**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

**Planificare anuală**

****

**Școala Gimnazială nr.**

**Clasa a III-a B**

**Prof. Înv. Primar:**

**Aria curriculară: Limbă și comunicare**

**Număr de ore: 5 ore/săptămână**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** **crt.** | **Săpt** | **Unitate/Tema** | **Conținuturile**  | **Nr. ore** |
| **MODULUL I** |
| **1.** | **I** | **1. stropi de toamnă - Recapitularea noţiunilor din clasa a II-a** | 1. *Casa păpușii* după Titel Constantinescu2. Sunetul, litera, vocale, consoane, silaba, cuvântul, despărțirea în silabe3. Sensul cuvintelor 4. Comunicarea orală. Componentele comunicării dialogate5. Ortografie și punctuație: Propoziţia. Semnele de punctuaţie; Scrierea corectă a cuvintelor *într-o/într-un, dintr-o/dintr-un, sau/s-au, sa/s-a* | **5**  |
| **2** | **II** | **1. stropi de toamnă - Recapitularea noţiunilor din clasa a II-a** | 1. Scrierea imaginativă 2. *Prima zi de școală* după Edmondo De Amicis - Textul literar narativ. Personaje. Titlu. Autor 3. Poezia – *Zile de toamnă* de George Coșbuc4. Textul nonliterar/ informativ5. Evaluare iniţială | **5** |
| **3** | **III** | **2. TĂRÂMUL CĂRȚILOR** | 1. *Radu, computerul și cartea*2. Cartea. Prezentarea unei cărţi 3.Comunicarea orală. Componentele comunicării dialogate-iniţierea unui schimb verbal4. Prezentarea unei persoane | **5** |
| **4** | **IV** | **2. TĂRÂMUL CĂRȚILOR** | 1. *Mi s-a terminat caietul* după Mircea Sântimbreanu - Textul literar narativ2. Scrierea corectă a cuvintelor *ia/ i-a*3. Aşezarea textului în pagina caietului4. Povestirea orală după imagini | **5** |
| **5** | **V** | **2. tărâmul cĂrţilor** | 1. *Aventura de ciocolată* după Eduard Jurist2. Formularea de întrebări și răspunsuri. Povestirea orală după un șir de întrebări 3. *O faptă generoasă* după Edmondo De Amicis - Înțelegerea textului citit – harta textului4. Exprimarea emoțională față de textul literar citit 5. Cererea simplă familiară. Cererea politicoasă | **5** |
| **6** | **VI** | **2. tărâmul cĂrţilor** | 1. Scrierea corectă a cuvintelor *iau/ i-au*2. Planul simplu de idei desprins din ilustraţii/ benzi desenate3. Povestirea orală după planul simplu de idei desprins din ilustraţii4. *Alice în Țara-Minunilor* după Lewis Carroll - Delimitarea textului în fragmente5. Ordinea întâmplărilor. Povestirea orală a unui fragment  | **5** |
| **7** | **VII** | **2. tărâmul cĂrţilor** | 1. Planul simplu de idei al textului2. Recapitulare3. Evaluare | **5** |
| **MODULUL II** |
| **8** | **VIII** | **3. universul meu** | 1. *Întâlnirea lui Tom cu prințul* după Mark Twain2. Sunetul şi litera. Vocalele şi consoanele3. Cuvântul. Silaba. Despărţirea în silabe4. Scrierea corectă a cuvintelor *la/ l-a* | **5****20.XI** |
| **9** | **IX** | **3. universul meu** | 1. Propoziţia 2. Intonarea propoziţiilor. Semnele de punctuaţie3. *D-l Goe...* după I. L. Caragiale4. Cuvântul – parte de vorbire  | **5**27XI |
| **10** | **X** | **3. universul meu** | 1. Substantivul. Felul substantivelor2. Numărul substantivului3. Genul substantivului | **5** |
| **11** | **XI** | **3. universul meu** | 1. *Țara. Poporul* după Alexandru Vlahuță2. Fragmentul descriptiv3. Scrierea corectă a cuvintelor *neam/ ne-am*4. Solicitarea şi oferirea de informaţii | **5** |
| **12** | **XII** | **3. universul meu** | 1. Cuvinte cu sens asemănător2. Recapitulare3. Evaluare | **5** |
| **13** | **XIII** | **4. SĂRBĂTORI DE IARNĂ** | 1. *Moș Crăciun a fost răpit* după Lyman Frank Baum 2. Extragerea unor informaţii de detaliu dintr-un text, transmise prin ilustraţii3. Adjectivul4. Acordul adjectivului cu substantivul5. Poziţia adjectivului faţă de substantiv | **5** |
| **14** | **XIV** | **4. SĂRBĂTORI DE IARNĂ** | 1. Cuvinte cu sens opus2. Povestirea orală după benzi desenate3. Recapitulare4. Evaluare | **5** |
| **MODULUL III** |
| **15** | **XV** | **5. MAGIA IERNII** | 1. *Iarna* de George Coșbuc - Poezia2. Aşezarea poeziei în pagina caietului3. Povestirea scrisă după un şir de întrebări4. Părţile unui text creativ | **5** |
| **16** | **XVI** | **5. MAGIA IERNII** | 1. Alcătuirea unui text creativ după un şir de ilustraţii2. Alcătuirea unui text creativ după benzi desenate3. Scrierea corectă a cuvintelor *nea/ ne-a*4. *Crăiasa-Zăpezii* după Hans Christian Andersen 5. Cuvinte cu aceeaşi formă şi sens diferit | **5** |
| **17** | **XVII** | **5. MAGIA IERNII** | 1. Textul de informare – Afişul 2. Textul unctional – E-mailul, Cartea poştală 3. Textul de informare - Fluturașul4. Recapitulare 5. Evaluare  | **5** |
| **18** | **XVIII** | **6. FARMECUL COPILĂRIEI** | 1. *Patinele de argint* după Mary Elizabeth Mapes-Dodge2. Descrierea unei fiinţe3. Comunicarea nonverbală4. Comunicarea prin imagini5. Scrierea corectă a cuvintelor *printr-o/ printr-un* | **5** |
| **19** | **XIX** | **6. FARMECUL COPILĂRIEI** | 1. *Călătoriile lui Gulliver* după Jonathan Swift2. Descrierea unui obiect pe baza unui plan de întrebări3. Pronumele. Pronumele personal4. Numărul pronumelui | **5** |
| **20** | **XX** | **6. FARMECUL COPILĂRIEI** | 1. *Nicușor* după Ioan Alexandru Brătescu-Voinești.2. Pronumele personal de politeţe3. Genul pronumelui4. Pronunţarea şi scrierea corectă a pronumelor | **5** |
| **MODULUL IV** |
| **21** | **XXI** | **6. FARMECUL COPILĂRIEI** | 1. Textul creativ (compunerea) după un plan de întrebări2. Recapitulare3. Evaluare | **5** |
| **22** | **XXII** | **7. MUGURI DE PRIMĂVARĂ** | 1. *Pentru tine, primăvară* de Otilia Cazimir - Înţelegerea mesajului poeziei2. Prezentarea unei teme după un plan3. Relatarea unei întâmplări trăite | **5** |
| **23** | **XXIII** | **7. MUGURI DE PRIMĂVARĂ** | 1.Cele cinci piersici (poveste populară) – Înţelegerea mesajului textului literar narativ2.Formularea unei păreri despre personajele povestirii. Exprimarea acordului sau dezacordului faţă de acţiunile şi atitudinile personajelor3. Formularea unei păreri despre o povestire | **5** |
| **24** | **XXIV** | **7. MUGURI DE PRIMĂVARĂ** | 1. Scrierea corectă a cuvintelor *nai/ n-ai*2. *Spiridușul (poveste din Minunata călătorie a lui Nils Holgersson prin Suedia)* după Selma Lagerlöf3. Verbul4. Numărul verbului | **5** |
|  **25** | **XXV** | **7. MUGURI DE PRIMĂVARĂ** | 1. Pronunţarea şi scrierea corectă a verbelor2. Textul creativ după un plan de idei3. Scrierea corectă a cuvintelor *săi/ să-i*4. *O întâmplare deosebită* după Călin Gruia | **5** |
| **26** | **XXVI** | **7. MUGURI DE PRIMĂVARĂ** | 1. Povestirea scrisă a unui fragment2. Recapitulare3. Evaluare | **5** |
| **27** | **XXVII** | **8. SĂRBĂTORI ȘI FLORI** | 1. *În ziua de Paști* de Elena Farago2. Textul creativ cu început dat3. Textul creativ cu sfârşit dat4. Textul de informare – Albinele și mierea; Organizatori grafici  | **5** |
| **MODULUL V** |
| **28** | **XXVIII** | **8. SĂRBĂTORI ȘI FLORI** | 1. Scrierea corectă a cuvintelor *va/ v-a*2. *Zi de primăvară* după Titel Constantinescu3. Adaptarea vorbirii la diferite situaţii de comunicare4. Invitaţia5. Alcătuirea unui text creativ (compunerea) în care se introduce dialogul | **5** |
| **29** | **XXIX** | **8. SĂRBĂTORI ȘI FLORI** | 1. *Cartea Junglei-Frații lui Mowgli* după Rudyard Kipling2. Extragerea unor informaţii de detaliu din textul literar3. Povestirea scrisă a unui text de mică întindere după un plan de idei4. *Păpădia* după Ion Agârbiceanu- Textul literar narativ (actualizare)5. Scrierea corectă a cuvintelor *mai/ m-ai* | **5** |
| **30** | **XXX** | **8. SĂRBĂTORI ȘI FLORI** | 1. *Ce mai faci, bunico?* după Mircea Sântimbreanu2. Personaje preferate3. Scrierea corectă a cuvintelor care conţin vocale şi consoane duble4. Textul creativ în care se introduc expresii şi cuvinte de sprijin | **5** |
| **31** | **XXXI** | **8. SĂRBĂTORI ȘI FLORI** | 1. *Fluierașul de os* după Iulia Hasdeu - Fişa de lectură2. Recapitulare3. Evaluare  | **5** |
| **32** | **XXXII****XXXIII****XXXIV** | **8. SĂRBĂTORI ȘI FLORI** | 1.Recapitulare finală 2. Evaluare finală |  |