

**GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
CENTRUL NAȚIONAL PENTRU CURRICULUM ȘI EVALUARE**

**EVALUAREA NAȚIONALĂ
DE LA FINALUL CLASEI a IV-a
Anul școlar 2025-2026**

LIMBĂ ȘI COMUNICARE - LIMBA ROMÂNĂ

Județul/sectorul

Localitatea

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevei/elevului

Clasa a IV-a

TEST

Limbă și comunicare - Limba română
TEST EN IV - 2026

Pagina 2 din 10

Citește textul de mai jos cu atenție!

Darul lui Tudor

adaptare după o povestire de Mihai Pascu

Într-o dimineață caldă de vară, Tudor alerga prin curte, încercând să bată recordul la jonglerii cu mingea de fotbal. Pentru Tudor, fotbalul era cel mai minunat sport, simțind că ar putea juca de dimineața până seara.

— Mai ai puțin și ajungi fotbalist profesionist! îl încuraja tatăl său, zâmbind de pe treptele casei.

Chiar atunci, din bucătărie se auzi glasul mamei:

— Tudor, vino puțin la mama!

Tudor, care era un băiețel ascultător, prinse mingea în brațe și veni imediat. Mama îi înmână o plasă mică, în care pusese un borcan cu miere proaspătă de albine.

— Te rog frumos să îi duci plasa aceasta bunicului tău, spuse ea.

Bunicul locuia la celălalt capăt al satului, iar pentru a ajunge la casa lui, Tudor trebuia să străbată mai multe ulițe și să treacă un podeț din lemn peste un pârâu.

— Te rog să fii atent când treci podețul! îl atenționează mama sa. Ți-am pregătit și o mică gustare, în caz că ți se face poftă de dulce pe drum.

Zicând aceasta, mama îi dăruie o bucată mare de ciocolată de casă, făcută chiar de ea cu o seară înainte. Lui Tudor îi plăcea tare mult această ciocolată, așa că o luă cu bucurie, îi mulțumi mamei și o băgă cu grijă în buzunar.

— Sărut mâna, mamă! strigă el în timp ce ieșea pe poartă.

Pe uliță tocmai trecea nenea Ion, tâmplarul satului, purtând niște scânduri pe umăr.

— Sărut mâna, nenea Ion! Spor la treabă! îl salută Tudor politicos și merse mai departe.

— Să crești mare, băiete! îi răspunse bărbatul, bucuros să întâlnească un copil atât de bine-crescut.

Tudor traversă cu atenție podețul de lemn, asigurându-se că nu alunecă. Intră pe o cărăruie îngustă care ducea direct spre casa bunicului. Își aminti de ciocolata de casă și zâmbi. O scoase din buzunar, pregătindu-se să muște din ea. Tocmai atunci trecea pe lângă o casă micuță, cu gardul rupt, iar din curte ieși un băiețel slab și cu haine cam ponosite.

Când îl văzu pe Tudor, băiețelul se opri brusc, privind cu ochi mari la ciocolată.

— Salut, Radu! îl salută Tudor vesel. Ce mai faci?

Radu era un băiețel foarte timid. Locuia împreună cu cei șase frați ai săi și cu părinții. Din când în când, mama îl trimitea pe Tudor cu câte un dar pentru această familie: haine care îi rămăseseră mici, rechizite pentru școală, jucării sau alimente. Așa ajunsese Tudor să îi știe pe nume pe toți copiii care locuiau acolo.

Auzindu-se strigat pe nume, Radu se opri, dar nu răspunse. Se uita în continuare cu ochii mari spre ciocolata lui Tudor.

— Mi-e tare poftă de ceva dulce... murmură el timid, cu o voce stinsă.

Tudor privi prin poarta întredeschisă în curtea băiatului. Câțiva copii mai mici se jucau în praf, cu niște pietricele. Tudor observă că în curtea lor nu existau jucării adevărate și nu creșteau flori.

Lui Tudor îi lăsa gura apă și abia aștepta să simtă gustul de cacao și nuci al prăjiturii din mâna sa. Îi venea să plece mai repede de acolo, pentru a nu mai vedea privirea rugătoare a lui Radu.

Dar nu putea... Își aminti ce îi repeta bunicul adeseori, când stăteau seara pe prispă: „Dar din dar se face rai”. Știa că părinții și bunicul său ar fi fost mândri ca el să dăruiască această bucurie mică. Cu adevărat, în mintea lui se ducea o luptă grea. Să dea ciocolata?!... Să n-o dea?!...

— Pofitim! Grăbit, așeză ciocolata în mâna lui Radu și alergă cât putu de tare până la casa bunicului său, de parcă îi era teamă ca mirosul dulce să nu-l facă să se răzgândească.

Când păși în curte, îl întâmpină un miros cunoscut și drag, de lemn proaspăt tăiat. Bunicul sculpa ceva din lemn pe prispa casei.

— Gata, ai ajuns? îl întâmpină bunicul. Dar de ce ești așa găfâit? se miră el, privind fața roșie de alergătură a nepotului său.

Tudor îi povesti întâmplarea cu Radu, iar fața bunicului se luminează de un zâmbet cald.

— Ai un suflet de aur, băiete! Dărnicia este o virtute aleasă. Să nu te părăsească niciodată, spuse el mândru.

Zicând acestea, îl luă pe Tudor de mână și îi dăruie un fluier frumos din lemn, sculptat cu mare măiestrie, și un coșuleț plin ochi cu cireșe petroase, dulci și zemoase.

1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**Cine este personajul principal al acestei povestiri? (1 p.)**

- A. Radu
- B. Tudor
- C. mama
- D. bunicul

<i>Nu se completează de către elev.</i>	Punctaj:	
	Cod:	

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**Ce făcea Tudor în curte la începutul povestirii? (1 p.)**

- A. încerca să prindă un fluture
- B. sculpa ceva din lemn
- C. jongla cu mingea de fotbal
- D. culegea cireșe din pom

<i>Nu se completează de către elev.</i>	Punctaj:	
	Cod:	

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**Tudor trebuia să-i ducă bunicului ... (1 p.)**

- A. un coș cu mere.
- B. un borcan cu miere proaspătă.
- C. o plasă cu nuci.
- D. o bucată de ciocolată de casă.

<i>Nu se completează de către elev.</i>	Punctaj:	
	Cod:	

4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Tâmplarul Ion a considerat că Tudor este bine-crescut... (1 p.)

- A. pentru că reușea să ducă o plasă grea.
- B. pentru că era un fotbalist bun.
- C. pentru că l-a salutat politicos.
- D. pentru că voia să împartă ciocolata.

<i>Nu se completează de către elev.</i>	Punctaj:	
	Cod:	

5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului care indică ordinea corectă a întâmplărilor din text, așa cum s-au petrecut ele. (1 p.)

1.	Băiatul se întâlnește cu nenea Ion.
2.	Bunicul îl răsplătește pe Tudor cu un fluier și cireșe.
3.	Băiatul îi povestește bunicului întâmplarea cu Radu.
4.	Tudor jongla cu mingea de fotbal în curte.
5.	Tudor se întâlnește cu Radu și îi dă ciocolata.
6.	Mama îl trimite pe Tudor la bunicul.

- A. 4, 2, 3, 1, 6, 5.
- B. 4, 6, 1, 5, 3, 2.
- C. 5, 4, 2, 3, 1, 6.
- D. 6, 4, 1, 5, 3, 2.

<i>Nu se completează de către elev.</i>	Punctaj:	
	Cod:	

6. Unește cu o linie personajul cu enunțul rostit de acesta. (9 p.)

Mama

• Mi-e tare poftă de ceva dulce...

Radu

• Te rog să fii atent când treci podețul!

Bunicul

• Ai un suflet de aur, băiete!

<i>Nu se completează de către elev.</i>	Punctaj:	
	Cod:	

7. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**Tudor i-a dăruit lui Radu ciocolata ... (1 p.)**

- A. pentru că lui nu-i plăcea ciocolata de casă.
- B. pentru că știa că bunicul îi va da cireșe.
- C. pentru că a vrut să facă o bucurie băiatului sărman.
- D. pentru că mama l-a obligat să o împartă.

<i>Nu se completează de către elev.</i>	Punctaj:	
	Cod:	

8. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**Ce fel de haine îi dăruia Tudor familiei lui Radu? (1 p.)**

- A. care se decoloraseră
- B. care nu îi mai plăceau
- C. care se rupseseră la joacă
- D. care îi rămăseseră mici

<i>Nu se completează de către elev.</i>	Punctaj:	
	Cod:	

9. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**Care dintre cuvintele de mai jos NU îl caracterizează pe Tudor? (1 p.)**

- A. ascultător
- B. zgârcit
- C. politicos
- D. darnic

<i>Nu se completează de către elev.</i>	Punctaj:	
	Cod:	

10. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**Ce i-a dăruit bunicul lui Tudor la final? (1 p.)**

- A. o minge nouă de fotbal
- B. o bucată de ciocolată
- C. un fluier sculptat și un coș cu cireșe
- D. un colț de pâine caldă

<i>Nu se completează de către elev.</i>	Punctaj:	
	Cod:	

11. Scrie, pe rândurile de mai jos, trei enunțuri despre cine locuia cu Radu, câți copii mai erau în curte și cum arăta curtea lor.

1.

2.

3.

<i>Nu se completează de către elev.</i>	Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise) (12 p.)	
	Punctaj:	
<i>Ortografia (6 p.)</i>	Cod:	
	Punctaj:	
	Cod:	

12. Citește cu atenție enunțurile următoare. Scrie A în caseta din dreptul enunțului, dacă îl consideri adevărat, sau F, dacă îl consideri fals. (4 p.)

Tudor s-a gândit dacă să-i dea sau nu ciocolata lui Radu.

Bunicul îl învâța pe Tudor că e mai bine să primești, decât să dăruiești.

<i>Nu se completează de către elev.</i>	Punctaj:	
	Cod:	

13. Scrie Da pentru răspunsul afirmativ și Nu pentru răspunsul negativ, la fiecare dintre întrebările de mai jos. (6 p.)

- A reușit Tudor să bată recordul la jonglerii?
- Ar fi vrut Tudor să mănânce ciocolata pe care i-a dat-o mama sa?
.....
- A fost răsplătit Tudor pentru bunătatea sa?

<i>Nu se completează de către elev.</i>	Punctaj:	
	Cod:	

14. Scrie, pe rândurile de mai jos, patru enunțuri despre comportamentul lui Tudor, folosind informații din text, pentru a-ți susține afirmațiile.

<i>Nu se completează de către elev.</i>	Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise) (12 p.)	
		Punctaj:
	Cod:	
<i>Ortografia (6 p.)</i>	Punctaj:	
	Cod:	
<i>Punctuația (6 p.)</i>	Punctaj:	
	Cod:	

15. Redactează, în spațiul de mai jos, un text de șase-opt enunțuri cu titlul: „Dar din dar se face rai”, în care să prezinți patru trăsături ale unei persoane apropiate ție (frate, prieten, coleg etc.), care se desprind dintr-o faptă bună pe care a făcut-o persoana respectivă.

În textul tău, respectă următoarele cerințe:

- prezintă fapta bună pe care a făcut-o persoana apropiată ție;
- prezintă patru trăsături ale persoanei respective, care se desprind din fapta pe care a făcut-o;
- ai grijă la scrierea corectă a cuvintelor;
- folosește adecvat semnele de punctuație;
- așază potrivit textul în pagină.

<i>Nu se completează de către elev.</i>	Conținutul de idei (12 p.)		Punctuația (6 p.)	
	Punctaj:		Punctaj:	
	Cod:		Cod:	
	Ortografia (6 p.)		Organizarea textului (6 p.)	
	Punctaj:		Punctaj:	
<i>Punctaj total obținut:</i>				