

Daniela Beşliu Gabriela Bărbulescu

# Matematică

TESTE PENTRU EVALUAREA NAȚIONALĂ



Nr. 244  
AVIZAT  
MEN  
Conform OMEC 53/8/2019

LITERA

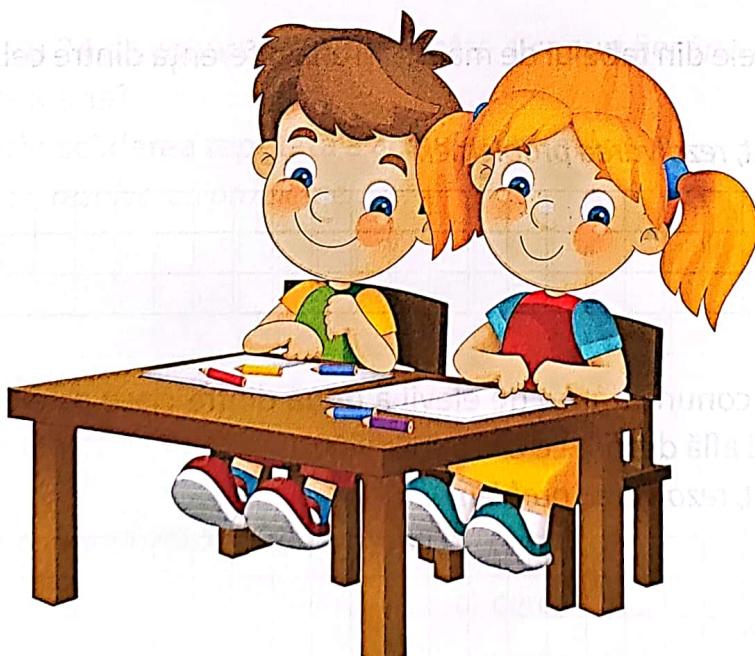
# *Dragul nostru elev,*

Ştim că ai muncit mult în clasa a II-a și că ai învățat multe lucruri. Îți propunem să dovedești ce ai învățat rezolvând testele din acest caiet.

Vei avea de rezolvat exerciții și probleme diverse, unele în care vei alege varianta corectă din patru variante date, altele în care vei rezolva efectiv, vei aprecia dacă anumite enunțuri sunt adevărate sau false, vei căuta informații în tabele și le vei folosi în rezolvare etc. În unele exerciții va trebui să formulezi păreri personale și să le argumentezi. Indiferent de exercițiu sau problemă, cunoștințele de care ai nevoie pentru rezolvare sunt cele predate și învățate de tine în clasă. Nu-ți rămâne decât să citești cu mare grijă cerința, de mai multe ori, dacă e cazul, până ești sigur că ai înțeles corect ce îți se cere. Apoi, mai ai nevoie de atenție la calcule și la formularea răspunsurilor.

*Îți urăm succes și sperăm că acest caiet îți va fi util în pregătirea pentru Evaluarea Națională de la sfârșitul clasei a II-a!*

*Autoarele*



# Test 1



# Excursie la munte

Elevii din clasele a II-a au fost în excursie la munte. Ei au strâns conuri de brad pentru un proiect, aşa cum este arătat în tabel.

Clasa a II-a A	Clasa a II-a B	Clasa a II-a C	Clasa a II-a D
105	153	135	150

- 1.** Compară numărul de conuri adunate de elevii clasei a II-a B cu numărul celor adunate de clasa a II-a C.

Scrie, în caseta de mai jos, numerele potrivite și unul dintre semnele <, >, = pentru ca relația să fie corectă.

—  —

- 2.** Analizează numerele din tabelul de mai sus și află diferența dintre cel mai mare și cel mai mic număr.

*Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.*

- 3.** Numărul total de conuri strânse de elevii a două dintrę clase este 240. Folosește informațiile din tabel și află despre ce clase este vorba.

*Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.*

A horizontal grid consisting of 10 columns and 10 rows of small squares, used for handwriting practice or drawing.

- 4.** Copiii s-au jucat cu conurile. Ei le-au aşezat ca în imaginea de mai jos. Câte conuri au folosit, în total, copiii?

Află rezultatul prin adunarea repetată a același număr.

*Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.*



•

- 5.** Pentru un joc, elevii din clasa a II-a A s-au așezat pe 3 rânduri, fiecare rând având 6 elevi. Câți elevi s-au jucat în total?

*Încercuiște litera corespunzătoare răspunsului corect.*

- a) 9 elevi; b) 18 elevi; c) 3 elevi; d) 36 de elevi.

6. Maria are un coș cu 24 de conuri. Ea împarte câte 4 conuri fiecărui coleg. Câți colegi vor primi conuri de la Maria?

Află rezultatul prin scăderea repetată a aceluiasi număr.

*Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.*

- 7.** Cu ce figură geometrică seamănă coroana arborelui din imagine?

*Încercuiște litera corespunzătoare răspunsului corect.*



#### **8. La ce oră au ajuns elevii în pădure?**

*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*



Eora 15.

*Suntem în pădure  
de patru ore.*



**9.** Câteva fete au început un sir de conuri, ca în imaginea de mai jos. Ce combinație de conuri urmează în sir?

*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*



**10.** Conurile adunate de copii au fost așezate în cutii. Într-o cutie intră 150 de conuri. Sunt suficiente 4 cutii pentru a pune conurile strânse de elevii celor patru clase?

*Explică, în spațiul dat, răspunsul tău.*

# Test 2



## Grădina școlii

De Ziua Pământului, 23 aprilie, elevii au hotărât să planteze flori și legume în grădina școlii. Au pregătit cu ajutorul părintilor terenul și plantele, conform tabelului de mai jos.

			
zambile	roșii	lalele	narcise
124 de fire	112 fire	104 fire	102 fire

**1. Câte fire de flori au pregătit în total?**

*Încercuieste litera corespunzătoare răspunsului corect.*

- a) 228 de fire;      b) 206 fire;      c) 330 de fire;      d) 442 de fire.

**2.** Compară numărul răsadurilor de roșii cu numărul laleelor.

*Scrie, în caseta de mai jos, numerele potrivite și unul dintre semnele <, >, = pentru ca relația să fie corectă.*

\_\_\_\_\_

**3.** Analizează numerele din tabelul de mai sus și află diferența dintre numerele care au aceeași cifră la zeci.

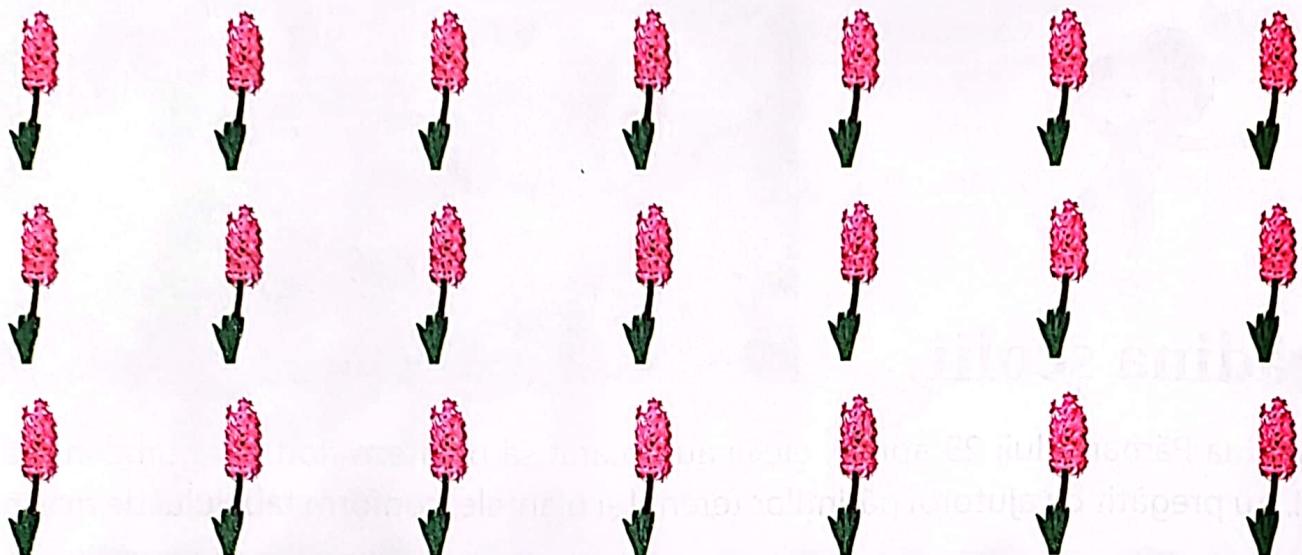
*Scrie, pe spațiu dat, rezolvarea problemei.*

100% of the students in the class are from the United States.

**4.** O parcelă cu zambile arată ca în imagine. Câte zambile sunt în total?

Află rezultatul prin adunarea repetată a aceluiași număr.

*Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.*



5. Narcisele au fost aşezate în parcele de 4 rânduri, fiecare rând având 9 fire. Câte fire de narcise sunt pe o parcelă?

*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

- a) 32 de fire;      b) 36 de fire;      c) 13 fire;      d) 49 de fire.

6. Dintr-o lădiță cu 50 de fire de răsaduri de roșii, se aşază câte 5 fire pe rând. Câte rânduri de răsaduri se formează?

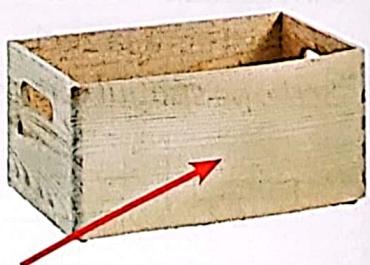
Află rezultatul prin scăderea repetată a aceluiași număr.

*Scrie, pe spațiu dat, rezolvarea problemei.*

**7.** Cu ce figură geometrică seamănă partea indicată a lădiței?

*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

- a) pătrat;
  - b) dreptunghi;
  - c) cerc;
  - d) triunghi.



**8. Copiii și părinții au lucrat în grădină de la ora 9 la ora 12.**

Câte ore a durat activitatea din grădină?

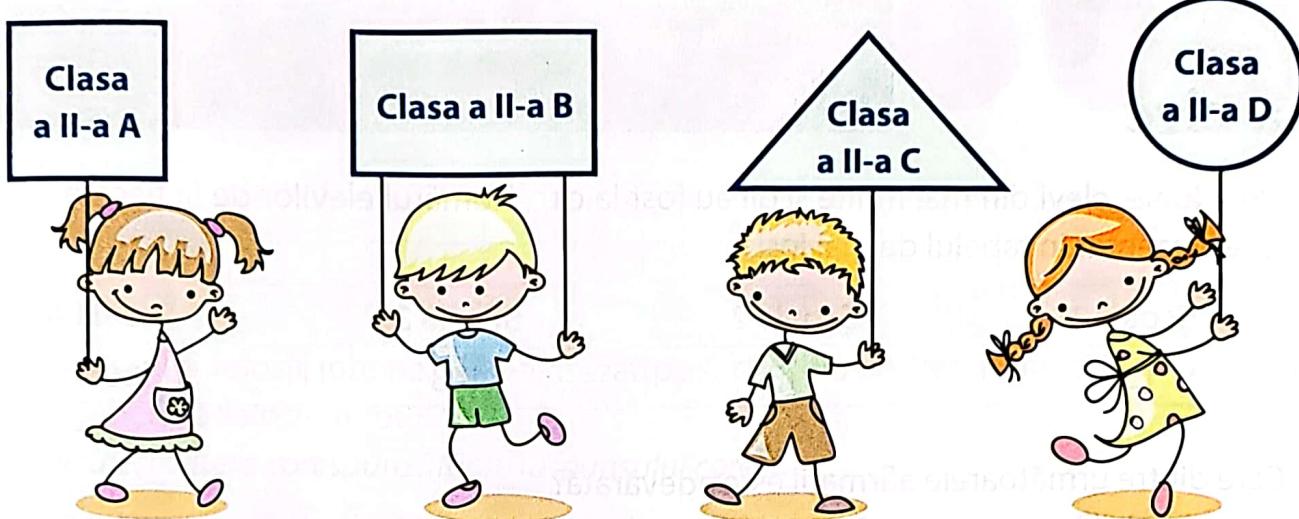
*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

- a) 9 ore;      b) 12 ore;      c) 2 ore;      d) 3 ore.

**9.** Elevii au pregătit pancarte cu numele claselor pentru grădină.

Care dintre următoarele afirmații este adevărată?

*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*



- a) Pancarta clasei a II-a A are formă de pătrat.
  - b) Pancarta clasei a II-a B are formă de cerc.
  - c) Pancarta clasei a II-a C are formă de dreptunghi.
  - d) Pancarta clasei a II-a D are formă de triunghi.

**10.** Pentru răsadurile de roșii au fost pregătite trei parcele. Pe fiecare parcelă se pot planta câte 40 de fire. Sunt suficiente cele trei parcele pentru toate firele pregătite?

*Explică, în spațiul dat, răspunsul tău.*

# Test 3



## La circ

De 1 iunie, elevi din mai multe școli au fost la circ. Numărul elevilor de la fiecare școală este reprezentat în tabelul de mai jos.

Școala 1	Școala 2	Școala 3	Școala 4
136	113	163	106

**1. Care dintre următoarele afirmații este adevărată?**

*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

- a) De la Școala 2 au venit cei mai puțini elevi.
  - b) Sunt mai mulți elevi de la Școala 1 decât de la Școala 4.
  - c) De la Școala 1 au venit cei mai mulți elevi.
  - d) Sunt mai puțini elevi de la Școala 2 decât cei de la Școala 4.

**2.** Compara numărul de elevi de la Școala 1 cu cel al elevilor de la Școala 3.

*Scrie, în caseta de mai jos, numerele potrivite și unul dintre semnele <, >, = pentru ca relația să fie corectă.*

— □ —

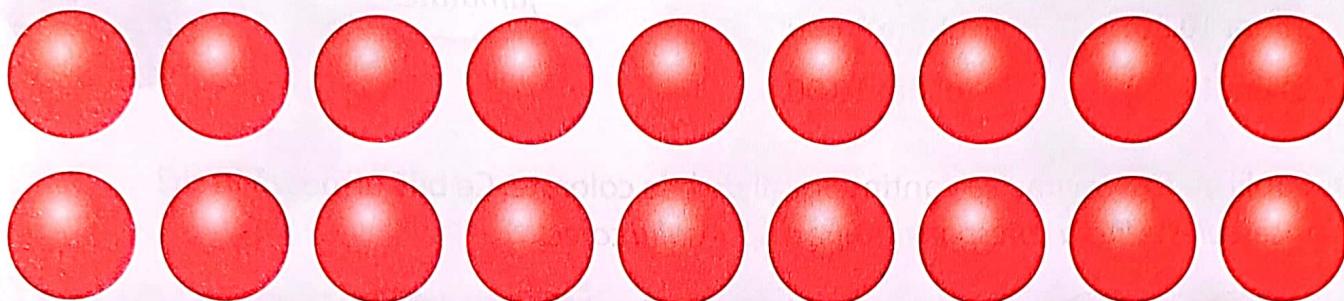
**3. Câți elevi sunt în total de la școlile care au număr par?**

*Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.*

4. Clovnii au făcut jonglerii cu bile, apoi le-au aşezat ca în imagine. Câte bile au folosit clovnii?

Află rezultatul prin adunarea repetată a aceluiși număr.

*Scrie, pe spatiul dat, rezolvarea problemei.*



5. Magicianul a folosit jobene. El le-a aşezat pe 4 rânduri, pe fiecare rând fiind 3 jobene. Câte jobene a folosit în total?

*Încercuieste litera corespunzătoare răspunsului corect.*

- a) 12 jobene; b) 21 de jobene; c) 43 de jobene; d) 7 jobene.

6. Clovnii au adus un coș cu 36 de popice și au chemat 9 copii în mânăj. Ei au început să împartă în mod egal popice copiilor, una câte una, până când le-au terminat. Câte popice a primit fiecare copil?

Află rezultatul prin scăderea repetată a aceluiasi număr.

Scrie, pe spatiul dat, rezolvarea problemei.

- 7.** Cu ce figură geometrică seamănă obiectele cu care face clovnul ionglerii?

*Încercuiște litera corespunzătoare răspunsului corect.*



**8. La ce oră se va termina spectacolul dacă a început la ora 9.30?**

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

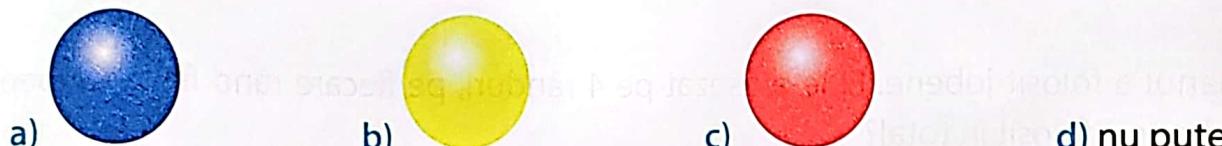
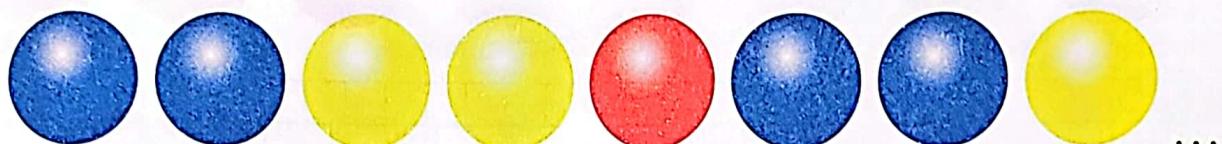
- a) ora 10.30;      c) ora 11.30;  
b) ora 11.00;      d) ora 10.00.

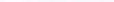
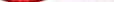
*Bine ați venit  
la spectacolul nostru  
care durează o oră și  
jumătate!*



**9.** Copiii au fost invitați să continue sirul de bile colorate. Ce bilă urmează în sir?

*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*



- a)  b)  c)  d) nu putem să

**10.** Un clovn a anunțat că au pregătit 500 de baloane pentru copii, astfel încât fiecare copil să primească câte unul. Sunt suficiente baloane pentru toți elevii din cele patru școli? *Explică, în spațiul dat, răspunsul tău.*

Week	Day	Activity	Notes
1	Monday	Introduction to Python	
1	Tuesday	Control Flow and Functions	
1	Wednesday	Lists and Dictionaries	
1	Thursday	File I/O and Regular Expressions	
1	Friday	Project Work	
2	Monday	Object-Oriented Programming	
2	Tuesday	Unit Testing and Debugging	
2	Wednesday	Advanced Data Structures	
2	Thursday	API Development	
2	Friday	Project Work	
3	Monday	Machine Learning Fundamentals	
3	Tuesday	Linear Algebra Review	
3	Wednesday	Statistical Methods	
3	Thursday	Machine Learning Models	
3	Friday	Project Work	
4	Monday	Deep Learning Overview	
4	Tuesday	TensorFlow Fundamentals	
4	Wednesday	Neural Network Architectures	
4	Thursday	Training and Optimizers	
4	Friday	Project Work	
5	Monday	Final Project Presentations	
5	Tuesday	Guest Lecture: Industry Applications	
5	Wednesday	Final Project Work	
5	Thursday	Final Project Work	
5	Friday	Final Project Work	

## Test 4



### Biblioteca celor mici

Elevii dintr-o școală au participat la proiectul *Biblioteca celor mici*. Ei au strâns cărți pe care le-au donat altor copii. Numărul cărților pregătite pentru donație este notat în tabelul de mai jos.

cărți de povești	dicționare	encyclopedii	cărți de colorat
184	63	102	167

1. Câte cărți de povești și de colorat sunt în total?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) 247 de cărți;      b) 286 de cărți;      c) 516 cărți;      d) 351 de cărți.

2. Compara numărul encyclopediilor cu cel mai mic număr din tabel.

Scrie, în caseta de mai jos, numerele potrivite și unul dintre semnele <, >, = pentru ca relația să fie corectă.

— □ —

3. Câte enciclopedii ar mai fi fost necesare, astfel încât numărul acestora să fie egal cu numărul cărților de colorat?

*Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.*

#### 4. Cine sunt dreptate?

*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*



Andrei

*Cărțile de povești sunt cele mai multe.*



Miruna



Valentina

*Sunt mai puțin  
de 300 de cărți cu  
povești și encyclopedii  
în total.*



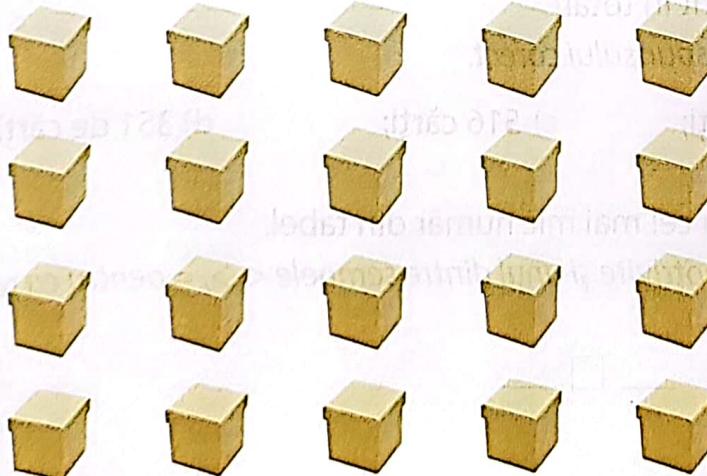
## Marius

- a) Andrei și Miruna; c) Marius și Valentina;  
b) Miruna și Marius; d) Andrei și Valentina.

5. Cutiile cu cărți au fost așezate ca în imagine. Câte cutii sunt în total?

Află rezultatul prin adunarea repetată a aceluiași număr.

*Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.*



6. Într-o cutie intră patru teancuri de cărți, iar în fiecare teanc sunt 7 cărți. Câte cărți intră într-o cutie?

*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

- a) 28 de cărți;      b) 21 de cărți;      c) 11 cărți;      d) 24 de cărți.

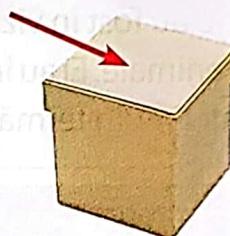
7. 28 de encyclopedii se împart egal în 4 teancuri. Câte encyclopedii sunt într-un teanc?

Află rezultatul prin scăderea repetată a aceluiași număr.

*Scrie, pe spatiul dat, rezolvarea problemei.*

**8. Cu ce figură geometrică seamănă partea indicată a cutiei?**

*Încercuieste litera corespunzătoare răspunsului corect.*



**9.** Mașina care va prelua cărțile ajunge la școală la ora 12.

**Observă ora indicată de ceasul din imagine.**

Câte ore mai sunt până sosesc masina?

**Încercuiște litera corespunzătoare răspunsului corect.**

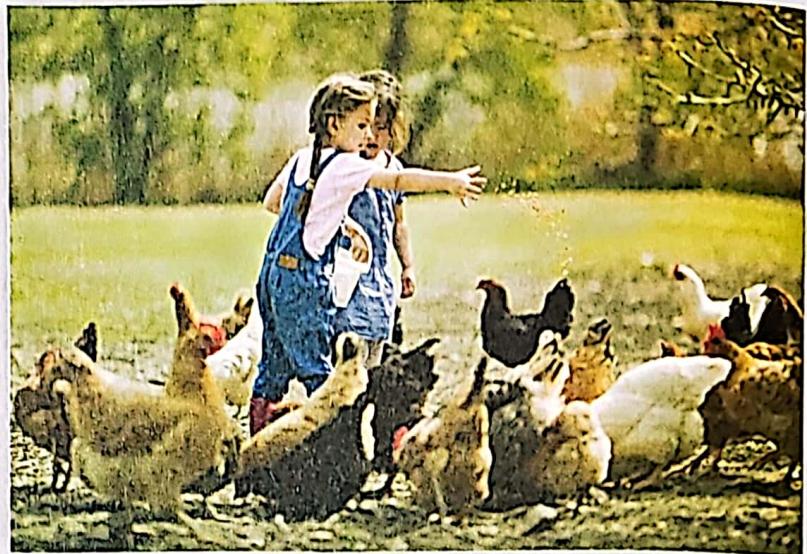
- a) 9 ore; b) 12 ore; c) 2 ore; d) 3 ore.



10. La școala unde vor fi donate cărțile au fost pregătite 5 rafturi. Pe fiecare raft intră 100 de cărți. Este spațiu suficient pentru toate cărțile donate?

*Explică, în spațiul dat, răspunsul tău.*

# Test 5



# Ferma animalelor

Când au fost în vizită la fermă, elevii au fost bucuroși că pot să hrănească și să se joace cu unele animale. Ei au învățat multe lucruri despre modul de viață al acestor animale. Numărul animalelor din fermă este conform tabelului de mai jos.

			
--	--	---	--

1. Compară numărul oilor cu numărul păsărilor.

Scrie, în caseta de mai jos, numerele potrivite și unul dintre semnele  $<$ ,  $>$ ,  $=$  pentru ca relația să fie corectă.

— □ —

2. Analizează numerele din tabelul de mai sus și află diferența dintre numerele care au aceeași cifră la unități.

*Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.*

**3. Care este numărul total al animalelor cu patru picioare?**

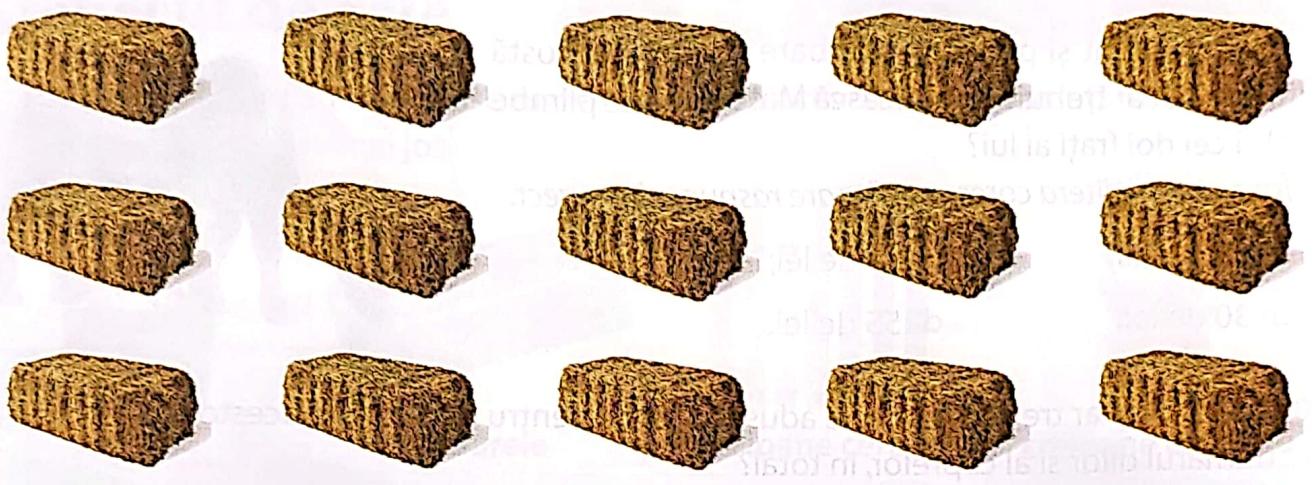
**Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

- a) 273 animale; c) 433 animale;  
b) 266 animale; d) 609 animale.

4. Baloții de paie pentru hrănirea caprelor erau aşezați ca în imagine. Câți baloți sunt în total?

Află rezultatul prin adunarea repetată a același număr.

*Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.*



10. *What is the relationship between the number of chromosomes in a cell and the number of chromosomes in the cell's nucleus?*

5. Pentru păsări erau 4 rânduri de țarcuri, pe fiecare rând fiind câte 4 țarcuri. Care dintre enunțurile de mai jos este adevărat?

*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

- a) Sunt 8 țarcuri pentru păsări.  
b) Sunt 12 țarcuri pentru păsări.  
c) Sunt 16 țarcuri pentru păsări.  
d) Sunt 20 de țarcuri pentru păsări.

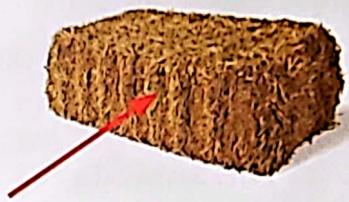
6. 36 de oi au fost aşezate, în mod egal, în 6 ţarcuri. Câte oi sunt în fiecare ţarc?

Află rezultatul prin scăderea repetată a aceluiași număr.

*Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.*

7. Cu ce figură geometrică seamănă partea indicată a balotului de paie?

*Încercuieste litera corespunzătoare răspunsului corect.*



**8.** Vizita a durat 2 ore și jumătate și s-a încheiat la ora 13. La ce oră au ajuns elevii la fermă? Încercuieste litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) ora 11;                  b) ora 10;                  c) ora 11.30;                  d) ora 10.30.

9. La fermă sunt și ponei. O plimbare cu poneiul costă 15 lei. Cât ar trebui să plătească Matei ca să se plimbe el și cei doi frați ai lui?

*Încercuieste litera corespunzătoare răspunsului corect.*



**10. Câte păsări ar trebui să mai fie aduse în fermă pentru ca numărul acestora să fie egal cu numărul oilor și al caprelor, în total?**

*Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.*

## Test 6



# Atelierul de arte

La atelierul de arte au fost aduse materiale pentru activitățile din vacanță, aşa cum sunt prezentate în tabelul de mai jos.

<b>pensule</b>	<b>acuarele</b>	<b>creioane cerate</b>	<b>creioane colorate</b>
152 de seturi	150 de cutii	125 de cutii	105 cutii

1. Câte cutii cu creioane au fost aduse în total?

*Încercuieste litera corespunzătoare răspunsului corect.*

- a) 275 de cutii;      b) 230 de cutii;      c) 257 de cutii;      d) 277 de cutii.

2. Compara numărul seturilor de pensule cu cel al cutiilor de creioane cerate.

Scrie, în caseta de mai jos, numerele potrivite și unul dintre semnele  $<$ ,  $>$ ,  $=$  pentru ca relația să fie corectă.

3. Analizează numerele din tabelul de mai sus și află diferența dintre cel mai mare și cel mai mic număr.

*Scrie, pe spatiul dat, rezolvarea problemei.*

in the north no grasses grow  
and the soil is very poor

- 4.** Câte culori sunt într-o cutie cu acuarele ca cea din imagine? Află rezultatul prin adunarea repetată a aceluiași număr.  
*Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.*

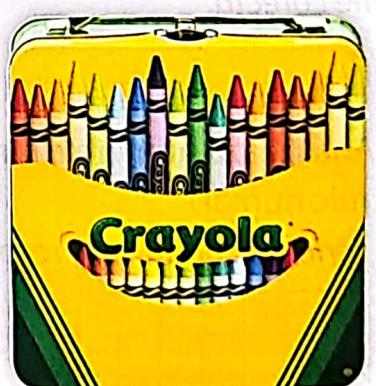


- 5.** Într-un set sunt 8 pensule. Câte pensule sunt în 5 seturi?  
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.  
a) 24 de pensule;      b) 32 de pensule;      c) 40 de pensule;      d) 13 pensule.

**6.** 49 de cutii cu creioane cerate au fost împărțite, în mod egal, în 7 coșuri cu materiale. Câte cutii au fost puse în fiecare coș?  
Află rezultatul prin scăderea repetată a aceluiasi număr.  
Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.

7. Observă cutia cu creioane din imagine.  
Care dintre următoarele afirmații este adevărată?  
*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect*

  - a) Cutia cu creioane are formă de pătrat.
  - b) Cutia cu creioane are formă de cerc.
  - c) Cutia cu creioane are formă de dreptunghi.
  - d) Cutia cu creioane are formă de triunghi.



**8. Atelierele din vacanță vor începe la ora indicată de ceasul cu numărul 1 și se vor termina la ora indicată de ceasul cu numărul 2.**

## Câte ore va dura un atelier?

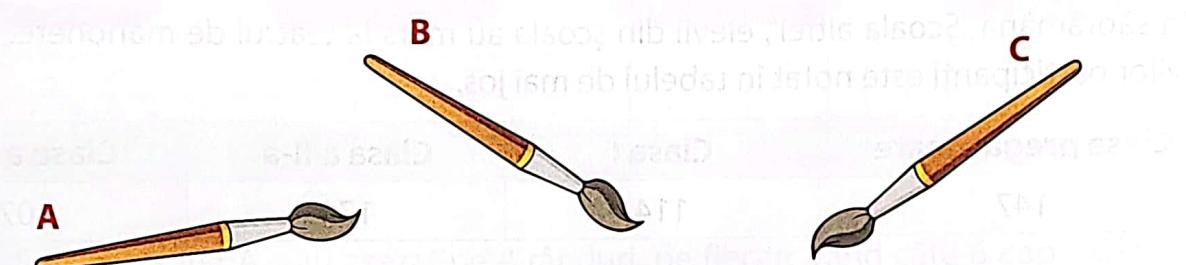
*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*






9. Care dintre pensule are cea mai mare lungime? Folosește rigla ca să verifici.

*Încercuiște litera corespunzătoare răspunsului corect.*






**10.** La atelierele din vacanță s-au înscris 27 de elevi din clasa pregătitoare, 35 de elevi din clasa I, 41 de elevi din clasa a II-a, 29 de elevi din clasa a III-a și 18 elevi din clasa a IV-a. Sunt suficiente cele 150 de cutii cu acuarele, astfel încât fiecare elev să primească câte una?

*Explică, în spațiul dat, răspunsul tău.*

# Test 7



## La teatru



În săptămâna „Școala altfel”, elevii din școală au mers la teatrul de marionete. Numărul elevilor participanți este notat în tabelul de mai jos.

<b>Clasa pregătitoare</b>	<b>Clasa I</b>	<b>Clasa a II-a</b>	<b>Clasa a III-a</b>
147	114	174	107

- ## 1. Care dintre următoarele afirmații este adevărată?

*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

- a) Cei mai mulți elevi au fost de la clasa pregătitoare.
  - b) Cei mai puțini elevi au fost de la clasa I.
  - c) Din clasa a II-a au fost mai mulți elevi decât din clasa pregătitoare.
  - d) Din clasa a III-a au fost mai mulți elevi decât din clasa I.

- 2.** Compară numerele din tabel care au aceeași cifră impară la unități.

*Scrie, în caseta de mai jos, numerele potrivite și unul dintre semnele <, >, = pentru ca relația să fie corectă.*

— □ —

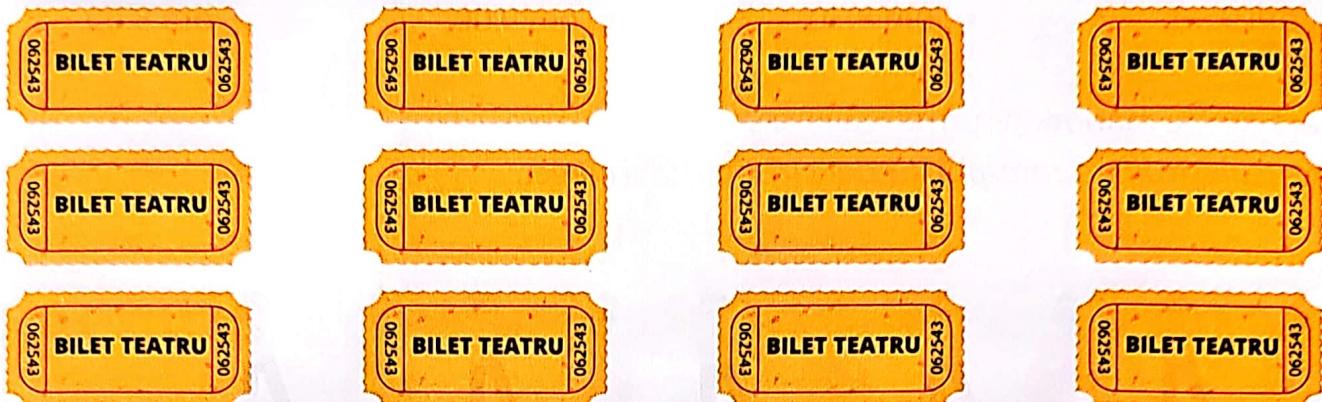
- 3. Câți elevi sunt în total din clasele I și a II-a?**

*Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.*

- 4.** Andreea a adunat bilete de la mai mulți colegi și le-a aşezat ca în imagine. Câte bilete a folosit Andreea?

Află rezultatul prin adunarea repetată a același număr.

*Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.*



- 5.** Elevii din clasa a II-a A s-au așezat pe 4 rânduri, pe fiecare rând câte 6 copii. Câți elevi sunt, în total, din clasa a II-a A?

*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

- a) 20 de elevi; b) 24 de elevi; c) 10 elevi; d) 18 elevi.

6. Mihnea a primit 18 pliante cu piese de teatru pe care să le împartă câte două colegilor. Câți elevi au primit pliante de la Mihnea?

Află rezultatul prin scăderea repetată a aceluiasi număr.

*Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.*

- 7.** Cu ce figură geometrică seamănă nasturii marionetei din imagine?

*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

- a) pătrat; c) triunghi;  
b) dreptunghi; d) cerc.



- Drumul de la școală până la teatru durează jumătate de oră. Spectacolul începe la ora 10. Elevii ar trebui să ajungă cu jumătate de oră înainte de începerea spectacolului. La ce oră ar trebui să plece de la școală?

**Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

- a) ora 9.30;      b) ora 8.30;      c) ora 9.00;      d) ora 8.00.

### **9. Care dintre marionete urmează în sir?**

*Încercuieste litera corespunzătoare răspunsului corect.*



a)

b)

c)

d)

**10.** La sfârșitul spectacolului, profesorii au fost anunțați că în următoarea săptămână sunt 270 de locuri disponibile la un spectacol pentru clasele pregătitoare și I și 270 de locuri disponibile la un spectacol pentru clasele a II-a și a III-a. Sunt suficiente locuri pentru ca toți elevii care au fost astăzi la spectacol să participe și săptămâna următoare?

*Explică, în spațiul dat, răspunsul tău.*

## Test 8



### La acvariu



În vizita de la acvariu, elevii au ales cele mai interesante viețuitoare pentru pregătirea unor proiecte. Numărul viețuitoarelor din bazine se află în tabelul dat.

meduze	căluți-de-mare	pești exotici*	broaște țestoase
145	151	114	141

\*exotic – care provine dintr-o zonă îndepărtată și impresionează prin aspectul neobișnuit.

1. Câte meduze și broaște țestoase sunt în total?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) 296;      b) 259;      c) 286;      d) 292.

2. Compara numărul căluților-de-mare cu numărul peștilor exotici.

Scrie, în caseta de mai jos, numerele potrivite și unul dintre semnele <, >, = pentru ca relația să fie corectă.

— □ —

- 3.** Analizează numerele din tabelul de la pagina 25 și află diferența dintre numerele care au aceeași cifră la sute și la unități.  
*Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.*

*Scrie, pe spatiul dat, rezolvarea problemei.*

4. La magazinul de suvenirs, cărțile poștale erau aşezate ca în imagine. Câte cărți poștale sunt în total?

Află rezultatul prin adunarea repetată a aceluiasi număr.

*Scrie, pe spatiul dat, rezolvarea problemei.*



5. Bazinile cu viețuitoare marine erau așezate pe 3 rânduri, pe fiecare rând fiind câte 5 bazin. Câte bazine erau în total?

*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

- a) 15 bazine;      b) 8 bazine;      c) 10 bazine;      d) 35 de bazine.

6. Pentru a fi hrănite, 20 de broaște țestoase au fost puse câte 4 în cutii. Câte cutii au fost necesare?

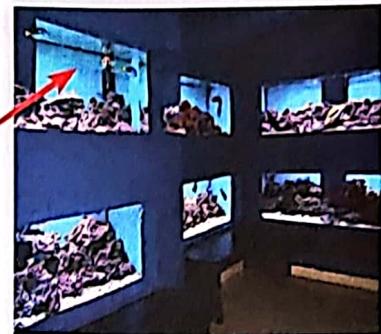
**Află rezultatul prin scăderea repetată a aceluiași număr.**

*Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.*

**7.** Cu ce figură geometrică seamănă partea indicată a acvariului?

*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

- a) pătrat; c) cerc;  
b) dreptunghi; d) triunghi.



**8.** Acvariul are program de la ora 10 dimineata la ora 6 seara.

Câte ore poate fi vizitat acvariul?

*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*



**9.** Un bilet de intrare la acvariu costă 5 lei pentru un copil.

Care dintre următoarele afirmații sunt adevărate?

**Încercuți să rezolvăți următoarele exerciții.**

- a) Un grup de 10 copii ar trebui să plătească 50 de lei.
  - b) Pentru 9 copii sunt suficienți 40 de lei.
  - c) Cu o bancnotă de 10 lei se poate plăti pentru doi copii.
  - d) Nu ajunge o bancnotă de 50 de lei pentru 9 copii.

**10. Are dreptate Irina?**

*Explică, în spațiul dat,  
răspunsul tău.*

*Numărul căluților-de-mare este cu 135 mai mic decât numărul meduzelor și al broaștelor țestoase, în total.*



Irina

## Test 9



### La fabrica de ciocolată



Vizita la fabrica de ciocolată a fost așteptată cu mare bucurie de copii. Ei au aflat informații interesante și au decorat cu ciocolată mai multe produse, aşa cum reiese din tabelul de mai jos.

bomboane	prăjituri	fursecuri	brioșe
103	135	155	105

1. Care dintre următoarele afirmații este adevărată?

*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

- a) Numărul prăjiturilor este format din 13 zeci.
- b) Numărul bomboanelor este format din 10 zeci și 5 unități.
- c) Numărul fursecurilor este format din 15 zeci și 5 unități.
- d) Numărul brioșelor este format din 15 zeci.

2. Compara numărul prăjiturilor cu numărul fursecurilor.

*Scrie, în caseta de mai jos, numerele potrivite și unul dintre semnele <, >, = pentru ca relația să fie corectă.*

— □ —

**3. Câte produse a căror denumire începe cu aceeași literă sunt în total?**

*Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.*

4. Din câte bucăți egale este formată ciocolata din imagine?

Află rezultatul prin adunarea repetată a același număr.

*Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.*



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

**5.** Pe o tavă au fost aşezate 8 rânduri de fursecuri. Pe fiecare rând sunt 5 fursecuri. Câte fursecuri sunt în total?

*Încercuieste litera corespunzătoare răspunsului corect.*

- a) 13 fursecuri;      b) 32 de fursecuri;      c) 40 de fursecuri;      d) 85 de fursecuri.

6. Într-o cutie se pot pune 28 de bomboane. Știind că bomboanele se aşază în cutie pe 4 rânduri, câte bomboane vor fi pe fiecare rând?

Află rezultatul prin scăderea repetată a același număr.

*Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.*

**7.** Cu ce figură geometrică seamănă bomboanele

din imagine?

*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

- a) pătrat; c) cerc;  
b) dreptunghi; d) triunghi.

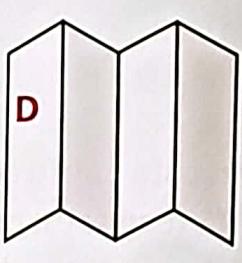
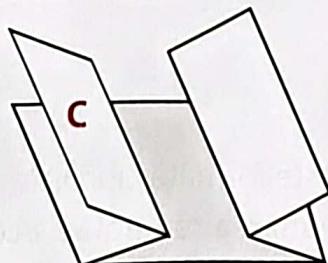
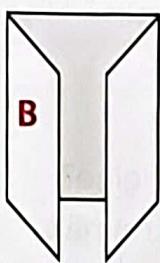
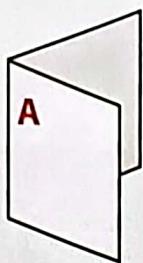


**8. O cutie cu bomboane cântărește 250 g. Cât cântăresc 4 cutii cu bomboane?**

*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

- a) 100 g;      b) 1 kg;      c) 4 kg;      d) 500 g.

**9.** Elevii au pregătit pliante despre efectele negative ale consumului exagerat de dulciuri. Care dintre pliante este format din 4 dreptunghiuri? Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.



a) A;

b) B;

c) C;

d) D.

**10.** Fursecurile decorate de elevi au fost donate copiilor dintr-un centru de plasament. Elevii le-au ambalat în cutii în care încap câte 50 de fursecuri. Sunt suficiente 3 cutii pentru a pune toate fursecurile?

Explică, în spațiul dat, răspunsul tău.

A large grid consisting of 10 columns and 10 rows of small squares, intended for students to write their answer to question 10.

# Test 10



# Adăpostul pentru câini



La un adăpost sunt îngrijiti câini fără stăpân. Numărul câinilor este prezentat în tabel.

			
câini de talie mică	câini de talie medie	câini de talie mare	câini de rasă
123	102	112	130

**1. Care este numărul total al câinilor care nu sunt de rasă?**

*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

- a) 225 de câini;      b) 337 de câini;      c) 235 de câini;      d) 467 de câini.

**2.** Compara numărul câinilor de talie mare cu numărul câinilor de talie medie.

*Scrie, în caseta de mai jos, numerele potrivite și unul dintre semnele <, >, = pentru ca relația să fie corectă.*

—  —

3. Analizează numerele din tabel și află diferența dintre cel mai mare număr și numărul format din cifre consecutive.

*Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.*

10. *What is the relationship between the number of chromosomes in a cell and the number of chromosomes in the DNA?*

**4. Cine are dreptate?**

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.



Cornel

Sunt mai mulți câini de talie mare decât de talie medie.



Mihaela

Niciunul dintre numere nu este mai mic decât 103.



Daniela

Câinii de rasă sunt cu 7 mai mulți decât câinii de talie mică.



Emil

Câinii de talie mare sunt cei mai puțini.

- a) Cornel și Emil;
- b) Cornel și Daniela;

- c) Daniela și Mihaela;
- d) Cornel și Mihaela.

**5. Câte adăposturi sunt în imaginea de mai jos?**

Află rezultatul prin adunarea repetată a acelaiași număr.

Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.



**6. Într-o parte a adăpostului sunt 6 rânduri de țarcuri pentru câini. Pe fiecare rând sunt câte 7 țarcuri. Câte țarcuri sunt în total?**

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) 36 de țarcuri;
- b) 42 de țarcuri;
- c) 13 țarcuri;
- d) 35 de țarcuri.

7. Când ies la joacă, câinii sunt repartizați câte 9 la fiecare loc de joacă. Câte locuri de joacă sunt necesare pentru 36 de câini?

Află rezultatul prin scăderea repetată a aceluiași număr.

*Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.*

A blank 10x10 grid for drawing or writing practice.

8. Cu ce figură geometrică seamănă partea indicată a tubului prin care intră câinii la joacă?

**Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

- a) pătrat; c) cerc;  
b) dreptunghi; d) triunghi.



**9.** Cânii sunt hrăniți de două ori pe zi, între 9 și 10.30, respectiv între 19 și 20.30. Cât durează, în total, programul zilnic de hrănire a câinilor?

*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*



**10.** Câinii de la adăpost pot fi adoptați de persoane care iubesc animalele și vor să îi ia acasă și să îi îngrijească. Sunt 450 de persoane care și-au exprimat intenția de a adopta un câine. Ar fi adoptați toți câinii care sunt acum în adăpost?

*Explică, în spațiul dat, răspunsul tău.*

## Test 11



### Reciclarea deșeurilor

La o școală s-a organizat activitatea „Reciclăm\* deșeuri pentru sănătatea mediului”. Elevii din clasa a II-a, cu ajutorul părintilor, au colectat deșeuri aşa cum este prezentat în tabelul de mai jos.

<b>hârtie</b>	<b>sticla</b>	<b>plastic</b>	<b>metal</b>
184 kg	148 kg	140 kg	144 kg

\*a recicla – a prelucra anumite deșeuri în vederea refolosirii lor.

**1. Compară numerele care au aceeași cifră la unități.**

*Scrie, în caseta de mai jos, numerele potrivite și unul dintre semnele <, >, = pentru ca relația să fie corectă.*

— □ —

**2. Analizează numerele din tabelul de mai sus și află diferența dintre numerele care sunt formate din aceleași cifre.**

*Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.*


3. Care este cantitatea totală de deșeuri care se colectează în containerul galben?

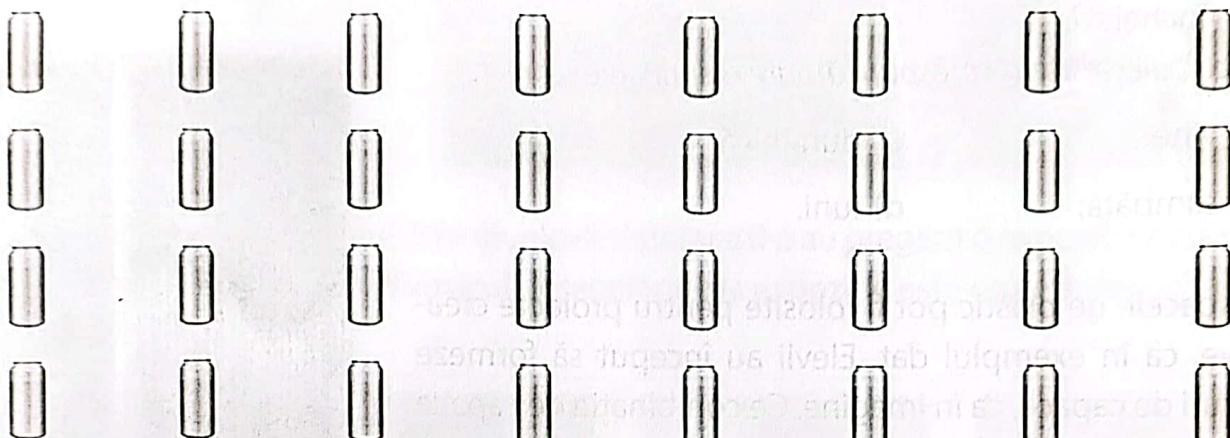
*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

- a) 324 kg;      b) 288 kg;      c) 292 kg;      d) 284 kg.

4. Câte doze de aluminiu sunt în imagine?

*Află rezultatul prin adunarea repetată a aceluiași număr.*

*Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.*




5. Containerele pentru colectarea deșeurilor au fost așezate în curtea școlii pe 6 rânduri.

Câte containere au fost aduse dacă pe fiecare rând erau 4 containere?

*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

- a) 20 de containere;      c) 18 containere;  
b) 24 de containere;      d) 10 containere.

6. Recipientele\* de plastic au fost așezate câte 10 într-o cutie pentru a fi transportate. Câte cutii au fost folosite pentru 60 de recipiente?

*Află rezultatul prin scăderea repetată a aceluiași număr.*

*Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.*


\*recipient – vas destinat pentru depozitarea și transportarea unui lichid sau a unui material solid sub formă de granule sau de pulbere.

7. Cu ce figură geometrică seamănă capacele coșurilor pentru colectare selectivă?

*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*



**8. Activitatea de reciclare a început vinerea și s-a terminat după 10 zile. În ce zi a săptămânii s-a încheiat?**

*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

- a) vineri;                            c) duminică;  
b) sămbătă;                        d) luni.



9. Capacile de plastic pot fi folosite pentru proiecte creative, ca în exemplul dat. Elevii au început să formeze siruri de capace, ca în imagine. Ce combinație de capace urmează?

*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

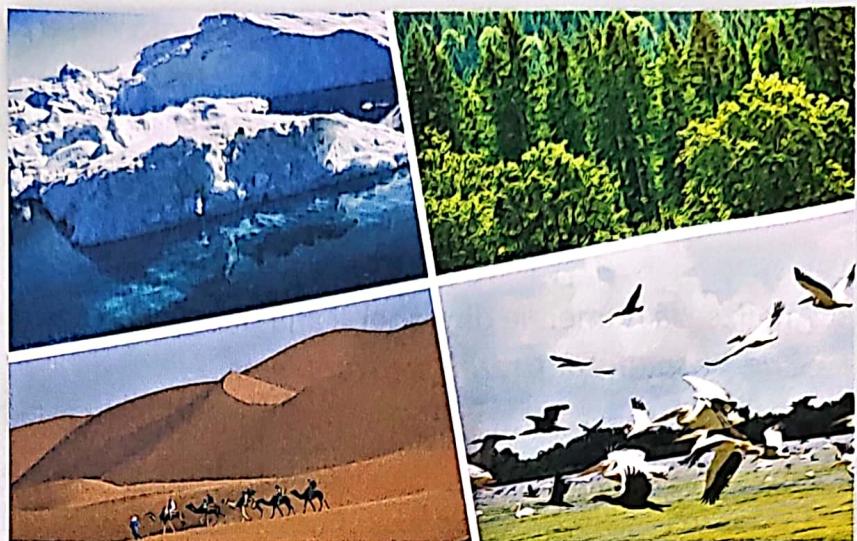


- 

**10.** Ce cantitate de hârtie ar mai trebui strânsă, astfel încât cantitatea de hârtie să fie egală cu cantitatea de plastic și sticlă la un loc?  
*Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

## Test 12



### Medii de viață

De Ziua Mondială a Mediului, 5 iunie, elevii claselor a II-a au pregătit o expoziție cu desene reprezentând medii de viață. Numărul desenelor de la expoziție este reprezentat în tabelul de mai jos.

Delta Dunării	Pădure	Deșert	Polul Nord
140	141	104	114

1. Care dintre copii a răspuns corect la întrebarea *Ce mediu de viață este ilustrat în cele mai multe dintre desene?*

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.



Virginia:  
Delta Dunării



Florin:  
Pădurea



Ioana:  
Deșertul



Călin:  
Polul Nord

a) Virginia;

b) Florin;

c) Ioana;

d) Călin.

2. Compara numărul desenelor care reprezintă deșertul cu numărul desenelor cu Polul Nord.

Scrie, în caseta de mai jos, numerele potrivite și unul dintre semnele  $<$ ,  $>$ ,  $=$  pentru ca relația să fie corectă.

— □ —

**3.** Analizează numerele din tabel și află diferența dintre cel mai mare și cel mai mic număr.

*Scrie, pe spatiul dat, rezolvarea problemei.*

**4.** Într-unul dintre desenele cu deșertul era o oază cu palmieri așezăți ca în imagine.

Câți palmieri erau în oază?

Află rezultatul prin adunarea repetată a aceluiași număr.

*Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.*



5. Pe planșe mari au fost așezate câte 4 rânduri de desene, pe fiecare rând fiind 4 desene. Câte desene sunt pe o planșă?

*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

- a) 12 desene;      b) 8 desene;      c) 16 desene;      d) 18 desene.

6. Pe un perete au fost aşezate câte 6 planşe cu desene. De câţi pereţi a fost nevoie pentru a expune 24 de planşe?

Află rezultatul prin scăderea repetată a același număr.

*Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.*

- 7.** Cu ce figură geometrică seamănă desenul din imagine?

*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*



8. Pentru a lipi un desen pe planșă s-au folosit 20 cm de bandă adezivă. Câtă bandă adezivă a fost necesară pentru 5 desene?

*Încercuieste litera corespunzătoare răspunsului corect.*

- a) 25 cm;      b) 50 cm;      c) 1m;      d) 52 cm.

- 9.** Părinții au putut vizita expoziția marți, miercuri și joi, între orele 18 și 20. Câte ore au avut părinții la dispoziție, în total, pentru a vizita?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) 8 ore;      b) 6 ore;      c) 4 ore;      d) 2 ore.

- 10.** Pe fiecare desen a fost lipită o steluță cu numele expoziției. Organizatorii au pregătit 500 de steluțe. Sunt suficiente steluțe pentru toate desenele?

*Explică, în spațiul dat, răspunsul tău.*

## Test 13



### Concurs pentru sănătate



Într-o școală s-a organizat un concurs de proiecte cu titlul *Am grija de sănătatea mea*. Fiecare elev participant a făcut un proiect cu o temă la alegere din cele patru teme date. Numărul proiectelor pentru fiecare temă este conform tabelului dat.

			
Alimentație sănătoasă	Activitate și odihnă	Activități sportive	Jocuri în aer liber
179	117	109	170

1. Câte proiecte doar despre activități fizice sunt în total?

*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

- a) 179;                    b) 279;                    c) 109;                    d) 170.

2. Compara numărul proiectelor despre jocuri în aer liber cu cel al proiectelor despre alimentație sănătoasă.

*Scrie, în caseta de mai jos, numerele potrivite și unul dintre semnele <, >, = pentru ca relația să fie corectă.*

— □ —

**3. Cu câte sunt mai puține proiectele despre activități sportive decât cele despre activitate și odihnă?**

*Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.*

4. Afisele pentru concurs au fost așezate pentru a fi distribuite la clase.

## Câte clase vor primi afişe?

Află rezultatul prin adunarea repetată a aceluiasi număr.

*Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.*



5. Fiecare proiect trebuia să aibă 4 pagini. Câte pagini au 7 proiecte?

*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

- a) 11 pagini;      b) 21 de pagini;      c) 28 de pagini;      d) 35 de pagini.

**6. Proiectele au fost împărtite pentru jurizare în teancuri de câte 8. Câte teancuri au fost formate din 40 de proiecte?**

Află rezultatul prin scăderea repetată a același număr.

*Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.*

7. Observă desenul cu alimente sănătoase.

Care dintre următoarele afirmații este adevărată?

*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

- a) Desenul are formă de pătrat.
- b) Desenul are formă de cerc.
- c) Desenul are formă de dreptunghi.
- d) Desenul are formă de triunghi.



8. Jurizarea proiectelor începe marți la ora 14 și se încheie joi la ora 12. Câte ore va dura jurizarea?

*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

- a) 22 de ore;
- b) 24 de ore;
- c) 46 de ore;
- d) 48 de ore.

9. Etichetele pentru proiecte au avut forma din imagine.

Ce lungime are partea indicată a etichetei?

Folosește rigla.

*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

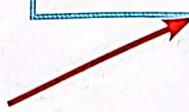
- a) 3 cm;
- b) 4 cm;
- c) 5 cm;
- d) 6 cm.

Numele: .....

Clasa: .....

Tema proiectului:

.....



10. Organizatorii au pregătit 600 de mere pentru elevii care au realizat proiecte. Sunt suficiente mere pentru ca fiecare elev să primească câte un măr?

*Explică, în spațiul dat, răspunsul tău.*

--

## Test 14



### Vine vacanța!

În planurile de vacanță, elevii au inclus și participarea la atelierele de la Școala de Vară. Iată mai jos numărul elevilor înscriși la fiecare atelier.

Arte vizuale	Muzică	Actorie	Astronomie
192	109	129	120

1. Comparați numărul elevilor înscriși la arte vizuale cu cel al elevilor înscriși la actorie.

Scrie, în caseta de mai jos, numerele potrivite și unul dintre semnele  $<$ ,  $>$ ,  $=$  pentru ca relația să fie corectă.

—  —

2. Analizează numerele din tabelul de mai sus și află diferența dintre numărul format doar din sute și zeci și numărul care are cifra 0 la zeci.

Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.

--

**3.** Numărul total al elevilor înscriși la două dintre ateliere este 301. Folosește informațiile din tabel și află despre ce ateliere este vorba.

*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

a) arte vizuale și actorie;

c) actorie și astronomie;

b) muzică și actorie;

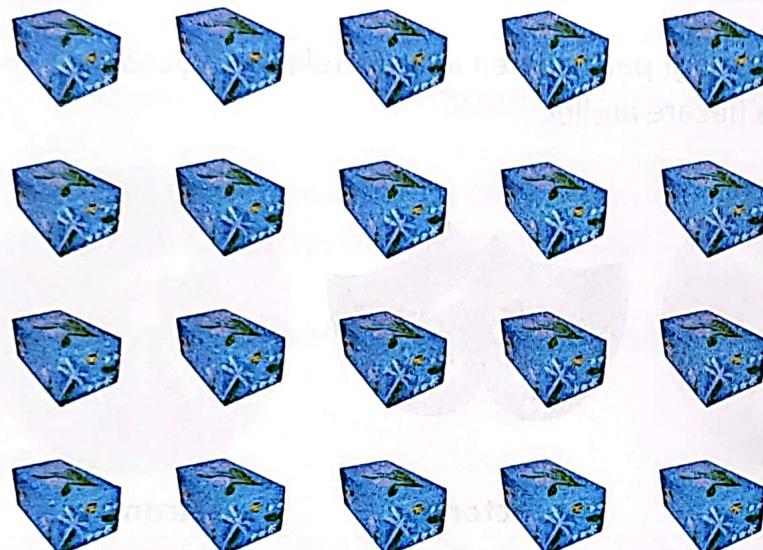
d) arte vizuale și muzică.

**4.** Cutiile cu materialele de la atelierul de arte sunt așezate ca în imagine.

Câte cutii sunt în total?

**Află rezultatul prin adunarea repetată a același număr.**

*Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.*



**5.** Pentru atelierul de actorie au fost amenajate 3 rânduri de fotolii

puf. Pe fiecare rând sunt câte 7 fotolii. Câte fotolii sunt în total?

a) 21 de fotolii;

c) 14 fotolii;

b) 10 fotolii;

d) 37 de fotolii.



**6.** Hărțile de la atelierul de astronomie au fost grupate câte 6. Dacă erau 30 de hărți, câte grupe s-au făcut?

**Află rezultatul prin scăderea repetată a același număr.**

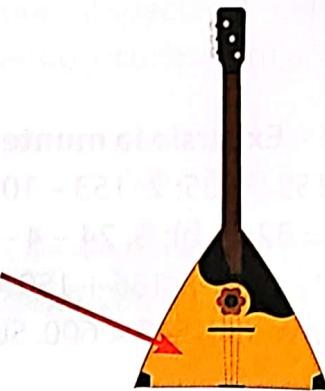
*Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.*



7. Cu ce figură geometrică seamănă partea indicată a instrumentului muzical din imagine?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) pătrat;
- b) dreptunghi;
- c) cerc;
- d) triunghi.



8. Atelierele de la Școala de Vară sunt programate zilnic, de la 10 la 11.30 și de la 12 la 13.30.

Câte ore de atelier sunt într-o săptămână, știind că sunt ateliere de luni până vineri?

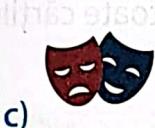
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) 3 ore;
- b) 7 ore și 30 de minute;
- c) 15 ore;
- d) 21 de ore.

9. Simbolurile atelierelor au fost așezate într-o anumită ordine. Observă cu atenție.

Ce simbol urmează în sir?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.



10. Fiecare elev va primi o diplomă de participare la Școala de Vară. Sunt suficiente 550 de diplome pentru toți elevii înscriși?

Explică, în spațiul dat, răspunsul tău.

Răspunsul este aici.
----------------------

# Răspunsuri

## Test 1 – Excursie la munte

1.  $153 > 135$ ; 2.  $153 - 105 = 48$  (conuri); 3. a-II-a A și a II-a C ( $105 + 135 = 240$ ); 4.  $8 + 8 + 8 + 8 = 32$ ; 5. b); 6.  $24 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 = 0$ , 6 colegi vor primi conuri; 7. d); 8. c); 9. a); 10.  $105 + 153 + 135 + 150 = 543$  (conuri în total),  $150 + 150 + 150 + 150 = 600$  (conuri intră în patru cutii),  $543 < 600$ . Sunt suficiente patru cutii.

## Test 2 – Grădina școlii

1. c); 2.  $112 > 104$ ; 3.  $104 - 102 = 2$ ; 4.  $7 + 7 + 7 = 21$ ; 5. b); 6.  $50 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 = 0$ , 10 rânduri de răsaduri; 7. b); 8. d); 9. a); 10.  $40 + 40 + 40 = 120$  (fire pot fi plantate pe cele trei parcele),  $112 < 120$ . Sunt suficiente trei parcele.

## Test 3 – La circ

1. b); 2.  $136 < 163$ ; 3.  $136 + 106 = 242$  (elevi); 4.  $9 + 9 = 18$  (bile); 5. a); 6.  $36 - 9 - 9 - 9 - 9 = 0$ , fiecare copil va primi câte 4 popice; 7. c); 8. b); 9. b); 10.  $136 + 113 + 163 + 106 = 518$  (elevi în total),  $500 < 518$ . Nu sunt suficiente baloane.

## Test 4 – Biblioteca celor mici

1. d); 2.  $102 > 63$ ; 3.  $167 - 102 = 65$ ; 4. d); 5.  $5 + 5 + 5 + 5 = 20$  (cutii); 6. a); 7.  $28 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 = 0$ , câte 7 encyclopedii intr-un teanc; 8. a); 9. b); 10.  $184 + 63 + 102 + 167 = 516$  (cărți sunt în total),  $100 + 100 + 100 + 100 + 100 = 500$  (cărți intră pe rafturi),  $500 < 516$ . Nu este suficient spațiu pentru toate cărțile.

## Test 5 – Ferma animalelor

1.  $167 < 176$ ; 2.  $176 - 106 = 70$ ; 3. c); 4.  $5 + 5 + 5 = 15$ ; 5. c); 6.  $36 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 = 0$ , 6 țarcuri; 7. b); 8. d); 9. a); 10.  $167 + 160 = 327$  (oi și capre),  $327 - 176 = 151$  (păsări ar mai trebui aduse).

## Test 6 – Atelierul de arte

1. b); 2.  $152 > 125$ ; 3.  $152 - 105 = 47$ ; 4.  $8 + 8 + 8 = 24$ ; 5. c); 6.  $49 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 = 0$ , 7 coșuri; 7. a); 8. a); 9. d); 10.  $27 + 35 + 41 + 29 + 18 = 150$  (total elevi înscrîși la ateliere),  $150 = 150$ . Sunt suficiente cutii cu acuarele.

## Test 7 – La teatru

1. c); 2.  $147 > 107$ ; 3.  $114 + 174 = 288$  (elevi); 4.  $4 + 4 + 4 = 12$  (bilete); 5. b); 6.  $18 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0$ , 9 copii vor primi pliante; 7. d); 8. c); 9. b);  $147 + 114 = 261$  (elevi)

de la pregătitoare și clasa I),  $261 < 270$ . Sunt suficiente locuri la primul spectacol.  $174 + 107 = 281$  (elevi de la clasele a II-a și a III-a),  $281 > 270$ . Nu sunt suficiente locuri pentru al doilea spectacol.

### Test 8 – La acvariu

1. c); 2.  $151 > 114$ ; 3.  $151 - 141 = 10$ ; 4.  $6 + 6 = 12$ ; 5. a); 6.  $20 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 = 0$ , 5 cutii; 7. b); 8. c); 9. a) și c); 10.  $145 + 141 = 286$  (meduze și broaște țestoase),  $286 - 151 = 135$ . Irina are dreptate.

### Test 9 – La fabrica de ciocolată

1. c); 2.  $135 < 155$ ; 3.  $103 + 105 = 208$  (omboane și brioșe); 4.  $6 + 6 + 6 + 6 = 24$ ; 5. c); 6.  $28 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 = 0$ , 7 bomboane pe un rând; 7. c); 8. b); 9. d); 10.  $50 + 50 + 50 = 150$  (fursecuri încap în 3 cutii),  $150 < 155$ . Nu sunt suficiente cutii.

### Test 10 – Adăpostul pentru câini

1. b); 2.  $112 > 102$ ; 3.  $130 - 123 = 7$ ; 4. b); 5.  $8 + 8 = 16$ ; 6. b); 7.  $36 - 9 - 9 - 9 - 9 = 0$ , 4 spații de joacă; 8. c); 9. c); 10.  $123 + 102 + 112 + 130 = 467$  (câini în adăpost),  $467 > 450$ . Nu ar fi adoptați toți câinii.

### Test 11 – Reciclarea deșeurilor

1.  $184 > 144$ ; 2.  $184 - 148 = 36$ ; 3. d); 4.  $8 + 8 + 8 + 8 = 32$ ; 5. b); 6.  $60 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 = 0$ , 6 cutii; 7. c); 8. c); 9. b); 10.  $140 + 148 = 288$  kg (plastic și sticlă),  $288 - 184 = 104$  kg, 104 kg de hârtie ar mai fi necesare.

### Test 12 – Mediile de viață

1. b); 2.  $104 < 114$ ; 3.  $141 - 104 = 37$ ; 4.  $5 + 5 + 5 + 5 = 20$ ; 5. c); 6.  $24 - 6 - 6 - 6 - 6 = 0$ , 4 perete; 7. b); 8. c); 9. b); 10.  $140 + 141 + 104 + 114 = 499$  (desene în total),  $499 < 500$ . Sunt suficiente steluțe.

### Test 13 – Concurs pentru sănătate

1. b); 2.  $170 < 179$ ; 3.  $117 - 109 = 8$ ; 4.  $6 + 6 + 6 = 18$ ; 5. c); 6.  $40 - 8 - 8 - 8 - 8 - 8 = 0$ , 5 teancuri; 7. d); 8. c); 9. c); 10.  $179 + 117 + 109 + 170 = 575$  (total elevi care au realizat proiecte),  $575 < 600$ . Sunt suficiente mere.

### Test 14 – Vine vacanța!

1.  $192 > 129$ ; 2.  $120 - 109 = 11$ ; 3. d); 4.  $5 + 5 + 5 + 5 = 20$ ; 5. a); 6.  $30 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 = 0$ , 5 grupe; 7. d); 8. c); 9. a); 10.  $192 + 109 + 129 + 120 = 550$ ,  $550 = 550$ . Sunt suficiente diplome.

# CUPRINS



<b>Test 1 – Excursie la munte</b> .....	4
<b>Test 2 – Grădina școlii</b> .....	7
<b>Test 3 – La circ</b> .....	10
<b>Test 4 – Biblioteca celor mici</b> .....	13
<b>Test 5 – Ferma animalelor</b> .....	16
<b>Test 6 – Atelierul de arte</b> .....	19
<b>Test 7 – La teatru</b> .....	22
<b>Test 8 – La acvariu</b> .....	25
<b>Test 9 – La fabrica de ciocolată</b> .....	28
<b>Test 10 – Adăpostul pentru câini</b> .....	31
<b>Test 11 – Reciclarea deșeurilor</b> .....	34
<b>Test 12 – Medii de viață</b> .....	37
<b>Test 13 – Concurs pentru sănătate</b> .....	40
<b>Test 14 – Vine vacanța!</b> .....	43
<b>Răspunsuri</b> .....	46

## Antrenază-te pentru susținerea Evaluării Naționale clasa a II-a!

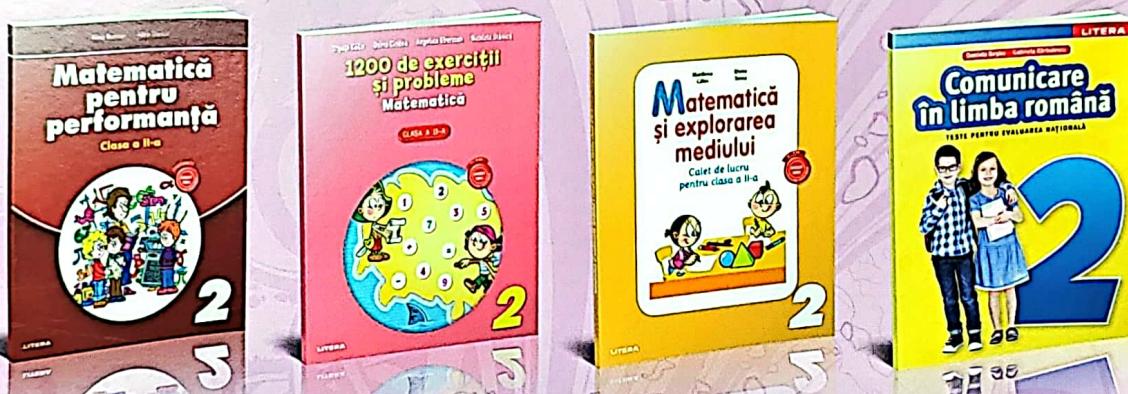
Dovedește ce ai învățat rezolvând testele de matematică propuse.

Auxiliarul conține teste asemănătoare cu subiectele propuse pentru Evaluarea Națională, Matematică, clasa a II-a. Exercițiile au diferite grade de dificultate și sunt însorite de sugestii de rezolvare.

Vei avea de rezolvat exerciții și probleme diverse, unele în care vei alege varianta corectă din patru variante date, altele în care vei rezolva efectiv, vei aprecia dacă anumite enunțuri sunt adevărate sau false, vei căuta informații în tabele și le vei folosi în rezolvare etc.

Citește cu mare grijă cerința, de mai multe ori, dacă e cazul, până ești sigur că ai înțeles corect ce îți se cere! Apoi, mai ai nevoie de atenție la calcule și la formularea răspunsurilor.

### În aceeași serie:



citește.ro  
**BIBLIOTECĂ TA DIGITALĂ**  
cu mii de ebookuri,  
audiobookuri, videobookuri  
și fișe de lucru!



Tradiție din 1989

[www.litera.ro](http://www.litera.ro)

ISBN 978-606-33-6440-2



9 786063 364402