**ANTET**

**NR. ............./............................**

Vizat Director, Vizat responsabil comisie metodică,

Planificare realizată conform

Ordinului ministrului educației nr. 5003/02.12.2014 privind aprobarea programelor școlare

O.M.E.N. nr. 3371/12.03.2013 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru înv. primar

ANEXA 1 la OMEN nr.3371 din 12.03.2013

**Planul-cadru de învăţământ pentru învăţământul primar**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Arii** | **Discipline** | **Clasa** | | | | |
| **P** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Limbă şi comunicare** | Limba şi literatura română[[1]](#footnote-1) | 5 | 7 | 6 | 5 | 5 |
| Limbă modernă | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **Matematică şi ştiinţe ale naturii** | Matematică[[2]](#footnote-2) | 3  1 | 3  1 | 4  1 | 4 | 4 |
| Ştiinţe ale naturii | 1 | 1 |
| **Om şi societate** | Istorie | - | - | - | - | 1 |
| Geografie | - | - | - | - | 1 |
| Educaţie civică | - | - | - | 1 | 1 |
| Religie | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Educaţie fizică, sport şi sănătate** | Educaţie fizică | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Joc şi mişcare | - | - | - | 1 | 1 |
| Muzică şi mişcare | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| **Arte** |
| Arte vizuale şi abilităţi practice | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| **Tehnologii** |
| **Consiliere şi orientare** | Dezvoltare personală | 2 | 1 | 1 | - | - |
| **Număr total de ore trunchi comun** | | 19 | 20 | 20 | 20 | 21 |
| **Curriculum la decizia şcolii (discipline opţionale)** | | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 |
| **Număr minim de ore pe săptămână** | | 19 | 20 | 20 | 20 | 21 |
| **Număr maxim de ore pe săptămână** | | 20 | 21 | 21 | 21 | 22 |

**Modulul 1 – cursuri:** de luni, 5 septembrie 2022, până vineri, 21 octombrie 2022;

* **vacanță:** de sâmbătă, 22 octombrie 2022, până duminică, 30 octombrie 2022;

**Modulul 2 – cursuri:** de luni, 31 octombrie 2022, până joi, 22 decembrie 2022;

* **vacanță:** de vineri, 23 decembrie 2022, până duminică, 8 ianuarie 2023;

**Modulul 3 – cursuri:** de luni, 9 ianuarie 2023, până vineri, 17 februarie 2023;

* **vacanță:** de sâmbătă, 18 februarie 2023, până duminică, 26 februarie 2023;

**Modulul 4 – cursuri:**de luni, 27 februarie 2023, până joi, 6 aprilie 2023;

* **vacanță:**de vineri, 7 aprilie 2023, până marți, 18 aprilie 2023;

**Modulul 5 – cursuri:** de miercuri, 19 aprilie 2023, până vineri, 16 iunie 2023.

\*Programul **„Săptămâna verde”** se va desfășura în perioada 27 - 31 martie 2023.

\*Programul național **„Școala altfel”** se va desfășura în perioada 24 - 28 aprilie 2023.

CLASA a III-a

2022 – 2023

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **ARIA CURRICULARĂ / DISCIPLINA** | **Nr. ore conform**  **plan- cadru** | **Nr. de ore alocate** |
| **I** | **LIMBĂ ŞI COMUNICARE** | **7** | **7** |
| Limba și literatura română | 5 | 5 |
| Limba engleză | 2 | 2 |
| **II** | **MATEMATICĂ ŞI ȘTIINȚE ALE NATURII** | **5** | **5** |
| Matematică | 4 | 4 |
| Științe ale naturii | 1 | 1 |
| **III** | **OM ȘI SOCIETATE** | **2** | **2** |
| Educație civică | 1 | 1 |
| Religie | 1 | 1 |
| **IV** | **ARTE** | **1** | **1** |
| Muzică şi mişcare | 1 | 1 |
| **V** | **TEHNOLOGII** | **2** | **2** |
| Arte vizuale şi abilităţi practice | 2 | 2 |
| **VI** | **EDUCAŢIE FIZICĂ ȘI SPORT** | **3** | **3** |
| Educaţie fizică și sport | 2 | 2 |
| Joc și mișcare | 1 | 1 |
| **VII** | **CONSILIERE ŞI ORIENTARE** | **-** | **-** |
| Dezvoltare personală | - | - |
| **CURRICULUM LA DECIZIA ŞCOLII** | **0-1** | **-** |
| **Opțional** | - | - |
| *Nr. total de ore de trunchi comun* | 20 | 20 |
| ***Total nr.ore la clasă*** |  | **20** |

DIRECTOR, PROF. ÎNV. PRIMAR,

**CLASA a III-a B**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNI** | **MARȚI** | **MIERCURI** | **JOI** | **VINERI** |
| **ȘTIINȚE ALE NATURII** | **LIMBA ȘI LITERATURA ROMĂNĂ** | **MATEMATICĂ** | **LIMBA ȘI LITERATURA ROMĂNĂ** | **MATEMATICĂ** |
| **EDUCAȚIE FIZICĂ** | **LIMBA ENGLEZĂ** | **LIMBA ȘI LITERATURA ROMANA** | **LIMBA ENGLEZĂ** | **EDUCAȚIE FIZICĂ** |
| **LIMBA ȘI LITERATURA ROMANA** | **MATEMATICĂ** | **LIMBA ȘI LITERATURA ROMANA** | **MATEMATICĂ** | **AVAP** |
| **AVAP** | **RELIGIE** | **JOC ȘI MIȘCARE** | **EDUCAȚIE CIVICĂ** | **MUZICĂ ȘI MIȘCARE** |

DIRECTOR, PROF. ÎNV. PRIMAR,

**Aria curriculară:** LIMBĂ ŞI COMUNICARE

**Număr de ore pe săptămână** – 5

**Număr total de ore** – 158

**M1** – 34; **M2** – 36; **M3** – 29; **M4** – 24; **M5** – 35

***Limba și literatura română*** *– manual pentru clasa a III-a*, autori Adina Grigore, Elena – Adriana Spînu, Nicoleta – Sonia Ionică, Cristina – Cornelia Truță, Cristina Ipate – Toma, Violeta – Marinela Dumitru; Editura Ars Libri, Argeș, 2021

**MODULUL 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***UNITATEA DE ÎNVĂȚARE*** | ***C. S.*** | ***CONȚINUTURI*** | ***NR. ORE*** | ***PERIOADA*** | ***OBS.*** |
| **1. Stropi de toamnă** |  | **Recapitularea cunostintelor din clasa a II-a**  \* Sunetul și litera. Vocale și consoane  \* Silaba. Cuvântul. Despărțirea cuvintelor în silabe  \* Sensul cuvintelor  \* Comunicarea orală. Componentele comunicării dialogate  \* Propoziția. Semnele de punctuație  \* Textul literar narativ  \* Scrierea corectă a cuvintelor *într-o/într-un, dintr-o/dintr-un, sau/s-au, sa/s-a*  *\** Poezia  \* Textul nonliterar/informativ  \* Scrierea imaginativă  \* **Evaluare inițială**  ***Texte suport***  \* *,,Casa păpușii”* - după Titel Constantinescu  \* *,,Prima zi de școală”* - după Edmondo de Amicis  \* *,,Zile de toamnă”* - de George Coșbuc | 10 | 11.09.2023  15.09.2023 | M1 |
| **2. Tărâmul cărților** | 1.5  2.2  3.2  3.6  1.2  2.4  3.1  3.4 | \* Cartea. Prezentarea unei cărți  \* Comunicarea orală. Componentele comunicării dialogate – inițierea unui schimb verbal  \* Prezentarea unei persoane  \* Textul literar narativ  \* Scrierea corectă a cuvintelor *ia/i-a*  \* Așezarea textului în pagina caietului  \* Povestirea orală după imagini  \* Formularea de răspunsuri și întrebări  \* Povestirea orală după un șir de întrebări  \* Înțelegerea textului citit – harta textului  \* Exprimarea emoțională față de textul literar citit  \* Cererea simplă familiară. Cererea politicoasă  \* Scrierea corectă a cuvintelor *iau/i-au*  \* Planul simplu de idei desprins din ilistrații/benzi desenate  \* Povestirea orală după planul simplu de idei desprins din ilustrații  \* Delimitarea textului în fragmente  \* Ordinea întâmplărilor  \* Povestirea orală a unui fragment  \* Planul simplu de idei al textului literar  \* Recapitulare  \* **Evaluare**  ***Texte suport***  \* *,,Radu, computerul și cartea”*  \* *,,Mi s-a terminat caietul”* – după Mircea Sântimbreanu  \* *,,Aventura de ciocolată”* – după Eduard Jurist  \* *,,O faptă generoasă”* – după Edmondo de Amicis  \* *,,Alice în Țara-Minunilor”* – după Lewis Caroll | 24 | 18.09.2023  22.10.2023 | M1 |
| **3. Universul meu** | 1.2  1.5  2.2  3.2  3.6  2.4  3.1  3.4 | \* Sunetul și litera. Vocale și consoane  \* Silaba. Cuvântul. Despărțirea cuvintelor în silabe  \* Scrierea corectă a cuvintelor *la/l-a*  \* Propoziția  \* Intonarea propozițiilor. Semnele de punctuație  \* Cuvântul – parte de vorbire  \* Substantivul. Felul substantivelor  \* Numărul substantivului  \* Genul substantivului  \* Fragmentul desciptiv  \* Scrierea corectă a cuvintelor *neam/ne-am*  \* Solicitarea și oferirea de informații  \* Cuvinte cu sens asemănător  \* Recapitulare  \* **Evaluare**  ***Texte suport***  \* *,,Întâlnirea lui Tom cu prințul”* – după Mark Twain  \* *,,D-l Goe...”* – după I.L. Caragiale  \* *,,Țara. Poporul”* – după Alexandru Vlahuță | 24 | 25.09.2023  29.09.2023 | M2 |
| **4. Sărbători de iarnă** | 1.1  1.2  2.3  2.4  3.1  3.4 | \* Extragerea unor informații de detaliu, dintr-un text, transmise prin ilustrații  \* Adjectivul  \* Acordul adjectivului cu substantivul  \* Poziția adjuectivului față de substantiv  \* Cuvinte cu sens opus  \* Povestirea orală după benzi desenate  \* Recapitulare  \* **Evaluare**  ***Text suport***  \* ,,Moș Crăciun a fost răpit” – după Lyman Frank Baum | 12 | 07.12.2022  22.12.2022 | M2 |
| **5. Magia iernii** | 2.5  3.1  3.2  3.4  4.4 | \* Poezia  \* Așezarea poeziei în pagina caietului  \* Povestirea scrisă după un șir de întrebări  \* Părțile unui text creativ (compunere)  \* Alcătuirea unui text creativ după un șir de ilustrații/benzi desenate  \* Scrierea corectă a cuvintelor *nea/ne-a*  \* Cuvinte cu aceeași formă și înțeles diferit  \* Textul de informare – Afișul  \* Textul funcțional – E-mailul  \* Textul de infomare – Cartea poștală  \* Textul de informare – Fluturașul  \* Recapitulare  \* **Evaluare**  ***Texte suport***  \* *,,Iarna”* – de George Coșbuc  \* *,,Crăiasa - Zăpezii”* – după Hans Christian Andersen | 16 | 09.01.2023  31.01.2023 | M3 |
| **6. Farmecul copilăriei** | 1.3  2.3  3.2  4.3  4.4  4.5 | \* Descrierea unei ființe  \* Comunicarea nonverbală  \* Comunicarea prin imagini  \* Scrierea corectă a cuvintelor *printr-o/printr-un*  \* Descrierea unui obiect pe baza unui plan de întrebări  \* Pronumele. Pronumele personal  \* Numărul pronumelui  \* Pronumele personal de politețe  \* Genul pronumelui  \* Pronunțarea și scrierea corectă a pronumelor  \* Textul creativ (compunerea) după un plan de întrebări  \* Recapitulare  \* **Evaluare**  ***Texte suport***  \* *,,Patinele de argint”* – după Mary Elizabeth Mapes Dodge  \* *,,Călătoriile lui Guliver”* – după Jonathan Swift  \* *,,Nicușor”* - după Ioan Alexandru Brătescu - Voinești | 23 | 01.02.2023  10.03.2023 | M3  M4 |
| **7. Muguri de primăvară** | 2.5  3.1  3.2  4.1  4.4  2.4  4.5  1.3 | \* Înțelegerea mesajului poeziei  \* Prezentarea unei teme după un plan  \* Relatarea unei întâmplări trăite  \* Înțelegerea mesajului textului literar narativ  \* Formularea unor păreri despre personajele povestirii  \* Exprimarea acordului sau dezacordului față de acțiunile și atitudinile personajelor  \* Formularea unei păreri despre o povestire  \* Scrierea corectă a cuvintelor *nai/n-ai*  \* Verbul  \* Numărul verbului  \* Pronunțarea și scrierea corectă a verbelor  \* Textul creativ (compunerea) după un plan de idei  \* Scrierea corectă a cuvintelor *săi/să-i*  \* Povestirea scrisă a unui fragment  \* Recapitulare  \* **Evaluare**  ***Texte suport***  \* *,,Pentru tine, primăvară”* – de Otilia Cazimir  \* *Cele cinci piersici* – poveste populară  \* *,,Spiridușul”* (poveste din minunatat călătorie a lui Nils Holgersson prin Suedia – după Selma Lagerlof  \* *,,O întâmplare deosebită”* – după Călin Gruia | 20 | 13.03.2023  04.05.2023 | M4  M5 |
| **8. Sărbători și flori** | 2.5  3.1  3.2  4.1  4.4  2.4  4.5  1.3 | \* Textul creativ cu început dat  \* Textul creativ cu sfârșit dat  \* Textul de informare  \* Organizatori grafici  \* Scrierea corectă a cuvintelor *va/v-a*  \* Adaptarea vorbirii la diferite situații de comunicare  \* Invitația  \* Alcătuirea unui text creativ (compunerea) în care se introduce dialogul  \* Extragerea unor informații de detaliu din textul literar  \* Povestirea scrisă a unui text de mică întindere după un plan de idei  \* Scrierea corectă a cuvintelor *mai/m-ai*  \* Textul literar narativ (actualizare)  \* Personaje preferate  \* Scrierea corectă a cuvintelor care conțin vocale și consoane duble  \* Textul creativ în care se introduc expresii și cuvinte de sprijin  \* Fișa de lectură  \* Recapitulare  \* **Evaluare**  ***Texte suport***  \* *,,În ziua de Paști”* – de Elena Farago  \* *Albinele și mierea*  \* *,,Zi de primăvară”* – după Titel Constantinescu  \* *,,Cartea Junglei – Frații lui Mowgli*” – după Rudyard Kipling  \* *,,Păpădia”* – după Ion Agârbiceanu  \* *,,Ce mai faci, bunico?”* – după Mircea Sântimbreanu  \* *,,Fluierașul de os”* – după Iulia Hașdeu | 24 | 05.05.2023  09.06.2023 | M5 |
| **9. Iată de știu!** |  | **\* Recapitulare finală**  **\* Evaluare finală** | 5 | 12.06.2023  16.06.2023 | M5 |

**Aria curriculară:** MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII

**Număr de ore pe săptămână** – 4

**Număr total de ore** – 127

**M1** – 27; **M2** – 30; **M3** – 23; **M4** – 20; **M5** – 27

***Matematică*** *– manual pentru clasa a III-a*, autori Mirela Mihăescu, Ștefan Pacearcă, Anița Dulman, Crenguța Alexe, Otilia Brebenel; Editura Intuitext, București, 2021

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***UNITATEA DE ÎNVĂȚARE*** | ***C. S.*** | ***CONȚINUTURI*** | ***NR. ORE*** | ***PERIOADA*** | ***OBS.*** |
| **1. Să ne amintim din clasa a II-a** |  | **\* Numerele naturale de la 0 la 1000**  \* Operații cu numere naturale  \* Unități de măsură  \* Figuri și corpuri geometrice  \* Probleme  **\* Evaluare inițială** | 8 | 05.09.2022  16.09.2022 | M1 |
| **2. Numerele naturale cuprinse între 0 - 10000** | 1.1  1.2  2.1  2.2  2.3  3.1  5.1 | \* Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale 0 – 1000  \* Compararea și ordonarea numerelor naturale 0 – 1000  \* Rotunjirea la zeci și sute a numerelor naturale mai mici decât 1000  \* Rotunjirea la mii a numerelor naturale mai mici decât 10000  \* Organizarea și reprezentarea datelor  \* Formarea, citirea, scrierea numerelor romane cu cifelele I, V, X  \* Recapitulare  \* **Evaluare**  \* Activități de ameliorare și dezvoltare | 12 | 19.09.2022  10.10.2022 | M1 |
| **3. Adunarea și scăderea numerelor naturale 0 – 10000, fără trecere și cu trecere peste ordin** | 1.2  2.4  5.1  5.2 | \* Adunarea numerelor naturale 0 – 1000, cu trecere peste ordin  \* Proprietățile adunării  \* Scăderea numerelor naturale 0 – 1000, cu trecere peste ordin  \* Probleme care se rezolvă prin operații de adunare și scădere  \* Adunarea fără trecere peste ordin a numerelor naturale mai mici decât 10000  \* Scăderea fără trecere peste ordin a numerelor naturale mai mici decât 10000  \* Adunarea numerelor naturale 0 – 10000, cu trecere peste ordin  \* Scăderea numerelor naturale mai mici decât 10000, cu trecere peste ordin  \* Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde (1)  \* Aflarea numărului necunoscut  \* Recapitulare  \* **Evaluare**  \* Activități de ameliorare și dezvoltare | 16 | 11.10.2022  14.11.2022 | M1  M2 |
| **4. Înmulțirea numerelor naturale 0 - 100** | 2.5  5.1  5.3 | \* Înmulțirea numerelor naturale 0 – 100  \* Proprietați ale înmulțirii (1)  \* Înmulțirea când un factor este 2, 4 sau 8  \* Înmulțirea când un factor este 3, 6 sau 9  \* Înmulțirea când un factor este 5 sau10  \* Înmulțirea când un factor este 7  \* Proprietați ale înmulțirii (2)  \* Înmulțirea unui număr de două cifre cu un număr de o cifră  \* Recapitulare  \* **Evaluare**  \* Activități de ameliorare și dezvoltare | 12 | 15.11.2022  07.12.2022 | M2 |
| **5. Împărțirea numerelor naturale 0 - 100** | 2.5  5.1  5.3 | \* Împărțirea numerelor naturale 0 – 100  \* Legătura dintre înmulțire și împărțire  \* Împărțirea numerelor naturale la 2, 4 sau 8  \* Împărțirea numerelor naturale la 3, 6 sau 9  \* Împărțirea numerelor naturale la 5 sau la 10  \* Împărțirea numerelor naturale la 7  \* Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde (2)  \* Cazuri speciale de împărțire  \* Împărțirea unui număr de două cifre la un număr de o cifră, cu rest 0  \* Aflarea numărului necunoscut  \* Recapitulare  \* **Evaluare**  \* Activități de ameliorare și dezvoltare | 14 | 08.12.2022  16.01.2023 | M2  M3 |
| **6. Probleme care se rezolvă prin cele patru operații** | 5.1  5.3 | \* Probleme: date inutile, date care lipsesc, rezolvare  \* Probleme: transformare, rezolvare  \* Probleme: formulare, rezolvare  \* Recapitulare  \* **Evaluare**  \* Activități de ameliorare și dezvoltare | 8 | 17.01.2023  31.01.2023 | M3 |
| **7. Înmulțirea numerelor naturale 0 - 10000** | 2.5  5.1  5.3 | \* Înmulțirea unui număr cu 10 sau 100  \* Înmulțirea unui număr de două cifre cu un număr de o cifră  \* Înmulțirea unui număr de trei cifre cu un număr de o cifră  \* Înmulțirea unui număr de două cifre cu un număr de două cifre  \* Înmulțirea unui număr de trei cifre cu un număr de două cifre  \* Recapitulare  \* **Evaluare**  \* Activități de ameliorare și dezvoltare | 12 | 01.02.2023  28.02.2023 | M3  M4 |
| **8. Elemente de geometrie** | 1.1  1.2  3.1  3.2 | \* Localizarea unor obiecte  \* Punctul. Dreapta. Linia frântă. Linia curbă  \* Segmentul de dreaptă. Semidreapta  \* Unghiul  \* Poligoane. Pătrat, dreptunghi, triunghi  \* Perimetrul  \* Cercul  \* Corputi geometrice. Cub, cilindru, paralelipiped, sferă, con  \* Axa de simetrie  \* Recapitulare  \* **Evaluare**  \* Activități de ameliorare și dezvoltare | 12 | 01.03.2023  21.03.2023 | M4 |
| **9. Fracții** | 2.1  2.2  2.3  2.4  5.1 | \* Scrierea și citirea unităților fracționare – diviziuni ale unui întreg  \* Fracții. Numitor și numărător  \* Compararea și ordonarea fracțiilor cu același numitor  \* Recapitulare  \* **Evaluare**  \* Activități de ameliorare și dezvoltare | 8 | 22.03.2023  20.04.2023 | M4  M5 |
| **10. Probleme** | 5.1  5.2  5.3 | \* Probleme care se rezolvă prin metoda grafică (I)  \* Probleme care se rezolvă prin metoda grafică (II)  \* Probleme cu cele patru operații  \* Organizarea datelor în tabele  \* Recapitulare  \* **Evaluare**  \* Activități de ameliorare și dezvoltare | 8 | 02.05.2023  15.05.2023 | M5 |
| **11. Unități de măsură** | 4.1  4.2  5.2  5.3 | \* Unități de măsură pentru lungime  \* Unități de măsură pentru volumul lichidelor  \* Unități de măsură pentru masă  \* Unități de măsură pentru timp  \* Unități de măsură monetare. Leul și banul  \* Unități de măsură monetare. Euro și eurocentul  \* Recapitulare  \* **Evaluare**  \* Activități de ameliorare și dezvoltare | 12 | 16.05.2023  07.06.2023 | M5 |
| **12. Recapitulare finală** | 1.1 1.2  2.1 2.2  2.3 2.4  2.5 3.1  3.2 4.1  4.2 5.1  5.2 5.3 | \* Numerele naturale 0 – 1000  \* Adunarea și scăderea  \* Înmulțirea și împărțirea  \* Elemente de geometrie  \* Fracții  \* Unități de măsură  \* Probleme  **\* Evaluare finală** | 5 | 08.06.2023  15.06.2023 | M5 |

**Aria curriculară:** MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII

**Număr de ore pe săptămână** – 1

**Număr total de ore** – 31

**M1** – 7; **M2** – 6; **M3** – 6; **M4** – 4; **M5** – 8

***Științe ale naturii*** *– manual pentru clasa a III-a*, autori Tudora Pițilă, Cleopatra Mihăilescu, Dumitra Radu, Mihaela Ada - Radu; Editura Intuitext, București, 2021

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***UNITATEA DE ÎNVĂȚARE*** | ***C.S.*** | ***CONȚINUTURI*** | ***NR.***  ***ORE*** | ***DATA*** | ***OBS.*** |
| 1. **Pământul – mediu de viaţă** | 1.1  1.2  2.1  2.2  2.3  2.4  2.5 | \* Apa, aerul, solul  \* Surse de apă - tipuri, utilizări. Mişcarea apei pe suprafaţa pământului  \* Schimbări ale stării de agregare a apei  \* Fenomene ale naturii. Circuitul apei în natură  \* Recapitulare. **Evaluare** | 5 | 05.09.2022  07.10.2022 | M1 |
| 1. **Omul și mediul de viață** | 1.1  1.2  2.1  2.2  2.3  2.4  2.5  3.1  3.2 | \* Poluarea apei, a aerului și a solului  \* Resurse naturale ale solului și protejarea acestora  \* Resurse naturale ale subsolului și protejarea acestora  \* Menținerea stării de sănătate a omului: activitate și odihnă  ***Proiect - Eu și mediul înconjurător***  \* Recapitulare. **Evaluare** | 5 | 10.10.2022  18.11.2022 | M1  M2 |
| 1. **Plantele** | 1.1  1.2  2.1  2.2  2.3 | \* Plantele - nevoi de bază (apă, aer, lumină, căldură)  \* Creșterea și înmulțirea plantelor  \* Reacții ale plantelor la diferite schimbări ale mediului  ***Lectură***  \* Recapitulare. **Evaluare** | 4 | 21.11.2022  13.01.2023 | M2  M3 |
| 1. **Animalele** | 1.2  1.2  2.1  2.2  2.3 | \* Mamifere și păsări - caracteristici, creșterea și înmulțirea lor  \* Insecte, pești, reptile, amfibieni - caracteristici, creșterea și înmulțirea lor  \* Nevoi de bază ale animalelor - aer, apă, hrană  \* Reacții ale corpului animalelor la schimbări ale mediului  ***Lectură***  \* Recapitulare. **Evaluare** | 5 | 16.01.2023  17.02.2023 | M3 |
| **5.Corpurile - Proprietăți ale corpurilor** | 1.1  1.2  2.1  2.2  2.3  2.4  2.5 | \* Corpurile. Proprietăți ale corpurilor (formă, culoare, lungime, întindere, masă, volum)  \* Stări de agregare (solid, lichid, gaz)  \* Tipuri de transformări ale materiei  \* Metale - proprietăți, utilizări  \* Magneți. Utilizări ale magneților. Busola  \* Recapitulare. **Evaluare** | 6 | 27.02.2023  05.05.2023 | M4  M5 |
| 1. **Interacțiuni dintre corpuri. Forțe și efecte** | 1.1  1.2  2.1  2.2  2.3  2.4  2.5 | \* Interacțiuni dintre corpuri. Mișcare și repaus. Deformare  \* Interacțiuni dintre corpuri. Interacțiunea de contact (frecarea). Interacțiunea electrică  \* Interacțiuni dintre corpuri. Gravitația  \* Recapitulare. **Evaluare**  \* Recapitulare finală  **\* Evaluare finală** | 6 | 08.05.2023  16.06.2023 | M5 |

**Aria curriculară:** OM ȘI SOCIETATE

**Număr de ore pe săptămână** – 1

**Număr total de ore** – 32

**M1** – 6; **M2** – 7; **M3** – 6; **M4** – 5; **M5** – 8

***Educaţie civică*** – manual pentru clasa a III-a, autor: Alina Perțea, Editura Aramis, București, 2021

| ***UNITATEA DE ÎNVĂȚARE*** | ***C.S.*** | ***CONȚINUTURI*** | ***NR. ORE*** | ***DATA*** | ***OBS****.* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Persoana. Noțiunea de persoană. Trăsături morale ale persoanei** | 1.1  1.2 | \* Ce înseamnă să fim persoane? Persoana mea. Persoana lui, persoana ei  \* Trăsături morale. Bunătate sau răutate? Curaj sau lașitate?  \* Trăsături morale. Respect sau lipsă de respect? Sinceritate sau nesinceritate?  \* Trăsături morale. Modestie sau lipsă de modestie? Încredere sau neîncredere în sine și în ceilalți?  \* Recapitulare  **\* Evaluare** | 6 | 05.09.2022  21.10.2022 | M1 |
| **2. Raporturile noastre cu lucrurile** | 2.1  2.2  \*3.3 | \* Ce sunt lucrurile? Nevoia de lucruri  \* Lucruri care ne exprimă: îmbrăcăminte, jucării și jocuri, cărți, colecții, camera mea  \* Relații și atitudini față de lucruri: proprietate, grijă sau neglijență?  \* Recapitulare  **\* Evaluare** | 7 | 31.10.2022  22.12.2022 | M2 |
| **3. Raporturile noastre cu animalele și plantele** | 2.1  2.2  \*3.3 | \* Ce sunt animalele și plantele? Nevoia de plante și animale  \* Atitudini față de plante și animale. Atenție sau neatenție? Grijă sau nepăsare?  \* Atitudini față de plante și animale. Delicatețe sau brutalitate? Respect sau lipsă de respect?  \* Atitudini față de plante și animale. Compasiune sau lipsă de compasiune? Iubire sau ură? Curaj sau frică?  \* Recapitulare  **\* Evaluare** | 9 | 09.01.2023  10.03.2023 | M3  M4 |
| **4. Raporturile noastre cu ceilalţi oameni** | 1.2  1.3  2.3  3.1  3.2 | \* Grupuri mici din care facem parte și relațiile dintre membrii acestora: familia și grupul de prieteni  \* Grupuri mici din care facem parte și relațiile dintre membrii acestora: grupul de joacă și grupul de învățare  \* Reguli ale grupului: drepturi și îndatoriri în cadrul grupurilor mici  \* Recapitulare  **\* Evaluare**  \* Recapitulare finală  **\* Evaluare finală** | 10 | 13.03.2023  16.06.2023 | M4  M5 |

**Aria curriculară:** EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE

**Număr de ore pe săptămână** – 1

**Număr total de ore** – 32

**M1** – 7; **M2** – 7; **M3** – 6; **M4** – 5; **M5** – 7

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***UNITATEA DE ÎNVĂȚARE*** | ***C.S..*** | ***CONȚINUTURI*** | ***NR.***  ***ORE*** | ***DATA*** | ***OBS.*** |
| 1. **De ce ne place la şcoală?** | 1.1  1.2  1.3 | ***Stil de viață activ***   * Jocuri de mișcare desfășurate în aer liber * Jocuri: Gâşte, gâşte veniţi la mama!, Lupul şi mielul | 2 | 05.09.2022  16.09.2022 | M1 |
| 1. **Împreună ne jucăm** | 2.1  2.2  1.1 | ***Deprinderi de comunicare și lucru în echipă***   * Tehnici de comunicare eficientă în jocuri de mișcare( gesturi, semne, semnale) * Reguli de interacțiuni într-un grup   (respectarea echipei adverse, recunoașterea rezultatelor întrecerii în cadrul jocurilor, respectarea regulilor de către parteneri)   * Jocuri: Raţele şi vânătorii, Aruncăm corabia la mal, Baterie foc, Pic doi boi pe dinapoi * Evaluare | 5 | 19.09.2022  21.09.2022 | M1 |
| 1. **Cei mai buni, câștigă!** | 1.1  1.2  1.3 | ***Capacitate psiho- motrică***   * Jocuri de mișcare cuprinzând variante de mers, cu purtări de obiecte * Jocuri: Transportatorii * Jocuri de mișcare și ștafete cuprinzând   variante de alergare ( în zig-zag, cu ocolire de obstacole, cu trecere peste obstacole, cu transport și punere de obiecte)   * Jocuri: Vânătorul,Vrabia și albina,   Șoarecele și pisica, Poșta merge, Vizitiul și căluțul | 4 | 31.10.2022  25.11.2022 | M2 |
| 1. **Să mergem la săniuș!** | 2.1  2.2  1.3 | ***Deprinderi de comunicare și lucru în echipă***   * Adaptarea unei serii de roluri pentru   oferirea de sprijin necondiționat ( acțiuni în perechi, grupuri mici cu schimbarea rolurilor)   * Ascultarea și acceptarea opiniilor   celorlalți   * Jocuri de mișcare desfășurate în   anotimpul iarna   * Jocuri:Derdelușul, Omul de zăpadă, La săniuş, Îmbulgăreală * Evaluare semestrială * Jocuri: jocuri cunoscute | 3 | 28.11.2022  22.12.2022 | M2 |
| 1. **Mișcare, mișcare, mișcare…** | 1.1  1.2  1.3  2.2 | ***Capacitate psiho- motrică***   * Jocuri de mișcare și ștafete cuprinzând   variante de aruncare și prindere ( aruncarea lansată cu două mâini înainte, în sus și pe deasupra capului, prinderea cu o mână prin apucare, aruncare azvârlită la distanță și la țintă)   * Jocuri: Vânătorul și rațele, Ciobanul își   apără oile, Suveica dublă, Țintașii iscusiți   * Jocuri de mișcare, trasee aplicative și   ștafete cuprinzând deprinderi motrice complexe ( utilitar- aplicative: tracțiune- împingere, cățărare- coborăre,tracțiune)   * Jocuri:Avionul, Toboganul * Evaluare | 6 | 09.01.2023  17.02.2023 | M3 |
| 1. **Jocul înseamnă rezistență!** | 1.1  1.2  1.3  2.2 | ***Capacitate psiho- motrică***   * Jocuri de mișcare și ștafete vizând   dezvoltarea calităților motrice ( viteze de deplasare în relație cu un partener, rezistența generală, forța dinamică a trunchiului și abdomenului   * Jocuri: Vânătorul, Vrabia și albina, Nu te lăsa * Jocuri pentru orientarea spațio- temporală   ( repere stabile, dinamice; ritm)   * Jocuri: Ocupă locul, Poșta merge, Cercurile   zburătoare   * Evaluare | 5 | 27.02.2023  06.04.2023 | M4 |
| 1. **Suntem mai sănătoși prin joc!** | 1.1.  1.2.  1.3.  2.1.  2.2. | ***Stil de viață activ***   * Jocuri de mișcare pentru dezvoltarea   funcțiilor cardiace și respiratorii   * Jocuri:Leapșa pe ghemuite, Uliul și   porumbeii   * Jocuri de mișcare constituite spontan, în   timpul liber, incluzând întrecerea între grupuri   * Jocuri:Mingea la căpitan, Vânătorul și   Rațele   * Concursuri școlare | 5 | 19.04.2023  26.05.2023 | M5 |
| 1. **În prag de vacanță** | 1.1.  1.2.  1.3.  2.1.  2.2. | ***Sportul – sănătate curată***   * Jocuri de mișcare în aer liber * Evaluare finală,aprecieri, îndrumări | 2 | 29.05.2023  16.06.2023 | M5 |

**Aria curriculară:** ARTE

**Număr de ore pe săptămână** – 1

**Număr total de ore** – 31

**M1** – 7; **M2** – 6; **M3** – 6; **M4** – 4; **M5** – 8

***Muzică şi mişcare*** – *manual pentru clasa a III-a*, autori: Mirela Rizea - Marinescu, Mihaela Predoiu, Ana

Motora - Ionescu, Editura Intuitext, București, 2021

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***UNITATEA DE ÎNVĂȚARE*** | ***C.S.*** | ***CONȚINUTURI*** | ***NR. ORE*** | ***DATA*** | ***OBS.*** |
| **1. Magia muzicii** | 2.1  3.1 | \* Hai, cântați cu toți în cor cu solist și dirijor!  \* Corect respirăm, bine cântăm!  \* Vocalizăm, apoi cântăm!  \* Recapitulare  **\* Evaluare** | 4 | 05.09.2022  30.09.2022 | M1 |
| **2. Atelierul de sunete** | 2.1  3.1 | \* Percuția corporală și instrumentală  \* Jucăriile muzicale  \* Orchestra jucăriilor  \* Recapitulare  **\* Evaluare** | 4 | 03.10.2022  04.11.2022 | M1  M2 |
| **3. Cântecele copilăriei** | 1.1  1.2  3.2 | \* Cântece din folclorul copiilor  \* Dansuri populare  \* Colinde românești  \* Ritmul  \* Recapitulare  **\* Evaluare** | 6 | 07.11.2022  13.01.2023 | M2  M3 |
| **4. Armonia sunetelor** | 1.2  1.3  2.2 | \* Înălțimea sunetelor muzicale  \* Portativul și cheia SOL  \* Sunetul și nota SOL  \* Sunetul și nota MI  \* Sunetul și nota LA  \* Sunetul și nota DO1  \* Sunetul și nota RE  \* Sunetul și nota FA  \* Sunetul și nota DO2  \* Sunetul și nota SI  \* Recapitulare  **\* Evaluare** | 12 | 16.01.2023  12.05.2023 | M3  M4  M5 |
| **5. Limbajul muzicii** | 1.1 | \* Timbrul  \* Nuanțele  \* Legătura dintre strofă și refren  \* Recapitulare  **\* Evaluare**  **Mini - spectacol muzical** | 6 | 15.05.2023  16.06.2023 | M5 |

**Aria curriculară:** ARTE/TEHNOLOGII

**Număr de ore pe săptămână** – 2

**Număr total de ore** – 63

**M1** – 14; **M2** – 14; **M3** – 11; **M4** – 10; **M5** – 14

***Arte vizuale şi abilităţi practice*** – *manual pentru clasa a III-a*, autori: Mirela Flonta, Claudia Stupineanu,

Simna Dobrescu, Editura CD PRESS, București, 2021

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***UNITATEA DE ÎNVĂȚARE*** | ***C.S.*** | ***CONȚINUTURI*** | ***NR. ORE*** | ***DATA*** | ***OBS.*** |
| **1. Desen** | 1.1  1.2  2.1  2.2  2.3  2.4  2.5 | \* Tehnica trasării. Punct, linie, formă  \* Tehnica hașurării  **\* Evaluare** | 10 | 05.10.2022  07.10.2022 | M1 |
| **2. Pictură și fotografie** | 1.1  1.2  2.1  2.2  2.3  2.4  2.5 | \* Efectul de transparență  \* Culoarea  \* Tonuri  \* Amestecuri cromatice  \* Culori binare  \* Tehnica fuzionării  \* Puncte și linii prin tehnica stropirii și a curgerii libere și dirijate  \* Culori calde, culori reci  \* Efectul de opacitate  \* Forme elaborate  \* Nuanțe  \* Forme spontane prin monotipie și pictură cu sfoara  \* Amestecuri acromatice  \* Foto. Elemente de limbaj plastic: formă, lumină, culoare  **\* Evaluare** | 18 | 10.10.2022  22.12.2022 | M2 |
| **3. Forme din hârtie și modelaj în lut** | 1.1  1.2  2.1  2.2  2.3  2.4  2.5 | \* Tehnica origami  \* Tehnica quilling  \* Colajul  \* Tehnica tangram  \* Modelaj. Modelare liberă, presare  \* Volum, plan, linie  **\* Evaluare** | 19 | 09.01.2023  24.03.2023 | M3  M4 |
| **4. Machete și modele** | 1.1  1.2  2.1  2.2  2.3  2.4  2.5 | \* Tehnici de lucru cu materiale textile: împletire, tăiere, croire, coasere, lipire  \* Elemente de limbaj plastic: forme plane și spațiale, texturi  **\* Evaluare**  **Evaluare finală. *Cu toții suntem talentați!*** | 16 | 03.04.2023  16.06.2023 | M4  M5 |

1. La clasa pregătitoare, clasa I şi clasa a II-a, disciplina se intitulează *Comunicare în limba română* [↑](#footnote-ref-1)
2. La clasa pregătitoare, clasa I şi clasa a II-a, se studiază integrat disciplina *Matematică şi explorarea mediului* [↑](#footnote-ref-2)