**Numele și prenumele\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                              Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**🌻 Adjectivul – fisă de lucru**

**Citește cu atenție textul:**

         „Era odată un împărat puternic și mare și avea pe lângă palaturile sale o grădină frumoasă,bogată de flori și meșteșugită nevoie mare! Așa grădină nu se mai văzuse până atunci, p-acolo. În fundul grădinei avea și un măr care făcea mere de aur și de când îl avea înflorind,crescând și pârguindu-se, venea oarecine noaptea și le fura, tocmai când erau să se coacă. Toți paznicii din toată împărăția și cei aleși ostasi pe care îi pusese împăratul ca să pâdească n-au putut să prindă pe hoți.

         – Tată, am crescut în palaturile tale m-am plimbat prin astă grădină de atâtea ori și am văzut roade foarte fruoase în pomul din fundul grădinei, dar n-am putut gusta niciodată din ele. Acum au dat copt, dă-mi voie ca nopțile astea să păzesc eu insumi, și ma prinz că voi pune mâna pe acel tălhar care ne jertfește.”

                                                     (Petre Ispirescu – Prâslea cel voinic și merele de aur)

**🌻 1. Împarte textul pe fragmente și scrie ideile principale.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**🌻 2. Scrie sinonime (cuvinte care au înțeles asemănător) pentru cuvintele:**

palat – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, tâlhar – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ostași – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**🌻 3. Scrie câte un cuvânt cu sens opus (antonim) pentru fiecare din cuvintele:**

frumusețe -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, niciodată – \_\_\_\_\_\_\_\_\_ puternic – \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**🌻 4. Alcătuiește două enunțuri în care cuvântul „mare” să aibă înțelesuri diferite. Precizează ce parte de vorbire este în fiecare situație.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**🌻 5. Selectează adjectivele din primul enunț. Precizează care sunt substantivele a căror însușire o arată.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**🌻 6. Înlocuiește expresia subliniată din construcția „mere de aur” cu adjectivul potrivit.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**🌻 7. Scrie enunțuri în care să folosești cuvintele : cel, ce-l**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**🌻 8. Înlocuiește expresia „meșteșugită nevoie mare” cu un adjectiv.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**🌻 9. Scrie adjectivele care se pot forma de la substantivele:**

Vrednicie - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

umezeală – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

lumină – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

adâncime – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

câldură – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

mătase – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

bunătate – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

blândețe – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

hârnicie – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**🌻 10. Analizează următoarele adjective din text : puternic, bogată**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**🌻 11. Scrie la numărul plural următoarele adjective:**

cenușiu – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

plumburiu – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

aurie – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

vișinie – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_