

**CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER
EDIȚIA 2023-2024 / ETAPA NAȚIONALĂ – 30 mai 2024
COMPER – LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

CLASA a IV-a

Numele:
Prenumele:
Școala: / Clasa:
Codul C.I.C. (codul de identificare Comper) al elevului:
Codul C.I.C. (codul de identificare Comper) al profesorului mentor:

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul efectiv de lucru este de 120 de minute.

Citește cu atenție textul pentru a putea rezolva cerințele legate de acesta, apoi bifează în grilă răspunsurile corecte.

Au fost odată trei copii pe nume Joe, Beth și Frannie. Aceștia își petrecuseră toată viața la oraș, însă acum tatăl lor primise o nouă slujbă la țară, așa că se pregăteau să se mute cu toții cât mai iute cu putință.

- Trebuie să fie minunat la țară! zise Joe. O să învăț totul despre animale și păsări!
- Eu voi culege câte flori îmi doresc! adăugă Beth.
- Iar eu voi avea o grădină doar pentru mine, spuse Frannie.

Sosește și ziua mutării. Cu un șuierat prelung, trenul se urni, lăsând în urmă casele murdare cu hornuri ce se pierdeau în zare. Cât de tare urau orașul! Ce frumos va fi la țară! Acolo totu-i curat, cu flori pretutindeni și păsări ciripind prin tufișuri!

Ajunseră în cele din urmă și-oho! – efortul le fusese răsplătit cu vârf și îndesat: căsuța era de-a dreptul încântătoare. Zidurile erau îmbrăcate cu trandafiri agățători roșii, albi și roz, iar ușa de la intrare era înconjurată de o ghirlandă de caprifoi. Era minunat, dar se simțeau așa de obosiți, încât abia au reușit să bea câte o cană de lapte fierbinte, să mănânce niște pâine prăjită și să se vâre iute în paturile pe jumătate făcute.

A doua zi, după ce toată lumea dădu o mână de ajutor pentru a rândui casa, Joe propuse să iasă pentru a cunoaște împrejurimile. Și uite-așa porniră, dincolo de porțița albă, pe uliță, la plimbare. Cercetară toate cotloanele. Străbătură voieși pajiștea cu trifoi, invadată de albine, apoi se bălăciră într-un pârâu care susura singuratic sub sălcii, în lumina soarelui.

Nu departe de căsuța lor, pe care o lăsaseră în urmă, se treziră la marginea unei păduri. Arăta ca oricare alta, doar că verdele copacilor era puțin mai întunecat.

- Are un aer misterios, zise Joe îngândurat. Nu ți se pare, Beth?
- Ei bine, copacii sunt destul de groși, dar nu mi se par diferiți de alți copaci, replică Beth.
- Zgomotul frunzelor e altul, își dădu cu părerea Frannie. Ascultați!
- Ai zice că își vorbesc unul altuia, completează Beth. Își șoptesc secrete – secrete adevărate, pe care noi n-avem cum să le înțelegem.
- E o pădure vrăjită! hotărî Frannie.

O vreme n-au mai scos o vorbă. Toți ascultau freamătul copacilor, care se aplecau prietenește unul spre celălalt:

—Fâș, fâș, fâș, fâș, fâș...

La cină, copiii povestesc totul părinților.

— Înseamnă că este pădurea despre care am auzit în această după-amiază, zise tatăl. Are un nume straniu: i se spune Pădurea Fermecată. Oamenii din sat n-ar intra acolo în ruptul capului. Aveți grijă să nu vă aventurați prea adânc în desișurile codrului, nu care cumva să vă rătăciți!

Copiii schimbă priviri încântate. Pădurea Fermecată! Ce nume grozav! Și fiecareia îi trecu prin cap exact același gând secret: „O să cercetez pe îndelete Pădurea Fermecată de îndată ce se va ivi ocazia!”.

În acea noapte, gânduri multe le-au alungat somnul. Oare ce aventuri îi așteptau în Pădurea Fermecată?

(*Pădurea Fermecată*, „Cum au găsit Pădurea Fermecată”, după Enid Blyton)

STANDARD

1. Textul citit este:
a. nonliterar; b. narativ; c. în versuri; d. o legendă.
2. În cea mai mare parte, întâmplările se petrec:
a. în oraș; b. în tren;
c. în apropierea noii locuințe; d. la mare.
3. Joe, Beth și Frannie erau:
a. colegi; b. prieteni; c. frați; d. vecini.
4. Motivul pentru care familia se grăbea să se mute este următorul:
a. le plăcea să locuiască în oraș;
b. nu le plăcea să locuiască la țară;
c. tatăl primise o nouă slujbă;
d. mama primise o nouă slujbă.
5. Dorința lui Frannie era:
a. să aibă o grădină doar pentru ea;
b. să culeagă multe flori;
c. să învețe despre animale și păsări;
d. să locuiască în oraș.
6. Ce **nu** se poate afirma despre noua locuință este că:
a. avea zidurile îmbrăcate cu trandafiri agățători;
b. era de-a dreptul încântătoare;
c. o ghirlandă de caprifoi înconjura ușa de la intrare;
d. se afla chiar în Pădurea Fermecată.

- 7.** Argumentele pentru care, la un moment dat, copiii sunt tentați să creadă că pădurea descoperită **nu** este una neobișnuită ar putea fi:
- arată ca oricare alta, iar copacii nu par diferiți de alți copaci;*
 - verdele copacilor era puțin mai întunecat; zgomotul frunzelor e altul;*
 - copacii se apleacă prietenește unul spre altul și își șoptesc secrete adevărate;*
 - are un aer misterios.*
- 8.** Tatăl este îngrijorat, deoarece:
- pădurea are un nume straniu;
 - oamenii din sat nu ar intra în pădure;
 - locul se numește „Pădurea Fermecată”;
 - cei trei copii ar putea să se rătăcească în desișul pădurii.
- 9.** Perechile de cuvinte cu același înțeles întâlnite în text sunt:
- pădure = codru; fermecată = vrăjită; tufișuri = desișuri; zise = spuse;
 - oraș = urbe; straniu = ciudat; copac = arbore; are = deține;
 - vorbă = cuvânt; singuratic = retras; zare = depărtare; pornește = se urnește;
 - grijă = atenție; îngândurat = preocupat; iute = rapid; să mănânce = să se hrănească.
- 10.** Se dau cuvintele: *voi semăna, să intre, odihniți, rece, luminat, asemănători*. Seria în care toate cuvintele cu sens opus acestora sunt extrase din text este:
- voi recolta, să plece, obosiți, cald, umbrit, opuși;
 - voi culege, să iasă, obosiți, fierbinte, întunecat, diferiți;
 - voi culege, să plece, trudiți, cald, întunecos, opuși;
 - voi strânge, să nu iasă, trudiți, cald, întunecat, diferiți.
- 11.** Cuvântul *slujbă* are înțeles diferit de cel din text în enunțul:
- Tata a primit o slujbă la țară.
 - Bunica merge la slujba de duminică.
 - Vecinul își caută altă slujbă.
 - Slujba mamei la firmă este foarte importantă.
- 12.** Substantivul comun potrivit pentru a înlocui substantivele proprii din enunțul *Joe, Beth și Frannie au descoperit o pădure vrăjită*. este:
- copiii;
 - ei;
 - cei trei;
 - dumnealor.
- 13.** În propoziția *Ei admirau zidurile îmbrăcate cu trandafiri agățători roșii, albi și roz*. sunt:
- 3 substantive comune, 2 verbe, 4 adjective, 1 pronume personal;
 - 2 substantive comune, 1 verb, 5 adjective, 1 pronume personal;
 - 1 substantiv propriu, 1 verb, 4 adjective, 2 pronume personale;
 - 3 substantive proprii, 1 verb, 5 adjective, 1 pronume personal.

- 14.** Se dă propoziția *Trenul pornește din gară cu un șuierat prelung*. Propoziția în care verbul este trecut la timpul viitor, persoana a III-a, numărul plural, este:
- Trenul va porni din gară cu un șuierat prelung.
 - Trenul a pornit din gară cu un șuierat prelung.
 - Trenurile pornesc din gară cu un șuierat prelung.
 - Trenurile vor porni din gară cu un șuierat prelung.
- 15.** În enunțul: — *Zgomotul frunzelor e altul, își dădu cu părerea Frannie*. virgula a fost folosită:
- pentru a separa cuvintele dintr-o enumerare;
 - pentru a separa cuvintele unui personaj de precizările autorului;
 - pentru a izola cuvântul strigat de restul enunțului;
 - pentru a separa o explicație de restul enunțului.
- 16.** Ghilimele folosite în text marchează:
- titlul textului, la care se face referire în enunț;
 - reproducerea exactă a unui fragment dintr-un text;
 - reproducerea gândurilor unor personaje;
 - o expresie citată.

EXCELENȚĂ

- 17.** În enunțul *Acolo totu-î curat, cu flori pretutindeni și păsări ciripind prin tufișuri!*, analiza corectă a cuvântului subliniat este:
- pronume personal, formă neaccentuată, persoana a III-a, numărul singular;
 - verb, timp prezent, persoana a III-a, numărul singular;
 - pronume personal, formă neaccentuată, persoana a III-a, numărul plural;
 - verb, timp trecut, persoana a III-a, numărul plural.
- 18.** Prin transformarea enunțului *Joe, Beth și Frannie vor trăi multe aventuri în Pădurea Fermecată.*, vei obține următoarea propoziție simplă:
- La țară, vor trăi.
 - Joe, Beth și Frannie vor trăi.
 - Joe, Beth și Frannie vor trăi aventuri.
 - Vor trăi aventuri.

Itemii 1-16 se notează cu câte 5 puncte fiecare; itemii 17-18 se notează cu câte 10 puncte fiecare.
Total: 100 de puncte.