**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ**

**An școlar: 2024 – 2025**

**Unitatea de învăţământ: Scoala Gimnazială nr.**

**Profesor înv. primar:**

**Aria curiculară:** Limbă și comunicare

**Disciplina: Limba și literatura română**

**Clasa:** a IV-a

**Nr. de ore pe săptămână:** 5

**Resurse educaționale**:

- Limba şi literatura română, manual, Editura Litera, 2021

- Culegere, editura Sinapsis, „Cei mai buni la limba română”

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr.crt. | Unităţi de învăţare | Comp. specifice | Conţinuturi | Nr. ore | Săpt. | Obs. |
| 1. | **Toate la timpul lor****Recapitularea cunoştinţelor din clasa a III-a**  | 1.1; 1.5; 2.1; 3.1; 3.2; 4.5. | Funcții ale limbii (acte de vorbire)* Comunicarea orală;
* Relatarea unei întâmplări trăite;
* Descrierea de obiecte și ființe;
* Solicitarea și oferirea de informații;
* Formularea de întrebări și răspunsuri;
* Lectura activă (harta textului);
* Dramatizare;
* Scriere creativă;
* Exprimarea propriei păreri despre personaje și faptele acestora;
* Scrierea corectă cu majusculă și doi „i”.

Textul* Textul literar;
* Textul informativ;
* Textul funcțional: e-mailul.

Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite* Substantivul;
* Adjectivul;
* Pronumele;
* Verbul.

Evaluare iniţială*Texte suport:**Amintiri din copilarie, după I. Creangă**O mică greşeală, după M. Sântimbreanu* | 10 | I - II |  |
| 2. |  **Locurile din sufletul meu** | 1.1; 1.2; 1.4; 2.4; 2.5; 3.1; 3.4; 4.1; 4.2; 4.5. | Funcții ale limbii (acte de vorbire)* Oferirea și solicitarea de informații referitoare la universul școlar;
* Inițierea și menținerea unui schimb verbal;
* Sensul cuvintelor;
* Formulare de întrebări și răspunsuri;
* Scriere creativă;
* Asemănări și deosebiri;
* Lectura activă (ciorchinele, dezbaterea, SINELG);
* Exprimarea propriei păreri despre informațiile descoperite.

Textul* Textul funcțional: harta și planul simplu de oraș;
* Textul literar;
* Textul de informare.

Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite* Substantivul (numărul și genul)

*Texte suport:**Ţara. Poporul, după Al. Vlahuţă**Cetatea lui Bucur, după D. Almaş**Cartea cu Apolodor, de G. Naum**Cetăţile, pagini de istorie* | 20 | III - VI | 28 octombrie – 4 noiembrie 2024(vacanță) |
| 3. |  **Meseria de copil** | 1.2; 1.4, 1.5, 2.1; 2.5; 3.1, 3.2; 3.3; 3.5; 4.1; 4.3; 4.4. | Funcții ale limbii (acte de vorbire)* Descrierea unei persoane;
* Formularea de solicitări formale și informale;
* Prezentarea unor activități, rezultate, proiecte;
* Inițierea și menținerea unui schimb verbal;
* Oferirea de informații referitoare la universul școlar;
* Asemănări și deosebiri;
* Sensul cuvintelor;
* Formulare de întrebări și răspunsuri;
* Exprimarea propriei păreri despre informațiile descoperite;
* Exprimarea propriei păreri despre personaje și faptele acestora;
* Lectura activă (cadranele, ciorchinele, diagrama Venn);
* Scriere creativă;
* Scrierea corectă cu cratimă.

Textul* Textul de informare;
* Textul funcțional: invitația;
* Textul literar.

Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite* Adjectivul

*Texte suport:**Lumea lor!, de Şt. O. Iosif**Nicuşor, după I.Al. Brătescu – Voineşti**Târziu, când zăpezile sunt albastre, de F. Neagu* | 15 | VII - IX |  |
| 4. | **Comori neprețuite** | 1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.2; 3.4; 3.6; 4.2; 4.4. | Funcții ale limbii (acte de vorbire)* Descrierea de ființe;
* Inițierea și menținerea unui schimb verbal;
* Oferirea de informații;
* Ordonarea ideilor textului;
* Momentele unui text narativ;
* Formulare de întrebări și răspunsuri;
* Sensul cuvintelor;
* Exprimarea propriei păreri despre informațiile citite sau personajele din text;
* Lectură activă(organizatori grafici);
* Scriere creativă ‒ benzi desenate.

Textul* Textul literar;
* Textul de informare;
* Textul funcțional: afișul.

Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite* Pronumele personal.

*Texte suport:**Uriaşul cel egoist, după O. Wilde**Vrăjitorul din Oz, după L. Frank Baum* | 20  | X - XIII | 23 decembrie 2024-8 ianuarie 2025 (vacanță) |
| 5. | **Pe aripile imaginației** | 1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.5; 4.1; 4.2; 4.4; 4.5. | Funcții ale limbii (acte de vorbire)* Relatarea unor întâmplări imaginate;
* Prezentarea unor activități și proiecte;
* Formularea de solicitări formale și informale;
* Formularea de idei principale;
* Inițierea unui schimb verbal;
* Formulare de întrebări și răspunsuri;
* Lectura activă (cadranele, axa timpului, argumente PRO/CONTRA, turul galeriei, controversă creativă);
* Sensul cuvintelor;
* Exprimarea propriei păreri despre informațiile citite;
* Scrierea corectă cu cratimă;
* Scriere creativă.

Textul* Textul literar;
* Textul de informare;
* Textul funcțional: cartea poștală.

Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite* Verbul (persoana, timpul).

*Texte suport:**Domnişoara Celesta, după A. Maurois**Jocuri, de Ana Blandiana**Spaima zmeilor, după I. Slavici* | 30 | XIV - XIX | 24 ianuarie 2025 ( zi liberă, vineri)17-23 februarie 2025 (vacanță flexibilă) |
| 6.  | **Frumusețea este în inimă** | 1.2; 1.4; 2.1; 2.2; 2.3; 3.2; 3.3; 3.6; 4.3; 4.4; 4.5. | Funcții ale limbii (acte de vorbire)* Solicitarea și oferirea de informații;
* Relatarea unei întâmplări trăite sau imaginate;
* Descrierea de personaje;
* Formulare de întrebări și răspunsuri;
* Sensul cuvintelor;
* Exprimarea propriei păreri despre informațiile citite și personajele din text;
* Lectura activă (diagrama Venn, harta textului, cadrane);
* Scriere creativă;
* Dramatizarea unor scene;
* Scrierea corectă cu cratimă.

Textul* Textul literar;
* Text funcțional: afișul, invitația.

Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite* Subiectul și predicatul ‒ relații simple;
* Propoziția simplă, propoziția dezvoltată.

*Texte suport:**Micul prinţ, de A. De Saint-Exupery**Prinţ şi cerşetor, după M. Twain**Oaspeţii primăverii, de V. Alecsandri* | 20 | XX - XXIII |  |
| 7. |  **Lecțiile din jurul nostru** | 1.2; 2.1; 2.2; 2.5; 3.1; 3.2; 3.4; 3.6; 4.3; 4.4. | Funcții ale limbii (acte de vorbire)* Descrierea unui personaj;
* Oferirea de informații referitoare la universul extrașcolar;
* Sensul cuvintelor;
* Formularea de întrebări și răspunsuri;
* Lectura activă (jurnalul cu dublă intrare, organizatori grafici, argumente PRO/CONTRA, scheletul de recenzie);
* Transformarea vorbirii directe în vorbire indirectă;
* Ordonarea ideilor textului;
* Scrierea corectă – utilizarea virgulei;

Textul* Textul funcțional: pliantul, harta unui traseu turistic;
* Textul literar;
* Textul de informare.

Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite* Subiectul și predicatul-relații simple.

*Texte suport:**Povestea privighetorii, după N. Urechia**Cartea junglei, după R. Kipling**O drumeţie reuşită...* |  20 | XXIV - XXVII |  |
| 8. | **Călătorie în jurul pământului** | 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.2; 3.4; 4.1; 4.2; 4.3; 4.5. | Funcții ale limbii (acte de vorbire)* Formularea de solicitări formale și informale;
* Oferirea de informații referitoare la universul școlii sau extrașcolar;
* Prezentarea unor rezultate;
* Prezentarea unui personaj;
* Relatarea unei întâmplări imaginate;
* Dramatizare;
* Asemănări și deosebiri;
* Lectura activă (SINELG, scheletul de recenzie, ciorchinele,);
* Formularea de întrebări și răspunsuri;
* Scrierea corectă a cuvintelor cu cratimă(verb-pronume);
* Exprimarea propriei păreri despre informațiile citite sau personajele din text;
* Sensul cuvintelor;
* Formularea de întrebări și răspunsuri;
* Scriere creativă.

Textul* Textul literar;
* Textul de informare;
* Textul funcțional – fluturașul, afișul, invitația.

*Texte suport:**Emil Racoviţă în expediţia de la Polul Sud**Toate pânzele sus, după R. Tudoran* | 25 | XXVIII - XXXII | 1 mai 2025(zi liberă, joi) |
| 9. | **Colecționăm timp liber*****Recapitulare şi evaluare finală*** | 1.3; 2.1; 2.2; 3.1; 3.4; 3.5; 4.1; 4.2; 4.3. | * Textul literar;
* Textul de informare;
* Textul funcțional
* Recapitulare finală
* Evaluare finală

*Texte suport:**Fiind băiet păduri cutreieram, de M. Eminescu**Bunica, de B. Şt. Delavrancea* | 10 | XXXIII - XXXIV |  |

 **MATEMATICĂ**

Nr. ore / săptămână: 4

Nr. total ore: 136 ore

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.****crt.** | **Unităţi de învăţare** | **Comp. specifice** | **Conţinuturi** | **Nr. ore** | **Săpt.** | **Obs.** |
| ***1.*** |  **Recapitularea cunoştinţelor din clasa a III-a** |  | * Numerele naturale de la 0 la 10 000
* ( actualizare)
* Adunări şi scăderi cu numerele naturale de la 0 la 10 000 cu şi fără tecere peste ordin
* Înmulţirea şi împărțirea cu numere naturale de la 0 la 10 000
* Probleme
* Figuri geometrice
* Unităţi de măsură
* Evaluare iniţială
 | 8 | I - II |  |
| **2.** | **Numerele naturale cuprinse între 0 – 1 000 000**   | 1.1. 1.2.2.1. 2.2.2.3. | * Formarea, citirea, scrierea, compararea, ordonarea, rotunjireanumerelor naturale de la 0 la 1 000 000
* Scrierea numerelor cu cifrele romane I, V, X, L, C, D, M
 | 8 | III – IV  |  |
| **3.** | **Adunarea şi scăderea numerelor naturale în concentrul 0 – 1 000 000**  | 1.2.2.4.5.1.5.3. | * Adunarea şi scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000 000, cu şi fără trecere peste ordin;
* Proba adunării şi a scăderii;
* Proprietăţi ale adunării
* Număr necunoscut: aflare prin diverse metode (metoda mersului invers, metoda balanţei).
 | 8 | V – VI  |  |
| **4.** | **Înmulţirea numerelor naturale în concentrul 0 – 1 000 000** | 2.5.5.1.5.3. | * Înmulțirea unui număr natural cu 10, 100, 1 000
* Înmulțirea unui număra natural mai mic decât 1 000 000 cu un număr de o cifră
* Înmulțirea unui număr natural de trei cifre cu un număr de două cifre
* Înmulțirea a două numere naturale de trei cifre
* Proprietăţile înmulţirii
 | 12 | VII – IX  |  |
| **5.** | **Împărţirea numerelor naturale în concentrul 0 – 1 000 000**  | 1.1.2.5.5.1.5.3. | * Împărțirea cu rest diferit de 0, dedusă din tabla înmulțirii
* Proba împărțirii
* Aflarea unui număr necunoscut
* Împărțirea unei sume sau a unei diferențe la un număr
* Împărțirea unui număr natural mai mic decât 100 la un număr de o cifră
* Împărțirea cu rest 0 a unui număr natural mai mic decât 1 000 000 la un număr de o cifră
* Împărțirea cu rest diferit de 0 a unui număr natural mai mic decât 1 000 000 la un număr de o cifră
* Împărțirea unui număr natural mai mic decât 100 la un număr de două cifre
* Împărțirea unui număr natural mai mic decât 1 000 000 la un număr de două cifre
* Împărțirea unui număr natural la 10, 100, 1 000
 | 16 | X -XIII |  |
|  **6.** | **Ordinea efectuării operațiilor****Probleme** | 1.1., 2.4., 2.5., 5.1., 5.2., 5.3. | * Ordinea efectuării operațiilor în exerciții fără paranteze
* Ordinea efectuării operațiilor în exerciții cu paranteze rotunde
* Ordinea efectuării operațiilor în exerciții cu paranteze pătrate
* Aflarea termenului necunoscut dintr-un exercițiu cu mai multe operații
* Metoda reprezentării grafice
 | 16 | XIV - XVII |  |
| ***7.*** | **Fracții cu numitorul mai mic sau egal cu 10 sau cu numitorul egal cu 100** | 1.1., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., .5.1., 5.3. | * Fracții cu numitorul mai mic sau egal cu 10
* Fracții cu numitorul egal cu 100
* Compararea unor fracții cu întregul
* Fracții subunitare, echiunitare, supraunitare
* Compararea fracțiilor
* Adunarea și scăderea fracțiilor cu același numitor
* Scrierea procentuală (25%, 50%, 75%)
* Probleme care se rezolvă prin metoda mersului invers
 | 12 | XVIII – XX  |  |
| **8.** | **Elemente intuitive de geometrie** | 1.2., 2.1., 3.1., 3.2., 5.1., 5.3. | * Dreaptă. Semidreaptă. Segment de dreaptă.
* Drepte paralele
* Unghiuri drepte, ascuțite, obtuze
* Drepte perpendiculare
* Poligoane. Cerc. Axă de simetrie.
* Perimetrul
* Aria unei suprafețe
* Corpuri geometrice
* Cubul
* Paralelipipedul
* Volumul cubului și al paralelipipedului
* Piramida
 | 16 | XXI – XXIV |  |
| **9.** | **Probleme de organizare și reprezentare a datelor****Metoda comparației** | 1.1., 2.2., 5.1., 5.2., 5.3. | * Organizarea datelor în tabele și reprezentări grafice
* Metoda comparației
* Eliminarea unei necunoscute prin scădere
* Eliminarea unei necunoscute prin înlocuirea ei
 | 16 | XXV – XXVIII  |  |
| **10.** | **Unităţi şi instrumente de măsură** | 2.5.4.1.4.2. | * Unităţi de măsură pentru lungime
* unităţi de măsură: metrul cu multiplii și submultiplii
* transformări pentru lungime în limita operațiilor cunoscute
* instrumente de măsură: riglă, metrul de tâmplărie, metrul de croitorie, ruletă
* operaţii cu unităţile de măsură pentru lungime
* Unităţi de măsură pentru volumul lichidelor
* unităţi de măsură: litrul cu multiplii şi submultiplii
* transformări pentru volum în limita operațiilor cunoscute
* operaţii cu unităţile de măsură pentru volumul lichidelor
* Unităţi de măsură pentru masă
* unităţi de măsură: kilogramul cu multiplii şi submultiplii (inclusiv tona și chintalul)
* transformările unităților de măsură în limita operațiilor cunoscute
* instrumente de măsură: cântarul, balanţa
* operaţii cu unităţile de măsură pentru masă
* Unităţi de măsură pentru timp
* calculul unor intervale temporale, transformări din unităţi mai mari în unităţi mai mici de timp
* instrument de măsură: ceasul, cronometrul
* Unităţi de măsură monetare
* unităţi de măsură: leul şi banul, euro şi eurocentul (monede și bancnote în uz)
* schimburi monetare echivalente în aceeaşi unitate monetară
 | 16 | XXIX –XXXII |  |
| **11.** | **Recapitulare finală****Evaluare finală** | 1.1.,4.1.,1.2.,4.2.,2.1.,5.1.,2.2.,5.2.,2.3.,5.3.2.4., 2.5., 3.1., 3.2.,  | * **Recapitulare și evaluare finală**
* Numerele naturale de la 0 la 1 000 000
* Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0 – 1 000 000
* Înmulțirea numerelor naturale în concentrul 0 – 1 000 000
* Împărțirea numerelor naturale în concentrul 0 – 100
* Fracții cu numitorul mai mic sau egal cu 10 sau egal cu 100
* Unități și instrumente de măsură
* Elemente intuitive de geometrie
* Probleme care se rezolvă prin operațiile aritmetice cunoscute; metoda reprezentării grafice; metoda comparației; metoda mersului invers
* - Organizarea și reprezentarea datelor
 | 8 | XXXIII - XXXIV |  |

 **ŞTIINŢE ALE NATURII**

Nr. ore / săptămână: 1

Nr. total ore: 34 ore

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.****crt.** | **Unităţi de învăţare** | **Comp. specifice** | **Conţinuturi** | **Nr. ore** | **Săpt.** | **Obs.** |
| **1*.***  | **Recapitularea cunostintelor din cl. a III-a** |  | * Corpurile : stări de agregare, interacţiuni, mişcare şi repaus
* Evaluare initiala
 | 1 | S1 |  |
| 1. **2.**
 | **Omul și mediul de viață** | 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 3.2. | * Părinți și urmași în lumea vie: asemănări și deosebiri.
* Dezvoltarea ființei umane
* Principalele etape din ciclul de viață al plantelor
* Principalele etape din ciclul de viață al animalelor
* Dispariția speciilor. Protejarea mediului
* Menținerea stării de sănătate a omului prin dietă echilibrată și mișcare. Alimentele și corpul nostru
* Activitatea fizică
* *Recapitulare. Evaluare*
 | 6 | S2 – S7 |  |
| **3.** | **Corpuri- proprietăți, energie** | 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 3.2. | * Plutirea corpurilor în apă . De ce plutesc corpurile?
* Proprietățile apei. Utilizări ale apei în diferite stări de agregare
* Surse de energie
* Măsurarea temperaturii. Transferul căldurii.
* Materiale conductoare și izolatoare de căldură
* *Recapitulare. Evaluare*
 | 6 | S8 – S13 |  |
| **4.** | **Schimbări ale caracteristici-lor corpurilor și materialelor** | 1.1; 1.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2. | * Amestecuri. Tipuri de amestec. Separarea amestecurilor
* Dizolvarea. Influența temperaturii asupra procesului de dizolvare
* Ardere, ruginire. Putrezire, alterare, coacere
* Mărturii ale vieții din trecut. Fosile
* *Recapitulare. Evaluare*
 | 5 | S14 – S18 |  |
| **5.** | **Circuite electrice** | 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5. | * Energia electrică
* Circuite electrice simple. Materiale conductoare și izolatoare electrice.
* Protecția personală la utilizarea aparatelor electrice. Consumul și economisirea energiei electrice
* *Recapitulare. Evaluare*
 | 4 | S19- S22 |  |
| **6.**  | **Pământul**  | 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5. | * Soarele. Planetele sistemului solar
* Ciclul zi–noapte, anotimpuri. Mișcările Pământului .Ritmuri cotidiene și anuale ale activității viețuitoarelor .Alternanța zi-noapte. Alternanța anotimpurilor
* Surse de lumina. Vizibilitatea corpurilor. Umbra
* Curcubeul. Culoarea corpurilor
* *Recapitulare. Evaluare*
 | 5 | S23-S27 |  |
| 1. **7.**
 | **Viețuitoarele și mediul lor de viață** | 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 3.1; 3.2. | * Adaptarea la mediu. Mai mic, mai mare. Adaptare în parteneriat
* Adaptări la: viața în desert, viața acvatică-Viața în râuri și în mări, viața terestră- Viața în păduri și în pajiști
* Relații dintre viețuitoare pe baza unor lanțuri trofice simple.Relația dintre producători și consumatori
* *Recapitulare. Evaluare*
 | 5 | S28 – S32 |  |
| **8.** | **Recapitulare finală** | 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 3.1; 3.2. | * Recapitulare finală
* Evaluare finală
 | 2 | S33 – S34 |  |

 **GEOGRAFIE**

Nr. ore / săptămână: 1

Nr. total ore: 34 ore

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.****crt.** | **Unităţi de învăţare** | **Comp. specifice** | **Conţinuturi** | **Nr. ore** | **Săpt.** | **Obs.** |
| 1. | **Orizontul apropiat , orizontul local**  | 1.11.21.32.12.22.33.13.23.33.44.14.2 | * Orizontul apropiat

*Orientarea și distanțele în orizontul apropiat*- Clasa, școala, cartierul, localitatea - Planul clasei, planul locuinței, planul școlii, planul cartierului și al localității* Modificări observabile în realitatea înconjurătoare

- Repere observabile: ziua, luna, anul- Repere convenţionale: calendarul* Punctele cardinale

**-** Mijloace şi instrumente de orientare- Soarele, mijloc de orientare* Orizontul local

- Linia orizontului; Descrierea orizontului local**-** Harta; De la orizontul local la regiune şi ţară* *Recapitulare – Evaluare*
 | 8 | I – VIII |  |
| 2. | **Elemente de geografie generală** | 1.1; 1.2;1.3;3.1;3.2;4.1;4.2;4.3. | * Limite și vecini
* Relieful. Caracteristici generale și trepte de relief
* Clima, apele, vegetația, animalele și solurile
* Locuitorii și așezările omenești
* Activități economice :

-resurse şi activităţi industriale, -principalele produse agricole,- transportul și căile de comunicație* *Recapitulare - evaluare*
 | 10 | IX – XVIII |  |
| 3. | **Elemente de geografie regională** | 1.1,1.2,1.32.1,2.2,2.33.1,3.2,.3.3,3.44.1,4.2 | Marile unităţi geografice ale României – caracteristici generale* Munții Carpați
* Dealurile și podișurile
* Câmpiile și Delta Dunării
* *Recapitulare. Evaluare*

Caracteristici geografice ale regiunii In care este situat orizontul local* Elemente de prezentare a unei regiuni.
* Caracterizarea regiunii din jurul orizontului local

Organizarea administrativă a României* Organizarea administrativă actuală
* Orașul București – caracterizare geografică
* Caracterizarea geografică a județului și a localității în care este situat orizontul local
* *Recapitulare - evaluare*
 | 10 | XIX – XXVIII |  |
| 4. | **România în Europa și pe glob** |  1.1,1.2,1.32.1,2.2,2.33.1,3.2,.3.3,3.44.1,4.2 | * Poziția geografică a României în Europa: limite și vecini. Țările vecine: denumire, capitale
* Europa – scurta caracterizare geografică. Europa și România: elemente comune. Uniunea Europeană
* Terra – caracteristici generale. Continentele și oceanele Terrei. Terra, o planetă din sistemul solar. Planiglobul – imaginea Terrei.
* *Recapitulare – evaluare*
 | 4 | XXIX – XXXII |  |
| 5. | **Geografia în viaţa noastră** |  | * Recapitulare finală
 | 2 | XXXIII - XXXIV |  |

 **ISTORIE**

Nr. ore / săptămână: 1

Nr. total ore: 34 ore

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.****crt.** | **Unităţi de învăţare** | **Comp. specifice** | **Conţinuturi** | **Nr. ore** | **Săpt.** | **Obs.** |
| 1.  | **Trecutul și prezentul din jurul nostru** |  1.1, 1.2, 1.31.1, 4.1, 4.21.2, 1.3, 4.11.1, 4.22.1, 2.2, 2.3, 4.2, 4.31.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3 | * Noțiuni introductive

-Trecut-prezent (mileniu, secol, deceniu, epocă istorică), spațiu istoric, surse istorice* Familia

- Trecutul familiei, sărbători de familie, timpul liber, activitățile cotidiene.* Comunitatea locală și națională

- Teritoriu, locuințe și viață cotidiană, tradiții, sărbători, religie, monumente ale eroilor- Comunități ale minorităților pe teritoriul de azi al României* *Recapitulare - evaluare*
* Copilăria de ieri și de azi în comunitatea locală
* Popoare de ieri și de astăzi

Localizare pe hartă, ocupații, tradiții, obiceiuri, sărbători:- Dacii, romanii, românii - Grecii, galii, francezii- Slavii, rușii, sârbii, bulgarii- Germanii, ungurii, turcii* Cunoașterea lumii prin călători

- Marco Polo, Cristofor Columb, Magellan, - Badea Cârțan, Spătarul Milescu, Emil Racoviță, Alexander Csoma de Korosi- Exploratori ai secolului XX* *Recapitulare - evaluare*
 | 21111531 | I - XV |  |
| 2. | **Epoci, evenimente și personalități** | 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1 | * Antichitatea

- Legende și scrieri ale anticilor despre daci și romani: fragmente din Herodot, Strabon, Cassius Dio* Evul Mediu

Figuri legendare de voievozi, domnitori și conducători locali în opere literare și istorice: - Gelu, Dragoș, Basarab- Mircea cel Bătrân, Iancu de Hunedoara, Vlad Țepeș- Ștefan cel Mare, Mihai Viteazul- Transilvania - spațiu multietnic. Sat și oraș în Transilvania medievală - Istorici și cronicari despre personalități ale minorităților* Epoca modernă

- Al.I. Cuza și Unirea - Carol I și independența, Carol Davila - Eroi ai Primului Război Mondial - Ferdinand și Marea Unire - România la cumpăna dintre milenii* *Recapitulare /Evaluare*
 | 176 | XVI - XXIX |  |
| 3. | **Cultură și patrimoniu** | 4.1, 4.2, 4.3 | * Locuri istorice din comunitate

- Mănăstiri, străzi și case istorice din comunitate, monumente ale eroilor, monumente reprezentative ale comunităților etnice din România* Locuri cu importanță istorică pentru România

- Așezări și construcții dacice, grecești si romane (orașele grecești de pe malul Mării Negre) - Castele și cetăți martore ale evenimentelor istorice - Construcții religioase și ctitorii lor: Mircea cel Bătrân, Ștefan cel Mare, Petru Rareș, Neagoe Basarab, Antim Ivireanu, Constantin Brâncoveanu* Monumente și locuri incluse în patrimoniul UNESCO

- Fortificațiile dacice din Munții Orăștie- Așezările săsești cu biserici fortificate din Transilvania, orașul Sighișoara, - Bisericile din lemn din Maramureș, bisericile pictate din Nordul Moldovei. | 111 | XXX – XXXII |  |
| 4. | **Recapitulare finală** |  | Recapitulare și evaluare finală | 2 | XXXIII-XXXIV |  |

 **EDUCAŢIE CIVICĂ**

Nr. ore / săptămână: 1

Nr. total ore: 34 ore

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.****crt.** | **Unităţi de învăţare** | **Comp. specifice** | **Conţinuturi** | **Nr. ore** | **Săpt.** | **Obs.** |
| 1. | **Ne amintim din clasa a III-a** |  | * Recapitularea cunoştinţelor din clasa a III -a
 | 2 | I -II |  |
| 2. | **Locuri de apartenenţă** | 1.1 1.23.13.2. | • Apartenența locală. Localitatea şi domiciliul• Apartenența națională. Ţara natală. Însemnele ţării• România, membră a Uniunii Europene. Însemnele Uniunii Europene- Proiect: România, o minune a Europei- Lectură: Din istoria Uniunii Europene • Recapitulare* Evaluare
 | 5 | III - VII |  |
| 3. | **Raporturile noastre cu ceilalţi oameni. Valori morale (I)** | 2.1; 2.2; 2.3; 3.3\*; | • Bine – Rău• Altruism – Egoism• Cinste – Necinste* Proiect: Copacul ideilor
* Lectură: *Calul vândut şi diamantul cumpărat*, de Grigore Alexandrescu

• Recapitulare. Evaluare* Lectură: *Uriaşul cel egoist*, după Oscar Wilde
 | 5 | VIII - XII |  |
| 4. | **Raporturile noastre cu ceilalţi oameni. Valori morale (II)** | 2.1; 2.2; 2.3; 3.3\*; | • Respect – Lipsă de respect• Responsabilitate – Lipsă de responsabilitate• Solidaritate – Lipsă de solidaritate* Proiect: Un regulament al clasei noastre
* Lectură: Ziua Internaţională a Solidarităţii Umane

• Recapitulare. Evaluare-proiect* Lectură – Întâmplări din clasă, după Dimitrie Goga
 | 5 | XIII - XVII |  |
| 5. | **Raporturile noastre cu ceilalţi oameni** **Norme şi comportamente moral-civice(I)** | 1.3;2.1; 2.2;3.1; | • Norme morale• Comportamentul în familie• Comportamentul în şcoală şi în grupul de prieteni• Comportamentul în locuri publice* Lectură: *Acadeaua*, de N. Nosov

•Recapitulare/Evaluare | 6 | XVIII - XXIII |  |
| 6.  | **Raporturile noastre cu ceilalţi oameni** **Comportamente moral-civice (II)** | 1.3;2.3;3.1; | • Comportamente prosociale• Comportamente antisociale* Proiect: În vizită la bunici
* Lectură: Revista presei

• Recapitulare• Evaluare* Lectură: *Incendiul*, de Edmondo de Amicis
 | 4 | XXIV - XXVII |  |
| 7. | **Drepturile universale ale copilului** | 1.3;2.4;3.1;3.2;3.3\*; | • Drepturile şi îndatoririle copilului (I)• Drepturile şi îndatoririle copilului (II)• Respectarea şi încălcarea drepturilor copilului• Recapitulare• Evaluare | 5 | XXVIII - XXXII |  |
| 8. | **Recapitulare şi evaluare finală** | 1.11.21.32.1 2.22.3 3.13.2 3.3 | * Recapitulare finală
 | 2 | XXXIII - XXXIV |  |

 **MUZICĂ ŞI MIŞCARE**

Nr. ore / săptămână: 1

Nr. total ore: 34 ore

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.****crt.** | **Unităţi de învăţare** | **Comp. specifice** | **Conţinuturi** | **Nr. ore** | **Săpt.** | **Obs.** |
| 1. | **Din nou la școală** | 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 3.3. | * Cântarea vocală.

- Poziția, emisia naturală, respirația, dicția* Cântarea vocală în colectiv.

- Ascultarea și preluarea tonului.- Semnalul de început.- Sincronizarea cu colegii și/sau acompaniamentul* Portativul și cheia sol

Recapitulare - Evaluare | 3 | I - III |  |
| 2. | **În ritmul muzicii** | 1.2., 1.3., 2.1. | * Ritmul

- Durata de pătrime- Durate de doime- Măsura de două pătrimi- Durata de optime- Pauza de pătrime- Pauza de optime- Măsura de patru pătrimi- Nota întreagăRecapitulareEvaluare | 8 | IV - XI |  |
| 3. | **Obiceiuri de iarnă**  | 1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 3.2. | * Melodia

- Diferențierea înălțimilor sunetelorSunetul și nota **re*** Genuri muzicale

- Colindele* Legătura dintre text și melodie
* Semnul de repetiție
* Nuanțele
* Sunetul și nota **mi**
* Sunetele și notele **fa, sol**

RecapitulareEvaluare | 6 | XII - XVII |  |
| 4. | **Tezaur folcloric (partea I)** | 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 3.1. | * Folclorul copiilor
* Dansuri populare
* Învață să înveți

- Sârba- Brâul* Percuție corporală diversă
* Sunetul și nota **si** sub portativ

RecapitulareEvaluare | 4 | XVIII - XXI |  |
| 5. | **În ritm de dans** | 1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 3.2. | * Măsura de trei pătrimi
* Dansuri de societate

- Menuetul- Valsul* Sunetul și nota **la** sub portativ
* Dansuri de societate

- Samba* Sunetul și nota **sol** sub portativ
* Dansuri moderne
* Mișcări sugerate de ritm, melodie, expresivitate

RecapitulareEvaluare | 6 | XXII - XXVII |  |
| 6. | **Muzică și acompaniament** | 1.1, 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 3.1. | * Timbrul. Sunete din mediul înconjurător
* Diferențierea tipurilor de voce umană
* Timbrul vocal și instrumental

- Frumoasa din pădurea adormită- Cântarea cu acompaniament realizat din cadrul didactic/de copii* Orchestra
* Elemente de formă

- Repetiție/schimbareRecapitulareEvaluare | 5 | XVIII - XXXII |  |
| 7. | **Recapitulare şi evaluare finală** |  | Recapitulare finalăEvaluare finală | 2 | XXXIII- XXXIV |  |

 **ARTE VIZUALE ŞI ABILITĂŢI PRACTICE**

Nr. ore / săptămână: 1

Nr. total ore: 34 ore

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.****crt.** | **Unităţi de învăţare** | **Comp. speci****fice** | **Conţinuturi** | **Nr. ore** | **Săpt.** | **Obs.** |
| **1.** |  **În zbor** | 2.1; 2.2; 2.3 | * Materiale și instrumente , elemente de limbaj plastic-punctul, linia, pata de culoare şi forma
* Tehnici de lucru pentru relizarea de produse utile: rupere şi origami, mototolire, decupare după contur, lipire, pliere
 | 2 | I-II |  |
| **2.** | **Poveşti de toamnă** | 1.1; 1.2; 2.2; 2.4 | * Forme naturale şi forme plastice
* Culori primare, binare, complementare şi nuanţe
* Tehnica amprentării, a decupării după contur
 | 4 | III – VI |  |
| **3.** | **Noi, în diversitatea lumii** | 2.1; 2.2; 2.3;2.4 | * Culori calde, culori reci, forma
* Tehnici de lucru cu fire textile
* Tehnici de lucru mixte: trasare, hașurare, portretul
 | 4 | VII –X |  |
| **4.** | **Povesti de iarna** | 1.1; 2.1; 2.2; 2.4 | * Forme plane, forme spaţiale
* Pata plană, pata picturală
* Tehnici de lucru mixte: creioane colorate-acuarele, pictura pe suport textil cu coloranţi cu termofixare
* Colajul
 | 4 | XI –XIV |  |
| **5.** | **Simboluri** | 1.1; 2.1; 2.2; 2.4 | * Tehnici de lucru combinate
* Personalizare cu textile
 | 3 | XV –XVII |  |
| **6.** | **Meseriile pământului** | 1.1; 2.2; 2.3; 2.4 | * Compoziţia. Valoarea
* Linia directoare. Arta decorative
* Tehnici de lucru mixte: haşurare, creioane colorate şi acuarela
 | 4 | XVIII – XXI |  |
| **7.** | **Lumea florilor** | 1.1; 2.1; 2.3; | * Elemente de limbaj plastic: linia, punctul, culoarea, forma
* Fuzionarea
* Tehnici de lucru mixte: îndoire, kirigami, decupare după contur
 | 4 | XXII –XXV |  |
| **8.** | **În lumea celor care nu cuvântă** | 1.1; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4 | * Amprentarea
* Tehnici de lucru mixte: modelare libera, țesere cu benzi de hârtie, împletire
* Forme 3D
 | 3 | XXVI – XXVIII |  |
| **9.** | **Inventeaza/ Reinventeaza** | 2.1; 2.3; 2.4 | * Elemente de limbaj plastic: linia, punctul, culoarea, forma
* Modelaj, Origami
* Lucru cu materiale din natură, decupare după contur, ştanţare
 | 3 | XXIX –XXXI |  |
| **10.** | **Trecut, prezent, viitor** | 1.1; 2.3; 2.4 | * Perspectiva în fotografie
* Evaluare finala -Expozitie cu lucrari
 | 3 | XXXII- XXXIV |  |

 **JOC ŞI MIŞCARE**

Nr. ore / săptămână: 1

Nr. total ore: 34 ore

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **Unităţi tematice** | **Comp.****specifice** | **Conţinuturi** | **Nr. ore** | **Săpt.**  | **Observaţii** |
| **1.** | **Jocuri de mișcare** | 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2 | * Jocuri de mișcare cuprinzând variante de mers, cu schimbări de direcție

*- JOC:* Ștafete cu deplasări în diferite variante de mersJocuri de mișcare și ștafete cuprinzând variante de alergare: - în zig-zag*- JOC: Vizitiul și căluțul, Figurile geometrice*Jocuri de mișcare și ștafete cuprinzând variante de alergare, cu ocolire de obstacole*- JOC: Troica, Semănatul și culesul cartofilor, Cursa vocalelor, Vizitiul și doi cai, Calculatoarele*Jocuri de mișcare și ștafete cuprinzând variante de alergare, cu trecere peste obstacole*- JOC: Vânătorul, vrabia și albina, Șoarecele și pisica*Jocuri de mișcare și ștafete cuprinzând variante de alergare, cu transport, punere și culegere de obiecte *- JOC: Poșta merge, Din cerc în cerc, Naveta spațială** Jocuri de mișcare și ștafete cuprinzând variante de sărituri cu desprindere de pe un picior și de pe ambele picioare; în lungime, înălțime și adâncime, cu coardă

*- JOC: Elasticul Șotronul, Cercurile zburătoare* | 7 | I - VII |  |
| **2.** | **Capacitate psiho-motrică** | 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2 | * Jocuri de mișcare și ștafete cuprinzând variante de sărituri cu desprindere de pe un picior și de pe ambele picioare, cu coardă

- *JOC*: Ferește-ți picioarele, Broscuțele sar în lac, Cercurile zburătoare * Jocuri de mișcare și ștafete cuprinzând variante de aruncare și prindere, aruncare azvârlită la distanță, la țintă și la partener

- *JOC*: Suveica dublă, Ferește-ți capul, Mingea la căpitan* Jocuri de mișcare și ștafete cuprinzând variante de aruncare și prindere, aruncare împinsă cu două mâini de la piept

- *JOC*: Vânătorii și rațele, Între două focuri* Jocuri de mișcare și ștafete cuprinzând variante de aruncare și prindere:

 - prindere cu două mâini a obiectelor rostogolite  - prindere cu două mâini a mingii transmise de un partener- *JOC*: Ciobanul își apără oile, Țintașii iscusiți Suveica încrucișată* Jocuri de mișcare, trasee aplicative și ștafete cuprinzând deprinderi motrice complexe (utilitar-aplicative), tracțiune-împingere

- *JOC*: Derdelușul, Ajută-te singur, Lupta cocoșilor Ancorăm corabia la mal* Jocuri de mișcare, trasee aplicative și ștafete cuprinzând deprinderi motrice complexe (utilitar-aplicative), tracțiune, escaladare

- *JOC*: Avionul, Transportul rănitului, Cobilița, RemorcareaRecapitulareEvaluare- *JOC*: Vizitiul și doi cai, Șarpele își prinde coada, Cursa broscuțelor | 7 | VIII - XIV |  |
| **3.** | **Deprinderi de comunicare și lucru în echipă** | 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2 | * Jocuri de mișcare și ștafete vizând dezvoltarea calităților motrice combinate, viteza de deplasare în relație cu un partener

- *JOC*: Vânătorul, Vrabia și albina, Al treilea fuge* Jocuri de mișcare și ștafete vizând dezvoltarea calităților motrice combinate, forță dinamică a trunchiului și abdomenului

- *JOC*: Nu te lăsa frate, Banda rulantă, Nu te lăsa frate – variantă* Jocuri de mișcare și ștafete vizând dezvoltarea calităților motrice combinate, rezistența generală

- *JOC*: Șoarecele isteț și pisica periculoasă, Șotronul, Vânătorii și rațele* Jocuri pentru coordonare oculo-motorie: coordonare ochi – mână și coordonare ochi – picior

- *JOC*: Ocupă locul, Păsărelele intră-n cuib, Recunoaște-ți vecinii, Țintașii iscusiți | 6 | XV - XX |  |
| **4.** | **Stil de viață activ (partea I)** | 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2 | * Jocuri pentru coordonare oculo-motorie, coordonare generală

- *JOC*: Ocupă locul, Păsărelele intră-n cuib, Recunoaște-ți vecinii , Țintașii iscusiți* Jocuri de mișcare pentru dezvoltarea funcțiilor cardiace și respiratorii

- *JOC*: Poșta merge, Cercurile zburătoare, Rațele și vânătorii, Între două focuri)Jocuri de mișcare desfășurate în diferite anotimpuri, în aer liber- *JOC*: Năvodul, Leapșa – pe ghemuite, Derdelușul, Cărăușii* Jocuri de mișcare constituite spontan, în timpul liber, incluzând întrecerea între grupuri

- *JOC*: Țintașii iscusiți, Cursa pe numere | 8 | XXI - XXVIII |  |
| **5.** | **Stil de viață activ (partea II**) | 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2 | * Jocuri de mișcare constituite spontan, în timpul liber, incluzând întrecerea între grupuri)

- *JOC*: Rațele și vânătorii, Ciobanul își apără oile, Mingea la căpitan, Între două focuri* Jocuri de mișcare pentru timpul liber desfășurate în excursii, tabere, drumeții

- *JOC*: Batistuța, Vânătorul iscusit, Acul cu ața, Salut prietene | 6 | XXIX - XXXIV |  |