

Nicoleta Popescu, Cristina Martin



Să citim primele cuvinte și texte!



auxiliar
pentru

clasa
pregătitoare

editura ELICART

Acest auxiliar a fost avizat de Ministerul Educației Naționale, conform Anexei la Ordinul nr. 3022 din 08.01.2018, privind aprobarea auxiliarelor didactice din învățământul preuniversitar.

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

POPESCU, NICOLETA

Să citim primele cuvinte și texte! : auxiliar pentru clasa pregătitoare /

Nicoleta Popescu, Cristina Martin. Bascov : Elicart, 2017

ISBN 978-606-768-078-2

I. Martin, Cristina

37

Copyright © Editura Elicart - 2020. Toate drepturile aparțin Editurii Elicart.

Conținutul acestei cărți este protejat de legea drepturilor de proprietate intelectuală.

Nicio parte din acest volum NU POATE FI COPIATĂ fără acordul scris al Editurii ELICART.

Pentru COMENZI vă puteți adresa la:

telefon: 0727.304.880; 0770.508.511;
0747.584.029; 0774 607 024

e-mail: editura_elicart@yahoo.com

site: www.edituraelicart.ro



a

A

m

M

1 Încercuiește, folosind culori diferite, literele „a/A” și „m/M” din cuvintele care denumesc imaginile:



ALBINĂ



MĂGĂRUȘ

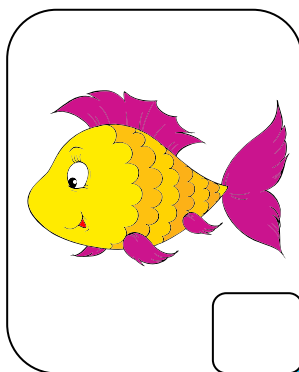
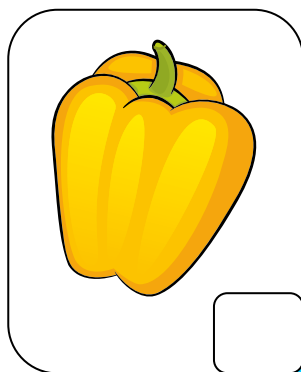


cămilă

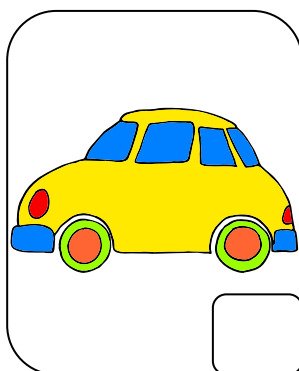
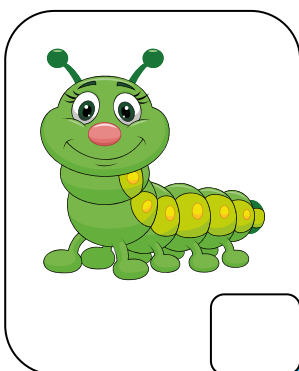
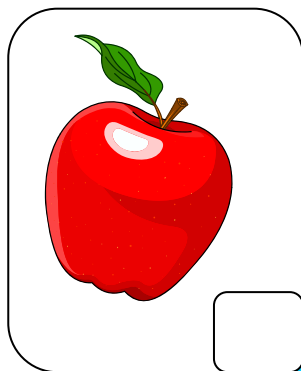


apă

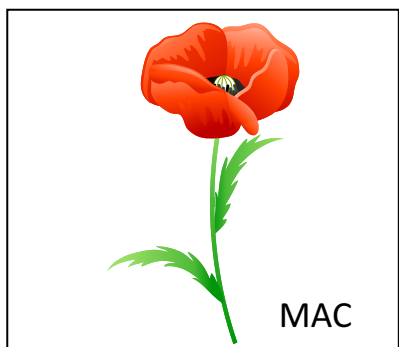
2 Bifează imaginile a căror denumire începe cu litera/sunetul „A”:



3 Bifează imaginile a căror denumire începe cu litera/sunetul „M”:

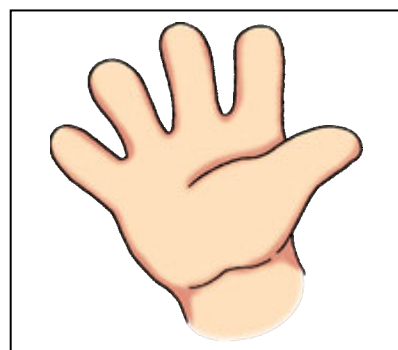
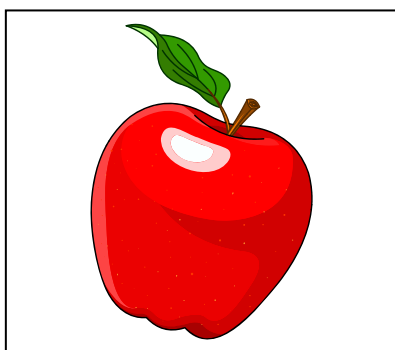
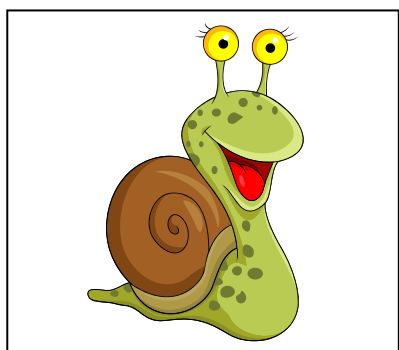
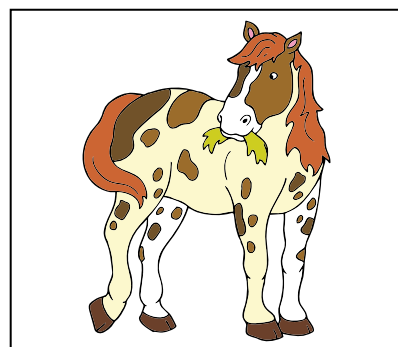


4 Desparte în silabe și precizează poziția sunetelor „A” și/sau „M” în cuvintele care denumesc imaginile:



MAC

● ● ○



5 Citește silabele și cuvintele!

AM

MA

MAMA

am

ma

mama

6 Scrie litera „M” acolo unde lipsește, apoi citește cuvântul format și încercuiește imaginea corespunzătoare.



__ A __ A



u

U

1 Încercuiește literele „u/U” în cuvintele care denumesc imaginile:



UNU



LUNĂ

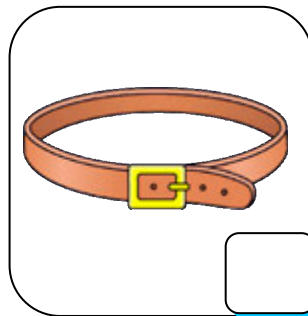


păpușă

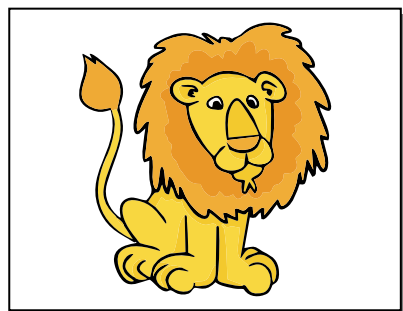
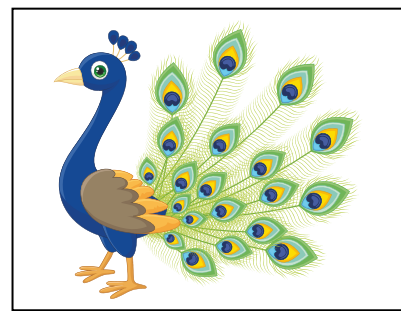
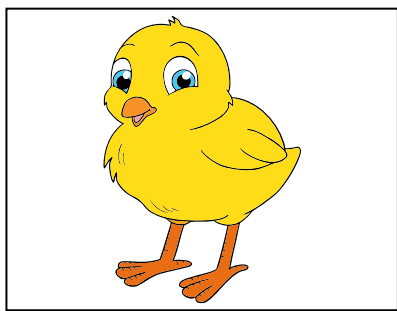


ursuleț

2 Bifează imaginile a căror denumire începe cu litera/sunetul „U”:



3 Desparte în silabe și precizează poziția literei „U” în cuvintele care denumesc imaginile:


☐ ☐ ☒


4 Citește literele, silabele și cuvintele!

A

m

u

M

U

AM

mu

au

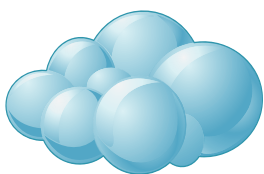
MAMA

UMA

n

N

1 Încercuiește literele „n/N” în cuvintele care denumesc imaginile:



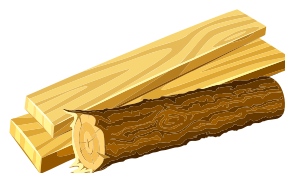
NOR



REN



balon

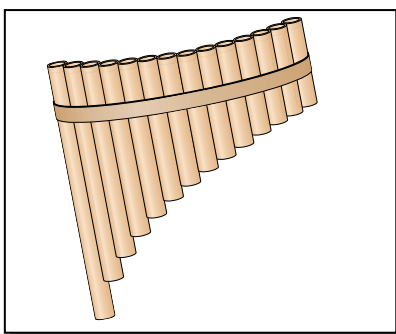
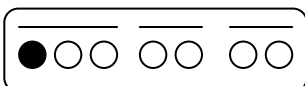


lemne

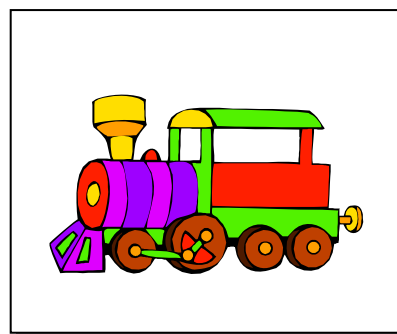
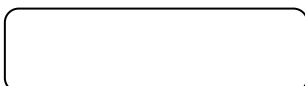
2 Precizează poziția literei „N” în cuvintele care denumesc imaginile:



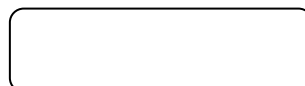
NASTURE



NAI



TREN



3 Citește literele, cuvintele și propoziția!

n M a U N m
an am A-NA U-NU
AM UN AN.

4 Unește corespunzător!

am

ANA

NA

MAMA

Ana

AM

mama

na

i

I

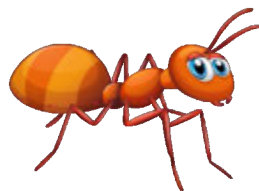
1 Încercuiește literele „i/I” în cuvintele care denumesc imaginile:



INIMĂ



DINTE



FURNICĂ



CÂINE



iepure



tigru



copil

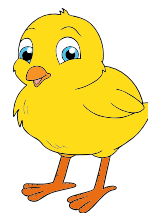
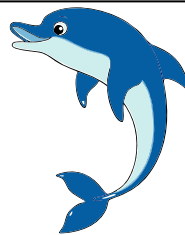


haină

2 Desparte în silabe și precizează poziția literei „I” în cuvintele care denumesc imaginile:



INEL



— —
● ○ ○ ○



3 Citește cuvintele și propozițiile!



AI ANI INA NINA NAI NUIA
MAI MIA NANA MANU NANI MAMAIA
MIMI AN UNU AU MIAU INIMA



AM UN NAI.
AI UN AN.
NANU IA NUIAUA.



MIA, AI UN AN?



NU, AM 6 ANI !

4 Ce literă lipsește? Alege și completează spațiile libere.

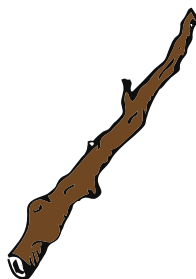


_N_MA

A

I

E

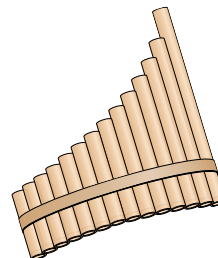


NU_A

N

U

I



NA_

I

A

U

5 Unește corespunzător!

MAMI

INIMA

NANI

INA

inima

mami

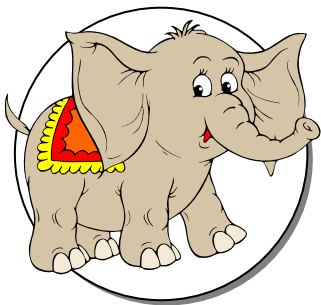
Ina

nani

e

E

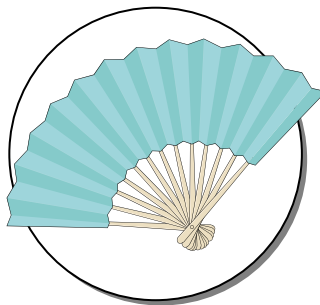
1 Încercuiește literele „e/E” în cuvintele care denumesc imaginile:



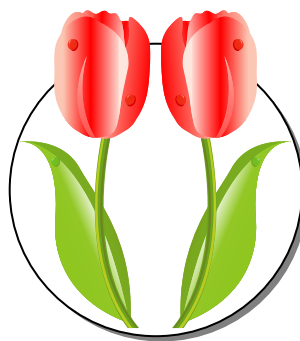
ELEFANT



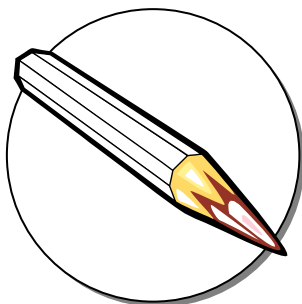
ELICOPTER



EVANTAI



LALELE



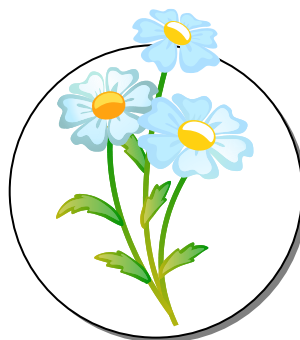
creion



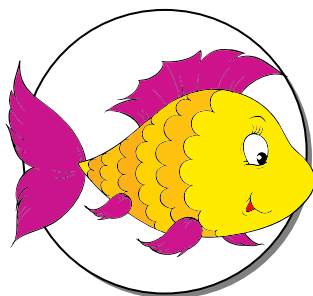
caiet



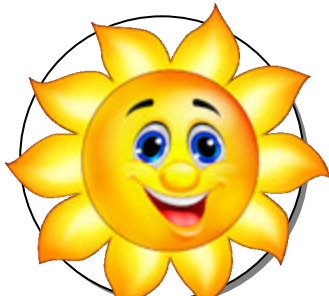
pepene



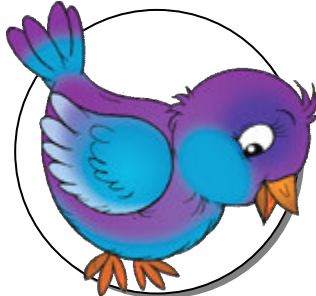
floare



PEȘTE



SOARE

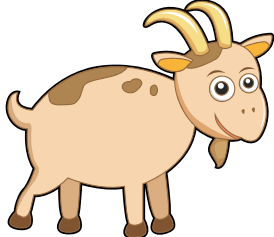
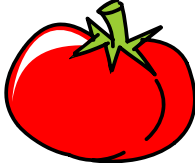
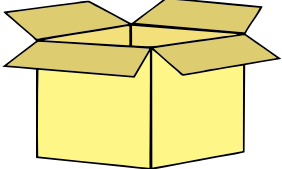
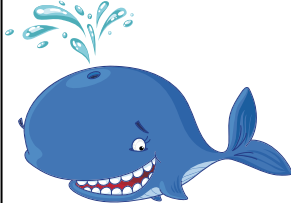


PASĂRE



FRUNZE

2 Desparte în silabe și precizează poziția literei „E” în cuvintele care denumesc imaginile:

			
ELEV	IED	ROȘIE	CUTIE
● ○ ● ○			
			
IEPURE	ZMEURĂ	BALENĂ	MECANIC

3 Citește!



Ema	NU-ME
Nae	NE-NE
eu	MA-NEA
Ene	IU-NI-E
mea	MI-NU-NE
ie	MI-NA



EU AM UN NUME.
EA E INA.
ENE IA UN NAI.



— E NENEA NAE?
— NU. E NENEA MIU.



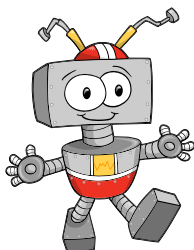
r

R

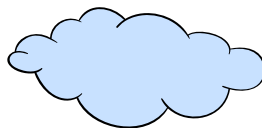
1 Recunoaște și încercuiește literele „r/R” în cuvintele care denumesc imaginile:



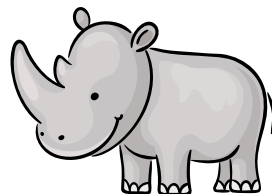
RAȚĂ



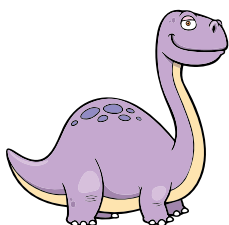
ROBOT



NOR



RINOCER



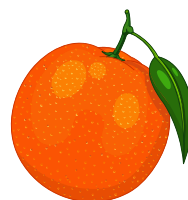
dinozaur



raton



fluture



piersică

2 Desparte în silabe și precizează poziția literei „R” în cuvintele care denumesc imaginile:

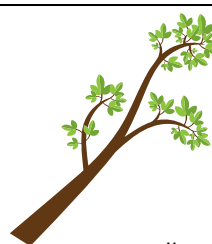


REN

—
● ○ ○



RAC



RAMURĂ



CORNURI



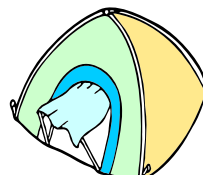
MIERE



PICĂTURI



DOCTOR



CORT

3 Citește!



ERA	ram	RA-NA	MU-RE	MA-RA-MA
REA	rai	RA-MA	ME-RE	A-RA-MA
ARE	iar	UR-MA	AR-ME	A-U-RIU



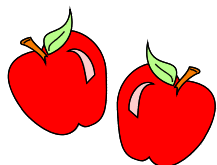
MA-RI-NAR	I-RI-NA
RA-MU-RA	MA-RI-A
NU-ME-RE	MI-RU-NA
RU-ME-NE	MA-RI-AN



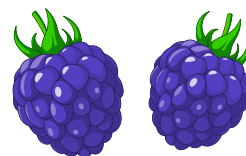
MARIA ARE MERE.
NENEA MARIN E MARINAR.
RIRI IA RAMURA.



4 Unește punctele și descoperă cuvintele, apoi realizează corespondența cu imaginea potrivită.



MERE
MIRUNA
MARINAR
MURE



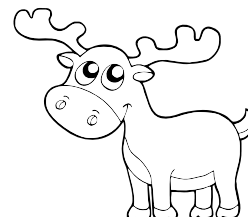
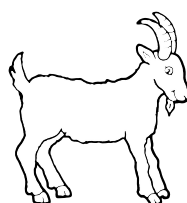
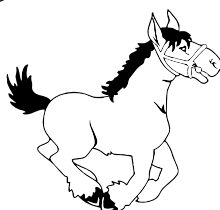
5 Citește, scrie și colorează!

Citește

Scrie

Colorează

REN



c

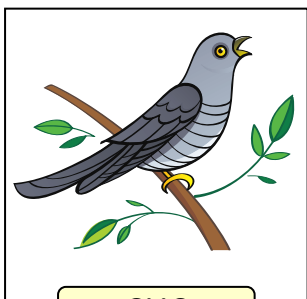
C

1 Încercuiește literele „c/C” în cuvintele din propozițiile următoare:

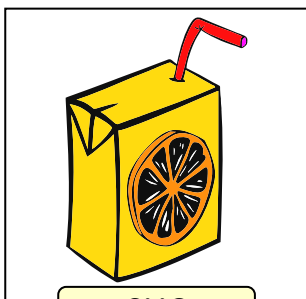
CARMEN ARE UN CORN.

Anca cumpără portocale și caise.

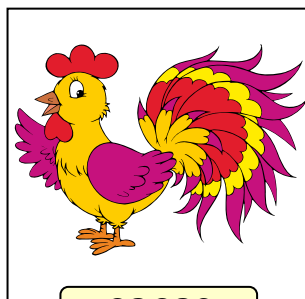
2 Desparte în silabe și precizează poziția literei „C”:



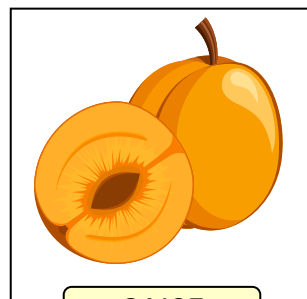
CUC



SUC



COCOȘ



CAISE

3 Citește!



ac	NU-CA	CRI-NA	ICA
cuc	CA-NA	NI-CU	AURICA
mac	CAR-NE	AN-CA	CAMI
car	CA-RI-E	A-NI-CA	MARCU
rac	MA-CA-RA	IAN-CU	RICA



EU AM UN RAC.
NENEA IANCU ARE UN CAR MARE.
ANCA E CU ANICA.
CARMEN ARE UN CRIN.
NICU ARE UN CANAR AURIU.



— CRINA, AI UN AC MARE?
— NU. EU AM UN AC MIC.



o

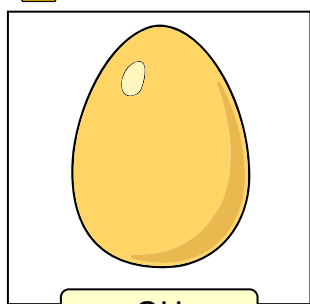
O

1 Încercuiește literele „o/O” în cuvintele din propozițiile următoare:

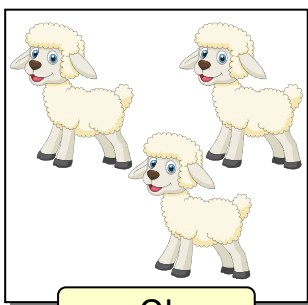
OCTAVIAN A OBSERVAT PE CER COCORI.

Cozonacul era aromat și proaspăt.

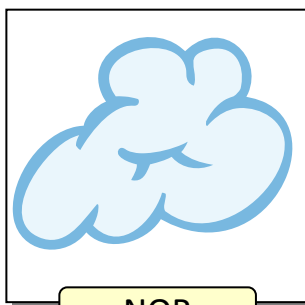
2 Desparte în silabe și precizează poziția literei „O”:



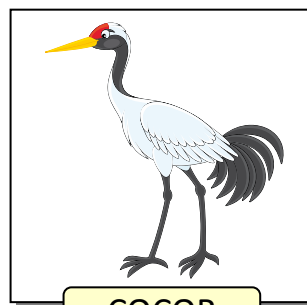
OU



OI



NOR



COCOR

3 Citește!



om	NO-ROC	CO-ROA-NA
ou	RO-UA	A-RO-MA
roi	MO-RAR	CA-MI-ON
cor	O-RA	MO-NI-CA
nor	OA-IE	CO-RI-NA
moi	OA-MENI	MI-OA-RA
noi	E-ROI	OA-NA



COMAN ARE UN CAMION MARE.
AURORA IA UN CORN CU MIERE.
OANA ARE NOROC.
NENEA ION E OIER.



— MIRON ARE  NOI?
— NU. MIRON ARE CREIOANE NOI.



4

Ce are fiecare copil? Citește propozițiile și unește corespunzător.

● MARCU ARE UN OU.

● ION ARE UN CORN CU MIERE.

● CANA E A IOANEI.

● MARIA ARE UN CREION.



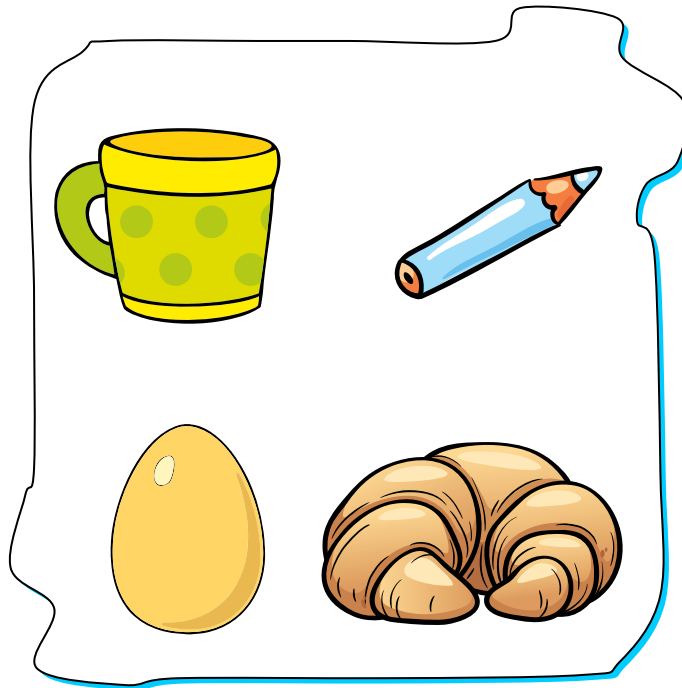
MARCU



ION



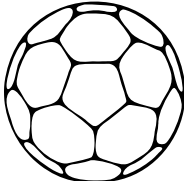
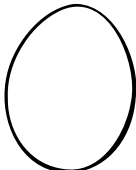
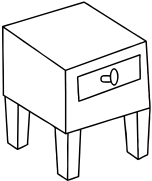
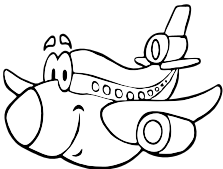
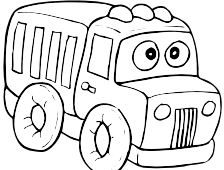
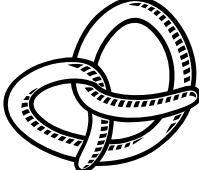
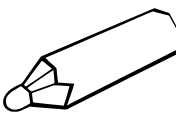
IOANA



MARIA

5

Citește, scrie și colorează!

Citește	Scrie	Colorează
OU		  
NOR		  
CREION		  

I

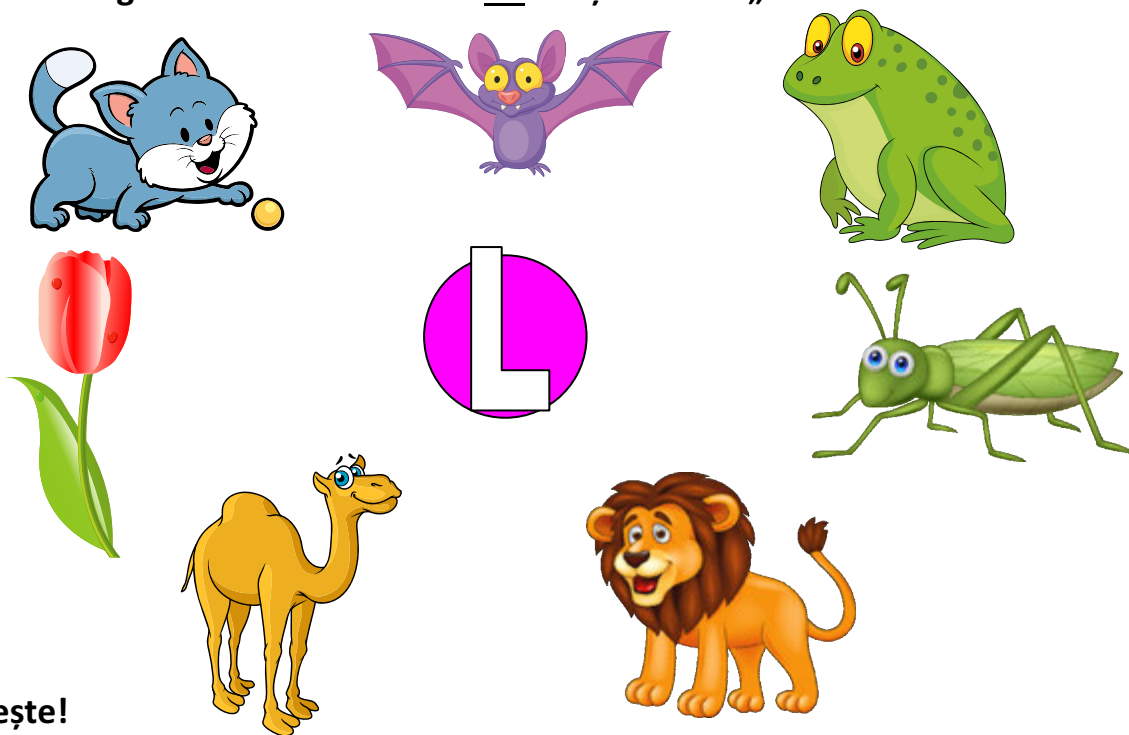
L

1 Încercuiește literele „I” și „L” în cuvintele din propozițiile următoare:

LEMNELE DIN PĂDURE SUNT LA CORNEL.

Albina culege nectar din florile de liliac.

2 • Încercuiește imaginile a căror denumire începe cu litera „L”.
• Taie imaginile a căror denumire nu conține litera „L”.



3 Citește!



LEU → LEI

LAC → LACURI

LAN → LANURI

MAL → MALURI

CAL → CAI

MIEL → MIEI

LA-MA

LUN-CA

LU-ME

LA-LEA

I-NEL

CA-LE

LA-CRI-MA

A-NI-MA-LE

LI-A-NA

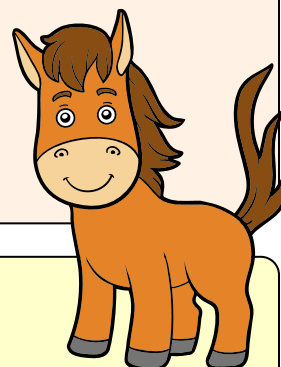
LO-RE-NA

COR-NE-LI-A

I-LIN-CA



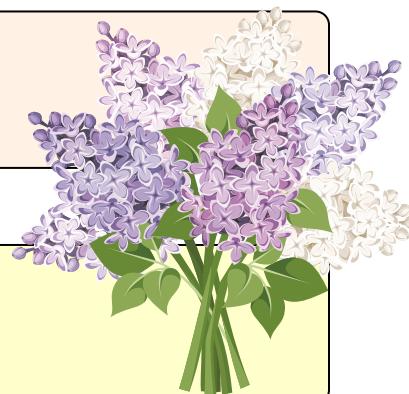
lemne	LA-U-RA
liliac	MI-RE-LA
acolo	A-LI-NA
alune	COR-NEL
lumina	IU-LI-A
culori	E-LE-NA



LA MALUL LACULUI E UN MELC.
MELCUL ARE COARNE.
ELENA ARE UN CAL MARO. EL ARE COAMA MARE.



— CORNELIA IA CORNUL CU MIERE?
— NU. EA IA CORNUL CU ALUNE.



— Cornel, ai lalele?
— Nu. Am liliac.



Ce literă lipsește? Alege și completează spațiile libere.



C

L

O

__EU

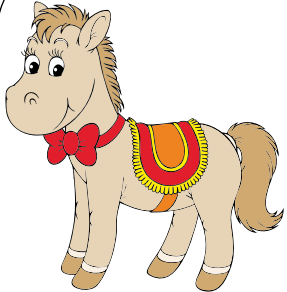


L

N

A

ME__C



M

I

L

CA__

ă

Ă

1 Încercuiește literele „ă/Ă” în cuvintele din propozițiile următoare:

MARINICĂ CURĂȚĂ MAȘINA.

Mălina are o casă frumoasă.

2 Citește!



LU-NĂ	MĂ-LI-NA
LA-MĂ	CĂ-LIN
LAR-MĂ	CU-NU-NĂ
RA-MĂ	CO-ROA-NĂ
o-ră	LA-CRI-MĂ
ca-nă	LU-MI-NĂ
iar-nă	A-LU-NĂ



IULICĂ ARĂ.
ROMICĂ ARE O CANĂ CU MURE.
MARINICĂ CARĂ O RAMURĂ.



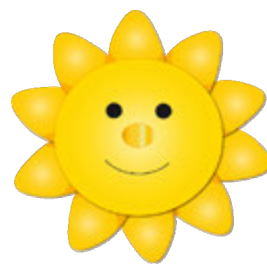
MAMA LUI CĂLIN E LA MARE.
MĂLINA ARE UN MIEL.
IONICĂ ARUNCĂ UN MĂR.
NOI COLORĂM CU ACUARELE.



— CUM E CAMERA IULIEI?
— CAMERA E MICĂ.



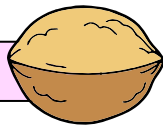
— LIA ARE CARAMELE?
— NU. EA ARE UN CORN CU NUCĂ.



3 Alege răspunsul corect.

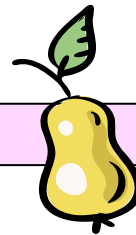
• E O NUCĂ?

☐ DA
☐ NU



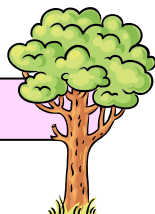
• E O ALUNĂ?

☐ DA
☐ NU



• E O RAMURĂ?

☐ DA
☐ NU



• E O COROANĂ?

☐ DA
☐ NU



4 Ce are fiecare copil? Citește propozițiile și unește corespunzător.

• MĂLINA ARE O RAMURĂ.

• CĂLIN ARE UN CANĂ.

• IULICĂ ARE O NUCĂ.

• ROMICĂ ARE UN MĂR.



MĂLINA



IULICĂ



CĂLIN



ROMICĂ



5 Scrie litera „Ă” acolo unde lipsește și citește cuvintele obținute!

NUC__

LUN__

OR__

LUMIN__

Recapitulare

1 Completează alegând cuvinte din partea dreaptă:

CAMERA E A _____.

NUCA E A LUI _____.

CANARUL E AL _____.

COLACUL E AL LUI _____.

ILIE

MIRELEI

CARMEN

MARIEI

2 Desparte în silabe cuvintele:

COROANĂ

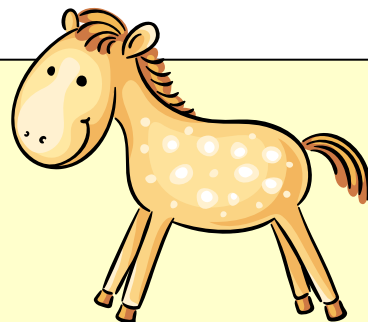
LUNĂ

MOARĂ

3 Citește!



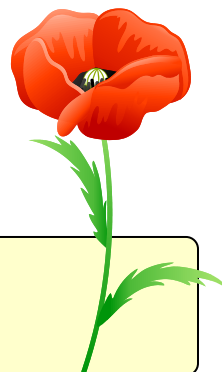
CAMERA MARIEI E MICĂ.
CANARUL LUI MARCU E AURIU.
CARLA ARE CREIOANE NOI.
CALUL ARE COAMA MARO.
EU AM UN CORN CU MAC.



— Cum e mărul?
— Mărul e mic.



— CUM E OUL?
— OUL E MOALE.



E LUNA IULIE. LANUL E AURIU.
ACOLO E UN MAC.

s

S

1 Încercuiește literele „s” și „S” în cuvintele din propozițiile următoare:

SONERIA SUNĂ ÎN CASĂ.

Simona urcă sania pe coastă.

2 Citește!



sac	MA-SĂ	MI-ROS
suc	CA-SĂ	SCA-RĂ
nas	CLA-SĂ	MAS-CĂ
urs	SCA-UN	MUS-CĂ
sol	SA-RE	SCRI-SOA-RE
sec	SOA-RE	ME-SE-RI-E



SONERIE	Sorin	Sorana
SCRISOARE	Sonia	Simion
MIREASĂ	Cosmin	Sinaia
CRĂIASĂ	Simona	Simina

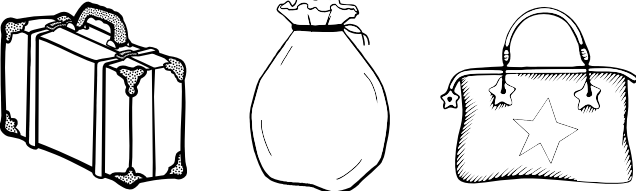
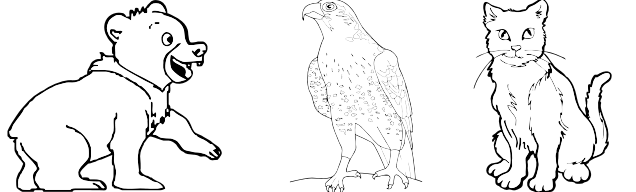
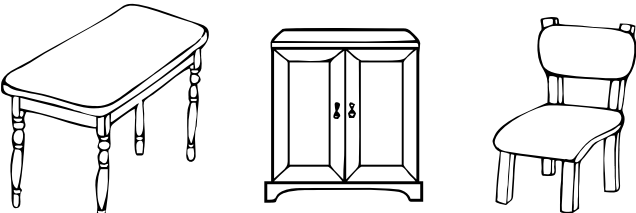


COSMA ARE O CASĂ MARE.
SORIN IESE CU SANIA.
SANIA ALUNECĂ LIN.
CASIAN SCRIE O SCRISOARE.
SORA MEA A CULES CAISE.

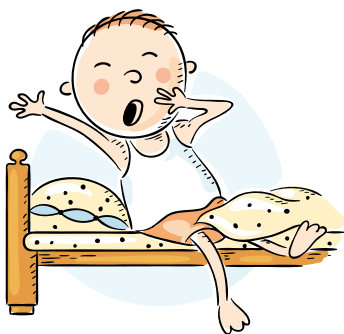


ACUM E SEARĂ. COSMIN E SOMNOROS.
MAMA LUI NU E ACASĂ.

3 Citește, scrie și colorează!

Citește	Scrie	Colorează
SAC		
URS		
SCAUN		

4 Unește cu o linie imaginea cu propoziția corespunzătoare:



Casa mea e mare.

Simona e la mare acum.

Sorin se scoală.

5 Eu scriu una, tu spui multe!

sac → ?

nas → ?

suc → ?

v

V

1 Încercuiește literele „v” și „V” în cuvintele din propozițiile următoare:

LIVIU A CULES MORCOVI ȘI VINETE.

Silviu vine vineri la aniversarea Viorelei.

2 Citește!



VAR

VE-SEL

VOI-NIC

va-că

VĂR

VO-IOS

VI-OI

vi-o-re-le

VIS

VI-OA-RĂ

CA-VA-LER

va-ră

VAS

MOR-COV

VI-NERI

e-lev

VAL

VRE-ME

VA-NI-LI-E

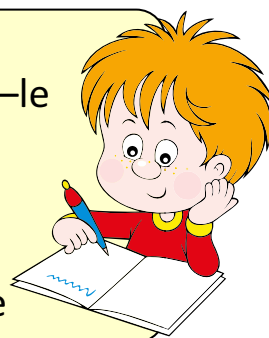
vo-lan

MOV

VIS-COL

CO-VOR

a-ve-re



VIOREL

SILVIA

VIORICA

VLAICU

VALERICĂ

VERONICA



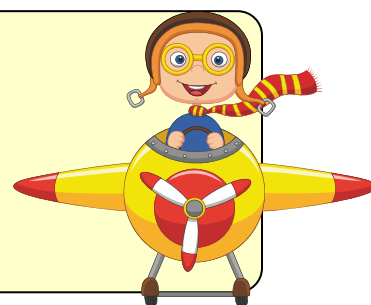
VALERIU E VOINIC.

VIVIANA ARE UN COVOR MOV.

VASILE URCĂ LA VOICU.

AVIONUL VA SOSI VINERI SEARA.

VERONICA AR VREA O VIOARĂ.



— SAVU, VREI O SAVARINĂ?

— NU. VREAU UN CORN CU VANILIE.

3 Scrie litera „V” acolo unde lipsește și citește cuvintele obținute!

ELE__

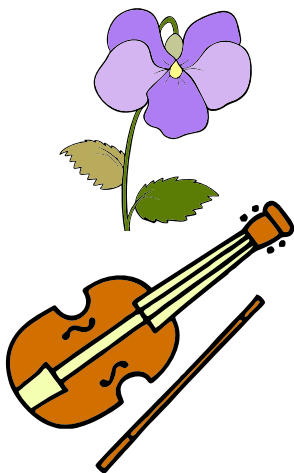
SIL__IA

MO__

CO__OR

__ESEL

4 Citește cuvintele și unește-le cu imaginea corespunzătoare.

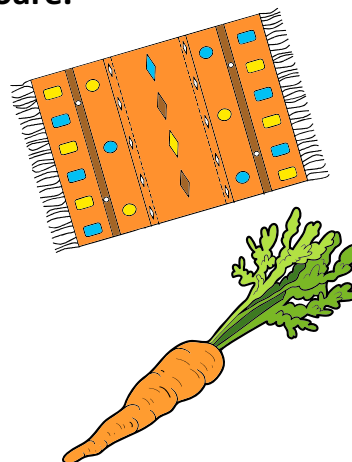


MORCOV

VIOARĂ

VIOREA

COVOR



5 Citește și unește propoziția cu imaginea care o ilustrează. Observă sensurile cuvântului „vin”.

Ei vin cu sania.

Silviu vrea vin la masă.



6 a) Citește textul!

VIOREL ARE O VIOARĂ. EL VINE LA VĂRUL
SĂU, SILVIU.
VESELIA LOR E MARE. EI VOR SERVI CORNURI
CU MAC.

b) Alege și bifează propozițiile corecte.

● SILVIU ARE O VIOARĂ.

☐

● EI VOR SERVI CORNURI CU MAC.

☐

ș

Ș

1 Încercuiește literele „ș” și „Ș” în cuvintele din propozițiile următoare:

ȘAPTE ȘORICEI RONȚĂIE CAȘCAVALUL.

Ștefan cară o sacoșă roșie.

2 Citește!



așa	CO-COȘ	NI-CU-ȘOR
șal	O-RAȘ	MI-ȘU
coș	CĂ-MAȘ-Ă	VI-ȘAN
moș	U-ȘOR	SA-ȘA
ușă	VI-ȘI-NE	MU-REȘ
șosea	CO-ȘAR	IAȘI



ANIȘOARA ARE O CĂMAȘĂ VIȘINIE.
ELEVII VIN LA ȘCOALĂ VOIOȘI.
MAȘINA LUI NICUȘOR E ROȘIE.
IAȘI E UN ORAȘ MARE.



— NICUȘOR, VREI UN MĂR ROȘU?
— NU, MIȘU, EU VREAU VIȘINE.



SAȘA ARE UN ȘAL ȘI O MARAMĂ.
— SAȘA, MARAMA E ROȘIE?
— NU, ȘALUL E ROȘU. MARAMA E VIȘINIE.

t

T

1 Încercuiește literele „t” și „T” în cuvintele din propozițiile următoare:

TROTINETA LUI TRAIAN ESTE STRICATĂ.

Trenul trece iute prin tunel.

2 Citește!

tata	CORT	LI-NIȘ-TIT
toc	A-RO-MAT	TEA-TRU
cot	VA-NI-LAT	CA-IET
tort	MI-NU-NAT	CAR-TE
start	ȘTI-RE	STI-LOU
tun	VES-TE	ȘI-RET
tren	NO-TĂ	MI-NUT



ANTON	TANIA	TONI	TOMA
TRAIAN	TATIANA	NATAȘA	TINA
CĂTĂLIN	MARTA	MATEI	CRISTINA



ANTON CAUTĂ UN CAIET.
CRISTINA IA NUMAI NOTE MARI.
ELEVUL ESTE ATENT.
TOMA VINE CU TATĂL SĂU LA METROU.



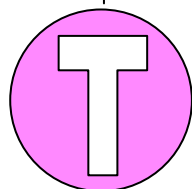
— CUM ESTE CAIETUL TĂU, TONI?
— CAIETUL MEU ESTE CURAT.



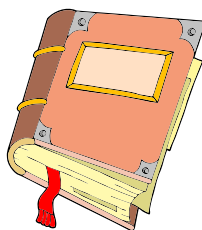
E LUNA MAI. NU SUNT NORI, E SOARE ȘI TOTUL ESTE MINUNAT!
LA ȘCOALĂ E MULTĂ VESELIE ACUM! ELEVII AU IEȘIT ȘI EI LA
SOARE.



3 Scrie litera „T” acolo unde lipsește, apoi citește cuvintele obținute.



__OR__



CAR__E



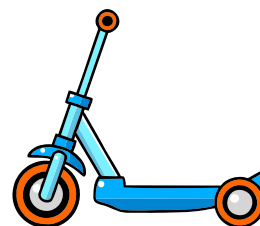
__REN



CU__IE



S__EA



__RO__INE__Ă



4 Privește imaginile cu atenție și bifează doar propozițiile care sunt adevărate.



MARTA



TOMA



TANIA

☐

MARTA E CU ROLELE.

☐

TOMA E CU TROTINETA.

☐

TANIA SCRIE TEMA.

Recapitulare

1 Citește!



CRETĂ
CASTANE
CASTEL
CURIOS

ȘASE
RUȘINE
ROȘCAT
SIMION

sănătate
scrisoare
turist
călătorie

2 Desparte în silabe cuvintele:

SANIE

VESTĂ

ȘCOALĂ

TREN

STILOU

METROU

MINUNAT

VIOARĂ

ȘOSEA

3 Completează propozițiile cu denumirile obiectelor din imagini:

COSTEL CAUTĂ O



_____.

VICTOR IA UN



_____.

CĂTĂLINA ARE UN



_____ ROȘU.



4 Alintă cuvintele, după model: RAMURĂ → RĂMURICĂ

COCOȘ → _____

NOR → _____

ORAȘ → _____

MĂR → _____

SCAUN → _____

NAS → _____

5 Citește!



CROITORUL

MARIAN ESTE CROITOR. TAIE MATERIALUL ȘI CROIEȘTE O CĂMAȘĂ ȘI UN SACOU. CĂMAȘA ESTE ROȘIE. SACOUL ARE CULOAREA MOV. MARIAN AR VREA ȘI O CRAVATĂ.

LA SINAIA

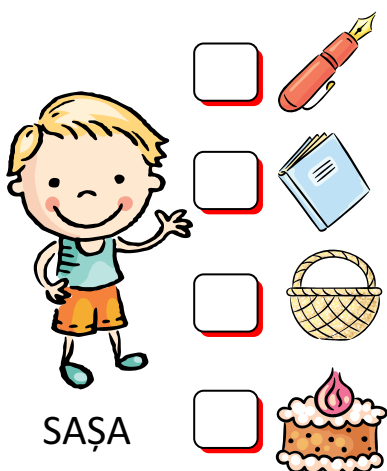
SIMONA E LA SINAIA. EA SCRIE O SCRISOARE LUI TRAIAN. MAMA EI VINE CU TRENUL LA MUNTE.
E MINUNAT SĂ CĂLĂTOREȘTI!

CARTEA

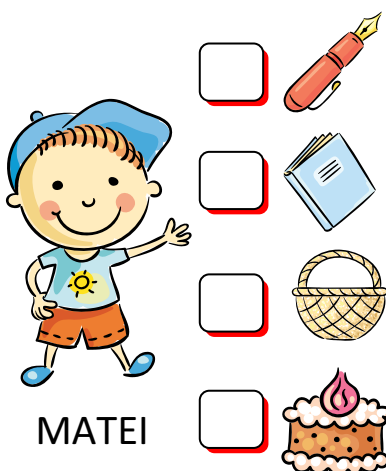
Marta are o carte interesantă, cu multe animale. Sora sa, Cati, caută o cămilă și o lamă. Ea vrea să știe lucruri noi!

6 Citește propozițiile și bifează ce are fiecare dintre copii.

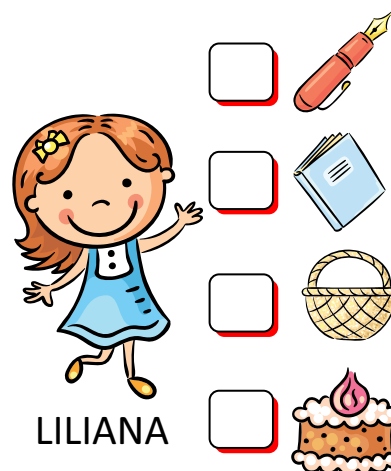
SAȘA ARE UN CAIET ȘI UN TORT.
MATEI ARE UN STILOU ȘI UN CAIET.
LILIANA ARE UN COȘ ȘI UN TORT.



SAȘA



MATEI



LILIANA

p

P

1 Încercuiește literele „p” și „P” în cuvintele din propozițiile următoare:

PAULA PLANTEAZĂ COPACUL ÎN PĂMÂNT.

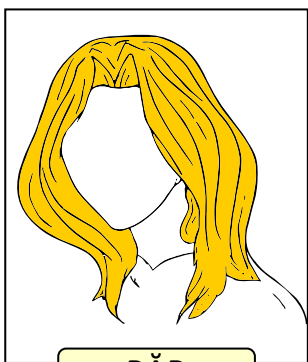
Pensulele din pahar sunt ale prietenului meu, Puiu.

2 Desparte în silabe cuvintele și precizează poziția literei „P”.

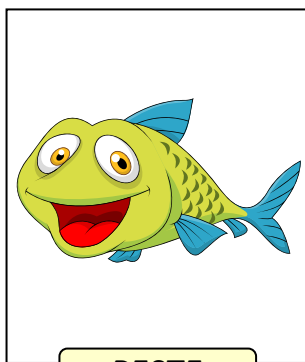


VULPE

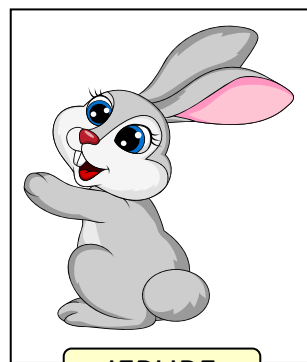
○ ○ ○ ● ○



PĂR



PEȘTE



IEPURE

3 Citește!



apă
pat
pară
lup
pui

CO-PAC
PI-SI-CĂ
PE-TA-LĂ
SĂ-PUN
PI-TIC

LO-PA-TĂ
PES-CAR
CO-PIL
VA-POR
PA-LAT



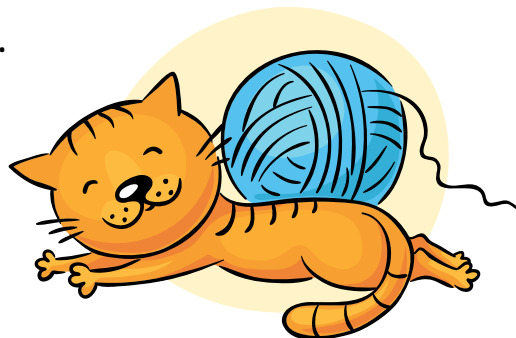
PAULA
PAUL
PETRE
PETRICĂ
PAVEL
PANAIT

PARIS
POPESCU
PĂUNESCU
PETRESCU
PAMELA
POPA

pere
perete
popor
compot
pălărie
pasăre



➡ PAVEL IA O PIERSICĂ COAPTĂ.
PESCARUL A PRINS UN PEȘTE MARE.
CĂPITANUL PLEACĂ DE PE VAPOR.
PISICA LUI PAUL ESTE ROȘCATĂ.
COPILUL SE SPALĂ CU SĂPUN.
PICTORUL ARE MULTЕ PENSULE.



4 Observă sensurile cuvintelor subliniate.

➡ PĂRUL DIN CURTE ARE PERE MARI.
EU AM PĂRUL ȘATEN.

➡ EU INTRU PE POARTĂ.
MARIA POARTĂ O VESTĂ ROȘIE.



➡ MARIA ARE UN PUI MIC.
— PAULA, VREI SĂ PUI CAIETUL PE MASĂ?

ANIMALELE



LA MUNTE SUNT MULTЕ ANIMALE. URSUL CAUTĂ MIERE. POMII SUNT PLINI DE PĂȘĂRI. IEPURAȘUL SARE VESEL PRIN POIANĂ. EL SE SPERIE UȘOR. ACUM E MULTĂ LINIȘTE. VULPEA E PLECATĂ, IAR LUPUL NU A VENIT.

UN PRIETEN



PAVEL E UN PICTOR RENUMIT. EL ARE MULTЕ PENSULE ȘI CULORI. PICTURA E TOTUL PENTRU EL!
PAVEL PUNE ATENT TOATE CULORILE PE PLANȘĂ. O SĂ IASĂ O PICTURĂ MINUNATĂ!

d

D

1 Încercuiește literele „d” și „D” în cuvintele din propozițiile următoare:

DORU DESCOPERĂ CABANA DIN DUMBRAVĂ.

Diana sare coarda pe drum.

2 Desparte în silabe cuvintele și precizează poziția literei „D”.

DOP

DALIE

IED

DOCTOR

3 Citește!



dop

CA-DOU

COA-DĂ

cald

nod

DE-SEN

SPA-DĂ

căldură

rod

RU-DĂ

PĂ-DU-RE

dans

Doru

AN-DREI

VLAD

dinte

Dan

DE-LI-A

RADU

stradă

Sandu

DI-A-NA

TUDOR

adevăr

PĂDURARUL



NENEA DINU E PĂDURAR. EL COLINDĂ PĂDUREA ȘI VEDE MULTE ANIMALE. IATĂ UN IEPURAȘ! ESTE SIMPATIC, DAR SPERIOS.

NENEA DINU SE DĂ DEOPARTE. NU VREA SĂ ÎL SPERIE.



PE MARE

E noapte. Vaporul a plecat pe mare. Valurile sunt mari. Căpitanul stă pe punte. El admiră portul. Se aude un vuiet. E doar un val uriaș.

- 4 Unește propozițiile scrise cu litere de mici de tipar cu propozițiile corespunzătoare, scrise cu litere mari de tipar.

Calul are coada maro.

Doru e un elev silitor.

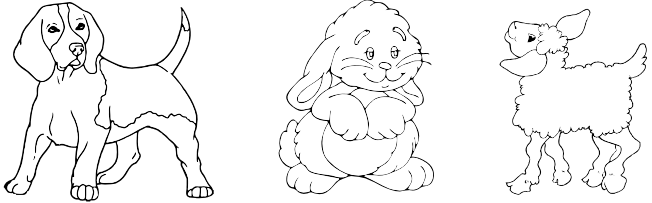
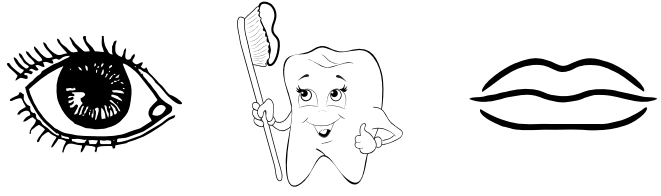
DELIA E CU DIANA LA MUNTE.

CALUL ARE COADA MARO.

DORU E UN ELEV SILITOR.

Delia e cu Diana la munte.

- 5 Citește, scrie și colorează!

Citește	Scrie	Colorează
IED		
DINTE		
DOCTOR		

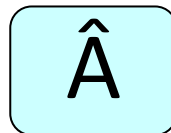
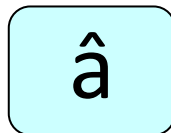
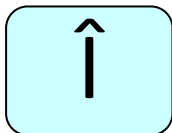
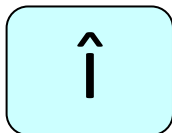
- 6 Privește imaginea și răspunde prin **DA** sau **NU** la întrebări.



• Vlad are un dovleac?

• Dovleacul este portocaliu?

• Este anotimpul vara?



1 Încercuiește literele „î”, „Î”, „â” și „Â” în enunțurile:

ÎN CURÂND VA ÎNCEPE CONCURSUL DE ÎNOT.

În pădure este întuneric.

Vânzătoarea cântărește lămâile.

2 Citește!



ÎN-TIN-DE-RE
ÎN-CĂ-PE-RE
ÎM-PĂ-TU-RIT

Î-NA-IN-TE
ÎN-DA-TĂ
Î-NOT

ÎN-TU-NE-RIC
ÎM-PĂ-DU-RIT

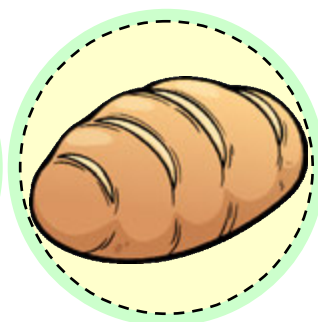
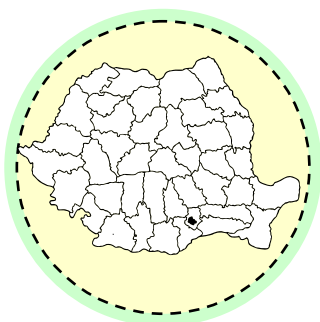


CÂN-TEC
CU-VÂNT
VÂNT

RO-MÂN
PĂ-MÂNT
MÂ-NĂ

a-dânc
rând
mân-ca-re

3 Realizează corespondența între imagine și cuvântul potrivit:



MÂNĂ

PÂINE

ROMÂNIA

CÂINE

4 Citește!



RÂMA SE TÂRĂȘTE PE PĂMÂNT.

EU SCRUI UN CUVÂNT.

Radu înoată în râul adânc.

Andrei cântă un cântec împreună cu Traian.



ROMÂNIA



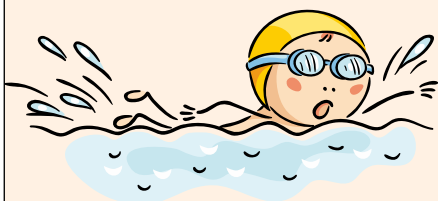
EU LOCUIESC ÎN ROMÂNIA. SUNT UN ROMÂN
MÂNDRU. ROMÂNII SUNT OAMENI PRIMITORI.
PĂMÂNTUL ROMÂNIEI ESTE RODITOR.



CÂINELE

MIȘU E UN CÂINE MIC ȘI SIMPATIC. STĂPÂNUL LUI
E SORIN. ÎMPREUNĂ, SE DUC ÎN PĂDURE.

MIȘU SIMTE MIROSUL DE PĂMÂNT ȘI DE ANIMALE.
DEODATĂ, DEVNE ATENT. SORIN RÂDE: POATE PRIND
UN IEPURAȘ!



CAMPIONUL

MATEI ESTE CAMPION LA ÎNOT. ANTRE-
NORUL ARE ÎNCREDERE ÎN EL.

MATEI ÎNOATĂ ÎN MULTE CONCURSURI.
ARE MULTE MEDALII.