

CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER
EDIȚIA 2017-2018 / ETAPA NAȚIONALĂ – 11 mai 2018
COMPER – COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ, CLASA a II-a

- **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 120 de minute.**

Citește cu atenție textul, apoi bifează în grilă răspunsul corect:

Cocostârcul s-a sculat cu noaptea-n cap. A intrat în baltă. Pe picioarele lungi, subțiri ca niște lujere, trupul lui se leagănă agale. Din când în când își udă pliscul; uneori se oprește de se uită, ispititor, în fundul apei, ca și cum ar fi dat peste ceva ce căuta de mult. E răcoare și răcoarea îl încântă. Nu simte nici o altă dorință decât să-și scalde picioarele în unda rece, care-i trimite fiori până sub aripi.

Deodată se oprește; încordează gâtul și privește. Pe frunza unui nufăr o broscuță se bucură și ea de frumusețea și răcoarea dimineții.

Când l-a văzut, biata broscuță a încremenit pe piciorușele de dinapoi; cu ochii mari deschiși cată la cumplitul dușman. În spaima ei, îl vede uriaș, cu capul atingând cerul, cu pliscul lung, larg, să soarbă dintr-odată balta și, împreună cu balta, pe ea.

Inima i s-a oprit.

(Emil Gârleanu, *Mărinimie*)

STANDARD

1. Titlul textului este:
a. Mărinimosul; b. Cocostârcul; c. Mărinimie; d. Broscuța.
2. Textul dat are:
a. un alineat; b. două alineate; c. patru alineate; d. niciun alineat.
3. Personajele sunt:
a. broscuța și nufărul; b. cocostârcul și broscuța;
c. cocostârcul și balta; d. cocostârcul, broscuța și nufărul.
4. Picioarele cocostârcului erau:
a. subțiri; b. subțiri și ude; c. lungi și subțiri; d. lungi.
5. Broscuța stătea pe:
a. floarea unui nufăr; b. frunza unui nufăr; c. malul apei; d. o tulpină.
6. Când l-a văzut pe cocostârc, broscuța:
a. a fugit; b. a sărit în apă; c. a încremenit; d. s-a ascuns.
7. Expresia *cu noaptea-n cap* înseamnă:
a. târziu; b. dis-de-diminează; c. la prânz; d. la amiază.

- 8.** Cuvântul *trupul* are înțeles asemănător cu:
a. trunchiul; b. corpul; c. sufletul; d. turnul.
- 9.** Numărul de cuvinte formate din două silabe, din al treilea enunț al fragmentului dat, este:
a. 3; b. 2; c. 4; d. 1.
- 10.** În primul alineat sunt ... cuvinte care conțin grupurile de litere învățate (ce, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi):
a. 6; b. 7; c. 4; d. 5.
- 11.** Care dintre cuvinte este scris corect?
a. piceoarele; b. cunplitul; c. gâtul; d. încintă.
- 12.** Alege cuvântul „alintat”:
a. pliscul; b. trupul; c. cocostârcul; d. broscuța.
- 13.** Numărul de cuvinte din text care conțin grupul de vocale *oa* este:
a. 8; b. 7; c. 5; d. 4.
- 14.** Enunțul în care cuvântul *ochii* nu are același înțeles ca în text este:
a. Broasca îl privea cu ochii mari deschiși.
b. Ochii verzi ai Mariei sunt asemenea smaraldului.
c. Eu ochii ținta.
d. Pisica era cu ochii la brânză.
- 15.** Semnele de punctuație care lipsesc din următorul fragment sunt, în ordine:
*Broscuță nu vrei să ne jucăm
Nu cred că e o idee bună cocostârcule*
a. — , ? — , ! b. — ? — ! c. — ? — d. — ? — , !
- 16.** Se dă enunțul:
Casa este aproape de gară și hotărât să meargă cu trenul la verișoara
Completând spațiile libere cu ortograma *sa/s-a*, succesiunea corectă este:
a. sa, s-a, sa; b. sa, s-a, s-a; c. s-a, sa, sa; d. s-a, sa, s-a.

EXCELENȚĂ

- 17.** Alege propoziția scrisă corect:
a. Neînfricatul cocostârc privea cu ochii mari deschiși neînsemnata broscuță.
b. Neînfricatul cocostîrc privea cu ochii mari deschiși neînsemnata broscuță.
c. Neînfricatul cocostârc privea cu ochii mari deschiși, neînsemnata broscuță.
d. Neînfricatul cocostârc privea cu ochii mari deschiși neânsemnata broscuță.
- 18.** În seria: *ortodocși, cserox, ruxac, lucș*, cuvântul scris corect este:
a. lucș; b. ruxac; c. ortodocși; d. cserox.

Itemii 1-16 se notează cu câte 5 puncte fiecare; itemii 17-18 se notează cu câte 10 puncte fiecare.
Total: 100 de puncte.