

**GUVERNUL ROMÂNIEI**  
**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**CENTRUL NAȚIONAL PENTRU CURRICULUM ȘI EVALUARE**

**EVALUAREA NAȚIONALĂ**  
**DE LA FINALUL CLASEI a IV-a**  
**Anul școlar 2025-2026**

**LIMBĂ ȘI COMUNICARE - LIMBA ROMÂNĂ**

**Județul/sectorul .....**

**Localitatea .....**

**Unitatea de învățământ .....**

**Numele și prenumele elevei/elevului .....**

**Clasa a IV-a .....**

**TEST**

*Limbă și comunicare - Limba română*  
*TEST EN IV - 2026*

*Pagina 2 din 10*

**Citește textul de mai jos cu atenție!**

## **Secretul bucuriei**

*adaptare după o povestire de Ioana Radu*

Într-o după-amiază liniștită, Ilinca stătea pe prispa casei, citind dintr-o carte cu povești nemuritoare. Pentru Ilinca, lectura era cea mai mare pasiune; simțea că poate călători în lumi magice, alături de personaje curajoase, fără să se miște din loc.

— Vei termina toată biblioteca până diseară! o tachina tatăl ei, zâmbind, în timp ce repara un scaun vechi.

Chiar atunci, tatăl ei își lăsă uneltele și o strigă:

— Ilinca, vino puțin la mine, te rog!

Fetița, care era foarte ascultătoare, închise cu grijă cartea, punând un semn de carte colorat, și veni imediat. Tatăl ei îi întinse un coșuleț împletit, plin cu legume proaspete, abia culese din grădină.

— Te rog frumos să îi duci acest coșuleț mătușii tale, Elena, spuse el.

Mătușa Elena locuia pe strada vecină, iar pentru a ajunge acolo, Ilinca trebuia să treacă pe lângă parcul satului și brutăria domnului Vasile.

— Ai grijă pe unde mergi! o sfătui tatăl. Ți-am pregătit și ceva dulce pentru drum, știu că îți place.

Tatăl îi oferă o felie generoasă de prăjitură cu prune, proaspăt scoasă din cuptor de mama ei. Ilincăi îi lăsa gura apă doar simțind mirosul de scorțișoară. O luă cu mare bucurie, îi mulțumi și o puse într-un șervețel, în buzunarul rochiței.

— Ne vedem curând, tată! strigă ea, ieșind veselă pe poartă.

Aproape de brutărie, se întâlni cu domnul Vasile, care tocmai așeza niște lădițe cu pâine caldă.

— Bună ziua, domnule Vasile! Spor la treabă! îl salută Ilinca politicos.

— Bună ziua, fetiță harnică! Să crești mare! îi răspunse brutarul, bucuros să vadă un copil atât de bine-crescut.

Ilinca își continuă drumul pe lângă parc. Fix la marginea lui se afla o căsuță cu gardul ușor aplecat, din curtea căreia ieși o fetiță micuță, cu părul ciufulit și o rochiță decolorată.

Când o văzu pe Ilinca, fetița se lipi de gard, privind cu ochi mari spre buzunarul din care încă ieșea un miros ademenitor de prăjitură de casă.

— Bună, Sofia! o salută Ilinca, oprindu-se. Ce mai faci?

Sofia era o fetiță foarte timidă. Locuia într-o familie cu mulți copii și cu multe greutăți. Din când în când, părinții Ilincăi o trimiteau pe fetița la ei cu haine, încălțăminte rămasă mică sau alimente. Astfel, Ilinca o cunoștea bine pe Sofia.

Sofia coborî privirea în pământ, apoi o ridică din nou spre Ilinca.

— Ce frumos miroase a prune și scorțișoară... șopti ea, abia auzindu-se. Nu am mai mâncat prăjitură de la Crăciun.

Ilinca privi spre curtea Sofiei. Câțiva frățiori se jucau cu niște bețe de lemn, încercând să construiască o colibă. Nu aveau jucării adevărate.

Ilincă îi era poftă de prăjitură. Se gândi la aluatul pufos și la prunele dulci. Ar fi vrut să se scuze și să plece mai departe, să o mănânce pe îndelete când ajungea la mătușa ei.

Dar, în acel moment, își aminti vorbele pe care tatăl ei i le repeta adesea seara: „Bucuria se înmulțește atunci când o împarți cu altcineva”. Știa că tatăl ei s-ar fi bucurat enorm să vadă că fiica lui face o faptă bună. Se dădu o scurtă luptă în sufletul ei. Să îi dea prăjitura? Să o păstreze?

— Uite, este pentru tine! spuse Ilinca dintr-o suflare, punând felia de prăjitură în palmele micuțe ale Sofiei. Să o mănânci cu poftă!

Fără să mai aștepte mulțumiri, Ilinca alergă spre casa mătușii Elena. Se simțea dintr-o dată ușoară, ca și cum ar fi zburat. Când ajunse, mătușa așeza niște borcane cu miere pe verandă.

— Bine ai venit, draga mea! Dar de ce ai obrajii atât de roșii? o întrebă mătușa zâmbind.

Ilinca îi oferi coșulețul cu legume și îi povesti întâmplarea cu Sofia. Mătușa o mângâie pe creștet.

— Ai o inimă mare, copila mea! Dărnicia aduce mereu lumină, o lăudă mătușa.

Drept răsplată, mătușa o invită în casă și îi așeză în față nu doar o felie, ci o miniprajitură întreagă cu mere și nucă, alături de un borcănel cu miere proaspătă pe care să îl ia acasă.

## Rezolvă cerințele următoare!

### 1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Cine este personajul principal al acestei povestiri? (1 p.)

- A. mătușa Elena
- B. Ilinca
- C. Sofia
- D. tatăl

Nu se completează de către elev.	Punctaj:	
	Cod:	

### 2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Ce făcea Ilinca la începutul povestirii? (1 p.)

- A. repara un scaun vechi
- B. citea dintr-o carte de povești
- C. se juca cu bețe de lemn
- D. mânca prăjitură cu prune

Nu se completează de către elev.	Punctaj:	
	Cod:	

### 3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Ilinca trebuia să-i ducă mătușii Elena ... (1 p.)

- A. un coșuleț cu legume proaspete.
- B. un borcan cu miere.
- C. niște haine rămase mici.
- D. o lădiță cu pâine caldă.

Nu se completează de către elev.	Punctaj:	
	Cod:	

**4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

**Domnul Vasile a considerat că Ilinca este bine-crescută... (1 p.)**

- A. pentru că citea multe cărți.
- B. pentru că ducea un coș greu.
- C. pentru că l-a salutat politicos.
- D. pentru că voia să împartă prăjitura.

<i>Nu se completează de către elev.</i>	Punctaj:	
	Cod:	

**5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului care indică ordinea corectă a întâmplărilor din text, așa cum s-au petrecut ele. (1 p.)**

<b>1.</b>	Fetița se întâlnește cu brutarul satului.
<b>2.</b>	Mătușa o răsplătește cu o miniprăjitură și miere.
<b>3.</b>	Ilinca îi povestește mătușii întâmplarea cu Sofia.
<b>4.</b>	Ilinca citea o carte pe prispa casei.
<b>5.</b>	Ilinca se întâlnește cu Sofia și îi dă prăjitura.
<b>6.</b>	Tatăl o trimite pe Ilinca la mătușa Elena.

- A. 4, 2, 3, 1, 6, 5.
- B. 4, 6, 1, 5, 3, 2.
- C. 5, 4, 2, 3, 1, 6.
- D. 6, 4, 1, 5, 3, 2.

<i>Nu se completează de către elev.</i>	Punctaj:	
	Cod:	

**6. Unește cu o linie personajul cu enunțul rostit de acesta. (9 p.)**

**Tatăl**

- Ce frumos miroase a prune și scorțișoară...

**Sofia**

• Ai grijă pe unde mergi!

**Mătușa Elena**

• Ai o inimă mare, copila mea!

<i>Nu se completează de către elev.</i>	Punctaj:	
	Cod:	

**7. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.****Ilinca i-a dăruit Sofiei prăjitura ... (1 p.)**

- A. pentru că ei nu îi plăceau prunele.
- B. pentru că știa că o să primească miere de la mătușa.
- C. pentru că și-a amintit că bucuria se înmulțește când o împarți.
- D. pentru că tatăl ei a obligat-o să o împartă.

<i>Nu se completează de către elev.</i>	Punctaj:	
	Cod:	

**8. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.****Ce îi dăruia Ilinca din când în când familiei Sofiei? (1 p.)**

- A. cărți de povești împrumutate
- B. haine și încălțăminte rămasă mică
- C. unelte vechi reparate de tatăl ei
- D. jucării de lemn făcute de frățiori

<i>Nu se completează de către elev.</i>	Punctaj:	
	Cod:	

**9. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.****Care dintre cuvintele de mai jos NU o caracterizează pe Ilinca? (1 p.)**

- A. ascultătoare
- B. egoistă
- C. politicoasă
- D. darnică

<i>Nu se completează de către elev.</i>	Punctaj:	
	Cod:	

**10. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.****Ce i-a dăruit mătușa Elena Ilincăi drept răsplată? (1 p.)**

- A. o carte nouă de povești nemuritoare

- B. o felie de prăjitură cu prune
- C. o miniprajitură cu mere și un borcănel cu miere
- D. un coșuleț împletit cu legume

<i>Nu se completează de către elev.</i>	Punctaj:	
	Cod:	

**11. Scrie, pe rândurile de mai jos, trei enunțuri despre ce purta Sofia, ce făceau frății ei și cum era gardul casei lor.**

1. ....

2. ....

3. ....

<b>Nu se completează de către elev.</b>	<b>Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise) (12 p.)</b>	
	Punctaj:	
<b>Ortografia (6 p.)</b>	Cod:	
	Punctaj:	
	Cod:	

**12. Citește cu atenție enunțurile următoare. Scrie A în caseta din dreptul enunțului, dacă îl consideri adevărat, sau F, dacă îl consideri fals. (4 p.)**

Ilinca s-a gândit dacă să-i dea sau nu prăjitura Sofiei.

Tatăl o învață pe Ilinca că bucuria se micșorează dacă este împărțită.

<b>Nu se completează de către elev.</b>	Punctaj:	
	Cod:	

**13. Scrie Da pentru răspunsul afirmativ și Nu pentru răspunsul negativ, la fiecare dintre întrebările de mai jos. (6 p.)**

- Îi plăcea Ilincăi să citească povești nemuritoare? .....
- Ar fi vrut Ilinca să mănânce ea prăjitura oferită de tatăl ei? .....
- A fost răsplătită Ilinca pentru bunătatea sa? .....

<i>Nu se completează de către elev.</i>	Punctaj:	
	Cod:	

**14. Scrie, pe rândurile de mai jos, patru enunțuri despre comportamentul Ilincăi, folosind informații din text, pentru a-ți susține afirmațiile.**

---



---



---



---

<i>Nu se completează de către elev.</i>	<b>Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise) (12 p.)</b>	
		Punctaj:
	Cod:	
<b>Ortografia (6 p.)</b>	Punctaj:	
	Cod:	
<b>Punctuația (6 p.)</b>	Punctaj:	
	Cod:	

**15. Redactează, în spațiul de mai jos, un text de șase-opt enunțuri cu titlul: „Bucuria de a dăruii”, în care să prezinți patru trăsături ale unei persoane apropiate ție (frate, prieten, coleg etc.), care se desprind dintr-o faptă bună pe care a făcut-o persoana respectivă.**

*În textul tău, respectă următoarele cerințe:*

- prezintă fapta bună pe care a făcut-o persoana apropiată ție;
- prezintă patru trăsături ale persoanei respective, care se desprind din fapta pe care a făcut-o;
- ai grijă la scrierea corectă a cuvintelor;
- folosește adecvat semnele de punctuație;
- așază potrivit textul în pagină.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

<b>Nu se completează de către elev.</b>	<b>Conținutul de idei (12 p.)</b>		<b>Punctuația (6 p.)</b>	
	Punctaj:		Punctaj:	
	Cod:		Cod:	
	<b>Ortografia (6 p.)</b>		<b>Organizarea și coerența textului scris (6 p.)</b>	
	Punctaj:		Punctaj:	
<b>Punctaj total obținut:</b>				