

Mapa testelor de evaluare CLR



Clasa a II-a

**Conform editurii
EDU**



Nume și prenume :
Comunicare în limba română

Data:
Calificativ:
Semnătură părinte:

Evaluare inițială

Clasa a II-a



Citește textul !

Amintiri din vacanța de vară

Ca în fiecare an, luna septembrie a chemat copiii în sala de clasă. Toți au așteptat cu nerăbdare reîntâlnirea cu colegii și cu doamna învățătoare. În prima zi de școală ei povestesc cum au petrecut vacanța de vară.

- Laura, tu unde ai călătorit în vacanță?
- Am fost la munte cu familia mea. Am făcut multe drumeții și am cules fructe de pădure.
- Dar tu, George?
- Eu am stat mult timp la bunicii mei. Am ajutat la culesul fructelor și al legumelor și am hrănit animalele din curte.
- Noi mergem în fiecare an la mare, zice Miruna. Împreună cu fratele meu, am construit castele de nisip, am cules scoici și am făcut multe fotografii.

Doamna învățătoare îi privește cu drag. Toți elevii ei sunt bucuroși că a început școala.

1.

Bifează varianta corectă:

a) Titlul textului este :



Vacanța de vară



Amintiri din vacanța de vară



Noul an de școală

b) Textul are :



5 alineate



6 alineate



7 alineate



c) Textul este alcătuit din :

 10 propoziții  13 propoziții  11 propoziții

d) Școala începe în luna :

 septembrie  august  noiembrie

e) Copiii au așteptat cu nerăbdare reîntâlnirea cu :

 părinții  colegii și doamna învățătoare  bunicii

2.

Răspunde la întrebări :

a) Ce a cules Laura în vacanța la munte?

b) Cine a fost în vacanță la bunici ?

c) Cu cine a construit Miruna castele de nisip?

3.

Desparte în silabe cuvintele:

septembrie

vacanță

nisip

4.

Găsește cuvinte cu înțeles opus:

bucuroși

împreună

nerăbdare

5.

Unește cuvintele cu înțeles asemănător:

elevi
bucuroși
drumeție
au cules
fotografii

fericiți
școlari
au strâns
călătorie
poze



6.

Separă cuvintele și transcrie corect propoziția.

Elevii așteaptă nerăbdători începerea școlii.

7.

Alcătuiește propoziții cu următoarele cuvinte:
vacanță, septembrie, școală.



Descriptori de performanță



Item	Foarte bine	Bine	Suficient
Item 1	Selectează 5-6 răspunsuri corecte.	Selectează 3-4 răspunsuri corecte.	Selectează 1-2 răspunsuri corecte.
Item 2	Formulează răspunsuri corecte la cele 3 întrebări, cu maxim cu 1-2 greșeli de scriere.	Formulează răspunsuri corecte la 2 întrebări, cu 2-3 greșeli de scriere/ formulează răspunsuri incomplete la cele 3 întrebări.	Formulează răspunsul corect la o întrebare, cu 2-3 greșeli de scriere/ formulează răspunsuri incomplete la cel puțin 2 întrebări.
Item 3	Desparte corect în silabe 3 cuvinte.	Desparte corect în silabe 2 cuvinte.	Desparte corect în silabe 1 cuvânt.
Item 4	Scrie sinonime pentru 3 cuvinte, fără greșeli de scriere.	Scrie sinonime pentru 2 cuvinte, fără greșeli de scriere.	Scrie sinonime pentru 1 cuvânt, fără greșeli de scriere.
Item 5	Realizează corect corespondența pentru 4-5 antonime.	Realizează corect corespondența pentru 3 antonime.	Realizează corect corespondența pentru 1-2 antonime.
Item 6	Separă cele 5 cuvinte și scrie corect propoziția.	Separă greșit cele 5 cuvinte și scrie propoziția cu 1 greșeală.	Separă greșit cele 5 cuvinte și scrie propoziția cu 2-3 greșeli.
Item 7	Alcătuiește 3 propoziții corecte, folosind cuvintele date.	Alcătuiește 2 propoziții corecte, folosind cuvintele date.	Alcătuiește o propoziție corectă, folosind un cuvânt dat.

ITEMI	CALIFICATIV FINAL
Rezolvă integral și corect 6 itemi, parțial 1 item	FOARTE BINE
Rezolvă integral și corect 5 itemi, parțial 1 item, incorect 1 item	BINE
Rezolvă integral și corect 2-3 itemi, incorect/parțial 4-5 itemi	SUFICIENT
Rezolvă incorect 6 itemi, parțial 1 item	INSUFICIENT

Nume și prenume :
Comunicare în limba română

Data:
Calificativ:
Semnătură părinte:

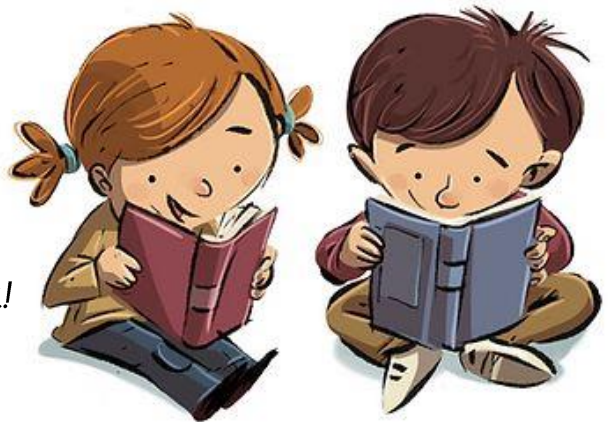
Evaluare Unitatea 2

„În lumea cunoașterii”

Citește textul

Cum se face o carte
de Grigore Vieru

Da. Cartea a fost un copac prima oară
În zori, tăietorii copacul doboară.
Fabrica, uite, preschimbă tulpina.
În foile astea, subțiri ca lumina.
Hârtia foșnește, șoptește, vorbește.
Cuvinte-șuruburi se strecoară hoșește.
Nu dorm scriitorii noaptea întreagă,
Pe tipografi sudoarea aleargă.
Oh, cartea își are un miez ca de fragă!
Ca ochii din cap o păzesc
Și mi-e dragă.



1.

Scrie titlul și autorul textului.

2.

Transcrie două comparații din poezie.



3. Numerotează etapele apariției unei cărți. Completează cine realizează fiecare etapă și locul.

hârtie

realizată de



locul



copac

realizată de



locul



Cartea
tipărită

realizată de



locul



tipografie



4. Ce crezi că vrea să spună poetul prin „cuvinte-
furnici” ?

5. Ce crezi că semnifică versul „cartea își are un miez
ca de fragă” ? Tu cu ce ai compara cartea?



6.

Transcrie din text câte două cuvinte care conțin unul dintre grupurile „oa”, „ea”.

7.

Găsește în text încă 4 perechi de cuvinte care rimează:

Model : tulpină-lumină

8.

Găsește cuvinte cu același sens pentru :



copac

foaie

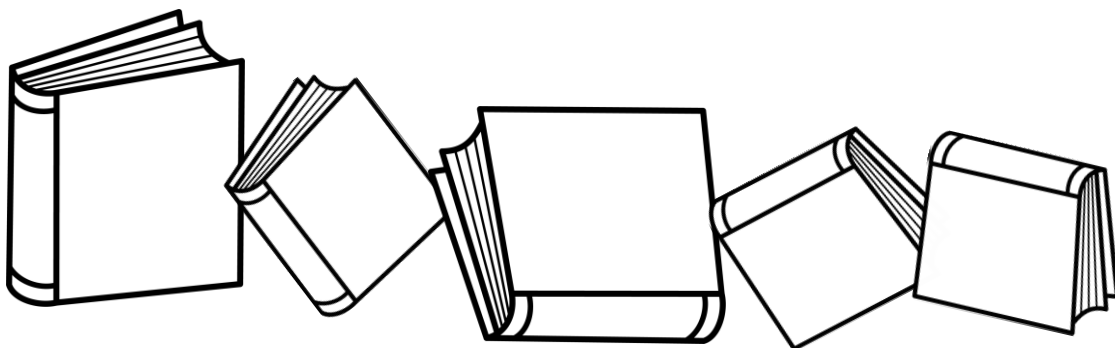
se strecoară

dorm

sudoare

miez

Dacă ai terminat, colorează!



Descriptori de performanță



Item	Foarte bine	Bine	Suficient
Item 1	Scrie titlul și autorul corect.	Scrie Titlul și autorul cu 1-2 greșeli.	Scrie doar una din ele.
Item 2	Transcrie corect 2 comparații.	Transcrie o comparație corectă.	Transcrie o comparație cu greșeli.
Item 3	Scrie corect cele 5 elemente lipsă.	Scrie corect 3 elemente lipsă.	Scrie corect 1 element lipsă.
Item 4	Își exprimă opinia cu maxim o greșeală.	Își exprimă corect opinia cu 2-3 greșeli.	Își exprimă opinia cu cu 4-5 greșeli.
Item 5	Își exprimă opinia cu maxim o greșeală.	Își exprimă corect opinia cu 2-3 greșeli.	Își exprimă opinia cu cu 4-5 greșeli.
Item 6	Transcrie din text cele 2 cuvinte.	Transcrie din text un singur cuvânt.	Transcrie din text un cuvânt cu greșeli.
Item 7	Găsește în text 4 perechi de cuvinte care rimează.	Găsește în text 2 perechi care rimează.	Găsește în text o singură pereche care rimează.
Item 8	Găsește 5-6 cuvinte cu înțeles asemănător.	Găsește 3-4 cuvinte cu înțeles asemănător.	Găsește 1-2 cuvinte cu înțeles asemănător.

ITEMI	CALIFICATIV FINAL
Rezolvă integral și corect 7 itemi, parțial 1 item	FOARTE BINE
Rezolvă integral și corect 6 itemi, parțial 1 item, incorect 1 item	BINE
Rezolvă integral și corect 2-3 itemi, incorect/parțial 5-6 itemi	SUFICIENT
Rezolvă incorect 7 itemi, parțial 1 item	INSUFICIENT

Nume și prenume :
Comunicare în limba română

Data:
Calificativ:
Semnătură părinte:

Evaluare Unitatea 3

„Pe cărările toamnei”



Citește textul !



Toamna

Ce toamnă minunată este
Și câte roade a adus!
Este desprinsă din poveste,
Se aseamănă cu un apus

Ce bunătate a pictat
Copacii în culori aprinse.
Și frunzele le-a ridicat,
Fără efort au fost convinse.

E larmă prin livezi și vii
Sunt glasuri de copii, adulți,
Cu grijă strâng mere aurii
Și struguri mari, zemoși și dulci.



1.

Completează corespunzător:

Titlul poeziei este _____. Poezia are _____
strofe. Fiecare strofă are câte _____ versuri.

2.

Răspunde la întrebări :

a) În ce culori sunt pictați copacii ?



b) Cum sunt merele?



c) Cum sunt strugurii ?

3. Arată cum ai putea despărți la capăt de rând cuvântul „bunătate”.

4. Pune în corespondență cuvintele cu înțeles asemănător din coloanele date.

roade

arbori

poveste

frumoasă

copaci

zarvă

glasuri

basm

larmă

recolte

minunată

roci



5.

Rescrie versurile înlocuind cuvintele subliniate cu cuvinte cu sens opus.

E larmă prin livezi și vii
Sunt glasuri de copii, adulți,
Cu grijă strâng mere aurii
Și struguri mari, zemoși și dulci.

6.

Ordonează alfabetic cuvintele din al treilea vers de mai sus.

7.

Realizează schema cuvintelor date notând cu V vocalele și cu C consoanele.

teamnă

bunătate

glasuri

Descriptori de performanță



Item	Foarte bine	Bine	Suficient
Item 1	Completează corect cele 3 spații.	Completează corect 2 spații.	Completează corect un singur spațiu.
Item 2	Răspunde corect și în propoziție la cele 3 întrebări.	Răspunde corect la 2 întrebări.	Răspunde corect la o întrebare.
Item 3	Desparte corect cele 3 forme ale cuvântului bunătate.	Desparte corect doar două forme ale cuvântului.	Desparte corect o singură formă.
Item 4	Unește corect cele 6 perechi de cuvinte.	Unește corect doar 4 perechi de cuvinte.	Unește corect doar 2 perechi de cuvinte.
Item 5	Transcrie corect strofa, înlocuind toate cele 3 cuvinte.	Transcrie corect strofa, înlocuind un singur cuvânt.	Transcrie corect strofa, fără să înlocuiască cuvintele.
Item 6	Ordonează alfabetic cele 5 cuvinte.	Ordonează alfabetic cele 5 cuvinte, cu 2 greșeli.	Ordonează alfabetic cele 5 cuvinte, cu 3 greșeli.
Item 7	Realizează corect schema celor 3 cuvinte.	Realizează corect schema a 2 cuvinte.	Realizează corect schema unui singur cuvânt.

ITEMI	CALIFICATIV FINAL
Rezolvă integral și corect 6 itemi, parțial 1 item	FOARTE BINE
Rezolvă integral și corect 5 itemi, parțial 1 item, incorect 1 item	BINE
Rezolvă integral și corect 2-3 itemi, incorect/parțial 4-5 itemi	SUFICIENT
Rezolvă incorect 6 itemi, parțial 1 item	INSUFICIENT

Nume și prenume :
Comunicare în limba română

Data:
Calificativ:
Semnătură părinte:



Evaluare Unitatea 4

„Colindăm în lung și-n lat”



Citește textul !

Mama coace cozonac. În casă miroase a vanilie. Afară a început să ningă și un vânticel rece s-a pornit împrăștiind zăpada.

O fetiță cu două codițe stă lângă fereastră. Tocmai a terminat de lustruit ghetuțele.

- Mamă, de ce Moș Nicolae aduce daruri? o întreabă pe mama ei.
- Se spune că Moș Nicolae a ajutat mulți oameni. A fost un om bun și darnic.

- Mamă, toți copiii primesc daruri de la Moș Nicolae?

- Da, uneori și alți copii îl pot ajuta.

- Cum ar putea face asta? Cum să-l ajute ea pe Moș Nicolae?

Fulgii continuă să cadă, iar în casă, lângă ușă, o pereche de ghetuțe așteptau dimineața, atunci când o fetiță se va bucura la vederea lor.

1. Care sunt personajele întâlnite în text ?

2. Formulează întrebări pe baza textului care să înceapă cu :



Pe _____ ?

Unde

?

Cine

?

3.

Ordonează enunțurile potrivit întâmplărilor din text.



Fetița a terminat de lustruit ghetuțele.

Ghetuțele așteptau nerăbdătoare dimineața.

Afară ninge și bate vântul.

Moș Nicolae a ajutat mulți oameni.

4.

Completează spațiile punctate cu :

într-o / într-un

Veverița se află copac.

..... zi, am fost la grădina zoologică.

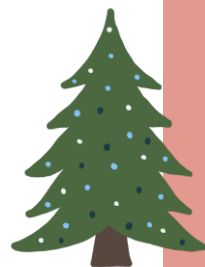
dintr-o / dintr-un

Cucul zboară creangă în alta.

..... tușiș a zbughit un iepuraș.

5.

Scrive câte două cuvinte care :



Încep cu litera î	Se termină cu litera î	Conțin litera â

6.

Continuă după model :

început - *neînceput*

încetat -

întrecut -

întrerupt -

înțeleș -

înșins -

7.

Scrie ce exprimă fiecare dintre propozițiile exclamative :

La mulți ani, băiete!	
Bună dimineața, bunico!	
Ana, vino repede!	
Du-te să-ți scrii temele!	
Ce frumos e aici!	
Să ai grijă la traversare!	



(o strigare, o urare, o exclamare, un salut, un sfat, o poruncă)

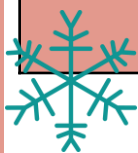
8.

Pune semnele de punctuație în textul următor :

E seară Mihai se întoarce vesel de la pădure Ionel îl întreabă Cu cine ai fost la pădure Mihai Am fost cu copiii de pe ulița noastră Ce distractiv a
fost Să mă chemi și pe mine când mai mergeți 

Descriptori de performanță

Item	Foarte bine	Bine	Suficient
Item 1	Răspunde corect la întrebare.	Răspunde la întrebare cu o greșeală – două.	Răspunde la întrebare cu mai mult de 3 greșeli.
Item 2	Formulează corect cele 3 întrebări.	Formulează corect 2 întrebări.	Formulează corect o întrebare.
Item 3	Ordonează corect cele 4 propoziții.	Ordonează corect 2 propoziții.	Ordonează corect o propoziție.
Item 4	Completează corect cele 4 spații.	Completează corect 2 spații.	Completează corect un spațiu.
Item 5	Scrie corect 6 cuvinte.	Scrie corect 4 cuvinte.	Scrie corect 2 cuvinte.
Item 6	Scrie corect 5 cuvinte.	Scrie corect 3 cuvinte.	Scrie corect 1 cuvânt.
Item 7	Completează corect cele 6 spații.	Completează corect 4 spații.	Completează corect 2 spații.
Item 8	Completează corect cele 11 semne de punctuație.	Completează corect 7-8 semne de punctuație.	Completează corect 2-3 semne de punctuație.



ITEMI	CALIFICATIV FINAL
Rezolvă integral și corect 7 itemi, parțial 1 item	FOARTE BINE
Rezolvă integral și corect 6 itemi, parțial 1 item, incorect 1 item	BINE
Rezolvă integral și corect 2-3 itemi, incorect/parțial 5-6 itemi	SUFICIENT
Rezolvă incorect 7 itemi, parțial 1 item	INSUFICIENT

Nume și prenume :
Comunicare în limba română

Data:
Calificativ:
Semnătură părinte:

Evaluare Unitatea 5

„Cu iarna la drum”



Citește textul !

„ Zâna Iarna era tare frumoasă. Avea părul strălucitor ca gheața în bătaia soarelui și purta rochie albă și moale. Avea mereu un zâmbet ghiduş pe buze.

Își chema surorile anotimpuri și le spunea așa:

- Priviți, surioarelor! Natura se îmbracă în straie de bal: câmpuri de diamant, copaci cu mănuși de dantelă , case cu voaluri de mătase, geamuri cu flori de cristal.”



1.

Răspunde la întrebări :

a) Cine era tare frumoasă?

b) Ce purta Zâna Iarnă ?

c) Cum a îmbrăcat Zâna Iarnă natura ?



2.

Transcrie din text propozițiile în care este descrisă Zâna Iarnă.



3.

Descoperă în text 3 cuvinte care conțin grupurile de litere ci, che, chi și alcătuiește cu fiecare câte o propoziție :

4.

Completează propozițiile cu cuvintele potrivite din text care conțin „mp„ și „mb„ :

Își chema surorile și le spunea așa :

-Natura se în straie de bal :

..... de diamant și copaci cu mânuși de dantelă.



5.

Desparte în silabe cuvintele de mai jos :

*explicație, există, exemplu, exact, explozie,
experiment, examen, excelent.*



6.

Unește ce se potrivește în text. Cum este ?

zâmbet

strălucitor

rochie

ghiduș

părul

albă și moale

7.

Alcătuiește câte o propoziție cu expresiile formate la
exercițiul 6.



Descriptori de performanță

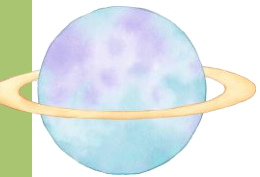


Item	Foarte bine	Bine	Suficient
Item 1	Răspunde corect la cele 3 întrebări.	Răspunde corect la 2 întrebări.	Răspunde corect la o întrebare.
Item 2	Transcrie corect cu maxim o greșeală.	Transcrie textul cu 2-3 greșeli.	Transcrie textul cu 4-5 greșeli.
Item 3	Alcătuiește corect cele 3 propoziții.	Alcătuiește corect 2 propoziții.	Alcătuiește corect o propoziție.
Item 4	Completează corect 4 cuvinte.	Completează corect 2 cuvinte.	Completează corect un cuvânt.
Item 5	Desparte corect în silabe 8 cuvinte.	Desparte corect în silabe 5-6 cuvinte.	Desparte corect în silabe 2-3 cuvinte.
Item 6	Unește corect cele 3 perechi de cuvinte.	Unește corect 2 perechi de cuvinte.	Unește corect o pereche de cuvinte.
Item 7	Alcătuiește corect 3 propoziții.	Alcătuiește corect 2 propoziții.	Alcătuiește corect o propoziție..

ITEMI	CALIFICATIV FINAL
Rezolvă integral și corect 6 itemi, parțial 1 item	FOARTE BINE
Rezolvă integral și corect 5 itemi, parțial 1 item, incorect 1 item	BINE
Rezolvă integral și corect 2-3 itemi, incorect/parțial 4-5 itemi	SUFICIENT
Rezolvă incorect 6 itemi, parțial 1 item	INSUFICIENT

Nume și prenume :
Comunicare în limba română

Data:
Calificativ:
Semnătură părinte:



Evaluare Unitatea 6

„Călător printre stele”



Citește textul !

Toți cei patru giganți gazoși : Saturn, Jupiter, Uranus și Neptun au de jur împrejur inele. Din pricină că inelele lui Saturn sunt făcute din apă înghețată, ele sunt luminoase și strălucitoare.

Uranus și Neptun au în centrul lor straturi groase de gheață. Însă nu este ca gheața de pe Pământ, pe care o vedeți în congelator sau într-un pahar de limonadă.

1.

Bifează răspunsurile corecte :

- Textul de mai sus este :

☐ literar ☐ nonliterar

- Din el aflăm informații reale despre :

☐ Neptun ☐ Pământ ☐ Saturn ☐ Uranus

☐ Jupiter ☐ Lună

- Cei patru giganți au de jur împrejur :

☐ raze ☐ inele ☐ aer

- Inelele planetelor sunt formate din :

☐ gheață ☐ praș stelar ☐ lumină



2.

Transcrie din text 3 informații despre cele 4 planete.

3.

Transcrie din text cuvintele care conțin grupurile de litere ge, gi, ghe, ghi.

4.

Colorează etichetele care fac parte din familia cuvântului *gheață*.

ghețar

ghețuri

țurțuri

a îngheța

frigider

ghețuș

congelator

sloiuri

5.

Dă exemple de alte două planete care nu sunt amintite mai sus :



6.

Alcătuiește câte un enunț cu grupurile de cuvinte scrise în casete :

sa /s-a



7.

Desparte în silabe următoarele cuvinte :

*giganți, gazeți, inele, înghețată, luminoase,
strălucitoare, groase, congelator.*



8.

Scrie cuvinte cu același înțeles pentru :

se sui –

sumedenie –

detaliu –

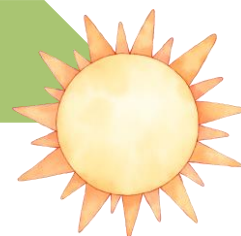
astupă –

înghețat –

gigant –



Descriptori de performanță



Item	Foarte bine	Bine	Suficient
Item 1	Bifează corect cele 4 subpuncte.	Bifează corect 2 subpuncte.	Bifează corect un subpunct.
Item 2	Transcrie corect 3 informații.	Transcrie corect 2 informații.	Transcrie corect o informație.
Item 3	Transcrie din text 4 cuvinte.	Transcrie din text 3 cuvinte.	Transcrie din text 1 cuvânt.
Item 4	Colorează cele 4 căsuțe corect.	Colorează 2 căsuțe corect.	Colorează o singură căsuță corect.
Item 5	Scrie două planete corect.	Scrie corect o singură planetă.	Scrie o planetă sau două care sunt deja amintite în text.
Item 6	Alcătuiește corect 2 propoziții.	Alcătuiește corect 2 propoziții cu 2 greșeli.	Alcătuiește corect o propoziție.
Item 7	Desparte corect în silabe 8 cuvinte.	Desparte corect în silabe 5-6 cuvinte.	Desparte corect în silabe 2-3 cuvinte.
Item 8	Scrie corect cele 6 cuvinte.	Scrie corect 4 cuvinte.	Scrie corect 2 cuvinte.

ITEMI	CALIFICATIV FINAL
Rezolvă integral și corect 7 itemi, parțial 1 item	FOARTE BINE
Rezolvă integral și corect 6 itemi, parțial 1 item, incorect 1 item	BINE
Rezolvă integral și corect 4-5 itemi, incorect/parțial 3-4 itemi	SUFICIENT
Rezolvă incorect 7 itemi, parțial 1 item	INSUFICIENT

Nume și prenume :
Comunicare în limba română

Data:
Calificativ:
Semnătură părinte:

Evaluare Unitatea 7

„Pe aripile primăverii”



Citește textul !



Când salcâmul înflorește
de Gheorghe Vicol

Când salcâmul înflorește,
La mijloc de primăvară,
Greierașul se trezește,
Și ne cântă la vioară.

Când salcâmul înflorește,
O mireasmă-n primăvară
Zi de zi se risipește
Parfumând pădurea rară.

1.

Completează spațiile libere cu informații despre text.

Când salcâmul înflorește este o , adică
un text în Autorul este
..... . Textul de mai sus cuprinde
strofe cu câte versuri.

2.

Recitește poezia și răspunde la întrebări.

a) În ce perioadă a anului înflorește salcâmul ?



b) Ce face greierașul după ce se trezește ?

c) Cum descrie autorul pădurea ?

3.

Exprimă-ți părerea și completează enunțurile.

• Greierașul cântă la vioară, deoarece

• Pădurea miroase a primăvară pentru că

4.

Completează tabelul de mai jos.

Cuvântul	Sens asemănător	Sens opus
se trezește		
se risipește		
rară		

5.

Transcrie din poezie versul care se repetă.



6.

Scrie din text câte un cuvânt care conține grupul de sunete dat. Completează apoi cu altele trei exemple pentru fiecare situație.

• oa -

• ea -

7.

Completează enunțurile cu sau / s-au.

Primele raze de soare arătat pe cer. Petalele florilor de măr de zarzăr deschis în buchețele albe roz. Cândacii dezmoșit și au ieșit pe ziduri pe garduri. Toate viețuitoarele trezit la viață. Pădurile, grădinile și câmpurile îmbrăcat în straie de toate culorile. După o iarnă lungă, e atâta bucurie încât nu știi dacă visezi e adevărat.

Dacă ai terminat, colorează!



Descriptori de performanță



Item	Foarte bine	Bine	Suficient
Item 1	Completează corect cele 6 cuvinte.	Completează corect 3 cuvinte.	Completează corect 2 cuvinte.
Item 2	Răspunde corect la cele 3 întrebări.	Răspunde corect la 2 întrebări.	Răspunde corect la o întrebare.
Item 3	Completează corect enunțurile cu maxim o greșeală.	Completează corect enunțurile cu 2-3 greșeli.	Completează corect enunțurile cu 4-5 greșeli
Item 4	Completează tabelul corect cu 6 cuvinte.	Completează tabelul corect cu 4 cuvinte.	Completează tabelul corect cu 2 cuvinte.
Item 5	Transcrie corect versul.	Transcrie versul cu 2 greșeli.	Transcrie versul cu 4 greșeli.
Item 6	Completează cele 8 cuvinte corect.	Completează 5 cuvinte corect.	Completează 2 cuvinte corect.
Item 7	Completează cele 8 cuvinte corect.	Completează 5 cuvinte corect.	Completează 2 cuvinte corect.

ITEMI	CALIFICATIV FINAL
Rezolvă integral și corect 6 itemi, parțial 1 item	FOARTE BINE
Rezolvă integral și corect 5 itemi, parțial 1 item, incorect 1 item	BINE
Rezolvă integral și corect 2-3 itemi, incorect/parțial 4-5 itemi	SUFICIENT
Rezolvă incorect 6 itemi, parțial 1 item	INSUFICIENT

Nume și prenume :
Comunicare în limba română

Data:
Calificativ:
Semnătură părinte:

Evaluare Unitatea 8

,Călătorim prin țara copilăriei

Citește textul !



Primăvara

după Edmondo de Amicis

Întâi aprilie! Astăzi a fost cea mai frumoasă dimineață din tot anul. Eram vesel la școală, deoarece colegul meu, Coretti, mă poftise să mergem poimâine să vedem sosirea regelui.

Apoi era o dimineață așa de frumoasă, de-ți creștea inima... De pe fereastra clasei noastre vedeam cerul albastru, pomii din grădină plini de muguri și toate ferestrele caselor deschise.

Profesorul nu râdea, pentru că nu râde niciodată; dar vedeai că era vesel. Rezolva un exercițiu la tablă, glumind. Se vedea că respira cu plăcere aerul de primăvară curat și parfumat ce venea din grădină pe fereastra deschisă.

Pe când explica, profesorul se opri și ascultă. Pe urmă zise, uitându-se pe fereastră:

-Cerul zâmbește, o mamă cântă, un om harnic muncește, băieții învață... Ce frumoase lucruri!

1. Transcrie din text enunțurile care arată :

- ce se vedea de la fereastra clase :



- *mirosul:*

- *semnele bucuriei profesorului:*



2.

Alege din text câte un cuvânt, după fiecare regulă.
Adaugă încă un exemplu.

Conține litera x
[cs]

Conține litera x
[gz]

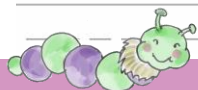
Conține litera î

Conține litera â

Conține literele
î și â

3.

Scrie un enunț cu expresia „îi crește inima” (era foarte bucuros).



4.



Unește cuvintele cu sens asemănător:

coleg	răsufla
respira	proaspăt
curat	hazliu
niciodată	(mă) invitase
glumeț	camarad
(mă) poftise	nicicând

5.

Alcătuiește două enunțuri cu sensurile diferite ale cuvântului „cer”.

6.

Ajută-l pe Coretti să-i scrie o felicitare domnului profesor. Numerotează bilețelele, apoi transcrie felicitarea.

☐ Cu drag,

☐ Hristos a înviat!

☐ Cu ocazia Sfintelor Sărbători de Paște

☐ Coretti

☐ și luminează în suflet.

☐ vă doresc multă sănătate, bucurie



Descriptori de performanță



Item	Foarte bine	Bine	Suficient
Item 1	Completează corect din text enunțurile care se potrivesc cu maxim o greșeală.	Completează din text enunțurile care se potrivesc cu 2-3 greșeli.	Completează din text enunțurile care se potrivesc cu 5-6 greșeli.
Item 2	Completează corect cele 10 cuvinte.	Completează corect 7-8 cuvinte.	Completează corect 3-4 cuvinte.
Item 3	Scrie corect enunțul.	Scrie enunțul cu o greșeală.	Scrie enunțul cu 2-3 greșeli.
Item 4	Unește corect cele 6 perechi de cuvinte.	Unește corect 4 perechi de cuvinte.	Unește corect 2 perechi de cuvinte.
Item 5	Alcătuiește corect cele două enunțuri cu maxim o greșeală.	Alcătuiește cele două enunțuri cu 2-3 greșeli.	Alcătuiește cele două enunțuri cu 4-5 greșeli.
Item 6	Numerotează corect bilețelele și transcrie felicitarea cu maxim o greșeală.	Numerotează bilețelele și transcrie felicitarea cu 2-3 greșeli.	Numerotează bilețelele și transcrie felicitarea cu 4-5 greșeli.

ITEMI	CALIFICATIV FINAL
Rezolvă integral și corect 5 itemi, parțial 1 item	FOARTE BINE
Rezolvă integral și corect 4 itemi, parțial 1 item, incorect 1 item	BINE
Rezolvă integral și corect 2-3 itemi, incorect/parțial 3-4 itemi	SUFICIENT
Rezolvă incorect 5 itemi, parțial 1 item	INSUFICIENT

Nume și prenume :
Comunicare în limba română

Data:
Calificativ:
Semnătură părinte:

Evaluare Unitatea 9

„Pe covorul fermecat”

1. Scrie câte o propoziție potrivită fiecărei imagini din povestea „Ursul păcălit de vulpe” de Ion Creangă.



2.

Formulează întrebări pentru răspunsurile de mai jos.

a)

Vulpea îl trimite pe urs la pescuit.

b)

Ursul a cerut câțiva pești de la vulpe.

c)

Peste noapte apa lacului a înghețat.



3.

Completează comparațiile cu însușirile din casete :

rece

puternic

alunecos

șireată

firav

ca o vulpe

ca gheața

ca peștele în apă

ca un urs

4.

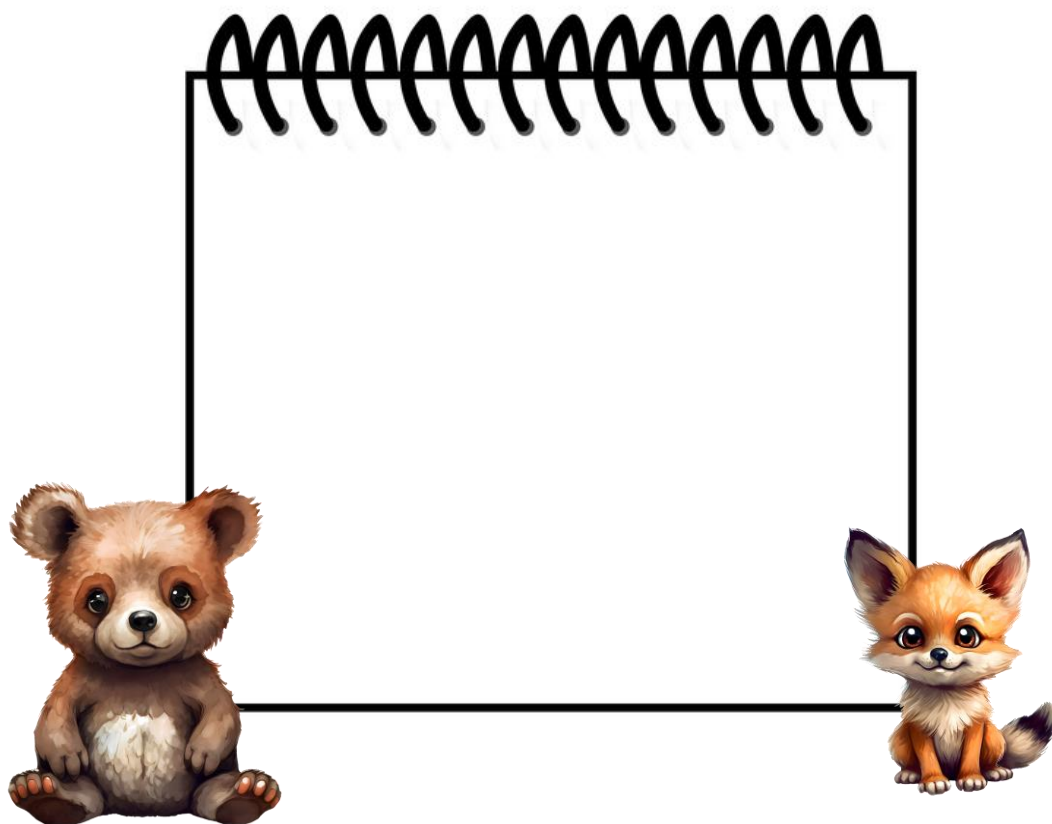
Completează textul cu semnele de punctuație potrivite.

Vulpea îl zări pe urs și zise

Bună ziua cumetre Dar ce ai pățit Ți-au mâncat
peștii coada

5.

Scrive un bilet prin care vulpea îl înformează pe urs cum poate să prindă pește.



Dacă ai terminat, colorează!



Descriptori de performanță



Item	Foarte bine	Bine	Suficient
Item 1	Scrive corect 4 propoziții.	Scrive corect 2 propoziții.	Scrive corect 2 propoziții.
Item 2	Formulează corect 3 întrebări.	Formulează corect 2 întrebări.	Formulează corect o întrebare.
Item 3	Completează corect 4 comparații.	Completează corect 3 comparații.	Completează 2 comparații..
Item 4	Completează corect 6 semne de punctuație.	Completează corect 4 semne de punctuație.	Completează corect 2 semne de punctuație.
Item 5	Respectă cerința și structura unui bilet.	Respectă cerința și parțial structura unui bilet.	Respectă cerința sau structura unui bilet.

ITEMI	CALIFICATIV FINAL
Rezolvă integral și corect 4 itemi, parțial 1 item	FOARTE BINE
Rezolvă integral și corect 3 itemi, parțial 1 item, incorect 1 item	BINE
Rezolvă integral și corect 2-3 itemi, incorect/parțial 2-3 itemi	SUFICIENT
Rezolvă incorect 4 itemi, parțial 1 item	INSUFICIENT

Nume și prenume :
Comunicare în limba română

Data:
Calificativ:
Semnătură părinte:

Evaluare Unitatea 10

„În lumea invențiilor”



Citește textul !

„Aflat odinioară în Egipt, Arhimede i-a văzut pe țărani cum se chinuiau să care apa cu gălețile pe ogor. S-a gândit cum să îi ajute și a cerut ajutorul unui tâmplar.

Văzând desenele acestuia, meșterul a clătinat din cap. Nu mai văzuse niciodată așa ceva. Arhimede i-a cerut să confecționeze un șurub mare din lemn. Semăna cu un tirbușon de azi, dar era bine fixat într-o cutie mare de formă cilindrică.

Partea de jos a șurubului era introdusă în apă, în timp ce partea de sus rămânea pe mal. În partea superioară a șurubului se afla o manivelă. Când Arhimede învârtea de manivelă, șurubul se învârtea și el.

Atâta vreme cât instrumentul era introdus în apă sub unghiul corect, de îndată ce șurubul se rotea, apa se ridica și ea treptat, de la o spirală la următoarea. În felul acesta a fost scoasă apa din Nil ca să ude ogoarele.

Învenția lui Arhimede este folosită și astăzi.”

(„Șurubul lui Arhimede” după Jeanne Bendick)



1.

Răspunde la întrebări :

a) Cine i-a ajutat pe țărani ?

b) Ce a inventat Arhimede ?

c) Cum a reacționat tâmplarul ?

2.

Describe cum arăta invenția lui Arhimede în 4-5 enunțuri.



3.

Scrie cuvinte cu :

a) înțeles asemănător pentru:

odinioară –

introdusă –

ogor –

rotea –

b) înțeles opus pentru :

superioară –

introdus –

să ude –

astăzi –

4.

Scrie în spațiile libere cuvinte potrivite care conțin literele î / â .

Dacă azi e duminică, ieri a fost _____ .

Fereastra nu se mai _____ .

Noi suntem _____ și țara noastră este _____ .

5.

Alcătuiește enunțuri în care să folosești cuvintele de mai jos :

alb, albă, albi, albe

6.

Alege din text cuvinte formate din :

o silabă	două silabe	trei silabe

7.

Transformă propozițiile după model :

Automobilul a fost parcat.

Automobilele au fost parcate.

Țăranul căra apa cu găleata.

Instrumentul ridică singur apa din Nil.

Descriptori de performanță



Item	Foarte bine	Bine	Suficient
Item 1	Răspunde corect la 3 întrebări.	Răspunde corect la 2 întrebări.	Răspunde corect la o întrebare.
Item 2	Describe corect invenția, cu maxim o greșeală.	Describe invenția cu 3-4 greșeli.	Describe invenția cu 5-6 greșeli.
Item 3	Scrie corect cele 8 cuvinte.	Scrie 5 cuvinte corect.	Scrie 2 cuvinte corect.
Item 4	Scrie corect 4 cuvinte.	Scrie corect 2 cuvinte.	Scrie corect un cuvânt.
Item 5	Alcătuiește corect 4 propoziții.	Alcătuiește corect 2 propoziții.	Alcătuiește corect o propoziție.
Item 6	Scrie corect 9 cuvinte.	Scrie corect 6 cuvinte.	Scrie corect 2-3 cuvinte.
Item 7	Scrie corect 2 propoziții.	Scrie corect o propoziție.	Scrie o propoziție corectă cu o greșeală.

ITEMI	CALIFICATIV FINAL
Rezolvă integral și corect 6 itemi, parțial 1 item	FOARTE BINE
Rezolvă integral și corect 5 itemi, parțial 1 item, incorect 1 item	BINE
Rezolvă integral și corect 2-3 itemi, incorect/parțial 4-5 itemi	SUFICIENT
Rezolvă incorect 6 itemi, parțial 1 item	INSUFICIENT

Nume și prenume :
Comunicare în limba română

Data:
Calificativ:
Semnătură părinte:

Evaluare finală

Clasa a II-a



Citește textul !

„Piș era băiatul. Paș era paiața. Puș era cățelul. Tustrei erau prieteni buni.

La început au venit în oraș bunicii lui Piș. Amândoi îl iubesc mult. Îl vor aduce pe Piș la țară, unde n-a fost niciodată.

-Ce spui, Pișor? Vrei să te joci în livadă? Să te dai în leagăn? Să te plimbi călare? Să mergi la scădat? Întrebă bunica.

Dacă despre asta e vorba, atunci nu mai încape vorbă că merge. Dar nu-și poate lăsa prietenii.

-Îi luăm cu noi și pe Paș și pe Puș, zise băiatul.

-Bine, numai să vedem dacă o să le placă...

-Fii fără grijă, bunico, ce îmi place mie le place și lor. De aceea nici nu ne despărțim vreodată.”

(„Piș, Paș, Puș” după Cezar Petrescu)

1. Completează corespunzător enunțurile:

a) Titlul textului este

b) Autorul textului este

c) Textul are alineate.

d) Piș, Paș, Puș erau

e) Cei trei prieteni au plecat

2.

Răspunde la următoarele întrebări :



a) Cum se numea băiatul ?

b) Pe cine a luat băiatul la țară ?

c) Ce activități i-a propus bunica băiatului ?

3.

Scrie cuvinte cu înțeles opus pentru cele subliniate din text.

4.

Găsește un alt titlu textului.



5.

Alcătuiește câte o propoziție cu următoarele ortograme :

într-o

dintr-un

s-a

sa

s-au

sau

6.

Încercuiește varianta corectă.

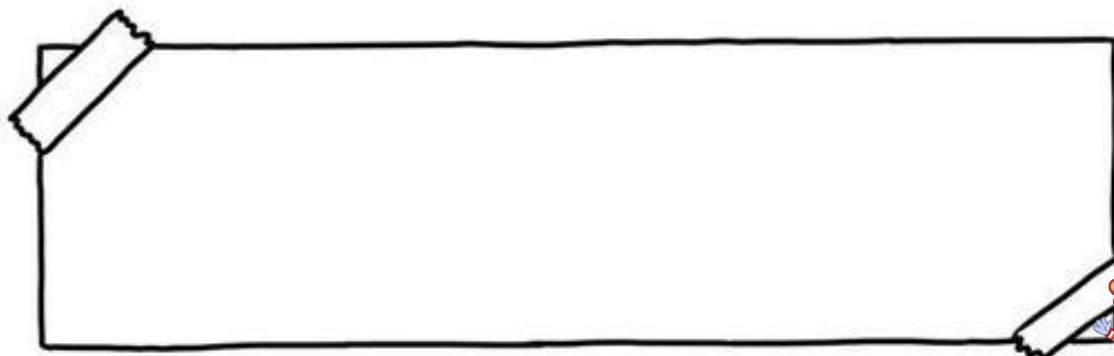
Sâmbătă vom pleca într-o *ecscursie* / *excursie* la munte.

Ruxacul / *Rucsacul* este *ticsit* / *tixit* cu tot felul de lucruri.

Va fi o *ecsperiență* / *experiență* interesantă.

7.

Imaginează-ți că Piș te-a invitat și pe tine la bunicii săi.
Scrive-i un bilet prin care să îi mulțumești.



Descriptori de performanță



Item	Foarte bine	Bine	Suficient
Item 1	Completează corect cele 5 spații libere.	Completează corect 3 spații libere.	Completează corect un spațiu liber.
Item 2	Răspunde corect la cele 3 întrebări.	Răspunde corect la 2 întrebări.	Răspunde corect la o întrebare.
Item 3	Scrie corect cele 5 cuvinte.	Scrie corect 3 cuvinte.	Scrie corect un cuvânt.
Item 4	Scrie corect un titlu potrivit textului.	Scrie un titlu potrivit, dar cu o greșeală gramaticală.	Scrie un titlu nepotrivit textului.
Item 5	Scrie corect 6 propoziții.	Scrie corect 4 propoziții.	Scrie corect 2 propoziții.
Item 6	Încercuiește corect cele 4 cuvinte.	Încercuiește corect 2-3 cuvinte.	Încercuiește un singur cuvânt corect.
Item 7	Scrie corect biletul, cu o singură greșeală.	Scrie biletul cu 2-3 greșeli.	Scrie biletul cu 4-5 greșeli.

ITEMI	CALIFICATIV FINAL
Rezolvă integral și corect 6 itemi, parțial 1 item	FOARTE BINE
Rezolvă integral și corect 5 itemi, parțial 1 item, incorect 1 item	BINE
Rezolvă integral și corect 2-3 itemi, incorect/parțial 4-5 itemi	SUFICIENT
Rezolvă incorect 6 itemi, parțial 1 item	INSUFICIENT