**Numele și prenumele\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                                 Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**🌻 Fișă de lucru - Subiectul**

              „Zările, de farmec pline,
               Strălucesc în luminiș;
               Zboară mierlele-n tufiș
               Și din codri noaptea vine
               Pe furiș.

               Care cu poveri de muncă
               Vin încet și scârțâind;
               Turmele s-aud mugind,
               Și flăcăii vin pe luncă
               Hăulind.”

                                                             (Noapte de vară de George Coșbuc)

**🌻 1. Ce anotimp prezintă poetul în aceste versuri ?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**🌻 2. Câte versuri are o strofă ?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**🌻 3. Cine a scris poezia „Noapte de vară” ?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**🌻 4. Scrie cuvinte care au în înțeles opus pentru cuvintele :**

vine – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

încet – \_\_\_\_\_\_\_\_\_

pline  – \_\_\_\_\_\_\_\_\_

noaptea – \_\_\_\_\_\_\_

**🌻 5. Scrie cuvinte care au înțeles asemanător pentru cuvintele :**

codru – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

poveri – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

care – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

hăulind – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**🌻 6. Scrie un enunț, în care cuvântul „care” să aibă alt înțeles.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**🌻 7. Ce parte de vorbire este cuvântul „care” din text ?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**🌻 8. Pune întrebarea oral și subliniază subiectele din cele două strofe.**

**🌻 9. Analizează subiectele din prima strofă, după model :**

turmele = subiect (cine s-aud) exprimat prin substantiv comun, numărul plural, genul feminin

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**🌻 10. Scrie propoziții în care subiectul să fie exprimat prin :**

a) substantiv comun

b) substantiv propriu

c) pronume personal

d) pronume personal de politețe

**Succes !!**