1 Se dau numerele:

A. 606 193

B. 561 762

C. 198 066

D. 111 542

Încercuiește litera corespunzătoare numărului care are cifra sutelor de mii egală cu diferența dintre cifra zecilor și cifra unităților.

2 În dreptul fiecărui copil este scrisă suma pe care a economisit-o timp de un an. Scrie pe spațiul dat, numărul care reprezintă suma cea mai mare.



Corina

913 lei



Clara

391 lei



Rareș

319 lei



Ionuț

931 lei

3 Scrie cel mai mare număr format din toate cifrele scrise pe cartonașe, folosite o singură dată.

1

8

4

3

4 Un vânzător a aranjat pe un raft jucăriile în funcție de prețul lor astfel:

10,9 lei

9,8 lei

8,7 lei

.....

.....



Scrie pe rândul următor, următoarele trei numere care lipsesc.

5 Rotunjește numărul **2 786** la cea mai apropiată zece, sută și mie, după model:

Model:

	Zece	Sută	Mie
4 762	4 760	4 800	5 000

	Zece	Sută	Mie
2 786			

6

Ruxandra are cartonașe pe care sunt scrise operații cu numere naturale. Realizează corespondența între operația matematică și rezultatul corespunzător din partea dreaptă.

1000 : 10

990

1000 - 10

1010

1000 x 10

900

1000 + 10

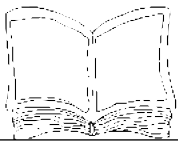
100

10 000

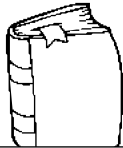


7

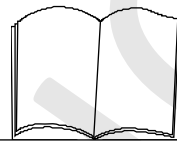
În vacanța de vară, Ina are de citit 4 cărți. Fiecare carte are un număr de pagini egal cu rezultatul operației matematice scrise în casetă.



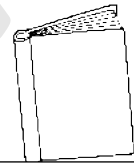
72 x 4 =



593 - 287 =



265 + 59 =



970 : 5 =

Calculează pe spațiul de lucru numărul de pagini al fiecărei cărți și scrie rezultatele în casete.

Grid for writing answers to question 7.

8

Marea Unire a avut loc în anul 1918. Cum se scrie, cu cifre romane, acest număr?

Grid for writing the answer to question 8.

9

Distanța dintre două orașe (în kilometri) este egală cu cel mai mic număr scris cu trei cifre diferite. Câți kilometri sunt între cele două orașe?

Grid for writing the answer to question 9.

10

Mihaela are 5 cartonașe pe care sunt scrise numerele:

27

6

8

9

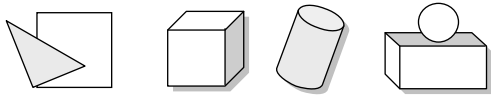
2

Completează casetele de mai jos cu numerele potrivite, pentru a obține rezultatul cerut. *Atenție! Un număr este în plus!*

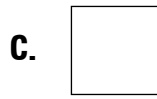
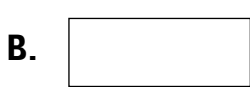
([] x []) : ([] x []) = 1

Grid for writing answers to question 10.

II. Figuri geometrice și măsurători



11 Încercuiește litera corespunzătoare figurii care este formată din patru laturi egale:



12 Ce unitate de măsură folosește mama pentru a ști cât sirop de tuse trebuie să-i dea lui Mihnea? Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

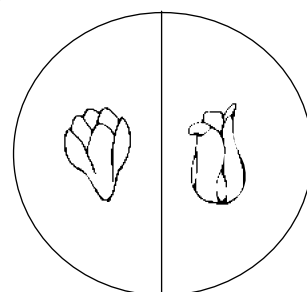
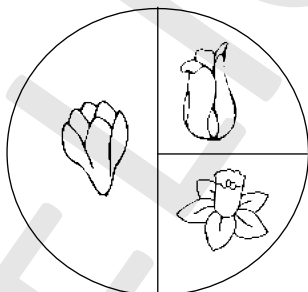
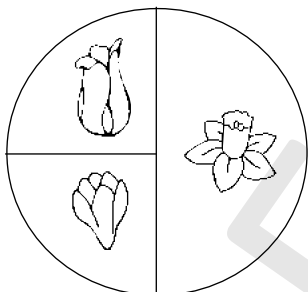
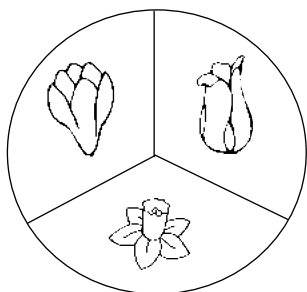
A. mililitri

B. litri

C. hectolitri

D. kilolitri

13 Pe rondul din parc au fost plantate flori, astfel: jumătate din rond → brândușe, un sfert din rond → lalele, un sfert din rond → narcise.



A.

B.

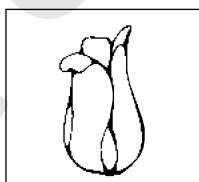
C.

D.

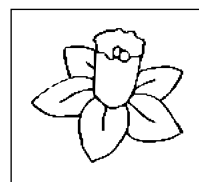
Încercuiește litera corespunzătoare rondului care redă felul în care au fost plantate florile.



brândușă

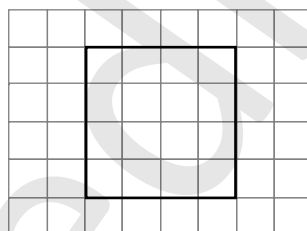


lalea

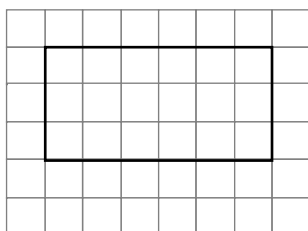


narcisă

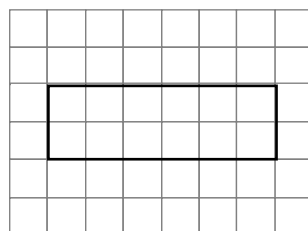
14 Elena a desenat un dreptunghi care are lățimea egală cu o treime din lungime. Încercuiește litera corespunzătoare desenului realizat de Elena.



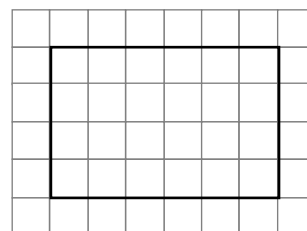
A.



B.

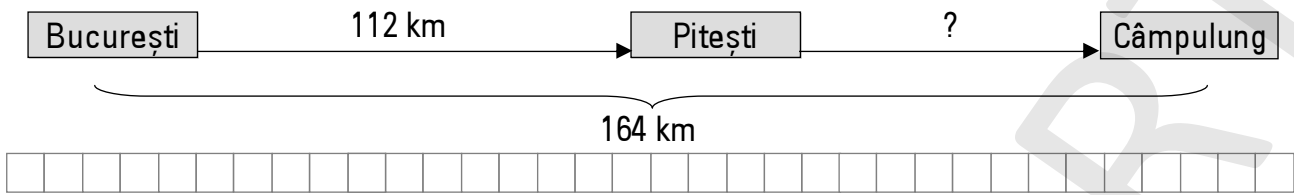


C.

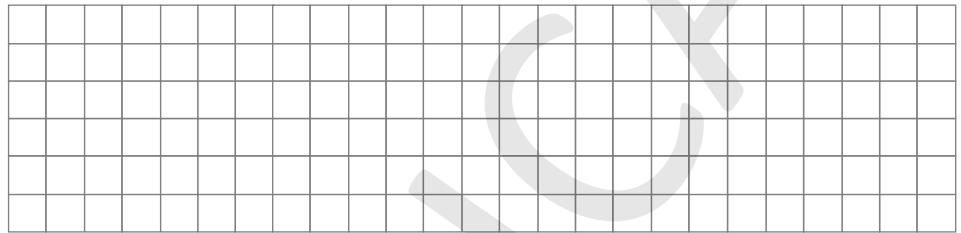
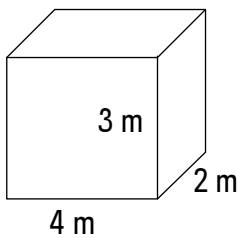


D.

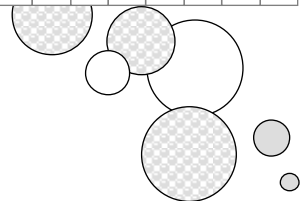
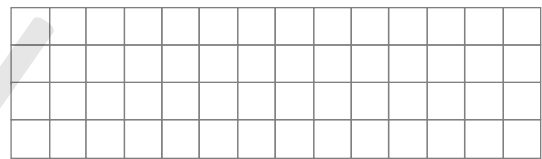
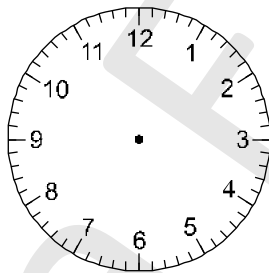
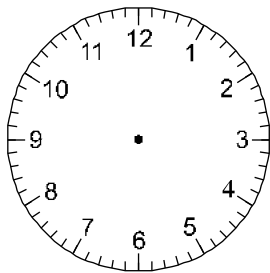
15 Observă desenul de mai jos și calculează câți kilometri mai are de parcurs Andrei, de la Pitești până la Câmpulung.



16 Într-o cutie cu dimensiunile de 4 m, 3 m și 2 m încap 20 de cuburi, fiecare cu latura de 1 m? Justifică răspunsul.



17 Marcel se trezește în fiecare dimineață la ora **6:45**. Ajunge la școală la ora **7:55**. Cât timp alocă Marcel dimineața pregătirilor pentru școală?



III. Organizarea datelor



18 Trei copii fac schimb de discuri. Pentru fiecare disc mai mare se primesc 4 discuri mai mici (dimensiunea imediat următoare).

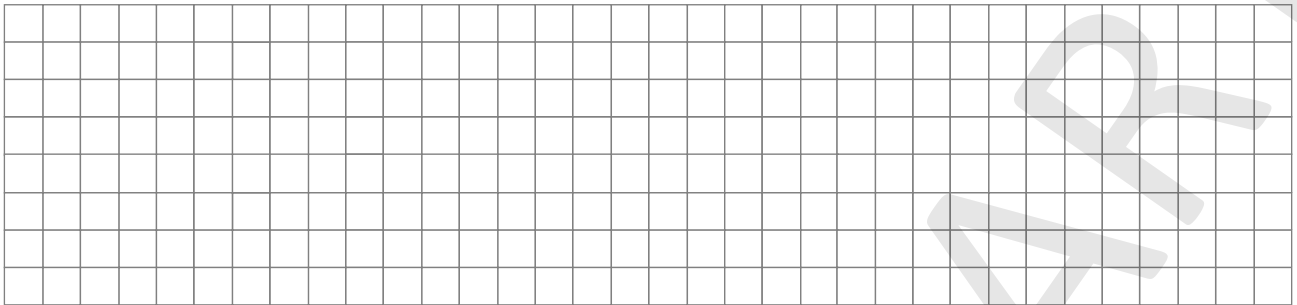
Completează tabelul cu numărul de discuri pe care le vor avea după ce vor face schimb.

	Discurile schimbate	Discurile primite
MARA	5	_____
NADIA	5 + 2	_____
SORIN	1 + 4	_____

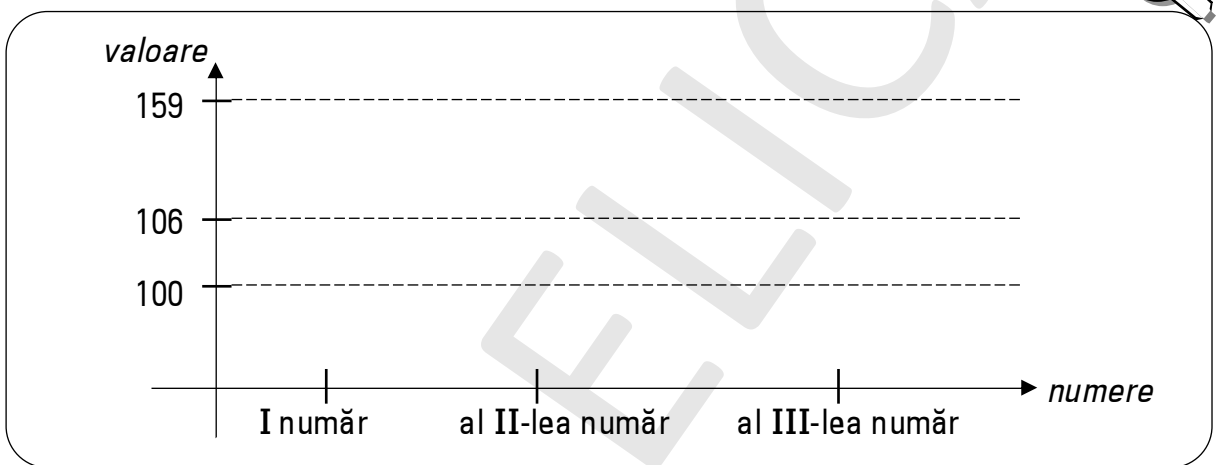
1 = 4

1 = 4





19 Suma a trei numere este 365. Primul număr este egal cu $\frac{2}{3}$ din al doilea, iar al treilea este cu 47 mai mare decât jumătatea primului număr. Află valorile celor trei numere.







Trasează pe grafic valorile celor trei numere.



20 Elevii unei tabere au format 4 echipe pentru un joc de volei. Fiecare echipă și-a ales o mascotă. Prima echipă și-a ales un tigru, a doua un vultur, a treia o pisică și a patra o maimuță.

	1	2	3	4
A				
B				
C				
D				

Scrive în ce casetă se află fiecare mascotă:

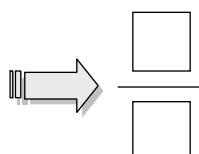
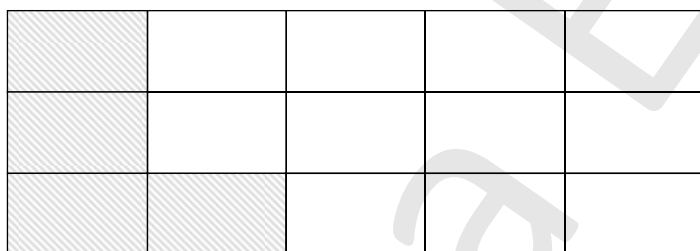
	
	
	
	

12 Realizează corespondența privind unitățile de măsură din coloana **B** la elementele din coloana **A**.

A	B
înălțimea unui copac	2 litri
volumul unei sticle	11 ani
vârsta loanei	6 kilograme
valoarea unei mingi	3 metri
greutatea unei lădițe cu struguri	7 lei
durata unei ore de curs	50 de minute

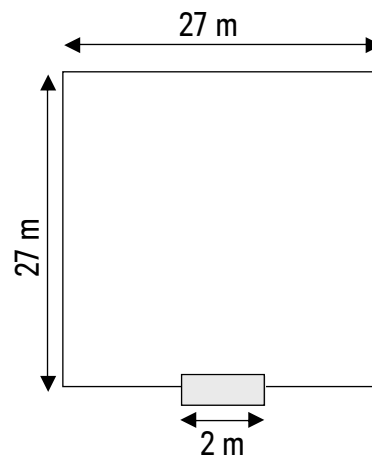
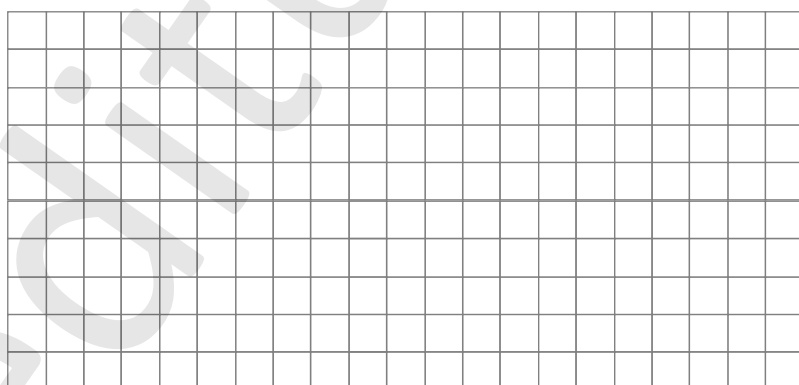
13 Mama a tăiat prăjitura din tavă în 15 bucăți egale. Bianca a mâncat atâtea bucăți câte sunt hașurate în desenul de mai jos.

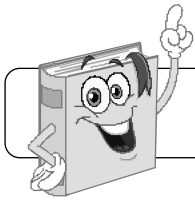
Scrive fracția corespunzătoare numărului de bucăți mâncate de Bianca.



14 Bunicul vrea să construiască un gard nou pentru a împrejmui grădina de zarzavat. Aceasta este de forma unui pătrat, cu latura de 27 m.

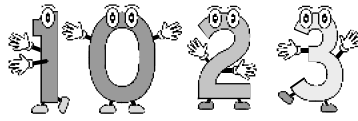
Câți metri va avea gardul care înconjoară grădina, dacă 2 m sunt lăsați pentru poartă?





Testul nr. 8 (matematică)

I. Numere



1 Se dau numerele:

A. 97 032

B. 301 279

C. 13 970

D. 107 932

Încercuiește litera corespunzătoare celui mai mare număr dintre cele date.

2 În interiorul figurilor geometrice sunt scrise numerele:

319 240

689

17 435

2 170

Încercuiește litera corespunzătoare figurii în care este scris numărul cu cifra sutelor impară.

A.



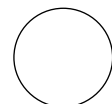
B.



C.



D.



3 În scrierea numărului **4 072**, 4 reprezintă cifra miilor, 0 reprezintă cifra sutelor, 7 reprezintă cifra zecilor, 2 reprezintă cifra unităților.

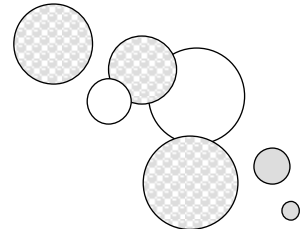
Scrie, pe spațiile date, ce reprezintă fiecare cifră a numărului **7 240**.

0 reprezintă cifra _____

2 reprezintă cifra _____

4 reprezintă cifra _____

7 reprezintă cifra _____



4 Rotunjește numărul **3 412** la cea mai apropiată zece, sută și mie, după model:

Model:

	Zece	Sută	Mie
6 321	6 320	6 300	6 000

	Zece	Sută	Mie
3 412			

5 O bibliotecă are 6 rafturi. Pe fiecare raft sunt câte 48 de cărți, dintre care o treime sunt cărți cu povești.

A. $48 : 6 \times 3$

B. $48 \times 6 : 3$

C. $48 - 6 - 3$

D. $48 + 6 + 3$

Încercuiește litera corespunzătoare operației prin care poți afla câte cărți cu povești sunt, în total, pe rafturile bibliotecii.

- 9 Pentru a rezolva exercițiul $1\ 000 - (512 - 485) \times 13 =$ trebuie efectuate trei operații matematice.

A. 1, 2, 3

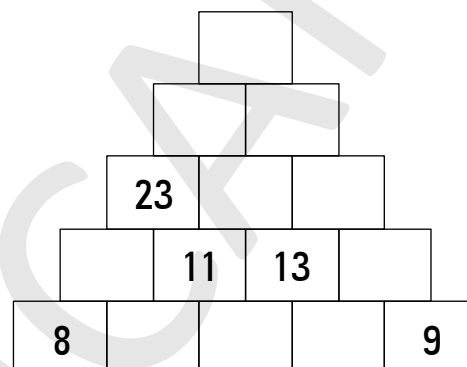
B. 3, 2, 1

C. 2, 3, 1

D. 3, 1, 2

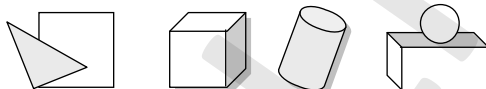
Încercuiește litera corespunzătoare ordinii efectuării operațiilor.

- 10 Piramida alăturată este formată din dreptunghiuri în care sunt scrise numere. Numărul din dreptunghiurile de deasupra este egal cu suma numerelor din dreptunghiurile de dedesubt.



Completează piramida cu numerele care lipsesc.

II. Figuri geometrice și măsurători



- 11 Andrei va face în vacanță turul României. Ce unitate de măsură va folosi pentru măsurarea distanței parcurse?

A. milimetri

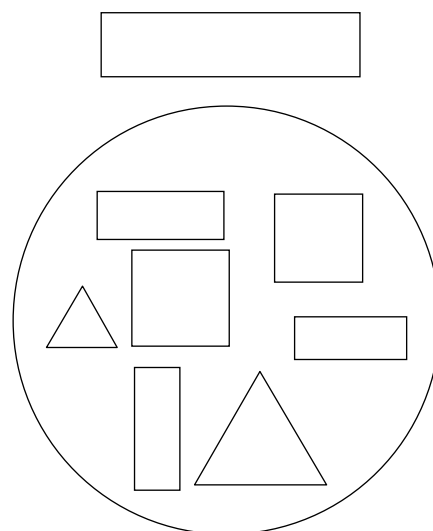
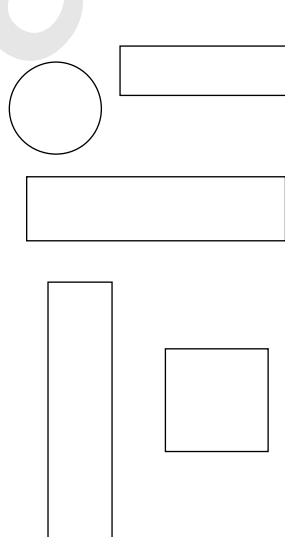
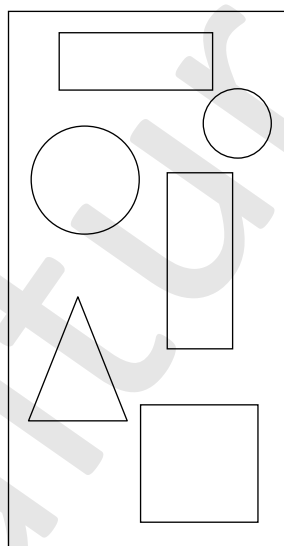
B. centimetri

C. metri

D. kilometri

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- 12 Anca vrea să coloreze doar dreptunghiurile din interiorul cercului.



A. 2

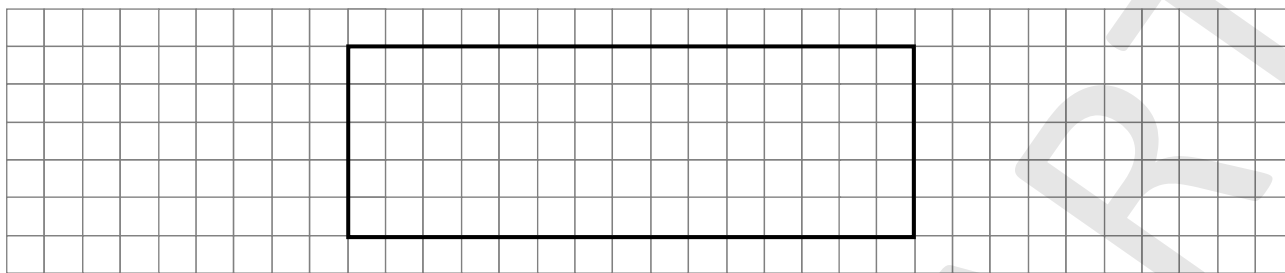
B. 3

C. 4

D. 5

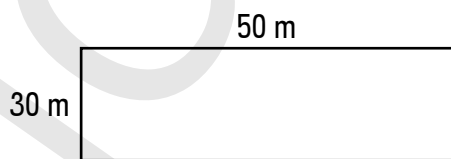
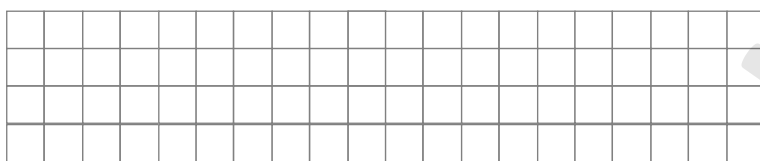
Încercuiește litera corespunzătoare numărului de dreptunghiuri pe care le va colora.

- 13 Trasează două segmente paralele astfel încât să împarți dreptunghiul dat în 3 dreptunghiuri egale.

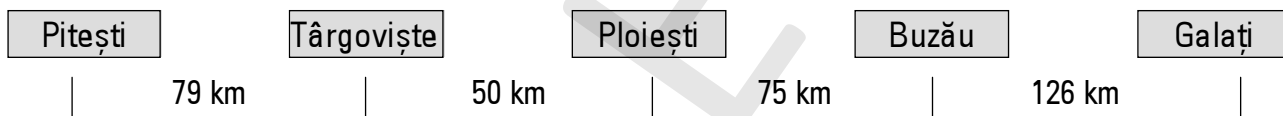


- 14 Terenul de sport al școlii are forma unui dreptunghi cu lungimea de 50 m și lățimea de 30 m. Câți metri aleargă elevii clasei a IV-a, dacă înconjoară terenul de două ori?

Notează răspunsul pe spațiul de mai jos.



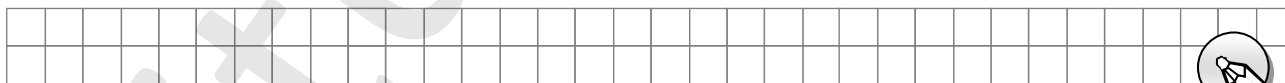
- 15 Tudor pleacă de la Pitești la Galați. Traseul ales de el trece prin orașele Târgoviște, Ploiești și Buzău. Care este distanța pe care o parcurge Tudor de la Pitești la Galați?



Scrie pe spațiul dat rezolvarea.

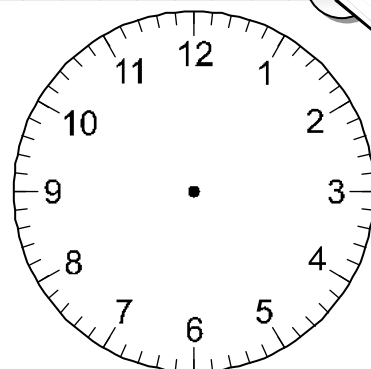


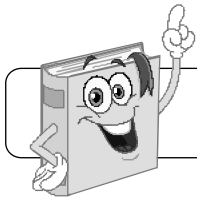
- 16 Scrie, sub formă de fracție, cât reprezintă 15 straturi de lalele dintr-o grădină cu 100 de straturi de flori.



- 17 Claudia pleacă de la școală la ora **12:05**. Drumul până acasă durează un sfert de oră. La ce oră ajunge Claudia acasă?

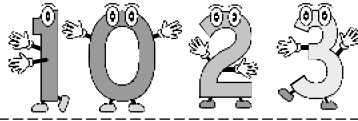
Trasează pe cadran acele ceasului, corespunzătoare orei la care ajunge Claudia acasă.





Testul nr. 9 (matematică)

I. Numere



1 Se dau numerele:

A. 624 863

B. 315 007

C. 186 041

D. 713 750

Încercuiește litera corespunzătoare numărului care este par.

2 Încercuiește litera corespunzătoare numărului care are cifra zecilor de mii egală cu 7.

A. 600 471

B. 170 213

C. 719 302

D. 107 253

3 Scrie cel mai mare număr impar care se poate forma cu toate cifrele date, folosite o singură dată:

1

7

0

8



4 Rotunjește numărul **26 789** la cea mai apropiată zece, sută și mie, după model:

Model:

	Zece	Sută	Mie
14 867	14 870	14 900	15 000

	Zece	Sută	Mie
26 789			

5 Efectuează următoarele operații matematice:

$$\begin{array}{r} 72 \times \\ 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123\,014 - \\ 4\,985 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 213\,014 + \\ 499\,278 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 399 \overline{)19} \end{array}$$

6 Încercuiește litera corespunzătoare rezultatului corect al calculului:

$$400\,000 + 300 + 9 =$$

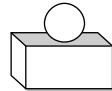
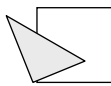
A. 403 009

B. 400 039

C. 400 390

D. 400 309

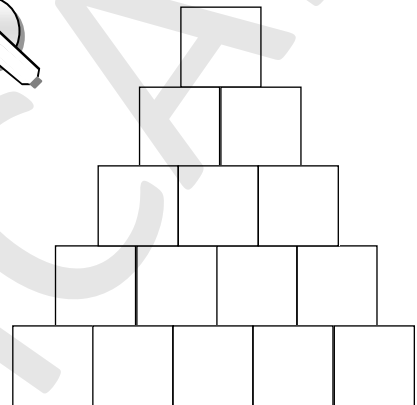
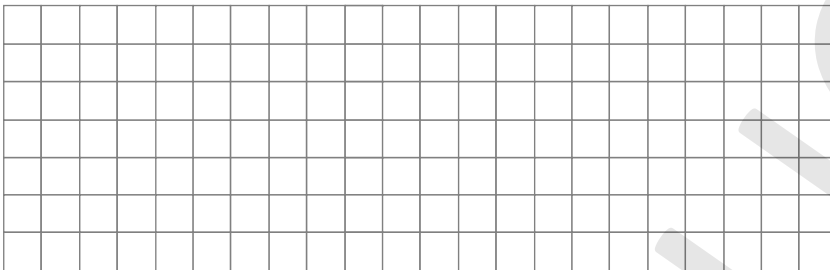
II. Figuri geometrice și măsurători



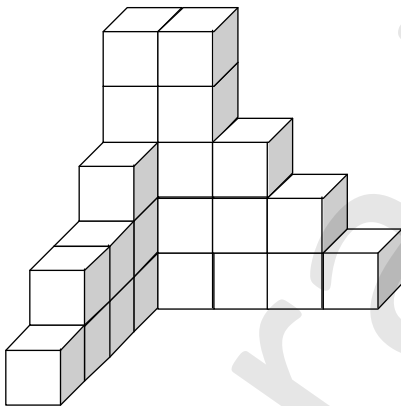
- 11** Un panou pentru afișarea lucrărilor de la ora de desen are forma de mai jos. El a fost alcătuit din pătrate de carton cu latura de 20 cm. Virgil vrea să le vopsească cu verde.

Care este suprafața vopsită? Exprimă rezultatul în dm^2 .

Poți efectua calculele aici:

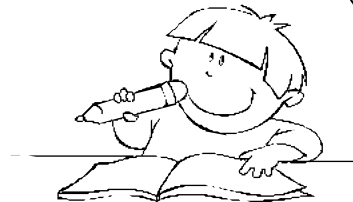


- 12** Câte cuburi s-au folosit pentru realizarea construcției?



Scrie răspunsul tău pe spațiul dat.

_____ cuburi



- 13** Muncitorii fac un gard din plasă pentru împrejurirea unei curți. Ce unitate de măsură folosesc pentru măsurarea plasei?

A. milimetri

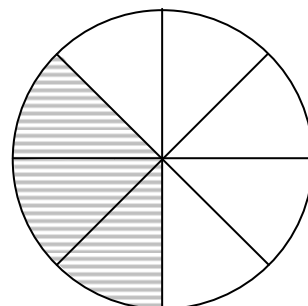
B. centimetri

C. metri

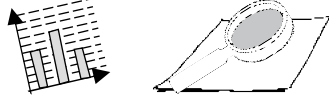
D. kilometri

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect

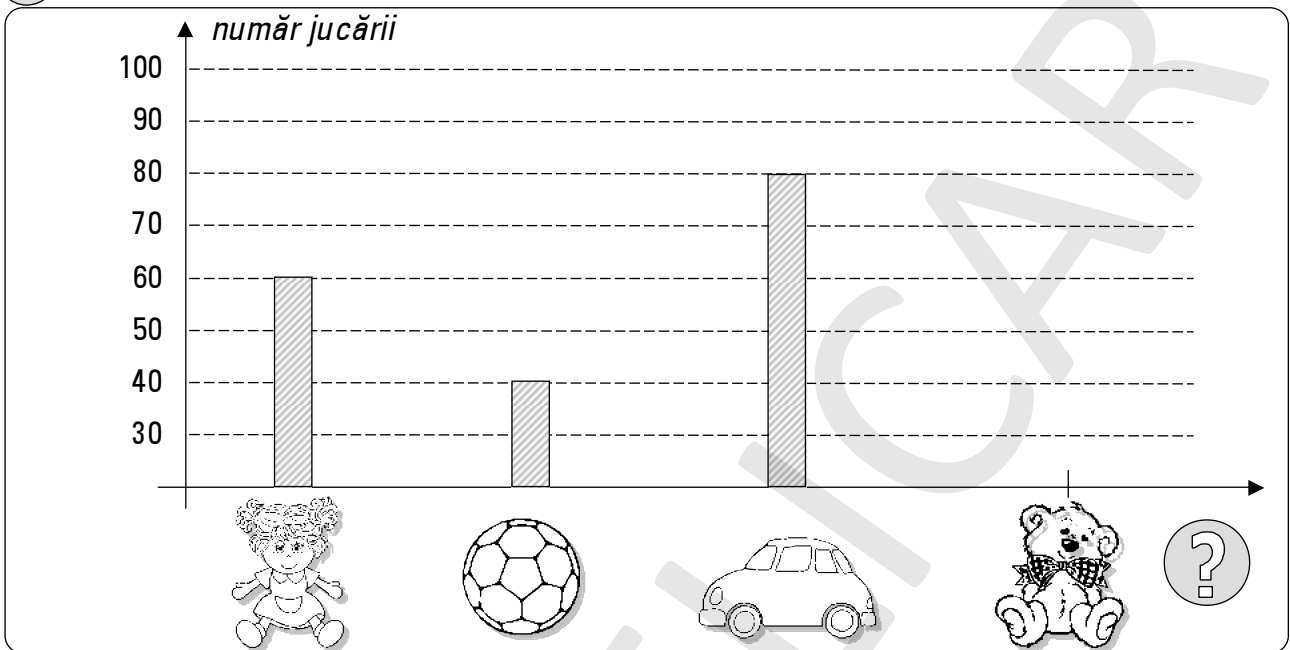
- 14** Cristi a realizat desenul alăturat. Scrie fracția corespunzătoare părții hașurate de Cristi în desen.



III. Organizarea datelor

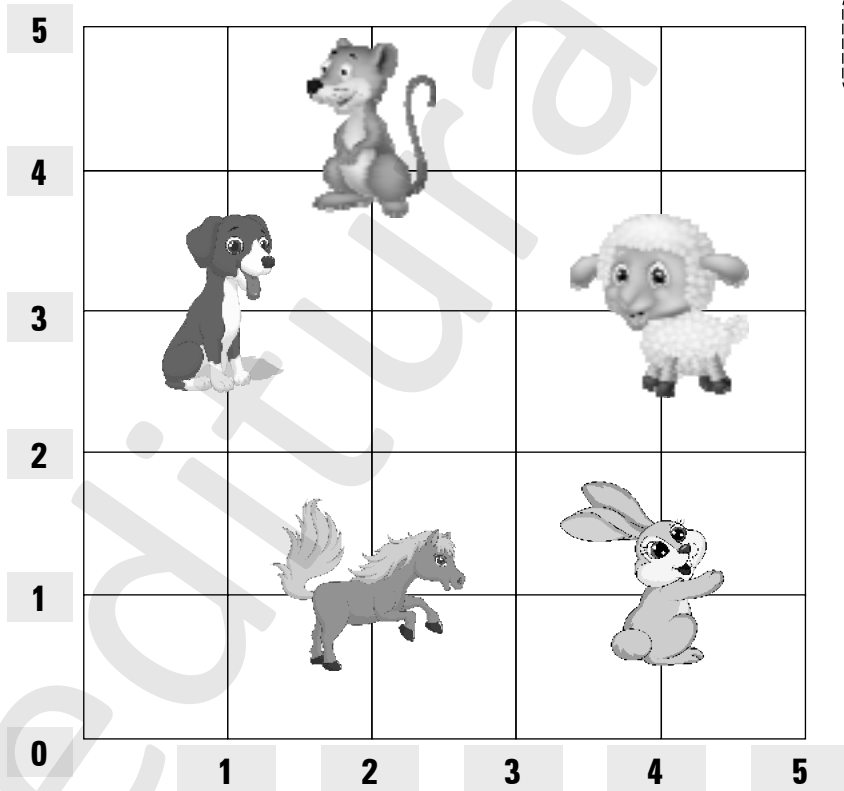


19 Graficul de mai jos arată câte jucării de fiecare fel s-au vândut într-o lună la un magazin.







Trasează pe grafic numărul ursuleților vânduți, știind că sunt cât păpuși și mingi la un loc.

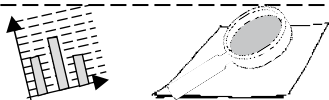
20 În cadranul de mai jos,  se află la coordonatele (4, 1).



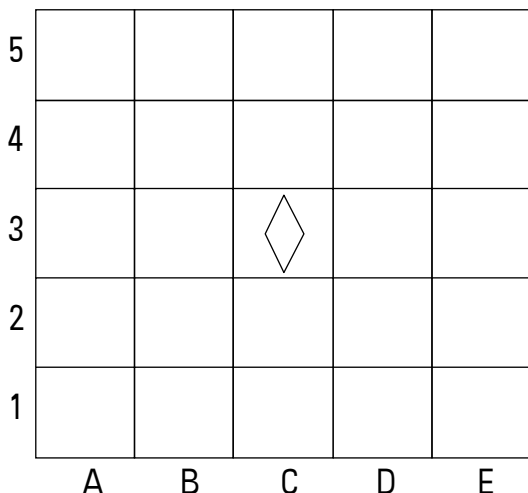
Scrie în tabel la ce coordonate se află celelalte animale.

III. Organizarea datelor



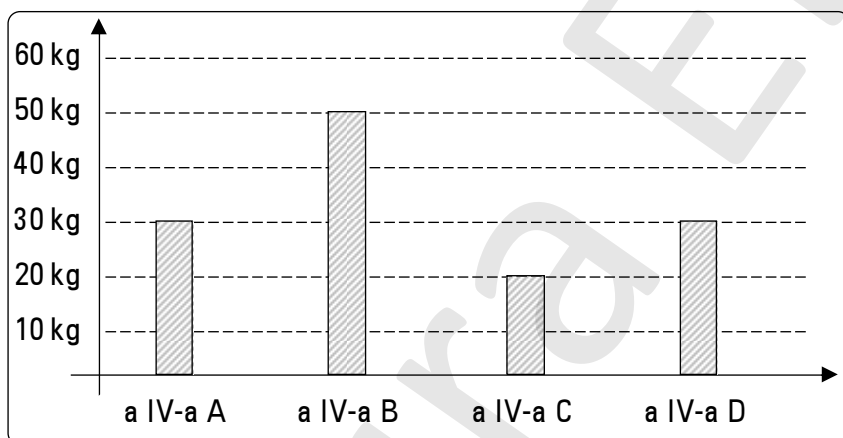
18 În cadranul de mai jos, rombul este așezat în caseta C3. Desenează și tu figurile în casetele cerute, conform tabelului din partea dreaptă.



pătrat	D4
dreptunghi	E2
cerc	B1
triunghi	A3



19 Graficul de mai jos arată câte kilograme de maculatură au colectat elevii claselor a IV-a dintr-o școală. Elevii căror clase au colectat cantități egale de maculatură?



Scrive pe spațiul dat răspunsul tău.

20 Cât reprezintă ca fracție zilele marcate din luna aprilie a anului 2022?

Aprilie 2022						
LUNI	MARȚI	MIERCURI	JOI	VINERI	SĂMBĂȚĂ	DUMINICĂ
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

a) Scrive, pe spațiul dat, răspunsul tău.

□
□

b) Scrive fracția de mai sus ca sumă de două fracții egale:

$$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$$

Testul 6

1. A. 2. Variante de răspuns (3 din cele 4 lucruri): – scânduri, unelte, cuie, sfori. 3. B. 4. A. 5. A. 6. C. 7. F, A, F. 8. A. 9. B. 10. Tatăl prietenului le arată ce trebuia făcut pentru a nu mai cădea din copac. Prin intermediul lui Antonio le sugerează că ar trebui vopsit lemnul dușumelei. 11. D. 12. Copiii le sunt recunoscători furnicilor și le lasă întotdeauna câteva firimituri în semn de mulțumire pentru minunata idee pe care le-o dăduseră. 13. 3, 1, 5, 2, 4. 14. suficient, ușor, copac, descurajați, obosiți, furnicile, șir, prietenilor.

Testul 7

1. B. 2. A. 3. B. 4. Variante de răspuns: ● Pădurile sunt importante deoarece ele reprezintă casa a peste jumătate din animalele și plantele de pe Pământ. ● Pădurile sunt importante deoarece copacii curăță aerul și produc oxigenul de care avem nevoie pentru a trăi. 5. D. 6. A. 7. B. 8. Broaștele țestoase din oceane se pot îmbolnăvi deoarece mănâncă pungile de plastic pe care le confundă cu meduzele. 9. A. 10. Ca urmare a faptului că vremea se încălzește pe Pământ, gheața de la Poli se topește, nivelul mărilor crește, iar porțiunile de uscat dispar încetul cu încetul. 11. Oceanele – reprezintă casa a milioane de animale marine. Râurile – ne dau apă bună de băut. Pădurile – produc oxigenul necesar vieții. Polul Nord și Polul Sud – asigură echilibrul planetei. 12. B. 14. 3, 1, 2, 6, 4, 5. 15. Orice variantă de răspuns, dacă este argumentată.

Testul 8

1. B. 2. C. 3. A. 4. Variante de răspuns: ● Părinții vor fi supărați, deoarece copiii nu au învățat lecția. ● Școlarii erau triști, deoarece își vor supăra părinții. 5. Variante de răspuns: ● Ploaia încetase, dar vântul continuă să bată toată dimineața. ● Era cald și nespus de frumos, iar în văzduh nu se mai simțea nicio adiere. 6. Băiețelul – O să supere mămica... Fetița – Și tăticu' o să se supere. Bătrânică – Dar despre ce era lecția... 7. Cei doi copii nu doreau să se întoarcă acasă, deoarece le era rușine. 8. D. 9. Variante de răspuns (2 din cele 5 lucruri): – o stâncă găunoasă; – un râu mic; – o pădure pricăjită; – o insulă stâncoasă; – un deal neroditor. 10. 3, 1, 4, 2. 11. 1 – GREU; 2 – NUMERAL; 3 – COMPLEMENT; 4 – ÎNGHEȚAT; 5 – PREDICAT; 6 – ADJECTIV; 7 – AFIRMATIVĂ; 8 – ATRIBUT; 9 – SUBIECT; pe verticala A–B se obține cuvântul: GEOGRAFIE. 12. Nils Holgersson, cei doi frați, bătrâna. 13. stâncă găunoasă, râu mic, pădure pricăjită, insula stâncoasă, deal neroditor. 14. Variantă de răspuns. — Dragii mei, pe vremuri, provincia Uppland era cea mai săracă dintre toate ținuturile Suediei. Și, pentru că era cea mai prăpădită, Uppland s-a dus să ceară bogății de la celelalte surori mai răsărite.

Testul 9

1. A, F, F, A, A, F. 2. Acum 4 miliarde de ani, Pământul era o sferă uriașă de foc. Cu timpul, el s-a răcit și cantități uriașe de aburi au fost eliberate din adâncuri. 3. Cele 5 oceane ale planetei noastre sunt Pacific, Atlantic, Indian, Arctic și Antarctic. 4. oceanele – separă continentele; mările – sunt înconjurate de uscat. 5. B. 6. C. 7. A. 8. a) o groapă submarină; b) variabile; c) Antarctic, Atlantic și Indian. 9. Punctul cel mai adânc al Pământului se află în Oceanul Pacific, în Groapa Marianelor, la o adâncime de 11 035 m. 10. B. 11. a) 25 °C, 35 °C; b) –2 °C; c) 20 %. 12. apelor, tropicale, polare, crustă. 14. Asemănări. Mările și oceanele conțin apă sărată. Deosebiri: ● Mările sunt mai puțin întinse ca oceanele și mai puțin adânci. ● Mările sunt înconjurate de pământ (uscat). ● Oceanele comunică între ele.

MATEMATICĂ

Testul 1

1. B. 2. A. 3. 0 – cifra sutelor; 2 – cifra zecilor; 8 – cifra miilor; 9 – cifra unităților.

4.

	Zece	Sută	Mie
9 348	9 350	9 300	9 000

5. 45 : 5. 6. F, A, A, F, A.

7.

8	6	4	2	0
6	4	2	0	8
4	2	0	8	6
2	0	8	6	4
0	8	6	4	2

8. B. 9. C. 10. C. 11. C. 12. D. 13. kilometri, metri, milimetri, centimetri. 14. ora 16:15. 15. 225 cm². 16. B. 17. Poate cumpăra păpușa, deoarece Violeta are 80 lei, iar păpușa costă 73 lei. 18. 70 piese. 19. sâmbătă. 20. Un traseu posibil ar fi: D5 – C5 – B5 – B4; B4 – B3 – C3 – D3

Testul 2

1. C. 2. 843 566 = 800 000 + 40 000 + 3 000 + 500 + 60 + 6; 35 918 = 30 000 + 5 000 + 900 + 10 + 8. 3. 6348 ~ 6350; 14 750 ~ 15 000; 42 386 ~ 40 000; 120 483 ~ 120 500; 479 312 ~ 500 000; 5 949 ~ 5 950. 4. B. 5. C. 6. B. 7. Anton = 30 690 puncte, Oana = 12 223 puncte, Daniel = 24 302 puncte. 8. a) VIII = 8, XXIX = 29, XLIV = 44, MMLIII = 2 053, CDXXI = 421. b) 12 = XII, 96 = XCVI, 342 = CCCXLII, 596 = DXCVI, 3 215 = MMMCCXV.

9. a) ceapă = $\frac{1}{8}$, ardei = $\frac{1}{8}$, usturoi = $\frac{1}{8}$, castraveți = $\frac{2}{8}$; b) ceapă, usturoi, ardei; c) $\frac{2}{8} < \frac{3}{8}$

10. 234 lei. 11. cuboid - 4; cub - 1; sferă - 10; con - 4; cilindru - 2. 13. Radu: 3 bancnote de 100 lei; 1 bancnotă de 50 lei; 1 bancnotă de 5 lei; 1 bancnotă de 1 leu. Anca: 2 bancnote de 500 lei; 4 bancnote de 100 lei; 1 bancnotă de 50 lei; 2 bancnote de 10 lei; 2 bancnote de 1 leu. 14. 4 km; 120 minute. 15. ora 7:15; ora 8:00. 16. 2 l. 17. lungimea = 20 m. 18. a) Nadia și Sandu; b) Mircea și Relu = 135 puncte; c) Mircea; d) 25 puncte; e) Nadia, Sandu, Relu, Ana, Mircea. 19. F, F, A, A, F. 20. Un posibil traseu al calului ar fi: E3 - E4 - D4 - C4; C4 - C3 - C2 - B2; B2 - A2 - A3 - A4

Testul 3

1. 2. 2. Andra: 6 = cifra zecilor; 2 = cifra sutelor; 0 = cifra zecilor. Cristi: 6 = cifra sutelor de mii; 4 = cifra unităților; 8 = cifra miilor; 2 = cifra zecilor. 3. D. 4. DCCXXIV. 5. B. 6. B. 7. 41 probleme. 9. B. 10. 236 borcane pe un raft. 11. 892 m (lungimea gardului). 12. 10 ore și 15 min. 13. 21 cuburi. Alexandru nu ar putea realiza construcția, deoarece mai are nevoie de un cub.

14. $\frac{1}{3}$; $\frac{2}{4}$; $\frac{3}{6}$. 15. a) primul drum este mai scurt, deoarece are 33 m. b) B. 16. 2 ani = 24 luni; 4 zile = 96 ore;

3 săptămâni și 2 zile = 23 zile; 3 secole = 300 ani; 2 milenii = 2 000 ani; 1 oră = 3 600 secunde; 5 ore și un sfert = 315 minute; 300 minute = 5 ore. 17. 52 lei. 18. 668 lei. Nu, nu îi ajung banii, deoarece mai are nevoie de 32 lei. 19. a) 18 500 lei; b) cele mai mari încasări - luna septembrie, cele mai scăzute încasări - luna noiembrie; c) iulie și octombrie; d) cu 1500 lei; e) august, noiembrie, decembrie. 20. D4 - C6; D4 - C2; D4 - E6; D4 - E2; D4 - B5; D4 - B3; D4 - F5; D4 - F3.

Testul 4



1. C. 2. 8 610. 3. A. 4. 0 - cifra zecilor; 1 - cifra sutelor; 6 - cifra unităților; 9 - cifra miilor.

5.

	Zece	Sută	Mie
7 917	7 920	7 900	8 000

 6. a) semnul „:”; b) semnul „+”; c) semnul „-”; d) semnul „×”.
7. a = 122; b = 658; c = 84; d = 746. 8. a = 40 589. 9. 839 = DCCCXXXIX.
10. 348. 11. lungimea = 234 cm.

12. a) Edi; b) Marius și Cristina; c) Marius, Edi, Maria, Cristina. 13. Dan - o variantă posibilă: 4 bancnote de 100 lei, o bancnotă de 50 lei, o bancnotă de 5 lei; Alex - o variantă posibilă: o bancnotă de 500 lei, 2 bancnote de 100 lei, o bancnotă de 10 lei, 3 bancnote de 1 leu. 13. a = $\frac{4}{8}$.

16. a) ; b) . 17. 135 cm². 19. floare - (2, D), pasăre - (4, D), soare - (1, A), iepure - (1, C). 20. porumb = 2 000 kg, grâu = 4 000 kg, orz = 3 000 kg.

Testul 5

1. A. 2. 931 lei. 3. 8 431. 4. 7,6 lei; 6,5 lei; 5,4 lei. 5.

	Zece	Sută	Mie
2 780	2 790	2 800	3 000

6. 100 : 10 = 100; 1 000 - 10 = 990;
1 000 × 10 = 10 000; 1 000 + 10 = 1 010.

7. 288 pagini; 306 pagini; 324 pagini; 194 pagini. 8. 1 918 = MCMXVIII. 9. 102 km. 10. (27 × 2) : (6 × 9) = 1. 11. C. 12. A. 13. C. 14. C. 15. 52 km. 16. Da, încap 20 de cuburi. Cutia cu dimensiunile date are volumul de 4 × 3 × 2 m³ = 24 m³, deci încap 24 de cuburi în total. 17. 1 oră și 10 minute. 18. Mara - 20 discuri, Nadia - 88 discuri, Sorin - 32 discuri. 19. I număr = 106, al II-lea număr = 159, al III-lea număr = 100. 20. vultur (B, 4); tigrul (C, 1); pisică (D, 3); maimuță (A, 2).

Testul 6

1. C. 2. a) <; b) >; c) =; d) >. 3. 0 - cifra sutelor; 1 - cifra unităților; 3 - cifra zecilor; 9 - cifra miilor.

4.

	Zece	Sută	Mie
6 318	6 320	6 300	6 000

 5. a) semnul „:”; b) semnul „-”; c) semnul „×”; d) semnele „×” și „-”.
6. 530 scaune neocupate. 7. a + b = 612, a - b = 578, a × b = 10 115, a : b = 35. 8. D. 9. Numerele sunt: 1 933; 2 824; 9 842; 6 616.

10. $(48 - 28) \times (9 + 1) = 200$. 11. B, C. 12. 880 m. 13. $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \frac{2}{5}$. 14. strugurii = 2 kg. 15. B. 16. $\frac{4}{24}$.

17. a) cub (asemănător cu el: cadou, zar, cuburi mici de jucărie); b) cuboid (asemănător cu el: bloc, carte); c) cilindru (asemănător cu el: cutie conservă, cană); d) sferă (asemănător cu ea: minge, acvariu, planetă).
18. ora 10:25. 19. 6 zile și 12 ore. 20. 39 lei.

Testul 7

1. B. 2. B. 3. 1 346. 4. $\frac{3}{3}; \frac{5}{5}; \frac{9}{9}$. 5. D. 6. $a + b = 792; a - b = 774; a \times b = 7\ 047; a : b = 87$.

7. $1\ 000 - 11 = 989; 100 \times 10 = 1\ 000; 100 - 11 = 89; 1\ 000 \times 0 = 0$. 8. B.

9. Numerele pe care le poate forma sunt: 4 915, 4 195, 4 159, 4 951, 4 519, 4 591.

10.

108				
55		53		
27	28		25	
11	16	12	13	
2	9	7	5	8

 11. D. 12. înălțimea unui copac – 3 m; volumul unei sticle – 2 litri; vârsta loanei – 11 ani; valoarea unei mingi – 7 lei; greutatea unei lădițe – 6 kg; durata unei ore de curs – 50 minute.

13. $\frac{4}{15}$. 14. 106 m. 15. 33 litri. 16. Fiecare față a cubului are aria de $10 \times 10 = 100\text{ cm}^2$.

Cele 6 fețe ale cubului vor avea în total 600 cm^2 . Hârtia are suprafața de $8\text{ dm}^2 = 800\text{ cm}^2$. Rezultă că hârtia poate acoperi cadoul. 17. a) 113 lei. b) Nu, nu îi ajung banii, pentru că îi mai trebuie 6 lei. 18. ora 19:35. 19. marți. 20. 60 copii de 11 ani.

Testul 8

1. B. 2. D. 3. 0 – cifra unităților; 2 – cifra sutelor; 4 – cifra zecilor; 7 – cifra miilor.

4.

	Zece	Sută	Mie
3 412	3 410	3 400	3 000

 5. B. 6. $100 \times 100 = 10\ 000; 1\ 000 \times 1 = 1\ 000; 10 \times 0 = 0; 110 \times 10 = 1\ 100$.
7. A, A, F, A, F. 8. 2 006 = MMVI. 9. C.

10.

99				
47		52		
23	24		28	
12	11	13	15	
8	4	7	6	9

 11. D. 12. B. 14. 320 m. 15. 330 km. 16. $\frac{15}{100} = \frac{3}{20}$. 17. ora 12:20.

18. 10 bancnote de 5 lei, 50 bancnote de 1 leu. 19. 14 500. 20. C, D.

Testul 9

1. D. 2. B. 3. 8701. 4.

	Zece	Sută	Mie
26 789	26 790	26 800	27 000

5. 1 008; 118 029; 712 292; 21. 6. D. 7. mașinuța = 168 lei; robotul = 287 lei; trenulețul = 237 lei; păpușa = 105 lei.

8. 1 956. 9. 25×79 . 10. $\frac{3}{8} + \frac{3}{8} + \frac{1}{8} = \frac{7}{8}$. 11. 20 cm = 2 dm; $2 \times 2 = 4\text{ dm}^2$ (suprafața unui pătrat); $4\text{ dm}^2 \times 15\text{ pătrate} = 60\text{ dm}^2$ (suprafața vopsită). 12. 24 cuburi. 13. C. 14. $\frac{3}{8}$. 15. ora 8:55. 16. 240 m. 17. coșul cu fructe = 14 kg.
19. ursuleți = 100. 20. șoricel (2,4); cățel (1,3); miel (4,3); căluț (2,1).

Testul 10

1. D. 2. B. 3. 3 – cifra unităților; 4 – cifra sutimilor; 8 – cifra zecimilor; 9 – cifra zecilor; 4. a) 0,5; b) 1,2; c) 0,13; d) 0,07. 5. B. 6. A. 7. $a + b = 432; a - b = 396; a \times b = 7\ 452; a : b = 23$. 8. MCDLVII. 9. A.

10.

5	7	6	9	8
7	6	9	8	5
6	9	8	5	7
9	8	5	7	6
8	5	7	6	9

 11. C. 12. a) kilometri (km), b) milimetru (mm), c) metru (m), d) centimetri (cm). 13. un sfert din capacitatea butoiului = 125 ℓ; capacitatea butoiului = 500 ℓ; 14. Perimetrele lor sunt egale. 15. 5 bidoane.

16. 1 oră și 30 minute. 17. 14 lei. 19. Elevii claselor a IV-a A și a IV-a D.

20. a) $\frac{4}{30}$; b) $\frac{2}{30} + \frac{2}{30} = \frac{4}{30}$

