**Fișa nr. 3 ~ Recapitulare din clasa a II-a ~ numere naturale de la 0 la 1000**

**Formare, scriere, citire**

**Ne amintim:**

**Cifrele                       = semnele grafice cu ajutorul cărora scriem numerele (0,1,2,3,4,5,6,7,8,9)**

**Numerele pare         = au cifra unităților un număr par ( 0,2,4,6,8)**

**Numerele impare     = au cifra unitățilorun număr impar (1,3,5,7,9)**

**Numerele consecutive = numerele care urmează unele după altele**

**>**  **Este semnul „mai mare” și seamănă cu mâna dreaptă îndoită**

**<**   **Este semnul „mai mic” și seamănă cu mâna stângă îndoită**

 **ADUNAREA**

 300         +      200          =     500

 ↓ ↓ ↓

 termen            termen              sumă

 **SCĂDEREA**

 300          +      200          =       500

 ↓ ↓ ↓

 scăzător          descăzut          diferență

**Aplicații:**

**1. Calculează, punând termenii unul sub altul:**

245 + 133 = \_\_\_\_\_\_\_\_        321 + 334 = \_\_\_\_\_\_\_        236 + 152 = \_\_\_\_\_\_

143 + 223 = \_\_\_\_\_\_\_         236 + 723 = \_\_\_\_\_\_\_

**2. Mă gândesc la un număr, scad dublul numărului 123 și obțin 350. Care este numărul?**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Află suma numerelor:**

  236 și 302                                     435 și 214                                   708 și 140

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Într-o livadă sunt 121 meri, prunii reprezintă dublul numărului de meri, iar peri cu 12 ai mulți decât meri. Câți pomi sunt în livadă?**

**1.  Câți pruni sunt în livadă?**

  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **2. Cați peri sunt în livadă?**

    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **3. Câți pomi sunt în livadă?**

     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Răspuns**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_pomi în livadă

**Acum, e timpul să te recreezi colorând un tablou de toamnă.**

