**Activităţi extracurriculare**

* **an şcolar 2025-2026 –**

**Clasa a IV-a**

Obiective generale:

* lărgirea orizontului cultural,
* îmbogăţirea cunoştinţelor,
* dezvoltarea unor aptitudini şi interese speciale.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NR.****CRT** | **LUNA** | **TEMA** | **OBIECTIVE** | **LOCUL DESFASURARII** | **EVALUARE** |
| **1.** | **SEPTEMBRIE**https://oradereligie.files.wordpress.com/2010/09/clopotel-1.jpg**http://www.prairiepride.org/news/wp-content/uploads/back-to-school1-1024x223.png** | “SUNĂ CLOPOŢELUL” | -Organizarea festivităţii de deschidere a anului şcolar | -curtea şcolii |  |
| **2.** | **SEPTEMBRIE** | „FRUNZE RUGINII” (Tainele toamnei) | -Să observe aspecte de toamnă în natura înconjurătoare-Să prezinte principalele caracteristici ale toamnei-Să descopere frumuseţile toamnei-Să investigheze pregătire de iarnă a vieţuitoarelor-Să observe activitatea intensă desfăşurată toamna în gospodărie, în livezi, vii, pe câmp | -drumetie prin anumite locuri din oras-parcul din apropierea şcolii- sala de clasa |  Activitatea va fi valorificată in cadrul orelor de Limba română, Ştiinţe ale naturii, Abilităţi practice, Muzică şi mişcare -realizarea unui proiect pe tema „FRUNZE RUGINII” |
| **3.** | **5 OCTOMBRIE** | „ZIUA INTERNAŢIONALĂ A EDUCAŢIEI” | - Sa inteleaga ce inseamna educatie eficienta;- Sa cunoasca efectele unei educatii eficiente asupra copiilor;- Sa-si insuseasca drepturile – indatoririle fata de educatie si educatori;- Sa constientizeze faptul ca educatia este singura arma care poate schimba lumea;-Dezvoltarea şi cultivarea creativităţii literar-artistice; --Stimularea interesului părinţilor elevilor prin implicarea directă şi indirectă în aceste activităţi | -sala de clasa- curtea şcolii- parcurile din apropierea şcolii- Faleza Dunării- Complexul Muzeal al Ştiinţelor Naturii- Grădina Publică | - raport de activitate- proces verbal- poze- postere- Panouri- diplome- portofolii  |
| **4.** | **NOIEMBRIE** | SĂPTĂMÂNA EDUCAŢIEI GLOBALE | - sa cunoasca semnificatia cuvintelor cheie;-să realizeze colaje şi desene pe tema dată;- Sa citeasca si sa povesteasca creatii literare pe teme diverse;- sa realizeze individual, pe grupe lucrari cu tema prezentată | - sala de clasa- biblioteca şcolii | - raport de activitate- proces verbal- poze- postere- Panouri- diplome- portofolii |
| **5.** | **DECEMBRIE** | ISTORIE SI POEZIE1 DECEMBRIE-ZIUA NATIONALA A ROMANIEI“IATĂ, VINE MOŞ CRĂCIUN!” | -Cunoaşterea importanţei desăvârşirii unităţii naţionale a poporului român; -Să se documenteze asupra obiceiurilor de Crăciun şi de Anul Nou -Să pregătească un program artistic-Să prezinte materialul pregătit cât mai expresiv şi convingător-Să interpreteze colindele şi alte obiceiuri având un joc scenic-Să-şi confecţioneze decorurile şi costumele necesare | -sala de clasa-Sala de festivităţi a şcolii | -expoziţie cu lucrările copiilor;-moment artistic |
| **6.** | **IANUARIE** | CENACLU LITERAR“LUCEAFARUL POEZIEI ROMANESTI!”“HAI SĂ DĂM MÂNĂ CU MÂNĂ” | - Sa cunoasca unele date despre poet-Să recite poezii scrise de marele poet-Să participle cu placere la activitate- prezentări ppt, prelegeri pe tema Unirii; - „Moş Ion Roată şi Unirea” – lecturi, dramatizări - Unirea în cântece,desene şi poezii | -sala de clasa-curtea scolii-sala de clasă | Montaj literar Expoziţie de desene, poezii, biografie în imagini -proces verbal-fotografii-desene-diplome |
| **7**. | **FEBRUARIE**11 | „O CARTE CITITĂ, O COMOARĂ DESCOPERITĂ!” | **-** Să povestească basme şi povesti îndrăgite;-Să dramatizeze unele fragmente din poveştile îndrăgite;- Să se costumeze adecvat personajelor interpretate;- Să recite poezii de iarnă- Să-şi adreseze întrebări sau ghicitori- Să desprindă învăţămintele morale exprimate prin proverbe- Să realizeze un colaj cu lucrări realizate pe această temă | -sala de clasă-biblioteca şcolii | Realizarea unei parade a personajelor indragite -proces verbal-fotografii-diplome de participare |
| **8.** | **MARTIE****tablou-8-martie-mama-si-copilul** | „O MAMĂ, DULCE MAMĂ!” - program artistic | - Să pregătească un program artistic închinat mamei;- Să interpreteze cântecele şi poeziile cu sensibilitate;- Să pregătească mamei un mic cadou(o felicitare);- Să organizeze o expoziţie cu martisoare, felicitari – cu vanzare (daca este posibil) | -sala de clasă-holul şcolii | Prezentare serbării şi amenajarea unei expoziţii cu lucrări realizate pe această temă în holul şcolii |
| **9.** | **APRILIE**Description: europa.jpg | “ZIUA EUROPEI” | --Sa cunoasca poziţia Romaniei în Europa- Sa defineasca si sa inteleaga conceptul de cetăţean european- Sa cunoasca importanta aderării României la U.E. |  -sala de clasă | -prezentare Power-Point a ţărilor membre U.E-parada steguleţelor  |
| **10.** | **MAI** | “NATURA – PRIETENA MEA!” | - Sa cunoasca importanta padurilor si a plantelor din padure;-Sa participe activ la actiuni de ingrijire si ocrotire a naturii;-Să colecteze deşeurile separându-le în funcţie de natura materialului; -Să realizeze compoziţii aplicative diverse cu mesaje ECO | -sala de clasa, -curtea gradina-drumetie  | Activitate practică: să planteze fiecare câte o floare căreia să-i urmărească evoluţiaActivitate de colectare a deseurilor  |
| **11**. | **IUNIE**Description: fiu (7)Description: baiat1 | “1 IUNIE , ZIUA TUTUROR COPIILOR!”“VINE VACANTA MARE!”Serbare la sfarsitul anului scolar şi ciclului primar | - sa-si exprime fiecare propriile pareri despre drepturile copiilor-sa realizeze desene despre copilarie-sa realizeze un program artistic de sfarsit de an şi de sfârşit de ciclu primar | -curtea scolii-Sala de festivitati a scolii | -desene pe asfalt -realizare de afise -fişe de observaţie (impresii şi păreri; propuneri pentru vacanţa mare) |

Profesor pentru invatamant primar,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_