**EDUCAȚIE CIVICĂ**

**Planificare anuală**

****

**Școala Gimnazială nr.192**

**Clasa a III-a B**

**Prof. Înv. Primar:**

**Aria curriculară: Consiliere şi orientare**

**Număr de ore: 1 oră/săptămână**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. Crt** | **Săptă**  **mâna** | **Tema** | **Conținuturile** | **Nr. Ore** |
| **MODULUL I** | | | | |
| **1** |  | Noțiunea de persoană | Ce înseamnă să fim persoane? | **1** |
| **2** |  | Noțiunea de persoană | Persoana mea | **1** |
| **3** |  | Noțiunea de persoană | Persoana lui/ ei | **1** |
| **4** |  | Noțiunea de persoană | Recapitulare- Evaluare | **1** |
| **5** |  | Trăsături morale ale persoanei | Bunătatea opusă răutății | **1** |
| **6** |  | Trăsături morale ale persoanei | Respectul opus lipsei de respect | **1** |
| **7** |  | Trăsături morale ale persoanei | Sinceritatea opusă nesincerității | **1** |
| **MODULUL II** | | | | |
| **8** |  | Trăsături morale ale persoanei | Curajul opus lașității | **1** |
| **9** |  | Trăsături morale ale persoanei | Modestia opusă lipsei de modestie | **1** |
| **10** |  | Trăsături morale ale persoanei | Încrederea în sine și în ceilalți opuse neîncrederii în sine și în ceilalți | **1** |
| **11** |  | Trăsături morale ale persoanei | Recapitulare | **1** |
| **12** |  | Trăsături morale ale persoanei | Evaluare | **1** |
| **13** |  | Raporturile noastre cu lucrurile | Ce sunt lucrurile? | **1** |
| **14** |  | Raporturile noastre cu lucrurile | Nevoia de lucruri | **1** |
| **MODULUL III** | | | | |
| **15** |  | Raporturile noastre cu lucrurile | Lucruri care ne exprimă: îmbrăcăminte, jucării și jocuri, cărți, colecții, camera mea | **1** |
| **16** |  | Raporturile noastre cu lucrurile | Relații și atitudini față de lucruri: proprietate, grijă/ neglijență | **1** |
| **17** |  | Raporturile noastre cu lucrurile | Recapitulare - Evaluare | **1** |
| **18** |  | Raporturile noastre cu animalele și plantele | Ce sunt animalele și plantele? | **1** |
| **19** |  | Raporturile noastre cu animalele și plantele | Nevoia de plante și animale | **1** |
| **20** |  | Raporturile noastre cu animalele și plantele | Atitudini față de plante și animale: atenție/neatenție, grijă/nepăsare, delicatețe/ brutalitate, compasiune/lipsă de compasiune, curaj/frică, respect/lipsă de respect, iubire/ură | **1** |
| **MODULUL IV** | | | | |
| **21** |  | Raporturile noastre cu animalele și plantele | Recapitulare | **1** |
| **22** |  | Raporturile noastre cu animalele și plantele | Evaluare | **1** |
| **23** |  | Raporturile noastre cu ceilalți oameni | Grupuri mici din care facem parte - Ce sunt grupurile? | **1** |
| **24** |  | Raporturile noastre cu ceilalți oameni | Familia și relațiile dintre membrii acesteia | **1** |
| **25** |  | Raporturile noastre cu ceilalți oameni | Grupul de prieteni și relațiile dintre membrii acestuia | **1** |
| **26** |  | Raporturile noastre cu ceilalți oameni | Grupul de joacă și relațiile dintre membrii acestuia | **1** |
| **27** |  | Raporturile noastre cu ceilalți oameni | Grupul de învățare și relațiile dintre membrii acestuia | **1** |
| **MODULUL V** | | | | |
| **28** |  | Raporturile noastre cu ceilalți oameni | Reguli ale grupului: drepturi și îndatoriri în cadrul grupurilor mici | **1** |
| **29** |  | Raporturile noastre cu ceilalți oameni | Evaluare | **1** |
| **30** |  | Raporturile noastre cu ceilalți oameni | Recapitulare | **1** |
| **31** |  | Recapitulare finală | Recapitulare | **1** |
| **32** |  | Evaluare finală | Evaluare finală | **1** |