**ANTET**

**NR. ............./............................**

 Vizat Director, Vizat responsabil comisie metodică,

Planificare realizată conform

Ordinului ministrului educației nr. 5003/02.12.2014 privind aprobarea programelor școlare

O.M.E.N. nr. 3371/12.03.2013 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru înv. primar

ANEXA 1 la OMEN nr.3371 din 12.03.2013

**Planul-cadru de învăţământ pentru învăţământul primar**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Arii** | **Discipline** | **Clasa**  |
| **P** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Limbă şi comunicare** | Limba şi literatura română[[1]](#footnote-1) | 5 | 7 | 6 | 5 | 5 |
| Limbă modernă | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **Matematică şi ştiinţe ale naturii** | Matematică[[2]](#footnote-2) | 31 | 31 | 41 | 4 | 4 |
| Ştiinţe ale naturii | 1 | 1 |
| **Om şi societate** | Istorie | - | - | - | - | 1 |
| Geografie | - | - | - | - | 1 |
| Educaţie civică | - | - | - | 1 | 1 |
| Religie | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Educaţie fizică, sport şi sănătate** | Educaţie fizică | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Joc şi mişcare | - | - | - | 1 | 1 |
| Muzică şi mişcare | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| **Arte**  |
| Arte vizuale şi abilităţi practice | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| **Tehnologii** |
| **Consiliere şi orientare** | Dezvoltare personală | 2 | 1 | 1 | - | - |
| **Număr total de ore trunchi comun** | 19 | 20 | 20 | 20 | 21 |
| **Curriculum la decizia şcolii (discipline opţionale)** | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 |
| **Număr minim de ore pe săptămână** | 19 | 20 | 20 | 20 | 21 |
| **Număr maxim de ore pe săptămână** | 20 | 21 | 21 | 21 | 22 |

**Modulul 1 – cursuri:** de luni, 5 septembrie 2022, până vineri, 21 octombrie 2022;

* **vacanță:** de sâmbătă, 22 octombrie 2022, până duminică, 30 octombrie 2022;

**Modulul 2 – cursuri:** de luni, 31 octombrie 2022, până joi, 22 decembrie 2022;

* **vacanță:** de vineri, 23 decembrie 2022, până duminică, 8 ianuarie 2023;

**Modulul 3 – cursuri:** de luni, 9 ianuarie 2023, până vineri, 17 februarie 2023;

* **vacanță:** de sâmbătă, 18 februarie 2023, până duminică, 26 februarie 2023;

**Modulul 4 – cursuri:**de luni, 27 februarie 2023, până joi, 6 aprilie 2023;

* **vacanță:**de vineri, 7 aprilie 2023, până marți, 18 aprilie 2023;

**Modulul 5 – cursuri:** de miercuri, 19 aprilie 2023, până vineri, 16 iunie 2023.

\*Programul **„Săptămâna verde”** se va desfășura în perioada 27 - 31 martie 2023.

\*Programul național **„Școala altfel”** se va desfășura în perioada 24 - 28 aprilie 2023.

CLASA a III-a

2022 – 2023

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **ARIA CURRICULARĂ / DISCIPLINA** | **Nr. ore conform****plan- cadru** | **Nr. de ore alocate** |
| **I** | **LIMBĂ ŞI COMUNICARE**  | **7** | **7** |
| Limba și literatura română | 5 | 5 |
| Limba engleză | 2 | 2 |
| **II** | **MATEMATICĂ ŞI ȘTIINȚE ALE NATURII** | **5** | **5** |
| Matematică | 4 | 4 |
| Științe ale naturii | 1 | 1 |
| **III** | **OM ȘI SOCIETATE** | **2** | **2** |
| Educație civică | 1 |  1 |
| Religie | 1 | 1 |
| **IV** | **ARTE**  | **1** | **1** |
| Muzică şi mişcare | 1 | 1 |
| **V** | **TEHNOLOGII** | **2** | **2** |
| Arte vizuale şi abilităţi practice | 2 | 2 |
| **VI** | **EDUCAŢIE FIZICĂ ȘI SPORT**  | **3** | **3** |
| Educaţie fizică și sport | 2 | 2 |
| Joc și mișcare | 1 | 1 |
| **VII** | **CONSILIERE ŞI ORIENTARE** | **-** | **-** |
| Dezvoltare personală | - | - |
|  **CURRICULUM LA DECIZIA ŞCOLII** | **0-1** | **-** |
| **Opțional**  | - | - |
| *Nr. total de ore de trunchi comun* | 20 | 20 |
| ***Total nr.ore la clasă*** |  | **20** |

DIRECTOR, PROF. ÎNV. PRIMAR,

 **CLASA a III-a B**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNI** | **MARȚI** | **MIERCURI** | **JOI** | **VINERI** |
| **ȘTIINȚE ALE NATURII** | **LIMBA ȘI LITERATURA ROMĂNĂ** | **MATEMATICĂ** | **LIMBA ȘI LITERATURA ROMĂNĂ** | **MATEMATICĂ** |
| **EDUCAȚIE FIZICĂ** |  **LIMBA ENGLEZĂ** | **LIMBA ȘI LITERATURA ROMANA** |   **LIMBA ENGLEZĂ** | **EDUCAȚIE FIZICĂ** |
| **LIMBA ȘI LITERATURA ROMANA** | **MATEMATICĂ** | **LIMBA ȘI LITERATURA ROMANA** | **MATEMATICĂ** | **AVAP** |
| **AVAP** | **RELIGIE** | **JOC ȘI MIȘCARE** | **EDUCAȚIE CIVICĂ** | **MUZICĂ ȘI MIȘCARE**  |

 DIRECTOR, PROF. ÎNV. PRIMAR,

**Aria curriculară:** LIMBĂ ŞI COMUNICARE

**Număr de ore pe săptămână** – 5

**Număr total de ore** – 158

**M1** – 34; **M2** – 36; **M3** – 29; **M4** – 24; **M5** – 35

***Limba și literatura română*** *– manual pentru clasa a III-a*, autori Adina Grigore, Elena – Adriana Spînu, Nicoleta – Sonia Ionică, Cristina – Cornelia Truță, Cristina Ipate – Toma, Violeta – Marinela Dumitru; Editura Ars Libri, Argeș, 2021

 **MODULUL 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***UNITATEA DE ÎNVĂȚARE*** | ***C. S.*** | ***CONȚINUTURI*** | ***NR. ORE*** | ***PERIOADA*** | ***OBS.*** |
| **1. Stropi de toamnă** |  | **Recapitularea cunostintelor din clasa a II-a**\* Sunetul și litera. Vocale și consoane\* Silaba. Cuvântul. Despărțirea cuvintelor în silabe\* Sensul cuvintelor\* Comunicarea orală. Componentele comunicării dialogate\* Propoziția. Semnele de punctuație\* Textul literar narativ\* Scrierea corectă a cuvintelor *într-o/într-un, dintr-o/dintr-un, sau/s-au, sa/s-a**\** Poezia\* Textul nonliterar/informativ\* Scrierea imaginativă\* **Evaluare inițială*****Texte suport***\* *,,Casa păpușii”* - după Titel Constantinescu\* *,,Prima zi de școală”* - după Edmondo de Amicis\* *,,Zile de toamnă”* - de George Coșbuc | 10 | 11.09.202315.09.2023 | M1 |
| **2. Tărâmul cărților** | 1.52.23.23.61.22.43.13.4 | \* Cartea. Prezentarea unei cărți\* Comunicarea orală. Componentele comunicării dialogate – inițierea unui schimb verbal\* Prezentarea unei persoane\* Textul literar narativ\* Scrierea corectă a cuvintelor *ia/i-a*\* Așezarea textului în pagina caietului\* Povestirea orală după imagini\* Formularea de răspunsuri și întrebări\* Povestirea orală după un șir de întrebări\* Înțelegerea textului citit – harta textului\* Exprimarea emoțională față de textul literar citit\* Cererea simplă familiară. Cererea politicoasă\* Scrierea corectă a cuvintelor *iau/i-au*\* Planul simplu de idei desprins din ilistrații/benzi desenate\* Povestirea orală după planul simplu de idei desprins din ilustrații\* Delimitarea textului în fragmente\* Ordinea întâmplărilor\* Povestirea orală a unui fragment\* Planul simplu de idei al textului literar\* Recapitulare\* **Evaluare*****Texte suport***\* *,,Radu, computerul și cartea”*\* *,,Mi s-a terminat caietul”* – după Mircea Sântimbreanu\* *,,Aventura de ciocolată”* – după Eduard Jurist\* *,,O faptă generoasă”* – după Edmondo de Amicis\* *,,Alice în Țara-Minunilor”* – după Lewis Caroll | 24 | 18.09.202322.10.2023 | M1 |
| **3. Universul meu** | 1.21.52.23.23.62.43.13.4 | \* Sunetul și litera. Vocale și consoane\* Silaba. Cuvântul. Despărțirea cuvintelor în silabe\* Scrierea corectă a cuvintelor *la/l-a*\* Propoziția\* Intonarea propozițiilor. Semnele de punctuație\* Cuvântul – parte de vorbire\* Substantivul. Felul substantivelor\* Numărul substantivului\* Genul substantivului\* Fragmentul desciptiv\* Scrierea corectă a cuvintelor *neam/ne-am*\* Solicitarea și oferirea de informații\* Cuvinte cu sens asemănător\* Recapitulare\* **Evaluare*****Texte suport***\* *,,Întâlnirea lui Tom cu prințul”* – după Mark Twain\* *,,D-l Goe...”* – după I.L. Caragiale\* *,,Țara. Poporul”* – după Alexandru Vlahuță | 24 | 25.09.202329.09.2023 | M2 |
| **4. Sărbători de iarnă** | 1.11.22.32.43.13.4 | \* Extragerea unor informații de detaliu, dintr-un text, transmise prin ilustrații\* Adjectivul\* Acordul adjectivului cu substantivul\* Poziția adjuectivului față de substantiv\* Cuvinte cu sens opus\* Povestirea orală după benzi desenate\* Recapitulare\* **Evaluare*****Text suport***\* ,,Moș Crăciun a fost răpit” – după Lyman Frank Baum | 12 | 07.12.202222.12.2022 | M2 |
| **5. Magia iernii** | 2.53.13.23.44.4 | \* Poezia\* Așezarea poeziei în pagina caietului\* Povestirea scrisă după un șir de întrebări\* Părțile unui text creativ (compunere)\* Alcătuirea unui text creativ după un șir de ilustrații/benzi desenate\* Scrierea corectă a cuvintelor *nea/ne-a*\* Cuvinte cu aceeași formă și înțeles diferit\* Textul de informare – Afișul\* Textul funcțional – E-mailul\* Textul de infomare – Cartea poștală\* Textul de informare – Fluturașul\* Recapitulare\* **Evaluare*****Texte suport***\* *,,Iarna”* – de George Coșbuc\* *,,Crăiasa - Zăpezii”* – după Hans Christian Andersen | 16 | 09.01.202331.01.2023 | M3 |
| **6. Farmecul copilăriei** | 1.32.33.24.34.44.5 | \* Descrierea unei ființe\* Comunicarea nonverbală\* Comunicarea prin imagini\* Scrierea corectă a cuvintelor *printr-o/printr-un*\* Descrierea unui obiect pe baza unui plan de întrebări\* Pronumele. Pronumele personal\* Numărul pronumelui\* Pronumele personal de politețe\* Genul pronumelui\* Pronunțarea și scrierea corectă a pronumelor\* Textul creativ (compunerea) după un plan de întrebări\* Recapitulare\* **Evaluare*****Texte suport***\* *,,Patinele de argint”* – după Mary Elizabeth Mapes Dodge\* *,,Călătoriile lui Guliver”* – după Jonathan Swift\* *,,Nicușor”* - după Ioan Alexandru Brătescu - Voinești | 23 | 01.02.202310.03.2023 | M3M4 |
| **7. Muguri de primăvară** | 2.53.13.24.14.42.44.51.3 | \* Înțelegerea mesajului poeziei\* Prezentarea unei teme după un plan\* Relatarea unei întâmplări trăite\* Înțelegerea mesajului textului literar narativ\* Formularea unor păreri despre personajele povestirii\* Exprimarea acordului sau dezacordului față de acțiunile și atitudinile personajelor\* Formularea unei păreri despre o povestire\* Scrierea corectă a cuvintelor *nai/n-ai*\* Verbul\* Numărul verbului\* Pronunțarea și scrierea corectă a verbelor\* Textul creativ (compunerea) după un plan de idei\* Scrierea corectă a cuvintelor *săi/să-i*\* Povestirea scrisă a unui fragment\* Recapitulare\* **Evaluare*****Texte suport***\* *,,Pentru tine, primăvară”* – de Otilia Cazimir\* *Cele cinci piersici* – poveste populară\* *,,Spiridușul”* (poveste din minunatat călătorie a lui Nils Holgersson prin Suedia – după Selma Lagerlof\* *,,O întâmplare deosebită”* – după Călin Gruia | 20 | 13.03.202304.05.2023 | M4M5 |
| **8. Sărbători și flori** | 2.53.13.24.14.42.44.51.3 | \* Textul creativ cu început dat\* Textul creativ cu sfârșit dat\* Textul de informare\* Organizatori grafici\* Scrierea corectă a cuvintelor *va/v-a*\* Adaptarea vorbirii la diferite situații de comunicare\* Invitația\* Alcătuirea unui text creativ (compunerea) în care se introduce dialogul\* Extragerea unor informații de detaliu din textul literar\* Povestirea scrisă a unui text de mică întindere după un plan de idei\* Scrierea corectă a cuvintelor *mai/m-ai*\* Textul literar narativ (actualizare)\* Personaje preferate\* Scrierea corectă a cuvintelor care conțin vocale și consoane duble\* Textul creativ în care se introduc expresii și cuvinte de sprijin\* Fișa de lectură\* Recapitulare\* **Evaluare*****Texte suport***\* *,,În ziua de Paști”* – de Elena Farago\* *Albinele și mierea*\* *,,Zi de primăvară”* – după Titel Constantinescu\* *,,Cartea Junglei – Frații lui Mowgli*” – după Rudyard Kipling \* *,,Păpădia”* – după Ion Agârbiceanu\* *,,Ce mai faci, bunico?”* – după Mircea Sântimbreanu\* *,,Fluierașul de os”* – după Iulia Hașdeu | 24 | 05.05.202309.06.2023 | M5 |
| **9. Iată de știu!** |  | **\* Recapitulare finală****\* Evaluare finală** | 5 | 12.06.202316.06.2023 | M5 |

**Aria curriculară:** MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII

**Număr de ore pe săptămână** – 4

**Număr total de ore** – 127

**M1** – 27; **M2** – 30; **M3** – 23; **M4** – 20; **M5** – 27

***Matematică*** *– manual pentru clasa a III-a*, autori Mirela Mihăescu, Ștefan Pacearcă, Anița Dulman, Crenguța Alexe, Otilia Brebenel; Editura Intuitext, București, 2021

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***UNITATEA DE ÎNVĂȚARE*** | ***C. S.*** | ***CONȚINUTURI*** | ***NR. ORE*** | ***PERIOADA*** | ***OBS.*** |
| **1. Să ne amintim din clasa a II-a** |  | **\* Numerele naturale de la 0 la 1000**\* Operații cu numere naturale\* Unități de măsură\* Figuri și corpuri geometrice\* Probleme**\* Evaluare inițială** | 8 | 05.09.202216.09.2022 | M1 |
| **2. Numerele naturale cuprinse între 0 - 10000** | 1.11.22.12.22.33.15.1 | \* Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale 0 – 1000\* Compararea și ordonarea numerelor naturale 0 – 1000\* Rotunjirea la zeci și sute a numerelor naturale mai mici decât 1000\* Rotunjirea la mii a numerelor naturale mai mici decât 10000\* Organizarea și reprezentarea datelor\* Formarea, citirea, scrierea numerelor romane cu cifelele I, V, X\* Recapitulare\* **Evaluare**\* Activități de ameliorare și dezvoltare | 12  | 19.09.202210.10.2022 | M1 |
| **3. Adunarea și scăderea numerelor naturale 0 – 10000, fără trecere și cu trecere peste ordin** | 1.22.45.15.2 | \* Adunarea numerelor naturale 0 – 1000, cu trecere peste ordin\* Proprietățile adunării\* Scăderea numerelor naturale 0 – 1000, cu trecere peste ordin\* Probleme care se rezolvă prin operații de adunare și scădere\* Adunarea fără trecere peste ordin a numerelor naturale mai mici decât 10000\* Scăderea fără trecere peste ordin a numerelor naturale mai mici decât 10000\* Adunarea numerelor naturale 0 – 10000, cu trecere peste ordin\* Scăderea numerelor naturale mai mici decât 10000, cu trecere peste ordin\* Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde (1)\* Aflarea numărului necunoscut\* Recapitulare\* **Evaluare**\* Activități de ameliorare și dezvoltare | 16 | 11.10.202214.11.2022 | M1M2 |
| **4. Înmulțirea numerelor naturale 0 - 100** | 2.55.15.3 | \* Înmulțirea numerelor naturale 0 – 100\* Proprietați ale înmulțirii (1)\* Înmulțirea când un factor este 2, 4 sau 8\* Înmulțirea când un factor este 3, 6 sau 9\* Înmulțirea când un factor este 5 sau10\* Înmulțirea când un factor este 7\* Proprietați ale înmulțirii (2)\* Înmulțirea unui număr de două cifre cu un număr de o cifră\* Recapitulare\* **Evaluare**\* Activități de ameliorare și dezvoltare | 12 | 15.11.202207.12.2022 | M2 |
| **5. Împărțirea numerelor naturale 0 - 100** | 2.55.15.3 | \* Împărțirea numerelor naturale 0 – 100\* Legătura dintre înmulțire și împărțire\* Împărțirea numerelor naturale la 2, 4 sau 8\* Împărțirea numerelor naturale la 3, 6 sau 9\* Împărțirea numerelor naturale la 5 sau la 10\* Împărțirea numerelor naturale la 7\* Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde (2)\* Cazuri speciale de împărțire\* Împărțirea unui număr de două cifre la un număr de o cifră, cu rest 0\* Aflarea numărului necunoscut\* Recapitulare\* **Evaluare**\* Activități de ameliorare și dezvoltare | 14 | 08.12.202216.01.2023 | M2M3 |
| **6. Probleme care se rezolvă prin cele patru operații** | 5.15.3 | \* Probleme: date inutile, date care lipsesc, rezolvare\* Probleme: transformare, rezolvare\* Probleme: formulare, rezolvare\* Recapitulare\* **Evaluare**\* Activități de ameliorare și dezvoltare | 8 | 17.01.202331.01.2023 | M3 |
| **7. Înmulțirea numerelor naturale 0 - 10000** | 2.55.15.3 | \* Înmulțirea unui număr cu 10 sau 100\* Înmulțirea unui număr de două cifre cu un număr de o cifră\* Înmulțirea unui număr de trei cifre cu un număr de o cifră\* Înmulțirea unui număr de două cifre cu un număr de două cifre\* Înmulțirea unui număr de trei cifre cu un număr de două cifre\* Recapitulare\* **Evaluare**\* Activități de ameliorare și dezvoltare | 12 | 01.02.202328.02.2023 | M3M4 |
| **8. Elemente de geometrie** | 1.11.23.13.2 | \* Localizarea unor obiecte\* Punctul. Dreapta. Linia frântă. Linia curbă\* Segmentul de dreaptă. Semidreapta\* Unghiul\* Poligoane. Pătrat, dreptunghi, triunghi\* Perimetrul\* Cercul \* Corputi geometrice. Cub, cilindru, paralelipiped, sferă, con\* Axa de simetrie\* Recapitulare\* **Evaluare**\* Activități de ameliorare și dezvoltare | 12 | 01.03.202321.03.2023 | M4 |
| **9. Fracții** | 2.12.22.32.45.1 | \* Scrierea și citirea unităților fracționare – diviziuni ale unui întreg\* Fracții. Numitor și numărător\* Compararea și ordonarea fracțiilor cu același numitor\* Recapitulare\* **Evaluare**\* Activități de ameliorare și dezvoltare | 8 | 22.03.202320.04.2023 | M4M5 |
| **10. Probleme** | 5.15.25.3 | \* Probleme care se rezolvă prin metoda grafică (I)\* Probleme care se rezolvă prin metoda grafică (II)\* Probleme cu cele patru operații\* Organizarea datelor în tabele\* Recapitulare\* **Evaluare**\* Activități de ameliorare și dezvoltare | 8 | 02.05.202315.05.2023 | M5 |
| **11. Unități de măsură** | 4.14.25.25.3 | \* Unități de măsură pentru lungime\* Unități de măsură pentru volumul lichidelor\* Unități de măsură pentru masă\* Unități de măsură pentru timp\* Unități de măsură monetare. Leul și banul\* Unități de măsură monetare. Euro și eurocentul\* Recapitulare\* **Evaluare**\* Activități de ameliorare și dezvoltare | 12 | 16.05.202307.06.2023 | M5 |
| **12. Recapitulare finală** | 1.1 1.22.1 2.22.3 2.42.5 3.13.2 4.14.2 5.15.2 5.3 | \* Numerele naturale 0 – 1000\* Adunarea și scăderea\* Înmulțirea și împărțirea\* Elemente de geometrie\* Fracții\* Unități de măsură\* Probleme**\* Evaluare finală** | 5 | 08.06.202315.06.2023 | M5 |

**Aria curriculară:** MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII

**Număr de ore pe săptămână** – 1

**Număr total de ore** – 31

**M1** – 7; **M2** – 6; **M3** – 6; **M4** – 4; **M5** – 8

***Științe ale naturii*** *– manual pentru clasa a III-a*, autori Tudora Pițilă, Cleopatra Mihăilescu, Dumitra Radu, Mihaela Ada - Radu; Editura Intuitext, București, 2021

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***UNITATEA DE ÎNVĂȚARE*** | ***C.S.*** | ***CONȚINUTURI*** | ***NR.******ORE*** | ***DATA***  | ***OBS.*** |
| 1. **Pământul – mediu de viaţă**
 | 1.11.22.12.22.32.42.5 | \* Apa, aerul, solul\* Surse de apă - tipuri, utilizări. Mişcarea apei pe suprafaţa pământului\* Schimbări ale stării de agregare a apei \* Fenomene ale naturii. Circuitul apei în natură\* Recapitulare. **Evaluare** | 5 | 05.09.202207.10.2022 | M1 |
| 1. **Omul și mediul de viață**
 | 1.1 1.22.12.22.32.42.53.13.2 | \* Poluarea apei, a aerului și a solului\* Resurse naturale ale solului și protejarea acestora\* Resurse naturale ale subsolului și protejarea acestora\* Menținerea stării de sănătate a omului: activitate și odihnă***Proiect - Eu și mediul înconjurător***\* Recapitulare. **Evaluare**  | 5 | 10.10.202218.11.2022 | M1M2 |
| 1. **Plantele**
 | 1.1 1.22.12.22.3 | \* Plantele - nevoi de bază (apă, aer, lumină, căldură)\* Creșterea și înmulțirea plantelor\* Reacții ale plantelor la diferite schimbări ale mediului***Lectură***\* Recapitulare. **Evaluare**  | 4 | 21.11.202213.01.2023 | M2M3 |
| 1. **Animalele**
 | 1.21.22.1 2.2 2.3 | \* Mamifere și păsări - caracteristici, creșterea și înmulțirea lor\* Insecte, pești, reptile, amfibieni - caracteristici, creșterea și înmulțirea lor\* Nevoi de bază ale animalelor - aer, apă, hrană\* Reacții ale corpului animalelor la schimbări ale mediului***Lectură***\* Recapitulare. **Evaluare**  | 5 | 16.01.202317.02.2023 | M3 |
| **5.Corpurile - Proprietăți ale corpurilor** | 1.11.22.12.2 2.32.42.5 | \* Corpurile. Proprietăți ale corpurilor (formă, culoare, lungime, întindere, masă, volum)\* Stări de agregare (solid, lichid, gaz)\* Tipuri de transformări ale materiei\* Metale - proprietăți, utilizări\* Magneți. Utilizări ale magneților. Busola \* Recapitulare. **Evaluare** | 6 | 27.02.202305.05.2023 | M4M5 |
| 1. **Interacțiuni dintre corpuri. Forțe și efecte**
 | 1.11.22.12.2 2.32.42.5 | \* Interacțiuni dintre corpuri. Mișcare și repaus. Deformare\* Interacțiuni dintre corpuri. Interacțiunea de contact (frecarea). Interacțiunea electrică\* Interacțiuni dintre corpuri. Gravitația\* Recapitulare. **Evaluare**\* Recapitulare finală**\* Evaluare finală** | 6 | 08.05.202316.06.2023 | M5 |

**Aria curriculară:** OM ȘI SOCIETATE

**Număr de ore pe săptămână** – 1

**Număr total de ore** – 32

**M1** – 6; **M2** – 7; **M3** – 6; **M4** – 5; **M5** – 8

***Educaţie civică*** – manual pentru clasa a III-a, autor: Alina Perțea, Editura Aramis, București, 2021

| ***UNITATEA DE ÎNVĂȚARE*** | ***C.S.*** | ***CONȚINUTURI*** | ***NR. ORE*** | ***DATA*** | ***OBS****.* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Persoana. Noțiunea de persoană. Trăsături morale ale persoanei** | 1.11.2 | \* Ce înseamnă să fim persoane? Persoana mea. Persoana lui, persoana ei\* Trăsături morale. Bunătate sau răutate? Curaj sau lașitate?\* Trăsături morale. Respect sau lipsă de respect? Sinceritate sau nesinceritate?\* Trăsături morale. Modestie sau lipsă de modestie? Încredere sau neîncredere în sine și în ceilalți?\* Recapitulare **\* Evaluare**  | 6 | 05.09.202221.10.2022 | M1 |
| **2. Raporturile noastre cu lucrurile** | 2.12.2 \*3.3 | \* Ce sunt lucrurile? Nevoia de lucruri\* Lucruri care ne exprimă: îmbrăcăminte, jucării și jocuri, cărți, colecții, camera mea\* Relații și atitudini față de lucruri: proprietate, grijă sau neglijență?\* Recapitulare **\* Evaluare**  | 7 | 31.10.202222.12.2022 | M2 |
| **3. Raporturile noastre cu animalele și plantele** | 2.12.2 \*3.3 | \* Ce sunt animalele și plantele? Nevoia de plante și animale\* Atitudini față de plante și animale. Atenție sau neatenție? Grijă sau nepăsare?\* Atitudini față de plante și animale. Delicatețe sau brutalitate? Respect sau lipsă de respect?\* Atitudini față de plante și animale. Compasiune sau lipsă de compasiune? Iubire sau ură? Curaj sau frică?\* Recapitulare **\* Evaluare**  | 9 | 09.01.202310.03.2023 | M3M4 |
| **4. Raporturile noastre cu ceilalţi oameni**  | 1.21.32.33.13.2 | \* Grupuri mici din care facem parte și relațiile dintre membrii acestora: familia și grupul de prieteni\* Grupuri mici din care facem parte și relațiile dintre membrii acestora: grupul de joacă și grupul de învățare\* Reguli ale grupului: drepturi și îndatoriri în cadrul grupurilor mici\* Recapitulare **\* Evaluare** \* Recapitulare finală**\* Evaluare finală** | 10 | 13.03.202316.06.2023 | M4M5 |

**Aria curriculară:** EDUCAŢIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE

**Număr de ore pe săptămână** – 1

**Număr total de ore** – 32

**M1** – 7; **M2** – 7; **M3** – 6; **M4** – 5; **M5** – 7

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***UNITATEA DE ÎNVĂȚARE*** | ***C.S..*** | ***CONȚINUTURI*** | ***NR.*** ***ORE*** | ***DATA***  | ***OBS.*** |
| 1. **De ce ne place la şcoală?**
 | 1.11.21.3 | ***Stil de viață activ**** Jocuri de mișcare desfășurate în aer liber
* Jocuri: Gâşte, gâşte veniţi la mama!, Lupul şi mielul
 | 2 | 05.09.202216.09.2022 | M1 |
| 1. **Împreună ne jucăm**
 | 2.12.21.1 | ***Deprinderi de comunicare și lucru în echipă**** Tehnici de comunicare eficientă în jocuri de mișcare( gesturi, semne, semnale)
* Reguli de interacțiuni într-un grup

(respectarea echipei adverse, recunoașterea rezultatelor întrecerii în cadrul jocurilor, respectarea regulilor de către parteneri)* Jocuri: Raţele şi vânătorii, Aruncăm corabia la mal, Baterie foc, Pic doi boi pe dinapoi
* Evaluare
 | 5 | 19.09.202221.09.2022 | M1 |
| 1. **Cei mai buni, câștigă!**
 | 1.11.21.3 | ***Capacitate psiho- motrică**** Jocuri de mișcare cuprinzând variante de mers, cu purtări de obiecte
* Jocuri: Transportatorii
* Jocuri de mișcare și ștafete cuprinzând

variante de alergare ( în zig-zag, cu ocolire de obstacole, cu trecere peste obstacole, cu transport și punere de obiecte)* Jocuri: Vânătorul,Vrabia și albina,

Șoarecele și pisica, Poșta merge, Vizitiul și căluțul | 4 | 31.10.202225.11.2022 | M2 |
| 1. **Să mergem la săniuș!**
 | 2.12.21.3 | ***Deprinderi de comunicare și lucru în echipă**** Adaptarea unei serii de roluri pentru

oferirea de sprijin necondiționat ( acțiuni în perechi, grupuri mici cu schimbarea rolurilor)* Ascultarea și acceptarea opiniilor

celorlalți* Jocuri de mișcare desfășurate în

anotimpul iarna* Jocuri:Derdelușul, Omul de zăpadă, La săniuş, Îmbulgăreală
* Evaluare semestrială
* Jocuri: jocuri cunoscute
 | 3 | 28.11.202222.12.2022 | M2 |
| 1. **Mișcare, mișcare, mișcare…**
 | 1.11.21.32.2 | ***Capacitate psiho- motrică**** Jocuri de mișcare și ștafete cuprinzând

variante de aruncare și prindere ( aruncarea lansată cu două mâini înainte, în sus și pe deasupra capului, prinderea cu o mână prin apucare, aruncare azvârlită la distanță și la țintă)* Jocuri: Vânătorul și rațele, Ciobanul își

apără oile, Suveica dublă, Țintașii iscusiți* Jocuri de mișcare, trasee aplicative și

ștafete cuprinzând deprinderi motrice complexe ( utilitar- aplicative: tracțiune- împingere, cățărare- coborăre,tracțiune)* Jocuri:Avionul, Toboganul
* Evaluare
 | 6 | 09.01.202317.02.2023 | M3 |
| 1. **Jocul înseamnă rezistență!**
 | 1.11.21.32.2 | ***Capacitate psiho- motrică**** Jocuri de mișcare și ștafete vizând

dezvoltarea calităților motrice ( viteze de deplasare în relație cu un partener, rezistența generală, forța dinamică a trunchiului și abdomenului* Jocuri: Vânătorul, Vrabia și albina, Nu te lăsa
* Jocuri pentru orientarea spațio- temporală

( repere stabile, dinamice; ritm)* Jocuri: Ocupă locul, Poșta merge, Cercurile

zburătoare* Evaluare
 | 5 | 27.02.202306.04.2023 | M4 |
| 1. **Suntem mai sănătoși prin joc!**
 | 1.1.1.2.1.3.2.1.2.2. | ***Stil de viață activ**** Jocuri de mișcare pentru dezvoltarea

funcțiilor cardiace și respiratorii* Jocuri:Leapșa pe ghemuite, Uliul și

porumbeii* Jocuri de mișcare constituite spontan, în

timpul liber, incluzând întrecerea între grupuri* Jocuri:Mingea la căpitan, Vânătorul și

Rațele* Concursuri școlare
 | 5 | 19.04.202326.05.2023 | M5 |
| 1. **În prag de vacanță**
 | 1.1.1.2.1.3.2.1.2.2. | ***Sportul – sănătate curată**** Jocuri de mișcare în aer liber
* Evaluare finală,aprecieri, îndrumări
 | 2 | 29.05.202316.06.2023 | M5 |

**Aria curriculară:** ARTE

**Număr de ore pe săptămână** – 1

**Număr total de ore** – 31

**M1** – 7; **M2** – 6; **M3** – 6; **M4** – 4; **M5** – 8

***Muzică şi mişcare*** – *manual pentru clasa a III-a*, autori: Mirela Rizea - Marinescu, Mihaela Predoiu, Ana

Motora - Ionescu, Editura Intuitext, București, 2021

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***UNITATEA DE ÎNVĂȚARE*** | ***C.S.*** | ***CONȚINUTURI*** | ***NR. ORE*** | ***DATA***  | ***OBS.*** |
| **1. Magia muzicii**  | 2.13.1 | \* Hai, cântați cu toți în cor cu solist și dirijor!\* Corect respirăm, bine cântăm!\* Vocalizăm, apoi cântăm!\* Recapitulare **\* Evaluare** | 4 | 05.09.202230.09.2022 | M1 |
| **2. Atelierul de sunete** | 2.13.1 | \* Percuția corporală și instrumentală\* Jucăriile muzicale\* Orchestra jucăriilor\* Recapitulare **\* Evaluare** | 4 | 03.10.202204.11.2022 | M1M2 |
| **3. Cântecele copilăriei** | 1.11.23.2 | \* Cântece din folclorul copiilor\* Dansuri populare\* Colinde românești\* Ritmul\* Recapitulare **\* Evaluare** | 6 | 07.11.202213.01.2023 | M2M3 |
| **4. Armonia sunetelor**  | 1.21.32.2 | \* Înălțimea sunetelor muzicale\* Portativul și cheia SOL\* Sunetul și nota SOL\* Sunetul și nota MI\* Sunetul și nota LA\* Sunetul și nota DO1\* Sunetul și nota RE\* Sunetul și nota FA\* Sunetul și nota DO2\* Sunetul și nota SI\* Recapitulare **\* Evaluare** | 12 | 16.01.202312.05.2023 | M3M4M5 |
| **5. Limbajul muzicii** | 1.1 | \* Timbrul\* Nuanțele\* Legătura dintre strofă și refren\* Recapitulare **\* Evaluare****Mini - spectacol muzical** | 6 | 15.05.202316.06.2023 | M5 |

**Aria curriculară:** ARTE/TEHNOLOGII

**Număr de ore pe săptămână** – 2

**Număr total de ore** – 63

**M1** – 14; **M2** – 14; **M3** – 11; **M4** – 10; **M5** – 14

***Arte vizuale şi abilităţi practice*** – *manual pentru clasa a III-a*, autori: Mirela Flonta, Claudia Stupineanu,

Simna Dobrescu, Editura CD PRESS, București, 2021

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***UNITATEA DE ÎNVĂȚARE*** | ***C.S.*** | ***CONȚINUTURI*** | ***NR. ORE*** | ***DATA*** | ***OBS.*** |
| **1. Desen** | 1.11.22.12.22.32.42.5 | \* Tehnica trasării. Punct, linie, formă\* Tehnica hașurării**\* Evaluare** | 10 | 05.10.202207.10.2022 | M1 |
| **2. Pictură și fotografie** | 1.11.22.12.22.32.42.5 | \* Efectul de transparență\* Culoarea\* Tonuri\* Amestecuri cromatice\* Culori binare\* Tehnica fuzionării\* Puncte și linii prin tehnica stropirii și a curgerii libere și dirijate\* Culori calde, culori reci\* Efectul de opacitate\* Forme elaborate\* Nuanțe\* Forme spontane prin monotipie și pictură cu sfoara\* Amestecuri acromatice\* Foto. Elemente de limbaj plastic: formă, lumină, culoare**\* Evaluare** | 18 | 10.10.202222.12.2022 | M2 |
| **3. Forme din hârtie și modelaj în lut** | 1.11.22.12.22.32.42.5 | \* Tehnica origami\* Tehnica quilling\* Colajul\* Tehnica tangram\* Modelaj. Modelare liberă, presare\* Volum, plan, linie**\* Evaluare** | 19 | 09.01.202324.03.2023 | M3M4 |
| **4. Machete și modele** | 1.11.22.12.22.32.42.5 | \* Tehnici de lucru cu materiale textile: împletire, tăiere, croire, coasere, lipire\* Elemente de limbaj plastic: forme plane și spațiale, texturi**\* Evaluare** **Evaluare finală. *Cu toții suntem talentați!*** | 16 | 03.04.202316.06.2023 | M4M5 |

1. La clasa pregătitoare, clasa I şi clasa a II-a, disciplina se intitulează *Comunicare în limba română* [↑](#footnote-ref-1)
2. La clasa pregătitoare, clasa I şi clasa a II-a, se studiază integrat disciplina *Matematică şi explorarea mediului* [↑](#footnote-ref-2)