

Ana Cârstoveanu, Niculina-Ionica Vișan,  
Arina Damian



# MATEMATICĂ

pentru clasa a **III**-a  
caiet de lucru

- exerciții
- probleme
- probe de evaluare
- noțiuni teoretice



NUME: .....

CLASA: .....



editura ELICART

# 1

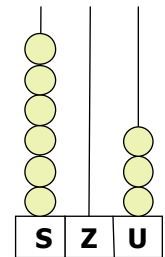
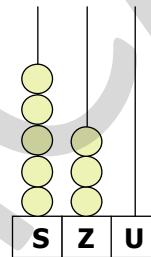
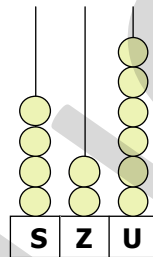
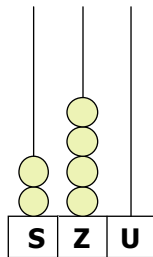
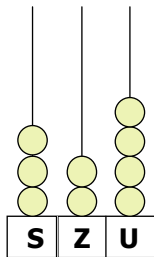
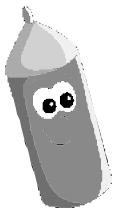
## Numere naturale de la 0 la 10 000



### NUMEREELE NATURALE DE LA 0 LA 1 000

#### Formarea, scrierea și citirea numerelor naturale de la 0 la 1 000

1 Scrie numerele corespunzătoare:



Cifra sutelor este:


Cifra zecilor este:


Cifra unităților este:




2 Dacă ○ = 1 (o unitate), □ = 10 (o zece), △ = 100 (o sută), scrie următoarele numere folosind aceste simboluri:

272

345

290

507

480

603

--	--	--	--	--	--

3 Scrie numerele care au fost descompuse astfel:

$400 + 30 + 6 = \square \square \square$

$500 + 20 + 8 = \square \square \square$

$30 + 8 + 700 = \square \square \square$

$600 + 10 + 3 = \square \square \square$

$700 + 40 = \square \square \square$

$3 + 90 + 200 = \square \square \square$

$800 + 5 = \square \square \square$

$900 + 20 = \square \square \square$

$4 + 800 = \square \square \square$





## Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 1 000



1 Completează cu unul din semnele:  $<$   $>$   $=$

$275 \square 329$

$405 \square 209$

$326 \square 362$

$403 \square 403$

$826 \square 846$

$578 \square 587$

$413 \square 213$

$507 \square 511$

2 Dă exemple de:

• trei numere naturale mai mici decât 573.

• trei numere naturale de trei cifre mai mari decât 873.

• patru numere naturale mai mari decât 682, dar mai mici decât 800.

• patru numere naturale mai mici decât 900, dar mai mari decât 850.

3 Se dau numerele: 872; 654; 103; 58; 630; 7; 49; 909; 548; 89.

• Ordonează crescător numerele.

• Ordonează descrescător numerele pare.

• Ordonează crescător numerele impare.

4 Completează vecinii numerelor:

$\square \square \square 631 \square \square \square$   
 $\square \square \square 857 \square \square \square$

$164 \square \square 166$   
 $328 \square \square 330$

$\square \square \square 900 \square \square \square$   
 $\square \square \square 643 \square \square \square$

5 Completează tabelul:

<b>Predecesorul</b>			804		400		
<b>Numărul</b>	689	573					
<b>Succesorul</b>				602		900	389

6 Completează casetele cu cifre potrivite astfel încât propozițiile să fie adevărate:

$318 > \square 73$

$173 < \square \square 3$

$518 < 51 \square$

$459 < \square 14$

$214 > 2 \square 6$

$3 \square 6 > 34 \square$

7 Ce cifre pot fi puse în locul literelor pentru a obține propoziții adevărate?

$\overline{13a} > 135$

$\overline{47b} < 474$

$\overline{x35} = \overline{23y}$









# NUMERELE NATURALE DE LA 1 000 LA 10 000

## Formarea, citirea, scrierea numerelor naturale de la 1 000 la 10 000

**1** Scrie numerele formate din mii, sute, zeci și unități, indicate de numărători:

**2** Reprezintă următoarele numere pe numărători:

**3** Scrie numai cu cifre:

2 mii 3 sute 4 zeci și 6 unități	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	8 mii	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
6 mii 2 sute și 7 unități	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	9 mii 2 unități și 6 sute	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
3 mii 2 zeci și 9 unități	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	4 mii 3 sute	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

**4** Scrie cu litere următoarele numere:

7 963 \_\_\_\_\_  
 5 000 \_\_\_\_\_  
 4 216 \_\_\_\_\_

**5** Scrie ce număr obții!

$1\ 000 + 200 + 30 + 7 =$	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	$2\ 000 + 400 + 30 + 5 + 5 =$	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
$4\ 000 + 300 + 20 =$	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	$3\ 000 + 600 + 40 + 60 =$	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

**6** Cu ajutorul cifrelor **4** **5** **6** **7** **8** **9** scrie:

• patru numere naturale pare de patru cifre

• trei numere naturale impare de patru cifre















































































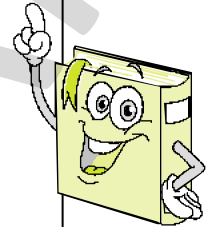
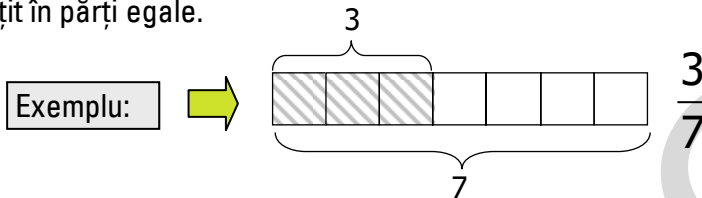
# 7

# Fracții

## NUMIREA, SCRIEREA ȘI CITIREA FRACTIILOR

### NU UITA!

**Fracția** reprezintă una sau mai multe părți dintr-un întreg care a fost împărțit în părți egale.



$\frac{3}{7}$

**numărător** (arată câte părți egale au fost luate din întreg)

**linie de fracție**

**numitor** (arată în câte părți egale a fost împărțit întregul)

Fracția  $\frac{3}{7}$  se citește *trei supra șapte* sau *trei pe șapte*.

**Linia de fracție** presupune operația de împărțire.

**1** Scrie fracțiile:

• trei supra patru  $\frac{\square}{\square}$

• patru pe cinci  $\frac{\square}{\square}$

• opt supra zece  $\frac{\square}{\square}$

• doi pe trei  $\frac{\square}{\square}$

• șase supra șapte  $\frac{\square}{\square}$

• nouă pe opt  $\frac{\square}{\square}$

$\frac{\square}{\square}$

$\frac{\square}{\square}$

$\frac{\square}{\square}$

**2** Citește și scrie cu litere fracțiile:

•  $\frac{6}{5}$  → șase supra cinci

•  $\frac{2}{3}$  → \_\_\_\_\_

•  $\frac{8}{9}$  → \_\_\_\_\_

•  $\frac{5}{4}$  → \_\_\_\_\_

**3** Încercuiește numitorul fiecărei fracții:

$\frac{2}{3}$     $\frac{4}{6}$     $\frac{3}{7}$     $\frac{9}{10}$     $\frac{3}{7}$     $\frac{5}{8}$

**4** Încercuiește numărătorul fiecărei fracții

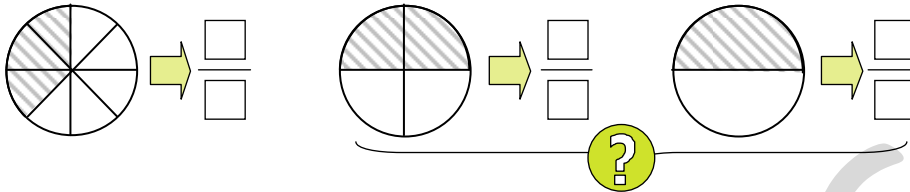
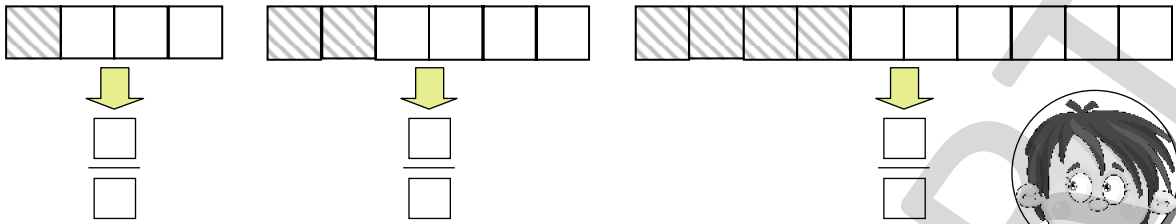
$\frac{4}{4}$     $\frac{3}{5}$     $\frac{6}{8}$     $\frac{2}{7}$     $\frac{1}{5}$     $\frac{4}{9}$

**5** În fracția  $\frac{7}{9}$ ,

• 7 se numește: a) numitor; b) numărător; c) linie de fracție.

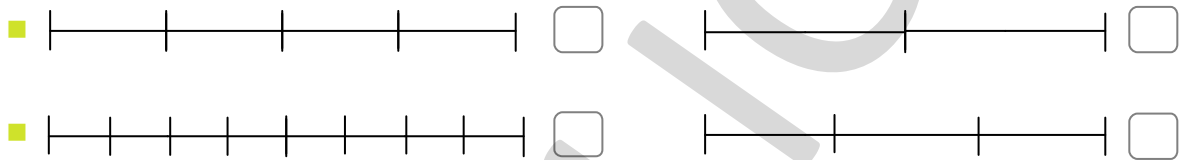
• 9 se numește: a) fracție; b) numărător; c) numitor.

**6** Scrie fracția corespunzătoare fiecărui desen:

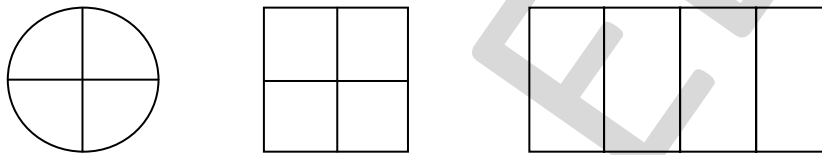


Ce ai observat la ultimele două fracții?

**7** Observă și scrie în câte părți egale au fost împărțite segmentele:



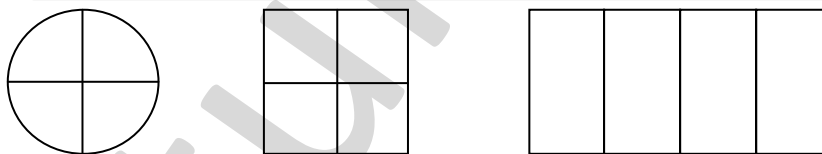
**8** a) Hașurează un sfert din suprafața fiecărei figuri de mai jos:



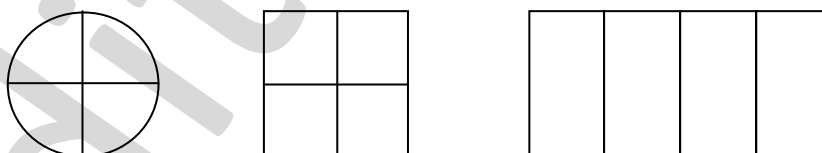
b) Hașurează acum două sferturi:



c) Hașurează trei sferturi din suprafața fiecărei figuri:



d) Hașurează jumătate din suprafața fiecărei figuri:



Ce ai observat la punctele b) și d)?

**9** Completează fracțiile:

- două noimi:  $\frac{\square}{9}$
- două doimi:  $\frac{\square}{2}$
- trei cincimi:  $\frac{\square}{5}$
- cinci șeptimi:  $\frac{\square}{7}$
- patru optimi:  $\frac{\square}{8}$
- opt zecimi:  $\frac{\square}{10}$

## Tipuri de fracții

● **Fracția subunitară**  $\frac{a}{b}$  are numărătorul mai mic decât numitorul:  $a < b$ .

Exemple:  $\frac{2}{3}$ ;  $\frac{1}{7}$ ;  $\frac{5}{10}$ .

● **Fracția supraunitară**  $\frac{a}{b}$  are numărătorul mai mare decât numitorul:  $a > b$ .

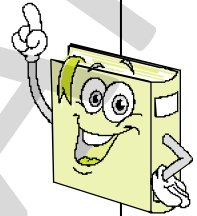
Exemple:  $\frac{6}{5}$ ;  $\frac{3}{2}$ ;  $\frac{7}{4}$ .

● **Fracția echiunitară**  $\frac{a}{b}$  are numitorul egal cu numărătorul:  $a = b$ .

Exemple:  $\frac{3}{3}$ ;  $\frac{7}{7}$ ;  $\frac{10}{10}$ .

**Atenție! Orice fracție echiunitară este egală cu întregul.**

Exemplu:  $\frac{7}{7} = 1$ , pentru că  $7 : 7 = 1$ .



**1**

a) Completează fracțiile astfel încât să fie subunitare:



$\frac{\square}{6}$  ,  $\frac{\square}{7}$  ,  $\frac{\square}{9}$  ,  $\frac{\square}{2}$  ,  $\frac{\square}{5}$  ,  $\frac{\square}{8}$

b) Completează fracțiile astfel încât să fie echiunitare:

$\frac{\square}{7}$  ,  $\frac{\square}{6}$  ,  $\frac{\square}{5}$  ,  $\frac{\square}{4}$  ,  $\frac{\square}{9}$  ,  $\frac{\square}{8}$

**2**

a) Scrie trei fracții subunitare:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) Scrie patru fracții echiunitare:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**3**

a) Scrie 3 fracții subunitare cu numărătorul par și numitorul egal cu cel mai mic număr de două cifre.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) Câte fracții echiunitare au numărătorul impar și de o singură cifră?

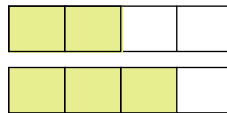
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Compararea, ordonarea, adunarea și scăderea fracțiilor

### 1. Compararea fracțiilor cu același numitor

**Dacă avem două fracții cu același numitor, cea mai mare este cea cu numărătorul mai mare.**

Exemplu:  $\frac{3}{4} > \frac{2}{4}$  (vezi imagine)  $\Rightarrow$



**1**

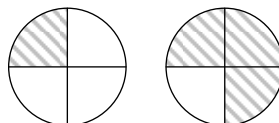
Scrie fracțiile corespunzătoare desenelor, apoi compară-le:

a)



$\frac{\square}{\square}$   $\square$   $\frac{\square}{\square}$

b)



$\frac{\square}{\square}$   $\square$   $\frac{\square}{\square}$

c)



$\frac{\square}{\square}$   $\square$   $\frac{\square}{\square}$





# PROBĂ DE EVALUARE



**1**

Scrive fracțiile:

● cinci supra șase


● o doime


● nouă supra zece


● două treimi

● o pătrime

● o optime

**2**

Marchează cu „x” caseta corespunzătoare răspunsului corect:

● Frațiile care au numitorul 8 și numărătorul număr par sunt în șirul:

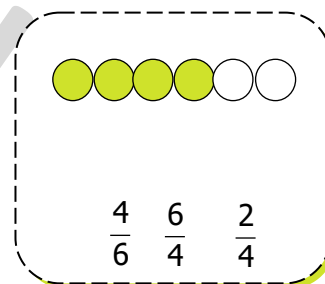
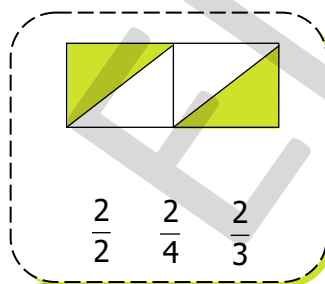
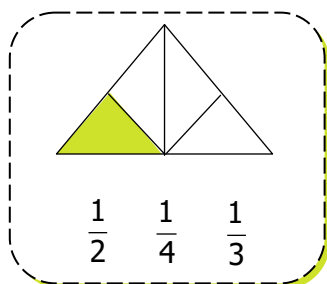
$\frac{3}{8}, \frac{8}{8}, \frac{7}{8}$ ;      $\frac{2}{8}, \frac{4}{8}, \frac{6}{8}$ ;      $\frac{2}{7}, \frac{4}{8}, \frac{6}{8}$ .

● Frațiile care au numitorul cu 3 mai mare ca numărătorul sunt în șirul:

$\frac{4}{8}, \frac{1}{4}, \frac{2}{6}$ ;      $\frac{1}{4}, \frac{5}{8}, \frac{7}{8}$ ;      $\frac{2}{5}, \frac{4}{7}, \frac{6}{9}$ .

**3**

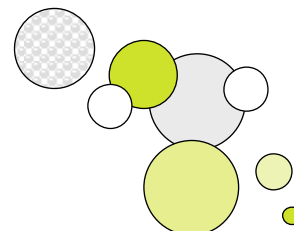
Încercuiește fracția care reprezintă partea colorată din fiecare desen:



**4**

Notează afirmațiile de mai jos cu A (adevărat) sau F (fals):

- Un sfert dintr-o oră se scrie ca fracție  $\frac{1}{4}$ .
- O zi dintr-o săptămână se scrie ca fracție  $\frac{1}{6}$ .
- În fracția  $\frac{6}{7}$  numitorul este mai mare ca numărătorul, deci fracția este supraunitară.
- Frațiile  $\frac{2}{2}, \frac{5}{5}, \frac{9}{9}$  sunt echiunitare.
- Frația  $\frac{2}{3}$  este mai mare decât  $\frac{1}{3}$ .



**5**

Reprezintă prin segmente fracțiile următoare:



Cum ai lucrat?  
Autoevaluează-te!



FB



B



S