**Activităţi extracurriculare**

* **an şcolar 2025-2026 –**

**Clasa a IV-a**

Obiective generale:

* lărgirea orizontului cultural,
* îmbogăţirea cunoştinţelor,
* dezvoltarea unor aptitudini şi interese speciale.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NR.**  **CRT** | **LUNA** | **TEMA** | **OBIECTIVE** | **LOCUL DESFASURARII** | **EVALUARE** |
| **1.** | **SEPTEMBRIE**  https://oradereligie.files.wordpress.com/2010/09/clopotel-1.jpg  **http://www.prairiepride.org/news/wp-content/uploads/back-to-school1-1024x223.png** | “SUNĂ CLOPOŢELUL” | -Organizarea festivităţii de deschidere a anului şcolar | -curtea şcolii |  |
| **2.** | **SEPTEMBRIE** | „FRUNZE RUGINII”  (Tainele toamnei) | -Să observe aspecte de toamnă în natura înconjurătoare  -Să prezinte principalele caracteristici ale toamnei  -Să descopere frumuseţile toamnei  -Să investigheze pregătire de iarnă a vieţuitoarelor  -Să observe activitatea intensă desfăşurată toamna în gospodărie, în livezi, vii, pe câmp | -drumetie prin anumite locuri din oras  -parcul din apropierea şcolii  - sala de clasa | Activitatea va fi valorificată in cadrul orelor de Limba română, Ştiinţe ale naturii, Abilităţi practice, Muzică şi mişcare  -realizarea unui proiect pe tema  „FRUNZE RUGINII” |
| **3.** | **5 OCTOMBRIE** | „ZIUA INTERNAŢIONALĂ A EDUCAŢIEI” | - Sa inteleaga ce inseamna educatie eficienta;  - Sa cunoasca efectele unei educatii eficiente asupra copiilor;  - Sa-si insuseasca drepturile – indatoririle fata de educatie si educatori;  - Sa constientizeze faptul ca educatia este singura arma care poate schimba lumea;  -Dezvoltarea şi cultivarea creativităţii literar-artistice; -  -Stimularea interesului părinţilor elevilor prin implicarea directă şi indirectă în aceste activităţi | -sala de clasa  - curtea şcolii  - parcurile din apropierea şcolii  - Faleza Dunării  - Complexul Muzeal al Ştiinţelor Naturii  - Grădina Publică | - raport de activitate  - proces verbal  - poze  - postere  - Panouri  - diplome  - portofolii |
| **4.** | **NOIEMBRIE** | SĂPTĂMÂNA EDUCAŢIEI GLOBALE | - sa cunoasca semnificatia cuvintelor cheie;  -să realizeze colaje şi desene pe tema dată;  - Sa citeasca si sa povesteasca creatii literare pe teme diverse;  - sa realizeze individual, pe grupe lucrari cu tema prezentată | - sala de clasa  - biblioteca şcolii | - raport de activitate  - proces verbal  - poze  - postere  - Panouri  - diplome  - portofolii |
| **5.** | **DECEMBRIE** | ISTORIE SI POEZIE  1 DECEMBRIE-ZIUA NATIONALA A ROMANIEI  “IATĂ, VINE MOŞ CRĂCIUN!” | -Cunoaşterea importanţei desăvârşirii unităţii naţionale a poporului român;  -Să se documenteze asupra obiceiurilor de Crăciun şi de Anul Nou  -Să pregătească un program artistic  -Să prezinte materialul pregătit cât mai expresiv şi convingător  -Să interpreteze colindele şi alte obiceiuri având un joc scenic  -Să-şi confecţioneze decorurile şi costumele necesare | -sala de clasa  -Sala de festivităţi a şcolii | -expoziţie cu lucrările copiilor;  -moment artistic |
| **6.** | **IANUARIE** | CENACLU LITERAR  “LUCEAFARUL POEZIEI ROMANESTI!”  “HAI SĂ DĂM MÂNĂ CU MÂNĂ” | - Sa cunoasca unele date despre poet  -Să recite poezii scrise de marele poet  -Să participle cu placere la activitate  - prezentări ppt, prelegeri pe tema Unirii; - „Moş Ion Roată şi Unirea” – lecturi, dramatizări  - Unirea în cântece,desene şi poezii | -sala de clasa  -curtea scolii  -sala de clasă | Montaj literar  Expoziţie de desene, poezii, biografie în imagini  -proces verbal  -fotografii  -desene  -diplome |
| **7**. | **FEBRUARIE**  11 | „O CARTE CITITĂ, O COMOARĂ DESCOPERITĂ!” | **-** Să povestească basme şi povesti îndrăgite;  -Să dramatizeze unele fragmente din poveştile îndrăgite;  - Să se costumeze adecvat personajelor interpretate;  - Să recite poezii de iarnă  - Să-şi adreseze întrebări sau ghicitori  - Să desprindă învăţămintele morale exprimate prin proverbe  - Să realizeze un colaj cu lucrări realizate pe această temă | -sala de clasă  -biblioteca şcolii | Realizarea unei parade a personajelor indragite  -proces verbal  -fotografii  -diplome de participare |
| **8.** | **MARTIE**  **tablou-8-martie-mama-si-copilul** | „O MAMĂ, DULCE MAMĂ!” - program artistic | - Să pregătească un program artistic închinat mamei;  - Să interpreteze cântecele şi poeziile cu sensibilitate;  - Să pregătească mamei un mic cadou(o felicitare);  - Să organizeze o expoziţie cu martisoare, felicitari – cu vanzare (daca este posibil) | -sala de clasă  -holul şcolii | Prezentare serbării şi amenajarea unei expoziţii cu lucrări realizate pe această temă în holul şcolii |
| **9.** | **APRILIE**  Description: europa.jpg | “ZIUA EUROPEI” | --Sa cunoasca poziţia Romaniei în Europa  - Sa defineasca si sa inteleaga conceptul de cetăţean european  - Sa cunoasca importanta aderării României la U.E. | -sala de clasă | -prezentare Power-Point a ţărilor membre U.E  -parada steguleţelor |
| **10.** | **MAI** | “NATURA – PRIETENA MEA!” | - Sa cunoasca importanta padurilor si a plantelor din padure;  -Sa participe activ la actiuni de ingrijire si ocrotire a naturii;  -Să colecteze deşeurile separându-le în funcţie de natura materialului;  -Să realizeze compoziţii aplicative diverse cu mesaje ECO | -sala de clasa,  -curtea gradina  -drumetie | Activitate practică: să planteze fiecare câte o floare căreia să-i urmărească evoluţia  Activitate de colectare a deseurilor |
| **11**. | **IUNIE**  Description: fiu (7)Description: baiat1 | “1 IUNIE , ZIUA TUTUROR COPIILOR!”  “VINE VACANTA MARE!”  Serbare la sfarsitul anului scolar şi ciclului primar | - sa-si exprime fiecare propriile pareri despre drepturile copiilor  -sa realizeze desene despre copilarie  -sa realizeze un program artistic de sfarsit de an şi de sfârşit de ciclu primar | -curtea scolii  -Sala de festivitati a scolii | -desene pe asfalt  -realizare de afise  -fişe de observaţie (impresii şi păreri; propuneri pentru vacanţa mare) |

Profesor pentru invatamant primar,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_