**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ**

**An școlar: 2024 – 2025**

**Unitatea de învăţământ: Scoala Gimnazială nr.**

**Profesor înv. primar:**

**Aria curiculară:** Limbă și comunicare

**Disciplina: Limba și literatura română**

**Clasa:** a IV-a

**Nr. de ore pe săptămână:** 5

**Resurse educaționale**:

- Limba şi literatura română, manual, Editura Litera, 2021

- Culegere, editura Sinapsis, „Cei mai buni la limba română”

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr.  crt. | Unităţi de învăţare | Comp. specifice | Conţinuturi | Nr. ore | Săpt. | Obs. |
| 1. | **Toate la timpul lor**  **Recapitularea cunoştinţelor din clasa a III-a** | 1.1;  1.5;  2.1;  3.1;  3.2;  4.5. | Funcții ale limbii (acte de vorbire)   * Comunicarea orală; * Relatarea unei întâmplări trăite; * Descrierea de obiecte și ființe; * Solicitarea și oferirea de informații; * Formularea de întrebări și răspunsuri; * Lectura activă (harta textului); * Dramatizare; * Scriere creativă; * Exprimarea propriei păreri despre personaje și faptele acestora; * Scrierea corectă cu majusculă și doi „i”.   Textul   * Textul literar; * Textul informativ; * Textul funcțional: e-mailul.   Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite   * Substantivul; * Adjectivul; * Pronumele; * Verbul.   Evaluare iniţială  *Texte suport:*  *Amintiri din copilarie, după I. Creangă*  *O mică greşeală, după M. Sântimbreanu* | 10 | I - II |  |
| 2. | **Locurile din sufletul meu** | 1.1;  1.2;  1.4;  2.4;  2.5;  3.1;  3.4;  4.1;  4.2;  4.5. | Funcții ale limbii (acte de vorbire)   * Oferirea și solicitarea de informații referitoare la universul școlar; * Inițierea și menținerea unui schimb verbal; * Sensul cuvintelor; * Formulare de întrebări și răspunsuri; * Scriere creativă; * Asemănări și deosebiri; * Lectura activă (ciorchinele, dezbaterea, SINELG); * Exprimarea propriei păreri despre informațiile descoperite.   Textul   * Textul funcțional: harta și planul simplu de oraș; * Textul literar; * Textul de informare.   Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite   * Substantivul (numărul și genul)   *Texte suport:*  *Ţara. Poporul, după Al. Vlahuţă*  *Cetatea lui Bucur, după D. Almaş*  *Cartea cu Apolodor, de G. Naum*  *Cetăţile, pagini de istorie* | 20 | III - VI | 28 octombrie – 4 noiembrie 2024  (vacanță) |
| 3. | **Meseria de copil** | 1.2;  1.4,  1.5,  2.1;  2.5;  3.1,  3.2;  3.3;  3.5;  4.1;  4.3;  4.4. | Funcții ale limbii (acte de vorbire)   * Descrierea unei persoane; * Formularea de solicitări formale și informale; * Prezentarea unor activități, rezultate, proiecte; * Inițierea și menținerea unui schimb verbal; * Oferirea de informații referitoare la universul școlar; * Asemănări și deosebiri; * Sensul cuvintelor; * Formulare de întrebări și răspunsuri; * Exprimarea propriei păreri despre informațiile descoperite; * Exprimarea propriei păreri despre personaje și faptele acestora; * Lectura activă (cadranele, ciorchinele, diagrama Venn); * Scriere creativă; * Scrierea corectă cu cratimă.   Textul   * Textul de informare; * Textul funcțional: invitația; * Textul literar.   Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite   * Adjectivul   *Texte suport:*  *Lumea lor!, de Şt. O. Iosif*  *Nicuşor, după I.Al. Brătescu – Voineşti*  *Târziu, când zăpezile sunt albastre, de F. Neagu* | 15 | VII - IX |  |
| 4. | **Comori neprețuite** | 1.1;  1.2;  1.3;  2.1;  2.2;  2.3;  2.4;  3.2;  3.4;  3.6;  4.2;  4.4. | Funcții ale limbii (acte de vorbire)   * Descrierea de ființe; * Inițierea și menținerea unui schimb verbal; * Oferirea de informații; * Ordonarea ideilor textului; * Momentele unui text narativ; * Formulare de întrebări și răspunsuri; * Sensul cuvintelor; * Exprimarea propriei păreri despre informațiile citite sau personajele din text; * Lectură activă(organizatori grafici); * Scriere creativă ‒ benzi desenate.   Textul   * Textul literar; * Textul de informare; * Textul funcțional: afișul.   Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite   * Pronumele personal.   *Texte suport:*  *Uriaşul cel egoist, după O. Wilde*  *Vrăjitorul din Oz, după L. Frank Baum* | 20 | X - XIII | 23 decembrie 2024-8 ianuarie 2025 (vacanță) |
| 5. | **Pe aripile imaginației** | 1.1;  1.2;  1.3;  2.1;  2.4;  3.1;  3.2;  3.3;  3.5;  4.1;  4.2;  4.4;  4.5. | Funcții ale limbii (acte de vorbire)   * Relatarea unor întâmplări imaginate; * Prezentarea unor activități și proiecte; * Formularea de solicitări formale și informale; * Formularea de idei principale; * Inițierea unui schimb verbal; * Formulare de întrebări și răspunsuri; * Lectura activă (cadranele, axa timpului, argumente PRO/CONTRA, turul galeriei, controversă creativă); * Sensul cuvintelor; * Exprimarea propriei păreri despre informațiile citite; * Scrierea corectă cu cratimă; * Scriere creativă.   Textul   * Textul literar; * Textul de informare; * Textul funcțional: cartea poștală.   Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite   * Verbul (persoana, timpul).   *Texte suport:*  *Domnişoara Celesta, după A. Maurois*  *Jocuri, de Ana Blandiana*  *Spaima zmeilor, după I. Slavici* | 30 | XIV - XIX | 24 ianuarie 2025 ( zi liberă, vineri)  17-23 februarie 2025 (vacanță flexibilă) |
| 6. | **Frumusețea este în inimă** | 1.2;  1.4;  2.1;  2.2;  2.3;  3.2;  3.3;  3.6;  4.3;  4.4;  4.5. | Funcții ale limbii (acte de vorbire)   * Solicitarea și oferirea de informații; * Relatarea unei întâmplări trăite sau imaginate; * Descrierea de personaje; * Formulare de întrebări și răspunsuri; * Sensul cuvintelor; * Exprimarea propriei păreri despre informațiile citite și personajele din text; * Lectura activă (diagrama Venn, harta textului, cadrane); * Scriere creativă; * Dramatizarea unor scene; * Scrierea corectă cu cratimă.   Textul   * Textul literar; * Text funcțional: afișul, invitația.   Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite   * Subiectul și predicatul ‒ relații simple; * Propoziția simplă, propoziția dezvoltată.   *Texte suport:*  *Micul prinţ, de A. De Saint-Exupery*  *Prinţ şi cerşetor, după M. Twain*  *Oaspeţii primăverii, de V. Alecsandri* | 20 | XX - XXIII |  |
| 7. | **Lecțiile din jurul nostru** | 1.2;  2.1;  2.2;  2.5;  3.1;  3.2;  3.4;  3.6;  4.3;  4.4. | Funcții ale limbii (acte de vorbire)   * Descrierea unui personaj; * Oferirea de informații referitoare la universul extrașcolar; * Sensul cuvintelor; * Formularea de întrebări și răspunsuri; * Lectura activă (jurnalul cu dublă intrare, organizatori grafici, argumente PRO/CONTRA, scheletul de recenzie); * Transformarea vorbirii directe în vorbire indirectă; * Ordonarea ideilor textului; * Scrierea corectă – utilizarea virgulei;   Textul   * Textul funcțional: pliantul, harta unui traseu turistic; * Textul literar; * Textul de informare.   Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite   * Subiectul și predicatul-relații simple.   *Texte suport:*  *Povestea privighetorii, după N. Urechia*  *Cartea junglei, după R. Kipling*  *O drumeţie reuşită...* | 20 | XXIV - XXVII |  |
| 8. | **Călătorie în jurul pământului** | 1.1;  1.2;  2.1;  2.2;  2.3;  2.4;  3.2;  3.4;  4.1;  4.2;  4.3;  4.5. | Funcții ale limbii (acte de vorbire)   * Formularea de solicitări formale și informale; * Oferirea de informații referitoare la universul școlii sau extrașcolar; * Prezentarea unor rezultate; * Prezentarea unui personaj; * Relatarea unei întâmplări imaginate; * Dramatizare; * Asemănări și deosebiri; * Lectura activă (SINELG, scheletul de recenzie, ciorchinele,); * Formularea de întrebări și răspunsuri; * Scrierea corectă a cuvintelor cu cratimă(verb-pronume); * Exprimarea propriei păreri despre informațiile citite sau personajele din text; * Sensul cuvintelor; * Formularea de întrebări și răspunsuri; * Scriere creativă.   Textul   * Textul literar; * Textul de informare; * Textul funcțional – fluturașul, afișul, invitația.   *Texte suport:*  *Emil Racoviţă în expediţia de la Polul Sud*  *Toate pânzele sus, după R. Tudoran* | 25 | XXVIII - XXXII | 1 mai 2025(zi liberă, joi) |
| 9. | **Colecționăm timp liber**  ***Recapitulare şi evaluare finală*** | 1.3;  2.1;  2.2;  3.1;  3.4;  3.5;  4.1;  4.2;  4.3. | * Textul literar; * Textul de informare; * Textul funcțional * Recapitulare finală * Evaluare finală   *Texte suport:*  *Fiind băiet păduri cutreieram, de M. Eminescu*  *Bunica, de B. Şt. Delavrancea* | 10 | XXXIII - XXXIV |  |

**MATEMATICĂ**

Nr. ore / săptămână: 4

Nr. total ore: 136 ore

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.**  **crt.** | **Unităţi de învăţare** | **Comp. specifice** | **Conţinuturi** | **Nr. ore** | **Săpt.** | **Obs.** |
| ***1.*** | **Recapitularea cunoştinţelor din clasa a III-a** |  | * Numerele naturale de la 0 la 10 000 * ( actualizare) * Adunări şi scăderi cu numerele naturale de la 0 la 10 000 cu şi fără tecere peste ordin * Înmulţirea şi împărțirea cu numere naturale de la 0 la 10 000 * Probleme * Figuri geometrice * Unităţi de măsură * Evaluare iniţială | 8 | I - II |  |
| **2.** | **Numerele naturale cuprinse între 0 – 1 000 000** | 1.1. 1.2.  2.1. 2.2.  2.3. | * Formarea, citirea, scrierea, compararea, ordonarea, rotunjireanumerelor naturale de la 0 la 1 000 000 * Scrierea numerelor cu cifrele romane I, V, X, L, C, D, M | 8 | III – IV |  |
| **3.** | **Adunarea şi scăderea numerelor naturale în concentrul 0 – 1 000 000** | 1.2.  2.4.  5.1.  5.3. | * Adunarea şi scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000 000, cu şi fără trecere peste ordin; * Proba adunării şi a scăderii; * Proprietăţi ale adunării * Număr necunoscut: aflare prin diverse metode (metoda mersului invers, metoda balanţei). | 8 | V – VI |  |
| **4.** | **Înmulţirea numerelor naturale în concentrul 0 – 1 000 000** | 2.5.  5.1.  5.3. | * Înmulțirea unui număr natural cu 10, 100, 1 000 * Înmulțirea unui număra natural mai mic decât 1 000 000 cu un număr de o cifră * Înmulțirea unui număr natural de trei cifre cu un număr de două cifre * Înmulțirea a două numere naturale de trei cifre * Proprietăţile înmulţirii | 12 | VII – IX |  |
| **5.** | **Împărţirea numerelor naturale în concentrul 0 – 1 000 000** | 1.1.  2.5.  5.1.  5.3. | * Împărțirea cu rest diferit de 0, dedusă din tabla înmulțirii * Proba împărțirii * Aflarea unui număr necunoscut * Împărțirea unei sume sau a unei diferențe la un număr * Împărțirea unui număr natural mai mic decât 100 la un număr de o cifră * Împărțirea cu rest 0 a unui număr natural mai mic decât 1 000 000 la un număr de o cifră * Împărțirea cu rest diferit de 0 a unui număr natural mai mic decât 1 000 000 la un număr de o cifră * Împărțirea unui număr natural mai mic decât 100 la un număr de două cifre * Împărțirea unui număr natural mai mic decât 1 000 000 la un număr de două cifre * Împărțirea unui număr natural la 10, 100, 1 000 | 16 | X -XIII |  |
| **6.** | **Ordinea efectuării operațiilor**  **Probleme** | 1.1.,  2.4.,  2.5., 5.1.,  5.2., 5.3. | * Ordinea efectuării operațiilor în exerciții fără paranteze * Ordinea efectuării operațiilor în exerciții cu paranteze rotunde * Ordinea efectuării operațiilor în exerciții cu paranteze pătrate * Aflarea termenului necunoscut dintr-un exercițiu cu mai multe operații * Metoda reprezentării grafice | 16 | XIV - XVII |  |
| ***7.*** | **Fracții cu numitorul mai mic sau egal cu 10 sau cu numitorul egal cu 100** | 1.1.,  2.1.,  2.2.,  2.3.,  2.4., .5.1.  , 5.3. | * Fracții cu numitorul mai mic sau egal cu 10 * Fracții cu numitorul egal cu 100 * Compararea unor fracții cu întregul * Fracții subunitare, echiunitare, supraunitare * Compararea fracțiilor * Adunarea și scăderea fracțiilor cu același numitor * Scrierea procentuală (25%, 50%, 75%) * Probleme care se rezolvă prin metoda mersului invers | 12 | XVIII – XX |  |
| **8.** | **Elemente intuitive de geometrie** | 1.2.,  2.1.,  3.1.,  3.2.,  5.1., 5.3. | * Dreaptă. Semidreaptă. Segment de dreaptă. * Drepte paralele * Unghiuri drepte, ascuțite, obtuze * Drepte perpendiculare * Poligoane. Cerc. Axă de simetrie. * Perimetrul * Aria unei suprafețe * Corpuri geometrice * Cubul * Paralelipipedul * Volumul cubului și al paralelipipedului * Piramida | 16 | XXI – XXIV |  |
| **9.** | **Probleme de organizare și reprezentare a datelor**  **Metoda comparației** | 1.1.,  2.2.,  5.1., 5.2.,  5.3. | * Organizarea datelor în tabele și reprezentări grafice * Metoda comparației * Eliminarea unei necunoscute prin scădere * Eliminarea unei necunoscute prin înlocuirea ei | 16 | XXV – XXVIII |  |
| **10.** | **Unităţi şi instrumente de măsură** | 2.5.  4.1.  4.2. | * Unităţi de măsură pentru lungime * unităţi de măsură: metrul cu multiplii și submultiplii * transformări pentru lungime în limita operațiilor cunoscute * instrumente de măsură: riglă, metrul de tâmplărie, metrul de croitorie, ruletă * operaţii cu unităţile de măsură pentru lungime * Unităţi de măsură pentru volumul lichidelor * unităţi de măsură: litrul cu multiplii şi submultiplii * transformări pentru volum în limita operațiilor cunoscute * operaţii cu unităţile de măsură pentru volumul lichidelor * Unităţi de măsură pentru masă * unităţi de măsură: kilogramul cu multiplii şi submultiplii (inclusiv tona și chintalul) * transformările unităților de măsură în limita operațiilor cunoscute * instrumente de măsură: cântarul, balanţa * operaţii cu unităţile de măsură pentru masă * Unităţi de măsură pentru timp * calculul unor intervale temporale, transformări din unităţi mai mari în unităţi mai mici de timp * instrument de măsură: ceasul, cronometrul * Unităţi de măsură monetare * unităţi de măsură: leul şi banul, euro şi eurocentul (monede și bancnote în uz) * schimburi monetare echivalente în aceeaşi unitate monetară | 16 | XXIX –XXXII |  |
| **11.** | **Recapitulare finală**  **Evaluare finală** | 1.1.,4.1.,  1.2.,4.2.,  2.1.,5.1.,  2.2.,5.2.,  2.3.,5.3.  2.4.,  2.5.,  3.1.,  3.2., | * **Recapitulare și evaluare finală** * Numerele naturale de la 0 la 1 000 000 * Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0 – 1 000 000 * Înmulțirea numerelor naturale în concentrul 0 – 1 000 000 * Împărțirea numerelor naturale în concentrul 0 – 100 * Fracții cu numitorul mai mic sau egal cu 10 sau egal cu 100 * Unități și instrumente de măsură * Elemente intuitive de geometrie * Probleme care se rezolvă prin operațiile aritmetice cunoscute; metoda reprezentării grafice; metoda comparației; metoda mersului invers * - Organizarea și reprezentarea datelor | 8 | XXXIII - XXXIV |  |

**ŞTIINŢE ALE NATURII**

Nr. ore / săptămână: 1

Nr. total ore: 34 ore

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.**  **crt.** | **Unităţi de învăţare** | **Comp. specifice** | **Conţinuturi** | **Nr. ore** | **Săpt.** | **Obs.** |
| **1*.*** | **Recapitularea cunostintelor din cl. a III-a** |  | * Corpurile : stări de agregare, interacţiuni, mişcare şi repaus * Evaluare initiala | 1 | S1 |  |
| 1. **2.** | **Omul și mediul de viață** | 1.1;  1.2;  2.1;  2.2;  2.3;  2.4;  2.5;  3.2. | * Părinți și urmași în lumea vie: asemănări și deosebiri. * Dezvoltarea ființei umane * Principalele etape din ciclul de viață al plantelor * Principalele etape din ciclul de viață al animalelor * Dispariția speciilor. Protejarea mediului * Menținerea stării de sănătate a omului prin dietă echilibrată și mișcare. Alimentele și corpul nostru * Activitatea fizică * *Recapitulare. Evaluare* | 6 | S2 – S7 |  |
| **3.** | **Corpuri- proprietăți, energie** | 1.1;  1.2;  2.1;  2.2;  2.3;  2.4;  2.5;  3.2. | * Plutirea corpurilor în apă . De ce plutesc corpurile? * Proprietățile apei. Utilizări ale apei în diferite stări de agregare * Surse de energie * Măsurarea temperaturii. Transferul căldurii. * Materiale conductoare și izolatoare de căldură * *Recapitulare. Evaluare* | 6 | S8 – S13 |  |
| **4.** | **Schimbări ale caracteristici-lor corpurilor și materialelor** | 1.1;  1.2;  2.3;  2.4;  3.1;  3.2. | * Amestecuri. Tipuri de amestec. Separarea amestecurilor * Dizolvarea. Influența temperaturii asupra procesului de dizolvare * Ardere, ruginire. Putrezire, alterare, coacere * Mărturii ale vieții din trecut. Fosile * *Recapitulare. Evaluare* | 5 | S14 – S18 |  |
| **5.** | **Circuite electrice** | 1.1;  1.2;  2.1;  2.2;  2.3;  2.4;  2.5. | * Energia electrică * Circuite electrice simple. Materiale conductoare și izolatoare electrice. * Protecția personală la utilizarea aparatelor electrice. Consumul și economisirea energiei electrice * *Recapitulare. Evaluare* | 4 | S19- S22 |  |
| **6.** | **Pământul** | 1.1;  1.2;  2.1;  2.2;  2.3;  2.4;  2.5. | * Soarele. Planetele sistemului solar * Ciclul zi–noapte, anotimpuri. Mișcările Pământului .Ritmuri cotidiene și anuale ale activității viețuitoarelor .Alternanța zi-noapte. Alternanța anotimpurilor * Surse de lumina. Vizibilitatea corpurilor. Umbra * Curcubeul. Culoarea corpurilor * *Recapitulare. Evaluare* | 5 | S23-S27 |  |
| 1. **7.** | **Viețuitoarele și mediul lor de viață** | 1.1;  1.2;  2.1;  2.2;  2.3;  2.4;  2.5;  3.1;  3.2. | * Adaptarea la mediu. Mai mic, mai mare. Adaptare în parteneriat * Adaptări la: viața în desert, viața acvatică-Viața în râuri și în mări, viața terestră- Viața în păduri și în pajiști * Relații dintre viețuitoare pe baza unor lanțuri trofice simple.Relația dintre producători și consumatori * *Recapitulare. Evaluare* | 5 | S28 – S32 |  |
| **8.** | **Recapitulare finală** | 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 3.1; 3.2. | * Recapitulare finală * Evaluare finală | 2 | S33 – S34 |  |

**GEOGRAFIE**

Nr. ore / săptămână: 1

Nr. total ore: 34 ore

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.**  **crt.** | **Unităţi de învăţare** | **Comp. specifice** | **Conţinuturi** | **Nr. ore** | **Săpt.** | **Obs.** |
| 1. | **Orizontul apropiat , orizontul local** | 1.1  1.2  1.3  2.1  2.2  2.3  3.1  3.2  3.3  3.4  4.1  4.2 | * Orizontul apropiat   *Orientarea și distanțele în orizontul apropiat*  - Clasa, școala, cartierul, localitatea  - Planul clasei, planul locuinței, planul școlii, planul cartierului și al localității   * Modificări observabile în realitatea înconjurătoare   - Repere observabile: ziua, luna, anul  - Repere convenţionale: calendarul   * Punctele cardinale   **-** Mijloace şi instrumente de orientare  - Soarele, mijloc de orientare   * Orizontul local   - Linia orizontului; Descrierea orizontului local  **-** Harta; De la orizontul local la regiune şi ţară   * *Recapitulare – Evaluare* | 8 | I – VIII |  |
| 2. | **Elemente de geografie generală** | 1.1;  1.2;  1.3;  3.1;  3.2;  4.1;  4.2;  4.3. | * Limite și vecini * Relieful. Caracteristici generale și trepte de relief * Clima, apele, vegetația, animalele și solurile * Locuitorii și așezările omenești * Activități economice :   -resurse şi activităţi industriale,  -principalele produse agricole,  - transportul și căile de comunicație   * *Recapitulare - evaluare* | 10 | IX – XVIII |  |
| 3. | **Elemente de geografie regională** | 1.1,  1.2,  1.3  2.1,  2.2,  2.3  3.1,  3.2,.  3.3,  3.4  4.1,  4.2 | Marile unităţi geografice ale României – caracteristici generale   * Munții Carpați * Dealurile și podișurile * Câmpiile și Delta Dunării * *Recapitulare. Evaluare*   Caracteristici geografice ale regiunii In care este situat orizontul local   * Elemente de prezentare a unei regiuni. * Caracterizarea regiunii din jurul orizontului local   Organizarea administrativă a României   * Organizarea administrativă actuală * Orașul București – caracterizare geografică * Caracterizarea geografică a județului și a localității în care este situat orizontul local * *Recapitulare - evaluare* | 10 | XIX –  XX  VIII |  |
| 4. | **România în Europa și pe glob** | 1.1,  1.2,  1.3  2.1,  2.2,  2.3  3.1,  3.2,.  3.3,  3.4  4.1,  4.2 | * Poziția geografică a României în Europa: limite și vecini. Țările vecine: denumire, capitale * Europa – scurta caracterizare geografică. Europa și România: elemente comune. Uniunea Europeană * Terra – caracteristici generale. Continentele și oceanele Terrei. Terra, o planetă din sistemul solar. Planiglobul – imaginea Terrei. * *Recapitulare – evaluare* | 4 | XXIX – XXXII |  |
| 5. | **Geografia în viaţa noastră** |  | * Recapitulare finală | 2 | XXXIII - XXXIV |  |

**ISTORIE**

Nr. ore / săptămână: 1

Nr. total ore: 34 ore

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.**  **crt.** | **Unităţi de învăţare** | **Comp. specifice** | **Conţinuturi** | **Nr. ore** | **Săpt.** | **Obs.** |
| 1. | **Trecutul și prezentul din jurul nostru** | 1.1,  1.2, 1.3  1.1, 4.1, 4.2  1.2, 1.3, 4.1  1.1, 4.2  2.1, 2.2, 2.3, 4.2, 4.3  1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3 | * Noțiuni introductive   -Trecut-prezent (mileniu, secol, deceniu, epocă istorică), spațiu istoric, surse istorice   * Familia   - Trecutul familiei, sărbători de familie, timpul liber, activitățile cotidiene.   * Comunitatea locală și națională   - Teritoriu, locuințe și viață cotidiană, tradiții, sărbători, religie, monumente ale eroilor  - Comunități ale minorităților pe teritoriul de azi al României   * *Recapitulare - evaluare* * Copilăria de ieri și de azi în comunitatea locală * Popoare de ieri și de astăzi   Localizare pe hartă, ocupații, tradiții, obiceiuri, sărbători:  - Dacii, romanii, românii  - Grecii, galii, francezii  - Slavii, rușii, sârbii, bulgarii  - Germanii, ungurii, turcii   * Cunoașterea lumii prin călători   - Marco Polo, Cristofor Columb, Magellan,  - Badea Cârțan, Spătarul Milescu, Emil Racoviță, Alexander Csoma de Korosi  - Exploratori ai secolului XX   * *Recapitulare - evaluare* | 2  1  1  1  1  5  3  1 | I - XV |  |
| 2. | **Epoci, evenimente și personalități** | 1.2,  2.1,  2.2,  2.3,  3.1,  3.2,  4.1 | * Antichitatea   - Legende și scrieri ale anticilor despre daci și romani: fragmente din Herodot, Strabon, Cassius Dio   * Evul Mediu   Figuri legendare de voievozi, domnitori și conducători locali în opere literare și istorice:  - Gelu, Dragoș, Basarab  - Mircea cel Bătrân, Iancu de Hunedoara, Vlad Țepeș  - Ștefan cel Mare, Mihai Viteazul  - Transilvania - spațiu multietnic. Sat și oraș în Transilvania medievală  - Istorici și cronicari despre personalități ale minorităților   * Epoca modernă   - Al.I. Cuza și Unirea  - Carol I și independența, Carol Davila  - Eroi ai Primului Război Mondial  - Ferdinand și Marea Unire  - România la cumpăna dintre milenii   * *Recapitulare /Evaluare* | 1  7  6 | XVI - XXIX |  |
| 3. | **Cultură și patrimoniu** | 4.1,  4.2,  4.3 | * Locuri istorice din comunitate   - Mănăstiri, străzi și case istorice din comunitate, monumente ale eroilor, monumente reprezentative ale comunităților etnice din România   * Locuri cu importanță istorică pentru România   - Așezări și construcții dacice, grecești si romane (orașele grecești de pe malul Mării Negre)  - Castele și cetăți martore ale evenimentelor istorice  - Construcții religioase și ctitorii lor: Mircea cel Bătrân, Ștefan cel Mare, Petru Rareș, Neagoe Basarab, Antim Ivireanu, Constantin Brâncoveanu   * Monumente și locuri incluse în patrimoniul UNESCO   - Fortificațiile dacice din Munții Orăștie  - Așezările săsești cu biserici fortificate din Transilvania, orașul Sighișoara,  - Bisericile din lemn din Maramureș, bisericile pictate din Nordul Moldovei. | 1  1  1 | XXX – XXXII |  |
| 4. | **Recapitulare finală** |  | Recapitulare și evaluare finală | 2 | XXXIII-XXXIV |  |

**EDUCAŢIE CIVICĂ**

Nr. ore / săptămână: 1

Nr. total ore: 34 ore

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.**  **crt.** | **Unităţi de învăţare** | **Comp. specifice** | **Conţinuturi** | **Nr. ore** | **Săpt.** | **Obs.** |
| 1. | **Ne amintim din clasa a III-a** |  | * Recapitularea cunoştinţelor din clasa a III -a | 2 | I -II |  |
| 2. | **Locuri de apartenenţă** | 1.1  1.2  3.1  3.2. | • Apartenența locală. Localitatea şi domiciliul  • Apartenența națională. Ţara natală. Însemnele ţării  • România, membră a Uniunii Europene. Însemnele Uniunii Europene  - Proiect: România, o minune a Europei  - Lectură: Din istoria Uniunii Europene  • Recapitulare   * Evaluare | 5 | III - VII |  |
| 3. | **Raporturile noastre cu ceilalţi oameni. Valori morale (I)** | 2.1;  2.2;  2.3;  3.3\*; | • Bine – Rău  • Altruism – Egoism  • Cinste – Necinste   * Proiect: Copacul ideilor * Lectură: *Calul vândut şi diamantul cumpărat*, de Grigore Alexandrescu   • Recapitulare. Evaluare   * Lectură: *Uriaşul cel egoist*, după Oscar Wilde | 5 | VIII - XII |  |
| 4. | **Raporturile noastre cu ceilalţi oameni. Valori morale (II)** | 2.1;  2.2;  2.3;  3.3\*; | • Respect – Lipsă de respect  • Responsabilitate – Lipsă de responsabilitate  • Solidaritate – Lipsă de solidaritate   * Proiect: Un regulament al clasei noastre * Lectură: Ziua Internaţională a Solidarităţii Umane   • Recapitulare. Evaluare-proiect   * Lectură – Întâmplări din clasă, după Dimitrie Goga | 5 | XIII - XVII |  |
| 5. | **Raporturile noastre cu ceilalţi oameni**  **Norme şi comportamente moral-civice(I)** | 1.3;  2.1;  2.2;  3.1; | • Norme morale  • Comportamentul în familie  • Comportamentul în şcoală şi în grupul de prieteni  • Comportamentul în locuri publice   * Lectură: *Acadeaua*, de N. Nosov   •Recapitulare/Evaluare | 6 | XVIII - XXIII |  |
| 6. | **Raporturile noastre cu ceilalţi oameni**  **Comportamente moral-civice (II)** | 1.3;  2.3;  3.1; | • Comportamente prosociale  • Comportamente antisociale   * Proiect: În vizită la bunici * Lectură: Revista presei   • Recapitulare  • Evaluare   * Lectură: *Incendiul*, de Edmondo de Amicis | 4 | XXIV - XXVII |  |
| 7. | **Drepturile universale ale copilului** | 1.3;  2.4;  3.1;  3.2;  3.3\*; | • Drepturile şi îndatoririle copilului (I)  • Drepturile şi îndatoririle copilului (II)  • Respectarea şi încălcarea drepturilor copilului  • Recapitulare  • Evaluare | 5 | XXVIII - XXXII |  |
| 8. | **Recapitulare şi evaluare finală** | 1.11.2  1.3  2.1 2.2  2.3 3.1  3.2 3.3 | * Recapitulare finală | 2 | XXXIII - XXXIV |  |

**MUZICĂ ŞI MIŞCARE**

Nr. ore / săptămână: 1

Nr. total ore: 34 ore

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.**  **crt.** | **Unităţi de învăţare** | **Comp. specifice** | **Conţinuturi** | **Nr. ore** | **Săpt.** | **Obs.** |
| 1. | **Din nou la școală** | 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 3.3. | * Cântarea vocală.   - Poziția, emisia naturală, respirația, dicția   * Cântarea vocală în colectiv.   - Ascultarea și preluarea tonului.  - Semnalul de început.  - Sincronizarea cu colegii și/sau acompaniamentul   * Portativul și cheia sol   Recapitulare - Evaluare | 3 | I - III |  |
| 2. | **În ritmul muzicii** | 1.2., 1.3., 2.1. | * Ritmul   - Durata de pătrime  - Durate de doime  - Măsura de două pătrimi  - Durata de optime  - Pauza de pătrime  - Pauza de optime  - Măsura de patru pătrimi  - Nota întreagă  Recapitulare  Evaluare | 8 | IV - XI |  |
| 3. | **Obiceiuri de iarnă** | 1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 3.2. | * Melodia   - Diferențierea înălțimilor sunetelor  Sunetul și nota **re**   * Genuri muzicale   - Colindele   * Legătura dintre text și melodie * Semnul de repetiție * Nuanțele * Sunetul și nota **mi** * Sunetele și notele **fa, sol**   Recapitulare  Evaluare | 6 | XII - XVII |  |
| 4. | **Tezaur folcloric (partea I)** | 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 3.1. | * Folclorul copiilor * Dansuri populare * Învață să înveți   - Sârba  - Brâul   * Percuție corporală diversă * Sunetul și nota **si** sub portativ   Recapitulare  Evaluare | 4 | XVIII - XXI |  |
| 5. | **În ritm de dans** | 1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 3.2. | * Măsura de trei pătrimi * Dansuri de societate   - Menuetul  - Valsul   * Sunetul și nota **la** sub portativ * Dansuri de societate   - Samba   * Sunetul și nota **sol** sub portativ * Dansuri moderne * Mișcări sugerate de ritm, melodie, expresivitate   Recapitulare  Evaluare | 6 | XXII - XXVII |  |
| 6. | **Muzică și acompaniament** | 1.1, 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 3.1. | * Timbrul. Sunete din mediul înconjurător * Diferențierea tipurilor de voce umană * Timbrul vocal și instrumental   - Frumoasa din pădurea adormită  - Cântarea cu acompaniament realizat din cadrul didactic/de copii   * Orchestra * Elemente de formă   - Repetiție/schimbare  Recapitulare  Evaluare | 5 | XVIII - XXXII |  |
| 7. | **Recapitulare şi evaluare finală** |  | Recapitulare finală  Evaluare finală | 2 | XXXIII- XXXIV |  |

**ARTE VIZUALE ŞI ABILITĂŢI PRACTICE**

Nr. ore / săptămână: 1

Nr. total ore: 34 ore

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.**  **crt.** | **Unităţi de învăţare** | **Comp. speci**  **fice** | **Conţinuturi** | **Nr. ore** | **Săpt.** | **Obs.** |
| **1.** | **În zbor** | 2.1; 2.2; 2.3 | * Materiale și instrumente , elemente de limbaj plastic-punctul, linia, pata de culoare şi forma * Tehnici de lucru pentru relizarea de produse utile: rupere şi origami, mototolire, decupare după contur, lipire, pliere | 2 | I-II |  |
| **2.** | **Poveşti de toamnă** | 1.1; 1.2; 2.2; 2.4 | * Forme naturale şi forme plastice * Culori primare, binare, complementare şi nuanţe * Tehnica amprentării, a decupării după contur | 4 | III – VI |  |
| **3.** | **Noi, în diversitatea lumii** | 2.1; 2.2; 2.3;  2.4 | * Culori calde, culori reci, forma * Tehnici de lucru cu fire textile * Tehnici de lucru mixte: trasare, hașurare, portretul | 4 | VII –X |  |
| **4.** | **Povesti de iarna** | 1.1; 2.1; 2.2; 2.4 | * Forme plane, forme spaţiale * Pata plană, pata picturală * Tehnici de lucru mixte: creioane colorate-acuarele, pictura pe suport textil cu coloranţi cu termofixare * Colajul | 4 | XI –XIV |  |
| **5.** | **Simboluri** | 1.1; 2.1; 2.2; 2.4 | * Tehnici de lucru combinate * Personalizare cu textile | 3 | XV –XVII |  |
| **6.** | **Meseriile pământului** | 1.1; 2.2; 2.3; 2.4 | * Compoziţia. Valoarea * Linia directoare. Arta decorative * Tehnici de lucru mixte: haşurare, creioane colorate şi acuarela | 4 | XVIII – XXI |  |
| **7.** | **Lumea florilor** | 1.1; 2.1; 2.3; | * Elemente de limbaj plastic: linia, punctul, culoarea, forma * Fuzionarea * Tehnici de lucru mixte: îndoire, kirigami, decupare după contur | 4 | XXII –XXV |  |
| **8.** | **În lumea celor care nu cuvântă** | 1.1; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4 | * Amprentarea * Tehnici de lucru mixte: modelare libera, țesere cu benzi de hârtie, împletire * Forme 3D | 3 | XXVI – XX  VIII |  |
| **9.** | **Inventeaza/ Reinventeaza** | 2.1; 2.3; 2.4 | * Elemente de limbaj plastic: linia, punctul, culoarea, forma * Modelaj, Origami * Lucru cu materiale din natură, decupare după contur, ştanţare | 3 | XXIX –XXXI |  |
| **10.** | **Trecut, prezent, viitor** | 1.1; 2.3; 2.4 | * Perspectiva în fotografie * Evaluare finala -Expozitie cu lucrari | 3 | XXXII- XXX  IV |  |

**JOC ŞI MIŞCARE**

Nr. ore / săptămână: 1

Nr. total ore: 34 ore

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **Unităţi tematice** | **Comp.**  **specifice** | **Conţinuturi** | **Nr. ore** | **Săpt.** | **Observaţii** |
| **1.** | **Jocuri de mișcare** | 1.1,  1.2,  1.3,  2.1,  2.2 | * Jocuri de mișcare cuprinzând variante de mers, cu schimbări de direcție   *- JOC:* Ștafete cu deplasări în diferite variante de mers  Jocuri de mișcare și ștafete cuprinzând variante de alergare:  - în zig-zag  *- JOC: Vizitiul și căluțul, Figurile geometrice*  Jocuri de mișcare și ștafete cuprinzând variante de alergare, cu ocolire de obstacole  *- JOC: Troica, Semănatul și culesul cartofilor, Cursa vocalelor, Vizitiul și doi cai, Calculatoarele*  Jocuri de mișcare și ștafete cuprinzând variante de alergare, cu trecere peste obstacole  *- JOC: Vânătorul, vrabia și albina, Șoarecele și pisica*  Jocuri de mișcare și ștafete cuprinzând variante de alergare, cu transport, punere și culegere de obiecte  *- JOC: Poșta merge, Din cerc în cerc, Naveta spațială*   * Jocuri de mișcare și ștafete cuprinzând variante de sărituri cu desprindere de pe un picior și de pe ambele picioare; în lungime, înălțime și adâncime, cu coardă   *- JOC: Elasticul Șotronul, Cercurile zburătoare* | 7 | I - VII |  |
| **2.** | **Capacitate psiho-motrică** | 1.1,  1.2,  1.3,  2.1,  2.2 | * Jocuri de mișcare și ștafete cuprinzând variante de sărituri cu desprindere de pe un picior și de pe ambele picioare, cu coardă   - *JOC*: Ferește-ți picioarele, Broscuțele sar în lac, Cercurile zburătoare   * Jocuri de mișcare și ștafete cuprinzând variante de aruncare și prindere, aruncare azvârlită la distanță, la țintă și la partener   - *JOC*: Suveica dublă, Ferește-ți capul, Mingea la căpitan   * Jocuri de mișcare și ștafete cuprinzând variante de aruncare și prindere, aruncare împinsă cu două mâini de la piept   - *JOC*: Vânătorii și rațele, Între două focuri   * Jocuri de mișcare și ștafete cuprinzând variante de aruncare și prindere:   - prindere cu două mâini a obiectelor rostogolite  - prindere cu două mâini a mingii transmise de un partener  - *JOC*: Ciobanul își apără oile, Țintașii iscusiți Suveica încrucișată   * Jocuri de mișcare, trasee aplicative și ștafete cuprinzând deprinderi motrice complexe (utilitar-aplicative), tracțiune-împingere   - *JOC*: Derdelușul, Ajută-te singur, Lupta cocoșilor Ancorăm corabia la mal   * Jocuri de mișcare, trasee aplicative și ștafete cuprinzând deprinderi motrice complexe (utilitar-aplicative), tracțiune, escaladare   - *JOC*: Avionul, Transportul rănitului, Cobilița, Remorcarea  Recapitulare  Evaluare  - *JOC*: Vizitiul și doi cai, Șarpele își prinde coada, Cursa broscuțelor | 7 | VIII - XIV |  |
| **3.** | **Deprinderi de comunicare și lucru în echipă** | 1.1,  1.2,  1.3,  2.1,  2.2 | * Jocuri de mișcare și ștafete vizând dezvoltarea calităților motrice combinate, viteza de deplasare în relație cu un partener   - *JOC*: Vânătorul, Vrabia și albina, Al treilea fuge   * Jocuri de mișcare și ștafete vizând dezvoltarea calităților motrice combinate, forță dinamică a trunchiului și abdomenului   - *JOC*: Nu te lăsa frate, Banda rulantă, Nu te lăsa frate – variantă   * Jocuri de mișcare și ștafete vizând dezvoltarea calităților motrice combinate, rezistența generală   - *JOC*: Șoarecele isteț și pisica periculoasă, Șotronul, Vânătorii și rațele   * Jocuri pentru coordonare oculo-motorie: coordonare ochi – mână și coordonare ochi – picior   - *JOC*: Ocupă locul, Păsărelele intră-n cuib, Recunoaște-ți vecinii, Țintașii iscusiți | 6 | XV - XX |  |
| **4.** | **Stil de viață activ (partea I)** | 1.1,  1.2,  1.3,  2.1,  2.2 | * Jocuri pentru coordonare oculo-motorie, coordonare generală   - *JOC*: Ocupă locul, Păsărelele intră-n cuib, Recunoaște-ți vecinii , Țintașii iscusiți   * Jocuri de mișcare pentru dezvoltarea funcțiilor cardiace și respiratorii   - *JOC*: Poșta merge, Cercurile zburătoare,  Rațele și vânătorii, Între două focuri)  Jocuri de mișcare desfășurate în diferite anotimpuri, în aer liber  - *JOC*: Năvodul, Leapșa – pe ghemuite, Derdelușul, Cărăușii   * Jocuri de mișcare constituite spontan, în timpul liber, incluzând întrecerea între grupuri   - *JOC*: Țintașii iscusiți, Cursa pe numere | 8 | XXI - XXVIII |  |
| **5.** | **Stil de viață activ (partea II**) | 1.1,  1.2,  1.3,  2.1,  2.2 | * Jocuri de mișcare constituite spontan, în timpul liber, incluzând întrecerea între grupuri)   - *JOC*: Rațele și vânătorii, Ciobanul își apără oile, Mingea la căpitan, Între două focuri   * Jocuri de mișcare pentru timpul liber desfășurate în excursii, tabere, drumeții   - *JOC*: Batistuța, Vânătorul iscusit, Acul cu ața, Salut prietene | 6 | XXIX - XXXIV |  |