

Adina Grigore

1000 exerciții și probleme

Culegere de matematică

Clasa a  11-a



Editura Ars Libri

ADINA GRIGORE

**1000 EXERCIȚII ȘI PROBLEME
CULEGERE DE MATEMATICĂ
CLASA A II-A**

Editura Ars Libri

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

GRIGORE, ADINA

1000 exerciții și probleme pentru clasa a II-a / Adina Grigore. - Costești : Ars Libri, 2014

ISBN 978-606-574-421-9

51(075.33)

Referent științific:

Lect. univ. dr. Neculae Dinuță, Universitatea din Pitești

Copyright © Editura Ars Libri, 2014

Editor: Adina Grigore

Tehnoredactare: Mariana Muscalu, Sorin Opreș

Corectură: Maria Raicu

Copertă: Mariana Muscalu

Comenzi:

Editura Ars Libri, Costești, jud. Argeș

Tel.: 0248 546 357

Call Center: 031 82 82 293

E-mail: arslibri@yahoo.com

www.edituraarslibri.ro

Tiparul executat la Tipografia Polichrom Industry 2006 Costești,
jud. Argeș

I. NUMERE NATURALE DE LA 0 LA 100

Exerciții recapitulative • Probleme de adunare și scădere cu numere naturale de la 0 la 100 • Aflarea termenului necunoscut

1. Exerciții recapitulative

1. Citește și scrie cu litere următoarele numere:

18 →
24 →
38 →
55 →
83 →
99 →

2. Scrie cu cifre numerele de mai jos, apoi subliniază cu o linie cifra unităților și cu două linii, cifra zecilor.

șaptesprezece, șaptezeci, șaizeci și opt, nouăzeci și șapte, o sută.

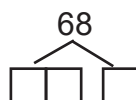
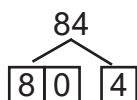
3. Scrie:

- a) toate numerele pare cuprinse între 62 și 82;
- b) toate numerele impare cuprinse între 97 și 73;
- c) toate numerele consecutive pare, de la 80 până la 94;
- d) toate numerele consecutive impare, de la 53 la 40;
- e) patru numere consecutive, știind că al doilea este 59.

4. Scrie:

- a) numărul de două cifre care are cifra zecilor 7, iar cifra unităților cu 2 mai mare;
- b) numărul de două cifre identice, a căror sumă este 8;
- c) cel mai mic număr de două cifre diferite;
- d) cel mai mare număr de două cifre diferite;
- e) cel mai mare număr de două cifre identice;
- f) răsturnatul numărului 69;
- g) dublul numărului 30;
- h) triplul numărului 20;
- i) succesorul numărului 48;
- j) predecesorul numărului 90.

5. Descompune numerele date în zeci și unități, după model:



6. Scrie toate numerele formate din zeci și unități care au:

- a. cifra unităților 4;
- b. cifra zecilor 7;
- c. cifra unităților egală cu cifra zecilor.

7. Ordonează crescător numerele:

35, 41, 16, 29, 86, 11, 56, 44, 68, 99.

8. Ordonează descrescător numerele:

87, 17, 58, 78, 43, 98, 18, 3, 10, 67.

9. Scrie numerele mai mari decât 49 și mai mici decât 57.

10. Scrie semnul de relație potrivit "<", "=", ">".

$25 \boxed{} 28$

$18 \boxed{} 18$

$39 \boxed{} 40$

$66 \boxed{} 67$

$64 \boxed{} 74$

$86 \boxed{} 68$

$70 \boxed{} 70$

$97 \boxed{} 79$

$58 \boxed{} 38$

$74 \boxed{} 75$

$41 \boxed{} 14$

$50 \boxed{} 50$

11. Completează cu cifrele potrivite:

$4 \boxed{} > 48$

$\boxed{} 3 < 14$

$\boxed{} 0 < 70$

$\boxed{} 1 < 19$

$\boxed{} \boxed{} = 99$

$88 = \boxed{} \boxed{}$

$9 \boxed{} > 9 \boxed{}$

$8 \boxed{} < 83$

$56 < 5 \boxed{}$

$8 \boxed{} = 8 \boxed{}$

$\boxed{} 3 > 13$

$61 > 6 \boxed{}$

12. Scrie toate numerele formate din zeci și unități:

a) cu cifra zecilor 7:

b) cu cifra unităților 7:

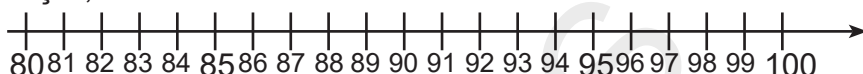
13. Află numerele:

- a) mai mici decât 41, dar mai mari decât 28;
b) pare, mai mari decât 70, dar mai mici decât 88;

14. Completează șirul cu încă cinci numere:

- a) 30; 35; 40; _____; _____; _____; _____; _____;
b) 75; 70; 65; _____; _____; _____; _____; _____;

15. Observă axa numerelor, apoi completează spațiile libere din enunțuri, cu numere formate numai din zeci:



- 84 este mai aproape de _____ și mai departe de _____;
- 89 este mai aproape de _____ și mai departe de _____;
- 95 este mai aproape de _____ și mai departe de _____;
- 99 este mai aproape de _____ și mai departe de _____;

16. Efectuează operațiile:

$13 + 15 =$	$26 - 4 =$	$13 + 15 =$	$29 - 19 =$
$7 + 21 =$	$19 - 12 =$	$17 + 3 =$	$17 - 10 =$
$13 + 6 =$	$28 - 6 =$	$4 + 25 =$	$21 - 20 =$
$4 + 11 =$	$17 - 14 =$	$3 + 16 =$	$16 - 6 =$

17. Află suma numerelor: 4 și 12; 23 și 2; 15 și 11; 13 și 4.

18. Află diferența numerelor: 23 și 3; 12 și 10; 27 și 6; 15 și 4.

19. Găsește numărul cu 3 mai mic decât diferența dintre vecinii pari ai numărului 24.

20. Găsește numărul cu 10 mai mare decât suma dintre vecinii numărului 2.

21. Găsește numere cu 5 mai mari decât: 23; 15; 16; 27; 10; 7.

22. Suma a doi termeni este 24. Știind că primul termen este 21, află al doilea termen.

23. Scrie numărul 26 ca o sumă de doi termeni:

- a) egali;
- b) diferiți, formați din două cifre fiecare;
- c) diferiți, unul format dintr-o cifră, iar celălalt din două cifre.

24. Află suma vecinilor lui 6 și scade 2. Astfel vei afla prin câte țări curge fluviul Dunărea, care se varsă în Marea Neagră, în România.

25. La succesorul numărului 22 adaugă suma numerelor 3 și 4.

26. La predecesorul numărului 13 adaugă diferența numerelor 25 și 10.

27. La suma numerelor 18 și 10 adaugă diferența numerelor 10 și 8.

28. Dacă la un număr adaug 8, obțin 10. Care este numărul?

29. Dacă dintr-un număr iau 24, obțin 5. Care este numărul?

30. Calculează:

$11 + 10 + 8 =$	$3 + 23 - 10 =$	$13 + 3 + 10 =$
$30 - 10 + 5 =$	$26 - 12 - 13 =$	$29 - 3 - 13 =$
$24 - 4 + 9 =$	$12 + 7 - 19 =$	$20 + 7 - 14 =$
$17 + 3 - 20 =$	$3 + 25 - 8 =$	$30 - 10 + 9 =$

31. Află suma a trei numere consecutive, știind că al treilea este 8.

32. Află diferența dintre cel mai mic număr de două cifre cu cifra zecilor 2 și răsturnatul său.

33. La răsturnatul numărului 12, adună-l pe predecesorul lui 10.

34. La predecesorul numărului 18 adaugă diferența dintre 22 și 18.

35. Scrie semnul „+” sau „-”, pentru ca rezultatul să fie corect:

$17 \square 8 = 9$

$6 \square 18 = 24$

$12 \square 9 = 3$

$14 \square 16 = 30$

$30 \square 3 = 27$

$13 \square 17 = 30$

$18 \square 7 = 25$

$14 \square 7 = 7$

36. La dublul numărului 8 adaugă diferența dintre vecinii săi.

37. Află numărul de forma $\overline{ab}$, știind că $a + b = 17$ și a este diferit de b .

38. Află numărul de forma $\overline{ab}$, știind că a este cea mai mică cifră impară, iar b este egal cu diferența dintre vecinii lui 20.

39. Pune în căsuțe semnul potrivit („<”, „=”, „>”).

$11 + 12 \square 28 - 14$

$23 + 6 \square 28 - 5$

$19 + 6 \square 8 + 9$

$7 + 13 \square 13 - 7$

$14 - 4 \square 20 - 10$

$18 + 4 \square 7 + 13$

$25 - 5 \square 20 - 7$

$29 - 7 \square 28 - 7$

$3 + 18 \square 6 + 17$

$17 + 8 \square 14 + 9$

$9 + 5 \square 6 + 8$

$2 + 19 \square 12 + 9$

40. Află numerele necunoscute:

$a + 7 = 12$

$15 + e = 30$

$b - 13 = 17$

$30 - c = 20$

$c + 9 = 19$

$12 - f = 3$

$d - 5 = 18$

$g - 17 = 3$

41. Scrie numărul 26 ca sumă de:

- ▶ două numere egale;
- ▶ două numere pare;
- ▶ trei numere, dintre care două egale;
- ▶ patru numere, două câte două egale.

42. Găsește numerele potrivite pentru fiecare operație:

$a + b = 60$

$a - b = 20$

$c + d = 90$

$c - d = 10$

43. Calculează și verifică:

$17 + 22 =$	$58 - 47 =$	$37 + 26 =$	$65 - 19 =$
$36 + 41 =$	$26 - 23 =$	$51 + 49 =$	$34 - 26 =$
$58 + 21 =$	$98 - 64 =$	$67 + 39 =$	$80 - 63 =$
$44 + 32 =$	$77 - 54 =$	$82 + 18 =$	$55 - 49 =$

44. Efectuează exercițiile:

$23 + 14 + 52 =$	$63 + 29 =$	$73 - 8 =$
$6 + 21 + 32 =$	$18 + 64 =$	$24 - 16 =$
$44 + 3 + 41 =$	$27 + 58 =$	$35 - 19 =$
$12 + 33 + 4 =$	$33 + 27 =$	$90 - 46 =$

45. Calculează și compară:

$53 - 18$		$64 - 28$	$21 + 39$		$46 - 18$
$48 - 39$		$72 - 15$	$64 + 18$		$33 - 29$
$82 - 73$		$33 - 14$	$52 - 28$		$41 + 49$
$44 - 9$		$54 - 19$	$60 - 16$		$12 + 38$

46. Află termenii necunoscuți:

$a + 34 = 62$	$x - (23 + 48) = 18$	$63 - 49 + f = 71$
$b - 68 = 19$	$y - (78 - 64) = 47$	$91 - 36 - g = 27$
$28 + c = 91$	$m + (43 - 27) = 52$	$t - (28 - 9) = 16$
$45 - d = 26$	$n - (56 - 25) = 59$	$r - 37 = 26$

47. Adună-l pe 42 cu el însuși și află diferența dintre cifra zecilor și a unităților pentru numărul obținut.

48. Calculează $a + b$ și $a - b$, știind că:

$$a = 68$$
$$b = 29$$

49. Scrie operații de adunare de doi termeni, apoi de trei termeni, pentru a obține pe rând, rezultatele: 87, 68, 55, 49.

50. Găsește numerele cu 64 mai mici decât:

- a) cel mai mare număr de două cifre;
- b) cel mai mare număr impar de două cifre distincte;
- c) cel mai mare număr de două cifre identice, mai mic decât 70;
- d) răsturnatul lui 89.

51. Fie numerele: **a** = 85, **b** este cu 24 mai mic decât **a**, iar **c** este răsturnatul lui **b**. Calculează cu cât este **a** mai mare decât **b** și decât **c**.

52. Calculează necunoscutele:

$$a = b - 50$$

$$b = 10 + c$$

$$c = d + 9$$

$$d = 18 + e$$

$$e - 15 = 48$$

53. Găsește toate valorile necunoscutelor, pentru ca relațiile următoare să fie adevărate:

$$a + 32 < 35$$

$$b + 25 < 32$$

$$25 + c < 29$$

$$50 - d > 47$$

54. Știind că **b** este succesorul lui 17, **a** este jumătatea lui **b** și **c** este egal cu suma dintre **a** și **b**, află suma celor 3 numere.

55. Află suma a trei numere impare consecutive, știind că primul este 13.

56. Suma a trei numere este 92. Știind că $a + b = 55$ și $b + c = 43$, să se afle numerele.

57. Pune semnul corespunzător pentru ca rezultatul să fie corect:

$$23 \square 15 = 38$$

$$48 \square 36 = 12$$

$$89 \square 73 = 16$$

$$32 \square 24 = 56$$

$$73 \square 21 = 52$$

$$86 \square 53 = 33$$

$$87 \square 12 = 99$$

$$27 \square 41 = 68$$

58. Se dau numerele:

$a = 35$

$b = 26$

$c = 19$

- a) află suma numerelor a și b;
- b) află diferența numerelor b și c;
- c) află cu cât este mai mic b față de suma lui a și c;
- d) află suma numerelor a, b și c.

59. Calculează diferența dintre cel mai mare număr de două cifre cu cifra unităților 2 și cel mai mic număr de două cifre cu cifra unităților 9.

60. Calculează, grupând termenii avantajos:

$1 + 2 + 3 + 4 + 5 =$

$10 + 20 + 30 + 40 =$

$3 + 25 + 2 =$

$11 + 33 + 22 =$

$1 + 36 + 9 =$

$1 + 2 + 3 + 9 + 8 + 7 =$

61. Care cifre lipsesc?

$$\begin{array}{r} \square 8 + \\ 4 \\ \hline 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\square + \\ 46 \\ \hline 94 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\square + \\ 7 \\ \hline 44 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\square + \\ 48 \\ \hline 76 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 9 + \\ 5 \\ \hline 64 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 7 + \\ 6 \\ \hline 73 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 - \\ \square \\ \hline 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 - \\ 3\square \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 - \\ \square \square \\ \hline 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 - \\ \square 9 \\ \hline 43 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 - \\ \square \square \\ \hline 47 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 4 + \\ 48 \\ \hline 62 \end{array}$$

62. Diferența a două numere este 29. Dacă la aceasta adăugăm 37 obținem primul număr. Care sunt cele două numere?

63. Scrie fiecare număr natural de două cifre care are:

- a) Cifra zecilor egală cu 8;
- b) Cifra unităților egală cu 6;
- c) Cifra zecilor egală cu cifra unităților;
- d) Cifra zecilor mai mare cu 2 decât cifra unităților;
- e) Cifra unităților cu 1 mai mare decât cifra zecilor;
- f) Suma cifrelor egală cu 9.

2. Probleme de adunare și scădere cu numere naturale de la 0 la 100

1. Un fermier are 28 cai, iar altul are cu 8 mai mulți. Știind că din totalul cailor de la cele două ferme sunt 37 cai negri, iar restul sunt albi, află câți cai albi sunt.
2. Suma a două numere este 91. Știind că primul număr este format din două cifre consecutive pare, cu cifra unităților cel mai mare număr par de o cifră, află al doilea număr.
3. Suma a trei numere este 92. Dacă primul număr este egal cu ultimul, iar al doilea este cu 9 mai mic decât 59, care sunt cele trei numere?
4. Care este suma a trei numere consecutive, știind că cel din mijloc este 31?
5. Peste 15 ani, Mihai va împlini 40 de ani. Ce vârstă avea în urmă cu 12 ani?
6. În vacanța de vară, Ionel a stat la bunici trei săptămâni.
 - a) Câte zile a stat la bunici?
 - b) Care este ziua de întoarcere, dacă a plecat la bunici într-o sâmbătă?
7. Florin este mai mic decât sora sa cu doi ani, iar împreună însumează 21 de ani. Care este vârsta fiecăruia?
8. Adina a citit jumătate dintr-o carte și mai are de citit încă 48 pagini.
 - a) Câte pagini are cartea?
 - b) În câte zile termină de citit cartea, dacă în fiecare zi citește același număr de pagini?
9. Un biciclist parcurge un traseu în trei zile. În prima zi merge de dimineață 16 km și după amiază cu 5 km mai mulți, în a doua zi cu 7 km mai puțini decât în după-amiaza primei zile, iar în a treia zi cu 32

km mai puțin decât în primele două zile la un loc. Câți kilometri a avut traseul parcurs de biciclist?

10. La o florărie s-au adus într-o zi 36 buchete cu garoafe roșii și cu 8 mai multe buchete cu garoafe albe. S-au vândut 28 buchete cu garoafe roșii și 25 buchete cu garoafe albe. Câte buchete de garoafe au rămas la florărie?

11. Din 80 metri de stofă s-au vândut 14 metri pentru costume, iar restul s-a trimis în mod egal la două magazine. Câți metri de stofă a primit fiecare magazin?

12. Compune probleme care să se rezolve prin exercițiile:

a) $15 - 8 + 9 =$

c) $(28 + 36) - 42 =$

b) $37 + 14 - 17 =$

d) $100 - (52 + 16) =$

13. Un număr este 22, al doilea este cu 15 mai mic decât al treilea, iar al treilea cu 18 mai mare decât primul. Care este suma celor trei numere?

14. Într-o cutie sunt 12 creioane, iar în alta cu 6 mai puține. Câte creioane mai trebuie pentru a fi 24 creioane în total?

15. Într-o clasă sunt 12 băieți. Dacă ar mai veni 9 băieți, atunci numărul lor ar fi egal cu numărul fetelor. Câți copii sunt în clasă?

16. Tatăl, mama și fiica au împreună 100 de ani. Câți ani însumau în urmă cu 8 ani?

17. În trei coșuri sunt 81 mere. În primul coș sunt 25 mere, adică cu 6 mai puține decât în al doilea coș. Câte mere sunt în al treilea coș?

18. Un elev are mai mult de 24 timbre și mai puțin de 26 timbre. Câte timbre are elevul?

19. Bogdan a sădit 15 pomi. Ioan a sădit cu 8 pomi mai puțin decât Bogdan. Câți pomi au sădit cei doi copii la un loc?

20. Pe un raft al unei biblioteci sunt 54 cărți. Pe un alt raft sunt cu 25 cărți mai puțin. Câte cărți sunt pe cele două rafturi?

21. Cu cât este mai mare suma numerelor 54 și 16 decât diferența lor?

22. Află cu cât este mai mică suma numerelor pare cuprinse între 5 și 20 decât suma numerelor impare cuprinse între 5 și 20. Cum este numărul obținut față de suma numerelor impare?

23. Într-un parc s-au plantat 25 lalele, cu 8 mai multe zambile și narcise cu 7 mai puține decât lalelele și zambilele la un loc.

a) Câte flori au fost plantate în parc?

b) Câte flori s-au pierdut, dacă au înflorit doar 60 de flori?

24. Într-un avion sunt 85 pasageri. La prima oprire coboară 38 și urcă 17 pasageri. Cu câți pasageri va decola avionul?

25. Într-o livadă sunt 21 meri, cu 18 mai mulți pruni, iar peri sunt cu 9 mai puțini decât pruni. Câți pomi sunt în livadă?

26. Pe un lac din Delta Dunării se află 12 berze, lebede cât reprezintă dublul numărului berzelor, gâște sălbatice cât berze și lebede la un loc, iar rațe sălbatice cu 16 mai puține decât gâște. Câte păsări se găsesc pe lac?

27. În livadă s-au plantat 11 meri și cu 5 mai puțini pruni. Pune întrebarea astfel încât problema să se rezolve:

a) printr-o operație;

b) prin două operații.

3. Aflarea termenului necunoscut

1. Află numerele necunoscute:

TERMEN	61	76		24	46	
TERMEN	29		17	67		65
SUMĂ		97	65		94	98

TERMEN	86	36		57		73
TERMEN		28	43	39	57	
DIFERENȚĂ	29		29		34	48

2. Află câte premii ar trebui să mai obțină Alex, pentru a avea 100, știind că are 68 de diplome.

3. Cu câte alune a strâns mai multe Rița decât Rițu, știind că ea are în trei scorburi 17, 28 și 35, iar el 24, 17 și 30?

4. Ce număr scazi din 57 pentru a obține 34?

5. Din ce număr scazi 68 pentru a obține 13?

6. La ce număr adaugi 59 pentru a obține 74?

7. Ce număr s-a adăugat la 37, dacă suma obținută este răsturnatul numărului 19?

8. Din ce număr s-a scăzut 25, dacă diferența este dublul numărului 9?

9. Din ce număr s-a scăzut triplul numărului 5, dacă diferența este dublul lui 7?

10. Află numerele necunoscute, care verifică relațiile:

$$a + 16 < 22$$

$$c - 35 < 4$$

$$27 + b \leq 33$$

$$67 - d \leq 3$$

11. Într-un parc s-au vopsit 15 din cele 23 bănci. Câte bănci mai sunt de vopsit?

12. La un magazin erau 46 perechi de pantofi. După ce s-a primit marfă, numărul perechilor de pantofi s-a ridicat la 84. Câte perechi de pantofi s-au adus?

13. Dacă la numărul 8 adaug două numere consecutive, obținem 27. Care sunt cele două numere consecutive?

14. Mă gândesc la un număr, iau 31 din el și adaug 17. Rezultatul obținut este 66. Află numărul la care m-am gândit.

15. După ce a sortat cele două lăzi cu 52 mere, Silvia a rămas cu 43 mere. Câte mere au fost stricate?

16. Ce numere se pot aduna la 24 pentru ca suma să fie cuprinsă între 25 și 30?

17. Ce numere pot fi scăzute din 44 pentru a obține diferența mai mare sau egală cu 39?

18. Compune probleme după exercițiile:

a) $x + 10 = 36$

c) $37 + 26 - m = 48$

b) $y - 36 = 72$

d) $n - (34 + 26) = 11$

19. Compune o problemă folosind expresiile date:

a) cu 35 mai mult;

b) cu 14 mai puțin.

20. Petru are 30 timbre, iar Călin are cu 15 timbre mai puțin.

Cerințe:

- a.** pune întrebarea astfel încât problema să se rezolve printr-o operație;
- b.** pune întrebarea astfel încât problema să se rezolve prin două operații;
- c.** compune o problemă asemănătoare folosind aceleași numere;
- d.** compune o problemă asemănătoare schimbând numerele.

21. Din cel mai mare număr impar de două cifre, scade numărul 26.

22. Maria a citit dintr-o carte 35 pagini. Câte pagini mai are de citit știind că totalul paginilor este 83?

23. Mă gândesc la un număr. Îl adun cu 25 și obțin răsturnatul numărului 76. La ce număr m-am gândit?

24. Suma a două numere este cel mai mare număr de două cifre diferite. Unul dintre ele este răsturnatul vecinului mai mare al numărului 35. Care este celălalt număr?

25. Joc: Adună zilele în care mergi la școală, din martie până în iunie!

În martie-am adunat
Zile multe de-nvățat!
Spune-mi tu câte mai sunt,
Dacă 14-au trecut.

În aprilie se pare
Că e mare sărbătoare.
Paștele ne-a dat în dar
5 zile din calendar.
Cât am învățat noi doar?

Dacă mai e lună plină,
Iunie când o să vină
În vacanță să plecăm,
Jumătate s-o lăsăm.

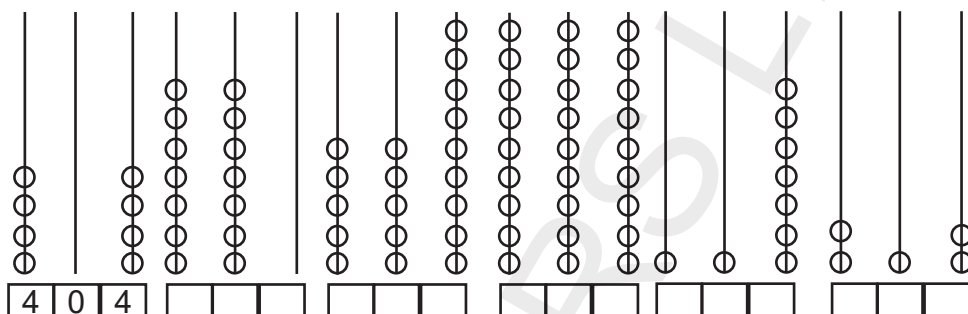
II. NUMERE NATURALE DE LA 0 LA 1000

Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 1000

- Compararea, ordonarea și rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 1000

1. Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 1000

1. Scrie cu cifre și cu litere numerele reprezentate prin desen:



2. Se dau numerele: 326, 400, 560, 703, 888, 650. Scrie fiecare număr, după modelul:

694 6 sute 9 zeci și 4 unități



3. Scrie cu litere următoarele numere: 318, 607, 70, 999, 812, 15.

4. Scrie numerele naturale de la 156 până la 163.

5. Scrie numerele naturale de la 804 până la 795.

6. Alege numerele și completează coloanele: 37, 192, 513, 621, 714, 808, 604, 463, 826, 690, 201, 957, 334, 601, 339, 200.

Numere pare	Numere impare

7. Scrie numerele naturale pare cuprinse între 208 și 222, apoi pe cele impare de la 769 la 755.
8. Scrie numerele naturale pare cuprinse între 769 și 755, apoi pe cele impare de la 208 la 222.
9. Scrie numerele naturale din 3 în 3, începând cu 100 și până la 120.
10. Scrie numerele naturale din 5 în 5 cuprinse între 620 și 655, apoi pe cele de la 990 la 965.
11. Scrie toate numerele naturale impare de trei cifre identice.
12. Scrie toate numerele naturale cuprinse între 100 și 200, cu condiția ca suma cifrelor lor să fie 7.
13. Scrie numerele naturale de 3 cifre formate numai din sute, în ordine crescătoare, apoi descrescătoare.
14. Scrie toate numerele naturale de trei cifre distincte care pot fi formate cu cifrele 3, 2, 6, 7.
15. Scrie numerele cuprinse între 600 și 700 care conțin cifra 2 doar o singură dată.
16. Scrie:
 - a) cel mai mare număr natural de trei cifre;
 - b) cel mai mic număr impar de trei cifre;
 - c) cel mai mic număr de trei cifre;
 - d) cel mai mare număr par de trei cifre identice;
 - e) cel mai mare număr de trei cifre distincte;
 - f) cel mai mic număr de trei cifre diferite;
 - g) cel mai mic număr de trei cifre consecutive.

17. Găsește numere naturale de trei cifre la care suma dintre cifra sutelor și a zecilor să fie egală cu cifra unităților.

18. Găsește numere naturale de trei cifre la care diferența dintre cifra zecilor și a unităților să fie egală cu cifra sutelor.

19. Încercuiește cifra sutelor și subliniază cifra zecilor:

495; 203; 116; 600; 217; 599.

20. Scrie numerele:

5 sute 4 zeci și 8 unități;

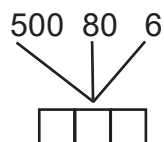
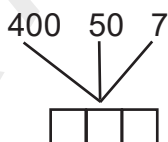
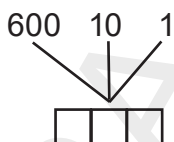
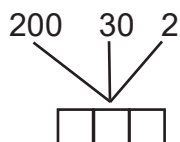
6 sute 5 zeci și o unitate;

7 sute;

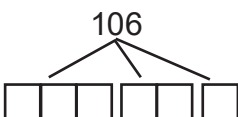
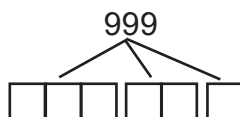
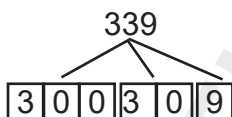
9 sute 9 zeci și 9 unități;

o mie.

21. Compune numerele:



22. Descompune numerele:



23. Scrie și citește cel mai mare număr de trei cifre:

a) identice

b) diferite

c) consecutive crescător

d) consecutive descrescător

2. Compararea, ordonarea și rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 1000

1. Compară numerele:

621 612

306 316

407 470

920 920

523 532

835 829

408 489

699 700

2. Scrie numerele:

a. din 5 în 5, între 600 și 640.

b. din 10 în 10, între 400 și 360.

3. Scrie vecinii numerelor, după model:

200						
199	649	700	509	810	999	100
198						

4. Completează cu numerele potrivite:

408 > < 360 < > 985 =

5. Ordonează crescător numerele:

316, 163, 504, 101, 1000, 268, 286, 682.

6. Ordonează descrescător numerele:

302, 140, 79, 456, 871, 1000, 599.

7. Scrie toate numerele:

- a. mai mici decât 863 și mai mari decât 800, formate numai din sute și zeci;
- b. mai mici decât 740, formate numai din sute.

8. Scrie numerele:

- a. de la 129 la 138;
- b. cuprinse între 609 și 620;
- c. pare, mai mari decât 440 și mai mici decât 452;
- d. impare, mai mari decât 313 și mai mici sau egale cu 321;

9. Scrie toate numerele naturale cu cifra unităților 4, cea a zecilor 5, iar cifra sutelor mai mare decât 2.

10. Scrie cel mai mic, apoi cel mai mare număr de trei cifre care se poate forma cu cifrele: 9, 0, 7. Rotunjește aceste numere la sute.

11. Scrie numerele mai apropiate:

- a. de 600 decât de 620;
- b. de 620 decât de 600.

12. Rotunjește la zeci numerele, apoi la sute, după model:

461, 678, 455, 932, 327, 656

263 $\swarrow$ 260
 $\searrow$ 300

13. Continuă fiecare șir după regula dată:

a. 612, 623, 634,,, ;

b. 111, 122, 133,,, ;

c. 987, 876, 765,,,

14. Scrie toate numerele de trei cifre care se pot scrie cu următoarele cifre: 6, 2, 1, 9.

Rotunjește numerele găsite la zeci, apoi la sute.

15. Găsește toate numerele de forma $\overline{46a}$ și $b12$. Rotunjește-le apoi la zeci.

16. Scrie:

- cel mai mare număr de trei cifre cu cifra sutelor 2;
- cel mai mic număr par de trei cifre diferite;
- cel mai mare număr par de trei cifre identice;
- cel mai mare număr impar de 3 cifre identice.

17. Completează căsuțele cu numere potrivite, astfel încât relația să fie adevărată:

a) $\overline{\square}46 = 546$

c) $\overline{77\square} > 771$

b) $3\square\overline{1} < 331$

d) $1\square\overline{1} > 100$

18. Scrie în ordine crescătoare și descrescătoare numerele pare care corespund cerinței:

$$436 < n \leq 472$$

19. Salariile membrilor unei familii sunt: tata - 625 euro(€); mama - 341 euro(€); bunicul - 442 euro(€); bunica - 314 euro(€)

Ordonează crescător numerele care reprezintă salariile.

20. Scrie numerele mai mici decât 715, dar mai mari decât 699. Subliniază numai numerele pare.

21. Scrie numerele mai mari decât 898, dar mai mici decât 913. Subliniază numai numerele impare.

22. Scrie următoarele numere, folosind litere : 497, 346, 109, 975, 558, 676, 820, 401, 333.

Exemplu: 497 → patru sute nouăzeci și șapte.

24. Află numerele naturale de trei cifre, care au cifra zecilor 6, iar suma dintre cifra sutelor și cea a unităților este 6.

25. Află toate numere naturale pare, apoi impare, mai mari decât 888 și mai mici decât 999.

26. Află cel mai mare număr natural de trei cifre diferite, știind că cifra zecilor este egală cu suma dintre cifra unităților și cifra sutelor.

III. ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA 1000

Adunarea și scăderea numerelor naturale formate din sute, zeci și unități fără trecere/ cu trecere peste ordin • Adunarea cu trecere peste ordinul unităților • Adunarea cu trecere peste ordinul zecilor • Aflarea termenului necunoscut • Recapitulare

1. Adunarea numerelor naturale formate din sute, zeci și unități fără trecere peste ordin

1. Calculează, după model:

$$\begin{array}{r} 516 + 123 = 500 + 10 + 6 + 100 + 20 + 3 \\ \quad \quad \quad \swarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ \quad \quad \quad = 600 + 30 + 9 \\ \quad \quad \quad = 639 \end{array}$$

$$123 + 261 =$$

$$614 + 154 =$$

$$344 + 352 =$$

$$294 + 103 =$$

2. Efectuează:

$$\begin{array}{r} 127 + \\ \hline 372 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 144 + \\ \hline 605 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 203 + \\ \hline 316 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 864 + \\ \hline 125 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 615 + \\ \hline 34 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 + \\ \hline 535 \end{array}$$

3. Calculează suma numerelor:

600 și 137; 517 și 242; 139 și 60; 714 și 215.

4. Află suma dintre cel mai mic număr de 3 cifre distincte și răsturnatul său.

5. Află suma dintre cele mai mici trei numere de trei cifre identice.

6. Efectuează adunările și apoi compară sumele obținute, scriind „<”, „=” sau „>”:

$$535 + 122 \square 102 + 535$$

$$440 + 133 \square 295 + 603$$

$$713 + 104 \square 218 + 81$$

$$107 + 270 \square 10 + 104$$

$$95 + 602 \square 431 + 57$$

$$591 + 107 \square 777 + 122$$

$$288 + 511 \square 16 + 212$$

$$811 + 126 \square 312 + 271$$

7. Înlocuiește căsuțele cu cifrele corespunzătoare pentru a obține rezultatele corecte:

$$\begin{array}{r} \text{a. } 4 \square 3 + \\ \square 5 \square \\ \hline 966 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \square \square + \\ \square 5 7 \\ \hline 859 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 9 \square + \\ 6 \square 1 \\ \hline 892 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \square + \\ 2 \square \square \\ \hline 328 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b. } \square 1 \square + \\ 2 \square 5 \\ 3 \square \square \\ \hline 968 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \square \square + \\ \square \square \square \\ \square 6 6 \\ \hline 998 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 4 \square + \\ 5 4 \square \\ \square \square 2 \\ \hline 786 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \square + \\ \square \square \square \\ \square \square \square \\ \hline 735 \end{array}$$

8. La cel mai mic număr impar de trei cifre, adaugă dublul său.
9. La suma dintre numărul 134 și răsturnatul său, adaugă cel mai mic număr de trei cifre identice.
10. Suma a două numere este 616. Dacă la unul din numere adaug 321, care este suma lor?
11. Află suma a două numere, știind că primul este 140, iar al doilea cu 301 mai mare.
12. La o carte s-au folosit 213 coli tipografice, iar la alta cu 102 coli mai multe. Câte coli s-au folosit la cele două cărți?
13. La o școală s-au primit următoarele manuale noi: 120 de Comunicare în limba română, cu 103 mai multe de Matematică și explorarea mediului, iar de limba engleză cât cele două la un loc.
Câte manuale noi s-au primit la acea școală?

14. Bunica a adunat 212 nuci, iar nepotul dublu față de bunica. Câte nuci au adunat împreună bunica și nepotul?

15. Într-un magazin de jucării s-au adus spre vânzare 211 păpuși, 130 mingi, iar mașinuțe cu 110 mai multe decât păpuși și mingi la un loc. Câte jucării s-au adus în magazin?

16. Scrie toate numerele formate din sute, zeci și unități, astfel încât suma cifrelor acestora să fie 9.

17. Află termenul necunoscut:

$$a - 316 = 453$$

$$b - 274 = 610$$

$$c - 145 = 644$$

$$d - 224 = 533$$

$$e - 81 = 802$$

$$f - 114 = 723$$

18. Calculează:

$$220 + 117 + 422 =$$

$$115 + 61 + 502 =$$

$$33 + 336 + 400 =$$

$$312 + 255 + 12 =$$

19. Scrie semnul de relație potrivit, comparând termenii:

$$44 + 450 + 4 \quad \square \quad 44 + 4 + 450$$

$$260 + (105 + 303) \quad \square \quad (105 + 303) + 260$$

$$810 + 0 \quad \square \quad 810$$

Compune și tu egalități asemănătoare.

20. Compune probleme cu exercițiile date:

a) $750 - 400 - 120 =$

b) $212 + 300 + 411 =$

2. Scăderea numerelor naturale formate din sute, zeci și unități fără trecere peste ordin

1. Calculează după model:

$$865 - 423 =$$

$$988 - 576 =$$

$$282 - 131 =$$

$$764 - 532 =$$

$$\begin{aligned} 726 - 415 &= 700 + 20 + 6 - 400 - 10 - 5 \\ &= 300 + 10 + 1 \\ &= 311 \end{aligned}$$

2. Efectuează și verifică prin adunare, apoi prin scădere:

$$\begin{array}{r} 739 \\ - 217 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 566 \\ - 432 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 936 \\ - 125 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 344 \\ - 213 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 836 \\ - 514 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 294 \\ - 74 \\ \hline \end{array}$$

3. Află diferența numerelor 638 și 437; 227 și 123; 947 și 536; 763 și 241.

4. Găsește numerele cu 163 mai mici decât 494, 373, 989, 577.

5. Calculează:

$$264 + 123 - 274 =$$

$$958 - 627 + 132 =$$

$$331 - 111 + 544 =$$

$$120 + 311 + 356 =$$

$$968 - 753 - 122 =$$

$$334 + 205 - 129 =$$

6. Completează tabelul:

a	817		536	763		495
b	203	215		152	624	
a - b		134	412		135	372

7. Scrie cifrele potrivite în căsuțe, pentru a obține rezultatele corecte:

$$\begin{array}{r} 7 \square 5 - \\ \square 3 \square \\ \hline 465 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 8 \square - \\ 6 \square \square \\ \hline 145 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 6 3 - \\ 8 \square 1 \\ \hline 10 \square \end{array}$$

8. Se dau numerele:

$$a = 777, b = 999, c = 222$$

Calculează:

$$a + c - b =$$

$$b - a + c =$$

$$a - (c + c + c) =$$

$$b - (c + c) =$$

9. Din diferența numerelor 864 și 640 scade cel mai mic număr de trei cifre consecutive.

10. Din suma numerelor 468 și 321 scade un număr cu 364 mai mic decât 678.

11. Găsește numerele de forma $\overline{99a}$ și $\overline{7b0}$ și calculează diferența dintre ele, unde $a > b$.

12. Calculează diferența dintre suma numerelor 364 și 525 și suma numerelor 243 și 135.

13. Din cel mai mare număr par de trei cifre distincte scade predecesorul numărului 877.

14. Suma a trei termeni este 886. Dacă al doilea este cu 220 mai mare decât primul, iar suma ultimilor doi termeni este 754, află fiecare termen.

15. Află numerele necunoscute:

$$m + 718 = 929$$

$$164 + n = 368$$

$$x - 256 = 323$$

$$846 - y = 533$$

16. Suma a trei termeni este 589. Suma primilor doi este 468, iar al treilea este cu 122 mai mic decât al doilea. Află fiecare termen.

17. Distanța de la Pitești la București este de 115 km, iar de la Pitești la Brașov 139 km. Știind că distanța de la București la Brașov este cu 124 mai mare decât diferența dintre cele două distanțe, află care este aceasta.

18. Dintr-un lot de mingi, 644 sunt albastre și cu 520 mai puține verzi. Știind că dintre acestea au fost defecte 32 albastre și 23 verzi, află câte mingi sunt fără defecte.

19. O carte are 369 pagini. Maria citește în prima zi 46 pagini, iar în a doua zi cu 6 pagini mai puține. Câte pagini mai are Maria de citit?

20. Ioana a primit de la bunica o păpușă care a costat 324 lei. De la mama a primit o păpușă care a costat cu 12 lei mai puțin. Cât a costat păpușa primită de la mamă?

21. Află termenul necunoscut:

$$226 + a = 458$$

$$b + 123 = 213$$

$$945 - c = 213$$

$$605 - d = 305$$

$$x + 214 - 310 = 216$$

$$312 + 116 - y = 204$$

$$424 + 112 - u = 421$$

$$z - 334 + 125 = 200$$

22. Găsește cel mai mare număr impar de trei cifre și cel mai mic număr par de trei cifre. Care este diferența lor?

23. Din succesorul numărului 874 scade diferența numerelor 688 și 405.

3. Adunarea cu trecere peste ordin a numerelor naturale formate din sute, zeci și unități

3.1. Adunarea cu trecere peste ordinul unităților

1. Calculează:

$$216 + 49 =$$

$$137 + 235 =$$

$$806 + 129 =$$

$$312 + 238 =$$

$$27 + 148 =$$

$$6 + 465 =$$

$$306 + 8 =$$

$$428 + 59 =$$

2. Află suma numerelor: 763 și 129; 67 și 313; 788 și 8; 6, 24 și 115.

3. Află numerele cu 57 mai mari decât: 637, 34, 109, 533.

4. Scrie semnul corespunzător:

$$176 \quad \square \quad 32 + 39$$

$$835 \quad \square \quad 8 + 827$$

$$964 \quad \square \quad 163 + 229$$

$$548 \quad \square \quad 88 + 404$$

$$628 + 37 \quad \square \quad 715$$

$$274 + 519 \quad \square \quad 899$$

$$7 + 346 \quad \square \quad 317$$

$$39 + 849 \quad \square \quad 909$$

5. La suma numerelor 314 și 228 adaugă numărul 348.

6. Adună răsturnatul lui 834 la suma numerelor 135 și 217.

7. Află termenul necunoscut:

$$a - 157 = 116$$

$$b - 345 = 129$$

$$c - 506 = 279$$

$$d - 258 = 314$$

$$224 + f = 647$$

$$502 - g = 102$$

$$m + 203 = 257$$

$$n + 511 = 986$$

8. Completează căsuțele libere:

$$623 + 109 = 421 + \boxed{}$$

$$721 - 21 = 500 + \boxed{}$$

$$970 - \boxed{} = 312 + 58$$

$$\boxed{} + 215 = 856 - 312$$

9. La o fermă sunt 529 bovine și 450 porci.

a) Câte animale sunt la fermă?

b) Câte animale ar fi dacă numărul porcilor s-ar mări cu 21?

10. La muzeul "Grigore Antipa" au fost într-o zi 416 vizitatori, iar a doua zi cu 47 mai mulți vizitatori.

a) Câți vizitatori au fost a doua zi?

b) Câți vizitatori au fost în cele două zile?

11. Compune probleme după exercițiile:

a) $217 + (217 + 36) =$

b) $976 - (326 + 117) =$

12. Calculează suma a trei termeni, știind că primul este 105, al doilea este cu 115 mai mare, iar al treilea cât primii doi la un loc.

13. Într-un mușuroi erau 798 furnici. Dintre acestea 116 erau lucrătoare, cu 125 mai mulți pui, iar restul erau paznicii mușuroiului. Câte furnici păzesc mușuroiul?

14. Din cel mai mare număr de trei cifre scade suma numerelor 225 și 408.

3.2. Adunarea cu trecere peste ordinul zecilor

1. Calculează:

$$341 + 272 =$$

$$499 + 210 =$$

$$527 + 392 =$$

$$77 + 590 =$$

$$356 + 81 =$$

$$490 + 172 =$$

$$58 + 260 =$$

$$725 + 91 =$$

$$872 + 191 =$$

$$664 + 253 =$$

$$490 + 73 =$$

$$94 + 254 =$$

2. Află suma numerelor:

a) 327 și 291; b) 453 și 261; c) 370 și 274.

3. Află un număr cu 92 mai mare decât 671.

4. Calculează:

$$254 + 171 + 343 =$$

$$18 + 250 + 341 =$$

$$225 + 391 + 172 =$$

$$112 + 84 + 513 =$$

5. La suma numerelor 254, 92 și 131 adaugă numărul 391.

6. Găsește numărul necunoscut:

$$(257 + 379) - a = 121$$

$$b + (267 + 348) = 916$$

$$c - (365 + 96) = 329$$

$$d - (848 - 426) = 379$$

7. La un magazin s-au adus 299 cămăși bărbățești și cu 118 mai multe cămăși pentru copii. Din totalul cămășilor aduse s-au vândut 304. Câte cămăși au rămas în magazin?

8. Într-o livadă sunt 798 pomi fructiferi. Din aceștia 251 sunt pruni, cu 82 mai mulți caiși, iar restul sunt cireși. Câți cireși sunt în livadă?

9. Compune probleme după exercițiile date:

a) $356 + (356 + 48) =$

b) $698 - (237 + 305) =$

10. Într-un butoi sunt 599 l de ulei. Într-o zi s-au vândut 175 l de ulei, iar în altă zi s-au vândut cu 36 l mai mult. Câți l de ulei au rămas în butoi?

11. Într-o școală, în clasa I sunt 166 elevi, iar în clasa a II-a cu 72 mai mulți elevi.

Formulează întrebări și rezolvă problema.

12. Găsește perechile de numere care au suma 800.



13. Calculează suma numerelor a, b, c și d, știind că:

$a = 21 + 47 + 93$

$b = 112 + 193 + 100$

$c = 545 - 423$

$d = 100$

14. Găsește valorile lui a, astfel încât următoarea relație să fie adevărată:

$$a + 31 \leq 35$$

15. Află suma a trei numere pare consecutive, știind că unul dintre numere este 302. Găsește toate soluțiile.

4. Scăderea cu trecere peste ordin a numerelor naturale de la 0 la 1000

1. Află diferența numerelor:

$$534 - 163 =$$

$$843 - 360 =$$

$$909 - 371 =$$

$$856 - 562 =$$

$$739 - 452 =$$

$$801 - 590 =$$

2. Află numărul:

a. cu 385 mai mare decât 195;

b. cu 385 mai mic decât 694.

3. Calculează și verifică rezultatele prin adunare și scădere:

a) $527 - 36 =$

$$166 - 94 =$$

b) $637 - 245 =$

$$705 - 550 =$$

c) $974 - 533 =$

$$815 - 452 =$$

4. Descăzutul este 851, iar diferența 549. Află scăzătorul.

5. O croitoreasă trebuie să confecționeze 620 costume de elev. În prima zi a confecționat 260 costume, iar a doua zi a confecționat 310 costume. Câte costume au rămas de confecționat pentru a treia zi?

6. La un magazin cu jucării s-au vândut într-o săptămână 172 mașinuțe, cu 91 mai puține păpuși decât mașinuțe, iar baloane cu 395 mai multe decât mașinuțe. Câte jucării s-au vândut?

7. O echipă de silvicultori a plantat 123 puiți de brad, 391 puiți de stejar, iar puiți de fag cu 275 mai puțini decât puiții de brad și de stejar la un loc. Câți puiți de fag au plantat silvicultorii?

8. O veveriță vrea să știe câte alune a strâns. După ce i-a dat

bursucului 153 alune și ariciului 273, i-au rămas 114 alune. Ajut-o să afle răspunsul!

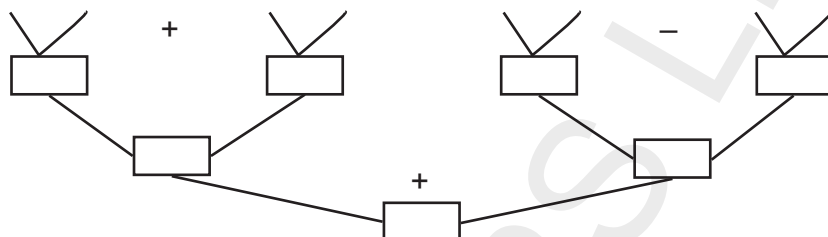
9. Completează căsuțele libere:

$10 + 39$

$458 - 94$

$216 - 137$

$721 - 694$



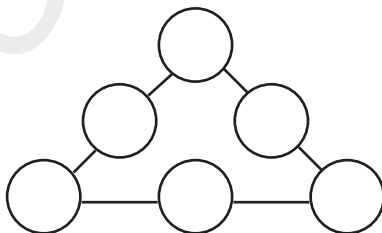
10. La numărul 115 adună diferența numerelor 610 și 454.

11. Din suma numerelor 374 și 297 scade numărul 482.

12. Află numerele cu 389 mai mici decât: 496; 509; 795; 600; 891; 389.

13. La dublul numărului 56 adaugă răsturnatul numărului 258. Ce număr ai obținut?

14. Scrie în cele 6 cerceuțe din figura alăturată numerele: 0, 100, 200, 300, 400, 600 astfel încât suma numerelor de pe fiecare din cele trei laturi să fie 700.



15. Se dau numerele 551, 242, 176.

Află:

- a. diferența primelor două numere;
- b. diferența dintre ultimele două numere;
- c. suma celor 3 numere;
- d. diferența dintre primul număr și ultimul număr.

16. Calculează:

$$\begin{aligned} \text{a) } 327 + 549 - 299 &= \\ 831 - 467 + 209 &= \\ (520 + 279) - 409 &= \\ (911 - 775) + 309 &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b) } (485 + 376) - (435 + 186) &= \\ (495 + 209) + (800 - 502) &= \\ (852 - 574) + (609 - 565) &= \\ (974 - 286) - (541 - 374) &= \end{aligned}$$

17. Știind că: $a = 175$, $b = 258$ și $c = 305$, află:

$$\begin{aligned} a + b + c \\ b + c - a \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} b - a + c \\ c - b + a \end{aligned}$$

$$c - a + b$$

18. În tabără la munte pleacă 147 fete și 175 băieți, iar în tabără la mare pleacă 249 fete și 366 băieți.

Formulează întrebări astfel încât să rezolvi problema:

- a) prin trei operații;
- b) printr-o singură expresie.

19. Antonio a citit o carte de 416 pagini, iar Gabriel a citit o carte de 229 pagini.

Cine a citit mai mult și cu câte pagini?

Câte pagini au cele două cărți în total?

20. Diferența a două numere este 327. Știind că scăzătorul este cu 148 mai mic decât diferența, să se afle descăzutul.

21. Compune o problemă care să se rezolve prin exercițiile date:

$$217 + 246 = a$$

$$217 + \quad a = ?$$

5. Aflarea termenului necunoscut

1. Află termenul necunoscut:

$$a - 358 = 463$$

$$857 - b = 568$$

$$465 + c = 976$$

$$d + 332 = 850$$

$$m - (532 - 264) = 731$$

$$n - (347 + 286) = 366$$

$$(624 - 435) + r = 300$$

$$(246 + 384) - p = 375$$

2. Ce număr scad din 805 pentru a obține 620?

3. Ce număr adăugăm la 324 pentru a obține 670?

4. La numărul 245 se adaugă un număr și se obține 670. Ce număr s-a adăugat?

5. Dacă la un număr adăugăm 447 și apoi scădem 58, obținem numărul 698. Să se afle numărul.

6. Dintr-un număr se scade 315 și se obține restul mai mic decât 4. Care poate fi numărul? Găsește toate soluțiile.

7. Mă gândesc la un număr, scad 317 și obțin 258. Află numărul.

8. Mă gândesc la un număr, adaug 196 și obțin 568. Află numărul.

9. La o grădină zoologică sunt 317 animale adulte și cu 250 mai puțini pui. Formulează întrebări astfel încât să se rezolve prin:

a) o scădere;

b) o scădere și o adunare.

10. Dintr-un magazin s-au vândut 114 lădițe cu căpșuni și au mai rămas 56 lădițe. Câte lădițe cu căpșuni au fost în magazin?

11. Vlad a citit dintr-o carte de povești 96 pagini și i-au rămas de citit 46 pagini. Câte pagini are cartea?

12. Compune câte o problemă cu următoarele formulări:

- a) cu 209 mai puțin decât 538;
- b) cu 163 mai mult decât 359.

Scrie exercițiul corespunzător fiecărei formulări.

13. Să se afle valoarea numerelor a, b, c, știind că:

a) $a + b = 284$
 $b + c = 263$
 $a + b + c = 504$

b) $a + b = 30$
 $a + c = 40$
 $b + c = 50$

14. Completează casetele:



Joc:

Dacă primele 3 numere
Formate doar din sute-am adunat,
Pe cine am uitat,
Ca la 1 000 să ajung neapărat?

6. Recapitulare

1. Numără:

- a. din 4 în 4, de la 201 la 241;
- b. din 6 în 6 de la 72 la 96;
- c. din 2 în 2 de la 300 la 334.

2. Calculează:

$145 + 376 =$	$625 - 317 =$	$309 + 214 + 137 =$
$924 - 345 =$	$239 + 214 =$	$936 - 306 + 115 =$
$253 + 267 =$	$505 - 315 =$	$651 + 269 - 249 =$
$822 - 347 =$	$290 + 317 =$	$820 - 691 - 105 =$

3. Află numerele necunoscute:

$a - 300 = 700$	$821 - d = 317$
$b + 236 = 517$	$246 + e = 558$
$c - 214 = 609$	$632 - f = 443$

4. Descompune numărul 426 în sumă de:

- a. două numere pare;
- b. două numere impare.

5. Completează cu semnul potrivit (<, =, >):

427	☐	327	238	☐	238	221	☐	321
671	☐	571	540	☐	504	305	☐	503

6. La suma numerelor 215 și 307, adaugă dublul numărului 55. Ce număr se obține?

7. Diferența a două numere este 304. Află descăzutul, știind că scăzătorul este cu 25 mai mare decât diferența.

8. Află suma a trei numere naturale consecutive, știind că unul dintre ele este 116. Află toate soluțiile.
9. Suma a trei numere este 916. Știind că două dintre ele sunt 305 și 205, află al treilea număr. Calculează în două moduri.
10. Din cel mai mare număr impar de trei cifre, scade succesorul numărului 425.
11. Bunica are în cămară 157 borcane cu conserve. Dintre acestea 32 sunt borcane cu castraveți, 41 sunt borcane cu gogoșari, iar restul borcane cu zacuscă. Câte borcane cu zacuscă sunt în cămară?
12. Se dau numerele 232, 246, 454. Din fiecare se scade predecesorul numărului 86. Află numerele care se obțin.
13. Într-o turmă de oi sunt 159 oi albe, cu 62 mai puține oi negre, iar restul până la 372 sunt miei. Pune întrebări și rezolvă problema.
14. Adună numărul cuprins între 552 și 554 cu cel mai mare număr format din trei cifre care are cifra sutelor 2.
15. Din cel mai mare număr de trei cifre diferite scade suma numerelor 267 și 309.
16. Diferența a două numere este 518. Scăzătorul este numărul cuprins între numerele 168 și 170. Află descăzutul.
17. Calculează diferența dintre cel mai mare număr par de 3 cifre identice și cel mai mic număr de trei cifre consecutive.
18. Dacă din descăzut se scade 248, se obține 352. Află descăzutul.
19. Din suma numerelor 79, 156 și 344 se scade un număr și se obține diferența 283. Ce număr s-a scăzut?

20. Diferența a două numere este 412. Ce se întâmplă cu aceasta dacă la scăzător se adaugă 29?

21. Mă gândesc la un număr, adaug diferența numerelor 256 și 187 și obțin răsturnatul numărului 741. La ce număr m-am gândit?

22. Calculează și verifică făcând proba prin două moduri:

a) $572 + 211 =$

b) $978 - 234 =$

$103 + 281 =$

$803 - 701 =$

23. Află toate numerele care:

a) adunate cu 450 dau suma cel mult 454;

b) scăzute din 976 dau diferența mai mare decât 972;

c) adunate cu 690 dau suma mai mică decât 699.

24. Calculează:

a) $(400 + 385) - (623 - 521) =$

b) $(376 - 143) + (876 - 753) =$

c) $(436 + 162) - (213 + 244) =$

d) $201 + 313 + 2 + 122 =$

25. Înlocuiește steluțele cu cifre, astfel încât să obții rezultatul dat:

$19* + \quad 3*7 - \quad 5*6 + \quad *** - \quad **5 - \quad 2*5 +$

$$\begin{array}{r} 3*4 \\ \hline 497 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} *45 \\ \hline 182 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24* \\ \hline *68 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 364 \\ \hline 274 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 423 \\ \hline 182 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4* \\ \hline 248 \end{array}$$

26. Compune probleme după următoarele exerciții:

a. $324 + (324 - 156) =$

b. $672 - (672 - 356) =$

c. $984 - (541 + 199) =$

IV. ÎNMULȚIREA NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA 100

Efectuarea de înmulțiri prin adunări repetate • Înmulțirea când unul dintre factori este 2, 3, 4, 5 • Înmulțirea când unul dintre factori este 1 sau 0 • Înmulțirea când unul dintre factori este 6, 7, 8, 9 sau 10
• Proprietăți ale înmulțirii • Înmulțirea cu o sumă sau cu o diferență
• Ordinea efectuării operațiilor • Exerciții și probleme recapitulative

1. Efectuarea de înmulțiri prin adunări repetate

Primul factor al înmulțirii se numește DEÎNMULȚIT și el se repetă de câte ori ne arată al doilea factor, care se numește ÎNMULȚITOR.

1. Calculează adunările repetate după model:

a) $4 + 4 + 4 + 4 = 8 + 4 + 4$
 $= 12 + 4$
 $= 16$

$6 + 6 + 6 + 6 =$

$9 + 9 + 9 + 9 + 9 =$

$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 =$

$1 + 1 + 1 + 1 =$

b) $25 + 25 + 25 + 25 =$

$18 + 18 + 18 =$

$215 + 215 + 215 + 215 =$

$182 + 182 + 182 =$



$25 +$
 25
 25
 25
 $\hline 100$

2. Scrie ca înmulțiri (fără a efectua înmulțirea):

a) $1 + 1 = 1 \times 2$

$1 + 1 + 1 = 1 \times 3$

$1 + 1 + 1 + 1 = 1 \times 4$

$3 + 3 =$

$3 + 3 + 3 =$

$3 + 3 + 3 + 3 =$

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$

b) $4 + 4 =$

$4 + 4 + 4 =$

$4 + 4 + 4 + 4 =$

$4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$

$5 + 5 =$

$5 + 5 + 5 =$

$5 + 5 + 5 + 5 =$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$

c) $9 + 9 =$

$21 + 21 + 21 =$

d) $2 + 2 + 2 + 2 =$

$22 + 22 + 22 =$

e) $7 + 7 =$

$30 + 30 + 30 =$

3. Scrie sub formă de adunare (fără a efectua adunarea), aplicând proprietatea de comutativitate a factorilor, atunci când este necesar:

a) $2 \times 3 = 2 + 2 + 2$

$3 \times 6 =$

$5 \times 8 =$

$4 \times 9 =$

b) $2 \times 10 =$

$4 \times 11 =$

$40 \times 2 =$

$23 \times 3 =$

c) $5 \times 109 =$

$2 \times 460 =$

$98 \times 4 =$

$100 \times 3 =$

4. Calculează prin adunare, după modelul:

$$8 \times 3 = 8 + 8 + 8$$

$$= 16 + 8$$

$$= 24$$

a) $4 \times 8 =$

$3 \times 7 =$

$3 \times 6 =$

$5 \times 7 =$

b) $4 \times 10 =$

$3 \times 89 =$

$2 \times 13 =$

$4 \times 12 =$

c) $6 \times 121 =$

$3 \times 278 =$

$2 \times 470 =$

$4 \times 99 =$

5. Află sumele adunărilor repetate în care se repetă de 3 ori ca termen numărul: 4, 2, 8, 5, 10, 11, 30.

6. Calculează adunarea care conține pe 5 ca termen de: 2 ori, 3 ori, 5 ori, 7 ori.

7. Verifică prin calcul, folosind proprietatea de comutativitate a factorilor înmulțirii:

Model: $3 \times 4 = 4 \times 3$

$$3 \times 4 = 4 + 4 + 4$$

$$= 8 + 4$$

$$= 12$$

Verificare: $4 \times 3 = 3 + 3 + 3 + 3$

$$= 6 + 3 + 3$$

$$= 9 + 3$$

$$= 12$$

$$2 \times 8 = 8 \times 2$$

$$3 \times 7 = 7 \times 3$$

$$2 \times 9 = 9 \times 2$$

8. Calculează prin adunare și în cazul comutării factorilor:

$2 \times 8 =$

$6 \times 3 =$

$2 \times 6 =$

$6 \times 4 =$

$2 \times 9 =$

$4 \times 5 =$

$3 \times 8 =$

$5 \times 2 =$

$4 \times 4 =$

9. Află un număr, folosind adunarea repetată:

- a) de două ori mai mare decât 4;
- b) de trei ori mai mare decât: 2, 3, 10;
- c) de cinci ori mai mare decât 2.

10. Scrie sub formă de înmulțire:

$8 + 8$; $2 + 2 + 2$; $3 + 3 + 3 + 3$; $6 + 6 + 6$; $9 + 9$.

11. Scrie ca sumă de doi termeni egali fiecare dintre numerele:

4, 6, 8, 10, 12.

12. Bunicul a plantat în livadă câte 5 nuci pe 3 rânduri. Câți nuci a plantat bunicul?

13. În arena circului sunt 2 rânduri cu câte 3 ponei. Pe fiecare ponei stau câte 2 maimuțe. Câte maimuțe sunt în total?

14. Patru copii au câte 2 mere. Câte mere au copiii în total?

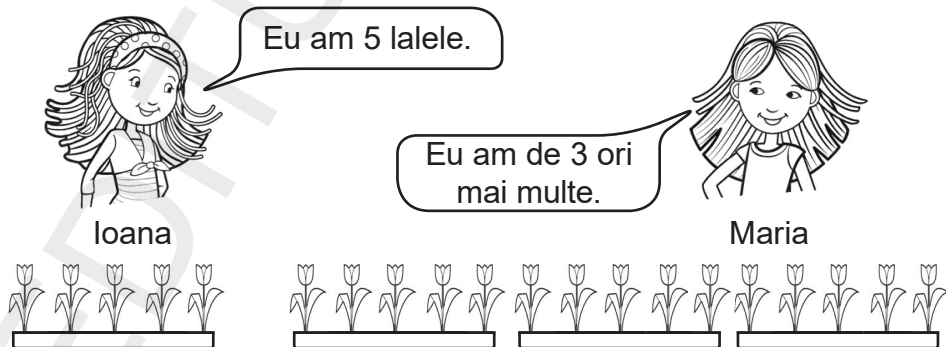
15. Află numerele:

- a) cu 2 mai mari decât: 7; 4; 8.
- b) cu 2 mai mici decât: 7; 4; 8.
- c) de 2 ori mai mari decât: 7; 4; 8.

16. Scrie ca sumă de trei termeni egali fiecare dintre numerele:

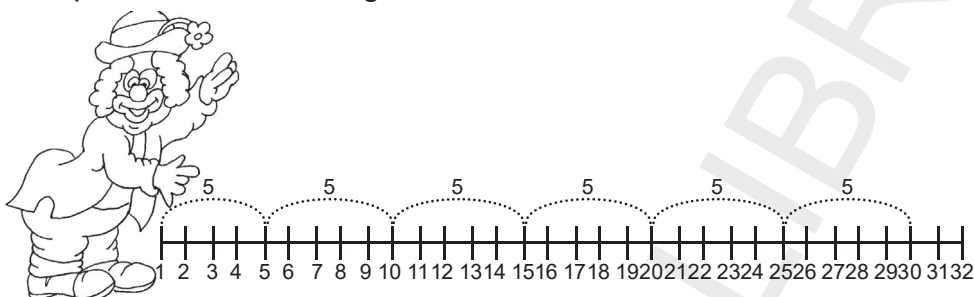
6; 9; 12; 15; 30.

17. Câte lalele are Maria?



Scrie operația de înmulțire, folosind adunarea repetată.

18. Spune ce numere atinge clovnul!



Află prin adunare repetată de termeni egali numerele atinse de clovn după:

a) 5 salturi

b) 3 salturi

c) 6 salturi

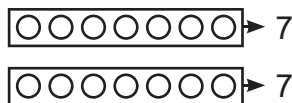
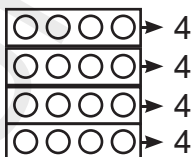
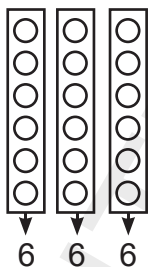
19. Observă! Scrie exerciții de adunare repetată și pe cele de înmulțire în fiecare caz:


 $2 + 2 + 2 + 2 = 2 \times \square$


 $\square + \square + \square + \square = \square \times \square$

20. Scrie înmulțirile ce corespund fiecărui desen. Calculează produsele:

- b) numărând bulinele existente în fiecare desen;
a) prin adunare repetată.



21. Care din propozițiile următoare sunt false (F) și care sunt adevărate (A)?

$8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 8 \times 6$ ☐

$3 + 3 + 3 + 3 = 3 \times 4$ ☐

$$5 \times 6 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6$$

☐

$$411 \times 2 = 411 + 411$$

☐

$$171 + 171 + 171 = 4 \times 171$$

☐

$$300 \times 3 = 300 + 300 + 300$$

☐

22. Efectuează prin adunare repetată, după model:

$$3 \times 45 = 45 \times 3 = 135$$

$$\begin{array}{r} 45 + \\ 45 \\ 45 \\ \hline 135 \end{array}$$

$$4 \times 171 =$$

$$5 \times 89 =$$

$$3 \times 302 =$$

$$3 \times 224 =$$

$$2 \times 405 =$$

$$6 \times 85 =$$

23. Scrie pe 15 ca termen al adunării luat de: 4 ori; 3 ori.

24. Transformă în două moduri înmulțirile de mai jos în adunări repetate:

a) $3 \times 2 = 2 \times 3 =$

b) $3 \times 6 =$

$$3 \times 5 =$$

$$5 \times 2 =$$

$$5 \times 4 =$$

$$6 \times 4 =$$

25. Scrie numerele:

a) 8, 12, 16, 20, 24, ca sumă de doi termeni egali;

b) 6, 9, 15, 24, 30, ca sumă de trei termeni egali;

c) 8, 12, 20, 40, 60, ca sumă de patru termeni egali.

26. Într-o livadă sunt plantați pomi pe 6 rânduri, pe fiecare rând fiind plantați câte 8 pomi. Folosind adunările repetate, află câți pomi sunt plantați în livadă.

2. Înmulțirea când unul din factori este 2

1. Calculează, folosind adunarea repetată:

$$1 \times 2 = 1 + 1 =$$

$$2 \times 2 = 2 + 2 =$$

$$3 \times 2 = 3 + 3 =$$

$$4 \times 2 = 4 + 4 =$$

$$5 \times 2 = 5 + 5 =$$

$$6 \times 2 = 6 + 6 =$$

$$7 \times 2 = 7 + 7 =$$

$$8 \times 2 = 8 + 8 =$$

$$9 \times 2 = 9 + 9 =$$

$$10 \times 2 = 10 + 10 =$$

2. Efectuează prin adunare repetată. Ce observi?

$$6 \times 2 =$$

$$2 \times 7 =$$

$$2 \times 6 =$$

$$7 \times 2 =$$

3. Scrie sub formă de sumă și calculează:

a) 2 luat de 5 ori;

b) de 2 ori câte 10

4. Pe o tavă sunt mai multe portocale. După ce Mircea a luat de 6 ori câte 2, portocalele s-au terminat. Câte portocale au fost la început pe tavă?

5. Precizează care dintre propozițiile următoare sunt adevărate **(A)** și care sunt false **(F)**:

a) $2 \times 0 = 2 + 2 + 2 + 2$

☐

$$1 \times 3 = 1 + 1 + 1$$

☐

$$2 \times 7 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

☐

$$4 \times 2 = 4 + 4$$

☐

b) $2 \times 4 = 4 \times 2$

☐

$$2 \times 5 = 5 \times 1$$

☐

$$0 \times 2 = 2 \times 0$$

☐

$$2 + 2 + 2 = 2 \times 3$$

☐

6. Scrie sub formă de înmulțire:

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$$

$$8 + 8 =$$

$$4 + 4 =$$

$$9 + 9 =$$

7. Calculează:

$7 \times 2 =$

$3 \times 2 =$

$8 \times 2 =$

$2 \times 4 =$

$2 \times 2 =$

$2 \times 1 =$

$5 \times 2 =$

$1 \times 2 =$

$2 \times 5 =$

$2 \times 9 =$

$2 \times 8 =$

$4 \times 2 =$

$9 \times 2 =$

$2 \times 6 =$

$6 \times 2 =$

8. a) Scrie numerele naturale pare cuprinse între 0 și 16.
b) Află numerele de 2 ori mai mari decât: 2, 5, 7, 3, 4, 8.
c) Află dublul numerelor impare cuprinse între 0 și 11.

9. Se dau numerele 4 și 2.

a) Află produsul lor.

b) Află suma lor.

c) Cu cât este mai mare produsul decât suma?

10. Din predecesorul numărului 45, scade dublul numărului 8.

11. Un factor este 2, iar celălalt 6. Care este produsul?

12. Alege rezultatul potrivit:

$2 \times 7 \quad \boxed{12} \boxed{14} \boxed{41}$

$2 \times 9 \quad \boxed{8} \boxed{18} \boxed{81}$

$4 \times 2 \quad \boxed{6} \boxed{8} \boxed{18}$

13. Află dublul fiecărui număr par cuprins între 0 și 10.

14. Scrie numărul 18 ca:

a) sumă de doi termeni egali.

b) produs de doi factori.

15. Găsește un număr de două ori mai mare decât diferența numerelor:

12 și 6, 20 și 10, 45 și 40.

16. M-am gândit la un număr. Dacă aflu numărul de două ori mai mic decât el, obțin 8. Află numărul la care m-am gândit.

17. Veverița Rița mănâncă 6 alune. Veverița Ina mănâncă de două ori mai multe alune. Câte alune mănâncă cele două veverițe?

18. Mirela culege 2 buchete de ghiocei cu câte 7 ghiocei fiecare. Din totalul ghioceilor oferă 9 mamei. Câți ghiocei mai are Mirela?

19. Ianis are 2 ani. Vărul său Antonio are o vârstă de 6 ori mai mare. Câți ani au împreună cei doi verișori?

20. La o librărie s-au adus 8 volume cu poezii de Mihai Eminescu și de 2 ori mai multe volume cu poezii de George Coșbuc. Din totalul numărului de volume s-au vândut 10 volume. Câte volume au rămas nevândute?

21. Calculează:

$2 \times (3 + 2) =$	$8 \times 2 + 10 =$	$(25 - 20) \times 2 =$
$5 \times (1 + 1) =$	$2 \times 9 + 4 =$	$(40 - 30) \times 2 =$
$2 \times (4 + 0) =$	$7 \times 2 - 5 =$	$(5 + 3) \times 2 =$
$4 \times (8 - 6) =$	$2 \times 6 - 6 =$	$(6 + 3) \times 2 =$

22. Precizează care din propozițiile matematice de mai jos sunt false:

$2 \times 10 = 2 \times 7$	$1 \times 10 = 10 \times 1$	$20 \times 2 = 20 \times 1$
$2 \times 10 = 1 \times 10$	$5 \times 2 = 2 \times 5$	$10 \times 1 = 15 \times 2$

23. Oana a primit de ziua ei 2 cutii de bomboane cu câte 8 bomboane fiecare. Din totalul bomboanelor mănâncă 5. Câte bomboane mai are Oana?

24. Compune o problemă după exercițiul dat:

$$(2 + 4) \times 2 =$$

3. Înmulțirea când unul din factori este 3

1. Scrie sub formă de înmulțire:

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 3 \times 6 = 6 \times 3$$

$$3 + 3 + 3 =$$

$$6 + 6 + 6 =$$

$$9 + 9 =$$

2. Calculează înmulțirile prin adunări repetate cu termeni egali.

$$5 \times 3 = 5 + 5 + 5 =$$

$$2 \times 4 =$$

$$3 \times 1 =$$

$$3 \times 3 =$$

$$3 \times 4 =$$

$$3 \times 2 =$$

$$3 \times 6 =$$

$$2 \times 8 =$$

$$2 \times 2 =$$

$$3 \times 9 =$$

$$3 \times 7 =$$

$$3 \times 0 =$$

3. Precizează care dintre propozițiile următoare sunt adevărate **(A)** și care sunt false **(F)**.

$$4 \times 3 = 4 + 4 + 4 + 4 \quad \square$$

$$8 + 8 + 8 = 8 \times 3 \quad \square$$

$$3 \times 4 = 3 + 3 + 3 + 3 \quad \square$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 3 \times 5 \quad \square$$

$$7 \times 3 = 7 + 7 + 7 \quad \square$$

$$7 + 7 + 7 = 7 \times 3 \quad \square$$

$$3 \times 7 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 \quad \square$$

$$2 + 2 + 2 = 2 \times 3 \quad \square$$

4. Calculează prin adunare repetată:

a) $5 \times 3 = 5 + 5 + 5$

b) $7 \times 3 =$

c) $8 \times 3 =$

$$3 \times 3 =$$

$$4 \times 3 =$$

$$2 \times 3 =$$

5. Încercuiește răspunsul corect!

$$3 \times 9 = 25, 13, 27$$

$$2 \times 9 = 14, 18, 24$$

$$7 \times 3 = 14, 21, 20$$

$$5 \times 3 = 29, 15, 12$$

$$3 \times 6 = 18, 22, 10$$

$$3 \times 4 = 12, 14, 16$$

6. Aș vrea să înmulțesc două numere și să obțin rezultatul 16. Ce numere m-ar putea ajuta? Dar dacă aș vrea să obțin produsul 24?

7. Scrie înmulțirile cu 3 ale căror produse sunt numere pare.
8. Află triplul numerelor: 5, 7, 2, 6, 4, 1.
9. Află produsul numerelor: 2 și 7; 3 și 7; 4 și 3; 9 și 3; 6 și 3; 5 și 2; 10 și 3.
10. Află numerele:
- a) de 3 ori mai mari decât: 6, 9 și 5;
b) cu 3 mai mici decât: 6, 9 și 5;
c) cu 3 mai mari decât: 6, 9 și 5.
11. Calculează:
- | | |
|------------------------|---------------------|
| $45 + (3 \times 3) =$ | $49 - 4 \times 3 =$ |
| $19 + (8 \times 3) =$ | $24 + 3 \times 6 =$ |
| $64 - (10 \times 3) =$ | $35 + 7 \times 3 =$ |
| $90 - (5 \times 3) =$ | $60 - 9 \times 3 =$ |
12. Triplează produsul numerelor 3 și 2.
13. Din cel mai mare număr par de două cifre scade produsul numerelor 3 și 10.
14. Găsește un număr de 6 ori mai mare decât diferența dintre 42 și 39.
15. Află un număr de 3 ori mai mare decât numărul cu 5 mai mic decât diferența dintre 42 și 27.
16. Ioana are 3 ani, iar fratele ei are de 3 ori mai mulți. Câți ani are fratele ei? Care este suma vârstelor lor? Compune și tu o problemă asemănătoare!
17. Irina are 5 creioane, Maria de 3 ori mai multe decât Irina, iar Ioana de 2 ori mai multe decât Irina. Câte creioane are fiecare copil? Câte creioane au cei trei copii în total?

18. Zmeul lui Gabriel are o sfoară lungă de 8 metri. Zmeul Adrianei are o sfoară de 3 ori mai lungă. Câți metri are sfoara zmeului Adrianei?

19. Scrie în casetă semnul $<$, $>$, $=$;

3×9		2×9	3×8		$38 + 25$	$100 - 27$		3×9
$20 - 15$		2×3	2×7		7×3	$20 - 14$		2×3
6×3		2×6	3×3		2×2	5×3		$25 - 1$
4×3		$10 + 2$	$88 - 44$		10×3	$75 - 50$		4×2

20. La o înmulțire primul factor este 3, iar al doilea cu 2 mai mare decât primul. Află produsul celor 2 numere.

21. Află termenii necunoscuți din relațiile următoare:

$$a + 3 \times 8 = 52$$

$$e - 3 \times 6 = 63$$

$$2 \times 7 + b = 40$$

$$9 \times 3 - f = 21$$

$$c - 6 \times 3 = 39$$

$$g - 5 \times 3 = 49$$

$$10 \times 3 - d = 15$$

$$4 \times 3 + h = 71$$

22. Completează:

$$\square \times 3 + 13 = 40$$

$$\square \times 3 + 25 = 40$$

$$7 \times \square + 9 = 30$$

$$9 \times \square + 3 = 30$$

$$\square \times 3 + 8 = 20$$

$$\square \times 8 - 4 = 20$$

23. Ioana a desenat 8 flori. Câte flori trebuie să mai deseneze lângă ele, pentru a avea un număr dublu de flori?

4. Înmulțirea când unul din factori este 4

1. Scrie sub formă de adunare repetată înmulțirile:

$$4 \times 6 = 6 \times 4 = 6 + 6 + 6 + 6$$

$$9 \times 4 =$$

$$4 \times 3 =$$

$$4 \times 10 =$$

2. Scrie sub formă de produs:

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 4 \times 6 = 6 \times 4$$

$$4 + 4 + 4 =$$

$$7 + 7 + 7 + 7 =$$

$$8 + 8 + 8 + 8 =$$

3. Calculează prin adunare repetată:

$$6 \times 4 + 24 =$$

$$4 \times 9 - 21 =$$

$$4 \times 7 + 35 =$$

$$4 \times 10 - 11 =$$

4. Colorează cu verde căsuța din dreptul rezultatelor corecte:

$$0 \times 4 = 0$$

☐

$$1 \times 4 = 4$$

☐

$$2 \times 4 = 8$$

☐

$$3 \times 4 = 12$$

☐

$$4 \times 0 = 0$$

☐

$$4 \times 1 = 4$$

☐

$$4 \times 2 = 8$$

☐

$$4 \times 3 = 12$$

☐

5. Observă! Calculează folosind modelul:

$$\begin{aligned} 4 \times 4 &= 4 \times 3 + 4 \\ &= 12 + 4 \\ &= 16 \\ 4 \times 4 &= 16 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5 \times 4 &= 4 \times 4 + 4 \\ &= 16 + 4 \\ &= \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \\ 5 \times 4 &= \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 6 \times 4 &= 5 \times 4 + 4 \\ &= 20 + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \\ &= \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \\ 6 \times 4 &= \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 7 \times 4 &= 6 \times 4 + 4 \\ &= \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \\ &= \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \\ 7 \times 4 &= \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 8 \times 4 &= 7 \times 4 + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \\ &= \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \\ &= \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \\ 8 \times 4 &= \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 9 \times 4 &= 8 \times \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \\ &= \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \\ &= \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \\ 9 \times 4 &= \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 10 \times 4 &= \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \times \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \\ &= \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \\ &= \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \\ 10 \times 4 &= \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \end{aligned}$$

6. Completează căsuțele libere astfel încât egalitățile să fie adevărate:

$$4 \times \square = 3 \times 4$$

$$\square \times 2 = 2 \times 4$$

$$4 \times 6 = \square \times 4$$

$$8 \times \square = 2 \times 4$$

7. Grupează convenabil factorii, pentru a calcula mai rapid:

$$4 \times 2 \times 3 = \square \times \square = \square \square$$

$$2 \times 2 \times 4 = \square \times \square = \square \square$$

$$3 \times 2 \times 4 = \square \times \square = \square \square$$

$$2 \times 2 \times 5 = \square \times \square = \square \square$$

8. Calculează:

$$4 \times (3 + 2) =$$

$$4 \times (9 - 5) =$$

$$4 \times (25 - 18) =$$

$$4 \times (4 + 4) =$$

$$51 - 4 \times 4 =$$

$$73 - 9 \times 4 =$$

$$68 + 3 \times 4 =$$

$$24 + 10 \times 4 =$$

9. Pune “=” unde este cazul:

$$4 \times 5 \dots\dots 35$$

$$3 \times 9 \dots\dots 27$$

$$9 \times 4 \dots\dots 32$$

$$7 \times 4 \dots\dots 28$$

$$8 \times 4 \dots\dots 36$$

$$4 \times 6 \dots\dots 21$$

$$9 \times 4 \dots\dots 36$$

$$8 \times 3 \dots\dots 23$$

$$5 \times 4 \dots\dots 6 \times 2$$

$$4 \times 4 \dots\dots 3 \times 4$$

$$4 \times 6 \dots\dots 24$$

$$2 \times 9 \dots\dots 9 \times 2$$

10. Calculează:

$$9 \times 4 - 25 =$$

$$4 \times 5 - 15 =$$

$$1 \times 4 + 35 =$$

$$4 \times 3 + 39 =$$

$$36 + 4 \times 7 =$$

$$81 - 6 \times 4 =$$

$$93 - 4 \times 8 =$$

$$53 + 2 \times 5 =$$

$$8 \times 3 + 2 \times 9 =$$

$$9 \times 3 - 3 \times 3 =$$

$$5 \times 3 + 4 \times 4 =$$

$$2 \times 8 - 3 \times 4 =$$

11. Află termenul necunoscut din următoarele relații:

$$3 \times 7 + a = 54$$

$$b - 4 \times 6 = 36$$

$$c + 5 \times 4 = 44$$

$$4 \times 9 + d = 81$$

$$8 \times 4 - x = 20$$

$$a - 3 \times 9 = 42$$

$$u - 7 \times 4 = 47$$

$$10 \times 4 - z = 25$$

12. Mă gândesc la un număr de 3 cifre. Cifra zecilor este 3, cifra sutelor este de 2 ori mai mare decât cea a zecilor și cifra unităților este cu 1 mai mare decât cifra sutelor. La ce număr m-am gândit?

13. La o înmulțire primul factor este 3, iar al doilea cu 1 mai mare decât primul. Află produsul celor două numere.

14. Marina are 4 ani. Fratele ei este de 5 ori mai mare. Cu câți ani este mai mică Marina?

15. Mama a primit de ziua ei un buchet cu 3 trandafiri și 4 buchete cu câte 3 garoafe. Câte flori a primit mama?

16. Bunica are în ogradă 9 găște, de 4 ori mai multe găini, iar restul până la 90 sunt rațe. Câte rațe are bunica în ogradă?

17. Din produsul numerelor 4 și 10 scade un număr cu 8 mai mic decât produsul numerelor 4 și 6. Ce număr ai obținut?

18. Compune probleme după următoarele exerciții:

$$(6 \times 4) + (4 \times 3) = \quad (7 + 3) \times 4 =$$

19. Un melc parcurge 5 m pe zi, iar o furnică parcurge 9 m pe zi. Ce distanță parcurge melcul în 4 zile? Dar furnica în 3 zile?

Ce distanță trebuie să mai parcurgă fiecare pentru a ajunge la căsuța lor care se află la o distanță de 50 m?

20. Află suma numerelor $a + b + c$, știind că $a = 9$, b este dublul lui a , iar c este suma celor două numere.

21. Mă gândesc la un număr. Dacă îl înmulțesc cu 4, obțin suma numerelor 6 și 2. La ce număr m-am gândit?

22. La ora de educație fizică fetele dintr-o clasă s-au așezat pe 5 rânduri, iar băieții pe 3 rânduri. Câți elevi sunt în clasă dacă pe fiecare rând sunt câte 4 elevi?

23. De pe un aeroport au decolat în primele ore ale dimineții 7 avioane, iar după amiază de 4 ori mai multe. Câte avioane au decolat în aceea zi?

24. Completează:

$$\square \times 3 \times 3 = 36$$

$$4 \times 2 \times \square = 24$$

$$\square \times 4 \times 1 = 36$$

$$\square \times 3 \times 2 = 24$$

$$3 \times 3 \times \square = 18$$

$$\square \times 8 \times 1 = 32$$

25. Verifică egalitățile:

$$4 \times 3 = 3 \times 4$$

$$4 \times 2 = 2 \times 4$$

$$4 \times 5 = 5 \times 4$$

$$6 \times 4 = 4 \times 6$$

$$8 \times 4 = 4 \times 8$$

$$4 \times 7 = 7 \times 4$$

26. Bunica are în gospodărie: 8 găini, 5 găște și 9 porci. Câte picioare au toate animalele din gospodăria bunicii?

27. Completează căsuțele libere cu semnele „+”, „-”, „x”:

$$1 \square 2 \square 3 \square 4 = 1$$

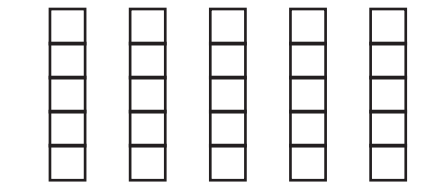
$$1 \square 2 \square 3 \square 4 = 2$$

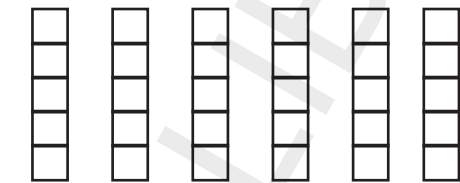
$$1 \square 2 \square 3 \square 4 = 3$$

$$1 \square 2 \square 3 \square 4 = 4$$

5. Înmulțirea când unul din factori este 5

1. Numără rigletele, calculează și scrie rezultatele:



$$5 \times 5 = 5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$$


$$5 \times 6 = 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$$

2. Calculează înmulțirile prin adunări repetate cu termeni egali, după model:

$$5 \times 3 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$$

$$5 \times 6 =$$

$$5 \times 0 =$$

$$5 \times 7 =$$

$$5 \times 1 =$$

$$5 \times 8 =$$

$$5 \times 5 =$$

$$5 \times 9 =$$

3. Colorează cu verde căsuța din dreptul rezultatelor corecte:

$$0 \times 5 = 0 \quad \square \quad 1 \times 5 = 1 \quad \square \quad 2 \times 5 = 10 \quad \square \quad 3 \times 5 = 15 \quad \square \quad 4 \times 5 = 20 \quad \square$$

$$5 \times 0 = 0 \quad \square \quad 5 \times 1 = 1 \quad \square \quad 5 \times 2 = 10 \quad \square \quad 5 \times 3 = 15 \quad \square \quad 5 \times 4 = 20 \quad \square$$

4. Calculează după model:

$$\begin{aligned} 5 \times 5 &= 4 \times 5 + 5 \\ &= 20 + 5 \\ &= 25 \\ 5 \times 5 &= 25 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 6 \times 5 &= 5 \times 5 + 5 \\ &= 25 + \square \\ &= \square \\ 6 \times 5 &= \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 7 \times 5 &= 6 \times 5 + 5 \\ &= \square + \square \\ &= \square \\ 7 \times 5 &= \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 8 \times 5 &= 7 \times 5 + \square \\ &= \square + \square \\ &= \square \\ 8 \times 5 &= \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 9 \times 5 &= 8 \times \square + \square \\ &= \square + \square \\ &= \square \\ 9 \times 5 &= \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 10 \times 5 &= \square \times \square + \square \\ &= \square + \square \\ &= \square \\ 10 \times 5 &= \square \end{aligned}$$

5. Scrie numărul 45 ca produs, apoi ca sumă.
6. Scrie numărul 15 ca:
- sumă de 5 termeni;
 - produs de 2 factori.
7. Se dau numerele 7 și 5. Calculează suma, diferența și produsul numerelor date.
8. Calculează în două moduri, prin asociere:
- $2 \times 2 \times 3 =$ $2 \times 2 \times 3 =$
 - $5 \times 2 \times 3 =$ $5 \times 2 \times 3 =$
9. Scrie numărul:
- al cărui triplu este 27: _____
 - al cărui dublu este 18: _____
 - a cărui jumătate este 4: _____
 - al cărui sfert este 5: _____
10. Calculează:
- | | | |
|---------------------|----------------------|-----------------------------|
| $26 + 4 \times 5 =$ | $90 - 6 \times 5 =$ | $3 \times 4 + 5 \times 3 =$ |
| $18 + 3 \times 5 =$ | $51 - 5 \times 8 =$ | $5 \times 2 + 9 \times 5 =$ |
| $61 + 5 \times 7 =$ | $87 - 10 \times 5 =$ | $4 \times 8 - 5 \times 6 =$ |
| $43 + 9 \times 5 =$ | $39 - 5 \times 5 =$ | $9 \times 4 - 2 \times 7 =$ |
11. La produsul numerelor 8 și 5, adaugă produsul numerelor 4 și 5.
12. Într-un buchet sunt 4 garoafe roșii și 3 garoafe albe. Câte garoafe sunt în 5 buchete? Calculează în două moduri.
13. În clasa a III-a sunt 6 băieți, iar fete de 5 ori mai multe. Câte fete sunt în clasa a III-a? Cu cât este mai mare numărul fetelor decât al băieților?
14. Bunica are în cămară 5 lăzi cu câte 8 borcane de castraveți. Câte borcane are bunica în cămară?

16. Efectuează:

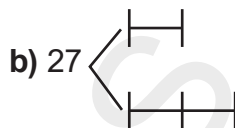
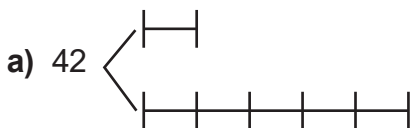
a) $(6 \times 5 + 8 \times 5) + (9 \times 5 - 3 \times 5) =$

b) $(96 - 92) \times 5 + 4 \times 5 =$

c) $(4 \times 9 - 7 \times 3) + (5 \times 4 - 4 \times 3) =$

d) $(8 \times 3 + 4 \times 4) - (2 \times 9 - 3 \times 3) =$

17. Compune probleme după desenele:



18. Mă gândesc la un număr. Îi adaug produsul numerelor 3 și 5 și obțin 39. La ce număr m-am gândit?

19. Într-o curte sunt 15 rațe, 8 găște și de 5 ori mai multe găini decât găște. Câte păsări sunt în curte?

20. Alin are 9 cărți cu poezii, de 5 ori mai multe cărți cu povești și 13 cărți ilustrate. Câte cărți are Alin?

21. Un fermier are 6 tractoare. Pentru a termina o lucrare la data stabilită are nevoie de 5 ori mai multe tractoare. Câte tractoare va împrumuta pentru a finaliza lucrarea?

6. Înmulțirea când unul din factori este 1 sau 0

1. Calculează prin adunare repetată:

a) $4 \times 5 =$

c) $2 \times 0 =$

b) $3 \times 1 =$

d) $4 \times 0 =$

2. Scrie sub formă de înmulțire:

a) $3 + 3 + 3 + 3$
 $0 + 0 + 0$

b) $1 + 1 + 1 + 1$
 $2 + 2 + 2$

3. Calculează:

$1 \times 1 =$

$0 \times 0 =$

$1 \times 5 =$

$1 \times 7 =$

$1 \times 2 =$

$0 \times 1 =$

$0 \times 5 =$

$0 \times 7 =$

$1 \times 3 =$

$0 \times 2 =$

$1 \times 6 =$

$1 \times 8 =$

$1 \times 4 =$

$0 \times 3 =$

$0 \times 6 =$

$0 \times 8 =$

4. Aflați produsul numerelor:

a) 9 și 1
2 și 9
3 și 7

b) 4 și 1
0 și 4
2 și 1

c) 0 și 0
1 și 1
4 și 8

5. Completează căsuțele cu numerele corespunzătoare:

$\square \times 0 = 0$
 $0 \times \square = 0$
 $\square \times \square = 0$

$\square \times \square = 8$
 $\square \times \square = 1$
 $8 \times \square = 0$

$5 \times \square = 0$
 $\square \times 1 = 4$
 $3 \times \square = 3$

6. Calculează și compară:

$5 \times 1 \square 5$
 $1 \times 5 \square 5$

$0 \times 7 \square 7$
 $8 \times 1 \square 8$

$2 \times 0 \square 1$
 $8 \times 0 \square 0$

7. Alege rezultatul corect:

$3 \times 1 = \boxed{1} \boxed{3} \boxed{0}$
 $3 \times 0 = \boxed{0} \boxed{1} \boxed{3}$
 $4 \times 1 = \boxed{1} \boxed{4} \boxed{5}$

$6 \times 1 = \boxed{6} \boxed{1} \boxed{0}$
 $0 \times 5 = \boxed{1} \boxed{0} \boxed{5}$
 $1 \times 1 = \boxed{0} \boxed{1} \boxed{2}$

$5 \times 0 = \boxed{5} \boxed{0} \boxed{1}$
 $0 \times 9 = \boxed{9} \boxed{0} \boxed{1}$
 $7 \times 1 = \boxed{1} \boxed{7} \boxed{2}$

8. Încercuiește răspunsul corect.

$$(6 \times 0) + (3 \times 1) = 6, 3, 1$$

$$(1 \times 2) + (4 \times 1) = 2, 4, 6$$

$$5 \times 1 \times 1 = 1, 5, 10$$

9. Compară produsele:

$$4 \times 1 \square 1 \times 4$$

$$2 \times 0 \square 2 \times 1$$

$$0 \times 3 \square 3 \times 0$$

$$1 \times 5 \square 0 \times 5$$

10. La produsul perechilor de numere, adaugă suma lor: 0 și 1, 1 și 1; 0 și 0.

11. Află un număr cu 53 mai mare decât produsul numerelor 0 și 1.

12. Găsește numărul care adunat cu el însuși și cu 1 dă rezultatul 11.

13. Află valorile necunoscutele:

$$1 \times 0 + a = 27$$

$$c - 10 \times 1 = 71$$

$$b + 1 \times 8 = 35$$

$$43 - d \times 0 = 43$$

14. Calculează cu cât este mai mic produsul numerelor 9 și 1 decât suma lor.

15. Scrie numerele de 2 cifre care au proprietatea că diferența dintre zeci și unități este 0.

16. Calculează produsul a 4 numere consecutive, știind că al doilea este 1.

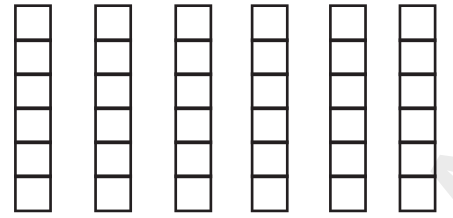
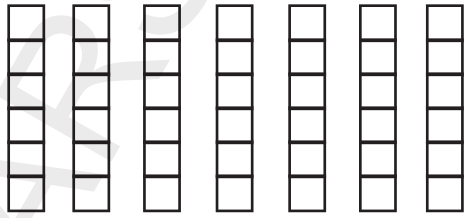
17. Scrie numerele de 2 cifre la care produsul dintre zeci și unități este același cu cifra zecilor.

7. Înmulțirea când unul din factori este 6

1. Calculează prin adunare repetată, după model:

$$\begin{array}{ll}
 6 \times 4 = & 4 \times 6 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24 \\
 6 \times 0 = & 0 \times 6 = \\
 6 \times 1 = & 1 \times 6 = \\
 6 \times 2 = & 2 \times 6 = \\
 6 \times 3 = & 3 \times 6 = \\
 6 \times 10 = & 10 \times 6 =
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{l}
 6 \times 5 = \\
 6 \times 6 = \\
 6 \times 7 = \\
 6 \times 8 = \\
 6 \times 9 =
 \end{array}$$

2. Numără rigletele, calculează și scrie rezultatele:

	
$6 \times 6 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 =$	$7 \times 6 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 =$

$8 \times 6 =$

$9 \times 6 =$

$10 \times 6 =$

3. O săptămână are 7 zile. Câte zile sunt în 6 săptămâni? Dar în: 3 săptămâni; 5 săptămâni; 4 săptămâni? Calculează prin adunare repetată.

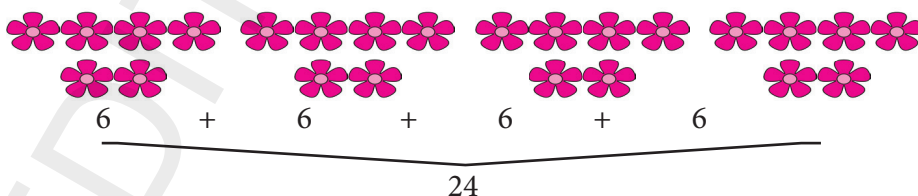
4. Reprezintă produsele următoare prin desene potrivite:

2×6

3×6

5×6

Exemplu: 6×4



5. Colorează cu albastru căsuța din dreptul rezultatelor corecte:

$3 \times 6 = 18$ ☐

$4 \times 6 = 24$ ☐

$5 \times 6 = 30$ ☐

$6 \times 3 = 18$ ☐

$6 \times 4 = 24$ ☐

$6 \times 5 = 30$ ☐

$0 \times 6 = 0$ ☐

$1 \times 6 = 1$ ☐

$2 \times 6 = 12$ ☐

$6 \times 0 = 0$ ☐

$6 \times 1 = 1$ ☐

$6 \times 2 = 12$ ☐

6. Scrie sub formă de produs:

a) $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 =$

$6 + 6 + 6 + 6 =$

$6 + 6 + 6 =$

b) $5 + 5 + 5 + 5 =$

$5 + 5 + 5 =$

$5 + 5 =$

7. Completează casetele libere:

$6 \times 6 = 5 \times 6 + 6 = 36 \longrightarrow 6 \times 6 = 36$

$7 \times 6 = 6 \times 6 + 6 = \boxed{} \longrightarrow 7 \times 6 = \boxed{}$

$8 \times 6 = 7 \times 6 + 6 = \boxed{} \longrightarrow 8 \times 6 = \boxed{}$

$9 \times 6 = 8 \times 6 + 6 = \boxed{} \longrightarrow 9 \times 6 = \boxed{}$

$10 \times 6 = 9 \times 6 + 6 = \boxed{} \longrightarrow 10 \times 6 = \boxed{}$

8. Calculează:

$33 - 6 \times 4 =$

$33 + 3 \times 6 =$

$75 - 9 \times 6 =$

$68 + 6 \times 2 =$

$8 \times 6 - 39 =$

$43 - 6 \times 6 =$

$4 \times 6 - 17 =$

$91 - 10 \times 6 =$

9. Completează cu factorii care lipsesc:

$3 \times 10 = \boxed{} \times 6$

$90 - 72 = \boxed{} \times 3$

$\boxed{} \times 6 = 8 \times 3$

$26 + 16 = 6 \times \boxed{}$

$3 \times 4 = 2 \times \boxed{}$

$\boxed{} \times 8 = \boxed{} \times 6$

$6 \times \boxed{} = 9 \times 4$

$9 \times \boxed{} = 100 - 46$

10. Calculează, apoi compară:

$6 \times 3 \boxed{} 9 \times 2$

$4 \times 4 \boxed{} 5 \times 3$

$5 \times 6 \boxed{} 7 \times 6$

$8 \times 2 \boxed{} 3 \times 7$

$$\begin{array}{l} 6 \times 5 \quad \square \quad 4 \times 8 \\ 3 \times 9 \quad \square \quad 5 \times 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 10 \times 3 \quad \square \quad 6 \times 5 \\ 5 \times 4 \quad \square \quad 2 \times 10 \end{array}$$

11. Din produsul numerelor 6 și 9 scade produsul numerelor 7 și 6.

12. Găsește valorile lui a, b, c știind că:

$$a \times b = 24$$

$$b \times b = c$$

$$c - 18 = 18$$

13. Găsește numerele de 6 ori mai mari decât diferența numerelor: 30 și 25; 81 și 74; 99 și 91; 73 și 63; 100 și 99.

14. Din cel mai mic număr de 3 cifre scade produsul numerelor 8 și 6.

15. La produsul numerelor 9 și 6 adaugă produsul numerelor 8 și 5.

16. Calculează, grupând factorii convenabil:

$$5 \times 6 \times 2 =$$

$$8 \times 5 \times 2 =$$

$$2 \times 5 \times 3 =$$

$$2 \times 4 \times 5 =$$

17. Adaugă dublul numărului 6 la întreitul numărului 5.

18. Calculează, apoi notează cu adevărat (A) sau fals (F):

$$6 \times 3 = 9 \times 2 \quad \square$$

$$6 \times 5 = 72 - 42 \quad \square$$

$$85 - 29 = 5 \times 9 \quad \square$$

$$40 + 8 = 6 \times 8 \quad \square$$

$$32 + 19 = 10 \times 4 \quad \square$$

$$6 \times 4 = 8 \times 3 \quad \square$$

19. Calculează:

$$(3 + 5) \times 6 =$$

$$(25 - 19) \times 9 =$$

$$6 \times (2 \times 5) =$$

$$(31 - 28) \times 6 =$$

20. Află termenul necunoscut:

$$6 \times 4 + a = 72$$

$$b - 8 \times 6 = 35$$

$$6 \times 9 - c = 8 \times 4$$

$$d + 3 \times 6 = 81$$

21. Marta are 6 ani. Mama sa este de 5 ori mai mare decât ea. Ce vârstă avea mama la nașterea Martei?

22. O florăreasă a vândut într-o dimineață 6 buchete a câte 7 trandafiri. Câți trandafiri a vândut florăreasa?

23. Laurențiu are 6 bomboane de ciocolată. Mama îi mai cumpără 6 cutii cu câte 8 bomboane fiecare. Câte bomboane are băiatul?

24. Marcel rezolvă câte 5 probleme pe zi. Câte probleme rezolvă într-o săptămână, știind că duminica nu lucrează la matematică?

25. Într-un coș sunt 9 mere și de 6 ori mai multe nuci. Câte fructe sunt în coș?

26. Află numerele:

a) cu 6 mai mari decât: 6, 8, 9, 10;

b) de 6 ori mai mari decât: 6, 8, 9, 10;

c) cu 6 mai mici decât: 6, 8, 9, 10.

27. Un factor al unei înmulțiri este 2, iar al doilea factor este de 3 ori mai mare decât primul. Află produsul celor doi factori.

28. Să se afle suma a trei numere, știind că: primul număr este cel mai mare număr par de o cifră, iar al doilea este de 6 ori mai mare decât primul și cu 2 mai mic decât al treilea.

8. Înmulțirea când unul din factori este 7, 8 sau 9

1. Câte pere sunt pe cele 7 fructiere?



$$\square + \square + \square + \square + \square + \square + \square = \square\square$$

2. Scrie adunările repetate ca înmulțiri, apoi află produsul:

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \square \times \square = \square\square$$

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \square \times \square = \square\square$$

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \square \times \square = \square\square$$

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \square \times \square = \square\square$$

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \square \times \square = \square\square$$

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \square \times \square = \square\square$$

3. Calculează după model, folosind adunarea repetată:

Model: $8 \times 8 = 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$

$16 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$

$24 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$

$32 + 8 + 8 + 8 + 8$

$40 + 8 + 8 + 8$

$48 + 8 + 8$

$56 + 8$

64

$$7 \times 8 =$$

$$9 \times 9 =$$

$$8 \times 9 =$$

4. Calculează prin adunare repetată:

a) $7 \times 10 =$

$8 \times 10 =$

b) $9 \times 10 =$

$6 \times 10 =$

5. Completează căsuțele cu numere potrivite:

$$\begin{aligned} 7 \times 7 &= 6 \times 7 + 7 \\ &= 42 + 7 \\ &= \boxed{} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 8 \times 7 &= 7 \times 7 + \boxed{} \\ &= \boxed{} + \boxed{} \\ &= \boxed{} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 9 \times 7 &= 8 \times 7 + \boxed{} \\ &= \boxed{} + \boxed{} \\ &= \boxed{} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 8 \times 8 &= 7 \times 8 + 8 \\ &= \boxed{} + \boxed{} \\ &= \boxed{} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 9 \times 8 &= 8 \times 8 + \boxed{} \\ &= \boxed{} + \boxed{} \\ &= \boxed{} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 9 \times 9 &= 8 \times 9 + \boxed{} \\ &= \boxed{} + \boxed{} \\ &= \boxed{} \end{aligned}$$

6. Scrie sub formă de înmulțire:

a) $7 + 7 =$

$8 + 8 + 8 + 8 =$

$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 =$

b) $9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 =$

$7 + 7 + 7 + 7 + 7 =$

$8 + 8 + 8 =$

7. Completează căsuțele după model:

$$\begin{array}{c} 56 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{7} \times \boxed{8} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{2} \times \boxed{4} \end{array}$$

$$56 = \boxed{7} \times \boxed{2} \times \boxed{4}$$

$$\begin{array}{c} 35 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{5} \times \boxed{} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{} \times \boxed{} \end{array}$$

$$35 = \boxed{} \times \boxed{} \times \boxed{}$$

$$\begin{array}{c} 81 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{9} \times \boxed{} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{} \times \boxed{} \end{array}$$

$$81 = \boxed{} \times \boxed{} \times \boxed{}$$

8. Completează casetele libere pentru a obține egalități:

$$8 + 8 + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{6} \times \boxed{}$$

$$7 + 7 + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \times \boxed{}$$

$$8 \times \boxed{} = 9 + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

$$\boxed{} \times 9 = 9 + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

9. Efectuează înmulțirile, apoi verifică, schimbând ordinea factorilor.

$$2 \times 3 = \boxed{}$$

$$4 \times 8 = \boxed{} \boxed{}$$

$$9 \times 5 = \boxed{} \boxed{}$$

$$8 \times 8 = \boxed{} \boxed{}$$

$$3 \times 2 = \boxed{}$$

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{} \boxed{}$$

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{} \boxed{}$$

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{} \boxed{}$$

10. Grupează convenabil factorii, pentru a calcula mai rapid:

a) $5 \times 6 \times 2 = \square \square \times \square = \square \square$ b) $3 \times 5 \times 3 = \square \times \square = \square \square$
 $4 \times 9 \times 2 = \square \times \square = \square \square$ $1 \times 9 \times 2 = \square \times \square = \square \square$
 $8 \times 5 \times 2 = \square \times \square \square = \square \square$ $2 \times 8 \times 3 = \square \times \square = \square \square$

11. Completează căsuțele pentru a afla produsul:

$8 \times 5 = 5 \times 5 + 3 \times 5$ $8 \times 5 = 7 \times 5 + 1 \times 5$ $8 \times 5 = 6 \times 5 + 2 \times 5$

12. Calculează, respectând ordinea efectuării operațiilor:

$324 + 8 \times 9 =$	$659 - 6 \times 8 =$	$654 + 5 \times 2 \times 7 =$
$412 + 9 \times 9 =$	$162 - 9 \times 4 =$	$174 + 3 \times 3 \times 6 =$
$7 \times 6 + 521 =$	$3 \times 8 + 198 =$	$384 - 1 \times 9 \times 5 =$
$7 \times 7 + 514 =$	$5 \times 7 + 699 =$	$451 - 2 \times 4 \times 8 =$

13. La produsul numărului 8 cu el însuși, adaugă suma lui 8 cu el însuși.

14. Câte zile lucrătoare sunt în 9 săptămâni? Dar în 6 săptămâni?

15. Un bloc cu 8 etaje are câte 4 apartamente pe nivel la fiecare scară. Știind că blocul are 2 scări, află câte apartamente sunt în total.

16. Calculează:

$7 + (6 \times 3) + (2 + 5) \times 9 =$
 $(8 \times 8 - 5 \times 9) + (7 + 7 \times 8) =$
 $7 \times 8 - (97 - 69) =$
 $100 - 10 \times (93 - 89) + 6 \times 6 =$

17. Află produsul numerelor: 7 și 5; 8 și 9; 9 și 3; 8 și 6; 7 și 8; 7 și 7.

18. Găsește numerele:

- cu 8 mai mari decât: 7; 20; 9; 8; 1;
- de 8 ori mai mari decât: 5; 10; 3; 1; 6.

19. La produsul numerelor 9 și 7 adaugă un număr de 5 ori mai mare decât 8.

20. Găsește toate numerele care înmulțite cu 9 dau produsul cuprins între 30 și 79.

21. Din ce număr scazi 18 pentru a obține numărul 8?

22. Ce număr aduni la 42 pentru a obține produsul numerelor 9 și 7?

23. Află termenul necunoscut:

$$9 \times 7 - a = 5 \times 7$$

$$b + 10 \times 3 = 8 \times 8$$

$$91 - (c + 3 \times 9) = 6 \times 8$$

$$d - 7 \times 8 = 9 \times 4$$

24. Ioan are 9 cuburi. Maria are de 3 ori mai multe decât Ioan, iar Victor are cu 2 mai multe decât Maria. Câte cuburi au cei trei copii în total?

25. Scrie numărul 64 ca:

- a. produs de doi factori egali;
- b. sumă de doi termeni egali;
- c. sumă de doi termeni diferiți;
- d. produs de 3 factori diferiți.

26. Găsește numărul:

- a. de 7 ori mai mare decât cel mai mic număr de două cifre;
- b. de 9 ori mai mare decât cel mai mare număr natural de o cifră;
- c. de 8 ori mai mare decât cel mai mare număr par de o cifră.

27. Completează căsuțele:

$$8 \times \square + 4 = 76$$

$$\square \times 9 - 1 = 80$$

$$76 - 7 \times \square = 34$$

$$18 + 9 \times \square = 99$$

$$4 \times \square + 37 = 73$$

$$\square \times 9 - 47 = 25$$

$$93 - 8 \times \square = 29$$

$$49 + \square \times 7 = 98$$

28. Calculează și compară:

$9 \times 8 \square 7 \times 6$

$4 \times 7 \square 8 \times 4$

$2 \times 8 \square 4 \times 4$

$7 \times 9 \square 8 \times 8$

$9 \times 9 \square 6 \times 9$

$7 \times 5 \square 9 \times 4$

$6 \times 8 \square 7 \times 7$

$3 \times 6 \square 2 \times 9$

29. Scrie numărul 36 ca produs de:

- a. 2 factori diferiți;
- b. 3 factori;
- c. 2 factori egali;
- d. 4 factori.

30. Completează cu numerele corespunzătoare:

$9 \xrightarrow{\times 3} \square\square \xrightarrow{+ 39} \square\square$

$8 \xrightarrow{\times \square} 40 \xrightarrow{-(7 \times 3)} \square\square$

$5 \xrightarrow{\times \square} 35 \xrightarrow{+(6 \times 9)} \square\square$

$\square \xrightarrow{\times 7} 49 \xrightarrow{-(8 \times 4)} \square\square$

31. Într-o cușcă trăiesc 8 perechi de porumbei care au câte 2 pui. Câți porumbei sunt în cușcă? (Rezolvă în două moduri.)

32. În livada bunicului sunt 8 rânduri a câte 9 meri, 7 rânduri cu câte 8 peri și 4 rânduri cu câte 7 caiși. Câți pomi fructiferi sunt în total?

33. O familie consumă zilnic 3 pâini, iar altă familie cu 2 pâini mai mult. Câte pâini consumă cele două familii într-o săptămână?

34. La suma numerelor 36 și 12 adaugă produsul numerelor 7 și 6. Scade din suma obținută numărul 13. Ce număr ai obținut?

35. În 5 buchete sunt câte 9 trandafiri, iar în 6 buchete sunt câte 7 frezii. Câte flori sunt în toate buchetele?

36. Mama cumpără 5 pui a 9 lei bucata, 2 pachete de unt a 5 lei bucata și 9 pâini a 1 leu bucata. Ce sumă a plătit pentru produsele cumpărate?

37. Găsește numere de 7, 8, respectiv 9 ori mai mari decât 9.

38. Află unul din factori, știind că produsul este 49, iar celălalt factor este 7.

39. Scrie numerele:

- din 7 în 7, de la 7 la 42:
- din 8 în 8, de la 32 la 64:
- din 9 în 9, de la 27 la 63:

40. Găsește un număr cu 9 mai mare decât produsul numerelor 8 și 9.

41. De câte ori se adună suma numerelor 3 și 2 pentru a obține 40?

42. Cu cât trebuie să micșorez produsul numerelor 9 și 8 pentru a obține suma lor?

43. Află un număr de 8 ori mai mare decât diferența cifrelor numărului 97.

44. Produsul a două numere este 30. Care pot fi numerele?

9. Înmulțirea când unul din factori este 10

1. Calculează prin adunare repetată:

$7 \times 10 =$

$6 \times 10 =$

$5 \times 10 =$

$9 \times 10 =$

$8 \times 10 =$

$4 \times 10 =$

$3 \times 10 =$

$2 \times 10 =$

2. Compară și scrie semnul de relație corespunzător:

$10 + 10 \square 10 \times 10$

$2 \times 5 \times 10 \square 1 + 99$

$50 + 50 \square 10 \times 10$

$3 \times 3 \times 10 \square 3 + 3 \times 10$

3. Descompune după model:

$65 = 6 \times 10 + 5$

a) 55; 74; 81

b) 23; 99; 57

4. Calculează:

$2 \times 5 \times 7 =$

$6 \times 10 - 36 =$

$9 \times (5 \times 2) =$

$10 \times 7 - 52 =$

$4 \times 10 \times 1 \times 1 =$

$3 \times 10 + 46 =$

$0 \times 10 \times 7 =$

$8 \times 10 + 12 =$

5. Găsește numerele de 10 ori mai mari decât: 6; 3; 9; 1; 5; 2.

6. Scrie sub formă de produs de 2 factori numerele, după model: 40; 80; 100; 50; 70; 20.

$30 = 10 \times 3$

7. Completează căsuțele:

$5 \times \square \square$

10×10

$10 \times \square$

7×10

$50 - \square \square$

$\square \square \square + 3 \times 10$

$40 + \square \square$

$\square \square + 6 + 10$

23

$\square \square \square$

79

$\square \square \square$

8. Găsește numerele:

a. de 10 ori mai mari decât produsul numerelor: 3 și 2; 1 și 7; 2 și 4; 3 și 3; 5 și 2;

b. cu 10 mai mari decât suma numerelor: 7 și 2; 4 și 6; 3 și 5; 1 și 8; 9 și 6.

9. Din predecesorul numărului 72 scade produsul numerelor 6 și 10.

10. La succesorul numărului 49 adaugă numărul care este de 10 ori mai mare decât 5.

11. Află numărul necunoscut:

$$8 \times 10 - a = 9 \times 7$$

$$10 \times 2 + b = 6 \times (2 \times 5)$$

$$c - 10 \times 7 = 5 \times 6$$

$$d + 3 \times 10 = 7 \times 7$$

12. Din cel mai mic număr natural de trei cifre scade produsul numerelor 2, 5 și 8.

13. Din triplul numărului 10 scade produsul numerelor 3, 1 și 10.

14. Află diferența dintre răsturnatul numărului 39 și produsul numerelor 5 și 10.

15. Ce numere poți aduna la produsul numerelor 5 și 10, astfel încât suma să fie cuprinsă între 78 și 81?

16. În sala de sport sunt 10 elevi care execută câte 8 exerciții. Câte exerciții execută cei 10 elevi?

17. Mă gândesc la un număr. Îi adaug produsul numerelor 8 și 10, scad pe 5 de 10 ori și obțin produsul numerelor 10 și 4. La ce număr m-am gândit?

18. La cel mai mic număr format din două cifre adaugă produsul numerelor 10 și 7, scade din sumă produsul numerelor 3 și 10 și află ce număr ai obținut.

19. La o florărie sunt 5 frezii albe și de 10 ori mai multe frezii galbene. Câte frezii au rămas dacă s-au vândut 36?

20. Pentru pomul de iarnă s-au cumpărat 3 globulețe albastre, de 10 ori mai multe globulețe roșii și 13 globulețe verzi. Câte globulețe s-au cumpărat?

21. La predecesorul numărului 15 adaugă produsul numerelor 6 și 10 și scade pe 3 de 10 ori. Ce număr ai obținut?

22. Găsește numerele de 10 ori mai mari decât:

- produsul dintre 4 și 2:
- diferența dintre 9 și 3:
- suma dintre 3 și 2:

23. Află suma dintre produsele următoarelor numere: 5 și 10, 10 și 10, 8 și 10, 10 și 4.

24. Efectuează:

$\begin{array}{r} 52 - 2 \times 4 \times 5 = \\ \hline \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \times 2 \times 9 - 35 = \\ \hline \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 92 - 10 \times 3 \times 0 = \\ \hline \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 3 \times 3 \times 7 - 56 = \\ \hline \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \times 2 \times 10 + 40 = \\ \hline \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \times 7 \times 10 + 18 = \\ \hline \hline \end{array}$

25. Ce număr înmulțit cu el însuși și cu 1 dă rezultatul 100?

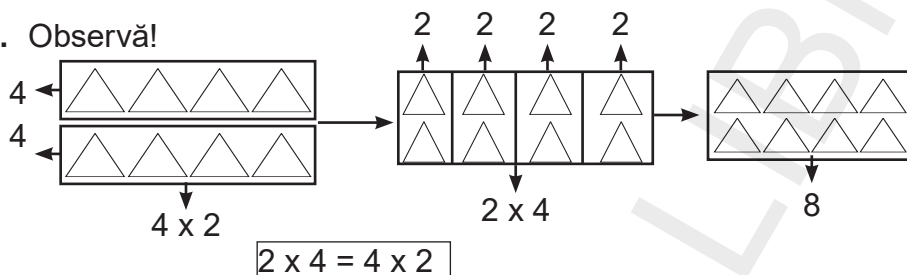
26. Din cel mai mare număr impar de două cifre, scade produsul dintre numărul 9 și succesul lui.

27. Florentin a prins câte 10 kg de pește săptămânal, timp de o lună. Câte kg de pește a prins Florentin?

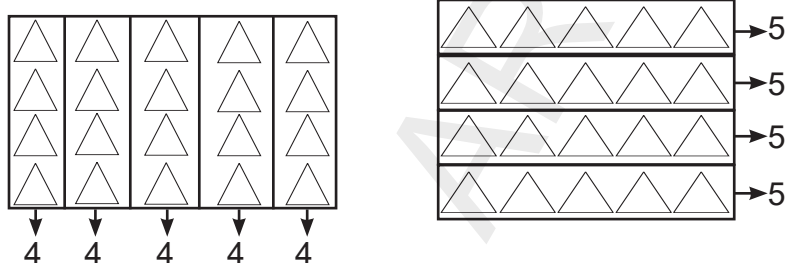
28. Compune probleme după expresiile: $10 \times (9 - 4) =$ $2 \times 4 \times 10 =$

10. Proprietăți ale înmulțirii

1. Observă!



a) Scrie înmulțirile ce corespund figurilor de mai jos, apoi calculează produsele prin adunare repetată.



2. Verifică folosind adunarea repetată:

Exemplu:

$$2 \times 3 = 3 \times 2$$

$$2 \times 3 = 3 + 3 \\ = 6$$

$$3 \times 2 = 2 + 2 + 2 \\ = 4 + 2 \\ = 6$$

$$2 \times 6 = 6 \times 2$$

$$4 \times 8 = 8 \times 4$$

$$5 \times 6 = 6 \times 5$$

3. Calculează prin adunare repetată:

$$7 \times 6 =$$

$$3 \times 9 =$$

$$2 \times 10 =$$

$$3 \times 231 =$$

$$4 \times 8 =$$

$$5 \times 8 =$$

$$6 \times 4 =$$

$$2 \times 423 =$$

Scrive rezultatul următoarelor exerciții, fără a calcula, folosind produsele găsite mai sus.

$6 \times 7 =$

$9 \times 3 =$

$10 \times 2 =$

$3 \times 231 =$

$8 \times 4 =$

$8 \times 5 =$

$4 \times 6 =$

$2 \times 423 =$

4. Calculează prin adunare repetată:

$1 \times 4 =$

$0 \times 3 =$

$1 \times 7 =$

$0 \times 6 =$

Exemplu: $1 \times 5 = 5 \times 1 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5$

$0 \times 7 = 7 \times 0 = 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 = 0$

5. Scrie sub formă de înmulțire:

a) $4 + 4 + 4 =$

$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 =$

b) $0 + 0 + 0 + 0 + 0 =$

$3 + 3 + 3 + 3 =$

6. Compară produsele:

$4 \times 1 \square 1 \times 4$

$2 \times 0 \square 2 \times 1$

$0 \times 3 \square 3 \times 0$

$1 \times 5 \square 0 \times 5$

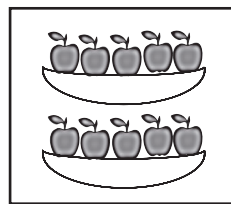
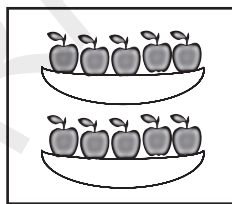
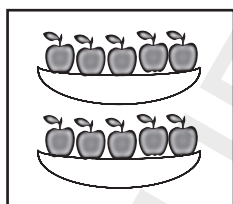
7. Calculează:

$1 \times 0 + 1 + 0 =$

$1 \times 1 + 1 + 1 + 1 =$

$0 \times 0 + 0 + 0 =$

8. Câte mere sunt în total?



$3 \times 2 \times 5 = \square$

I

$$\begin{array}{c} 3 \times 2 \times 5 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \times 5 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \end{array}$$

II

$$\begin{array}{c} 3 \times 2 \times 5 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 3 \times \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \end{array}$$

Exemplu: $3 \times 2 \times 5 = (3 \times 2) \times 5 = 3 \times (2 \times 5)$

9. Calculează inversând ordinea factorilor:

$6 \times 5 =$

$9 \times 8 =$

$9 \times 6 =$

$1 \times 8 =$

$0 \times 9 =$

$6 \times 6 =$

$7 \times 0 =$

$6 \times 1 =$

$0 \times 0 =$

10. Calculează:

a) $5 \times 6 + 39$

$9 \times 9 - 27$

$4 \times 3 + 59$

b) $3 \times 2 \times 4 + 51$

$5 \times 2 \times 3 + 70$

$4 \times 2 \times 9 - 45$

11. Calculează în două moduri, aplicând asocierea factorilor:

Exemplu: $3 \times 2 \times 4 =$

$(3 \times 2) \times 4 =$

$6 \times 4 =$

24

$3 \times 2 \times 4 =$

$3 \times (2 \times 4) =$

$3 \times 8 =$

24

a) $2 \times 3 \times 3 =$

$2 \times 4 \times 3 =$

b) $1 \times 4 \times 2 =$

$2 \times 5 \times 0 =$

12. Grupează factorii pentru a calcula mai ușor:

$2 \times 6 \times 2 =$

$3 \times 2 \times 5 =$

$2 \times 2 \times 4 =$

$4 \times 4 \times 1 =$

13. Completează căsuțele libere:

a) $2 \times 8 = 8 \times \square$

$7 \times \square = 5 \times 7$

$6 \times 4 = 4 \times \square$

b) $5 \times \square = 3 \times 5$

$4 \times 7 = 7 \times \square$

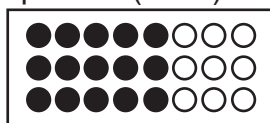
$\square \times 10 = 10 \times 3$

14. Într-o grădină s-au plantat două parcele cu roșii. Fiecare parcelă are 3 rânduri, iar pe fiecare rând sunt câte 10 roșii. Câte roșii s-au plantat în grădină?

11. Înmulțirea cu o sumă sau cu o diferență

1. Desenează bile roșii și verzi pentru a ilustra exercițiile de mai jos:

Exemplu: $3 \times (5 + 3)$

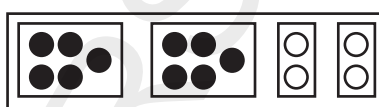
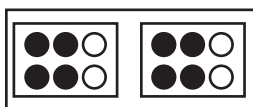


$$2 \times (4 + 3)$$

$$3 \times (4 + 3)$$

$$4 \times (2 + 3)$$

2. Scrie exercițiile prin care afli numărul cercurilor:



3. Calculează după exemplul dat:

Exemplu:

I mod

$$6 \times (2 + 3) = 6 \times 5 \\ = 30$$

al II-lea mod

$$6 \times (2 + 3) = 6 \times 2 + 6 \times 3 \\ = 12 + 18 \\ = 30$$

$$5 \times (5 + 4) = 5 \times \square \\ = \square$$

$$5 \times (5 + 4) = 5 \times \square + 5 \times \square \\ = \square + \square \\ = \square$$

$$3 \times (6 + 3) = 3 \times \square \\ = \square$$

$$3 \times (6 + 3) = 3 \times \square + 3 \times \square \\ = \square + \square \\ = \square$$

$$(4 + 2) \times 7 = \square \times 7 \\ = \square$$

$$(4 + 2) \times 7 = \square \times 7 + \square \times 7 \\ = \square + \square \\ = \square$$

Exemplu:

I mod

$$\begin{aligned} 7 \times (5 - 3) &= 7 \times 2 \\ 7 \times 2 &= 14 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 6 \times (5 - 2) &= 6 \times \square \\ &= \square \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 9 \times (9 - 4) &= 9 \times \square \\ &= \square \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (8 - 4) \times 5 &= \square \times 5 \\ &= \square \square \end{aligned}$$

al II-lea mod

$$\begin{aligned} 7 \times (5 - 3) &= 7 \times 5 - 7 \times 3 \\ &= 35 - 21 \\ &= 14 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 6 \times (6 - 2) &= 6 \times \square - 6 \times \square \\ &= \square \square - \square \square \\ &= \square \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 9 \times (9 - 4) &= 9 \times \square - 9 \times \square \\ &= \square \square - \square \square \\ &= \square \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (8 - 4) \times 5 &= \square \times 5 - \square \times 5 \\ &= \square \square - \square \square \\ &= \square \square \end{aligned}$$

4. Observă modelul și apoi calculează:

Model:

$$\begin{aligned} 9 \times 4 - 9 \times 2 &= 9 \times (4 - 2) = \\ &= 9 \times 2 \\ &= 18 \end{aligned}$$

a) $8 \times 2 + 8 \times 8 =$
 $4 \times 5 + 4 \times 5 =$

b) $9 \times 9 - 9 \times 5 =$
 $5 \times 7 - 5 \times 2 =$

5. Calculează în două moduri, după model:

Model:

a) $5 \times (1 + 2 + 5) = 5 \times 8 = 40$

$$5 \times (1 + 2 + 5) = 5 \times 1 + 5 \times 2 + 5 \times 5 = 5 + 10 + 25 = 40$$

$$4 \times (3 + 1 + 2) =$$

$$6 \times (2 + 1 + 4) =$$

$$6 \times (7 - 2 - 1) =$$

$$9 \times (7 - 2 + 4) =$$

b) $(4 + 2 + 3) \times 5 = 9 \times 5 = 45$
 $(4 + 2 + 3) \times 5 = 4 \times 5 + 2 \times 5 + 3 \times 5 = 20 + 10 + 15 = 45$

$(2 + 1 + 3) \times 3 =$
 $(2 + 3 + 4) \times 7 =$
 $(6 - 2 + 3) \times 8 =$
 $(8 - 2 - 3) \times 7 =$

6. Calculează în două moduri, după model:

Model: $4 \times 5 + 4 \times 4 = 20 + 16 = 36$

$4 \times 5 + 4 \times 4 = 4 \times (5 + 4) = 4 \times 9 = 36$

$3 \times 7 + 3 \times 1 =$

$7 \times 3 + 7 \times 4 =$

$6 \times 5 + 6 \times 4 =$

$2 \times 5 + 2 \times 3 =$

7. Efectuează:

a) $4 \times (6 + 2) =$
 $5 \times (9 + 1) =$
 $3 \times (1 + 2 + 4) =$
 $9 \times (2 + 3 + 4) =$
 $(1 + 6 + 2) \times 7 =$

b) $4 \times (5 - 2 + 3) + 3 \times (9 - 4 + 2) + 4 \times (1 + 2 + 4) =$
 $3 \times (6 - 4 + 2) + 2 \times (8 - 5 + 3) + 5 \times (1 + 3 + 5) =$
 $(5 - 1 + 3) \times 6 + (8 - 2 - 3) \times 3 + (6 - 3 - 1) \times 4 =$

8. La ora de educație fizică, elevii s-au așezat pe 4 rânduri. Știind că pe fiecare rând sunt 3 băieți și 4 fete, află câți elevi sunt. Rezolvă în două moduri.

12. Ordinea efectuării operațiilor

1. Calculează, apoi completează casetele cu numerele corespunzătoare:

a) $23 + 41 - 14 + 28 =$

$\boxed{} - 14 + 28 =$

$\boxed{} + 28 =$

$\boxed{}$

b) $(4 \times 3) + (2 \times 7) =$

$\boxed{} + \boxed{} =$

$\boxed{}$

c) $(8 \times 9) \times 1 + 9 =$

$\boxed{} \times 1 =$

$\boxed{} + 9 =$

$\boxed{}$

2. Calculează:

a) $81 - 19 + 57 - 39 =$

$\boxed{} + 57 - 39 =$

$\boxed{} - 39 =$

$\boxed{}$

b) $6 \times 7 - 3 \times 6 =$

$\boxed{} - \boxed{} =$

$\boxed{} - \boxed{} =$

$\boxed{}$

3. Calculează, respectând ordinea efectuării operațiilor:

a) $40 + 10 + 5 \times 5 = 40 + 10 + 25 = 75$

$6 \times 9 - 10 \times 3 =$

$98 - 4 \times 2 \times 9 =$

$9 \times 9 - 5 \times 8 - 3 \times 1 =$

b) $5 \times (33 - 28) - (5 \times 5) =$

$(61 - 56) \times (41 - 33) =$

$(4 \times 5 - 3 \times 6) + (2 \times 10 - 4 \times 3) =$

$(7 \times 5 - 6 \times 4) + (3 \times 5 - 5 \times 3) =$

4. Calculează:

$$\begin{aligned}121 + (2 \times 5 \times 9) &= \\326 + (4 \times 2 \times 7) &= \\518 + (3 \times 3 \times 9) &= \\643 + (3 \times 2 \times 10) &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}731 - (2 \times 4 \times 9) &= \\215 - (1 \times 0 \times 8) &= \\331 - (3 \times 2 \times 7) &= \\147 - (6 \times 1 \times 6) &= \end{aligned}$$

5. Alege valoarea de adevăr pentru rezultatele date:

$$\begin{aligned}5 \times 2 + 4 &= 14 & \begin{array}{|c|c|} \hline A & F \\ \hline \end{array} \\3 \times 5 + 4 \times 8 &= 47 & \begin{array}{|c|c|} \hline A & F \\ \hline \end{array}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}4 \times 2 + 5 &= 28 & \begin{array}{|c|c|} \hline A & F \\ \hline \end{array} \\2 \times 3 + 4 \times 5 &= 50 & \begin{array}{|c|c|} \hline A & F \\ \hline \end{array}\end{aligned}$$

6. Calculează și compară:

$$\begin{aligned}2 \times 2 \times 5 &\square 2 \times 2 + 5 \\5 \times 3 + 4 &\square 5 + 3 \times 4\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}5 \times 2 \times 4 &\square 5 + 2 \times 4 \\19 - 5 \times 3 &\square 9 + 5 \times 3\end{aligned}$$

7. Efectuează, apoi compară:

$$7 \times 3 \square 9 \times 2$$

$$47 - 9 \times 5 \square 2 \times (98 - 97)$$

$$6 \times 7 \square 8 \times 6$$

$$91 - 7 \times 8 \square 20 + 9 \times 3$$

$$5 \times 8 \square 4 \times 10$$

$$48 + 8 \times 3 \square 100 - 5 \times 6$$

8. Calculează:

$$\begin{aligned}9 \times 3 - 19 &= \\7 \times 5 + 37 &= \\92 - 9 \times 8 &= \\31 + 6 \times 10 &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}(84 - 75) \times 9 &= \\4 \times (100 - 92) &= \\10 \times 10 - 43 &= \\9 \times 7 - 7 \times 4 &= \end{aligned}$$

9. Completează casetele astfel încât relațiile să fie adevărate:

$$\square \times 5 - 7 \times 4 = 17$$

$$8 \times \square - 9 \times 2 = 38$$

$$\square \times 3 + 9 \times 6 = 75$$

$$7 \times \square + 5 \times 8 = 89$$

$$\square \times 6 - 8 \times 4 = 16$$

$$4 \times \square - 9 \times 3 = 1$$

10. Calculează știind că $a = 8$ și $b = 3$:

$$a \times a + (a - b) - b =$$

11. Suma a 4 numere este 102. Primul număr este 9, al doilea este triplul lui, iar al treilea este cu 38 mai mare decât primul. Cât este al patrulea număr?

12. Mara a cules din livadă 8 mere, Ioana a cules de 5 ori mai multe, iar Miruna cât amândoi la un loc. Câte mere ar trebui să mai culeagă cei 3 copii pentru a avea împreună 100?

13. Dintr-o carte de 105 pagini, Sorin a citit în prima zi 10 pagini, a doua zi de două ori mai mult, iar a treia zi 46 pagini. Câte pagini mai are de citit pentru a termina cartea?

14. La o librărie s-au adus într-o zi 8 pachete cu câte 6 cărți de povești și 7 pachete cu câte 9 cărți de poezii. Câte cărți s-au adus în acea zi la librărie?

15. Într-o livadă sunt 6 rânduri cu câte 8 meri, 8 rânduri cu câte 9 pruni și 5 rânduri cu câte 7 gutui. Câți pomi fructiferi sunt în livadă?

16. Într-o cutie sunt 6 mingi, iar în alta de 3 ori mai multe. Câte mingi sunt în total în cele două cutii?

17. Mătușa Marina are 8 găște, de 2 ori mai multe rațe, iar găini de 5 ori mai multe decât găște. Câte păsări are mătușa?

18. Iulia are 7 caise, iar Crina are de 3 ori mai multe. Câte caise i-ar mai trebui Iuliei pentru a avea câte are Crina?

19. Câte picioare au 10 găini, 5 porci, 3 pisici și 1 câine? (Rezolvă în două moduri).

20. Dorin are 5 ani. Mama sa este de 6 ori mai mare decât el, iar tatăl este cu 29 de ani mai mare decât Dorin. Cu câți ani este mai mare tatăl

decât mama?

21. Într-o cutie sunt 8 pachete a câte 10 napolitane. Dacă se consumă un număr de 5 ori mai mare decât 8, câte napolitane rămân?

22. Un muncitor lucrează în 5 zile câte 9 piese pe zi, în 3 zile câte 5 piese pe zi, iar în 2 zile câte 8 piese pe zi. Câte piese a lucrat în această perioadă?

23. Pentru o cantină s-au cumpărat 6 pungi de orez a 7 lei bucata, 6 pachete de zahăr a 5 lei bucata și 4 pungi de lapte a 9 lei punga. Câți lei costă cumpărăturile?

24. Ce număr trebuie să scazi din 96 pentru a obține triplul numărului 9?

25. Din produsul numerelor 6 și 8 scade suma numerelor 19 și 20.

26. La diferența numerelor 81 și 65 adaugă produsul numerelor 2 și 8.

27. Într-o livadă sunt 4 rânduri cu câte 8 meri, 8 rânduri cu câte 7 peri și 3 nuci. Câți pomi sunt?

28. Dintr-o cutie, Georgiana a împărțit celor 6 prietene ale ei câte 2 bomboane. Câte bomboane au fost la început în cutie, dacă acum au mai rămas 5?

29. Un copil a economisit 50 lei. Din aceștia își cumpără 3 caiete a 5 lei bucata. Ce rest primește el?

30. Doi frați au 45 lei. Câți lei are fiecare frate, dacă unul are de 4 ori mai mult decât celălalt?

13. Exerciții și probleme recapitulative

1. Calculează prin adunare repetată:

$3 \times 9 =$

$3 \times 17 =$

$3 \times 231 =$

$7 \times 0 =$

$4 \times 8 =$

$4 \times 25 =$

$2 \times 310 =$

$6 \times 1 =$

2. Pune semnele „+”, „-”, „x”, „=”, pentru a obține egalități:

$9 \square 8 \square 17$

$45 \square 9 \square 5$

$9 \square 8 \square 72$

$50 \square (3 \square 8) \square 26$

$3 \square 7 \square 21$

$80 \square 6 \square 8 \square 32$

3. Calculează în două moduri:

a) $(3 + 4) \times 5 =$

$(3 + 4) \times 5 =$

b) $(7 - 2) \times 8 =$

$(7 - 2) \times 8 =$

4. Încercuiește rezultatul corect:

$8 \times 4 = 23; 32; 40$

$10 \times 2 = 12; 10; 20$

$7 \times 6 = 36; 67; 42$

$8 \times 8 = 60; 64; 19$

$9 \times 3 = 27; 28; 12$

$9 \times 1 = 9; 10; 1$

$4 \times 5 = 9; 20; 45$

$6 \times 5 = 30; 25; 11$

5. Găsește toate perechile de numere al căror produs să fie 18.

6. Află numărul:

a) cu 8 mai mare decât 9;

b) de 8 ori mai mare decât 9;

c) cu 8 mai mic decât 9;

d) de 3 ori mai mare decât 9.

7. Află factorul necunoscut:

$6 \times a = 54$

$b \times 8 = 56$

8. Calculează produsele în două moduri:

$6 \times (5 + 3) =$

$9 \times (9 - 2) =$

9. Scrie numărul 48 ca produs de:

- 2 factori;
- 3 factori;
- 4 factori;

10. Completează cu unul din semnele „+” , „-”, „x” pentru a obține rezultatul indicat:

$$6 \square 2 \square 8 = 20$$

$$(9 \square 3) \square 5 = 30$$

$$7 \square 2 \square 3 = 12$$

$$4 \square 8 \square 2 = 30$$

$$(5 \square 4) \square 6 = 54$$

$$8 \square 8 \square 6 = 70$$

11. Află numerele necunoscute:

$$7 \times 3 - a = 14$$

$$8 \times 4 + \chi = 49$$

$$2 \times 9 + b = 61$$

$$c + 4 - 8 = 21$$

12. Găsește numerele b, c astfel încât:

$$a \times b = 45$$

$$b \times b = c$$

$$c - 29 = 52$$

13. Află numerele a, b, c astfel încât:

$$b \times b = c$$

$$c + 25 = 74$$

14. Ce număr trebuie să scazi din 86 pentru a obține triplul numărului 7?

15. Din produsul numerelor 6 și 8 scade suma numerelor 19 și 20.

16. La diferența numerelor 81 și 65 adaugă produsul numerelor 2 și 8.

17. Află valorile lui χ :

$$6 \times \chi \leq 42$$

$$\chi \times 9 < 54$$

18. Mihai are 9 euro(€). Alin are de 8 ori mai mulți. Câți euro(€) au împreună cei doi copii?

V. ÎMPĂRȚIREA NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA 100

Împărțirea numerelor naturale, folosind scăderea repetată • Legătura dintre înmulțire și împărțire • Proba înmulțirii. Proba împărțirii
 • Împărțirea la 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 • Cazuri speciale de împărțire
 • Aflarea unui număr necunoscut • Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde • Frații

1. Împărțirea numerelor naturale folosind scăderea repetată

1. Efectuează scăderile repetate:

a) $4 - 2 - 2 =$

$12 - 3 - 3 - 3 - 3 =$

$24 - 6 - 6 - 6 - 6 =$

$20 - 5 - 5 - 5 - 5 =$

b) $21 - 7 - 7 - 7 =$

$14 - 7 - 7 =$

$36 - 9 - 9 - 9 - 9 =$

$40 - 8 - 8 - 8 - 8 - 8 =$

2. Calculează împărțirile prin scădere repetată, după model:

Model: $32 : 8 = ?$

$32 : 8 = 24$

$24 : 8 = 16$

$16 : 8 = 8$

$8 - 8 = 0$

$32 - 8 - 8 - 8 - 8 = 0$

de 4 ori 8

$32 : 8 = 4$

a) $30 : 6 = ?$

$10 : 2 = ?$

$49 : 7 = ?$

b) $18 : 6 = ?$

$52 : 13 = ?$

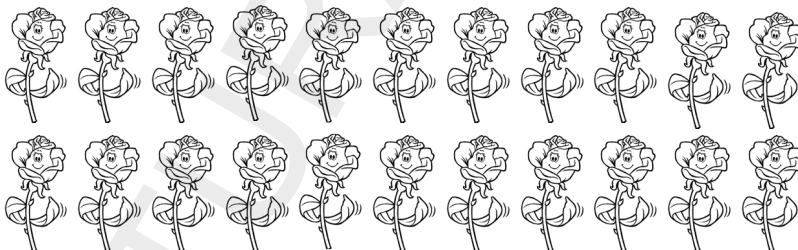
$488 : 122 = ?$

c) $96 : 32 = ?$

$125 : 25 = ?$

$75 : 25 = ?$

3. Încercuiește câte 6 trandafiri. Câte grupe se pot forma din cei 24 trandafiri?



a) Calculează prin scădere repetată:

$24 - \square - \square - \square - \square = \square$

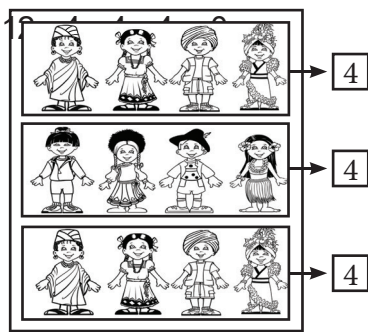


Câte grupe?

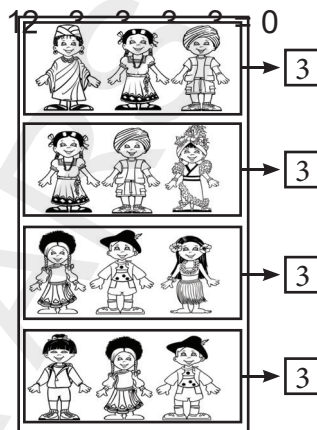
b) Scrie operația de împărțire corespunzătoare desenului:

$$\square : \square = \square$$

4. Din cei 12 copii se pot forma 3 grupe având același număr de copii sau 4 grupe având același număr de copii. Câți copii are o grupă în fiecare din cele două situații?



$$12 = 3 \times \square$$



$$12 = 4 \times \square$$

• Scrie împărțirile corespunzătoare:

$$\square\square : 3 = \square$$

$$\square\square : \square = \square$$

5. Scrie împărțirile ce corespund scăderilor repetate:

Exemplu: $6 - 2 - 2 - 2 = 0$

$$\boxed{6} : \boxed{2} = \boxed{3}$$

a) $18 - 6 - 6 - 6 = 0$

$$\square\square : \square = \square$$

$9 - 3 - 3 - 3 = 0$

$$\square : \square = \square$$

$24 - 8 - 8 - 8 = 0$

$$\square\square : \square = \square$$

$45 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9 = 0$

$$\square\square : \square = \square$$

$32 - 8 - 8 - 8 - 8 = 0$

$$\square\square : \square = \square$$

$$21 - 7 - 7 - 7 = 0$$

$$\square\square : \square = \square$$

b) $69 - 23 - 23 - 23 = 0$

$$\square\square : \square\square = \square$$

$$48 - 12 - 12 - 12 - 12 = 0$$

$$\square\square : \square\square = \square$$

$$28 - 7 - 7 - 7 - 7 = 0$$

$$\square\square : \square = \square$$

$$84 - 21 - 21 - 21 - 21 = 0$$

$$\square\square : \square\square = \square$$

$$936 - 312 - 312 - 312 = 0$$

$$\square\square\square : \square\square\square = \square$$

6. Calculează prin scădere repetată:

a) $40 : 5 =$

$$72 : 9 =$$

$$24 : 4 =$$

b) $42 : 7 =$

$$5 : 1 =$$

$$30 : 10 =$$

c) $92 : 46 =$

$$848 : 212 =$$

$$642 : 321 =$$

7. La un concurs de atletism participă 18 elevi. Pentru a respecta regulamentul concursului, ei sunt împărțiți în mod egal în 3 grupe. Câți elevi sunt într-o grupă?

8. De câte ori poți lua 8 bețișoare din 24? Dar 5 din 25?

9. Încercuiește variantele corecte:

Câtul împărțirii $15 : 3 = \boxed{5}$ ne arată:

a) de câte ori este mai mic 3 decât 15;

b) de câte ori este mai mare 15 decât 3;

c) de câte ori se cuprinde 3 în 15;

d) de câte ori se poate lua 3 din 15;

e) cu cât este mai mare 15 decât 3.

10. Află numărul:

a) cu 3 mai mic decât: 24; 18; 12;

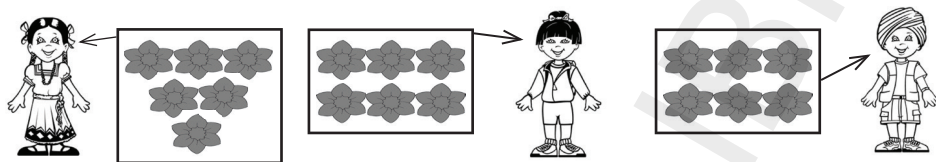
b) de 3 ori mai mic decât: 24; 18; 12.

11. Află prin scădere repetată de câte ori se cuprinde 6 în:

12; 18; 24; 36; 42; 30; 48; 54; 60.

12. Ioana are 36 bomboane, pe care le împarte colegilor. Ea dă câte 6 bomboane fiecăruia. Câți colegi are Ioana?

13. Observă desenul:



a) Compune o problemă care se rezolvă prin scăderea repetată a aceluiași număr.

b) Scrie rezolvarea problemei prin: scădere repetată apoi prin împărțire.

14. De câte ori se poate lua:

a) 5 din 15
6 din 18

b) 5 din 30
4 din 28

c) 9 din 27
7 din 35

15. Irina are 20 timbre. La câți colegi poate împărți timbrele, știind că fiecăruia îi dă câte 5 timbre. (Reprezintă prin desen după modelul de la exercițiul 13.)

16. Mircea împarte în mod egal 18 ghiociei celor 3 prietene ale sale. Câți ghiociei primește fiecare?

17. De câte ori se poate scădea 8 din 32, pentru ca ultimul rest să fie 0? Scrie împărțirea potrivită.

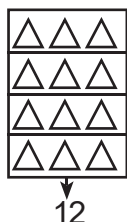
18. De câte ori se pot lua câte 5 mere dintr-un coș cu:

a) 25 de mere;
b) 35 de mere;
c) 45 de mere?

2. Legătura dintre înmulțire și împărțire

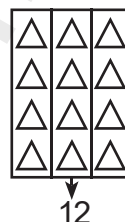
Proba înmulțirii. Proba împărțirii

1. Observă, apoi aplică și tu!



$$12 : 4 = 3 \longrightarrow 3 \times 4 = 12$$

$$12 : 3 = 4 \longrightarrow 4 \times 3 = 12$$



Proba înmulțirii:

Exemplu: $3 \times 4 = 12$

• Prin înmulțire: $4 \times 3 = 12$

• Prin împărțire: $12 : 3 = 4$
 $12 : 4 = 3$

Proba împărțirii:

Exemplu: $12 : 3 = 4$

• Prin înmulțire: $4 \times 3 = 12$
 $3 \times 4 = 12$

• Prin împărțire: $12 : 4 = 3$

a) Efectuează proba după model:

$$5 \times 8 = 40$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$7 \times 3 =$$

Proba:

$$5 \times 9 = 45$$

$$8 \times 9 =$$

$$8 \times 5 = 40$$

$$6 \times 8 = 48$$

$$7 \times 8 =$$

$$40 : 5 = 8$$

$$9 \times 9 = 81$$

$$6 \times 4 =$$

$$40 : 8 = 5$$

b) Efectuează proba după model:

$$21 : 7 = 3$$

$$24 : 4 = 6$$

$$63 : 9 = 7$$

Proba:

$$45 : 5 = 9$$

$$72 : 8 = 9$$

$$21 : 3 = 7$$

$$36 : 6 = 6$$

$$40 : 5 = 8$$

$$7 \times 3 = 21$$

$$64 : 8 = 8$$

$$32 : 4 = 8$$

$$3 \times 7 = 21$$

2. Calculează folosind desenele:

a)

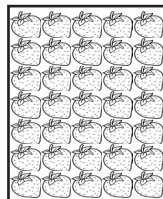


$$4 \times 2 = \square$$

$$2 \times 4 = \square$$

$$8 : 2 = \square$$

$$8 : 4 = \square$$



$$7 \times 5 = \square$$

$$5 \times 7 = \square$$

$$35 : 5 = \square$$

$$35 : 7 = \square$$

3. Calculează operațiile de înmulțire, apoi află câtul împărțirilor:

$3 \times 2 = 6$

$6 : 3 = 2$

$6 : 2 = 3$

$7 \times 4 = \square\square$

$\square\square : 7 = \square$

$\square\square : 4 = \square$

$9 \times 5 = \square\square$

$\square\square : 9 = \square$

$\square\square : 5 = \square$

$8 \times 6 = \square\square$

$\square\square : 8 = \square$

$\square\square : 6 = \square$

$9 \times 8 = \square\square$

$\square\square : 9 = \square$

$\square\square : 8 = \square$

$8 \times 4 = \square\square$

$\square\square : 8 = \square$

$\square\square : 4 = \square$

4. Efectuează, apoi verifică prin înmulțire:

$5 \times 4 =$

$6 \times 5 =$

$2 \times 9 =$

$3 \times 7 =$

$4 \times 8 =$

$6 \times 8 =$

$8 \times 7 =$

$6 \times 9 =$

5. Efectuează, apoi verifică folosindu-te de tabla înmulțirii:

$10 : 5 =$

$27 : 9 =$

$45 : 5 =$

$9 : 3 =$

$36 : 6 =$

$32 : 4 =$

6. Calculează prin adunare și scădere repetată, apoi verifică rezultatul făcând proba:

$221 \times 4 =$

$264 : 132 =$

7. Scrie operațiile de împărțire, folosind relația înmulțirii cu împărțirea:

Exemplu: $5 + 5 + 5 + 5 = 5 \times 4 = 20 \longrightarrow 20 : 5 = 4$ sau $20 : 4 = 5$

$9 + 9 + 9 = 9 \times \square = \square\square \longrightarrow \square\square : \square = \square \text{ sau } \square\square : \square = \square$

$7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 7 \times \square = \square\square \longrightarrow \square\square : \square = \square \text{ sau } \square\square : \square = \square$

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \square \times \square = \square\square \longrightarrow \square\square : \square = \square$

$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \square \times \square = \square\square \longrightarrow \square\square : \square = \square$

8. Produsul a două numere este 45, iar unul dintre factori este 5. Care este celălalt factor?

9. La împărțirea a două numere naturale împărțitorul este 9 și câtul este 8. Care este deîmpărțitul?

10. La împărțirea a două numere naturale deîmpărțitul este 49 iar câtul 7. Care este împărțitorul?

3. Împărțirea la 2

1. Scrie sub formă de împărțire, după model:

$$2 - 2 = 0 \rightarrow 2 : 2 = 1$$

$$4 - 2 - 2 = 0 \rightarrow 4 : 2 = 2$$

$$6 - 2 - 2 - 2 = 0 \rightarrow 6 : 2 = 3$$

$$8 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0 \rightarrow \square : \square = \square$$

$$10 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0 \rightarrow \square\square : \square = \square$$

$$12 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0 \rightarrow \square\square : \square = \square$$

$$14 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0 \rightarrow \square\square : \square = \square$$

$$16 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0 \rightarrow \square\square : \square = \square$$

$$18 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0 \rightarrow \square\square : \square = \square$$

$$20 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0 \rightarrow \square\square : \square = \square\square$$

2. Calculează după model:

a) Model:

$$2 \times 3 = 6$$

$$2 \times 9 = \square\square$$

$$2 \times 7 = \square\square$$

$$3 \times 2 = 6$$

$$9 \times \square = \square\square$$

$$7 \times 2 = \square\square$$

$$6 : 2 = 3$$

$$18 : 2 = \square$$

$$14 : 2 = \square$$

$$2 \times 6 = \square\square$$

$$2 \times 8 = \square\square$$

$$2 \times 4 = \square$$

$$\square \times \square = \square\square$$

$$\square \times \square = \square\square$$

$$\square \times \square = \square$$

$$\square\square : \square = \square$$

$$\square\square : \square = \square$$

$$\square : \square = \square$$

b) Model:

$$10 : 2 = 5$$

$$4 : 2 = \square$$

$$2 : 2 = \square$$

$$5 \times 2 = 10$$

$$2 \times 2 = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

$$2 \times 5 = 10$$

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

$$8 : 2 = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

$$12 : 2 = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

$$16 : 2 = \square$$

$$\square \times \square = \square\square$$

$$\square \times \square = \square\square$$

3. Calculează folosind modelul:

$$16 : 2 - 4 : 2 = 8 - 2 = 6$$

$$12 : 2 + 8 : 2 =$$

$$14 : 2 + 10 : 2 =$$

$$18 : 2 - 6 : 2 =$$

$$2 : 2 + 2 : 1 =$$

$$20 : 2 + 12 : 2 =$$

4. Efectuează:

$$10 : 2 =$$

$$18 : 2 =$$

$$6 : 2 =$$

$$14 : 2 =$$

$$8 : 2 \times 3 =$$

$$4 : 2 \times 7 =$$

$$16 : 2 : 2 =$$

$$12 : 2 \times 4 =$$

5. Adună jumătatea lui 14 cu jumătatea lui 16 și adaugă 5 la numărul obținut. Care este numărul găsit?

6. Calculează jumătatea fiecărui număr par de o cifră, adună rezultatele și află jumătate din numărul obținut. Care este numărul la care ai ajuns?

7. 2 culegeri de matematică au același preț și costă împreună 18 lei. Cât vor costa 3 culegeri identice?

8. Un ziar costă 2 lei. Câte ziare se pot cumpăra cu 20 lei?

9. Calculează suma numerelor impare de o cifră, scade 5 din rezultat și ia jumătate din numărul obținut. La ce rezultat ai ajuns?

10. Calculează în două moduri:

$$(8 - 4) : 2 =$$

$$(10 + 6) : 2 =$$

$$(6 + 4) : 2 =$$

$$(18 - 12) : 2 =$$

11. Găsește numerele de 2 ori mai mici decât: 10, 14, 8, 4, 18, 2.

12. Află câtul, apoi suma numerelor 2 și 18; 12 și 2; 16 și 2; 20 și 2.

13. Află împărțitorul, știind că deîmpărțitul este 16, iar câtul este 2.

14. Află câtul dintre cel mai mare număr par de o cifră și 2.

15. Află numărul necunoscut:

$$8 \times a = 16;$$

$$b \times 2 = 8;$$

$$c : 7 = 2.$$

16. Câtul unei împărțiri este jumătatea numărului 20. Împărțitorul este jumătatea câtului. Cât este deîmpărțitul?

17. Din suma numerelor 26 și 15 scade câtul numerelor 12 și 2.

18. Completează casetele cu numerele potrivite:

$$\begin{array}{r} 16 : 2 \\ \hline \square \times 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square : 2 \\ \hline 9 \times 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 : \square \\ \hline 10 : \square \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 : 2 \\ \hline 7 \times \square \\ \hline 35 \end{array}$$

19. La cel mai mare număr impar de două cifre distincte adaugă câtul numerelor 18 și 2.

20. Găsește un număr de două ori mai mic decât diferența numerelor 21 și 3.

21. Ce număr este cu 42 mai mare decât câtul numerelor 10 și 2?

22. Mă gândesc la un număr și aflu unul de 2 ori mai mare decât el. La produs adaug 15 și obțin 31. La ce număr m-am gândit?

23. La produsul numerelor 9 și 2, adaugă câtul numerelor 18 și 2. Ce număr ai obținut?

24. Un gospodar care are 16 iepuri, îi repartizează câte 2 în cușcă. De câte cuști are nevoie gospodarul?

25. Elevii unei clase sădesc 9 straturi a câte 8 panseluțe fiecare și 5

straturi a câte 4 crini. După un timp constată că 5 flori s-au uscat. Câte flori s-au prins?

26. La un concurs de handbal participă 18 echipe, care se împart în două grupe. Câte echipe are fiecare grupă?

27. Alcătuieste o problemă care să se rezolve prin operația $18 : 2 =$

28. Calculează și verifică:

$$\begin{array}{r} 18 : 2 = \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 : 2 = \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 : 2 = \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 : 2 = \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 : 2 = \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 : 2 = \\ \hline \hline \end{array}$$

29. Găsește numerele de 2 ori mai mici decât: 6, 10, 14.

30. Scrie numărul de 2 ori mai mic decât produsul numerelor 5 și 4.

31. Află valoarea literelor:

$$\begin{array}{r} a : 2 = 5 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 : b = 2 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} c \times 2 = 20 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} x : 2 = 6 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 : y = 8 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \times z = 8 \\ \hline \hline \end{array}$$

32. Mă gândesc la un număr, îl împart la 2 și obțin câtul 9. La ce număr m-am gândit?

33. Doru are 16 ani, iar fratele lui de 2 ori mai puțin. Câți ani are fratele lui Doru?

34. Toni a citit o poveste de 18 pagini în 2 zile. Câte pagini a citit pe zi, știind că în fiecare zi a citit același număr de pagini?

4. Împărțirea la 3

1. Scrie sub formă de împărțire, după model:

$$\begin{array}{l}
 3 - 3 = 0 \rightarrow 3 : 3 = 1 \\
 6 - 3 - 3 = 0 \rightarrow \square : \square = \square \\
 9 - 3 - 3 - 3 = 0 \rightarrow \square : \square = \square \\
 12 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0 \rightarrow \square \square : \square = \square \\
 15 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0 \rightarrow \square \square : \square = \square \\
 18 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0 \rightarrow \square \square : \square = \square \\
 21 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0 \rightarrow \square \square : \square = \square \\
 24 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0 \rightarrow \square \square : \square = \square \\
 27 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0 \rightarrow \square \square : \square = \square \\
 30 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0 \rightarrow \square \square : \square = \square \square
 \end{array}$$

2. Calculează după model:

Model:

a) $3 \times 9 = 27$	$3 \times 8 = \square \square$	$3 \times 6 = \square \square$
$9 \times 3 = 27$	$8 \times \square = \square \square$	$6 \times 3 = \square \square$
$27 : 3 = 9$	$24 : 3 = \square$	$18 : 3 = \square$
b) $21 : 3 = 7$	$12 : 3 = \square$	$9 : 3 = \square$
$7 \times 3 = 21$	$\square \times \square = \square \square$	$\square \times \square = \square \square$
$3 \times 7 = 21$	$\square \times \square = \square \square$	
c) $6 : 3 = \square$	$3 : 3 = \square$	$15 : 3 = \square$
$\square \times \square = \square \square$	$\square \times \square = \square \square$	$\square \times \square = \square \square$
$\square \times \square = \square \square$	$\square \times \square = \square \square$	$\square \times \square = \square \square$

3. Efectuează fiecare împărțire, folosind legătura cu înmulțirea:

Exemplu: $8 : 2 = 4$ pentru că $4 \times 2 = 8$

a) $27 : 3 =$	b) $24 : 3 =$	c) $9 : 3 =$
$18 : 2 =$	$16 : 2 =$	$4 : 2 =$
$12 : 3 =$	$15 : 3 =$	$6 : 3 =$
$14 : 2 =$	$12 : 2 =$	$3 : 3 =$

4. Calculează după model:

Exemplu: $27 : 3 : 3 = 9 : 3 = 3$

a) $18 : 3 : 3 =$

$24 : 3 : 2 =$

$6 : 3 : 2 =$

b) $12 : 3 : 2 =$

$9 : 3 : 3 =$

$30 : 3 : 2 =$

5. Adună la treimea numărului 27 pe 9 și compară numărul obținut cu 18.

6. Se adună 11 cu 13, rezultatul se împarte la 3 și se obține un număr. Cu cât este mai mic acest număr decât dublul lui?

7. Compară treimea numărului 24 cu doimea numărului 16.

8. Află pe rând numerele:

a) cu 3 mai mari decât 6 și 9;

b) cu 3 mai mici decât 6 și 9;

c) de 3 ori mai mari decât 6 și 9;

d) de 3 ori mai mici decât 6 și 9.

9. Calculează a treia parte a numărului 30.

10. Dacă treimea unui număr este 8, află numărul.

11. Calculează:

$12 : 3 =$

$9 : 3 =$

$27 : 3 =$

$3 : 3 =$

$18 : 3 =$

$12 : 3 =$

$15 : 3 =$

$21 : 3 =$

12. Calculează ținând cont de ordinea efectuării operațiilor:

$15 : 3 + 7 =$

$6 - 9 : 3 =$

$20 + 3 : 3 =$

$8 + 21 : 3 =$

$10 - 3 : 1 =$

$18 : 3 - 6 =$

$16 - 27 : 3 =$

$24 : 3 + 2 =$

$21 : 3 + 7 =$

13. Completează căsuțele cu numerele corespunzătoare:

$$15 : \square = 5$$

$$21 : \square = 7$$

$$\square : 3 = 6$$

$$\square : 3 = 8$$

$$27 : \square = 9$$

$$3 : \square = 1$$

$$9 : \square = 3$$

$$\square : 3 = 2$$

14. Află numerele de 3 ori mai mici decât: 15; 21; 27; 30.

15. Află câtul numerelor: 18 și 3; 9 și 3; 3 și 3; 24 și 3.

16. Află câtul dacă împărțitorul este 3, iar deîmpărțitul este pe rând 27; 24; 15; 18.

17. Află treimea următoarelor numere: 21; 9; 3; 12.

18. Adaugă la cel mai mare număr natural format dintr-o cifră câtul numerelor 30 și 3.

19. Află câtul dintre succesul numărului 14 și predecesorul lui 4.

20. Din cel mai mare număr impar format din două cifre, scade un număr de două ori mai mare decât câtul dintre 12 și 3.

21. Mă gândesc la un număr. Îl micșorez de 3 ori, adaug 15 și obțin 20. La ce număr m-am gândit?

22. Din cel mai mare număr natural de două cifre care are cifra zecilor 4, scade câtul numerelor 18 și 3 înmulțit cu 5.

23. Află suma dintre produsul numerelor 9 și 7 și câtul numerelor 30 și 3.

24. Deîmpărțitul este 24, iar câtul este 3. Care este împărțitorul?

25. Completează tabelul de mai jos:

a	27	15	18	24
b	3	3	2	3
a : b				
a - b				
a + b				

26. Ce număr trebuie scăzut din 68 pentru a obține o treime din numărul 15?

27. La un magazin s-au adus 42 atlase geografice. În prima zi s-au vândut 24, iar restul în mod egal în 3 zile. Câte atlase s-au vândut în fiecare zi?

28. Cele 27 flori culese de Marian au fost puse în buchete de câte 3. Câte buchete s-au făcut?

29. O gospodină așază cele 24 borcane de dulceață câte 3 pe fiecare rând. Câte rânduri de borcane se formează?

30. Încercuiește rezultatul corect:

$$\begin{array}{llll} 27 : 3 = & 9 & 7 & 6 \\ 30 : 3 = & 2 & 10 & 11 \end{array} \quad \begin{array}{llll} 21 : 3 = & 2 & 7 & 8 \\ 15 : 3 = & 2 & 4 & 5 \end{array}$$

31. Alcătuieste o problemă care să se rezolve prin următoarea operație:

$$24 + 24 : 3 =$$

32. Completează cu semnul potrivit: „x” sau „:”

a) $3 \square 3 = 9$

$9 \square 3 = 3$

$16 \square 2 = 8$

$2 \square 9 = 18$

b) $6 \square 3 = 2$

$3 \square 6 = 18$

$27 \square 3 = 9$

$14 \square 2 = 7$

5. Împărțirea la 4

1. Scrie sub formă de împărțire, după model:

$$\begin{aligned}
 4 - 4 = 0 &\rightarrow 4 : 4 = 1 \\
 8 - 4 - 4 = 0 &\rightarrow 8 : 4 = 2 \\
 12 - 4 - 4 - 4 = 0 &\rightarrow \square\square : \square = \square \\
 16 - 4 - 4 - 4 - 4 = 0 &\rightarrow \square\square : \square = \square \\
 20 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 = 0 &\rightarrow \square\square : \square = \square \\
 24 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 = 0 &\rightarrow \square\square : \square = \square \\
 28 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 = 0 &\rightarrow \square\square : \square = \square \\
 32 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 = 0 &\rightarrow \square\square : \square = \square \\
 36 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 = 0 &\rightarrow \square\square : \square = \square \\
 40 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 = 0 &\rightarrow \square\square : \square = \square\square
 \end{aligned}$$

2. Calculează după model:

Model:

a) $2 \times 4 = 8$	$4 \times 6 = \square\square$	$4 \times 3 = \square\square$
$4 \times 2 = 8$	$6 \times \square = \square\square$	$3 \times 4 = \square\square$
$8 : 4 = 2$	$24 : 4 = \square$	$12 : 4 = \square$
$8 : 2 = 4$	$24 : 6 = \square$	$12 : 3 = \square$

Model:

b) $28 : 4 = 7$	$16 : 4 = \square$	$32 : 4 = \square$
$7 \times 4 = 28$	$\square \times \square = \square\square$	$\square \times \square = \square\square$
$4 \times 7 = 28$		$\square \times \square = \square\square$
$20 : 4 = \square$	$36 : 4 = \square$	$40 : 4 = \square\square$
$\square \times \square = \square\square$	$\square \times \square = \square\square$	$\square \times 4 = \square\square$
$\square \times \square = \square\square$	$\square \times \square = \square\square$	$\square \times \square = \square\square$

3. Calculează folosind modelul:

Exemplu: $12 : 4 : 3 = 3 : 3 = 1$

a) $8 : 4 : 2 =$	b) $36 : 4 : 3 =$
$16 : 4 : 4 =$	$24 : 4 : 2 =$
$32 : 4 : 4 =$	$40 : 4 : 2 =$

4. Efectuează împărțirile, apoi probează doar prin înmulțire:

a) $20 : 4 =$

$24 : 4 =$

$32 : 4 =$

b) $12 : 4 =$

$16 : 4 =$

$36 : 4 =$

c) $40 : 4 =$

$4 : 4 =$

$8 : 4 =$

5. Află cât reprezintă a treia parte (o treime) din numărul:

15, 21, 9, 6, 24, 27.

6. Află cât reprezintă a patra parte (o pătrime) din numărul:

8, 12, 16, 24, 28, 32.

7. Află numerele de 4 ori mai mici decât: 24; 36; 40; 4.

8. Află câtul numerelor: 36 și 4; 16 și 4; 12 și 3; 12 și 4.

9. Află câtul, dacă împărțitorul este 4, iar deîmpărțitul este pe rând: 28; 36; 40; 12.

10. Află sfertul următoarelor numere: 32; 16; 24; 12.

11. Scade din cel mai mare număr par de două cifre un număr cu 24 mai mare decât câtul dintre 16 și 4.

12. Află câtul dintre răsturnatul numărului 63 și succesul numărului 3.

13. Din cel mai mare număr par de două cifre scade câtul numerelor 28 și 4 mărit cu 50.

14. Mă gândesc la un număr. Îl micșorez de 2 ori, adaug 90 și obțin cel mai mic număr scris cu trei cifre.

15. Din produsul numerelor 8 și 9 scade sfertul numărului 24 mărit de 6 ori.

16. Află suma dintre produsul numerelor 6 și 7 și câtul numerelor 40 și 4 micșorat cu 10.

17. Calculează ținând cont de ordinea efectuării operațiilor.

$$80 - 32 : 4 =$$

$$8 : 4 + 64 =$$

$$16 : 4 + 5 =$$

$$24 : 4 - 6 =$$

$$24 + 6 \times 4 : 3 =$$

$$82 - 15 : 3 \times 4 =$$

$$66 + 36 : 4 \times 2 =$$

$$33 + 30 : 3 \times 4 =$$

18. Află numărul necunoscut:

$$24 : \square = 6$$

$$28 : \square = 7$$

$$\square : 4 = 5$$

$$\square : 4 = 10$$

$$32 : \square = 8$$

$$\square : 4 = 4$$

$$\square : 4 = 2$$

$$\square : 4 = 1$$

19. Deîmpărțitul este 20, iar câtul este 5. Care este împărțitorul?

20. Completează tabelul:

a	24	36	20	15	18
b	4	4	2	3	3
a : b					
a - (2 x 4)					

21. Ce număr se scade din 84 pentru a obține sfertul numărului 40?

22. Un autoturism are 4 locuri pentru pasageri. De câte drumuri va fi nevoie pentru a transporta 12 persoane?

23. Într-o clasă sunt 16 elevi. Jumătate din ei joacă tenis, un sfert din numărul total joacă volei, iar restul baschet.

- Află:
- a) Câți elevi joacă tenis?
 - b) Câți elevi joacă volei?
 - c) Câți elevi joacă baschet?

24. Tata a cumpărat 36 portocale. O pătrime din ele o dă mamei, iar portocalele rămase le împarte în mod egal celor trei copii. Câte portocale primește fiecare copil?

25. Doamna învățătoare împarte în mod egal 24 creioane la 4 copii. Câte creioane primește fiecare copil?

26. Patru săculeți cu fasole cântăresc 36 kg. Câte kg cântărește un săculeț? Dar 7 săculeți?

27. Alcătuiește o problemă care să se rezolve prin următorul exercițiu:

$$32 + 32 : 4 =$$

28. Alege rezultatul corect:

$$24 : 4 + 4 = \quad 20 \quad 10 \quad 15$$

$$56 + 4 : 4 = \quad 15 \quad 75 \quad 57$$

$$36 - 40 : 4 = \quad 26 \quad 28 \quad 10$$

$$15 + 32 : 4 = \quad 24 \quad 23 \quad 10$$

29. Dacă așezi 28 narcise în mod egal în 4 vase, câte flori intră într-o vază?

30. Calculează:

a) $4 \times 5 : 4 =$

$$6 \times 6 : 4 =$$

$$2 \times 8 : 4 =$$

$$3 \times 8 : 4 =$$

b) $40 : 4 \times 6 =$

$$12 : 4 \times 10 =$$

$$16 : 4 \times 8 =$$

$$32 : 4 \times 9 =$$

31. Mama așază 32 ouă într-un cofraj, punând câte 4 ouă pe rând. Câte rânduri s-au umplut cu ouă?

32. Dacă aduni un sfert din 40 cu o treime din 30 și cu jumătatea din 20 obții un număr. Află dublul acestui număr. (Scrie sub forma unui singur exercițiu).

6. Împărțirea la 5

1. Scrie sub formă de împărțire, după model:

$$\begin{aligned}
 25 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 &= 0 \rightarrow 25 : 5 = 5 \\
 30 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 &= 0 \rightarrow \square\square : \square = \square \\
 35 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 &= 0 \rightarrow \square\square : \square = \square \\
 40 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 &= 0 \rightarrow \square\square : \square = \square \\
 45 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 &= 0 \rightarrow \square\square : \square = \square \\
 50 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 &= 0 \rightarrow \square\square : \square = \square\square
 \end{aligned}$$

2. Calculează, apoi completează căsuțele:

a) $5 \times 2 = \square\square$	$5 \times 6 = \square\square$	$5 \times 3 = \square\square$
$2 \times 5 = \square\square$	$6 \times \square = \square\square$	$3 \times 5 = \square\square$
$10 : 5 = \square$	$30 : 5 = \square$	$15 : 5 = \square$
$10 : 2 = \square$	$30 : 6 = \square$	$15 : 3 = \square$

b) $5 \times 7 = \square\square$	$5 \times 4 = \square\square$	$5 \times 8 = \square\square$
$7 \times 5 = \square\square$	$4 \times 5 = \square\square$	$8 \times 5 = \square\square$
$35 : 5 = \square$	$20 : 5 = \square$	$40 : 5 = \square$
$35 : 7 = \square$	$20 : 4 = \square$	$40 : 8 = \square$
$5 \times 5 = \square\square$	$5 \times 9 = \square\square$	$5 \times 10 = \square\square$
$25 : 5 = \square$	$9 \times 5 = \square\square$	$10 \times 5 = \square$
	$45 : 5 = \square$	$50 : 5 = \square\square$

3. Calculează:

$15 : 5 =$	$35 : 5 =$	$25 : 5 =$	$40 : 5 =$
$15 : 3 =$	$45 : 5 =$	$5 : 5 =$	$20 : 5 =$

4. Calculează după model:

Exemplu: $10 : 5 : 2 = 2 : 2 = 1$

a) $15 : 5 : 3 =$	b) $40 : 5 : 4 =$
$20 : 5 : 2 =$	$45 : 5 : 3 =$
$30 : 5 : 3 =$	$50 : 5 : 2 =$

5. Calculează după model:

Exemplu: $2 \times 5 : 5 = 10 : 5 = 2$

a) $3 \times 5 : 5 =$

$$3 \times 10 : 5 =$$

$$7 \times 5 : 5 =$$

$$4 \times 10 : 5 =$$

b) $4 \times 5 : 5 =$

$$5 \times 5 : 5 =$$

$$9 \times 5 : 5 =$$

$$5 \times 10 : 5 =$$

6. Calculează câte fructe înseamnă:

a) a cincea parte din: 20 gutui, 35 gutui, 40 gutui;

b) o treime din: 12 banane, 21 banane, 27 banane;

c) o pătrime din: 36 mere, 28 mere, 16 mere;

d) un sfert din: 8 portocale, 24 portocale, 32 portocale;

e) o jumătate din: 10 pere, 18 pere, 14 pere;

f) o doime din: 12 prune, 6 prune, 8 prune.

7. Calculează:

$$24 : 4 + 25 : 5 =$$

$$30 : 5 - 24 : 4 =$$

$$(15 - 2 \times 4) \times 5 =$$

$$28 - (7 \times 4 - 14) =$$

$$6 \times 5 : 10 + 2 \times 4 =$$

$$32 : 4 \times 5 - 45 : 5 =$$

$$6 \times 10 : 10 + 25 : 5 =$$

$$15 : 5 \times 4 + 6 - 3 \times 4 =$$

8. Află numărul necunoscut:

$$25 : 5 + a \times 2 = 25$$

$$b \times 4 + 40 : 5 = 16$$

$$24 - c \times 3 - 15 : 3 = 10$$

$$d : 4 + 35 : 5 + 4 = 21$$

9. Găsește numerele de 5 ori mai mici decât: 25; 45; 5; 30.

10. Află câtul numerelor: 36 și 4; 24 și 6; 40 și 5; 35 și 5.

11. Află câtul, dacă împărțitorul este 5, iar deîmpărțitul este cel mai mare număr mai mic decât 41.

12. De câte ori este mai mare 35 decât 7? Dar 36 decât 6? Dar 40 decât 4?

13. Scade un număr de 5 ori mai mic ca 25 din cel mai mic număr par format din două cifre.

14. Află câtul dintre răsturnatul numărului 53 și câtul numerelor 10 și 2.

15. Din cel mai mare număr par de două cifre scade câtul numerelor 45 și 5, adunat de 6 ori.

16. Mă gândesc la un număr. Îl adun cu sfertul numărului 36 și scad câtul numerelor 15 și 3. Obțin cel mai mare număr format numai din unități. La ce număr m-am gândit?

17. La câtul numerelor 30 și 5 adaugă suma dintre câtul numerelor 14 și 2 și produsul numerelor 9 și 6.

18. Află suma dintre produsul numerelor 7 și 8 și un număr de două ori mai mic decât câtul numerelor 40 și 5.

19. Câtul unei împărțiri este 5, iar deîmpărțitul este 30. Care este împărțitorul?

20. Completează tabelul:

a	40	24	35	50
b	4	4	5	5
a : b				
$25 + a : b$				

21. Ce număr se scade din 68 pentru a obține câtul numerelor 35 și 5, adunat de 4 ori ?

22. Într-o clasă sunt 30 elevi. Ei formează grupe de câte 5 elevi. Câte grupe se formează?

23. Bunicul are în livadă 35 pruni, așezați câte 5 pe fiecare rând. Câți pruni mai sădește pentru a avea 9 rânduri?

24. Alege rezultatul corect.

$$\begin{array}{lll} 28 + 45 : 5 \times 2 = & 52 & 46 \quad 15 \\ 89 - 32 : 4 \times 5 = & 32 & 39 \quad 49 \\ 35 : 5 \times 2 : 2 \times 9 = & 15 & 63 \quad 70 \\ 40 : 5 \times 6 - 16 : 2 = & 40 & 42 \quad 15 \end{array}$$

25. Într-un metrou sunt 25 persoane. La prima stație coboară a cincea parte din persoanele existente în metrou, la a doua stație coboară jumătate din persoanele rămase în metrou. Câte persoane sunt acum în metrou?

26. Alcătuieste o problemă care să se rezolve prin următorul exercițiu:

$$45 + 45 : 5 + 12 =$$

27. Pe 5 rafturi sunt 40 cutii. Câte cutii sunt pe 8 rafturi?

28. Completează tabelul:

a	a + 5	a - 5	a x 5	a : 5
5				
10				

29. De câte ori este mai mic 4 decât: 20, 16, 8?

30. La jumătatea numărului 10 adaugă sfertul numărului 20.

31. Găsește numărul necunoscut.

$$\begin{array}{r} 4 \times a = 20 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 : b = 5 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} c \times 5 = 35 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} d : 5 = 8 \\ \hline \hline \end{array}$$

32. Găsește un număr de 5 ori mai mic decât suma numerelor 12 și 18.

33. Află deîmpărțitul, știind că împărțitorul este 5, iar câtul este 8.

7. Împărțirea la 6

Împărțirea la 7

1. Verifică scăderile repetate apoi scrie-le sub formă de împărțire:

a) $36 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 = 0 \rightarrow \square\square : \square = \square$

$21 - 7 - 7 - 7 = 0 \rightarrow \square\square : \square = \square$

$56 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 = 0 \rightarrow \square\square : \square = \square$

$54 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 = 0 \rightarrow \square\square : \square = \square$

b) $28 - 7 - 7 - 7 - 7 = 0$

$48 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 = 0 \rightarrow \square\square : \square = \square$

$42 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 = 0 \rightarrow \square\square : \square = \square$

$30 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 = 0 \rightarrow \square\square : \square = \square$

2. Completează căsuțele libere, scriind împărțirea dedusă din tabla înmulțirii:

$6 \times 5 = 5 \times 6 = 30$	$\longleftrightarrow$	$30 : 6 = 5$
$6 \times 7 = 7 \times 6 = \square\square$	$\longleftrightarrow$	$\square\square : \square = \square$
$6 \times 8 = 8 \times 6 = \square\square$	$\longleftrightarrow$	$\square\square : \square = \square$
$6 \times 9 = 9 \times 6 = \square\square$	$\longleftrightarrow$	$\square\square : \square = \square$
$7 \times 8 = 8 \times 7 = \square\square$	$\longleftrightarrow$	$\square\square : \square = \square$
$7 \times 9 = 9 \times 7 = \square\square$	$\longleftrightarrow$	$\square\square : \square = \square$
$7 \times 10 = 10 \times 7 = \square\square$	$\longleftrightarrow$	$\square\square : \square = \square\square$
$6 \times 10 = 10 \times 6 = \square\square$	$\longleftrightarrow$	$\square\square : \square = \square\square$
$7 \times 7 = 7 \times 7 = \square\square$	$\longleftrightarrow$	$\square\square : \square = \square$

3. Calculează:

$42 : 6 =$

$36 : 6 =$

$54 : 6 =$

$48 : 6 =$

$49 : 7 =$

$35 : 7 =$

$63 : 7 =$

$56 : 7 =$

4. Calculează după model:

Exemplu: $36 : 6 : 3 = 6 : 3 = 2$

a) $48 : 6 : 4 =$

$28 : 7 : 4 =$

$54 : 6 : 3 =$

$50 : 5 : 2 =$

b) $63 : 7 : 3 =$

$56 : 7 : 2 =$

$24 : 6 : 4 =$

$21 : 7 : 3 =$

5. Găsește numărul a, astfel încât $a : 6 = 7$ și $a : 7 = 6$.

6. Călin are o vârstă de 6 ori mai mică decât tatăl său. Câți ani are Călin, dacă tatăl împlinește 44 de ani peste 2 ani?

7. Calculează:

$49 : 7 + 48 : 6 =$

$35 : 7 + 42 : 6 =$

$28 : 7 + 36 : 6 =$

$24 : 6 + 42 : 7 =$

$82 - 42 : 7 \times 6 =$

$99 - 14 : 7 \times 9 =$

$88 - 21 : 7 \times 8 =$

$(2 \times 7 + 1) : 3 + 15 =$

8. Află numărul necunoscut:

$28 + 15 : a + 21 : 3 = 38$

$36 - 24 : 6 - b + 49 : 7 = 29$

$(16 - 2) : 7 + 49 : 7 \times c = 16$

9. Găsește numerele de 6 ori mai mici decât: 12; 24; 54; 60.

10. Află câtul numerelor: 49 și 7; 14 și 7; 63 și 7; 56 și 7.

11. Află deîmpărțitul, dacă împărțitorul este 7, iar câtul este 5.

12. De câte ori se cuprinde 7 în 42 ? Dar 6 în 48? Dar 7 în 63?

13. Adaugă câtul numerelor 63 și 7 la un număr cu 5 mai mic decât câtul numerelor 42 și 6.

14. Află cu cât este mai mare produsul numerelor 7 și 8 față de câtul numerelor 54 și 6.

15. Din cel mai mare număr par format din două cifre scade dublul câtului numerelor 42 și 6.

16. Mă gândesc la un număr. Îl micșorez de 7 ori, adaug dublul numărului 3 și obțin 14. La ce număr m-am gândit?

17. La produsul numerelor 9 și 8 adaugă câtul numerelor 63 și 7.

18. Câtul unei împărțiri este 7, iar deîmpărțitul este 35. Află împărțitorul.

19. Află suma dintre câtul numerelor 36 și 6 și diferența numerelor 54 și 50 mărită de 8 ori.

20. Completează tabelul:

a	54	48		35		36
b	6		7		6	6
a : b		6	9	7	3	
a - b						30

21. La ora de educație fizică elevii se așază câte 7 pe rând. Câte rânduri formează dacă sunt 28 de elevi?

22. Ionel culege de 7 ori mai puține flori decât Laura. Câte flori culege Ionel dacă Laura a cules 42 flori?

23. La începutul anului școlar s-au distribuit câte 6 cărți fiecărui copil. Câți copii au primit cărți dacă au fost împărțite 48?

24. Într-un magazin sunt 42 cutii cu biscuiți, de 7 ori mai puține cu ciocolată, iar cu napolitane de 6 ori mai puține decât biscuiți. Câte cutii cu dulciuri sunt în magazin?

25. Alcătuieste o problemă care să se rezolve prin următorul exercițiu:

$$36 + 36 : 6 + (36 + 14) =$$

8. Împărțirea la 8

Împărțirea la 9

1. Scrie sub formă de împărțire:

$$24 - 8 - 8 - 8 = 0 \rightarrow \boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$

$$27 - 9 - 9 - 9 = 0 \rightarrow \boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$

$$45 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9 = 0 \rightarrow \boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$

$$64 - 8 - 8 - 8 - 8 - 8 - 8 - 8 - 8 - 8 = 0 \rightarrow \boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$

$$72 - 8 - 8 - 8 - 8 - 8 - 8 - 8 - 8 - 8 - 8 = 0 \rightarrow \boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$

$$81 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9 = 0 \rightarrow \boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$

$$90 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9 = 0 \rightarrow \boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$

2. Scrie operațiile de împărțire, folosind relația înmulțirii cu împărțirea:

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 8 \times 7 = 56 \rightarrow 56 : 8 = 7 \text{ sau } 56 : 7 = 8$$

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{} \rightarrow \boxed{} : \boxed{} = \boxed{} \\ \text{sau } \boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{} \rightarrow \boxed{} : \boxed{} = \boxed{} \\ \text{sau } \boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \boxed{9} \times \boxed{} = \boxed{} \rightarrow \boxed{} : \boxed{} = \boxed{} \\ \text{sau } \boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$

3. Cunoscând rezultatele înmulțirilor următoare, scrie rezultatele împărțirilor după model:

$$9 \times 8 = 72 \rightarrow \begin{cases} 72 : 8 = 9 \\ 72 : 9 = 8 \end{cases}$$

$$9 \times 7 = 63 \rightarrow \begin{cases} 63 : 7 = \boxed{} \\ 63 : 9 = \boxed{} \end{cases}$$

$$8 \times 7 = 56 \rightarrow \begin{cases} 56 : 7 = \boxed{} \\ 56 : 8 = \boxed{} \end{cases}$$

$$9 \times 9 = 81 \rightarrow 81 : 9 = \boxed{}$$

$$10 \times 8 = 80 \rightarrow \begin{cases} 80 : 8 = \boxed{} \\ 80 : 10 = \boxed{} \end{cases}$$

$$10 \times 9 = 90 \rightarrow \begin{cases} 90 : 9 = \boxed{} \\ 90 : 10 = \boxed{} \end{cases}$$

4. Efectuează:

$16 : 8 =$

$72 : 8 =$

$32 : 8 =$

$64 : 8 =$

$18 : 9 =$

$72 : 9 =$

$36 : 9 =$

$63 : 9 =$

5. Calculează, verificând prin operația inversă:

Model: $18 : 9 = 2$

$2 \times 9 = 18$

a) $45 : 9 =$

b) $54 : 9 =$

$32 : 8 =$

$72 : 9 =$

$48 : 8 =$

$64 : 8 =$

$27 : 9 =$

$56 : 8 =$

6. Calculează după model:

Exemplu: $48 : 8 : 3 = 6 : 3 = 2$

a) $64 : 8 : 4 =$

b) $32 : 8 : 4 =$

$27 : 9 : 3 =$

$36 : 9 : 4 =$

$72 : 8 : 3 =$

$81 : 9 : 3 =$

7. Calculează:

$56 : 8 + 12 : 3 =$

$67 - 72 : 9 =$

$45 : 9 + 15 : 5 =$

$38 + 72 : 8 =$

$27 : 9 - 24 : 8 =$

$63 : 9 - 36 : 9 =$

$36 : 9 + 18 : 9 =$

$32 : 8 + 54 : 9 =$

8. Află numărul necunoscut:

$a - 42 : 7 + 2 = 7$

$28 + 72 : b + 12 = 48$

$47 - 56 : c - 11 = 29$

$(56 + 16 : 2) : 8 + d = 18$

9. Găsește numerele de 8 ori mai mici decât: 48; 64; 56; 80.

10. Află câtul numerelor: 63 și 9; 56 și 8; 54 și 9; 63 și 9.

11. Află deîmpărțitul, dacă împărțitorul este 9, iar câtul 10.

12. De câte ori se cuprinde 8 în 24? Dar în 32?

13. La câtul numerelor 36 și 9 adaugă câtul numerelor 72 și 8.

14. Câtul unei împărțiri este 9, iar împărțitorul este 8. Care este deîmpărțitul?

15. Mă gândesc la un număr. Adaug un număr de 6 ori mai mare decât câtul dintre 72 și 8 și obțin produsul numerelor 9 și 7. La ce număr m-am gândit?

16. Din cel mai mare număr par format din două cifre, scade suma dintre câtul numerelor 45 și 9 și produsul numerelor 8 și 4.

17. Adaugă câtul numerelor 32 și 8; 16 și 8; 36 și 9 la produsul numerelor 9 și 8; 7 și 8; 9 și 6.

18. Completează tabelul:

a	72	63	48	32
b	9	9		8
$a : b$			6	
$a + a : b$				

19. Într-o ogradă sunt 72 găini, de 8 ori mai puține rațe, iar găște cu 4 mai multe decât rațe. Câte păsări sunt în ogradă?

20. Într-un pachet sunt 9 cărți. Câte cărți sunt în 9 pachete?

21. Într-o tabără sunt 56 elevi împărțiți în grupe de câte 8. Câți elevi pleacă într-o drumeție, dacă numărul acestora este de 4 ori mai mare față de numărul elevilor dintr-o grupă?

22. Într-o livadă sunt 45 pruni, 56 meri, de 8 ori mai puțini cireși decât meri și de 9 ori mai mulți nuci decât cireși. Câți pomi sunt în livadă?

23. Pe un raft al unei biblioteci sunt 56 cărți de poezii, cu 14 mai multe cărți de povești și de 8 ori mai puține cărți ilustrate față de cele de poezii. Câte cărți sunt pe acel raft?

24. La un concurs au participat 24 ambarcațiuni: 16 italiene, de 8 ori mai puține rusești și restul românești. Câte ambarcațiuni românești sunt?

25. Ionel rezolvă următorul exercițiu și obține 90. A rezolvat corect?

$$98 - 18 : 9 \times 5 + 2 =$$

26. Efectuează:

$$81 : 9 \times 6 =$$

$$321 - 36 : 9 =$$

$$63 : 9 \times 7 =$$

$$114 + 56 : 8 =$$

$$64 : 8 \times 5 =$$

$$24 : 8 + 49 =$$

$$40 : 8 \times 9 =$$

$$90 : 9 - 10 =$$

27. De câte ori este mai mic 9 decât 72? Dar 8?

28. Află valorile literelor:

a) $a \times b = 72$

b) $m : n = 6$

29. În parc sunt 24 băieți și de 8 ori mai puține fete. Cu câți băieți sunt mai mulți decât fete?

30. Tata are 90 lei și îi împarte pentru cărți fiilor astfel: lui Mircea a noua parte din banii pe care îi are, Ioanei îi dă a opta parte din banii care i-au rămas, iar lui Andrei îi dă a șaptea parte din banii care i-au mai rămas. Cu câți lei a rămas tata? Care dintre frați a primit cea mai mare sumă de bani?

31. Alcătuieste o problemă care se rezolvă prin următorul exercițiu:

$$63 + (63 : 9) \times 8 =$$

9. Împărțirea la 10

1. Efectuează și compară:

$$2 \times 10 + 4 \times 10 \quad \square \quad (2 + 4) \times 10$$

$$10 \times 6 + 10 \times 3 \quad \square \quad 10 \times (6 + 3)$$

$$9 \times 10 - 5 \times 10 \quad \square \quad (9 - 5) \times 10$$

$$10 \times 7 - 10 \times 2 \quad \square \quad (7 - 2) \times 10$$

2. Află valoarea lui m:

$$10 \times m = 90$$

$$n \times 10 = 50$$

$$3 \times 2 \times c = 60$$

$$d \times 5 \times 2 = 100$$

3. Află a zecea parte din suma numerelor 53 și 17.

4. Care este numărul de 10 ori mai mare decât câtul numerelor 21 și 7?

5. În grădină sunt plantate 70 fire de ardei, distribuite pe 10 rânduri. Câte fire de ardei sunt pe fiecare rând?

6. Află câtul dintre cel mai mare număr de 2 cifre cu cifra unităților 0 și jumătatea lui 20.

7. Costul a 8 ghivece de flori este de 72 lei, iar pentru 10 flori 90 lei. Cât costă 3 ghivece și 3 flori?

8. Compune o problemă după exercițiul: $2 \times (40 : 10) =$

9. Calculează:

a) $50 : 10 + 6 =$

$$70 : 10 - 3 =$$

$$40 : 10 + 8 =$$

b) $20 : 10 + 40 : 10 + 5 =$

$$40 : 10 + 50 : 10 + 8 =$$

$$60 : 10 + 70 : 10 - 2 =$$

10. Calculează în două moduri:

$$(50 + 20) : 10 =$$

$$(40 + 50) : 10 =$$

$$(30 + 20) : 10 =$$

$$(60 - 40) : 10 =$$

10. Cazuri speciale de împărțire

1. Calculează după model:

a) $4 - 1 - 1 - 1 - 1 = 0 \rightarrow 4 : 1 = 4$ pentru că $1 \times 4 = 4$

$5 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 = 0 \rightarrow \square : \square = \square$ pentru că $\square \times \square = \square$

$7 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 = 0 \rightarrow \square : \square = \square$ pentru că $\square \times \square = \square$

$6 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 = 0 \rightarrow \square : \square = \square$ pentru că $\square \times \square = \square$

b) $4 : 4 = 1$ pentru că $1 \times 4 = 4$

$5 : 5 = \square$ pentru că $\square \times \square = \square$

$7 : 7 = \square$ pentru că $\square \times \square = \square$

$9 : 9 = \square$ pentru că $\square \times \square = \square$

c) $\left. \begin{array}{l} 3 \times 0 = 0 \\ 0 \times 3 = 0 \end{array} \right\} \text{ deci } 0 : 3 = 0$

$\left. \begin{array}{l} 5 \times 0 = \square \\ 0 \times 5 = \square \end{array} \right\} \text{ deci } \square : \square = \square$

$\left. \begin{array}{l} 7 \times 0 = \square \\ 0 \times 7 = \square \end{array} \right\} \text{ deci } \square : \square = \square$

$\left. \begin{array}{l} 8 \times 0 = \square \\ 0 \times 8 = \square \end{array} \right\} \text{ deci } \square : \square = \square$

2. Calculează și efectuează proba:

a) $6 : 1 =$

b) $7 : 7 =$

c) $0 : 5 =$

3. Dacă împărțitorul este 9 și câtul este 0, află deîmpărțitul:

4. Gasește 5 soluții care îndeplinesc condițiile:

a) $m : m = 1$

b) $x : y = 0$

c) $a \times b = 0$

5. Calculează:

a) $6 \times 5 \times 1 =$
 $2 \times 9 \times 0 =$

b) $35 : 5 : 7 =$
 $36 : 6 : 1 =$

6. Calculează:

$$5 : 5 = \quad 6 : 1 =$$

$$8 : 8 = \quad 7 : 7 =$$

$$5 : 1 = \quad 9 : 1 =$$

$$8 : 1 = \quad 9 : 9 =$$

7. Află un număr de 5 ori mai mic decât 5.

8. Ce număr este de 9 ori mai mic decât 9? Dar de 8 ori mai mic decât 8?

9. Află câtul următoarelor împărțiri: 8 și 1; 9 și 1; 7 și 7; 6 și 6.

10. Află deîmpărțitul, dacă împărțitorul este 9, iar câtul este 1.

11. Calculează:

$$27 : 9 \times 4 : 6 \times 7 : 2 \times 8 =$$

$$63 : 9 \times 3 : 7 \times 4 : 6 \times 5 =$$

$$45 : 9 \times 1 : 5 \times 9 : 3 \times 1 =$$

12. Bunica dăruiește cele 8 baloane nepoților ei. Câți nepoți sunt dacă fiecare primește câte un balon?

13. Irina a aflat prin scădere că rezultatul împărțirii numărului 6 la el însuși este 1. Verifică dacă este adevărat.

14. Ionel cumpără 6 caiete, iar Alexandru de 6 ori mai puține. Câte caiete cumpără cei 2 copii?

15. Alina cumpără de la piață 8 bulbi de lalele. Ea plantează câte un bulb în câte un ghiveci. De câte ghivece are nevoie?

16. Completează căsuțele cu semnul potrivit: „×” sau „:”;

a) $30 \square 3 = 80 \square 8$

$$36 : 6 = 6 \square 1$$

$$0 \square 8 = 0 \times 0$$

b) $7 : 1 = 1 \square 7$

$$40 : 10 = 4 \square 1$$

$$36 : 6 = 6 \square 1$$

11. Aflarea unui număr necunoscut

1. Completează căsuțele libere:

a) $3 : \square = 3$
 $32 : \square = 8$
 $7 \times 4 = \square$
 $3 \times 9 = \square$

b) $45 : 9 = \square$
 $48 : 8 = \square$
 $8 \times \square = 24$
 $7 \times \square = 42$

2. Află numărul necunoscut:

$24 : a = 6$

$28 : e = 7$

$36 : b = 6$

$f : 8 = 2$

$c : 5 = 9$

$27 : g = 9$

$d : 6 = 9$

$h : 9 = 8$

3. Completează tabelul:

a	45	36		12
b		6	3	
a : b	5		8	4

4. Calculează numărul necunoscut:

a) $10 \times 9 : a = 9$

b) $m : (4 + 3) = 4$

$45 : 9 \times b = 30$

$8 \times 8 + n = 80$

$9 \times 7 - c = 29$

$a + 6 \times 9 = 91$

$d \times (41 - 32) = 63$

$(24 - 3) : p = 7$

5. Află valorile necunoscutelor și calculează:

$a = 3 \times b$

$b \times c + a =$

$a : b \times c =$

$b = c : 2$

$(a - b) : c =$

$a - (c : b) =$

$c = 8$

6. Calculează numărul necunoscut:

a) $\chi : (56 : 7) = 9$

b) $81 : (18 : \chi) = 9$

$a : (54 : 6) = 5$

$63 : (27 : \chi) = 7$

$c : (42 : 7) = 7$

$35 : (\chi + 1) = 7$

$\chi : (72 : 8) = 6$

$72 : (a : 3) = 8$

7. Mă gândesc la un număr. Îl împart la 7 și obțin 9. La ce număr m-am gândit?
8. Împart numărul 54 la un număr necunoscut și obțin 6. La ce număr am împărțit?
9. Deîmpărțitul este 27, iar câtul 9. Care este împărțitorul?
10. Primul factor al unei înmulțiri este 5, iar produsul 30. Află al doilea factor.
11. Se pun 64 de portocale în 8 lădițe. Câte portocale se pun în fiecare lădiță?
12. Câtul a două numere este 7. Împărțitorul este 8. Care este deîmpărțitul?
13. Mă gândesc la un număr. Îl împart la 8 și obțin 6. La ce număr m-am gândit?
14. Dintr-o cutie cu bomboane s-au servit 9 copii. Câte bomboane sunt în cutie dacă fiecare copil a servit câte 3 bomboane?

12. Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde

1. Scrie operațiile potrivite pentru ca numărul 8 să fie:

- a) produsul a două numere;
- b) suma a două numere;
- c) câtul a două numere;
- d) diferența a două numere.

2. Calculează:

$$86 + 12 - 36 + 38 =$$

$$98 - 15 + 14 - 62 =$$

$$38 - 14 - 13 - 11 =$$

$$36 + 11 + 12 + 10 =$$

$$6 \times 2 : 4 \times 5 =$$

$$4 \times 4 : 8 \times 3 =$$

$$3 \times 10 : 6 \times 5 =$$

$$8 \times 5 : 4 \times 3 =$$

3. Efectuează:

$$3 \times 3 + 19 - 4 \times 4 =$$

$$6 \times 4 + 3 \times 4 - 5 =$$

$$8 \times 5 - 3 \times 2 + 7 =$$

$$5 \times 9 - 4 - 3 \times 7 =$$

$$36 : 9 + 5 \times 8 - 13 =$$

$$64 : 8 + 56 : 8 - 3 =$$

$$54 : 9 : 3 + 8 =$$

$$72 : 8 \times 5 - 4 =$$

4. Se dau numerele:

$$a = 2 \times 3 \times 4$$

$$b = 4 \times 2 \times 3$$

$$c = (2 \times 4) \times 3$$

Calculează:

$$a + b + c =$$

$$a - b + c =$$

5. Se dau numerele:

$$\text{I. } a = 9 \times 4 : 6$$

$$b = (9 \times 4) : 6$$

Calculează:

$$a + b =$$

$$a - b =$$

$$a \times b =$$

$$a : b =$$

$$\text{II. } a = 9 \times 7 : 7$$

$$b = (9 : 3) \times 3$$

Calculează:

$$a \times b =$$

$$a : b =$$

$$(a : b) \times a =$$

$$(a \times b) : b =$$

6. Calculează:

a) $9 \times 9 + 9 : 9 + 9 =$

$45 : 9 + 5 \times 5 + 45 =$

$63 : 7 + 5 \times 7 + 23 =$

$36 : 4 : 3 + 4 \times 4 : 4 + 30 : 5 \times 7 =$

b) $(45 : 5 + 36 : 6 + 10) : 5 + 3 \times 8 : 6 =$

$9 \times (3 + 4) + 80 : (2 + 6) + 8 =$

$5 \times (6 + 2) + 36 : (2 + 4) + 4 =$

$(63 : 7 + 48 : 6 + 13) : 6 + 8 \times 7 : 8 =$

c) $(56 : 7 + 36 : 6 + 26) : (8 \times 5 : 4 + 42 : 6 - 13) =$

$(35 : 5 + 48 : 6 + 20) : (15 : 3 + 3 \times 8 : 4 - 4) =$

$(72 : 8 + 24 : 4 + 25) : 8 + (6 \times 7) : 6 =$

7. Pune paranteze rotunde pentru a obține egalități:

$5 + 4 : 3 = 3$

$3 + 3 \times 5 - 1 = 24$

$16 : 3 + 5 = 2$

$28 - 4 : 3 \times 2 = 4$

8. Pune semne de operație și paranteze rotunde, pentru a obține egalități:

a) $3 \quad 3 \quad 3 \quad 3 = 1$

$3 \quad 3 \quad 3 \quad 3 = 30$

$3 \quad 3 \quad 3 \quad 3 = 6$

b) $2 \quad 2 \quad 2 \quad 2 = 5$

$1 \quad 1 \quad 1 \quad 1 = 3$

$1 \quad 1 \quad 1 \quad 1 = 4$

9. Efectuează ținând cont de ordinea efectuării operațiilor:

$98 - (7 \times 3 + 12) + 5 \times 3 =$

$56 + (54 : 9 \times 2) - 6 \times 7 =$

$4 \times (24 : 3 - 4) + (64 : 8 : 4 + 6) \times 2 =$

$9 \times (1 + 49 : 7 : 7) - 16 : 8 \times (5 - 6 : 2) =$

10. Scrie în căsuță semnul operațiilor matematice pentru a obține rezultate diferite. Folosește și paranteze!

$6 \square 6 \square 6 \square 6 \square 6 =$

$5 \square 5 \square 5 \square 5 \square 5 =$

$8 \square 7 \square 6 \square 3 \square 4 =$

$2 \square 2 \square 2 \square 2 \square 2 =$

11. Mă gândesc la un număr. Îl înmulțesc cu 6, scad dublul diferenței numerelor 10 și 5 și obțin 44. La ce număr m-am gândit?

12. La cel mai mic număr natural format din două cifre adaugă un număr de 8 ori mai mic decât produsul numerelor 4 și 2. Care este rezultatul?

13. Pe un raft sunt 36 cărți, iar pe altul de 9 ori mai puține. Câte cărți sunt pe cele două rafturi? Scrie rezolvarea și printr-un exercițiu.

14. 30 ouă de rață și 40 de găină se așază câte 10 în cofraje. Câte cofraje se folosesc? Scrie rezolvarea și printr-un exercițiu.

15. Împarte la 9 suma dintre 24 și produsul numerelor 6 și 8 și apoi adaugă la rezultat câtul dintre 64 și numărul cu 2 mai mare decât produsul numerelor 2 și 3. Ce număr ai obținut? Scrie sub formă de exercițiu.

16. 10 cuburi roșii și de 4 ori mai multe galbene se ambalează câte 5 în cutii. Câte cutii se folosesc? Scrie sub formă de exercițiu!

17. Bunica a cumpărat 2 cutii cu câte 6 globulețe roșii și 4 cutii cu câte 4 globulețe galbene. Ea le împarte în mod egal celor 4 nepoți ai ei. Câte globulețe primește fiecare nepot? Scrie sub formă de exercițiu!

18. Doi frați au împreună 35 jetoane. Unul are de 4 ori mai mult decât celălalt. Câte jetoane are fiecare? Folosește paranteza rotundă în rezolvare.

19. Compară rezultatele celor două exerciții:

$$6 \times 5 - 48 : 6 + 2 \times 3 \quad \square \quad 6 \times 5 - (48 : 6 + 2) \times 3$$

20. Câte mingi a avut Marty dacă a oferit câte 5 celor 3 prieteni ai săi și i-au mai rămas 8?

21. Completează cu factorii potriviți, după model:



$$\begin{aligned} &= 8 \times 9 \\ &= 4 \times 2 \times 3 \times 3 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} &= \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$

$$\begin{array}{l} \text{36} = \underline{\hspace{2cm}} \\ \text{36} = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{81} = \underline{\hspace{2cm}} \\ \text{81} = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

22. La un joc cu zarul acesta a picat pe fața cu 6 puncte de 5 ori. Câte puncte s-au acumulat din cele 5 aruncări?

23. Alege operația matematică potrivită:

$50 \square 10 = 5$

$7 \square 7 = 0$

$0 \square 9 = 9$

$6 \square 9 = 54$

$0 \square 9 = 0$

$21 \square 11 = 10$

24. Colorează cerculețele care conțin numere mai apropiate de 80 decât de 70.



25. Alege numerele consecutive impare și așază-le în ordine descrescătoare:

(232, 243, 145, 248, 147, 950, 231, 151, 327, 149, 323, 153, 155)

26. Completează:

O jumătate din 4 kg de pere reprezintă kg.

O treime din 15 covrigi reprezintă covrigi.

Un sfert dintr-o zi reprezintă ore.

27. Calculează și vei afla pe ce loc s-a clasat fiecare copil, în funcție de punctajul obținut. Scrie dedesubt ce loc ocupă.

Daria	Antonia	Simina
$8 \times (1 - 4 : 4)$	$5 \times (9 - 7) : (9 : 9)$	$5 + 54 : 9 : 6$

28. Pe 10 cești de același fel s-au plătit 100 lei. Cât costă un set de 6 cești identice?

29. Cora are 18 jucării, iar sora sa mai mică 6.

Formulează pe rând întrebări, astfel încât problema să se rezolve prin operație de:

- adunare
- scădere
- împărțire

30. Suma a 2 numere este 48. Știind că unul este de 5 ori mai mare decât celălalt, află numerele.

31. Diferența a 2 numere este 6. Știind că unul este de 3 ori mai mare decât celălalt, află numerele.

32. Mama este cu 18 ani mai în vârstă decât fiica. Știind că fiica este de 2 ori mai mică decât mama, află vârstele fiecăreia.

33. Calculează câte baloane a primit Marty de ziua lui, știind că:

- iepurele a adus cât dublul lui 8;
- ariciul a adus o treime din 24;
- vulpea a adus un număr egal cu triplul lui 9;
- veverița a adus un sfert din produsul numerelor 3 și 8.

34. Trei lăzi cu cartofi cântăresc 24 kg. Știind că o ladă goală cântărește 2 kg, află câte kg de cartofi sunt în fiecare ladă?

35. Compune probleme care să se rezolve după următoarele exerciții:

$$7 \times 2 + 7 \times 4 =$$

$$81 - (9 \times 8) =$$

13. Frații

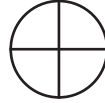
1. Colorează o jumătate din desenul:



2. Colorează a treia parte (o treime) din desenul:



3. Hașurează un sfert din desenul:



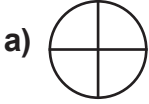
4. Colorează a cincea parte din desenul:



5. Colorează cu verde cât reprezintă jumătate (o doime) din numărul pătratelor, iar cu albastru o pătrime (un sfert) din numărul lor:



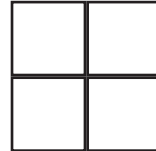
6. Hașurează o doime din cercul de mai jos, colorează o treime (a treia parte) din dreptunghi și un sfert din pătrat.



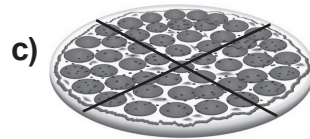
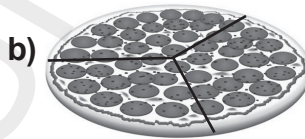
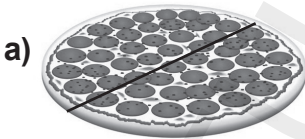
b)



c)



7. Scrie în câte părți a fost tăiată fiecare pizza. Cum sunt părțile?



8. Scrie ce parte din dreptunghi a fost colorată în fiecare caz.



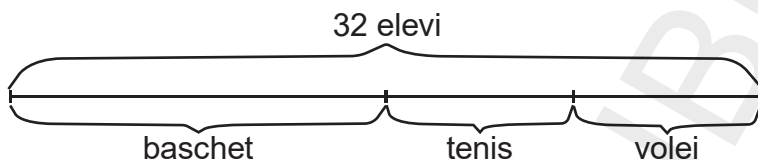
b)



c)

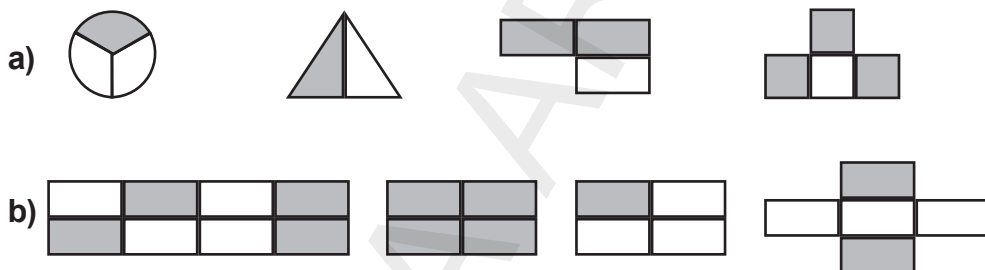


9. Dintr-o clasă cu 32 elevi, jumătate joacă baschet, un sfert joacă tenis și restul joacă volei. Câți elevi joacă volei?

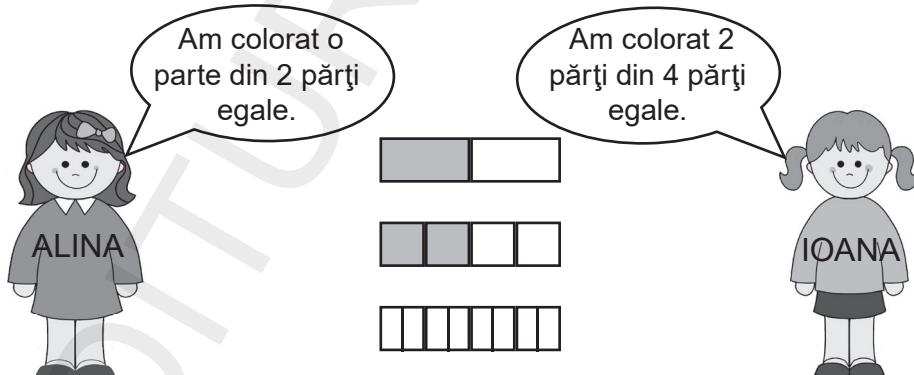


10. Scrie câte părți de același fel au fost considerate din totalul părților egale care formează întregul.

Ex.  2 părți din 4 sau $\frac{2}{4}$



11. Alina și Ioana colorează două panglici de aceeași lungime astfel:



Cum sunt părțile colorate de fete?

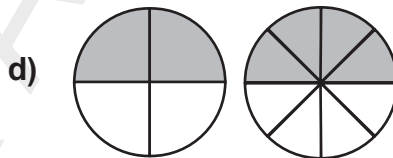
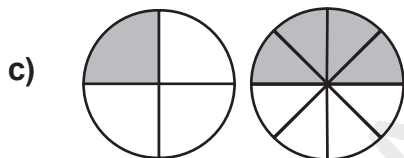
Colorează și tu o parte de panglică egală cu cea colorată de Ioana.

12. George împarte o foaie în 3 părți egale, iar Ana, sora lui, împarte altă foaie de aceeași mărime în 6 părți egale, apoi le colorează ca în desenul alăturat.

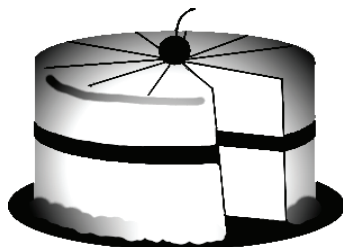


- a) Scrie câte părți de același fel au fost colorate din fiecare foaie.
b) Cum sunt suprafețele colorate ale celor 2 foi?

13. Compară părțile colorate din desene.



14. Un tort este împărțit în 10 părți egale. Mihnea mănâncă una dintre acestea. A câta parte din tort mănâncă Mihnea?



15. Maria vrea să ia o treime din mere. Câte mere ar trebui să ia? Dar dacă ar vrea să ia două treimi din mere?



16. Află:

- a) jumătatea numărului 14;
- b) sfertul numărului 36;
- c) o treime din numărul 27.

17. Scrie câte părți reprezintă dintr-un întreg:

- | | |
|-------------------------------|------------------|
| - două treimi = 2 părți din 3 | - două pătrimi = |
| - o treime = | - o doime = |
| - o zecime = | - două cincimi = |
| - cinci zecimi = | - șase optimi = |

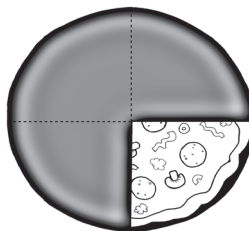
18. Se dă un segment $AB = 12$ cm. Desenează segmente de dreaptă care reprezintă:



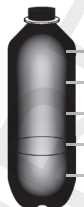
- a) o doime
- b) o treime
- c) trei pătrimi
- d) cinci optimi
- e) trei cincimi

19. Răspunde la întrebări:

a) Câte felii egale de pizza s-au mâncat?



b) Câte părți egale de suc au rămas în sticlă?



c) Câte părți egale de suc s-au băut din sticlă?

20. Scrie care sunt părțile luate în considerare din întreg pentru:

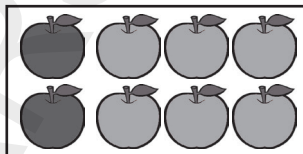
- trei triunghiuri dintr-o cutie de brânză topită cu opt triunghiuri;



- cincisprezece minute dintr-o oră;



- două mere dintr-o lădiță cu opt mere;



- zece bani dintr-un leu.



21. Desenează și decupează dintr-o foaie de matematică:

a) un triunghi b) un pătrat c) un dreptunghi d) un cerc

Îndoaie figurile încât să împarți întregii astfel:

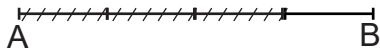
a) în două doimi

b) în patru pătrimi

22. Completează tabelul conform cerințelor:

Întregul împărțit în părți egale						
Numărul părților colorate	2					
Numărul total de părți	4					
Câte părți luate în considerare din numărul de părți	$\frac{2}{4}$					

23. Segmentul hașurat reprezintă 3 părți din 4 părți egale în care a fost împărțit segmentul AB.



Desenează 3 segmente pe care să reprezینی:

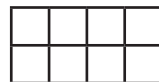
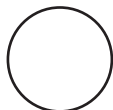
- nouă părți din zece;
- cinci părți din șapte;
- două părți din patru.

24. Desenează figuri geometrice simple și apoi reprezintă:

- două șesimi (două părți din 6)
- trei cincimi (trei părți din cinci)
- o optime (o parte din opt)
- o zecime (o parte din zece)
- patru optimi (patru părți din opt)

25. Completează și colorează fiecare desen astfel încât să reprezinte:

- a)** o doime **b)** 5 părți din 10 **c)** trei cincimi **d)** 4 părți din 8



26. Câte treimi are un întreg?

Dar 4 întregi?

Câte șesimi are un întreg?

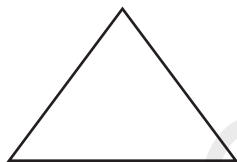
Dar 5 întregi?

VI. NOȚIUNI DE GEOMETRIE

Figuri plane - Triunghiul • Dreptunghiul și pătratul • Cercul • Axa de simetrie • Corpuri geometrice

1. Figuri plane-Triunghiul

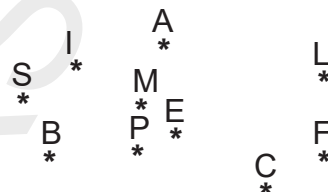
1. Pe o coală de hârtie desenează un triunghi asemănător celui de mai jos, apoi decupează-l.



2. Formează un triunghi cu vârfurile A, B, C.

a) Numește laturile triunghiului format.

b) Ce puncte se află în interiorul acestui triunghi?



3. Desenează un triunghi. Notează-l. Citește vârfurile! Câte laturi are?

4. Se dă un triunghi ABC (fig. 1) și un punct E în interiorul triunghiului. Unește punctul E cu fiecare din punctele A, B, C.

a) Câte segmente se formează și care sunt acestea?

b) Câte triunghiuri se formează?

c) Dacă punctul E s-ar afla în exteriorul triunghiului ca în figura 2, câte segmente și triunghiuri s-ar putea forma?

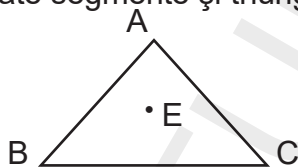


Fig. 1

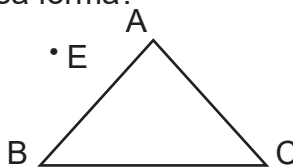


Fig. 2

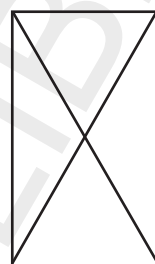
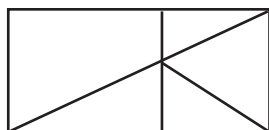
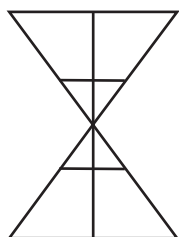
5. Ai 15 bețe pentru a construi un triunghi. Pentru fiecare latură a triunghiului folosește câte 2 bețe.

a) Câte bețe ți-au rămas nefolosite?

b) Desenează triunghiul construit. Notează-l. Citește vârfurile! Câte laturi are?

c) Din bețele rămase, câte triunghiuri de același fel mai poți construi? Câte bețe au rămas?

6. Câte triunghiuri sunt în fiecare desen?



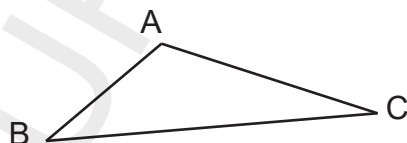
7. Un triunghi are măsura lungimii tuturor laturilor de 48 cm. Dacă două laturi au câte 13 cm, care este măsura lungimii celeilalte laturi?

8. Dacă un triunghi are toate laturile egale, iar măsura lungimii fiecărei laturi este 24, care va fi măsura lungimii tuturor laturilor?

9. Care dintre figurile de mai jos conțin triunghiuri? Explică fiecare caz.



10. Dacă $AB = 2$ cm, $AC = 3$ cm, iar $BC = 4$ cm, află lungimea totală a celor trei laturi.



11. Suma laturilor unui triunghi este de 30 cm. Dacă $AB = BC = AC$, află lungimea laturii AB.

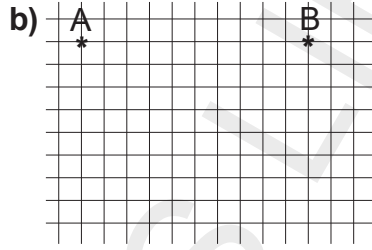
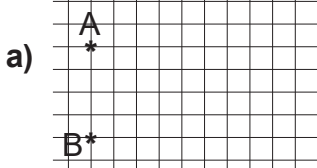
12. Latura unui triunghi este de 12 cm. Ce lungime au celelalte două laturi, știind că una este jumătate din prima, iar lungimea totală a celor trei laturi este de 23 cm?

Dreptunghiul și pătratul

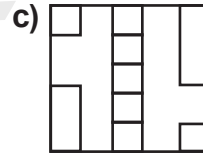
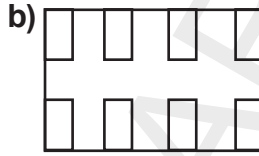
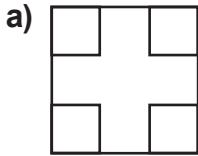
1. Pornește din punctele A și B, apoi fixează și alte puncte necesare pentru a desena:

a) un pătrat

b) un dreptunghi



2. Numește figura care are cele mai multe dreptunghiuri în interiorul ei și pe cea care are cele mai puține pătrate. Colorează-le!

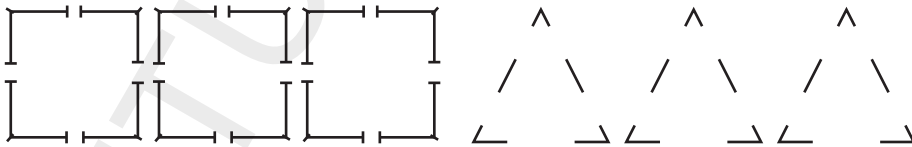


3. Desenează un pătrat. Notează-l. Citește vârfurile! Câte laturi are?

4. Desenează un dreptunghi. Notează-l. Citește vârfurile! Câte laturi are? Ce putem spune despre laturile lui?

5. Împarte un pătrat în două triunghiuri. În câte moduri poți face acest lucru?

6. Mihai a construit din bețe:



a) Câte bețe sunt necesare pentru 4 pătrate și pentru 4 triunghiuri cum sunt cele de mai sus?

b) Calculează, prin adunare și prin înmulțire, câte bețe ai folosit.

7. Află suma numerelor din figurile geometrice de același fel:



8. Un pătrat are latura egală cu 125 cm. Calculează suma laturilor pătratului.

9. Un dreptunghi are 2 laturi egale cu 10 cm și respectiv 30 cm. Calculează suma laturilor dreptunghiului.

10. Desenează 2 dreptunghiuri. În interiorul fiecăruia, desenează 2 pătrate și 2 triunghiuri. Câte figuri geometrice ai desenat?

11. Trasează în interiorul pătratelor de mai jos câte două linii, astfel încât să obții:

a) trei triunghiuri

b) două pătrate și un dreptunghi.

a)



b)



12. Desenează un dreptunghi cu lungimea de 3 cm și lățimea de 2 cm. Află măsura lungimii tuturor laturilor.

13. Privește imaginea alăturată și află:

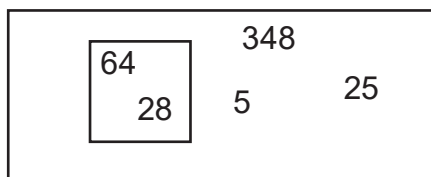
a) suma numerelor din interiorul pătratului;

b) produsul numerelor din exteriorul dreptunghiului;

c) suma numerelor din interiorul dreptunghiului, dar aflate în exteriorul pătratului;

d) diferența dintre suma numerelor din interiorul dreptunghiului și suma numerelor din interiorul pătratului.

8



9

14. Un dreptunghi are lungimea de 6 cm, iar lățimea de 2 cm. Află măsura lungimii tuturor laturilor.

15. Desenează pe caiet:

a) un dreptunghi cu două laturi de 4 pătrate și două laturi de 8 pătrate;

b) un pătrat cu cele patru laturi de câte 5 pătrate.

16. Construiește două triunghiuri, un pătrat, un dreptunghi din benzi de carton, respectând cerințele:

a) folosește 3 benzi de aceeași lungime.

b) folosește 2 benzi de aceeași lungime și 2 benzi de lungimi diferite.

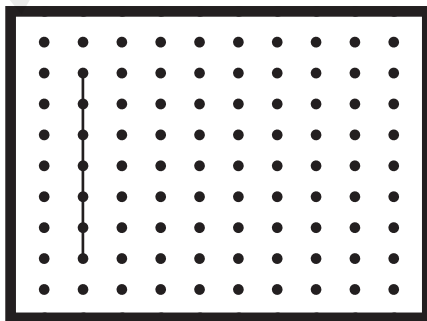
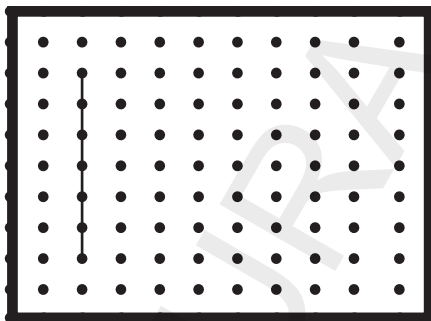
c) folosește 3 benzi de lungimi diferite.

d) folosește 4 benzi de lungimi egale.

17. Continuă desenele, unind puncte din rețea, pentru a obține:

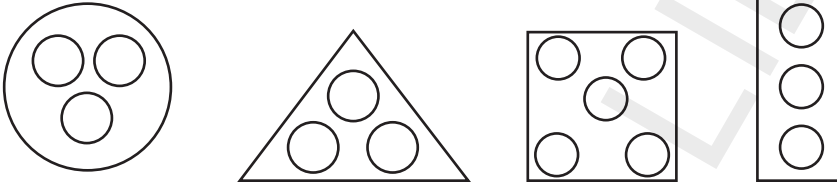
a) un dreptunghi

b) un pătrat

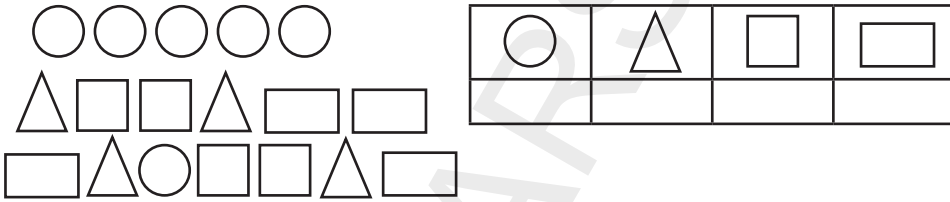


Cercul

1. Colorează cu roșu cercurile din cerc, cu verde cercurile din pătrat, cu albastru cercurile din dreptunghi și cu galben pe cele din triunghi:



2. Scrie câte figuri geometrice de fiecare fel sunt în desenul alăturat:

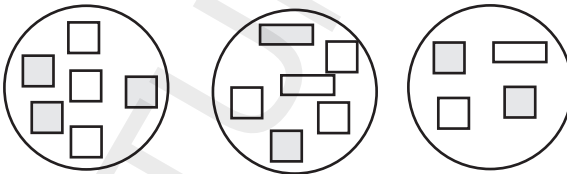


3. Colorează figura geometrică care nu este nici pătrat, nici triunghi, nici dreptunghi.

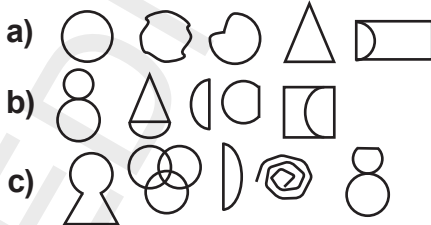


4. Câte pătrate sunt în cercurile de mai jos?

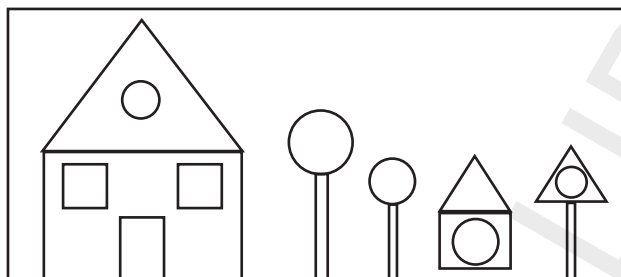
a) 12; b) 13; c) 21; d) 10;



5. Care din figurile de mai jos sunt cercuri? Colorează-le!

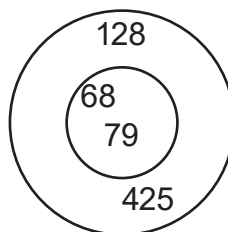


6. Identifică figurile geometrice din interiorul dreptunghiului:



7. Calculează:

- a) suma numerelor din interiorul cercului mai mic;
b) suma numerelor din exteriorul cercului mic.



8. Desenează un pătrat în interiorul unui cerc, un triunghi în exteriorul cercului și o figură geometrică cu patru laturi în triunghi.

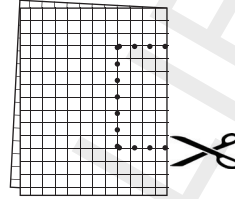
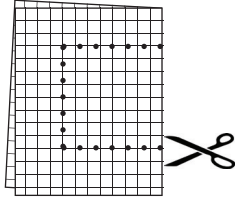
9. Observă desenul:

- a) Ce figuri geometrice sunt pe rândurile 1, 2, 3, 4?
b) Colorează cu roșu figurile geometrice de pe rândul al doilea.
c) Colorează cu verde figurile geometrice de pe primul rând.
d) Câte cercuri sunt?
e) Câte figuri geometrice sunt în total?

1	△ △ △ △ △
2	□ □ □ □
3	○ ○ ○ ○ ○
4	□ □ □ □

2. Axa de simetrie

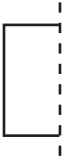
1. Pliază două foi de matematică și apoi decupează-le conform trasajelor.



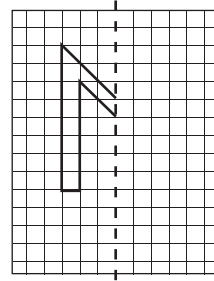
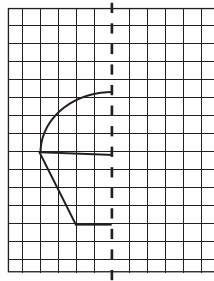
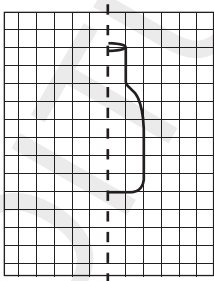
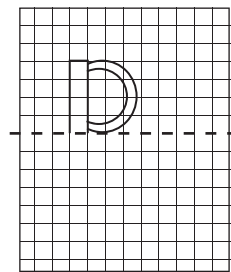
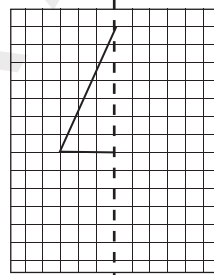
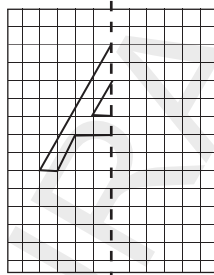
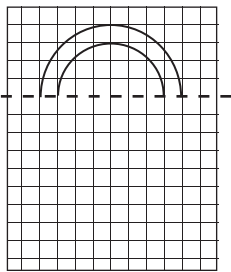
a) Depliază figurile decupate. Ce forme au?

b) Ce reprezintă îndoitura pentru figurile decupate?

2. Completează desenele pentru a fi simetrice:



3. Desenează figura simetrică folosind rețeaua de pătrățele:

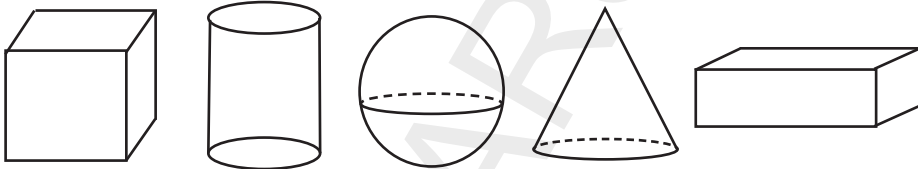


3. Corpuri geometrice

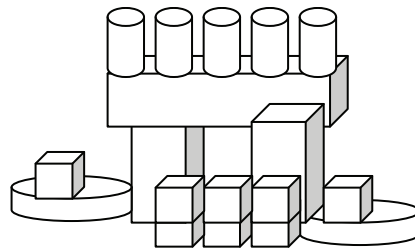
1. Denumeste formele obiectelor de mai jos:



2. Denumeste corpurile geometrice:



3. Marty s-a jucat cu setul primit de ziua lui și a realizat construcția de mai jos. Numără câte corpuri geometrice a folosit din fiecare și completează tabelul.



cub	cuboid	cilindru	con

4. De câte bețe ai nevoie pentru a putea construi un cub?

5. Ce corpuri geometrice urmează?

a)      _____

b)      _____

c)      _____

6. Bifează răspunsul corect:

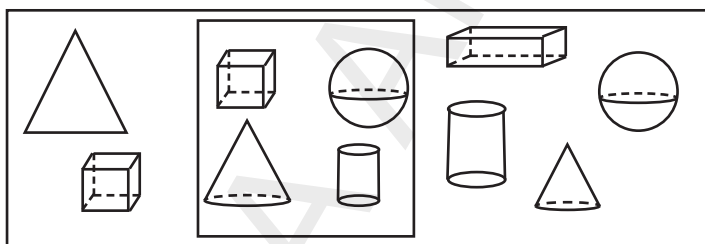
1) Fețele cubului sunt:

- ☐ dreptunghiuri
☐ triunghiuri
☐ pătrate

2) Fețele cuboidului sunt:

- ☐ pătrate
☐ dreptunghiuri
☐ cercuri

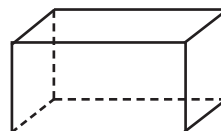
7. Colorează după cerințele următoare:



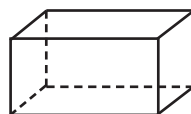
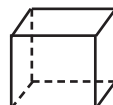
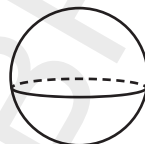
- a) cu verde cilindrul din interiorul pătratului;
b) cu roșu o față a cubului din exteriorul pătratului;
c) cu galben, sfera din interiorul pătratului;
d) cu albastru o față a cuboidului din exteriorul pătratului;
e) cu portocaliu, conul din interiorul dreptunghiului;
f) scrie numărul formelor plane și numărul formelor spațiale ce apar în desen.

8. Denumeste corpul geometric desenat alături:

- a) Numește câte fețe are.
b) Colorează cu roșu fețele în formă de dreptunghi.
c) Colorează cu verde fețele în formă de pătrate.



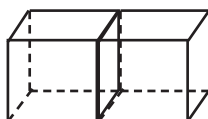
9. Unește fiecare obiect cu corpul geometric corespunzător:



10. Denumește figurile și corpurile geometrice și colorează doar corpurile geometrice.



11. Lipește două cuburi ca în figura de mai jos. Ce formă spațială obții? Dar dacă mai lipești câte un cub deasupra fiecăruia din cele două cuburi, ce formă spațială vei obține?



VII. UNITĂȚI DE MĂSURĂ

Măsurarea lungimii: metrul, centimetrul, milimetrul • Măsurarea capacității vaselor: litrul, mililitrul • Măsurarea masei corpurilor: kilogramul, gramul • Măsurarea timpului • Unități de timp mai mici decât o zi • Unități de timp mai mari decât o zi • Măsurarea timpului - Ceasul • Măsurarea valorii: monede și bancnote

1. Măsurarea lungimii: metrul, centimetrul, milimetrul

1. Măsoară:

- a) Cu palma lungimea băncii;
- b) Cu pasul lungimea sălii de clasă;
- c) Cu brațul lungimea tablei.

2. Scrie prescurtat:

- | | | |
|--------------|-------------------|------------------|
| a) 1 metru = | b) 9 centimetri = | c) 9 milimetri = |
| 5 metri = | 12 centimetri = | 20 milimetri = |
| 19 metri = | 60 centimetri = | 35 milimetri = |
| 278 metri = | 100 centimetri = | 1000 milimetri = |

3. Folosește rigla! Desenează pe caiet:

- a) un segment de 2 cm
- b) un segment de 4 cm
- c) un segment de 6 cm



— segment

1 cm

1 m = 100 cm

1 m = 1000 mm

4. Se dau următoarele segmente. Măsoară cu rigla lungimea lor, apoi notează în tabel:

a) —————

c) —————

b) —————

d) —————

Segment	Lungimea? cm	Lungimea? mm
a	cm	mm
b	cm	mm
c	cm	mm
d	cm	mm

5. Măsoară cu rigla:

a) Penarul are cm.
Caietul are cm.
Culegerea are cm.

b) Creionul are mm.
Radiera are mm.
Ascuțitoarea are mm.

6. Măsoară cu metrul:

a) lungimea tablei m

lățimea tablei m

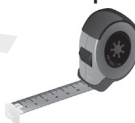
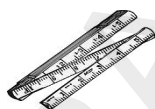
7. Măsoară cu ruleta:

a) lățimea clasei m
lungimea clasei m

8. Realizează corespondența dintre următoarele lungimi și unitatea de măsură potrivită pentru a putea preciza:

- | | |
|---|----|
| ► Lungimea caietului de matematică | m |
| ► Lungimea unui bebeluș | cm |
| ► Lungimea pătratelor din caietul de matematică | mm |
| ► Lungimea unei clase | m |

9. Scrie denumirea instrumentelor folosite pentru măsurarea lungimilor:



10. Scrie valoarea de adevăr pentru următoarele propoziții:

- | | |
|--|--------------------------|
| a) Casa este mai înaltă decât trandafirul | ☐ |
| b) Trenul este mai scurt decât autobuzul | ☐ |
| c) Creionul este mai lung decât metrul | ☐ |
| d) Ușa este mai subțire decât fila caietului | ☐ |
| e) Penarul este mai lat decât rigla | ☐ |
| f) Ioana este mai scundă decât pisica | ☐ |

11. Latura unui pătrat din caietul de matematică are lungimea de jumătate de centimetru. Câți milimetri au 10 pătrate din caietul de matematică?

12. Un bloc de 10 etaje are 30 m, iar alt bloc cu 4 etaje de două ori mai scund.

- a) Care este înălțimea blocului cu 4 etaje?
- b) Cu câți metri este mai înalt blocul de 10 etaje decât blocul de 4 etaje?

13. Scrie unitățile de măsură potrivite pentru a preciza:

- lungimea dormitorului tău
- lățimea băncii tale
- grosimea unui geam

14. Răspunde la următoarele întrebări:

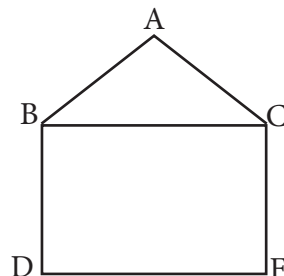
- a) Câți milimetri sunt în 3 centimetri?
- b) Câți centimetri sunt într-un metru?
- c) Câți milimetri sunt într-un metru?
- d) Câți centimetri are un sfert de metru?
- e) Câți milimetri are o jumătate de metru?

15. Completează în tabel măsurătorile făcute obiectelor precizate:

	metri	centimetri	milimetri
Lungimea tablei			
Lungimea carnetului de note			
Latura unui pătrat din caietul de matematică			

16. Privește figura următoare, măsoară și completează propozițiile:

- a) Distanța de la A la B este de cm.
- b) Distanța de la B la C este de cm.
- c) Distanța de la C la D este de cm.
- d) Triunghiul are una din laturi de cm.
- e) Dreptunghiul are lungimea de cm.



17. Calculează:

$$\begin{aligned} 28 \text{ m} + 15 \text{ m} &= \dots\dots\dots \text{ m} \\ 98 \text{ mm} + 15 \text{ mm} &= \dots\dots\dots \text{ mm} \\ 98 \text{ mm} - 35 \text{ mm} &= \dots\dots\dots \text{ mm} \\ 68 \text{ cm} + 49 \text{ cm} &= \dots\dots\dots \text{ cm} \\ 120 \text{ cm} - 70 \text{ cm} &= \dots\dots\dots \text{ cm} \end{aligned}$$

18. Efectuează:

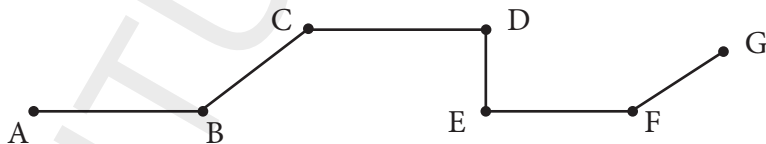
a) $3 \times 4 \text{ m} =$	b) $36 \text{ cm} : 4 =$
$8 \times 10 \text{ cm} =$	$81 \text{ mm} : 9 =$
$9 \times 8 \text{ mm} =$	$48 \text{ m} : 8 =$
$7 \times 6 \text{ cm} =$	$45 \text{ cm} : 5 =$
$7 \times 3 \text{ m} =$	$49 \text{ mm} : 7 =$

19. Folosind o sfoară cu lungimea de 100 cm, marchează în curtea școlii puncte aflate la distanță de 1 m, 3 m, 4 m, 6 m.

20. Măsoară și completează în tabel:

	lungime cm	lățime cm	grosime mm
Culegere de lectură			
Penar			
Caiet de matematică			

21. Nicu are de parcurs de acasă până la școală următorul traseu:



Calculează distanța pe care trebuie să o parcurgă dacă:

$AB = 18 \text{ m} + 7 \text{ m}$	$DE = 35 \text{ m} - 22 \text{ m}$
$BC = 6 \text{ m}$	$EF = 15 \text{ m}$
$CD = 25 \text{ m} - 15 \text{ m}$	$FG = 17 \text{ m} + 2 \text{ m}$

22. O panglică are lungimea de 32 m, iar alta are lungimea cu 10 m mai mică. Ce lungime au cele două panglici?

23. Un ghem cu sfoară are lungimea de 240 m. Bunica taie sfoara în trei bucăți. Prima bucată de sfoară are 101 m, a doua bucată de sfoară are cu 55 m mai puțin, iar a treia restul. Câți metri are a treia bucată de sfoară?

24. O grădină în formă de pătrat are latura de 250 m. Câți m de gard sunt necesari pentru a împrejmuiră grădina?

25. Distanța dintre 2 stâlpi de lumină electrică este de 10 m. Care este distanța dintre 8 stâlpi de același fel?

26. O croitoreasă cumpără 7 m de pânză albă, de 5 ori mai mult pânză verde și 28 m pânză roșie. Câți m de pânză a cumpărat croitoreasa?

27. O echipă de muncitori dorește să sape un șanț în 3 zile. În prima zi sapă 4 metri, a doua zi de 9 ori mai mult, iar în a treia zi jumătate din ce a săpat în primele două zile la un loc. Care a fost lungimea șanțului săpat?

28. Numerotează obiectele în ordine crescătoare, în funcție de lungimea pe care o pot avea în realitate.



2. Măsurarea capacității vaselor: litrul, mililitrul

1. Care dintre obiectele de mai jos se pot folosi la măsurarea capacității? Ordonează-le crescător după capacitatea lor.

ceașcă	sticlă	riglă	pahar	butoi	lingură
					
☐	☐	☐	☐	☐	☐

linguriță	găleată	ceas	oală	balanță
				
☐	☐	☐	☐	☐

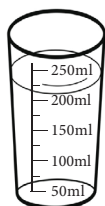
2. Scrie adevărat (A) sau fals (F):

- Găleata are capacitatea mai mare decât cea a sticlei. ☐
- Polonicul are capacitatea mai mare decât cea a lingurii. ☐
- O ceașcă se umple cu o lingură de ceai. ☐
- Într-un pahar sunt 2 litri de apă. ☐

3. Alege și încercuiește măsurile adecvate pentru capacitatea fiecărui recipient.

							
2ml/10ml	3ml/3l	5ml/5l	30l/300ml	100ml/2l	1000ml/5l	200ml/100l	1ml/1cl

4. Cu câte pahare se poate umple conținutul oalei?



5. Repartizează eticheta adecvată:



10 ml



3 l



50 l



500 ml



100 ml

6. Unitatea principală cu care se măsoară capacitatea este.....(l)

Unitatea de măsură studiată cu care se măsoară cantități mai mici de lichide este(ml)

7. Scrie prescurtat:

1 litru =

100 mililitri =

7 litri =

250 mililitri =

750 litri =

1000 mililitri =

255 litri =

1 mililitru =

8. Scrie în dreptul fiecărei sticle câți mililitri de sirop încap, astfel încât să golești sticla.



300 ml



..... ml



..... ml



..... ml

9. Completează propozițiile:

- a) Găleata are capacitatea mai decât capacitatea butoiului.
- b) Sticla are capacitatea mai decât capacitatea unei căni.
- c) Pipeta are capacitatea mai decât capacitatea unui pahar.

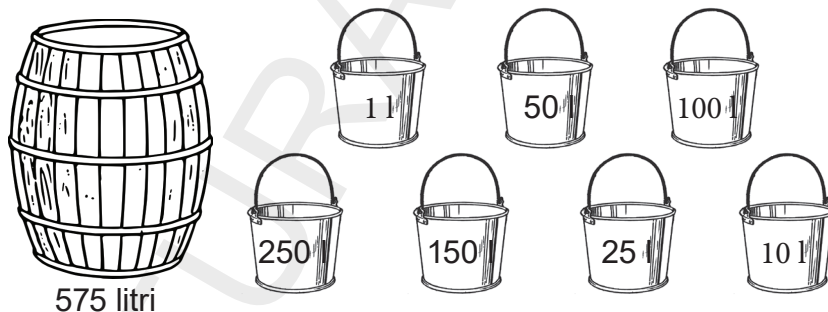
10. a) Estimează câți litri de lichid pot intra:

- ▶ în oala de supă:
- ▶ în rezervorul de benzină al unui autoturism:
- ▶ în butoiul de ulei:
- ▶ în cada de baie:
- ▶ în butoiul dozatorului de apă:

b) Estimează câți mililitri de lichid pot intra:

- ▶ într-o seringă:
- ▶ într-o linguriță dozatoare din cutia de sirop:
- ▶ într-o sticlă cu multivitamine:
- ▶ într-o sticlută cu oă:

11. Tata vrea să umple un butoi cu capacitatea de 575 l. Colorează vasele de care se va folosi.



12. Calculează:

$$\begin{array}{rcl} 54 & + & 14 & = \\ 98 & + & 16 & = \\ 63 & + & 129 & = \\ 25 \text{ ml} & + & 89 \text{ ml} & = \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl} 198 \text{ ml} & - & 124 \text{ ml} & = \\ 314 & - & 132 & = \\ 643 & - & 138 & = \\ 624 \text{ ml} & - & 13 \text{ ml} & = \end{array}$$

13. Completează:

Jumătate		Jumătate	
10 l		10 ml	
20 l		20 ml	
16 l		16 ml	
12 l		12 ml	
30 l		30 ml	
50 l		50 ml	
100 l		100 ml	

Triplul	
30 l	
40 l	
25 l	
125 l	
15 l	
200 l	
300 l	
2 l	

Sfertul	
4 ml	
16 ml	
20 ml	
36 ml	
32 ml	
40 ml	
24 ml	

14. Efectuează:

$$9 \text{ l} \times 8 = \boxed{} \text{ l}$$

$$7 \text{ l} \times 6 = \boxed{} \text{ l}$$

$$5 \text{ l} \times 9 = \boxed{} \text{ l}$$

$$6 \text{ l} \times 4 = \boxed{} \text{ l}$$

$$10 \text{ l} \times 3 = \boxed{} \text{ l}$$

$$5 \text{ ml} \times 6 = \boxed{} \text{ ml}$$

$$16 \text{ ml} : 4 = \boxed{} \text{ ml}$$

$$32 \text{ l} : 8 = \boxed{} \text{ l}$$

$$81 \text{ ml} : 9 = \boxed{} \text{ ml}$$

$$48 \text{ ml} : 6 = \boxed{} \text{ ml}$$

$$72 \text{ l} : 9 = \boxed{} \text{ l}$$

$$63 \text{ ml} : 7 = \boxed{} \text{ ml}$$

15. Scrie dublul următoarelor cantități:

$$9 \text{ l} \dots\dots\dots$$

$$25 \text{ l} \dots\dots\dots$$

$$50 \text{ l} \dots\dots\dots$$

$$45 \text{ ml} \dots\dots\dots$$

$$200 \text{ l} \dots\dots\dots$$

$$30 \text{ ml} \dots\dots\dots$$

$$15 \text{ ml} \dots\dots\dots$$

$$250 \text{ ml} \dots\dots\dots$$

16. Află numărul necunoscut:

$$9 \text{ l} : x = 3 \text{ l}$$

$$25 \text{ ml} : a = 5 \text{ ml}$$

$$7 \text{ l} \times x = 42 \text{ l}$$

$$8 \text{ l} \times a = 56 \text{ l}$$

$$38 \text{ ml} + x \text{ ml} = 60 \text{ ml}$$

$$93 \text{ l} + x \text{ l} = 100 \text{ l}$$

$$425 \text{ ml} - x \text{ ml} = 137 \text{ ml}$$

$$x \text{ ml} - 75 \text{ ml} = 125 \text{ ml}$$

17. Bunica servește la micul dejun pe fiecare din cei 4 nepoți ai săi cu câte o cană cu lapte de 250 ml. Câți mililitri de lapte consumă nepoții la micul dejun?

18. La o stație de benzină s-au dus 36 l motorină. Dimineața s-a vândut un sfert, iar după amiază o jumătate din motorina adusă. Câți litri de motorină au rămas?

19. O găleată are 10 l, iar un butoi 100 l. De câte găleți cu apă avem nevoie pentru a umple butoiul?

20. O vacă dă zilnic 9 l de lapte. Câți litri de lapte dă vaca în 9 zile? Câte kilograme de brânză se obțin pe zi dacă pentru 1 kg de brânză se folosesc 3 l de lapte?

21. Câțelul Bobo consumă zilnic 300 ml de lapte. Câți ml de lapte consumă în 3 zile?

22. La un magazin s-au vândut 4 sticle cu ulei a 2 l fiecare și 2 sticle cu ulei a 1 l fiecare, de aceeași calitate. Ce sumă s-a încasat dacă un litru de ulei se vinde cu 5 lei?

23. Cu 1 litru de suc pot umple 5 pahare de același fel. Câți l de suc sunt necesari pentru a umple 20 de pahare identice?

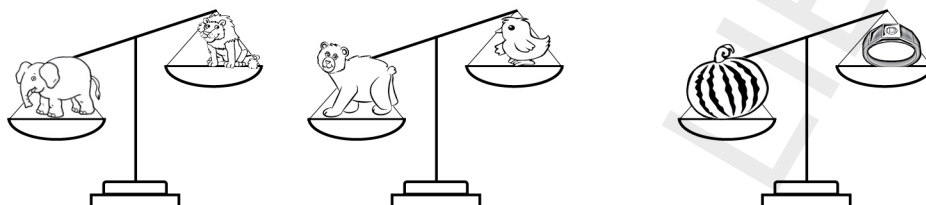
Câte pahare se pot umple cu 2 l de suc?

24. Într-un magazin sunt la vânzare 10 bidoane cu suc de portocale a 3 l fiecare și 20 bidoane cu suc de pere a 5 l fiecare. Câți l de suc rămân în magazin dacă se vând 15 l suc de portocale și 80 l suc de pere?

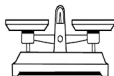
25. O bivoliță dă zilnic 24 l de lapte. Câți l de lapte dă bivolița în 5 zile? Câte kg de brânză se obțin pe zi dacă pentru 1 kg de brânză se folosesc 4 l de lapte?

3. Măsurarea masei corpurilor: kilogramul, gramul

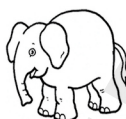
1. Cine este mai greu și cine este cel mai ușor?



2. Scrie x lângă obiectele care se pot folosi la măsurarea masei unui corp.

☐☐☐☐☐☐

3. Notează fiecare obiect de la cel mai ușor la cel mai greu.

☐☐☐☐☐☐

4. Aproximează masa fiecărui obiect de la exercițiul numărul 3, folosind următoarele unități de măsură: kilogramul, gramul.

5. Scrie prescurtat:

1 gram =

1 kilogram =

5 grame =

15 kilograme =

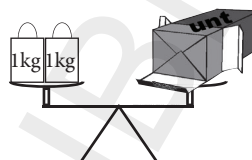
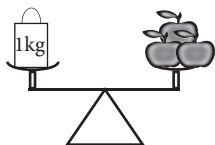
10 grame =

100 kilograme =

500 grame =

250 kilograme =

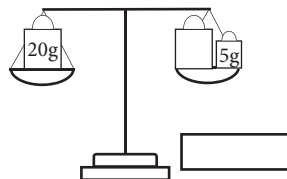
6. Scrie cât cântăresc obiectele:



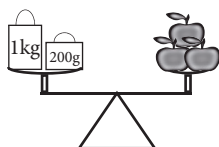
7. Completează propozițiile:

- Elefantul are masa corpului mai decât cea a găinii.
- Inelul are masa mai decât a ceasului.
- Masa camionului este mai decât cea a motocicletei.
- Masa castravetelui este mai decât cea a dovleacului.

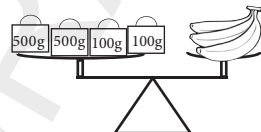
8. Câte kilograme sau grame ar trebui puse pe talerul din dreapta pentru a echilibra fiecare balanță?



9. Găsește greutatea fiecărui obiect aflat pe talerul balanței:



Mere.....



Banane.....



Ceai.....

10. Aduagă unitățile de măsură corespunzătoare maselor obiectelor reprezentate:



1



2



3

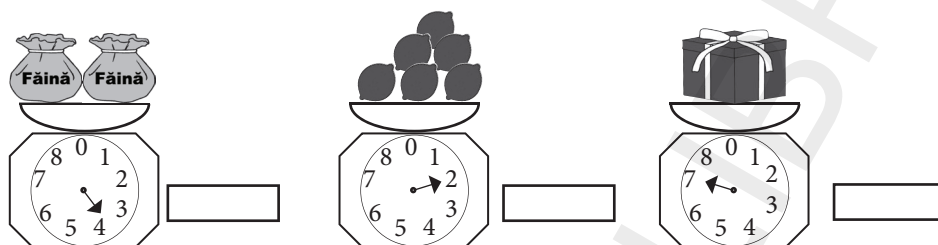


4



5

11. Cât cântăresc obiectele?



12. În tabelul următor sunt indicate greutateți marcate folosite pentru a determina masa a 5 obiecte.

Masa greutateților marcate										
Obiecte	500g	200g	100g	50g	20g	10g	5g	3g	2g	1g
o cutie cu smântână	1	-	2	1	-	-	-	-	-	-
un recipient pentru apă	-	1	1	1	2	1	-	-	-	-
o cutie cu detergent	1	1	2	1	1	2	2	-	-	-
un inel	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
un măr	-	-	-	-	1	1	1	1	1	-

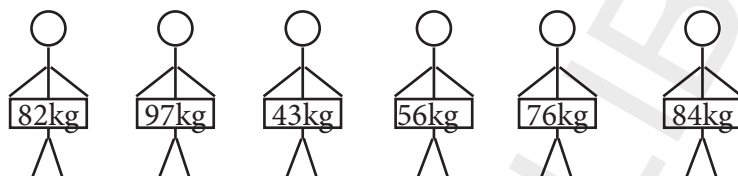
Calculează masa în grame a fiecărui obiect, apoi aranjează-le de la cel mai ușor la cel mai greu.

13. O cutie plină cu alimente cântărește 850g, iar goală 50g. Ea conține:

- 4 pachete de unt a 100g fiecare;
- 5 cutii cu gem de caise a 50g fiecare;
- 3 pachete de biscuiți.

Calculează masa în grame a biscuiților aflați în cutie. Câte grame are un pachet de biscuiți?

14. Greutatea permisă într-un lift este de maxim 300kg. La ușa liftului așteaptă să urce 6 persoane cu greutateți diferite. Care sunt persoanele ce pot urca împreună în lift? Câte transporturi ar trebui făcute?



15. Mama cumpără ingrediente pentru a pregăti o prăjitură copiilor. Află masa totală în kilograme.

Lista de ingrediente se compune din:

- | | |
|---------------------|---------------------|
| ► 3kg făina | ► 10g praf de copt |
| ► 1kg zahăr | ► 40g zahăr vanilat |
| ► 250g unt | ► 200g cacao |
| ► 500g miez de nucă | |

16. Calculează:

$$\begin{aligned} 68 \text{ kg} + 39 \text{ kg} &= \\ 157 \text{ kg} - 88 \text{ kg} &= \\ 314 \text{ kg} + 259 \text{ kg} &= \\ 663 \text{ kg} - 374 \text{ kg} &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 446 \text{ kg} - 305 \text{ kg} - 75 \text{ kg} &= \\ 142 \text{ kg} + 269 \text{ kg} + 342 \text{ kg} &= \\ 854 \text{ kg} - 465 \text{ kg} + 399 \text{ kg} &= \\ 317 \text{ kg} + 439 \text{ kg} - 216 \text{ kg} &= \end{aligned}$$

17. Efectuează:

$$\begin{aligned} 7 \text{ kg} \times 5 &= \\ 3 \text{ g} \times 4 &= \\ 9 \text{ kg} \times 7 &= \\ 10 \text{ g} \times 5 &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 48 \text{ g} : 6 &= \\ 81 \text{ kg} : 9 &= \\ 36 \text{ g} : 4 &= \\ 49 \text{ kg} : 7 &= \end{aligned}$$

18. Află numărul necunoscut:

$$\begin{aligned} 5 \text{ kg} \times a &= 35 \text{ kg} \\ 8 \text{ kg} \times b &= 32 \text{ kg} \\ 63 \text{ g} : x &= 7 \text{ g} \\ 45 \text{ g} : y &= 5 \text{ g} \end{aligned}$$

19. Elevii clasei a II-a au strâns plante medicinale: 37 kg mușețel, cu 14 kg mai mult coada-șoricelului și cu 10 kg mai puțin flori de tei decât mușețel. Câte kg de plante medicinale au strâns elevii clasei a II-a?

20. Bunica a cumpărat 34 kg de mere, 17 kg de pere, iar prune cât mere și pere la un loc. Formulează întrebări și rezolvă problema.

21. O gospodină a cumpărat de la piață 28 kg de roșii, ardei cu 12 kg mai puțin și 36 kg de cartofi. Câte kg de legume a cumpărat gospodina?

22. În trei cutii se află 40 kg de bomboane. În prima cutie sunt 12 kg de bomboane, în a doua cutie sunt cu 3 kg mai mult, iar în a treia restul. Câte kg de bomboane sunt în a treia cutie?

23. Într-un sac erau 61 kg de mere, iar în altul cu 20 kg mai puțin. Din primul sac s-au consumat 45 kg, iar din al doilea cu 30 kg mai puțin decât cele consumate din primul sac.

Câte kg de mere au rămas în total în cei doi saci?

24. Alcătuiește probleme după exercițiile:

a. $316 \text{ kg} + (316 \text{ kg} - 200 \text{ kg}) =$

b. $119 \text{ kg} + 206 \text{ kg} + 315 \text{ kg} =$

c. $865 \text{ kg} - (217 \text{ kg} + 336 \text{ kg}) =$

d. $130 \text{ kg} + (130 \text{ kg} + 130 \text{ kg}) =$

25. Mama a cumpărat 6 kg de mere, o cantitate dublă de portocale, iar banane jumătate din cantitatea de mere. Câte kg de fructe a cumpărat mama?

26. Un curcan cântărește cât 2 cocoși. Știind că un cocoș cântărește cu 2 kg mai mult decât o găină care are 4 kg, află cât cântăresc 3 curcani.

27. Un curier a expediat pachete cu masa de 1 000 kg. Știind că 2 dintre ele au avut câte 150 kg, află câte kg au cântărit împreună celelalte 7 pachete. Câte kg are fiecare dintre acestea?

28. În trei lăzi se află 98 kilograme de mere. În prima și în a doua ladă se află 62 kilograme, iar în a doua și a treia ladă se află 71 kilograme.

Câte kilograme de mere se află în fiecare ladă?

29. Află cât cântărește un pui de elefant la naștere, știind că masa corpului său este triplul lui 33 adunat cu 1.

30. Pentru construcția unui adăpost de animale a fost nevoie de 980 kg materiale de construcții. Dacă 100 kg au fost de var, află câte kg au fost de ciment și câte de pietriș, știind că au fost în cantități egale.

31. Pentru a-și dota bucătăria, Ioana a cumpărat un aragaz de 140 kg, un frigider care cântărește 220 kg și un cuptor cu microunde care cântărește 14 kg. Câte kg cântăresc cumpărăturile Ioanei?

32. Dintr-o livadă s-au cules 260 kg de prune, cu 114 mai multe kg de pere, iar mere cu 178 kg mai puține decât pere.

Câte kg de fructe s-au cules din livadă?

33. Scrie în ordine decrescătoare următoarele mijloace de transport, în funcție de cât cântărește fiecare: camion, bicicletă, barcă, automobil, motocicletă, autoturism de teren, tractor, căruță.

34. La un magazin s-au adus 9 kg carne de porc și de 2 ori mai mult carne de vită. Din întreaga cantitate s-a vândut o treime. Câte kilograme de carne au rămas nevândute?

4. Măsurarea timpului

4.1 Unități de timp mai mici decât o zi

1. Completează:

- Timpul se măsoară în
- O zi are ore.
- O oră are minute.
- O jumătate de oră are minute.
- Un sfert de oră are minute.
- Un minut are secunde.

2. Câte minute sunt în:

- a) o oră = minute
- b) o oră și jumătate = minute
- c) 2 ore și un sfert = minute
- d) 2 ore = minute
- e) o oră și un sfert = minute

3. Calculează:

$60\text{ s} - 30\text{ s} =$	$36\text{ s} + 14\text{ s} =$
$2\text{ ore} + 2\text{ ore} =$	$96\text{ min} - 16\text{ min} =$
$13\text{ min} + 14\text{ min} =$	$36\text{ ore} - 14\text{ ore} =$

4. O zi are 24 de ore. Câte ore au 3 zile? Dar 7 zile?

5. O oră are 60 min. Câte minute au 4 ore? Dar 6 ore?

6. Un elev merge la școală la ora 8 și pleacă acasă la ora 12. Câte ore petrece elevul la școală?

7. Un tren pleacă din București la ora 4 și ajunge la Baia Mare la ora 16. Câte ore merge trenul?

8. Un avion decolează la ora 12 și aterizează peste 6 ore. La ce oră

aterizează avionul?

9. Un școlar și-a propus să lucreze suplimentar în fiecare zi câte 2 ore. Câte ore lucrează în 7 zile?

10. Irina se uită la ceas și vede că este ora 14 fix. Peste 4 ore se uită din nou. Ce oră este?

11. O echipă de muncitori începe lucrul la ora 8. La ce oră pleacă acasă dacă lucrează 8 ore și o oră are pauză de masă?

12. Transformă în ore și completează:

120 min = ore

300 min = ore

180 min = ore

360 min = ore

13. Elevii clasei a II-a au 4 ore zilnic și încep cursurile la ora 8 dimineață. La ce oră termină elevii cursurile?

14. Un CD are 5 cântece de câte 2 minute fiecare, iar alt CD are 5 cântece de câte 4 minute fiecare. Află cât timp durează audiția celor două CD-uri.

4.2 Unități de timp mai mari decât o zi

1. Calculează:

3 zile + 4 zile =

3 săptămâni + 1 săptămână =

6 luni + 6 luni =

2 ani + 9 ani =

15 ani – 9 ani =

26 ani – 13 ani =

14 luni – 2 luni =

20 zile - 15 zile =

2. O săptămână are 7 zile. Câte zile vor avea 10 săptămâni?

3. Un an are 12 luni. Câte luni au 6 ani?

4. Anotimpul vara începe la 1 iunie și se termină la 31 august. Câte luni are acest anotimp?

5. Maria are 16 ani, adică o vârstă cu 6 mai mică decât jumătate din vârsta mamei. Câți ani are mama?

6. Tata are 28 de ani. Mama este cu 4 ani mai mică, iar vârsta fiului este jumătatea lui 8. Câți ani avea mama când s-a născut băiatul?

7. Ordonează crescător următoarele unități de timp: luna, ziua, secunda, anul, minutul, săptămâna.

8. Când Vasile avea 4 ani, sora lui avea 6 ani. Câți ani are fiecare, dacă acum au împreună 30 de ani?

9. Un călător merge 5 ore cu autobuzul, 8 ore cu trenul și 10 cu avionul, ajungând la destinație. Câte ore călătorește?

10. Bunica vrea să-și aranjeze în ordine cele 6 ilustrate primite de la nepoții ei. Ea urmărește ștampila poștei de pe fiecare ilustrată: 04.05.2007; 08/08/2008; 02-01-2014; 10 aug.2011; iulie 16, 2012; 8 martie 2013.

a) Ajut-o pe bunica să ordoneze crescător aceste date.

b) Ajut-o pe bunica să ordoneze descrescător aceste date.

11. Câte zile se cuprind în:

- a) 1 săptămână și 2 zile = zile
- b) 2 săptămâni și 3 zile = zile
- c) 3 săptămâni și 4 zile = zile
- d) 4 săptămâni = zile

12. Câte luni sunt:

- a) 1 an și 6 luni = luni
- b) 2 ani și 8 luni = luni
- c) 3 ani și 8 luni = luni
- d) 4 ani = luni

13. Completează:

- O săptămână are zile
- O lună are zile sau zile sau zile sau zile
- Un an are luni
- O jumătate de an are luni

14. Scrie următoarele date importante:

- a) Ziua ta de naștere
- b) Ziua Națională a României
- c) Ziua Mamei
- d) Ziua Crăciunului
- e) Ziua Europei
- f) Ziua Copilului

15. Completează:

- 1) Dacă ieri a fost luni astăzi este:
- 2) Dacă astăzi este duminică, mâine va fi:
- 3) Dacă alaltăieri a fost marți, astăzi este:
- 4) Dacă astăzi este joi, poimâine va fi:
- 5) Dacă mâine va fi vineri, ieri a fost:

16. Scrie (**A**) dacă propozițiile sunt adevărate și (**F**) dacă sunt false:

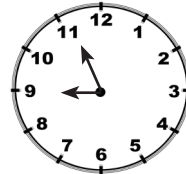
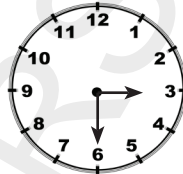
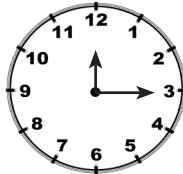
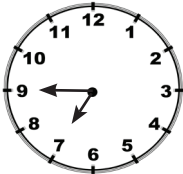
- a) Luna iulie aparține anotimpului primăvara. ☐
- b) În luna iunie se termină anul școlar. ☐
- c) La 1 ianuarie începe anul calendaristic. ☐
- d) Decembrie este prima lună din an. ☐
- e) O săptămână are 7 zile. ☐
- f) O lună poate avea 28, 29, 30 sau 31 de zile. ☐
- g) Un an are 336 de zile. ☐
- h) Un an are 12 luni. ☐
- i) O zi are 25 de ore. ☐
- j) Duminică e zi de odihnă. ☐
- k) Un anotimp are 3 luni. ☐

4.3 Măsurarea timpului - Ceasul

1. Completează:

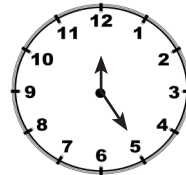
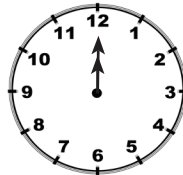
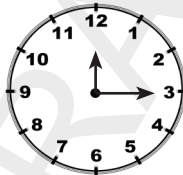
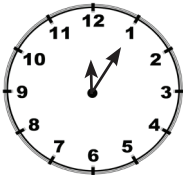
- Instrumentul cu care se măsoară timpul este
- Ora este indicată pe ceas de limba
- Minutul este indicat pe ceas de limba
- Când cele 2 limbi ale ceasului se suprapun în poziție verticală, indică ora

2. Scrie ora indicată după modelul dat:



ora 7 și 45 minute
ora 19 și 45 minute
ora 8 fără un sfert

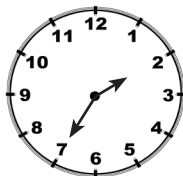
3. Câte minute au trecut de la ora fixă?



5 minute

4. Ce oră indică ceasul?

Este ora.....

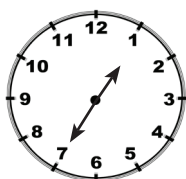


- Ce oră va fi după un sfert de oră?
Dar după o jumătate de oră?
Dar după o oră?
- Ce oră a fost acum 10 minute?

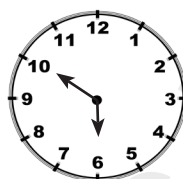
5. Câte minute sunt:

- a) într-o oră b) într-o jumătate de oră
 c) într-un sfert de oră d) într-o oră și jumătate

6. Realizează corespondența dintre ceas și oră indicată.



6:50



7:05

7. Completează cu orele de după amiază:

- a) ora 1 = ora 13 e) ora 9 = ora.....
 b) ora 5 = ora..... f) ora 3 = ora.....
 c) ora 10 = ora..... g) ora 6 = ora.....
 d) ora 7 = ora..... h) ora 4 = ora.....

8. Mai jos sunt enumerate câteva emisiuni de televiziune din programul de sâmbătă:

- 13:00 Jurnal de prânz ► 19:00 Știri
 ► 16:30 Patinaj artistic ► 18:45 Desene animate
 ► 10:30 Să ne păstrăm ► 22:50 Film artistic
 sănătatea!

Scrie o emisiune de dimineața, una de după-amiază și una de seara.

9. În tabelul de mai jos notează cum îți folosești timpul unei zile:

	Ore la școală	Timp de odihnă	Pregătirea temelor	Program TV	Activități în gospodărie	Alte activități	Lectură
Radu	4	1	2-3	1	2	2	1
Eu							

- a) Consideri că Radu folosește eficient timpul unei zile?
 b) Timpul unei zile folosit de tine îl consideri eficient?
 Arată notațiile doamnei învățătoare și părinților.

10. Cât timp este de la ora 15 la ora 18? Dar de la 7 la 10? Dar de la 11 la 13?

11. Transformă:

4 zile = ore

2 ore = minute

4 minute = secunde

5 minute = secunde

12. Elevii clasei noastre încep cursurile la ora 8. Ei stau la școală 5 ore. La ce oră pleacă ei de la școală?

13. O serbare școlară a început la ora 10 și s-a terminat la ora 13. Cât timp a durat serbarea?

14. În trei zile, mama călătorește câte 3 ore pe zi. Câte ore a călătorit ea în total?

15. Seara mă uit la televizor între orele 19 și 21. Câte ore stau zilnic în fața televizorului?

16. Calculează:

3 ore și 30 minute = ? minute

6 ore și 45 de minute = ? minute

3 zile și 5 ore = ? ore

5 minute și 35 de secunde = ? secunde

10 minute și 40 secunde = ? secunde

17. Acum 2 ani, George și Mara aveau împreună 13 ani. Câți ani au împreună în acest an?

18. Află câte zile au la un loc cele trei luni de iarnă.

19. Câte luni formează 91 de zile consecutive?

20. Care este luna cu mai puțin de 30 de zile?

21. Dacă de la ora 7 la ora 20 mama este ocupată cu serviciul și cu treburile gospodărești, zilnic are în program 7 ore de somn, câte ore îi mai rămân la dispoziție?

22. Cu 2 ore în urmă eram la Pitești, iar cu 5 ore în urmă la Sibiu. Dacă acum sunt la Craiova, câte ore am mers de la Sibiu la Pitești și câte de la Pitești la Craiova?

23. În fiecare zi lucrătoare a săptămânii, Irenca citește câte o oră și jumătate. Câte ore citește Irenca pe săptămână?

24. Săptămânal, Doina merge la înot 2 zile, câte 2 ore pe zi. Câte ore merge Doina la înot timp de 4 săptămâni?

25. Timp de 2 ore, din sfert în sfert de oră, bunica îi recită nepotului câte 4 versuri dintr-o poezie. De câte ori recită bunica versuri și câte recită în decurs de 2 ore?

26. Sorina începe să-și pregătească lecțiile la ora 14 și durează 2 ore și 35 de minute. La ce oră termină Sorina de pregătit lecțiile?

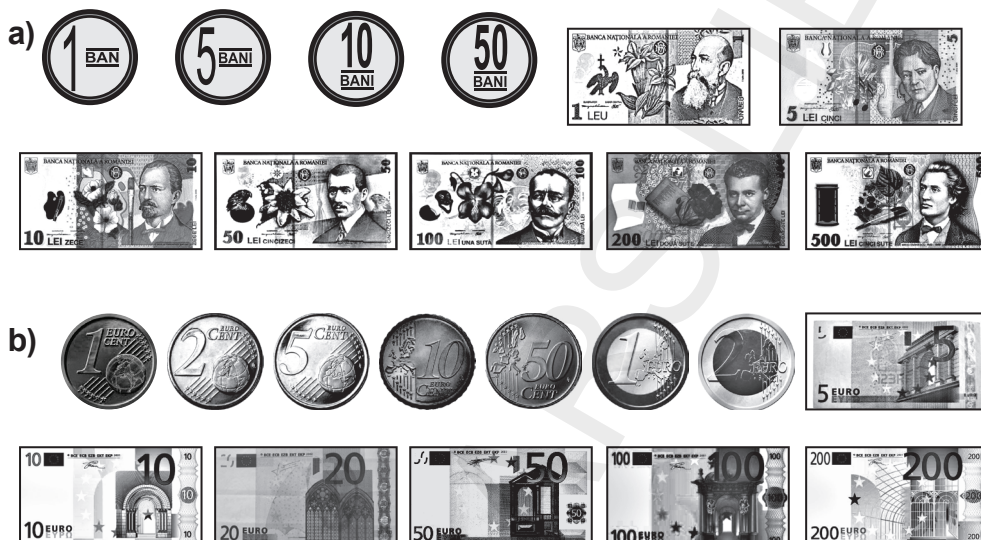
27. Anda are zilnic următorul program: la ora 7 se trezește, timp de o jumătate de oră se pregătește pentru plecarea la școală, încă o jumătate de oră durează drumul până la școală, iar după cele 4 ore de curs se întoarce acasă. La ce oră va sosi Anda acasă?

28. Joia, Alexandra stă la școală 4 ore, învață 4 ore, frecventează cursuri de pictură 2 ore, iar 4 ore desfășoară alte activități recreative.

Să se afle câte ore doarme ea joia, știind că o jumătate de oră durează parcurgerea drumului spre școală și înapoi, iar servirea mesei durează câte o jumătate de oră pentru mic dejun și cină și 45 de minute pentru prânz.

5. Măsurarea valorii: monede și bancnote

1. Încercuiește monedele și bancnotele României cu roșu, iar monedele și bancnotele Uniunii Europene cu albastru:



2. Ce valoare totală au?

- a) 2 monede de 50 bani?
- b) 5 monede de 10 bani?
- c) 2 bancnote de 5 lei?
- d) 4 bancnote de 10 lei?
- e) 3 bancnote de 100 lei?
- f) 2 bancnote de 50 lei?
- g) 2 bancnote de 200 lei?
- h) 2 bancnote de 500 lei?

3. Găsește variantele în care poți primi restul de 10 lei:

- bancnotă de 10 lei;
- bancnote de 5 lei;
- bancnotă de 5 lei și 5 bancnote de leu;
- O bancnotă de lei și monede de 50 bani;

4. Câte monede de 50 bani sunt necesare pentru a obține valoarea unei bancnote de 1 leu?
5. Câte bancnote de 50 lei sunt necesare pentru a obține valoarea unei bancnote de 100 lei?
6. Câte bancnote de 200 lei sunt necesare pentru a obține suma de 400 lei?
7. Câte bancnote de 100 lei sunt necesare pentru a obține valoarea unei bancnote de 200 lei?
8. Câte bancnote de 500 lei sunt necesare pentru a obține suma de 1000 lei?
9. Părinții vor să cumpere un frigider. Ei au 2 bancnote de 100 lei, o bancnotă de 500 lei, 2 bancnote de 50 lei, o bancnotă de 200 lei. Dacă frigiderul costă 900 lei, le ajung banii pe care îi au părinții? Ce rest le rămâne?
10. Matei și-a cumpărat o carte care costă 16 lei. Ce rest primește el la casă, dacă a dat două bancnote a câte 10 lei?

11. Trei copii au în pușculițele lor economii:

Ioana			
5 lei	20 lei	50 lei	
	100 lei		

Maria			
5 lei	5 lei	10 lei	
	10 lei	200 lei	

Irina			
5 bani	5 lei	5 bani	
60 lei	500 lei		

Cine are cei mai mulți bani?

12. Alina vrea să cumpere un album care costă 36 lei. În portofel are: 1 bancnotă de 50 lei, 2 bancnote de 10 lei, trei bancnote de 5 lei și o bancnotă de 1 leu.

- a) Cu ce bancnote va plăti Alina?
- b) Ce rest îi rămâne Alinei în portofel?

VIII. PROBLEME DE ORGANIZARE A DATELOR ÎN TABELE ȘI GRAFICE

1. La spectacolele teatrului "Așchiuță" au participat copii și adulți, după cum reiese din tabelul de mai jos:

	octombrie	noiembrie
număr copii	528	436
număr adulți	345	229

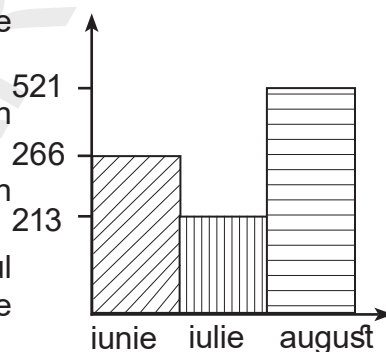
- Câți spectatori au participat în fiecare lună?
- Câți copii au participat în cele două luni?
- Câți adulți au participat în cele două luni?

2. Graficul alăturat reprezintă numărul de vizitatori ai unui muzeu.

a) Precizează numărul vizitatorilor din fiecare lună.

b) Câte persoane au vizitat muzeul în cele trei luni?

c) Calculează diferența dintre numărul cel mai mare și numărul cel mai mic de vizitatori.

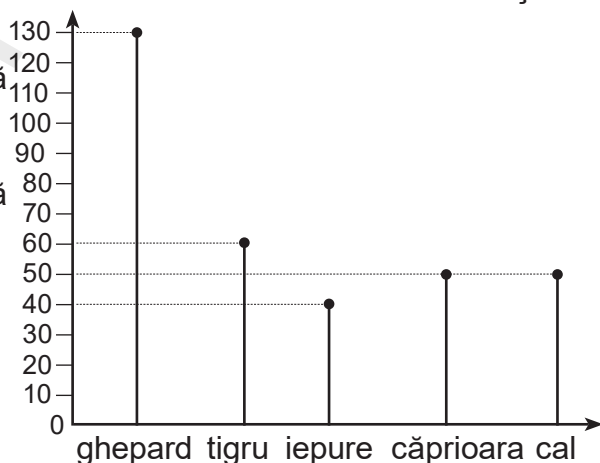


3. În graficul alăturat s-au constatat următoarele date. Privește cu atenție și apoi răspunde:

a) Care animal aleargă mai repede?

b) Dar cel mai încet?

c) Care animale aleargă cu aceeași viteză?



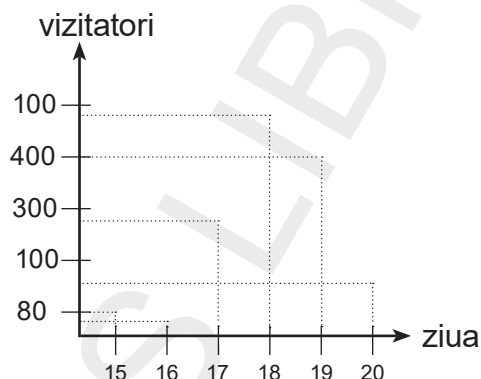
4. Expoziția de icoane pe sticlă a copiilor de la Clubul de pictură organizată în luna decembrie a fost vizitată conform graficului de mai jos.

Privește graficul, apoi completează!

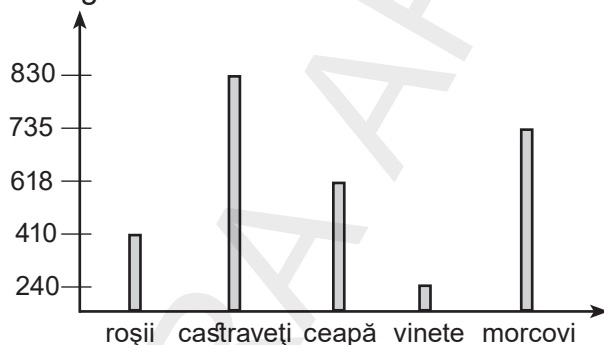
a) cei mai mulți vizitatori au fost în ziua de

b) Mai puțin de 400 de vizitatori au fost în zilele de

c) Expoziția a fost vizitată de aproximativ vizitatori.



5. La o fermă agricolă s-au recoltat următoarele cantități de legume:



a) Ce cantități de legume din fiecare fel s-au recoltat?

b) Care este cantitatea totală de roșii și vinete recoltate?

c) Care este cea mai mare cantitate de legume recoltate?

d) Calculează diferența dintre cea mai mare cantitate de legume recoltate la fermă și cea mai mică cantitate de legume.

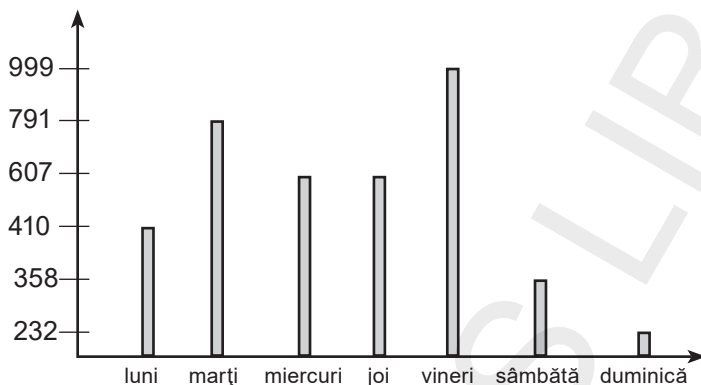
6. La un magazin alimentar s-au vândut în fiecare zi cantități diferite de pâine, ca în imagine:

a) În ce zi s-au vândut cele mai puține pâini?

b) Dar cele mai multe?

c) Câte pâini s-au vândut în ultimele două zile?

d) Care este numărul de pâini vândute sâmbătă și miercuri?



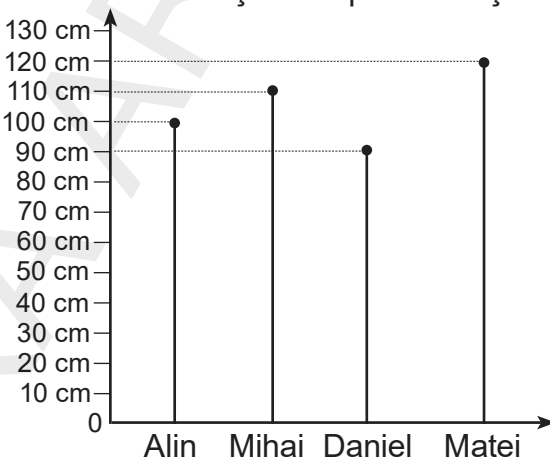
7. La un cabinet medical a fost măsurată înălțimea a patru băieți.

Privește graficul, apoi răspunde!

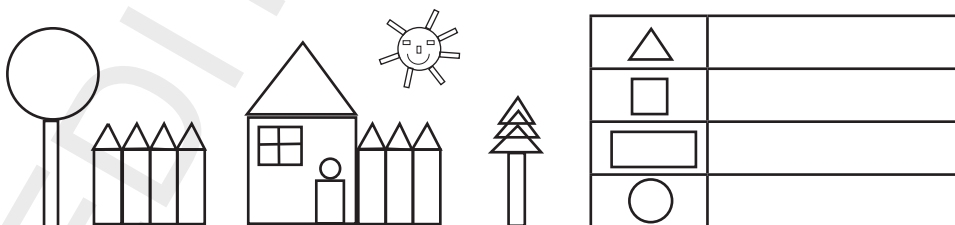
a) Ce înălțime are fiecare băiat?

b) Care băiat este cel mai înalt? Dar cel mai scund?

c) Care este diferența dintre înălțimea celui mai înalt și a celui mai scund băiat? Exprimă această diferență în centimetri.



8. Completează tabelul cu numărul figurilor geometrice din desen:



9. Doamna învățătoare a planificat serviciul pe clasă al elevilor din clasa a II-a, pentru luna octombrie a anului școlar.

Octombrie																			
Ion	Maria	Ana	Alin	Carmen	Sofia	Ioana	Matei	Luca	Sonia	Damian	Stanca	Romulus	Angela	Teodor	Mihai	Gabriel	Mariana	Georgeta	Crina
L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V
1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26

- Care sunt elevii care vor face de serviciu în zilele de luni?
- Care sunt elevii care vor face de serviciu în zilele de vineri?
- În ce zile vor face de serviciu Ana, Ioana, Luca, Sonia, Romulus, Mihai, Georgeta?
- Care sunt elevii care vor face de serviciu în zilele de 2, 4, 10, 15 și 23 octombrie?

10. La o florărie s-au adus spre vânzare mai multe sortimente de flori. Reprezintă grafic numărul florilor vândute, știind că:

- lalelele reprezintă 5 părți din 7.
- crinii reprezintă 2 părți din 7.
- narcisele reprezintă 3 părți din 7.
- trandafirii reprezintă 6 părți din 7.

lalele	crini	narcise	trandafiri

Cuprins

I. NUMERE NATURALE DE LA 0 LA 100	3
1. Exerciții recapitulative	3
2. Probleme de adunare și scădere cu numere naturale de la 0 la 100	11
3. Aflarea termenului necunoscut	14
II. NUMERE NATURALE DE LA 0 LA 1000	17
1. Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 1000	17
2. Compararea, ordonarea și rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 1000	20
III. ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA 1000	24
1. Adunarea numerelor naturale formate din sute, zeci și unități fără trecere peste ordin	24
2. Scăderea numerelor naturale formate din sute, zeci și unități fără trecere peste ordin	27
3. Adunarea cu trecere peste ordin a numerelor naturale formate din sute, zeci și unități	30
3.1. Adunarea cu trecere peste ordinul unităților	30
3.2. Adunarea cu trecere peste ordinul zecilor	32
4. Scăderea cu trecere peste ordin a numerelor naturale de la 0 la 1000	34
5. Aflarea termenului necunoscut	37
6. Recapitulare	39
IV. ÎNMULȚIREA NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA 100	42
1. Efectuarea de înmulțiri prin adunări repetate	42
2. Înmulțirea când unul din factori este 2	47
3. Înmulțirea când unul din factori este 3	50
4. Înmulțirea când unul din factori este 4	53

5. Înmulțirea când unul din factori este 5	57
6. Înmulțirea când unul din factori este 1 sau 0	60
7. Înmulțirea când unul din factori este 6	62
8. Înmulțirea când unul din factori este 7, 8 sau 9	66
9. Înmulțirea când unul din factori este 10	72
10. Proprietăți ale înmulțirii	75
11. Înmulțirea cu o sumă sau cu o diferență	78
12. Ordinea efectuării operațiilor	81
13. Exerciții și probleme recapitulative	85
V. ÎMPĂRȚIREA NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA 100	87
1. Împărțirea numerelor naturale	87
folosind scăderea repetată	87
2. Legătura dintre înmulțire și împărțire	91
Proba înmulțirii. Proba împărțirii	91
3. Împărțirea la 2	93
4. Împărțirea la 3	97
5. Împărțirea la 4	101
6. Împărțirea la 5	105
7. Împărțirea la 6	109
Împărțirea la 7	109
8. Împărțirea la 8	112
Împărțirea la 9	112
9. Împărțirea la 10	116
10. Cazuri speciale de împărțire	117
11. Aflarea unui număr necunoscut	119
12. Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde	121
13. Frații	126

VI. NOȚIUNI DE GEOMETRIE	132
1. Figuri plane-Triunghiul	132
Dreptunghiul și pătratul	134
Cercul	137
2. Axa de simetrie	139
3. Corpuri geometrice	140
VII. UNITĂȚI DE MĂSURĂ	143
1. Măsurarea lungimii: metrul, centimetrul, milimetrul	143
2. Măsurarea capacității vaselor: litrul, mililitrul	148
3. Măsurarea masei corpurilor: kilogramul, gramul	153
4. Măsurarea timpului	159
4.1 Unități de timp mai mici decât o zi	159
4.2 Unități de timp mai mari decât o zi	161
4.3 Măsurarea timpului - Ceasul	164
5. Măsurarea valorii: monede și bancnote	168
VIII. PROBLEME DE ORGANIZARE A DATELOR ÎN TABELE ȘI GRAFICE	170