**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

**Planificare anuală**

****

**Școala Gimnazială nr.**

**Clasa a III-a B**

**Prof. Înv. Primar:**

**Aria curriculară: Limbă și comunicare**

**Număr de ore: 5 ore/săptămână**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.**  **crt.** | **Săpt** | **Unitate/Tema** | **Conținuturile** | **Nr. ore** |
| **MODULUL I** | | | | |
| **1.** | **I** | **1. stropi de toamnă - Recapitularea noţiunilor din clasa a II-a** | 1. *Casa păpușii* după Titel Constantinescu  2. Sunetul, litera, vocale, consoane, silaba, cuvântul, despărțirea în silabe  3. Sensul cuvintelor  4. Comunicarea orală. Componentele comunicării dialogate  5. Ortografie și punctuație: Propoziţia. Semnele de punctuaţie; Scrierea corectă a cuvintelor *într-o/într-un, dintr-o/dintr-un, sau/s-au, sa/s-a* | **5** |
| **2** | **II** | **1. stropi de toamnă - Recapitularea noţiunilor din clasa a II-a** | 1. Scrierea imaginativă  2. *Prima zi de școală* după Edmondo De Amicis - Textul literar narativ. Personaje. Titlu. Autor  3. Poezia – *Zile de toamnă* de George Coșbuc  4. Textul nonliterar/ informativ  5. Evaluare iniţială | **5** |
| **3** | **III** | **2. TĂRÂMUL CĂRȚILOR** | 1. *Radu, computerul și cartea*  2. Cartea. Prezentarea unei cărţi  3.Comunicarea orală. Componentele comunicării dialogate-iniţierea unui schimb verbal  4. Prezentarea unei persoane | **5** |
| **4** | **IV** | **2. TĂRÂMUL CĂRȚILOR** | 1. *Mi s-a terminat caietul* după Mircea Sântimbreanu - Textul literar narativ  2. Scrierea corectă a cuvintelor *ia/ i-a*  3. Aşezarea textului în pagina caietului  4. Povestirea orală după imagini | **5** |
| **5** | **V** | **2. tărâmul cĂrţilor** | 1. *Aventura de ciocolată* după Eduard Jurist  2. Formularea de întrebări și răspunsuri. Povestirea orală după un șir de întrebări  3. *O faptă generoasă* după Edmondo De Amicis - Înțelegerea textului citit – harta textului  4. Exprimarea emoțională față de textul literar citit  5. Cererea simplă familiară. Cererea politicoasă | **5** |
| **6** | **VI** | **2. tărâmul cĂrţilor** | 1. Scrierea corectă a cuvintelor *iau/ i-au*  2. Planul simplu de idei desprins din ilustraţii/ benzi desenate  3. Povestirea orală după planul simplu de idei desprins din ilustraţii  4. *Alice în Țara-Minunilor* după Lewis Carroll - Delimitarea textului în fragmente  5. Ordinea întâmplărilor. Povestirea orală a unui fragment | **5** |
| **7** | **VII** | **2. tărâmul cĂrţilor** | 1. Planul simplu de idei al textului  2. Recapitulare  3. Evaluare | **5** |
| **MODULUL II** | | | | |
| **8** | **VIII** | **3. universul meu** | 1. *Întâlnirea lui Tom cu prințul* după Mark Twain  2. Sunetul şi litera. Vocalele şi consoanele  3. Cuvântul. Silaba. Despărţirea în silabe  4. Scrierea corectă a cuvintelor *la/ l-a* | **5**  **20.XI** |
| **9** | **IX** | **3. universul meu** | 1. Propoziţia  2. Intonarea propoziţiilor. Semnele de punctuaţie  3. *D-l Goe...* după I. L. Caragiale  4. Cuvântul – parte de vorbire | **5**  27XI |
| **10** | **X** | **3. universul meu** | 1. Substantivul. Felul substantivelor  2. Numărul substantivului  3. Genul substantivului | **5** |
| **11** | **XI** | **3. universul meu** | 1. *Țara. Poporul* după Alexandru Vlahuță  2. Fragmentul descriptiv  3. Scrierea corectă a cuvintelor *neam/ ne-am*  4. Solicitarea şi oferirea de informaţii | **5** |
| **12** | **XII** | **3. universul meu** | 1. Cuvinte cu sens asemănător  2. Recapitulare  3. Evaluare | **5** |
| **13** | **XIII** | **4. SĂRBĂTORI DE IARNĂ** | 1. *Moș Crăciun a fost răpit* după Lyman Frank Baum  2. Extragerea unor informaţii de detaliu dintr-un text, transmise prin ilustraţii  3. Adjectivul  4. Acordul adjectivului cu substantivul  5. Poziţia adjectivului faţă de substantiv | **5** |
| **14** | **XIV** | **4. SĂRBĂTORI DE IARNĂ** | 1. Cuvinte cu sens opus  2. Povestirea orală după benzi desenate  3. Recapitulare  4. Evaluare | **5** |
| **MODULUL III** | | | | |
| **15** | **XV** | **5. MAGIA IERNII** | 1. *Iarna* de George Coșbuc - Poezia  2. Aşezarea poeziei în pagina caietului  3. Povestirea scrisă după un şir de întrebări  4. Părţile unui text creativ | **5** |
| **16** | **XVI** | **5. MAGIA IERNII** | 1. Alcătuirea unui text creativ după un şir de ilustraţii  2. Alcătuirea unui text creativ după benzi desenate  3. Scrierea corectă a cuvintelor *nea/ ne-a*  4. *Crăiasa-Zăpezii* după Hans Christian Andersen  5. Cuvinte cu aceeaşi formă şi sens diferit | **5** |
| **17** | **XVII** | **5. MAGIA IERNII** | 1. Textul de informare – Afişul  2. Textul unctional – E-mailul, Cartea poştală  3. Textul de informare - Fluturașul  4. Recapitulare  5. Evaluare | **5** |
| **18** | **XVIII** | **6. FARMECUL COPILĂRIEI** | 1. *Patinele de argint* după Mary Elizabeth Mapes-Dodge  2. Descrierea unei fiinţe  3. Comunicarea nonverbală  4. Comunicarea prin imagini  5. Scrierea corectă a cuvintelor *printr-o/ printr-un* | **5** |
| **19** | **XIX** | **6. FARMECUL COPILĂRIEI** | 1. *Călătoriile lui Gulliver* după Jonathan Swift  2. Descrierea unui obiect pe baza unui plan de întrebări  3. Pronumele. Pronumele personal  4. Numărul pronumelui | **5** |
| **20** | **XX** | **6. FARMECUL COPILĂRIEI** | 1. *Nicușor* după Ioan Alexandru Brătescu-Voinești.  2. Pronumele personal de politeţe  3. Genul pronumelui  4. Pronunţarea şi scrierea corectă a pronumelor | **5** |
| **MODULUL IV** | | | | |
| **21** | **XXI** | **6. FARMECUL COPILĂRIEI** | 1. Textul creativ (compunerea) după un plan de întrebări  2. Recapitulare  3. Evaluare | **5** |
| **22** | **XXII** | **7. MUGURI DE PRIMĂVARĂ** | 1. *Pentru tine, primăvară* de Otilia Cazimir - Înţelegerea mesajului poeziei  2. Prezentarea unei teme după un plan  3. Relatarea unei întâmplări trăite | **5** |
| **23** | **XXIII** | **7. MUGURI DE PRIMĂVARĂ** | 1.Cele cinci piersici (poveste populară) – Înţelegerea mesajului textului literar narativ  2.Formularea unei păreri despre personajele povestirii. Exprimarea acordului sau dezacordului faţă de acţiunile şi atitudinile personajelor  3. Formularea unei păreri despre o povestire | **5** |
| **24** | **XXIV** | **7. MUGURI DE PRIMĂVARĂ** | 1. Scrierea corectă a cuvintelor *nai/ n-ai*  2. *Spiridușul (poveste din Minunata călătorie a lui Nils Holgersson prin Suedia)* după Selma Lagerlöf  3. Verbul  4. Numărul verbului | **5** |
| **25** | **XXV** | **7. MUGURI DE PRIMĂVARĂ** | 1. Pronunţarea şi scrierea corectă a verbelor  2. Textul creativ după un plan de idei  3. Scrierea corectă a cuvintelor *săi/ să-i*  4. *O întâmplare deosebită* după Călin Gruia | **5** |
| **26** | **XXVI** | **7. MUGURI DE PRIMĂVARĂ** | 1. Povestirea scrisă a unui fragment  2. Recapitulare  3. Evaluare | **5** |
| **27** | **XXVII** | **8. SĂRBĂTORI ȘI FLORI** | 1. *În ziua de Paști* de Elena Farago  2. Textul creativ cu început dat  3. Textul creativ cu sfârşit dat  4. Textul de informare – Albinele și mierea; Organizatori grafici | **5** |
| **MODULUL V** | | | | |
| **28** | **XXVIII** | **8. SĂRBĂTORI ȘI FLORI** | 1. Scrierea corectă a cuvintelor *va/ v-a*  2. *Zi de primăvară* după Titel Constantinescu  3. Adaptarea vorbirii la diferite situaţii de comunicare  4. Invitaţia  5. Alcătuirea unui text creativ (compunerea) în care  se introduce dialogul | **5** |
| **29** | **XXIX** | **8. SĂRBĂTORI ȘI FLORI** | 1. *Cartea Junglei-Frații lui Mowgli* după Rudyard Kipling  2. Extragerea unor informaţii de detaliu din textul literar  3. Povestirea scrisă a unui text de mică întindere după un plan de idei  4. *Păpădia* după Ion Agârbiceanu- Textul literar narativ (actualizare)  5. Scrierea corectă a cuvintelor *mai/ m-ai* | **5** |
| **30** | **XXX** | **8. SĂRBĂTORI ȘI FLORI** | 1. *Ce mai faci, bunico?* după Mircea Sântimbreanu  2. Personaje preferate  3. Scrierea corectă a cuvintelor care conţin vocale şi consoane duble  4. Textul creativ în care se introduc expresii şi cuvinte de sprijin | **5** |
| **31** | **XXXI** | **8. SĂRBĂTORI ȘI FLORI** | 1. *Fluierașul de os* după Iulia Hasdeu - Fişa de lectură  2. Recapitulare  3. Evaluare | **5** |
| **32** | **XXXII**  **XXXIII**  **XXXIV** | **8. SĂRBĂTORI ȘI FLORI** | 1.Recapitulare finală  2. Evaluare finală |  |