**Numele și prenumele\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                     Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**🌻Fisă de lucru**

**Cuvântul. Propoziția. Silaba**

**1. Citește textul următor și rezolvă cerințele:**

 „Cățelul intră în scorbură, pe fereastră și se ghemui lângă copilă. Lizuca începu iar a vorbi încet: - Patrocle, eu cred că nu trebuie să ne temem de mama pădurii.

Aici îs locuri curate....Sfânta Miercuri stă aproape. Știi de ce mă tem eu?

       - De ce te temi?

       - De bursuc. Am auzit că bursucu-i foarte rău.

       - N-are decât să vie, mormăi cu dispreț Patrocle; am eu ac de cojocul lui!

       Chiar în clipa aceea, Lizuca dădu un țipăt. O umbră răsărise într-o dâră de raze, țupăind către scorbură.

Din când în când se oprea, se înalța și mișca două corne lungi și drepte.

       Lizuca abia putu să îngâne de spaimă:

       - Iaca bursucul, Ptrocle!

       Cu un lătrat scurt, Patrocle se și repezi. Cornițele fantasmei căzură.

Lizuca o mai văzu numai o clipă prăbușindu-se năpraznic spre tufișuri.

       - Știu eu că Patrocle nu se teme de nimica! zâmbi ea.

       Se auzi glasul cățelului țâhnond răsunător în pădure.

       Patrocle! strigă fetița; nu mă lăsa singură. Și scoțând capul din scorbură,

duduia Lizuca așteptă, în tăcerea cuprinsului, întoarcerea tovarășului ei. Îl auzi într-un târziu venind:

tip-tip. Intră gâfâind și se cuibări lângă ea”

                                                                           (Mihail Sadoveanu, „Dumbrava minunată”)

**2. Precizați care sunt personajele prezente în text.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Indicați titlul și autorul cărții din care face parte acest text.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Da-ți un titlul potrivit fragmentului**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Copiați din text o propoziție exclamativă, apoi una intergogativă și arătați ce exprimă ele.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Prin ce semn de punctuație este marcat dialogul?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Înlocuiți cuvintele subliniate cu altele având sens asemănător și rescrie-l.**

    Patrocle se ghemui lângă **fetiță**. Lizuca **se sperie** de bursuc. O umbră **se ivise** într-o

dâră de raze. Fetița abia a putut **să șoptească de frică**. Cornițele **arătării** dispărură.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Scrieți, apoi citiți propoziția următoare pentru a exprima rând pe rând: o constatare, o întrebare, o exclamare.**

    Chiar în clipa aceea, Lizuca dădu un țipăt.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **9. Arătați câte cuvinte conține propoziția de mai sus.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **10. Despărțiți în silabe cuvintele:**

 scorbură   = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                       fereastră      =  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

copilă        = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                        Miercuri       =    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

răsărise     = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                      umbră          =  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

năpraznic   = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                       tufișuri         =  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

întoarcerea = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **11. Scrie cuvintele care indică obiecte mai mici:**

 copilă  -  copiliță                                        coarne   -   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

fereastră  - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                     pădure   -   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **12. Scrieți cuvintele cu sens opus:**

a intra  -       \_\_\_\_\_\_\_\_          încet  -  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_           rău -   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

a se înălța -  \_\_\_\_\_\_\_\_          curat -   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_           lung -   \_\_\_\_\_\_\_\_\_

a răsări      -  \_\_\_\_\_\_\_\_         aproape  -  \_\_\_\_\_\_\_\_          drept  -  \_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **13. Transformați după model :**

iepure         -  iepurii                  fereastră   -    ferestrele             țipăt   -   țipetele

bursuc  -  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_          scorbură   -  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_         cojoc  -   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

copac   -  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_          fantasmă    - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_         glas   -   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

tovarăș -  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_          umbră        - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_         cornuri -  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **14. Adăugați alte însușiri potrivite cuvintelor:**

 locuri \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_         bursuc \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_        glas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **15. Observați ce sens are cuvântul „vie„ în text.**

   **Alcătuiți o propoziție în care cuvântul să aibă alt înțeles.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **16. Completați propozițiile. pornind de la textul dat:**

 Lizuca era o fetiță  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_      Patrocle se repezi după \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

     Ea se temea de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_          Cățelul se ghemui lângă \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **17. Puneți semnele de punctuație potrivite:**

     Fetița le-a spus bunicilor  .......

     ......Nu mă întorc acasă ...... Rămân aici .......

     ......Sigur ..... copila noastră ......Vei rămâne cu noi ...... cu Patrocle......cu albinele.....

O să-ți placă mult ......

 **18. Explicați:**

      Lizuca credea că nu trebuie să se teamă de mama pădurii deoarece \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

      Fetiței îi era frică de bursuc fiindcă \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

      Patrocle s-a repezit după fantasmă pentru că \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 **19. Ordonați cuvintele și descoperiți proverbul:**

     se                      Prietenul                   nevoie                 la              cunoaște

  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**20. Descoperiți perechile de cuvinte:**

 curajos               -  curajoasă                         bucuros         -   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 răsunător           -   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_            credincios      -   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 periculos            -   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_            temător          -   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_