PLANIFICARE ANUALĂ EDUCAȚIE CIVICĂ – clasa a IV-a, autor Alina Perțea

**Aria curriculară: Om și societate Curriculum nucleu**

**Număr de ore: o oră/săptămână** 33 ore anual

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NR. CRT** | **SĂPT.** | **UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE** | **COMPETENȚE GENERALE ȘI****SPECIFICE** | **CONȚINUTURI** | **NR.****ORE** | **OBS.** |
| **1.** | **S1 – S6** | **LOCURI DE APARTENENȚĂ (I)** | 1. **Aplicarea unor norme de conduită în viața cotidiană**
	1. Recunoașterea locurilor de apartenență (locală, națională, europeană) în care se integrează persoana
	2. Identificarea unor elemente relevante pentru apartenența la diferite comunități (locală, națională, europeană)
2. **Cooperarea cu ceilalți pentru rezolvarea unor sarcini simple de lucru, manifestând disponibilitate**
	1. Relaționarea pozitivă cu ceilalți, în rezolvarea unor sarcini simple de lucru

\*3.3. Participarea la proiecte cu conținut moral-civic, în cadrul clasei, al școlii sau al comunității locale | **DOMENII: Persoana*** **Locuri de apartenență**
* **Apartenența locală**
* Localitatea și domiciliul
* Tradiții locale
* **Apartenența națională**
* țara natală și, după caz, țara în care locuim
* însemnele țării: drapelul, imnul, stema, ziua națională
* dragostea față de țară
1. Localitatea și domiciliul
2. Tradiții locale
3. Țara natală, țara în care locuiesc
4. Însemnele țării: drapelul, imnul, stema, ziua națională. Dragostea față de țară
5. Recapitulare
6. Evaluare
 | **6** |  |
| **2.** | **S7 –** | **LOCURI DE** | 1. **Aplicarea unor norme de conduită în viața**
 | **DOMENII: Persoana** | **5** |  |
|  | **S11** | **APARTENENȚĂ (II)** | **cotidiană** | * **Locuri de apartenență**
 |  |
|  |  |  | 1.1. Recunoașterea locurilor de apartenență (locală, | * **Apartenența europeană**
 |  |
|  |  |  | națională, europeană) în care se integrează persoana | – România, membră a Uniunii Europene |  |
|  |  |  | 1.2. Identificarea unor elemente relevante pentru | – Însemnele Uniunii Europene: drapelul european, |  |
|  |  |  | apartenența la diferite comunitați (locală, națională, | imnul european, Ziua Europei |  |
|  |  |  | europeană) | 1. Europa și Uniunea Europeană |  |
|  |  |  | **3. Cooperarea cu ceilalți pentru rezolvarea unor** | 2. Însemnele Uniunii Europene: drapelul, imnul, Ziua |  |
|  |  |  | **sarcini simple de lucru, manifestând disponibilitate** | Europei |  |
|  |  |  | 3.1. Relaționarea pozitivă cu ceilalți, în rezolvarea | 3. România, membră a Uniunii Europene |  |
|  |  |  | unor sarcini simple de lucru | 4. Recapitulare |  |
|  |  |  |  | 5. Evaluare |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | \*3.3. Participarea la proiecte cu conținut moral-civic,în cadrul clasei, al școlii sau al comunității locale |  |  |  |
| **3.** | **S12- S14** | ***Recapitulare/evaluare semestrială*** | ***1.1, 1.2, 3.1; \*3.3*** | Recapitulare/evaluare semestrială*Locuri de apartenență - apartenența locală; apartenența națională; apartenența europeană* | **3** |  |
| **4.** | **S15- S20** | **RAPORTURILE NOASTRE CU CEILALȚI OAMENI. VALORI ȘI NORME MORALE** | **1. Aplicarea unor norme de conduită în viața cotidiană**1.3. Explorarea unor norme morale care reglementează relațiile cu ceilalți oameni1. **Manifestarea unor deprinderi de comportament moral-civic în contexte de viață din mediul cunoscut**
	1. Explorarea unor valori morale care stau la baza relațiilor cu ceilalți oameni
2. **Cooperarea cu ceilalți pentru rezolvarea unor sarcini simple de lucru, manifestând disponibilitate**
	1. Relaționarea pozitivă cu ceilalți, în rezolvarea unor sarcini simple de lucru

\*3.3. Participarea la proiecte cu conținut moral-civic, în cadrul clasei, al școlii sau al comunității locale | **DOMENII: Raporturile noastre cu lucrurile și ființele*** **Raporturile noastre cu ceilalți oameni. Valori, norme și comportamente moral-civice**
* **Valori morale**
* bine/rău
* altruism/egoism
* cinste/necinste
* respect/lipsă de respect
* responsabilitate/lipsă de responsabilitate
* solidaritate/lipsă de solidaritate
* **Norme morale**
* exemplificări ale normelor morale
* rolul normelor morale
1. Bine/rău. Altruism/egoism
2. Cinste/necinste. Respect/lipsă de respect
3. Responsabilitate/lipsă de responsabilitate. Solidaritate/lipsă de solidaritate
4. Norme morale. Rolul normelor morale
5. Recapitulare
6. Evaluare
 | **6** |  |
| **5.** | **S21-** | **RAPORTURILE** | 1. **Aplicarea unor norme de conduită în viața**
 | **DOMENII: Raporturile noastre cu lucrurile și ființele** | **10** |  |
|  | **S30** | **NOASTRECU CEILALȚI** | **cotidiană** | * **Raporturile noastre cu ceilalți oameni. Valori,**
 |  |
|  |  | **OAMENI. COMPORTAMENTE MORAL-CIVICE** | 1.3. Explorarea unor norme morale carereglementează relațiile cu ceilalți oameni**2. Manifestarea unor deprinderi de comportament****moral-civic în contexte de viață din mediul** | **norme și comportamente moral-civice*** **Comportamente moral-civice**

– viața morală cotidiană: comportamentul în familie;comportamentul în școală; comportamentul în grupul |  |
|  |  |  | **cunoscut** | de prieteni; comportamentul în locuri publice |  |
|  |  |  | 2.2. Recunoașterea unor comportamente moral- | – comportamente prosociale (ajutorare, cooperare, |  |
|  |  |  | civice din viața cotidiană | competiție, toleranță, sprijin, voluntariat) și |  |
|  |  |  | 2.3. Deosebirea comportamentelor | antisociale (conflictuale, agresive) |  |
|  |  |  | prosociale de cele antisociale | – schimbarea comportamentelor |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 2.4. Identificarea drepturilor universale ale copilului1. **Cooperarea cu ceilalți pentru rezolvarea unor sarcini simple de lucru, manifestând disponibilitate**
	1. Relaționarea pozitivă cu ceilalți, în rezolvarea unor sarcini simple de lucru
	2. Participarea la activități care promovează drepturile universale ale copilului

\*3.3. Participarea la proiecte cu conținut moral-civic, în cadrul clasei, al școlii sau alcomunității locale | * **Drepturile universale ale copilului**
1. Comportamente moral-civice în familie
2. Comportamente moral-civice în școală
3. Comportamente moral-civice în grupul de prieteni
4. Comportamente moral-civice în locuri publice
5. Comportamente prosociale – ajutorare și sprijin; cooperare și competiție
6. Comportamente prosociale – toleranță, voluntariat
7. Comportamente antisociale. Schimbarea comportamentelor
8. Drepturile universale ale copilului
9. Recapitulare
10. Evaluare
 |  |  |
| **6.** | **S31** | ***Recapitulare/evaluare semestrială*** | ***1.3, 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2, \*3.3*** | Recapitulare/evaluare semestrială*Raporturile noastre cu ceilalți oameni. Valori, norme și comportamente moral-civice**Drepturile universale ale copilului* | **1** |  |
| **7.** | **S32- S33** | **Recapitulare finală** | ***1.1; 1.2, 1.3, 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2, \*3.3*** | Recapitulare finală*Locuri de apartenență - apartenența locală; apartenența națională; apartenența europeană Raporturile noastre cu ceilalți oameni. Valori, norme și comportamente moral-civice**Drepturile universale ale copilului* | **2** |  |