

Mirabela-Elena Băleanu, Andreea-Elena Ene, Adrian-Petrică Grigore,
Roxana Mammadov, Doina Nicolae, Ana-Cornelia Robu, Andreea-Florina Smeureanu

EVALUAREA NATIONALĂ la finalul clasei a 2-a

30 de teste
după modelul M.E.
pentru probele de scris,
citit și matematică

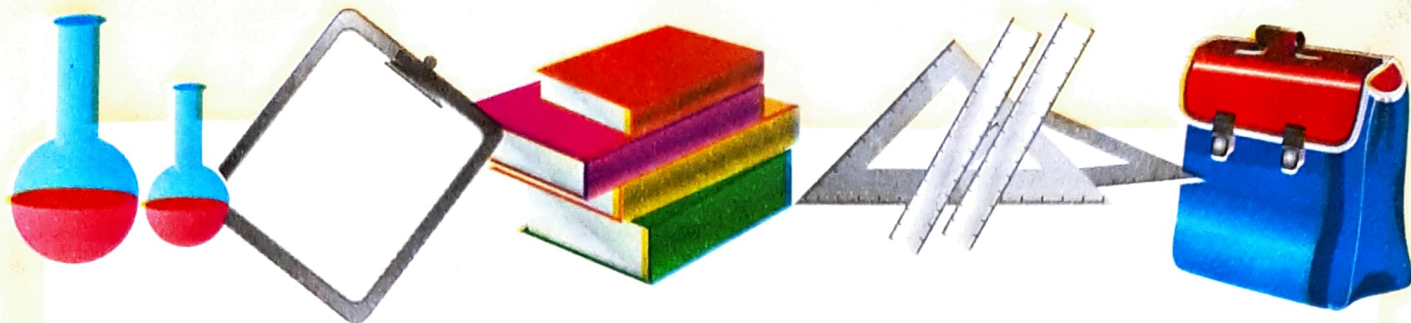


avizat M.E.

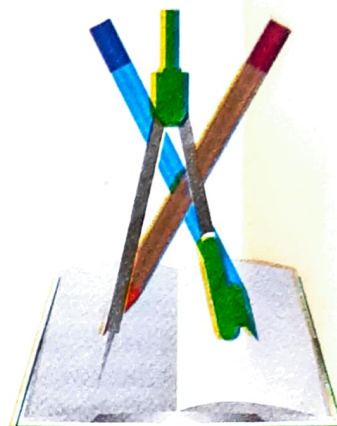
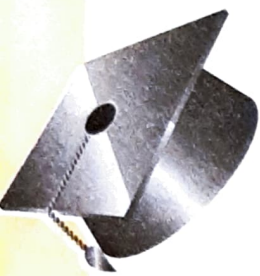
2023



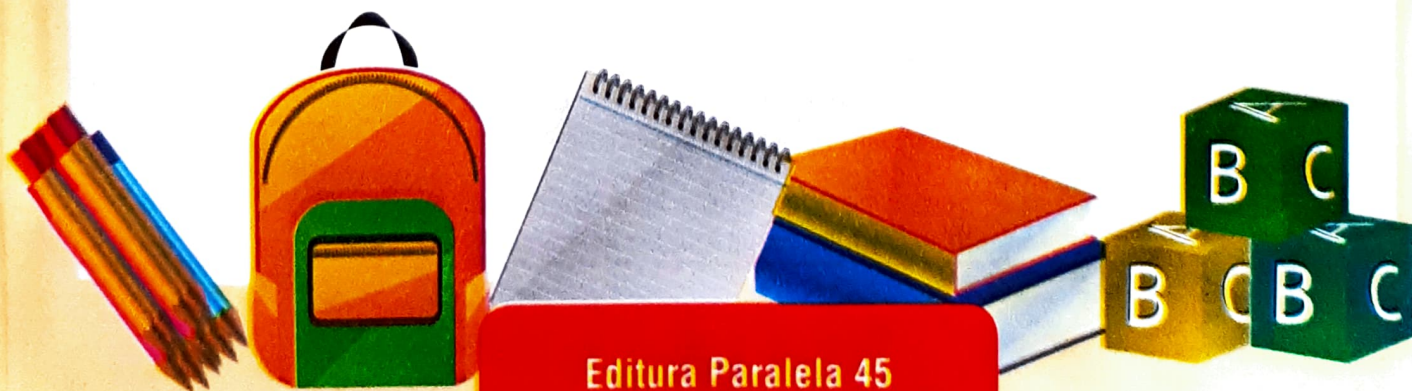
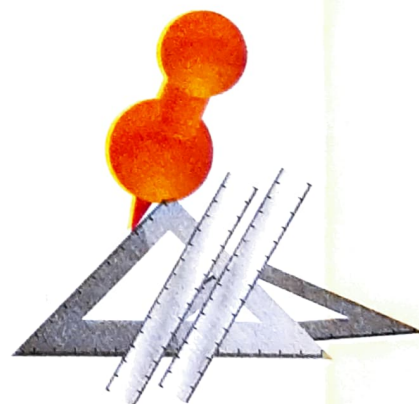
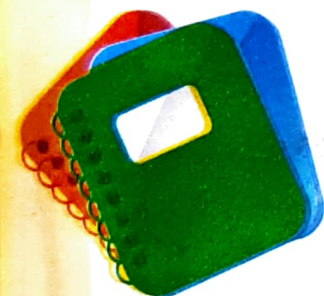
EDITURA PARALELA 45
EDUCAȚIONAL



Mirabela-Elena Băleanu
Andreea-Elena Ene
Adrian-Petrică Grigore
Roxana Mammadov
Doina Nicolae
Ana-Cornelia Robu
Andreea-Florina Smeureanu



Evaluarea Națională la finalul clasei a II-a 2023



Editura Paralela 45



Legenda Crivățului

adaptare după o poveste populară românească

Crivățul ieși într-o zi la plimbare; dar era foarte obraznic. Pe unde trecea, făcea numai stricăciuni.

Într-o grădiniță se apucă să scuture trandafirii cei frumoși, să ofilească florile, să îndoiaie crinii cu dulce miros. Rostogoli pe jos merele, prunele și rupse crengile pomilor încărcăți cu frunze și cu fructe.

La câmp făcu și mai multe rele. Culcă la pământ grâul și îi zdrobi spicele, de-i risipi toate boabele. Apoi, dând peste o turmă de oi ce pășteau liniștite, le împrăștie în toate părțile și le ameți, învârtindu-le.

În câteva ceasuri stricase totul pe unde trecuse. Oamenii se plâneră de toate relele ce le făcuse Crivățul pe pământ, numai într-o zi:

— Vântul acesta este rău și are să ne lase săraci și flămânzi!

Îndată împăratul vânturilor chemă Crivățul și-l întrebă dacă e adevărat ce se aude în lume despre el.

Crivățul se apără zicând:

— Eu n-am avut de gând să fac rău nimănui; am vrut numai să mă joc cu florile, cu grâul și cu oile. Vina e a lor că nu știu de glumă!

— Așa glumă întrece măsura, băiatul meu! Să faci rău altuia, nici în glumă nu este iertat! Ca să te înveți minte, eu nu ți-oi mai da drumul vara. Numai iarna vei ieși de la închisoare. Atunci ai să te poți juca cu gheața și cu zăpada, căci lor n-ai ce stricăciuni să le faci.

De atunci, Crivățul nu mai suflă decât iarna, pe pământul înțepenit de ger, bătut de viscol și înăbușit sub troiene de zăpadă. După dânsul aleargă lupii urlând și zboară corbii flămânzi.





1. Completează tabelul cu informațiile potrivite.

Titlul	Număr de alineate

Nu se completează de către elev.

COD

1.

2. Completează spațiile libere cu informațiile din text.

Într-o grădiniță se apucă să scuture _____, să ofilească _____, să îndoiaie _____ cu dulce miros. Rostogoli pe jos _____, _____ și rupse crengile pomilor încărcăți cu frunze și cu fructe.

Nu se completează de către elev.

COD

2.

3. Scrie, pe spațiul de mai jos, **două acțiuni** pe care le-a făcut Crivățul la câmp.

a. _____
b. _____

Nu se completează de către elev.

COD

3.

4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Ce au spus oamenii despre Crivăț?

- a. că este un vânt puternic;
b. că este un vânt rău;
c. că este un vânt rece;
d. că este un vânt jucăuș.

Nu se completează de către elev.

COD

4.

5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

De către cine a fost chemat Crivățul?

- a. de către oameni;





Testul 1



CITIT

- b. de către plante;
- c. de către împăratul vânturilor;
- d. de către turma de oi.

Nu se completează de către elev.

COD

5.

6. Transcrie din text răspunsul pe care i l-a dat Crivățul împăratului vânturilor.

Nu se completează de către elev.

COD

6.

7. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Când va putea Crivățul să iasă din închisoare?

- a. numai vara;
- b. numai toamna;
- c. numai iarna;
- d. numai primăvara.

Nu se completează de către elev.

COD

7.

8. Scrie, pe spațiul de mai jos, **două motive** pentru care Crivățul a fost băgat la închisoare.

- a.

- b.

Nu se completează de către elev.

COD

8.





9. Enunțul: *Să faci rău altuia, nici în glumă nu este iertat!* înseamnă:

- a. poți face rău în glumă;
- b. nu este bine să faci rău nici în glumă;
- c. nu poți glumi;
- d. poți glumi cu lucruri rele.

Nu se completează de către elev.

COD

9.

10. Completează spațiile libere cu informații din text.

De atunci, Crivățul nu mai suflă decât _____, pe _____
întepenit de ger. După dânsul aleargă _____ urlând și _____
corbii flămânzi.

Nu se completează de către elev.

COD

10.

11. Crezi că împăratul vânturilor a procedat corect atunci când a hotărât să îl elibereze numai iarna? De ce?

Alege una dintre cele două variante și scrie un motiv pentru a-ți susține alegerea.

- ✓ Da, pentru că _____
- ✓ Nu, pentru că _____

Nu se completează de către elev.

COD

11.



FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!





Câinele și Găina

adaptare după o poveste africană

Au fost odată doi prieteni: Câinele și Găina. Amândoi dormeau în aceeași casă: Câinele pe prag, iar Găina în casă, într-o cușcă.

Odată, la lăsarea nopții, pe Găină o apucase lenea, așa că-l rugă pe Câine să închidă ușa. Acesta însă îi răspunse:

— Dacă ții atât de mult, n-ai decât s-o închizi tu. Mie mi-e totuna dacă dorm pe prag sau afară. Eu, știi bine, duc o viață de câine.

Pe Găină o cuprinse și mai tare lenea în cușcă și nu se mai obosi să se scoale să-nchidă ușa. „La urma urmei, eu trăiesc în cușcă și n-am de ce mă teme”, își spuse ea.

În noaptea aceea însă pe la casa lor trecu Vulpea. Aceasta se strecură încetisor pe lângă Câinele adormit, deschise cușca, înșfăcă Găina și plecă în graba mare.

Pe drum, ca prin minune, Găina izbuti să scape din labele Vulpiei și să fugă acasă.

— Pe unde mi-ai umblat atâta? o întrebă Câinele.

Găina nu-i răspunse nimic și se culcă pe tăcute.

A doua zi, seara, Câinele-i zise Găinii:

— Închide ușa, că poate să te fure Vulpea. N-am s-o închid eu, că mie nu mi-e frică de Vulpe.

Găina-și aminti cum o târâse Vulpea prin pădure, se ridică și închise zăvorul. De atunci, toate găinile dorm numai cu ușa încuiată.





1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Care este titlul textului citit?

- a. „Povestea Găinii”;
- b. „Câinele, Găina și Vulpea”;
- c. „Câinele și Găina”;
- d. „Găina și Vulpea”.

Nu se completează de către elev.

COD

1.

2. Completează spațiile libere cu informații din text.

Cei doi prieteni dormeau în aceeași _____: Câinele pe _____, iar Găina _____.

Nu se completează de către elev.

COD

2.

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Ce l-a rugat Găina pe Câine?

- a. să închidă ușa;
- b. să îi aducă mâncare;
- c. să o păzească de Vulpe;
- d. să se joace împreună.



Nu se completează de către elev.

COD

3.

4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

De ce nu a închis Găina ușa?

- a. a uitat;
- b. a adormit;
- c. îi era lene;
- d. credea că o va închide Câinele.

Nu se completează de către elev.

COD

4.





5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Cine a trecut pe la casa Găinii și a Câinelui?

- a. o pisică;
- b. Vulpea;
- c. stăpânul;
- d. un lup.

Nu se completează de către elev.

COD

5.

6. Scrie, pe spațiul de mai jos, **două acțiuni** pe care le-a făcut Vulpea când a trecut pe la casa celor doi prieteni.

- a. _____
- b. _____

Nu se completează de către elev.

COD

6.

7. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Pe unde a târât-o Vulpea pe Găină?

- a. prin grădină;
- b. prin curte;
- c. prin cușcă;
- d. prin pădure.



Nu se completează de către elev.

COD

7.

8. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Ce a făcut Găina când s-a întors acasă?

- a. a vorbit cu prietenul său, Câinele;
- b. s-a culcat;
- c. a mâncat;
- d. l-a certat pe Câine.

Nu se completează de către elev.

COD

8.





9. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

De ce nu a vrut Câinele să închidă ușa?

- a. nu îi era frică de Vulpe;
- b. avea altceva de făcut;
- c. nu știa să o închidă;
- d. îi era teamă de întuneric.

Nu se completează de către elev.

COD

9.

10. Scrie, pe spațiul de mai jos, răspunsul la următoarea întrebare.

De ce dorm găinile cu ușa încuiată?

Nu se completează de către elev.

COD

10.

11. Crezi că a procedat corect Câinele atunci când nu a închis ușa? De ce?

Alege una dintre cele două variante și scrie un motiv pentru a-ți susține alegerea.

- ✓ Da, pentru că _____
- ✓ Nu, pentru că _____

Nu se completează de către elev.

COD

11.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!





Ursul păcălit de vulpe

adaptare după Ion Creangă

Era odată o vulpe vicleană, ca toate vulpile. După ce umblase o noapte întreagă după hrană, spre dimineață, cumătra iese la marginea drumului și se culcă sub o tufă.

Șezând vulpea cu botul întins pe labe, îi vine miros de pește. Ridică puțin capul și, uitându-se în lungul drumului, zărește un car tras de boi.

— Bun! gândi vulpea. Iaca hrana ce-o așteptam eu.

Și îndată iese de sub tufă și se lungește în mijlocul drumului, ca și cum ar fi fost moartă.

Țăranul ce mîna boii o vede și, crezând că-i moartă, oprește carul. Coboară, vine la vulpe, se uită la ea de aproape și, văzând că nu suflă, o apucă de după cap și o aruncă deasupra peștelui. Apoi porni spre casă.

Îndată vulpea a început cu picioarele a împinge peștele din car.

După ce hoața a aruncat o mulțime de pește pe drum, sare și ea și, cu mare grabă, începe a strânge peștele. Apoi îl duce la vizuina sa și începe a mânca pe săturate!

Tocmai atunci, iaca vine la dînsa ursul.

— Poftă mare, cumătră! Dar ce de pește mai ai! Dă-mi și mie, că ta...re mi-i poftă!

— la mai pune-ți pofta-n cui, cumetre! Dacă ți-i așa de poftă, du-te și-ți moaie coada-n baltă, ca mine, și-i avea pește să mănânci.

Ursul, fără să mai zică ceva, aleargă-n fuga mare la balta din marginea pădurii și-și vîră-n apă toată coada!...

În acea noapte începuse a bate un vînt rece, de îngheță zdravăn apa din baltă și prinse coada ursului ca într-un clește.

De la o vreme, ursul, nemaiputînd de durerea cozii și de frig, smucește o dată din toată puterea. Și, sărmanul urs, în loc să scoată pește, rămîne fără de coadă!

Și iaca așa a rămas ursul păcălit de vulpe!





1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Cine a scris povestea „Ursul păcălit de vulpe”?

a. Ion Luca Caragiale;
b. Ioan Slavici;
c. Ion Creangă;
d. Frații Grimm.

Nu se completează de către elev.

COD

1.

2. Scrie, pe spațiul de mai jos, răspunsul la următoarea întrebare.
Care sunt personajele textului?

Nu se completează de către elev.

COD

2.

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Unde s-a culcat vulpea după ce căutase toată noaptea hrană?

a. pe mijlocul drumului;
b. sub o tufă;
c. în carul tras de boi;
d. în vizuina sa.

Nu se completează de către elev.

COD

3.

4. Scrie, pe spațiul de mai jos, **patru acțiuni** pe care le face vulpea după ce se vede în car.

a.

b.

c.

d.

Nu se completează de către elev.

COD

4.





5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

De ce o roagă ursul pe vulpe să-i dea pește?

- a. pentru că îi era foame;
- b. pentru că vulpea avea prea mult;
- c. pentru că voia să o vadă flămândă;
- d. pentru că îi era poftă.



Nu se completează de către elev.

COD

5.

6. Transcrie din text răspunsul vulpii la rugămintea ursului.

Nu se completează de către elev.

COD

6.

7. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Ce înseamnă expresia „pune-ți pofta în cui”?

- a. a dori ceva foarte mult;
- b. a pofti la ceva neobișnuit;
- c. a renunța la ceea ce-ți dorești;
- d. a renunța la pește.

Nu se completează de către elev.

COD

7.

8. Scrie câte o însușire pentru fiecare personaj pe baza informațiilor din text.

vulpea –

ursul –

Nu se completează de către elev.

COD

8.





9. Completează spațiile libere cu informații din text.

- a. Șezând cu botul pe labe, vulpea zărește _____.
- b. După ce a strâns peștele, vulpea l-a dus la vizuina sa și _____.
- c. În vizită la vulpe vine _____.
- d. Vulpea îl sfătuiește pe urs _____.

Nu se completează de către elev.

COD

9.

10. Scrie, pe spațiul de mai jos, răspunsul la următoarea întrebare.
De ce a rămas ursul fără coadă?

Nu se completează de către elev.

COD

10.

11. Crezi că a procedat corect vulpea că nu a vrut să-i dea și ursului pește?
Alege una dintre cele două variante și scrie un motiv pentru a-ți susține alegerea.

- ✓ Da, pentru că _____
- ✓ Nu, pentru că _____

Nu se completează de către elev.

COD

11.



FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!





Prietenii

adaptare după Sanda Arsene

Trăia odată, în vremuri demult apuse, într-o pădure verde și bogată, un iepuraș. Avea mulți prieteni și se mândrea tare mult cu lucrul acesta.

Într-o zi, iepurașul auzi lătratul puternic al unor câini sălbatici care îi luaseră urma. Se înpăimântă foarte tare și alergă într-un suflet să ceară ajutor de la prietenii lui. Fugi la cerb și îi spuse:

— Dragul meu prieten, câțiva câini sălbatici mă fugăresc. Îi poți tu alunga cu coarnele tale?

Cerbul îi răspunse:

— Este adevărat că aş putea face asta, dar acum sunt ocupat. De ce nu îi ceri ajutorul ursului?

Iepurașul alergă și mai înfricoșat la urs:

— Dragul și puternicul meu prieten, te rog, ajută-mă! Pe urmele mele se află niște câini firoși. Te rog, alungă-i!

Ursul îi răspunse:

— Îmi pare rău, dar sunt obosit și flămând. Trebuie să găsesc neapărat ceva de mâncare. Roag-o pe maimuța să te ajute.

Bietul iepuraș alergă așa de la un prieten la altul, dar nici maimuța, nici elefantul, nici zebra nu-l ajutară. În cele din urmă, el înțelese că trebuie să găsească singur o cale de scăpare. Trase adânc aer în piept și, uitându-se în jur, văzu un tufiș. Se ascunse în spatele lui, se lungi la pământ și stătu fără suflare, cu inima bătându-i să-i sară din piept, până trecură câinii.





1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Care este personajul principal din poveste?

- a. un urs;
- b. un iepuraș;
- c. un cerb;
- d. o maimuță.



Nu se completează de către elev.

COD

1.

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Unde trăia iepurașul?

- a. pe câmp;
- b. într-un tufiș;
- c. într-o pădure;
- d. într-o livadă.

Nu se completează de către elev.

COD

2.

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
De ce se mândrea iepurașul?

- a. pentru că avea mulți prieteni;
- b. deoarece era curajos;
- c. pentru că trăia împreună cu prietenii lui;
- d. deoarece era puternic.



Nu se completează de către elev.

COD

3.

4. Scrie, pe spațiul de mai jos, răspunsul la următoarea întrebare.
De ce s-a înspăimântat iepurașul ?





Testul 4



CITIT

Nu se completează de către elev.

COD

4.

5. Care este sensul expresiei „alergă într-un suflet”?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

a. aleargă încet;

c. aleargă mirat;

b. aleargă speriat;

d. aleargă foarte repede.

Nu se completează de către elev.

COD

5.

6. Scrie, pe spațiul de mai jos, **trei prieteni** la care a apelat iepurașul pentru a-l ajuta.

a. _____

b. _____

c. _____

Nu se completează de către elev.

COD

6.

7. Completează tabelul folosind informațiile din text.

Personajul	Însușirea
iepurașul	
	ocupat
ursul	

Nu se completează de către elev.

COD

7.

8. Transcrie din text răspunsul pe care l-a dat cerbul iepurașului.





Nu se completează de către elev.

COD

8.

9. Scrie, pe spațiul de mai jos, **trei acțiuni** pe care le-a făcut iepurașul pentru a scăpa de câini, după ce a văzut că prietenii lui nu-l ajută.

a.

b.

c.

Nu se completează de către elev.

COD

9.

10. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Ce proverb s-ar potrivi cel mai bine textului citit?

a. „Vorba dulce mult aduce.”

b. „Bine faci, bine găsești.”

c. „Prietenul la nevoie se cunoaște.”

d. „Minciuna are picioare scurte.”

Nu se completează de către elev.

COD

10.

11. Crezi că iepurașul avea într-adevăr mulți prieteni? De ce?

Alege una dintre cele două variante și scrie un motiv pentru a-ți susține alegerea.

✓ Da, pentru că _____

✓ Nu, pentru că _____

Nu se completează de către elev.

COD

11.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!





Șoarecele, cocoșul și motanul

adaptare după Lev Tolsoi

Un șoricel se duse să se plimbe. Umblă el ce umblă prin ogradă și se întoarse la mama lui.

— Am văzut, mamă, două animale. Unul era mare și fioros, iar celălalt era foarte blând.

Mama îl întrebă:

— la spune, fiul meu, cum arătau acele fiare pe care zici că le-ai văzut?

Șoricelul răspunse:

— Cea firoasă umbla de colo până colo prin ogradă, avea picioarele negre, moțul roșu, ochii bulbucați, clonțul ca un cârlig. Când am trecut pe lângă ea, a deschis clonțul, a ridicat un picior și a prins a răcni atât de tare, că nu știam unde să mă ascund.

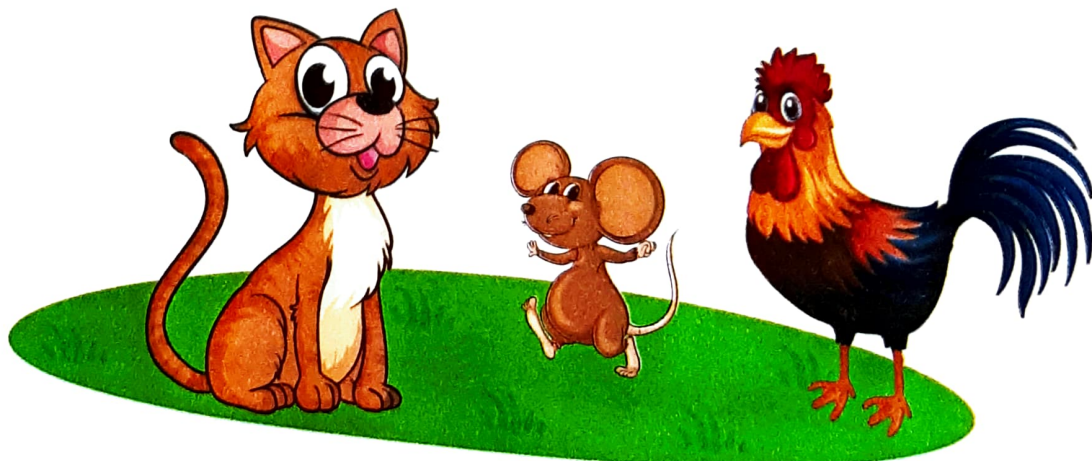
— Acesta-i cocoșul, grăi bătrâna mamă. El nu face rău nimănui, să nu te temi de dânsul. Dar cealaltă fiară, cum arăta?

Șoricelul răspunse aproape pe nerăsuflăte:

— Cealaltă stătea tolănită pe-o parte și se încălzea la soare. Avea gâtul alb și pufos, lăbuțele cenușii, netede, își spăla cu limba blănița de pe piept și dădea ușurel din coadă când se uita la mine.

Atunci, mama îi spuse, cu înțelepciune, băiatului ei:

— Prostuțule, prostuțule! Păi ăsta-i chiar motanul! De acela trebuie să fugi numaidecât. Pisicile ne sunt mari dușmani!





1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Care este titlul textului citit?

a. „Cocoșul, șoarecele și motanul”;
b. „Șoarecele, motanul și cocoșul”;
c. „Șoarecele, cocoșul și motanul”;
d. „Cocoșul, motanul și șoarecele”.

Nu se completează de către elev.

COD

1.

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Ce animal l-a speriat pe șoricel?

a. curcanul; b. cocoșul; c. găscanul; d. câinele.

Nu se completează de către elev.

COD

2.

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Unde i-a întâlnit șoricelul pe cocoș și pe motan?

a. în livadă; b. la palat; c. în ogradă; d. pe stradă.

Nu se completează de către elev.

COD

3.

4. Ce însușiri se potrivesc personajelor?
Unește cuvintele din coloana A cu cele corespunzătoare din coloana B.

A

cocoșul
motanul
șoricelul

B

naiv
agitat
curat

Nu se completează de către elev.

COD

4.





Testul 5



CITIT

5. Care dintre enunțurile de mai jos sunt adevărate și care sunt false? Completează în fiecare casetă cu **A** pentru „adevărat” și **F** pentru „fals”.

- a. Cocoșul avea ciocul ca un cârlig.
- b. Cântecul cocoșului l-a încântat pe șoricel.
- c. Motanul, întins la umbră, se spăla.
- d. Când se uita la șoricel, motanul dădea din coadă.

☐
☐
☐
☐

Nu se completează de către elev.

COD

5.

6. Cum povestește șoricelul întâlnirea cu cocoșul? Completează spațiile libere cu informații potrivite din text.

Când am trecut pe lângă ea, _____ clonțul, _____ un picior și a prins a răcni atât de tare, că _____ unde _____.

Nu se completează de către elev.

COD

6.

7. Completează tabelul cu însușirile personajelor, așa cum sunt prezentate în text.

Cocoșul	Motanul
- picioare negre	- gât alb
-	-
-	-

Nu se completează de către elev.

COD

7.

8. Scrie, pe spațiul de mai jos, răspunsul la următoarea întrebare. Cu ce își spăla motanul blănița?





Nu se completează de către elev.

COD

8.

9. Identifică în text o propoziție exclamativă.
Transcrie, pe spațiul de mai jos, propoziția găsită.

Nu se completează de către elev.

COD

9.

10. Ce crezi că a înțeles șoricelul, după ce a ascultat explicațiile mamei?
Scrie răspunsul pe spațiul dat.

Nu se completează de către elev.

COD

10.

11. Ce sfat i-ai da șoricelului, dacă ai putea vorbi cu el?
Scrie răspunsul pe spațiul de mai jos.

Nu se completează de către elev.

COD

11.



FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!





Rândunelele

Rândunelele sunt considerate vestitori ai primăverii. Aceste păsări, mici și rapide, trăiesc în Asia, Europa și America de Nord. Rândunelele din Europa locuiesc aici din primăvară până în toamnă, iarna petrecând-o în America de Nord.

Rândunica obișnuită, numită și rândunica domestică, este o pasăre cu spatele și capul de culoare negru-albăstrui, pieptul alb și gușa de culoare roșcată. Coada este terminată cu două pene mai lungi și subțiri, vestita coadă de rândunică, în formă de V.

Micuța pasăre își alege locul unde își face cuibul în funcție de prezența insectelor zburătoare cu care se hrănește: musculițe, libelule, furnici zburătoare și altele. Ea le prinde din zbor (uneori poate zbura cu o viteză foarte mare, schimbându-și pe neașteptate direcția în aer). Rândunica este un vânător neîntrecut, dar are nevoie de spații largi, deschise, pentru a vâna. Preferă câmpiile și chiar parcurile din marile orașe, dar nu prea o vedem în păduri, unde desișul copacilor nu îi oferă suficient spațiu. De asemenea, preferă apropierea apelor sau a mlaștinilor.

Rândunica își construiește cuibul în cele mai diverse locuri: sub streșinile caselor, în poduri, garaje, balcoane. Cuibul este căptușit cu paie și puf.

Această pasăre face 3 până la 6 ouă, din care ies pui. Aceștia sunt hrăniți cu insecte. S-a calculat că, pentru hrănirea puilor, o rândunică ajunge să facă nu mai puțin de 400 de zboruri pe zi.

Rândunica trăiește între 8 și 10 ani.

(după <http://www.lumea-copiilor.ro>)





1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
În ce perioadă a anului stau rândunelele în Europa?

a. iarna;
b. din primăvară până în toamnă;
c. din toamnă până în primăvară;
d. toamna.

Nu se completează de către elev.

COD

1.

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Unde migrează rândunelele când se răcește vremea?

a. în Europa;
b. în Asia;
c. în America de Nord;
d. în America de Sud.

Nu se completează de către elev.

COD

2.

3. Completează spațiile libere cu informații din text.

Rândunica domestică este o pasăre cu spatele și capul _____
_____, pieptul _____ și gura _____.

Nu se completează de către elev.

COD

3.

4. Scrie **două elemente** de care ține cont o rândunică atunci când alege locul pentru cuib.

Nu se completează de către elev.

COD

4.





Testul 6



CITIT

5. De ce nu preferă rândunelele zonele împădurite?
Scrie răspunsul pe spațiul de mai jos.

Nu se completează de către elev.

COD

5.

6. Transcrie, din text, trei locuri în care își construiește cuibul rândunica.

Nu se completează de către elev.

COD

6.

7. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Cu ce este căptușit cuibul rândunelelor?

- a. crenguțe și pământ;
- b. paie și puf;
- c. paie și iarbă;
- d. crenguțe și iarbă.



Nu se completează de către elev.

COD

7.

8. Scrie, din text, denumirea a trei insecte cu care se hrănesc rândunelele.

Nu se completează de către elev.

COD

8.





9. Completează spațiile libere cu informații din text.

O rândunică poate trăi _____.

O rândunică poate face un număr de _____ ouă.

Nu se completează de către elev.

COD

9.

10. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Câte zboruri face zilnic o rândunică pentru a-și hrăni puii?

- a. 40 de zboruri;
- b. 400 de zboruri;
- c. 4 zboruri;
- d. 44 de zboruri.

Nu se completează de către elev.

COD

10.

11. Rândunelele sunt supranumite și vestitori ai primăverii, deoarece vin la noi în țară odată cu acest anotimp.

Crezi că pot fi numite și vestitori ai toamnei? De ce?

Alege una dintre cele două variante și scrie un motiv pentru a-ți susține alegerea.

- ✓ Da, pentru că _____
- ✓ Nu, pentru că _____

Nu se completează de către elev.

COD

11.



FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!





La grădina zoologică

adaptare după Marin Sorescu

Grădina zoologică e un fel de magazin de jucării, unde tigrii, girafele și leoparzii sunt vii. Rogi lupul să te ia puțin în cârcă și când colo te mănâncă. Hei, ca pe Scufița Roșie te-ar mânca, cușca dacă l-ar lăsa. Dar, vedeți, aceste cuști de fier sau colivii sunt ca niște bunicuțe ale lor: au grijă să nu facă prostii...

Oriunde întorci capul vezi un șarpe sau un leopard. Iată și tigrul adus din Bengal cu mare cheltuială.

Balaurul care se prăjește pe nisip e crocodilul, iar bazinul de lângă el e Nilul.

Cămila, orișunde ar pleca, își ia întotdeauna apă cu ea, așa cam la vreo două-trei butoiașe; cred că în cele două cocoșe!

Cangurul, uite, are blană roșă. Ca să nu-și piardă puii, îi poartă cu el într-o sacoșă (că i-a mai pierdut odată, i-a căutat Australia toată).

Lupul trăiește în haite și pe la noi. Mănâncă dimineața oi, la prânz oi și seara tot oi. Din cauza acestui meniu fix, umblă oamenii după el prin păduri, cu puști și cu topoare, să-l cam omoare.

Ursul polar poartă, ca un moș, cojoc și fular. Îi e ciudă că aici nu-i așa ger și-ar intra într-un frigider.

Ce să vă mai arăt? Rinocerul? Dromaderul? Grădina zoologică e foarte frumoasă, dar eu zic să mai mergem și-acasă. E târziu: a sunat șarpele cu clopoței de ora trei. Și animalelor nu le place să mai întârziem pe-aici după orele lor de servicii.





1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Cu ce este asemănată grădina zoologică?

a. un magazin de jucării;
b. o cușcă;
c. o colivie;
c. o pădure.

Nu se completează de către elev.

COD

1.

2. Scrie numele a **patru animale** prezentate în text, pe care le poți întâlni la grădina zoologică.

Nu se completează de către elev.

COD

2.

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Cine este adus din Bengal?

a. șarpele;
b. leopardul;
c. tigru;
c. balaurul.

Nu se completează de către elev.

COD

3.

4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Unde își cară cămila mereu apa?

a. în butoiașe;
b. în cocoșe;
c. în bazin;
d. în sticle.



Nu se completează de către elev.

COD

4.





Testul 7



CITIT



5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Cum își cară cangurul puii ca să nu-i piardă?

- a. în spate;
- b. în brațe;
- c. în sacoșă;
- d. de mână.

Nu se completează de către elev.

COD

5.

6. Ce însușiri se potrivesc personajelor?
Unește cuvintele din coloana **A** cu cele corespunzătoare din coloana **B**.

A

cangurul
ursul polar
lupul

B

poartă cojoc și fular
blană roșă
menu fix

Nu se completează de către elev.

COD

6.

7. Transcrie, pe rândurile de mai jos, enunțul din care aflăm ce mănâncă lupul.

Nu se completează de către elev.

COD

7.

8. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
De ce îi este ciudă ursului polar?

- a. că e cald;
- b. că nu e zăpadă;
- c. că nu e ger;
- d. că nu intră în frigider.



Nu se completează de către elev.

COD

8.





9. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Cine a anunțat ora trei?

a. rinocerul;

b. dromaderul;

c. șarpele cu clopoței;

d. animalele.

Nu se completează de către elev.

COD

9.

10. Completează spațiile libere cu informații din text.

E târziu: _____ șarpele cu clopoței de ora _____.

Și animalelor _____ să mai întârziem pe-aici după _____ lor de servicii.

Nu se completează de către elev.

COD

10.

11. Ți place să vizitezi grădina zoologică?

Alege una dintre cele două variante și scrie un motiv pentru a-ți susține alegerea.

✓ Da, pentru că _____

✓ Nu, pentru că _____

Nu se completează de către elev.

COD

11.



FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!





Harriet spionează

adaptare după Louise Fitzhugh

Harriet încerca să-i explice lui Sport cum se joacă Orașul.

— Mai întâi inventezi un nume pentru Oraș. După aceea, scrii cum îi cheamă pe toți oamenii care trăiesc în el. Nu trebuie să fie prea mulți, altfel jocul o să devină prea dificil. De obicei, eu pun douăzeci și cinci.

— Ăăă...

Sport avea în mână o minge de fotbal, cu care tot voia să se joace. Dar Harriet nu îi dădea pace cu trăncăneala ei:

— După ce ai stabilit exact cine sunt locuitorii, te gândești la meseriile lor. De exemplu, domnul Charles este proprietarul benzinăriei din colț.

Harriet vorbea cu grijă, stând pe vine lângă copacul cel mare, și se aplecase atât de mult peste caiet, încât părul ei lung și drept atinge marginile acestuia.

— Nu vrei să jucăm fotbal? întrebă Sport.

— Haide, Sport, nu te-ai jucat niciodată de-a Orașul și nici nu știi ce frumos e. Uite, o să punem stația de benzină lângă cotitura asta pe care o face muntele.

Sport veni lângă ea ținând mingea la subraț.

— Păi... aia nu e decât o rădăcină bătrână de copac! Cum, adică, munte?

— E un munte! De acum încolo, e un munte. Ai înțeles?

Harriet îl privi pe băiat drept în ochi.

— Arată ca o rădăcină bătrână de copac, mormăi acesta.

— Sport, tu ce vrei să te faci când vei fi mare?

— Știi tu... fotbalist.

— Uite, eu o să fiu scriitoare. Și când spun că ăsta e munte, atunci e munte...

Așa. După ce ai notat toate numele bărbaților, femeilor și copiilor din oraș, trebuie să te gândești la profesiile lor. Trebuie să ai un doctor, un avocat....





1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Cum se numește jocul propus de Harriet?

a. fotbal;
b. Orașul;
c. Țările;
d. volei.

Nu se completează de către elev.

COD

1.

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Câți locuitori alegea, de obicei, Harriet?

a. cinci;
b. douăzeci;
c. cincizeci și doi;
d. douăzeci și cinci.

Nu se completează de către elev.

COD

2.

3. Scrie, pe spațiul de mai jos, răspunsul la următoarea întrebare.
Cine este domnul Charles, în jocul copiilor?

Nu se completează de către elev.

COD

3.

4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Ce a asemănat Harriet cu un munte?

a. un dâmb, o ridicătură de pământ;
b. un mușuroi de furnici;
c. o rădăcină de copac;
d. un copac înalt.



Nu se completează de către elev.

COD

4.





5. Scrie, pe spațiul de mai jos, răspunsul la următoarea întrebare.
Ce trebuia stabilit înainte de a hotărî meseriile locuitorilor?

Nu se completează de către elev.

COD

5.

6. Cum îl cheamă pe prietenul lui Harriet?
Scrie răspunsul la întrebare pe spațiul de mai jos.

Nu se completează de către elev.

COD

6.

7. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Ce dorea băiatul să joace?

- a. fotbal;
- b. volei;
- c. tenis;
- d. handbal.

Nu se completează de către elev.

COD

7.

8. Alege două însușiri care crezi că i se potrivesc fetei și completează doar în spațiile corespunzătoare.

Este creativă, deoarece

Este simpatică, deoarece

Este răutăcioasă, deoarece

Este hotărâtă, deoarece

Nu se completează de către elev.

COD

8.





9. Caută, în text, cuvinte cu înțeles opus pentru cele date.
Transcrie, pe spațiile de mai jos, cuvintele găsite în text.

simplu – _____

scurt – _____

ondulat – _____

Nu se completează de către elev.

COD

9.

10. Scrie, pe spațiul de mai jos, răspunsul la următoarea întrebare.
Ce își doreau să devină cei doi copii?

Nu se completează de către elev.

COD

10.

11. Dacă ar trebui să alegi un joc dintre cele două, care ar fi acela?
Alege una dintre cele două variante și scrie un motiv pentru a-ți susține alegerea.

✓ Aș alege fotbalul, pentru că _____

✓ Aș alege „Orașul”, pentru că _____

Nu se completează de către elev.

COD

11.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!





Zăpada și ghiocelul

adaptare după Apostol Culea

Când Dumnezeu a făcut toate câte sunt pe Pământ, iarbă, buruieni și flori, le-a împodobit cu tot felul de culori frumoase. Când a făcut și zăpada, i-a zis:

— Să-ți cauți tu singură culoarea care-ți place, fiindcă tu umbli peste tot!

Atunci zăpada se duse la iarbă și-i spuse:

— Dă-mi și mie din culoarea ta verde așa de frumoasă!

Iarba nu vru însă. Rugă apoi un trandafir să-i dea din culoarea lui roșie strălucitoare. Dar nici trandafirul nu voi. Ceru culoarea albastruie de la vioarea, culoarea galbenă de la floarea-soarelui. Niciuna nu ascultă rugămintea zăpezii.

Tristă și amărâtă, zăpada ajunse în dreptul ghiocelului. Către el își plânse ea durerea grăind:

— Nimeni nu vrea să-mi dea din culoarea sa! Toate mă alungă și-și bat joc de mine!

Ghiocelul, milos, se înduioșă de soarta zăpezii și-i zise:

— Dacă-ți place culoarea mea albă, eu o împart bucuros cu tine.

Zăpada primi cu mulțumire darul ghiocelului. Drept recunoștință, îl lasă să scoată căpșorul afară cum începe să se arate primăvara.





1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Când se petrece întâmplarea prezentată în text?

- a. la începutul anului;
- b. într-o primăvară;
- c. când Dumnezeu a creat lumea;
- d. dimineața.

Nu se completează de către elev.

COD

1.

2. Scrie, pe spațiul de mai jos, răspunsul la următoarea întrebare.

Cine a împodobit în culori frumoase toate lucrurile de pe Pământ?

Nu se completează de către elev.

COD

2.

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Ce i-a spus Dumnezeu zăpezii?

- a. să-și creeze singură culoarea;
- b. să-și aleagă în fiecare an culoarea;
- c. să-și caute și să-și aleagă singură culoarea;
- d. să mai aștepte până se va hotărî ce culoare îi va oferi.

Nu se completează de către elev.

COD

3.

4. Scrie, pe spațiul de mai jos, răspunsul la următoarea întrebare.

Cui i-a cerut zăpada să îi dea din culoarea sa?

Nu se completează de către elev.

COD

4.





5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
De ce era tristă zăpada?

- a. pentru că avea o culoare urâtă;
- b. pentru că nu avea culoare;
- c. deoarece îi era greu să-și aleagă culoarea;
- d. deoarece nimeni nu voia să-i dea din culoarea sa.

Nu se completează de către elev.

COD

5.

6. Completează tabelul pe baza informațiilor din text.
De la cine ar fi putut să primească zăpada culoarea?

roșie	
verde	
galbenă	
albăstruie	

Nu se completează de către elev.

COD

6.

7. Scrie, pe spațiul de mai jos, răspunsul la următoarea întrebare.
Cine i-a oferit în cele din urmă din culoarea sa?

Nu se completează de către elev.

COD

7.

8. Pe baza informațiilor din text, scrie trei însușiri ale ghiocelului.

Nu se completează de către elev.

COD

8.





9. Transcrie, pe rândurile de mai jos, enunțul din care aflăm cum își exprimă zăpada recunoștința.

Nu se completează de către elev.

COD

9.

10. Ce sfat le-ai da plantelor care au refuzat zăpada?

Scrie răspunsul pe spațiul de mai jos.

Nu se completează de către elev.

COD

10.

11. Îți place culoarea zăpezii?

Alege una dintre cele două variante și scrie un motiv pentru a-ți susține alegerea.

✓ Da, pentru că _____

✓ Nu, pentru că _____

Nu se completează de către elev.

COD

11.



FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!





Ninsoarea

adaptare după Edmondo de Amicis

Iată-o și pe cea mai dragă prietenă a copiilor! Iată prima zăpadă! Încă de ieri a început să ningă cu fulgi deși și mari ca florile de iasomie.

La școală, elevii priveau cu mare plăcere ninsoarea care bătea în geamurile clasei, apoi se așeza grămadă pe pervazul ferestrelor. Erau fericiți și se gândeau la bulgării de zăpadă, la ghețușul pe care aveau să alunece unul după altul și la focul din soba de acasă.

Ce frumusețe, ce bucurie a fost la ieșire! Toți zburdau pe stradă, strigând și îmbrâncindu-se în ninsoare ca niște cățeluși în apă. Părinții, care așteptau afară, aveau umbrelele albe, gardianul avea coiful alb. Toate ghiozdanele noastre s-au făcut albe. Parcă ne-am ieșit din minți de bucurie. Unul și-a făcut un bulgăre și a început să muște din el ca dintr-o piersică. Altul și-a umplut ghiozdanul.

— Acasă! Acasă! strigau învățătorii cu mustățile și barba ninse.

Râdeau și ei de veselia aceea a școlarilor care sărbătoreau venirea iernii.

Ne-am îndreptat fericiți spre casă, chiuind și grăbind pasul pe covorul acela imaculat de zăpadă.





1. Completează tabelul cu informațiile potrivite.

Titlul	Număr de alineate

Nu se completează de către elev.

COD

1.

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Care este cea mai dragă prietenă a copiilor?

a. vacanța;

c. vara;

b. prima zăpadă;

d. iarna.

Nu se completează de către elev.

COD

2.

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Cu ce sunt asemănați copiii care se îmbrânceau în zăpadă?

a. cu niște pisoi în iarbă;

c. cu niște cățeluși în apă;

b. cu niște vrăbii în praf;

d. cu niște albine în flori.

Nu se completează de către elev.

COD

3.

4. Transcrie, pe rândurile de mai jos, enunțul în care se spune la ce se gândeau elevii privind ninsoarea.

Nu se completează de către elev.

COD

4.





5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Fulgii de zăpadă sunt asemănați cu:

a. flori de gheață;
b. fulgi de zahăr;

c. flori de iasomie;
d. fluturi albi.

Nu se completează de către elev.

COD

5.



6. Scrie, pe spațiul de mai jos, răspunsul la următoarea întrebare.
Ce sărbătoreau elevii prin joaca și veselia lor?

Nu se completează de către elev.

COD

6.

7. Completează spațiile libere cu informații din text.

Unul și-a făcut _____ și a început să muște din el ca _____.

Nu se completează de către elev.

COD

7.

8. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Văzându-i pe copii cum se bucură, învățătorii:

a. se mirau;
b. se supărau;

c. îi certau;
d. râdeau.

Nu se completează de către elev.

COD

8.





9. Scrie, pe spațiul de mai jos, răspunsul la următoarea întrebare.
Cu ce este comparat stratul de zăpadă care s-a așternut pe pământ?

Nu se completează de către elev.

COD

9.

10. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Copiii au plecat spre case:

- a. chiuind fericiți;
- b. înghețați de frig;
- c. speriați de ninsoare;
- d. pe sănii trase de părinți.

Nu se completează de către elev.

COD

10.

11. Ți place zăpada?

Alege una dintre cele două variante și scrie un motiv pentru a-ți susține alegerea.

- ✓ Da, pentru că
- ✓ Nu, pentru că

Nu se completează de către elev.

COD

11.



FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!





Testul 1



SCRIS

1. Ești un copil căruia îi place să își petreacă timpul liber în parc.
Scrie, pe spațiul de mai jos, un bilet adresat celui mai bun prieten/celei mai bune prietene, prin care să îi transmiți locul, ziua și ora la care să vă întâlniți în parc.

Blank lined area for writing the letter.

Verifică dacă:

- ✓ ai respectat cerința;
- ✓ ai scris data;
- ✓ ai scris formula de început;
- ✓ ai semnat biletul.



Nu se completează de către elev.

COD – conținut

Empty box for COD – conținut.

COD – scriere corectă

Empty box for COD – scriere corectă.





2. În parc te-ai întâlnit cu mai mulți copii. Prietenul tău sau prietena ta nu a putut veni. Vrei să îi povestești despre jocul nou pe care l-ai învățat.

Scrie, pe spațiul de mai jos, un text format din cinci propoziții în care să prezinți noul joc.

• Pentru redactarea textului folosește răspunsurile la următoarele întrebări:

- a. Cum se numește jocul?
- b. Cum erau organizați participanții la joc?
- c. Care erau regulile jocului?
- d. Cine este câștigătorul?
- e. Cum ți s-a părut jocul?



• Scrie un titlu potrivit pentru textul tău.



Verifică dacă:

- ✓ ai scris corect cuvintele;
- ✓ ai ordonat propozițiile într-un text;
- ✓ ai folosit semnele de punctuație potrivite;
- ✓ ai formulat propoziții clare și complete;
- ✓ ai așezat corect textul în pagină.



Nu se completează de către elev.

COD – conținut

--	--

COD – scriere corectă

--	--

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!





Testul 2



SCRIS

1. Cu ocazia zilei tale de naștere, ai primit în dar de la bunicul tău un cățeluș. Scrie, pe spațiul de mai jos, un bilet adresat bunicului, prin care să îi mulțumești pentru cadoul minunat.

Handwriting practice lines for the letter.

Verifică dacă:

- ✓ ai respectat cerința;
- ✓ ai scris data;
- ✓ ai scris formula de început;
- ✓ ai semnat biletul.



Nu se completează de către elev.

COD – conținut

Empty box for COD – conținut.

COD – scriere corectă

Empty box for COD – scriere corectă.





2. Ești un mare iubitor de animale. Vrei să îi povestești colegului tău sau colegei tale despre animalul preferat.

Scrie, pe spațiul de mai jos, un text format din șase propoziții în care să prezinți informații despre acel animal.

• Pentru redactarea textului folosește răspunsurile la următoarele întrebări:

- a. Care este animalul preferat?
 - b. Cum se numește?
 - c. Cum arată el?
 - d. Ce îi place lui cel mai mult?
 - e. Cum te joci cu el?
 - f. Ce simți pentru animalul tău preferat?
- Scrie un titlu potrivit pentru textul tău.





Verifică dacă:

- ✓ ai scris corect cuvintele;
- ✓ ai ordonat propozițiile într-un text;
- ✓ ai folosit semnele de punctuație potrivite;
- ✓ ai formulat propoziții clare și complete;
- ✓ ai așezat corect textul în pagină.



Nu se completează de către elev.

COD – conținut

--

COD – scriere corectă

--

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!





Testul 3



SCRIS

1. Se apropie Ajunul Crăciunului. Moș Crăciun și spiridușii săi pregătesc jucării pentru toți copiii.

Scrive, pe spațiul de mai jos, un bilet adresat lui Moș Crăciun, prin care îl rogi să îți aducă jucăria preferată.



Verifică dacă:

- ✓ ai respectat cerința;
- ✓ ai scris data;
- ✓ ai scris formula de început;
- ✓ ai semnat biletul.



Nu se completează de către elev.

COD – conținut

--	--

COD – scriere corectă

--	--





2. Este Ajunul Crăciunului. Ești în camera ta și ai adormit. În visul tău apare Moș Crăciun.



Scrie, pe spațiul de mai jos, un dialog format din șase propoziții între tine și Moș Crăciun.

- Pentru redactarea textului folosește-te de imaginile de mai sus.
- Scrie un titlu potrivit pentru textul tău.



Verifică dacă:

- ✓ ai scris corect cuvintele;
- ✓ ai ordonat propozițiile într-un text;
- ✓ ai folosit semnele de punctuație potrivite;
- ✓ ai formulat propoziții clare și complete;
- ✓ ai așezat corect textul în pagină.



Nu se completează de către elev.

COD – conținut

--	--

COD – scriere corectă

--	--

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!





Testul 4



SCRIS

1. Ești invitat la ziua de naștere a colegului tău sau a colegei tale de bancă. Scribe, pe spațiul de mai jos, un bilet prin care să îl anunți că vei întârzia.

Handwriting practice lines for writing the invitation note.

Verifică dacă:

- ✓ ai respectat cerința;
- ✓ ai scris data;
- ✓ ai scris formula de început;
- ✓ ai semnat biletul.



Nu se completează de către elev.

COD – conținut

Empty box for COD – conținut.

COD – scriere corectă

Empty box for COD – scriere corectă.





2. Bunicii tăi doresc să afle cum a fost la petrecerea colegului sau colegei de bancă. Scrie, pe spațiul de mai jos, un text format din șase propoziții în care să le povestești cum a fost la petrecere.

● Pentru redactarea textului folosește răspunsurile la următoarele întrebări:

a. Cum se numește sărbătoritul sau sărbătorita?

b. Câți ani a împlinit?

c. Unde s-a desfășurat petrecerea?

d. Ce jocuri distractive ați desfășurat?

e. Cum a fost tortul?

f. Cum te-ai simțit la petrecere?

● Scrie un titlu potrivit pentru textul tău.





Verifică dacă:

- ✓ ai scris corect cuvintele;
- ✓ ai ordonat propozițiile într-un text;
- ✓ ai folosit semnele de punctuație potrivite;
- ✓ ai formulat propoziții clare și complete;
- ✓ ai așezat corect textul în pagină.



Nu se completează de către elev:

COD – conținut

--	--

COD – scriere corectă

--	--

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!





Testul 5



SCRIS

1. Colegul sau colega de clasă s-a îmbolnăvit și a lipsit de la școală. Te roagă să îi dai temele.

Scrie, pe spațiul de mai jos, un bilet adresat mamei tale prin care o informezi că ai plecat la colegul tău sau colega ta.

Blank lined area for writing the letter.

Verifică dacă:

- ✓ ai respectat cerința;
- ✓ ai scris data;
- ✓ ai scris formula de început;
- ✓ ai semnat biletul.



Nu se completează de către elev.

COD – conținut

Empty box for COD – conținut

COD – scriere corectă

Empty box for COD – scriere corectă





2. Ești în vizită la colegul sau colega de clasă pentru a-i da temele.

Scrie, pe spațiul de mai jos, un dialog format din șase propoziții între tine și colegul tău sau colega ta.

• Pentru redactarea textului folosește răspunsurile la următoarele întrebări:

- a. Cum se numește colegul sau colega ta?
- b. Ce problemă de sănătate are?
- c. Ce au făcut elevii la școală cât timp acesta a lipsit?
- d. Ce îi transmit colegii elevului bolnav?
- e. Când va reveni la școală?
- Scrie un titlu potrivit pentru textul tău.



Verifică dacă:

- ✓ ai scris corect cuvintele;
- ✓ ai ordonat propozițiile într-un text;
- ✓ ai folosit semnele de punctuație potrivite;
- ✓ ai formulat propoziții clare și complete;
- ✓ ai așezat corect textul în pagină.



Nu se completează de către elev.

COD – conținut

--

COD – scriere corectă

--

FELICITĂRI. AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!





Testul 6



SCRIS

1. Prietenul tău sau prietena ta te-a invitat într-o excursie la munte. Scribe, pe spațiul de mai jos, un bilet către acesta sau aceasta prin care să-și solicite informații legate de locul și ora de întâlnire.

Handwriting practice lines for writing the invitation ticket.

Verifică dacă:

- ✓ ai respectat cerința;
- ✓ ai scris data;
- ✓ ai scris formula de început;
- ✓ ai semnat biletul.



Nu se completează de către elev.

COD – conținut

Empty box for COD – conținut.

COD – scriere corectă

Empty box for COD – scriere corectă.





2. Părinții tăi sunt nerăbdători să le povestești despre excursie.

Scrie, pe spațiul de mai jos, un text format din cinci propoziții.

● Pentru redactarea textului folosește răspunsurile la următoarele întrebări:

a. Cum se numește stațiunea?

b. Ce ați vizitat?

c. Ce jocuri ați desfășurat?

d. Unde ați luat masa?

e. Cum te-ai simțit în excursie?

● Scrie un titlu potrivit pentru textul tău.



Verifică dacă:

- ✓ ai scris corect cuvintele;
- ✓ ai ordonat propozițiile într-un text;
- ✓ ai folosit semnele de punctuație potrivite;
- ✓ ai formulat propoziții clare și complete;
- ✓ ai așezat corect textul în pagină.



Nu se completează de către elev.

COD – conținut

--	--

COD – scriere corectă

--	--

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!





Testul 7



SCRIS

1. Amicul tău sau amica ta te invită la o plimbare cu trotinetele. A ta este defectă. Îți împrumută o trotinetă întrucât are două.

Scrie, pe spațiul de mai jos, un bilet adresat acestuia sau acesteia prin care să îi mulțumești.

Handwriting practice lines for the student's response.

Verifică dacă:

- ✓ ai respectat cerința;
- ✓ ai scris data;
- ✓ ai scris formula de început;
- ✓ ai semnat biletul.



Nu se completează de către elev.

COD – conținut

Box for content code.

COD – scriere corectă

Box for correct writing code.





2. Scrie, pe spațiul de mai jos, un text format din cinci propoziții în care să povestești cum ți-ai petrecut ziua cu amicul tău sau amica ta.

● Pentru redactarea textului folosește răspunsurile la următoarele întrebări:

- a. Ce zi a săptămânii era?
- b. În ce parc ați fost?
- c. Cu cine v-ați întâlnit acolo?
- d. Cum v-ați distrat?
- e. Cum te-ai simțit?

● Scrie un titlu potrivit pentru textul tău.





Verifică dacă:

- ✓ ai scris corect cuvintele;
- ✓ ai ordonat propozițiile într-un text;
- ✓ ai folosit semnele de punctuație potrivite;
- ✓ ai formulat propoziții clare și complete;
- ✓ ai așezat corect textul în pagină.



Nu se completează de către elev.

COD – conținut

--

COD – scriere corectă

--

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!





Testul 8



SCRIS

1. Colegul tău sau colega ta îți împrumută cartea pe care tu doreai foarte mult să o citești, dar nu o găseai.

Scrie, pe spațiul de mai jos, un bilet prin care să îi mulțumești.

Handwriting practice lines for writing a note.

Verifică dacă:

- ✓ ai respectat cerința;
- ✓ ai scris data;
- ✓ ai scris formula de început;
- ✓ ai semnat biletul.



Nu se completează de către elev.

COD – conținut

Two empty rectangular boxes for the content code.

COD – scriere corectă

Two empty rectangular boxes for the correct writing code.





2. Te hotărăști să împrumuți de la bibliotecă cartea preferată.



Scrie, pe spațiul de mai jos, un dialog format din șase propoziții între tine și doamna bibliotecară.

- Pentru redactarea textului folosește-te de imaginile de mai sus.
- Scrie un titlu potrivit pentru textul tău.



Verifică dacă:

- ✓ ai scris corect cuvintele;
- ✓ ai ordonat propozițiile într-un text;
- ✓ ai folosit semnele de punctuație potrivite;
- ✓ ai formulat propoziții clare și complete;
- ✓ ai așezat corect textul în pagină.



Nu se completează de către elev.

COD – conținut

--	--

COD – scriere corectă

--	--

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!





Testul 9



SCRIS

1. Primăvara se sărbătorește Ziua Mamei.

Scrive, pe spațiul de mai jos, o felicitare pentru mama ta, prin care să îi transmiți cele mai bune gânduri cu ocazia zilei de 8 Martie.

Verifică dacă:

- ✓ ai respectat cerința;
- ✓ ai scris un text potrivit;
- ✓ ai semnat felicitarea.



Nu se completează de către elev.

COD – conținut

--	--

COD – scriere corectă

--	--





2. Pentru fiecare copil, mama este o ființă specială.

Scrie, pe spațiul de mai jos, un text format din cinci propoziții despre mama ta.

● Pentru redactarea textului folosește răspunsurile la următoarele întrebări:



a. Cum o cheamă pe mama ta?

b. Cum arată ea?

c. Ce îi place ei cel mai mult?

d. Cum îți ajuți mama?

e. Ce îi dorești mamei tale cu ocazia zilei de 8 Martie?

● Scrie un titlu potrivit pentru textul tău.



Verifică dacă:

- ✓ ai scris corect cuvintele;
- ✓ ai ordonat propozițiile într-un text;
- ✓ ai folosit semnele de punctuație potrivite;
- ✓ ai formulat propoziții clare și complete;
- ✓ ai așezat corect textul în pagină.



Nu se completează de către elev.

COD – conținut

--

COD – scriere corectă

--

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!





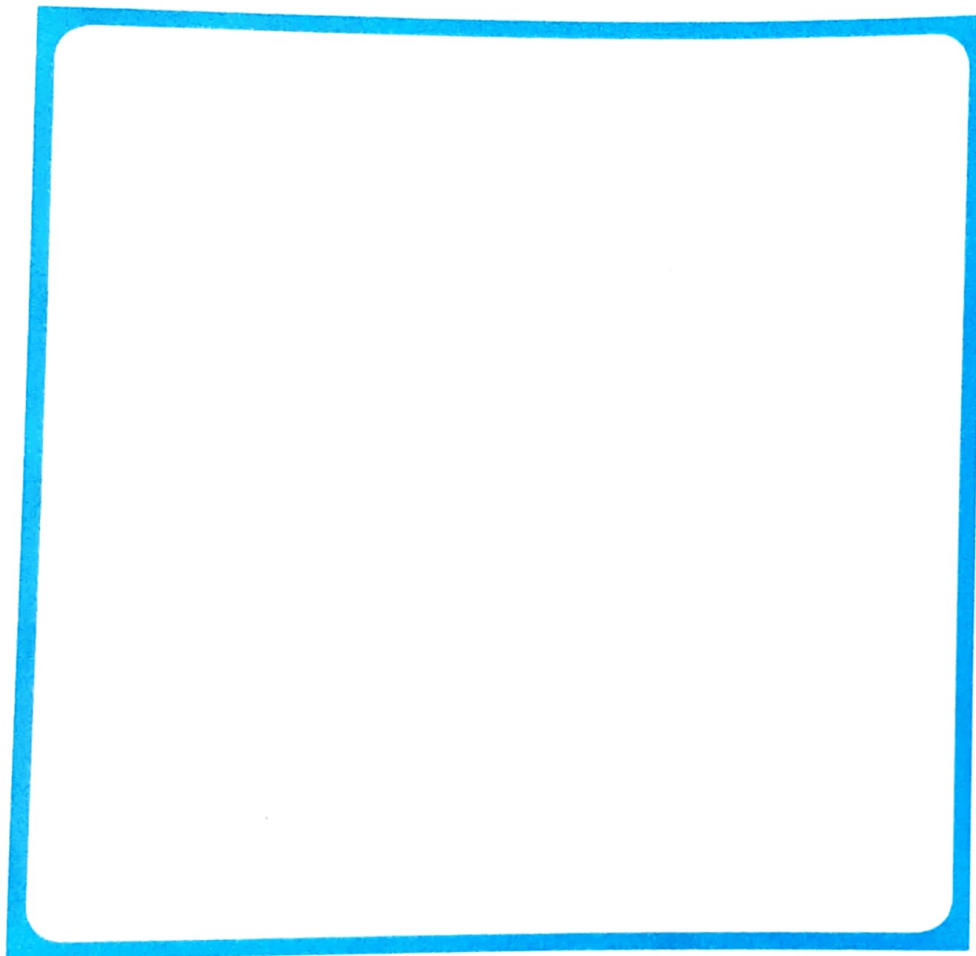
Testul 10



SCRIS

1. Se apropie sfârșitul anului școlar. Împreună cu ceilalți colegi ați pregătit o serbare.

Realizează un afiș prin care să-ți informezi părinții despre serbarea clasei tale, de sfârșit de an școlar.



Verifică dacă ai scris:

- ✓ numele evenimentului;
- ✓ locul desfășurării;
- ✓ ziua și ora la care va avea loc.



Nu se completează de către elev.

COD – conținut

--	--

COD – scriere corectă

--	--





2. Pe parcursul anului școlar, ai petrecut împreună cu colegii momente de neuitat. Scrie, pe spațiul de mai jos, un text format din cinci propoziții, după următoarele imagini.



- Pentru redactarea textului folosește-te de imaginile de mai sus.
- Scrie un titlu potrivit pentru textul tău.



Verifică dacă:

- ✓ ai scris corect cuvintele;
- ✓ ai ordonat propozițiile într-un text;
- ✓ ai folosit semnele de punctuație potrivite;
- ✓ ai formulat propoziții clare și complete;
- ✓ ai așezat corect textul în pagină.



Nu se completează de către elev.

COD – conținut

--	--

COD – scriere corectă

--	--

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!





Colecționăm abțibilduri cu jucăria preferată

Tudor, Luca, Andreea și Miruna au colecționat abțibilduri cu jucăria preferată. Ei au colecțiile de mai jos.

Tudor	Luca	Andreea	Miruna
			
95	30	84	42

1. Scrie cu litere numărul de abțibilduri colecționate de fiecare copil.

Cifre	Litere
95	
30	
84	
42	

Nu se completează de către elev.

COD

1.

2. Cei patru copii au ordonat crescător numărul de abțibilduri colecționate. Care este varianta corectă?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

a. 30, 42, 95, 84;

c. 95, 84, 30, 42;

Nu se completează de către elev.

b. 95, 84, 42, 30;

d. 30, 42, 84, 95.

COD

2.

3. Andreea vrea să compare numărul abțibildurilor sale cu cel al Mirunei. Compară-le și tu!

Scrie, în caseta de mai jos, unul dintre semnele $<$, $=$, $>$ pentru ca relația să fie corectă.

84 42

Nu se completează de către elev.

COD

3.





4. Câte abțibilduri au colecționat, în total, băieții?
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

a. 137;

b. 179;

c. 125;

d. 126.

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of 10 columns and 6 rows of squares. The paper has rounded corners on the left side.

Nu se completează de către elev.

COD

4.

5. Cu câte abțibilduri are mai mult Andreea față de Miruna?
Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.

[illegible]

Nu se completează de către elev.

COD

5.

6. Miruna cumpără abțibilduri cu păpuși. Fiecare abțibild costă 2 lei. Câte abțibilduri poate cumpăra dacă are o bancnotă de 10 lei? Află rezultatul prin scădere repetată de termeni egali. Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.

A blank sheet of graph paper with a light blue grid pattern. The grid consists of small squares, approximately 1 cm by 1 cm each, covering the entire page area. There are no margins or additional markings on the paper.

Nu se completează de către elev.

COD

6.

7. Prețul unui set de abțibilduri cu avioane este de 4 lei. Un set de abțibilduri cu mașini costă de două ori mai mult decât unul cu avioane.

Cât costă un set de abțibilburi cu mașini?

Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of 20 columns and 10 rows of squares. The paper is slightly curved, showing its physical form.

Nu se completează de către elev.

COD

7



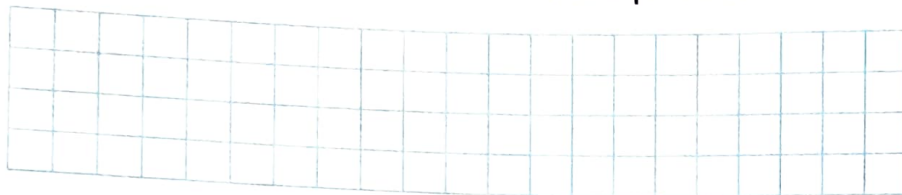


Testul 1



MATEMATICĂ

8. Luca păstrează abțibildurile cu mașinuțe în album. Dacă are 30 de abțibilduri așezate câte 3 pe fiecare rând, pe câte rânduri va așeza abțibildurile?
Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.



Nu se completează de către elev.

COD

8.

9. Numărul de abțibilduri cu păpuși reprezintă jumătate din numărul celor cu ursuleți.

Care dintre fracțiile de mai jos reprezintă numărul de abțibilduri cu păpuși?

a. $\frac{1}{3}$;

b. $\frac{1}{2}$;

c. $\frac{2}{1}$;

d. $\frac{1}{4}$.

Nu se completează de către elev.

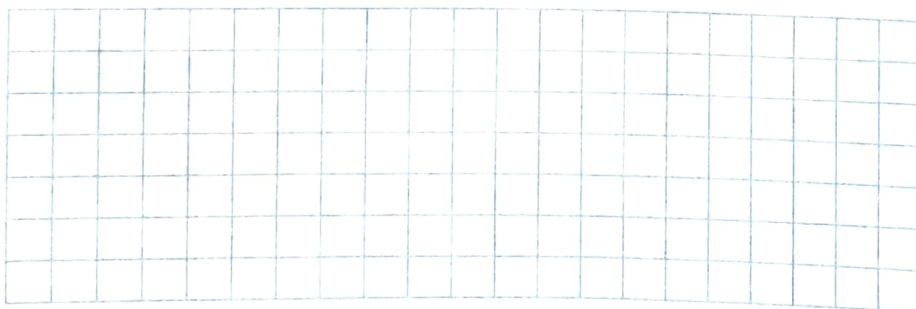
COD

9.

10. Andreea vrea să așeze într-un album toate abțibildurile cu ursuleți, ca în imaginea de mai jos. Câte abțibilduri a așezat până acum Andreea?

Află rezultatul prin adunare repetată de termeni egali.

Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.



Nu se completează de către elev.

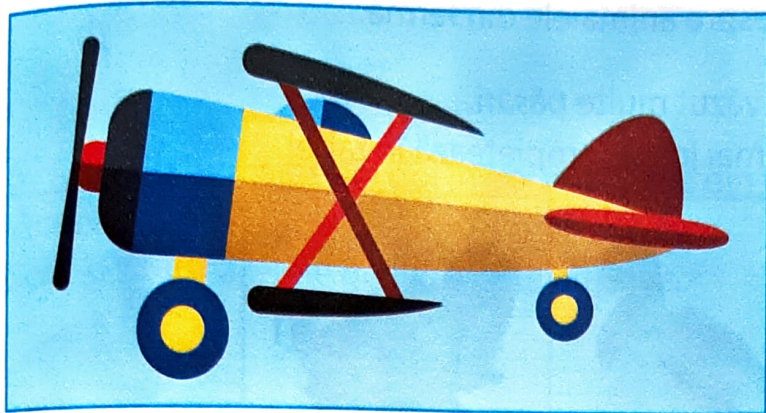
COD

10.





11. Tudor prezintă prietenilor săi abțibildurile cu avioane.
Cu ce figură geometrică seamănă abțibildurile colecționate de el?
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.



- a. cerc;
b. pătrat;
c. triunghi;
d. dreptunghi.

Nu se completează de către elev.

COD

11.

12. Știm câte abțibilduri a colecționat fiecare copil.

Tudor	Luca	Andreea	Miruna
			
95	30	84	42

Băieții spun că au mai multe abțibilduri decât fetele. Au dreptate? Explică, în spațiul dat, răspunsul tău.

- ✓ Da, pentru că _____
- ✓ Nu, pentru că _____

Nu se completează de către elev.

COD

12.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!





Vizită la ferma animalelor

Elevii clasei a doua au mers în vizită la ferma animalelor. Fermierul le-a prezentat multe informații despre animalele din fermă.

1. La fermă, copiii au văzut multe păsări.

Privește imaginile de mai jos și completează în tabel.

			
90	45	56	64



găini	
	45
curcani	
	64

Nu se completează de către elev.

COD

1.

2. Matei trebuie să descopere caseta în care sunt scrise în ordine descrescătoare numerele păsărilor de la fermă.

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

a. 64, 90, 56, 45;

c. 45, 56, 64, 90;

Nu se completează de către elev.

COD

b. 90, 64, 56, 45;

d. 90, 64, 45, 56.

2.

3. Fermierul compară numărul curcanilor cu numărul găștelor.

Compară-le și tu!

Scrive, în caseta de mai jos, unul dintre semnele $<$, $=$, $>$ pentru ca relația să fie corectă.

56 64

Nu se completează de către elev.

COD

3.





4. În fermă sunt 539 de animale. Aproximează la sute acest număr de animale. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a. 530; b. 500; c. 600; d. 540.

Nu se completează de către elev.

COD

4. ☐

5. Andrei a numărat din doi în doi animalele din fermă. Ajută-l să continue numărarea.

Scrie și tu, în casetele goale, aceste numere.



56, , , 62, , 66.

Nu se completează de către elev.

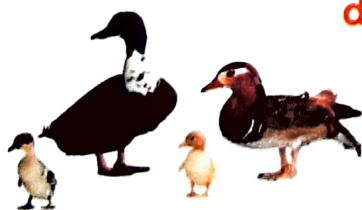
COD

5. ☐

6. Câte păsări sunt, în total, în fermă?
Care dintre operațiile de mai jos trebuie rezolvată pentru a afla răspunsul?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a.** $90 + 56$;
b. $45 + 64$;
c. $90 + 45 + 56$;
d. $90 + 45 + 56 + 64$.

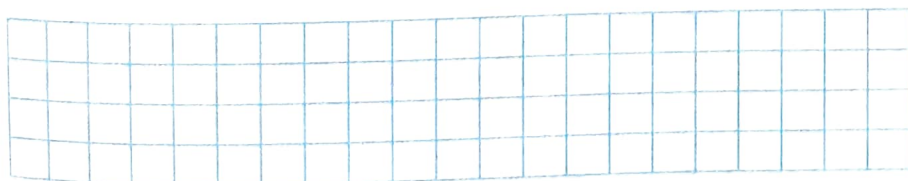


Nu se completează de către elev.

COD

6.

7. Copiii au aflat de la fermier că în fermă sunt 56 de vaci și de 7 ori mai puțini viței. Câți viței sunt la fermă?
Află rezultatul prin scădere repetată de termeni egali.
Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.



Nu se completează de către elev.

COD

7. ☐



Testul 2



MATEMATICĂ

8. Elevii au calculat câte capre și oi sunt la fermă. Ei au scris următorul exercițiu:

$$123 + 215 = 338$$

Verifică tu, prin operație inversă, dacă au calculat corect.

Scrie, pe spațiul dat, verificarea exercițiului.



Nu se completează de către elev.

COD

8.

9. Copiii au plecat la fermă la ora 10.00 și s-au întors la ora 19.00.

Câte ore au stat copiii la fermă?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

a. 8 ore;

b. 7 ore;

c. 19 ore;

d. 9 ore.

Nu se completează de către elev.

COD

9.

10. Intrarea în cotețul găinilor seamănă cu o figură geometrică cunoscută.

Încercuiește litera care arată denumirea corectă a acestei figuri.



a. romb;

b. triunghi;

c. dreptunghi;

d. cerc.

Nu se completează de către elev.

COD

10.

11. Când au ajuns la „ferma purcelușilor”, elevii au aflat că fiecare porc avea câte 8 purceluși. Dacă în maternitate erau 10 porci, află câți purceluși sunt în total. Află rezultatul prin adunare repetată de termeni egali.





Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.

Nu se completează de către elev.

COD

11.

12. Copiii au participat la mulsul văcuțelor. Fermierul a muls 9 văcuțe și de la fiecare văcuță a obținut câte 9 litri de lapte. Este adevărat că a obținut 90 de litri de lapte?

Explică, în spațiul dat, răspunsul tău.

- ✓ Da, pentru că _____
- ✓ Nu, pentru că _____

Nu se completează de către elev.

COD

12.



**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**





„Școala altfel”

Elevii din clasele a II-a din școala noastră au așteptat cu bucurie săptămâna în care s-a desfășurat programul „Școala altfel”. Ei au participat la numeroase activități. Numărul elevilor care au participat la fiecare activitate este scris în tabelul de mai jos.

La circ	La teatrul de păpuși	Expoziția canină	Fabrica de ciocolată
			
112	172	85	205

- 1. Câți elevi vor participa, în total, la cele două spectacole?**

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a. 184; c. 284;
b. 226; d. 194.

Nu se completează de către elev.

COD

1.

- 2.** Cristi compară numărul copiilor care au mers la expoziția canină cu cel al copiilor care au fost la fabrica de ciocolată.

Compară-le și tu!

Scrive, în caseta de mai jos, unul dintre semnele $<$, $=$, $>$ pentru ca relația să fie corectă.



85 205

Nu se completează de către elev.

COD

2.

- 3.** Cu cât este mai mic numărul elevilor care au vizitat expoziția canină față de numărul elevilor care au vizitat fabrica de ciocolată?

Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.

[illegible]

Nu se completează de către elev.

COL

3.





4. La fabrica de ciocolată fiecare elev a primit câte o tabletă de ciocolată, asemănătoare celei din imaginea alăturată.

Cu ce figură geometrică se aseamănă tableta de ciocolată?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

a. pătrat;

c. dreptunghi;

Nu se completează de către elev.

COD

```
b. cerc;
```

d. triunghi.

4.

5. La teatru, o parte dintre elevi au locurile rezervate la balcon.

Calculează câte locuri sunt la balcon, dacă sunt 8 rânduri cu câte 9 locuri.

Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.

[illegible]

Nu se completează de către elev.

COD

5.

6. Ceilalți copii care merg la teatru vor sta în sală. Dacă cei 100 de copii vor fi așezați câte 10 pe un rând, calculează câte rânduri vor ocupa ei.

Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.

[illegible]

Nu se completează de către elev.

COD

6.

7. Spectacolul de la circ va începe la ora 9.00 și se va termina la ora 12.00.

Câte ore va dura spectacolul?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

a. 4 ore;

c. 1 oră;

Nu se completează de către elev.

COD

b. 2 ore;

d. 3 ore.

7.

8. Pentru expoziția canină s-au adus 20 de câini așezați câte 4 în fiecare cușcă.

Câte cuști au fost necesare pentru transportul câinilor? Află rezultatul prin scădere repetată.

Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.

[illegible]

Nu se completează de către elev.

COD

8.





Testul 3

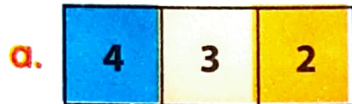
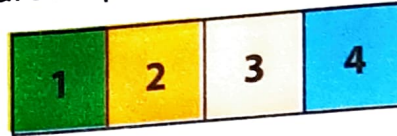


MATEMATICĂ

9. Pentru a fi identificați, câinii au primit medalioane diferite așezate în cutii după regula din șirul de mai jos.

Privește cu atenție și încercuiește medalioanele care urmează în șir.

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.



Nu se completează de către elev.

COD

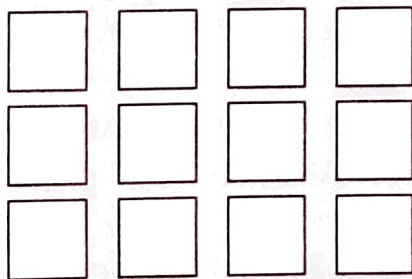
9.

10. Ambalajele de la ciocolatele primite de copii aveau desenate modele ca în imaginile de mai jos.

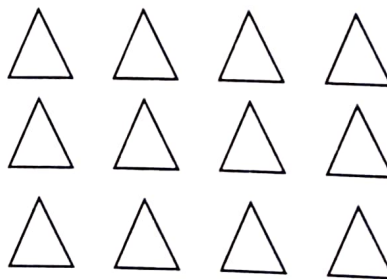
Care dintre următoarele afirmații este adevărată?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

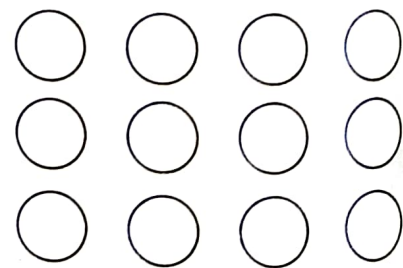
- a. Pe ambalajul ciocolatei cu lapte sunt desenate 8 pătrate;
- b. Pe ambalajul ciocolatei cu alune sunt desenate 10 triunghiuri;
- c. Pe ambalajul ciocolatei negre sunt desenate 16 cercuri;
- d. Pe ambalajul ciocolatei cu alune sunt desenate 12 cercuri.



ciocolată cu lapte



ciocolată neagră



ciocolată cu alune

Nu se completează de către elev.

COD

10.





11. Pentru spectacolul de la teatru, actorii au pregătit marionetele, așezându-le ca în imaginea alăturată.

Câte marionete au folosit la acel spectacol? Află rezultatul prin adunare repetată de termeni egali.

Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.



Nu se completează de către elev.

COD

11.

12. Știm că la spectacolul de circ au mers 112 elevi. Locurile libere din sală sunt așezate astfel:

Pavilionul A

25

Pavilionul B

32

Pavilionul C

45

Pavilionul D

30

Plasatoarea din sală spune că locurile sunt suficiente pentru toți copiii.
Are dreptate?

Explică, pe spațiul dat, răspunsul tău.

✓ Da, pentru că _____

✓ Nu, pentru că _____

Nu se completează de către elev.

COD

12

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULTUMIM PENTRU PARTICIPARE!**



La cofetărie

La o cofetărie se prepară zilnic mai multe feluri de prăjituri. În tabelul de mai jos este trecut numărul prăjiturilor preparate într-o zi, pentru vânzare.

			
Savarină	Amandină	Tartă cu fructe	Ecler
64	72	86	58

- 1.** Câte savarine și amandine s-au pregătit, în total, în această zi?
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

a. 184;

c. 98;

Nu se completează de către elev

COD

b. 136;

d. 200.

1.

- 2.** Compară numărul tartelor cu cel al eclerelor.

Scrive, în caseta de mai jos, unul dintre semnele $<$, $=$, $>$ pentru ca relația să fie corectă.

86 58

Nu se completează de către elev.

COD

2.

- 3.** Cu cât este mai mic numărul eclerelor față de cel al amandinelor preparate?
Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.

[illegible]

Nu se completează de către elev.

COD

3.

- 4.** Cu ce figură geometrică seamănă tarta cu fructe din imaginea alăturată?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

a. triunghi;

c. pătrat;

Nu se completează de către elev.

COD

b. cerc;

d. dreptunghi.

4. 



5. Calculează câte amandine sunt într-o tavă, știind că încap 7 rânduri a câte 6 prăjituri pe fiecare rând.

Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.

Nu se completează de către elev.

COD

5.

6. Vlad vrea să cumpere savarine pentru toți colegii lui. Are nevoie de 30 de savarine. Vânzătoarea le așază într-o cutie, câte 5 savarine pe fiecare rând.

Câte rânduri va conține cutia?

Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of small squares formed by light blue lines. There are 20 columns and 10 rows of squares. A thicker vertical line runs down the left side, creating a margin. A thicker horizontal line runs across the top, creating a header space.

Nu se completează de către elev.

COD

6.

7. Până la ora 11.00 s-au vândut toate tartele cu fructe. Știind că la ora 8.00 s-a deschis cofetăria, în câte ore s-au vândut tartele?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

a. 3 ore;

c. 4 ore;

b. 5 ore;

d. 6 ore.

Nu se completează de către elev.

COD

7.

8. Pentru aniversarea lui, George a cumpărat 16 prăjituri asortate. El le-a așezat câte 4 pe o farfurioară. De câte farfurioare a avut nevoie?

Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.

A blank sheet of graph paper with a light blue grid pattern. The grid consists of small squares, approximately 1 cm by 1 cm each. There are 20 columns and 15 rows visible on the page. The lines are thin and evenly spaced.

Nu se completează de către elev.

COD

8.

9. Ca vitrina să fie mai atrăgătoare, vânzătoarea a așezat prăjiturile respectând regula din următorul șir. Ce prăjituri urmează să așeze?





Testul 4



MATEMATICĂ

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a. savarină, ecler; c. amandină, ecler;
b. amandină, tartă; d. savarină, tartă.

Nu se completează de către elev.

COD

9.

10. La deschiderea cofetăriei cele patru feluri de prăjituri aveau etichete asemănătoare celor de mai jos.

Care dintre următoarele afirmații este adevărată?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a. Savarinele au prețul pe o etichetă roșie sub forma unui pătrat;
b. Prețul tartelor este scris pe o etichetă albastră sub forma unui triunghi;
c. Amandinele au etichetă galbenă sub forma unui dreptunghi;
d. Eclerele au prețul scris pe o etichetă verde sub forma unui cerc.



Savarină



Tartă cu fructe



Amandină



Ecler

Nu se completează de către elev.

COD

10.

11. În cofetărie sunt mese cu scaune ca în figura alăturată. Câte scaune sunt disponibile în cofetărie?
Află rezultatul prin adunare repetată.



Nu se completează de către elev.

COD

11.

12. Pentru petrecerea de la școală, părinții doresc să cumpere toate prăjiturile făcute la cofetărie într-o zi. Știind că în clasele I și a II-a sunt 300 de copii, crezi că sunt suficiente?

Explică, pe spațiul dat, răspunsul tău.

- ✓ Da, pentru că _____
✓ Nu, pentru că _____

Nu se completează de către elev.

COD

12.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!





La patiserie

La patiseria de pe strada noastră au fost pregătite pentru vânzare produse de mai jos.

			
Ștrudel cu mere	Ștrudel cu vișine	Corn cu ciocolată	Gogoasă
200	145	81	164

1. Unește cu o linie numărul scris cu cifre din partea stângă cu numărul scris cu litere din partea dreaptă.

200

o sută șaiszeci și patru

145

optzeci și unu

81

o sută patruzeci și cinci

Nu se completează de către elev.

164

două sute

COD

1.

2. Vândătoarea compară numărul ștrudelelor cu vișine cu numărul gogoșilor. Compară-le și tu!

Scrie, în caseta de mai jos, unul dintre semnele $<$, $=$, $>$ pentru ca relația să fie corectă.

Nu se completează de către elev.

145 164

COD

2.

3. La patiserie s-au pregătit pentru vânzare 164 de gogoși. Aproximează la sute numărul gogoșilor.

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

a. 160;

b. 100;

c. 200;

d. 170.

Nu se completează de către elev.

COD

3.

4. Câte cornuri cu ciocolată și câte gogoși au fost pregătite, în total, pentru vânzare? Calculează, în spațiul dat, și încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

a. 145;

b. 245;

c. 281;

c. 164.

Nu se completează de către elev.

COD

4.





5. Dimineață s-au vândut 93 de ștrudele cu mere din cele 200 pregătite. Câte au rămas?

Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.

[illegible]

Nu se completează de către elev.

COD

5.

6. Cele 81 de cornuri cu ciocolată au fost așezate într-o tavă. Pe câte rânduri au fost așezate dacă pe fiecare rând au încăput câte 9 cornuri cu ciocolată?

Află rezultatul prin scădere repetată de termeni egali.

Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.

[illegible]

Nu se completează de către elev.

COD

6.

7. Un ştrudel cu vişine costă 2 lei. Câţi lei costă 4 ştrudele?

Află rezultatul prin adunare repetată de termeni egali.

Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.

[illegible]

Nu se completează de către elev.

COD

7.

8. Primul client cumpără două ștrudele cu mere și de trei ori mai multe ștrudele cu vișine. Câte ștrudele cu vișine a cumpărat?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

a. 3;

b. 6;

c. 9;

d. 2.

Nu se completează de către elev.

COD

8.

9. La sfârșitul programului, în patiserie a rămas un sfert din cantitatea de ștrudele cu mere. Care dintre reprezentări este cea corectă?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

a.

b.

c.

d.

Nu se completează de către elev.

COD

9





10. Gogoșile de la patiserie arată ca în imaginea alăturată. Cu ce figură geometrică se aseamănă ele?



Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a. dreptunghi; c. pătrat;
b. cerc; d. triunghi.

Nu se completează de către elev.

COD

10.

11. Produsele din patiserie au fost așezate în tăvi respectând regula de mai jos. Ce produse urmează să fie așezat în tavă?



Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a. ștrudel cu mere, ștrudel cu vișine;
b. corn cu ciocolată, ștrudel cu mere;
c. corn cu ciocolată, ștrudel cu vișine;
d. gogoasă, corn cu ciocolată.

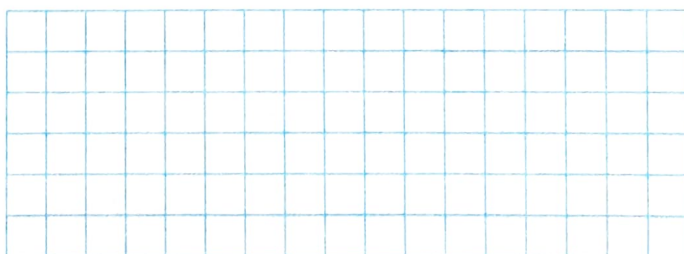
Nu se completează de către elev.

COD

11.

12. Pentru pregătirea ștrudelelor este nevoie de 10 kg de mere și 7 kg de vișine. Privește cu atenție prețul fructelor notat în tabelul de mai jos. Ajung 70 de lei pentru a cumpăra aceste fructe?

	3 lei/ kg
	5 lei/ kg



Explică, în spațiul dat, răspunsul tău.

- ✓ Da, pentru că _____
✓ Nu, pentru că _____

Nu se completează de către elev.

COD

12.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!





100 de zile de școală

Elevii clasei a doua vor să sărbătorească 100 de zile petrecute împreună cu doamna învățătoare în acest an școlar. Cu această ocazie ei doresc să decoreze sala de clasă și au început să decupeze diferite imagini. Numărul acestor imagini este trecut în tabelul de mai jos.

			
105	34	18	6

- 1.** Câte imagini cu flori și fluturi au decupat copiii în total?
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

a. 134; **b.** 193; **c.** 111; **d.** 139. *Nu se completează de către elev.*

COD

1.

- 2.** Care este diferența dintre numărul de imagini cu fluturi și numărul de imagini cu copaci înfloriți?

Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.

Nu se completează de către elev.

COD

2.

- 3.** La diferența dintre numărul imaginilor cu fluturi și numărul imaginilor cu copaci înfloriți, adaugă numărul imaginilor cu cocori.

Ce număr ai obținut?

Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.

Nu se completează de către elev.

COD

3



$$28 - 9 = 19$$

Scrie, pe spațiul dat, verificarea exercițiului.

**COD**4. ☐

Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.

COD

5. ☐

Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.



COD

6. ☐



Testul 6



MATEMATICĂ

7. De câte ori este mai mic numărul imaginilor cu cocori decât numărul imaginilor cu copaci înfloriți?

Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.



Nu se completează de către elev.

COD

7.

8. Astăzi este miercuri și copiii vor să sărbătorească poimâine.

În ce zi a săptămânii va avea loc petrecerea?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

a. joi;

c. sâmbătă;

b. vineri;

d. duminică.

Nu se completează de către elev.

COD

8.

9. Petrecerea va avea loc în luna februarie. Cărui anotimp îi corespunde această lună?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

a. iarna;

c. toamna;

b. primăvara;

d. vara.

Nu se completează de către elev.

COD

9.

10. Copiii au așezat în cutii diferite toate imaginile decupate. Cutiile arătau ca în imaginile de mai jos.

Care dintre afirmații este adevărată?

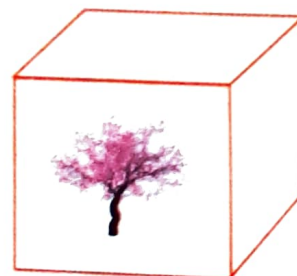
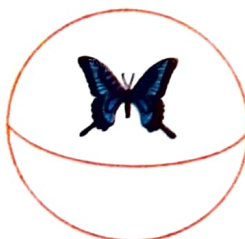
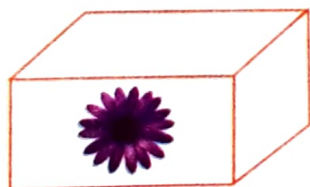
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

a. Imaginile cu copaci înfloriți sunt așezate în cutia care seamănă cu un cub;

b. Imaginile cu fluturi sunt așezate în cutia care are formă de cilindru;

c. Imaginile cu flori sunt așezate în cutia care are formă de sferă;

d. Imaginile cu copaci înfloriți sunt așezate în cutia care are formă de cilindru.



Nu se completează de către elev.

COD

10.





11. Petrecerea va începe la ora 9.00 și se va termina la ora 12.00.

Câte ore va dura această petrecere?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

a. 2 ore;

c. 4 ore;

Nu se completează de către elev.

COD

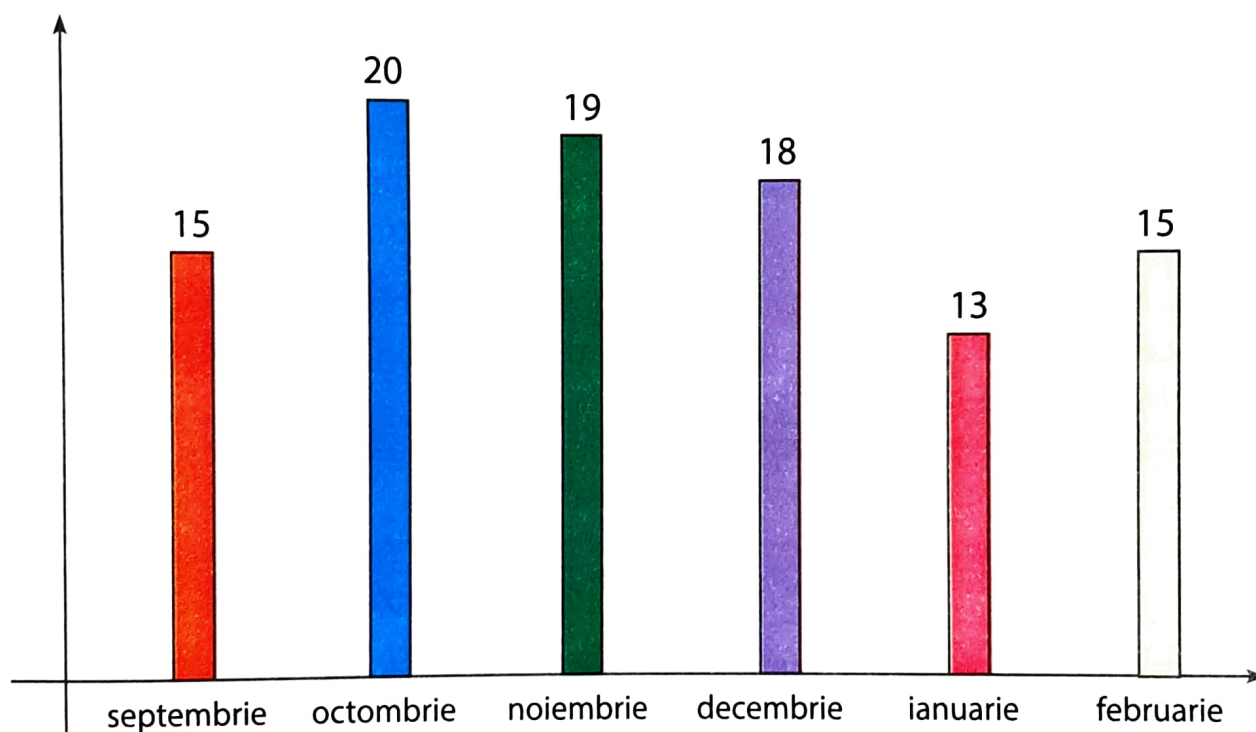
b. 3 ore;

d. 5 ore.

11.

12. Ileana spune că în luna octombrie au petrecut mai multe zile împreună cu doamna învățătoare. Este adevărat?

Explică, în spațiul dat, răspunsul tău.



Explică, în spațiul dat, răspunsul tău.

✓ Da, pentru că _____

✓ Nu, pentru că _____

Nu se completează de către elev.

COD

12.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!





Vreau să cresc sănătos!

Matei este elev în clasa a doua. El vrea să crească mare și sănătos. A fost la piață împreună cu mama lui și a cumpărat fructele și legumele de mai jos.

			
4 kg	2 kg	3 kg	1 kg

1. Câte kilograme de fructe și legume au cumpărat de la piață?
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

a. 14 kg;

c. 6 kg;

b. 10 kg;

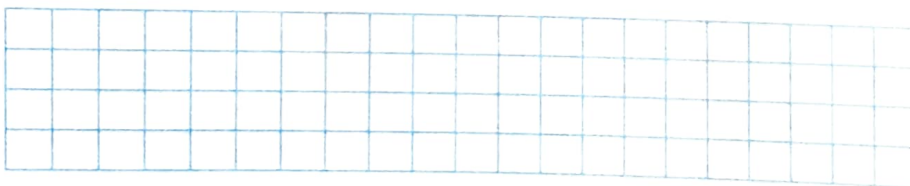
d. 4 kg.

Nu se completează de către elev.
COD

1.

2. Matei merge periodic la medicul stomatolog pentru a avea dinți sănătoși. Acesta îi recomandă să se spele pe dinți de două ori pe zi. De câte ori se va spăla Matei într-o săptămână?

Află rezultatul prin adunare repetată de termeni egali.
Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.



Nu se completează de către elev.
COD

2.

3. Mama lui Matei a pregătit o prăjitură cu fructe. Ea a tăiat prăjitura și a obținut 21 de bucăți. Le-a așezat pe un platou, ca în imaginea de mai jos.
Pe câte rânduri a fost așezată prăjitura?





Află rezultatul prin scădere repetată de termeni egali.
Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.

Nu se completează de către elev.

COD

3.

4. Matei mănâncă în fiecare zi câte două fructe. În câte zile va mânca Matei 16 fructe? Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.

Nu se completează de către elev.

COD

4.

5. Prețul unui kilogram de cartofi este de 3 lei.
Cât costă 3 kilograme de cartofi?
Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.

Nu se completează de către elev.

COD

5.

--

6. Care este instrumentul de măsură folosit pentru cântărirea fructelor și legumelor?
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

a. ruleta; **b.** ceasul; **c.** cântarul; **d.** metrul de tâmplărie.

Nu se completează de către elev.

COD

6.

7. Matei trebuie să consume și alte alimente sănătoase pentru a crește mare și puternic.
Care sunt acestea?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

a. carne, lapte, dulciuri;
b. lapte, bomboane, carne;
c. brânză, pește, ouă;
d. ouă, brânză, suc.



Nu se completează de către elev.

COD

7.





8. Mama avea 12 portocale. A folosit jumătate din numărul acestora pentru a face suc. Câte portocale a folosit mama?

Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.

[illegible]

Nu se completează de către elev.

8.

9. Pentru menținerea sănătății este foarte important să te odihnești.
După masa de prânz, Matei doarme în fiecare zi de la ora 13.00 până la ora 15.00. Câte ore doarme Matei?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

a. 2 ore;

c. 3 ore;

b. 5 ore;

d. 4 ore.

Nu se completează de către elev.

9.

10. Ce trebuie să facă Matei înainte de a mânca merele?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

a. să mănânce ceva dulce;

c. să le curăte de coajă;

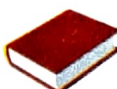
b. să le spele;

d. să facă gimnastică.

Nu se completează de către elev.

10.

11. Matei are grijă și de igiena personală. Ce obiecte de igienă personală crezi tu că folosește băiatul? Marchează cu x aceste obiecte.



Nu se completează de către elev.

11.

12. Matei merge la magazin pentru a cumpăra obiecte de igienă dentară.

O periură de dinți costă 12 lei și o pastă de dinți costă 29 de lei. El are 50 de lei.

Îi ajung banii? Explică, în spațiul dat, răspunsul problemei.

✓ Da, pentru că

✓ Nu, pentru că

[illegible]

Nu se completează de către elev.
COD

12.

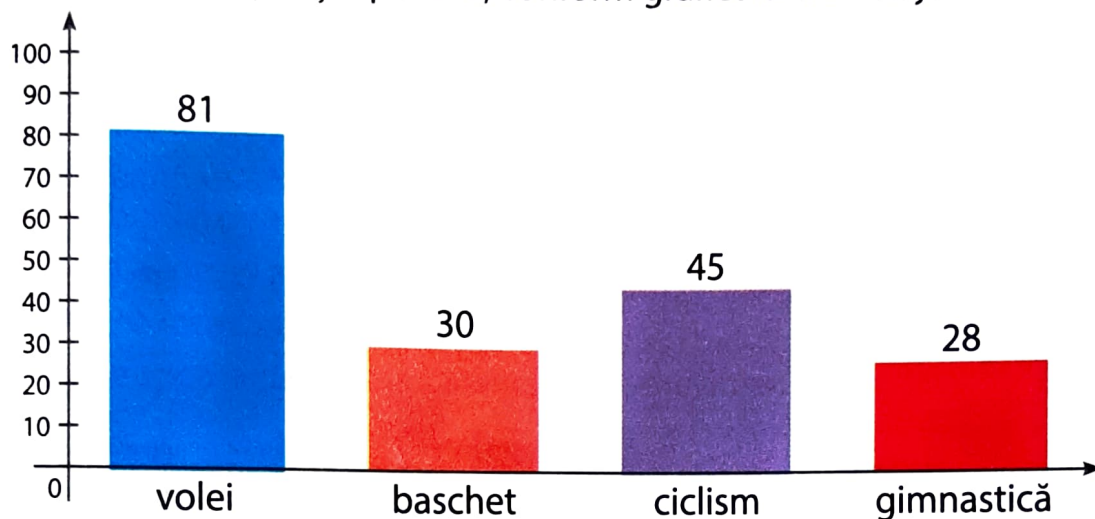
**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**





Ziua Internațională a Sportului

Cu ocazia Zilei Internaționale a Sportului, elevii din școala noastră au participat la diverse competiții sportive, conform graficului de mai jos.



- 1.** Câți elevi au participat la concursul de ciclism?
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a. 81; c. 45;
b. 30; d. 28.

Nu se completează de către elev.

COD

1.

- 2.** Care este activitatea la care participă cel mai mic număr de copii?
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a. volei; c. ciclism;
b. baschet; d. gimnastică.

Nu se completează de către elev.

COD

2.

- 3.** Ce operație trebuie să efectuezi pentru a afla câți elevi au participat la meciurile de volei și baschet?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a. $81 + 45$; c. $81 + 30$;
b. $30 + 45$; d. $81 + 28$.

Nu se completează de către elev.

COD

3.

- 4. Câți copii au participat, în total, la aceste competiții sportive?**
Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.

[illegible]

Nu se completează de către elev.

COD

4. 



8. Care este unitatea de măsură necesară pentru aflarea distanței parcurse de copiii care au participat la concursul de ciclism?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a. litrul;
b. kilogramul;
c. ora;
d. metrul.

Nu se completează de către elev.

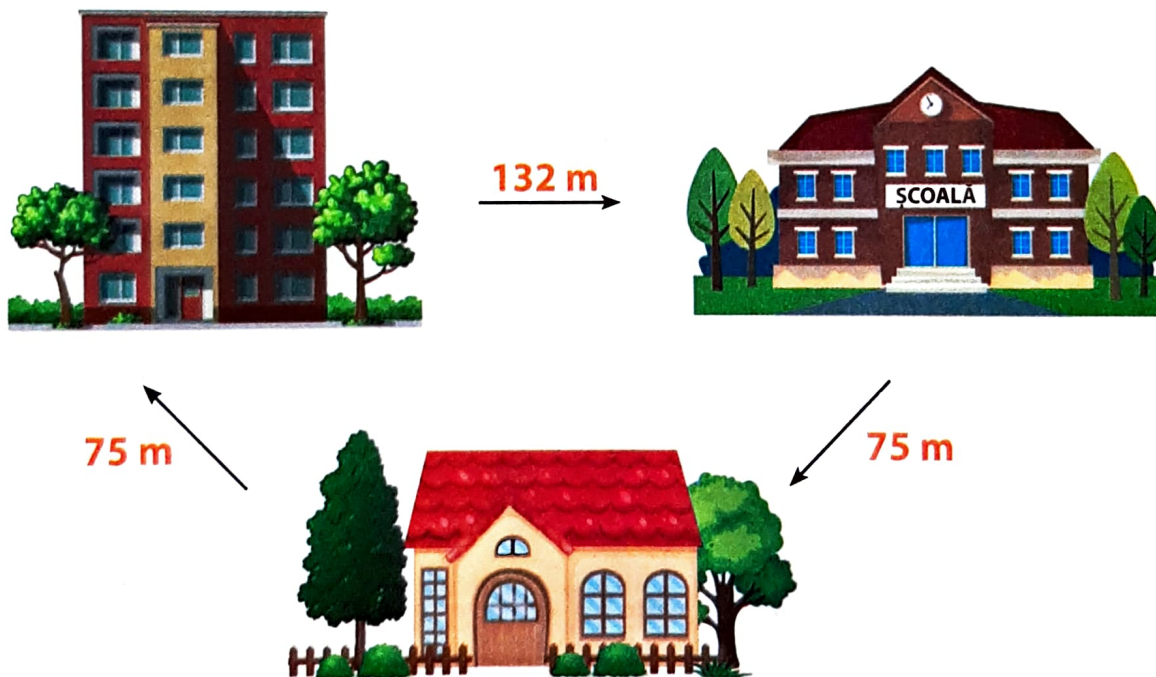
COD

8.

9. De acasă până la terenul de volei, David merge 132 m. La întoarcere, el trece pe la bunici pentru a le spune că echipa lui a obținut locul al II-lea.

Privește desenul și calculează distanța totală parcursă de la plecare și până la întoarcerea lui acasă.

Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.



Nu se completează de către elev.

COD

9.

10. Un sfert din numărul copiilor care au participat la concursul de gimnastică au obținut premiul I.

Care este desenul ce reprezintă numărul copiilor care au obținut premiul I?



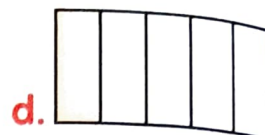


Testul 8



MATEMATICĂ

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.



Nu se completează de către elev.

COD

10.

11. Ziua Internațională a Sportului se sărbătorește în fiecare an pe 6 aprilie.

În ce anotimp are loc acest eveniment?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

a. iarnă;

b. primăvară;

c. toamnă;

d. vară.

Nu se completează de către elev.

COD

11.

12. Doamna învățătoare spune că este bine să facem sport.

Ești de acord sau nu cu afirmația doamnei învățătoare?

Explică, în spațiul dat, răspunsul tău.

✓ Da, pentru că _____

✓ Nu, pentru că _____

Nu se completează de către elev.

COD

12.

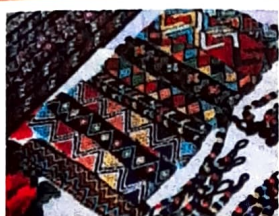
FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!





Muzeul Național al Satului

În această vară la Muzeul Național al Satului se organizează o tabără de creație cu ateliere meșteșugărești pentru copii. În luna iulie, numărul copiilor care au participat la diferite ateliere este precizat în tabelul de mai jos.



74 de copii



126 de copii



218 de copii



82 de copii

1. Câți copii participă, în total, la atelierele de creație a obiectelor din mărgele și de măști?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

a. 152;

c. 390;

Nu se completează de către elev.

COD

b. 210;

d. 292.

1.

2. Compară numărul copiilor înscriși la atelierul de măști cu cel al copiilor de la atelierul de ouă încondeiate.

Scrie, în caseta de mai jos, unul dintre semnele $<$, $=$, $>$ pentru ca relația să fie corectă.

218 126

Nu se completează de către elev.

COD2.

3. Cu cât este mai mare numărul copiilor care participă la atelierul de ouă încondeiate față de numărul celor care participă la atelierul de olărit?

Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.

[illegible]

Nu se completează de către elev.

COD

3. ☐

4. Cosmin a realizat o mască asemănătoare celei alăturate.
Cu ce figură geometrică se aseamănă?





- d. triunghi.**

Nu se completează de către elev.

4

Știind că acest suport are 5 rânduri cu câte 6 spații pe fiecare rând, calculează câte ouă au încondeiat copiii în acea zi.

Scrive, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of 20 columns and 10 rows of squares. The paper is white with light blue grid lines. There are no markings or text on the grid.

Nu se completează de către elev.
COD

5.

6. Copiii de la atelierul de olărit au așezat cele 36 de obiecte realizate pe mai multe rafturi.

Află câte rafturi au folosit, dacă pe un raft au așezat 6 obiecte.

Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.

[illegible]

Nu se completează de către elev.

6.

7. Micii artiști stau zilnic în tabăra de vară de la ora 10.00 până la ora 14.00. Câte ore își desfășoară activitatea zilnic?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- d. 4 ore.

Nu se completează de către elev.

7.

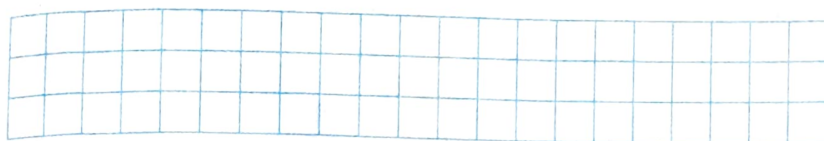
8. Pentru atelierul de creație de obiecte din mărgelile, meșterii populari le-au adus copiilor 30 de punguțe cu mărgelile colorate. Acestea erau așezate câte 5 punguțe într-o cutie.

Câte cutii au adus meșterii?





Află rezultatul prin scăderea repetată a aceluiași număr.
Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.



Nu se completează de către elev.

COD

8.

9. Ouăle încondeiate au fost aranjate respectând regula din șirul de mai jos.
Care ou urmează în șir?



Nu se completează de către elev.

COD

9.

10. Cele mai interesante obiecte realizate la ateliere au fost premiate.
Diplomele pentru premiile obținute sunt cele din imaginile de mai jos.
Care dintre următoarele afirmații este adevărată?
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

DIPLOMĂ
Premiul I

DIPLOMĂ
Premiul al II-lea

DIPLOMĂ
Premiul al III-lea

- a. Diplomele pentru Premiul I sunt ovale;
- b. Diplomele pentru Premiul al II-lea au forma unui triunghi;
- c. Diplomele pentru Premiul al III-lea au formă de dreptunghi;
- d. Diplomele pentru Premiul I au forma unui pătrat.

Nu se completează de către elev.

COD

10.



- 11.** Alexandru pregătește măștile care vor fi premiate. Câte măști au fost alese pentru premiere?
Află rezultatul prin adunare repetată de termeni egali.
Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.

[illegible]

Nu se completează de către elev.

COD

11.

12. Cei 82 de copii care au participat la atelierele de olărit vor primi de la organizatori câte un obiect lucrat de meșterii populari. Aceștia au pregătit:

Oale	Farfurioare	Vaze
25	18	15

Andrei spune că obiectele sunt suficiente pentru toți participanții la atelierul de olărit. Are dreptate?

Explică, pe spațiul dat, răspunsul tău.

- ✓ Da, pentru că _____
- ✓ Nu, pentru că _____

Nu se completează de către elev.

COD

12.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!





Serbarea de Crăciun

Elevii școlii noastre doresc să decoreze sala de festivități pentru serbarea de Crăciun. Ei și-au propus să realizeze podoabele de mai jos.

			
122	53	185	72

1. Câte podoabe vor realiza, în total, copiii?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a. 385; b. 400; c. 294; d. 432.

Nu se completează de către elev.

COD

1.

- 2. Maria compară numărul globulețelor cu cel al fulgilor de nea.**

Compară-le și tu!

Scrie, în caseta de mai jos, unul dintre semnele $<$, $=$, $>$ pentru ca relația să fie corectă.

122 185

Nu se completează de către elev.

COD

2.

--

- 3.** Cu cât este mai mare numărul oamenilor de zăpadă față de cel al ghirlandelor?

Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.

[illegible]

Nu se completează de către elev.

COD

3.

--





Ce figuri geometrice trebuie să deseneze copiii pentru realizarea corpului oamenilor de zăpadă?

a. pătrate; b. cercuri; c. dreptunghiuri; d. triunghiuri.

COD

4.

Calculează câte figuri geometrice vor desena, în total, pe coala de carton.

[illegible]

COD

5.

Câte ghirlande vor realiza?

[illegible]

COD

6.

Câte ore a durat activitatea lor?





Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a. 4 ore; b. 2 ore; c. 1 oră; d. 3 ore.

Nu se completează de către elev.

COD

7.

8. Ei au decupat 27 de fulgi de nea pentru decorarea perdelelor. Pe fiecare perdea ei vor așeza câte 9 fulgi de nea.

Câte perdele pot decora? Află rezultatul prin scădere repetată a aceluiași număr.

Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.

Nu se completează de către elev.

COD

8.

9. Globulețele au fost așezate în cutii respectând următoarea regulă. Care sunt globurile care urmează în șir? Încercuiește varianta corectă.



- a.  
- b.  
- c.  

Nu se completează de către elev.

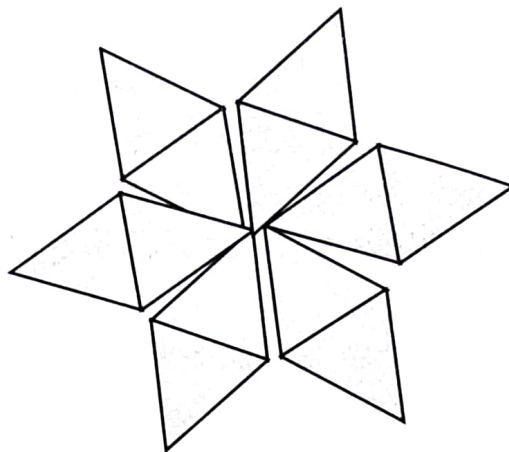
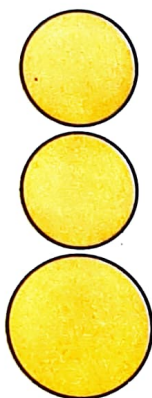
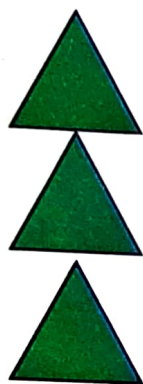
COD

9





10. Pentru realizarea ghirlandelor copii au desenat brăduți, oameni de zăpadă și stelute argintii asemănătoare celor din imaginile de mai jos.



Care dintre afirmațiile următoare sunt corecte?

- a.** Pentru a desena brăduți copii folosesc pătrate;
- b.** Pentru obținerea stelutei copii desenează dreptunghiuri;
- c.** Pentru confecționarea oamenilor de zăpadă copii desenează cercuri;
- d.** Pentru realizarea oamenilor de zăpadă copii desenează triunghiuri.

Nu se completează de către elev.

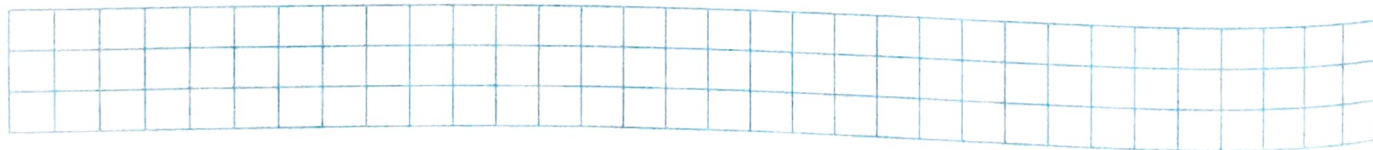
COD

10.

11. Copiii au terminat de confecționat ghirlandele. Înainte de a le folosi ca decorațiuni, ei le așază ca în imaginea de mai jos pentru a le număra.

Numără-le și tu! Află câte ghirlande au folosit copii, în total, prin adunare repetată de termeni egali.

Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.





Nu se completează de către elev.

COD

11.

12. După terminarea serbării, Florin dorește să ofere ghirlandele confecționate celor mai mici colegi ai lor, copiilor din clasele pregătitoare. În clasa pregătitoare A sunt 26 de elevi, iar în clasa pregătitoare B sunt 27 de elevi.

Crezi că numărul de ghirlande este suficient?

Explică, pe spațiul dat, răspunsul tău.

✓ Da, pentru că _____

✓ Nu, pentru că _____

Nu se completează de către elev.

COD

12.



FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!





Matematică

Testul 1

1. nouăzeci și cinci, treizeci, optzeci și patru, patruzeci și doi. 2. d. 3. >. 4. c. 5. 42 de abțibilduri. 6. 5. 7. 8 lei. 8. 10 rânduri. 9. b. 10. 18 abțibilduri. 11. d. 12. NU.

Testul 2

1. 90 de găini, 45 de rațe, 56 de curcani, 64 de găște. 2. b. 3. <. 4. b. 5. 58, 60, 64. 6. d. 7. 8 viței. 8. $338 - 215 = 123$ / $338 - 123 = 215$. 9. 9 ore. 10. c. 11. 80 de purceluși. 12. NU.

Testul 3

1. c. 2. <. 3. 120. 4. c. 5. 72 de locuri. 6. 10 rânduri. 7. d. 8. 5 cuști. 9. b. 10. d. 11. 8 marionete. 12. DA.

Testul 4

1. b. 2. >. 3. 14. 4. b. 5. 42 de amandine. 6. 6 rânduri. 7. a. 8. 4 farfurioare. 9. d. 10. a. 11. 12 scaune. 12. NU.

Testul 5

1. 200 - două sute; 145 - o sută patruzeci și cinci; 81 - optzeci și unu; 164 - o sută șaiszeci și patru. 2. <. 3. c. 4. b. 5. 107 ștrudele cu mere. 6. 9 rânduri. 7. 8 lei. 8. b. 9. c. 10. b. 11. c. 12. DA.

Testul 6

1. d. 2. 16. 3. 22. 4. $19 + 9 = 28$. 5. 5 rânduri. 6. 28 de baloane. 7. de 3 ori. 8. b. 9. a. 10. a. 11. b. 12. DA.

Testul 7

1. b. 2. 14 ori. 3. 3 rânduri. 4. 8 zile. 5. 9 lei. 6. c. 7. c. 8. 6 portocale. 9. a. 10. b. 11. săpunul, buretele de baie, peria de păr, prosopul. 12. DA.

Testul 8

1. c. 2. d. 3. c. 4. 184 de copii. 5. 36. 6. 9 copii. 7. 25 de biciclete. 8. d. 9. 282 m. 10. b. 11. b. 12. DA.

Testul 9

1. d. 2. >. 3. 44. 4. b. 5. 30 de ouă. 6. 6 rafturi. 7. d. 8. 6 cutii. 9. d. 10. b. 11. 21 de măști. 12. NU.

Testul 10

1. d. 2. <. 3. 19. 4. b. 5. 12 figuri geometrice. 6. 5 ghirlande. 7. b. 8. 3 perdele. 9. b. 10. c. 11. 12. 12. DA.





Cuprins

TESTE CITIT

Testul 1. <i>Legenda Crivățului</i> , adaptare după o poveste populară românească	4
Testul 2. <i>Câinele și Găina</i> , adaptare după o poveste africană	8
Testul 3. <i>Ursul păcălit de vulpe</i> , adaptare după Ion Creangă	12
Testul 4. <i>Prietenii</i> , adaptare după Sanda Arsene	16
Testul 5. <i>Șoarecele, cocoșul și motanul</i> , adaptare după Lev Tolstoi	20
Testul 6. <i>Rândunelele</i>	24
Testul 7. <i>La Grădina zoologică</i> , adaptare după Marin Sorescu	28
Testul 8. <i>Harriet spionează</i> , adaptare după Louise Fitzhugh	32
Testul 9. <i>Zăpada și ghiocelul</i> , adaptare după Apostol Culea	36
Testul 10. <i>Ninsoarea</i> , adaptare după Edmondo de Amicis	40

TESTE SCRIS

Testul 1	44
Testul 2	46
Testul 3	48
Testul 4	50
Testul 5	52
Testul 6	54
Testul 7	56
Testul 8	58
Testul 9	60
Testul 10	62

TESTE MATEMATICĂ

Testul 1. Colecționăm abțibilduri cu jucăria preferată	64
Testul 2. Vizită la ferma animalelor	68





Testul 3. „Școala altfel”	72
Testul 4. La cofetărie	76
Testul 5. La patiserie	79
Testul 6. 100 de zile de școală	82
Testul 7. Vreau să cresc sănătos!	86
Testul 8. Ziua Internațională a Sportului	89
Testul 9. Muzeul Național al Satului	93
Testul 10. Serbarea de Crăciun	97
Răspunsuri	102

