

Codruța Moldovan

Daniela Ușurelu

Corina Turcu

CLUBUL EXPLORATORILOR

Clasa a II-a

Fișe de lucru
pentru matematică
și explorarea mediului

MIJLOACE MODERNE
DE ÎNVĂȚARE CREATE
ÎN ROMÂNIA

EDU SOFT GRUP

Editura
EDU

Educrates

Codruța Moldovan

Daniela Ușurelu

Corina Turcu

CLUBUL EXPLORATORILOR

Clasa a II-a

Fișe de lucru pentru matematică
și explorarea mediului

NUME _____

PRENUME _____

CLASA _____

Cuprins

Unitatea 1 - Călătorii, călătorii	4
1. Numerele naturale de la 0 la 100. Recunoaștere, formare, citire, scriere	4
2. Numerele naturale de la 0 la 100. Comparare, ordonare	5
3. Adunarea și scăderea de la 0 la 100, fără trecere peste ordin	6
4. Adunarea și scăderea de la 0 la 100, cu trecere peste ordin	7
5. Unități de măsură	8
6. Figuri și corpuri geometrice	9
7. Corpul omenesc, corpul animalelor și organele interne	10
8. Părțile unei plante	11
9. Transformări ale apei	12
Unitatea 2 - În lumea cunoașterii	13
1. Menținerea stării de sănătate	13
2. Numerele naturale de la 0 la 1000. Recunoaștere, formare, citire, scriere	14
3. Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 1000	15
4. Estimarea și aproximarea numerelor naturale de la 0 la 1000	17
★ 5. Rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 1000	18
6. Metode de prevenire și tratare a bolilor	19
7. Numere pare și impare	20
Acum știi! Recapitulare	22
Unitatea 3 - Pe cărările toamnei	24
1. Pământul - apă, uscat, atmosferă	24
2. Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1000, fără trecere peste ordin	25
3. Scăderea numerelor naturale de la 0 la 1000, fără trecere peste ordin	27
4. Proba adunării și a scăderii. Aflarea numărului necunoscut	29
5. Forme de relief: munți, dealuri și câmpii	31
6. Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin	32
7. Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1000, cu trecere peste ordinul unităților	34
★ 8. Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1000, cu trecere peste ordinul zecilor	36
★ 9. Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1000, cu trecere peste ordinul zecilor și al unităților	37
10. Probleme	39
Acum știi! Recapitulare	40
Unitatea 4 - Colindăm în lung și-n lat	42
1. Unde și vibrații. Intensitatea și tăria sunetelor	42
2. Scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu împrumut la ordinul zecilor	43
3. Scăderea numerelor naturale de la 0 la 1000, cu împrumut la ordinul zecilor	45
★ 4. Scăderea numerelor naturale de la 0 la 1000, cu împrumut la ordinul sutelor	47
★ 5. Scăderea numerelor naturale de la 0 la 1000, cu împrumut la ordinul zecilor și al sutelor	48
★ 6. Cazuri speciale de scădere	50
7. Organizarea și reprezentarea datelor	51
8. Producerea sunetelor	52
9. Probleme care se rezolvă prin una sau mai multe operații	53
Acum știi! Recapitulare	55
Unitatea 5 - Cu iarna la drum	58
1. Polul Nord, Polul Sud	58
2. Adunarea repetată de termeni egali	59
3. Operația de înmulțire	60
4. Înmulțirea când unul dintre factori este 2	61
5. Înmulțirea când unul dintre factori este 3	63
6. Înmulțirea când unul dintre factori este 4	65
7. Deșertul	67
2 Acum știi! Recapitulare	68

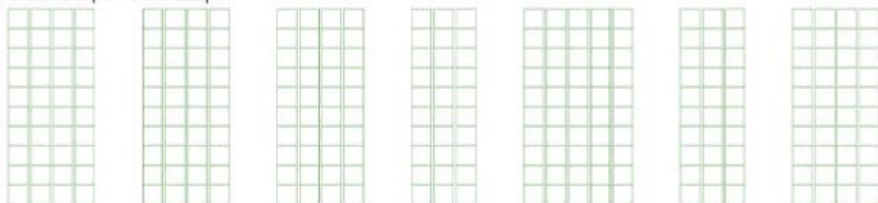
Unitatea 6 - Călător printre stele	71
1. Universul - Sistemul Solar	71
2. Înmulțirea când unul dintre factori este 5	72
3. Înmulțirea când unul dintre factori este 6 sau 7	74
4. Înmulțirea când unul dintre factori este 8 sau 9	75
5. Cazuri speciale de înmulțire	77
6. Ciclul zi-noapte	78
Acum știi! Recapitulare	79
Unitatea 7 - Pe aripile primăverii	81
1. Plante - caracteristici comune viețuitoarelor	81
2. Împărțirea ca scădere repetată	82
3. Împărțirea - operația inversă înmulțirii	83
4. Împărțirea la 2	84
5. Împărțirea la 3	86
6. Împărțirea la 4	88
7. Animale - caracteristici comune viețuitoarelor	90
Acum știi! Recapitulare	91
Unitatea 8 - Călătorim prin Țara Copilăriei	93
1. Medii de viață. Pădurea	93
2. Lacul. Balta. Iazul	94
3. Împărțirea la 5	95
4. Împărțirea la 6	97
5. Împărțirea la 7	99
6. Împărțirea la 8	101
7. Împărțirea la 9	103
8. Cazuri speciale de împărțire	105
9. Proba înmulțirii și a împărțirii	106
10. Delta Dunării	107
11. Marea Neagră	108
12. Frații	109
13. Probleme care se rezolvă prin cele patru operații	111
Acum știi! Recapitulare	113
Unitatea 9 - Pe covorul fermecat	115
1. Magneți	115
2. Figuri geometrice	116
3. Axa de simetrie. Semicercul	117
4. Corpuri geometrice	119
Acum știi! Recapitulare	120
Unitatea 10 - În lumea invențiilor	121
1. Corpuri și materiale care conduc electricitatea	121
2. Unități de măsură pentru lungime	123
3. Măsurarea capacității vaselor	125
4. Unități de măsură pentru masa corpurilor	127
5. Unități de timp: ora, minutul. Ceasul	129
6. Ziua, săptămâna, luna, anul	130
7. Monede și bancnote	132
Acum știi! Recapitulare	134
Unitatea 11 - În căutarea verii	137
Recapitulare finală	137
Răspunsuri selectiv	141

1 Unește numerele cu numărătorile potrivite.

35 22 20 11 53 21 12



2. Colorează rigletele pentru a reprezenta numerele indicate. Folosește culoarea roșie pentru zeci și albastră pentru unități.



34 27 33 15 48 20 26

3 Scrie pe fiecare masină câte trei numere care respectă cerințele.



numere mai mari decât 30,
cu cifra unităților 2

numere care au cifra unităților cu
3 mai mare decât cea a zecilor

numere cu suma cifrelor 10

4 Colorează doar stegulețele care conțin numerele din textul de mai jos.



La a zecea ediție a cursei de ciclism au participat patruzeci și trei de copii: douăzeci și una de fete și douăzeci și doi de băieți. Doisprezece copii au participat la cursa de viteză, iar treizeci și unu s-au înscris la maraton.

20 12 21 22 31 23 10 30 11 34 43 40

5 Autobuzele școlii au numere de două cifre diferite, formate cu cifrele 4, 1 și 9. Care este numărul maxim de autobuze?



1 În aeroport s-au pierdut etichetele cu numerele de pe geamantanele călătorilor. Completează etichetele noi, scriind toate numerele posibile care respectă cerința.



2 Încercuiește în fiecare sir numerele care pot înlocui emoticonul, respectând indicațiile.

39 <  < 45

38, 39, 40, 42, 45, 46, 44, 43, 41

74 > 😄 > 68

75, 74, 70, 69, 68, 71, 72, 73, 67

3 Află numerele căsuțelor în care se vor caza copiii, știind că pe o parte se află căsuțele cu număr par, iar pe partea opusă sunt cele cu număr impar.



4 Sonia a notat pe ciupercuțele din curtea bunicii câteva numere. Încearcă să le afli, completând numerele după indicații:

a) numere pare de două cifre, mai mici decât 59, păstrând cifra zecilor 5;



b) numere de două cifre, mai mari decât 20, păstrând cifra unităților 0:



c) numere de două cifre, mai mari decât 30, scrise cu cifre consecutive.



5 Patru prieteni doresc să se așeze în ordinea crescătoare a înălțimii lor. Citește informațiile și scrie numele copiilor.

- Monica este mai înaltă decât David.
- Alex este mai înalt decât Diana și mai scund decât David.
- Diana este cea mai scundă dintre fete.

--	--	--	--



Adunarea și scăderea de la 0 la 100, fără trecere peste ordin

1 Scrie numărul 70:

a) ca sumă de trei numere naturale formate numai din zeci;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) ca diferență de trei numere naturale formate numai din zeci.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



2 Calculează pentru a descoperi numerele care lipsesc.

$$\begin{array}{r} 25 \\ + \\ \hline 76 \\ + \\ \hline 99 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 25 \\ \hline 63 \\ - \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + \\ \hline \square \\ - \\ \hline 55 \end{array}$$

3 Copiii aflați în Tabăra Soarelui au plecat în drumeție pe munte. Ei merg în șir indian astfel: Mona are în fața sa 13 copii, iar în spatele ei 15 copii. Află câți copii sunt în șir.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



4 Mă gândesc la un număr, îl adun cu 27 și obțin cel mai mare număr impar, mai mic decât 50. Află la ce număr m-am gândit.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5 Până în satul bunicilor, Radu are de parcurs cu bicicleta 38 de kilometri. Ce distanță mai are de parcurs, dacă a străbătut deja 18 kilometri?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



6 În excursie s-au înscris inițial 78 de copii. 16 copii au renunțat, dar s-au înscris alți copii până la un total de 69 de copii. Câți copii s-au mai înscris?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7 Completează termenul necunoscut din fiecare calcul:

$$\begin{array}{l} \square + 25 \\ 13 + \square \\ 78 - \square \end{array} \quad \begin{array}{c} \star \\ 27 \end{array} \quad \begin{array}{l} \square - 62 \\ 2 + \square + 15 \end{array}$$

8* Într-o rezervație erau 24 de cerbi, adică cu 4 mai mulți decât urși și cu 11 mai puțini decât lupi. Câte animale erau în acea rezervație?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Adunarea și scăderea de la 0 la 100, cu trecere peste ordin

1 Scrie numărul 80:

a) ca sumă de două numere naturale formate din zeci și unități;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) ca diferență de două numere naturale formate din zeci și unități.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



2 Calculează pentru a descoperi numerele care lipsesc.

$$\begin{array}{r} 29 \\ + \\ \hline 74 \\ + \\ \hline 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 25 \\ \hline 55 \\ - \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \\ \hline \square \\ + \\ \hline 100 \end{array}$$

3 Calculează, grupând convenabil termenii.

- a) $12 + 8 + 33 + 17 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
- b) $35 + 21 + 15 + 19 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
- c) $44 + 8 + 16 + 5 + 12 + 15 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4 Dacă Paula a cules din pădure 43 de alune, iar împreună cu Daria au cules 72 de alune, câte alune a cules Daria?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



5 Într-o excursie la munte participă 19 băieți, fete cu 6 mai multe, doamna învățătoare și 4 părinți. Câte locuri trebuie să aibă autocarul cu care va pleca acest grup?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



6 Completează tablele:

a	18	9	46	7	45	39
a + 35						
b	25	78	6	64	73	7
92 - b						

7* La o cabană sunt cazați 95 de turiști: bărbați, femei și copii. Dintre ei, 66 nu sunt copii, iar 56 nu sunt femei. Află numărul femeilor, copiilor și bărbaților cazați la cabană.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 Ajută-l pe melcul școlar să găsească în careu alte 12 cuvinte pe care le-a învățat la lecțiile despre unitățile de măsură.



2 Într-o zi ploioasă, la ora 9, melcul mergea înspre grădina bunicului. Afă câți metri a parcurs melcul dus-întors, dacă de la casa sa până la grădina distanța este egală cu numărul format din zeci și unități, cu suma cifrelor 9, mai mic decât 20. La ce oră s-a întors melcul, știind că a lipsit de acasă o oră și treizeci de minute?



3 Desenează un melc în dreptul propozițiilor adevărate.

• Înălțimea unui brad se măsoară cu ruleta.

• Cantitatea de apă dintr-un termos se măsoară cu găleata.

• Distanța de la banca ta la tablă se poate măsura cu pasul.

• Prețul ghiozdanului tău se exprimă în metri.

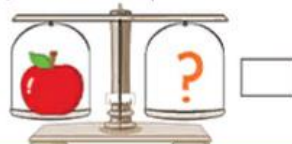
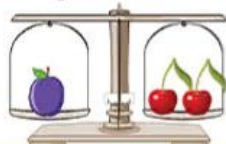
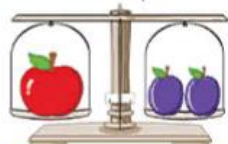
• Timpul petrecut la școală într-o zi se exprimă în ore.

• Cantitatea de sirop dintr-o linguriță se măsoară cu pipeta.

• Cantitatea de vin dintr-un butoi se măsoară cu găleata.

• Ziua Națională a României este sărbătorită în anotimpul toamna.

4 Scrie câte cireșe identice au masa egală cu cea a mărului de pe ultima balanță.



5 Poți cumpăra un acvariu care costă 87 de lei dacă ai o bancnotă de 50 de lei, 3 bancnote de 10 lei și 2 bancnote de 5 lei? Calculează, apoi spune ce observi.



1 Descoperă cuvântul buclucaș ce se ascunde pe verticala A - B, completând corect denumirile figurilor geometrice și alți termeni matematici.

Figura geometrică care are trei laturi se numește ...

Forma geometrică rotundă se numește ...

Coiful are formă de ...

Rezultatul adunării se numește total sau ...

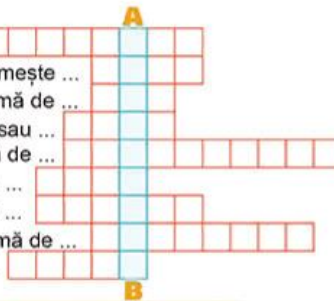
Ușa clasei are formă de ...

Rezultatul scăderii se numește diferență sau ...

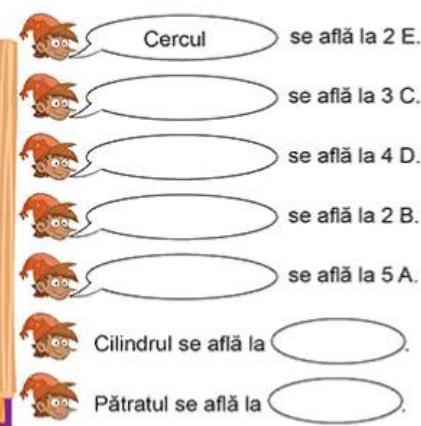
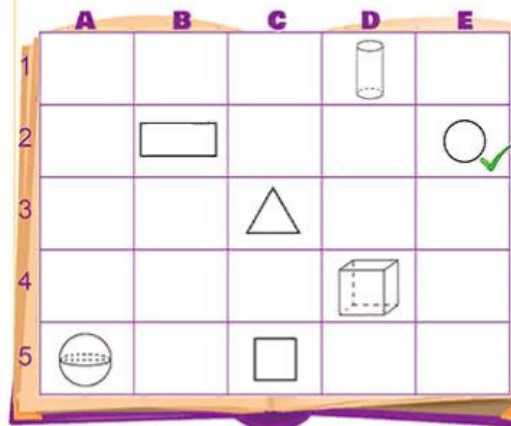
Cubul are fețele în formă de ...

Bateria are formă de ...

Când mișcăm creionul pe foaia de hârtie obținem o ...

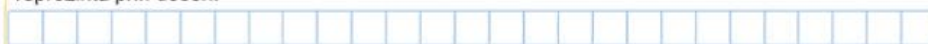


2 Observă caietul lui Buratino și completează cu denumirile potrivite, după modelul dat.



În tabel sunt desenate figuri geometrice și corpuri geometrice.

3 Buratino a avut 17 crenguțe. Cu ele a construit două pătrate, folosind câte patru crenguțe pentru fiecare. Câte triunghiuri (fără laturi comune) poate construi cu crenguțele rămase? Calculează, apoi reprezintă prin desen.





Corpul omenesc, corpul animalelor și organele interne

1 Scrie în casete denumirea fiecărui organ. Verifică dacă e corect, rezolvând exercițiile de mai jos.



numărul impar din șirul: 64, 65, 66	vecinul mai mic al lui 16	cel mai mare număr par, scris cu două cifre diferite	cel mai mic număr impar, scris cu două cifre diferite	diferența numerelor 31 și 9
98 - RINICHI	65 - PLĂMÂNI	15 - INIMĂ	13 - STOMAC	22 - CREIER

2 Completează tabelul cu părțile/ organele corpului omenesc potrivite.

Părți/ organe ale corpului omenesc care sunt câte unul	Părți/ organe ale corpului omenesc care sunt în pereche	Părți/ organe ale corpului omenesc care sunt câte cinci

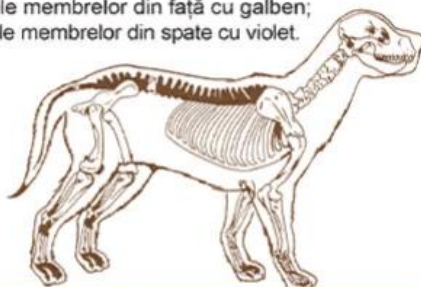
3 Rotunțește numerele date. Completează numărul, apoi litera potrivită codului dat. Ce cuvânt ai descoperit?

27	13	45	39	83	42	94
				80		
				L		

COD:
T-90 | S-30 | C-10 | E-40 | H-50 | L-80

4 Colorează oasele respectând codul culorilor.

- oasele capului cu albastru;
- oasele membrilor din față cu galben;
- oasele membrilor din spate cu violet.



5 Calculează, apoi ordonează crescător rezultatele. Notează litera corespunzătoare pentru a afla denumirea organului care are rol în respirația oamenilor și a animalelor.

$16 + 35 =$	$7 + 13 =$	$98 - 34 =$							
$13 + 8 =$	$87 - 35 =$	$31 + 44 =$							
5	1	Ă	8	7	3	5	1	3	4
1	3	5	8	7	3	5	1	3	4



Părțile unei plante

1 Completează partea plantei potrivit descrierii din fiecare ghicitoare.

Fixează planta în pământ
Să nu fie smulsă de vânt.

Transportă apă cu minerale
Către fructe, frunze, floare.

Dacă omul o sădește,
Din ea, altă plantă crește.

Prepară mâncare bună
Ajutată de lumină.

Are importanță mare
Căci din ea, fructul apare.

2 Desenează părțile plantei care lipsesc în fiecare caz.



3 Colorează eticheta corectă pentru fiecare parte a plantei.

	rădăcină		floare
	tulpină		frunze
	fruct		floare
	floare		semințe

4 Taie intrusul din fiecare șir.

a) tulpina: pătrunjel, gogoșar, țelină, cartof

Plante de la care consumăm: spanac, salată, morcov, pătrunjel

c) rădăcina: ridiche, păstârnac, castravete, morcov

d) sămânța: floarea-soarelui, morcov, fasole boabe, mazăre

5 INVESTIGHEAZĂ!

Completează tabelul de mai jos cu preferințele membrilor familiei tale, respectiv cu ale colegilor și prietenilor.

Planta preferată de la care consumăm RĂDĂCINA:

mama	tata	eu	colegul de bancă	un prieten

Planta preferată de la care consumăm FRUNZA:

mama	tata	eu	colegul de bancă	un prieten

Planta preferată de la care consumăm SĂMÂNȚA:

mama	tata	eu	colegul de bancă	un prieten

Planta preferată de la care consumăm FRUCTUL:

mama	tata	eu	colegul de bancă	un prieten



1 Calculează, înlocuind în exerciții simbolurile cu numerele corespunzătoare.

14 8 3 15

- 7 = 5 + = + =

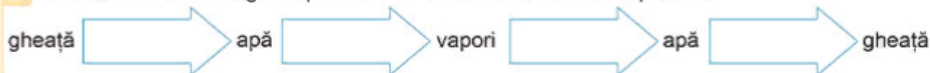
+ 9 = + 9 = + =

Precizează în ce stare se află apa în fiecare caz.

→ →

→ →

2 Notează în fiecare săgeată procesul de transformare care s-a produs.



3 Caută explicația și notează pe fișă.

Luni a fost o zi caniculară de vară. Cu toate acestea, spre după-amiază, norii s-au adunat amenințatori peste oraș, trimițându-ne o ploaie torențială timp de câteva minute. Apariția pe cer a curcubeului m-a îndemnat să ies la o plimbare prin cartier cu amicul meu, câțelul Bruno. Ajunși în fața blocului, surpriză... trotuarul era aproape uscat. Oare cum a fost posibil acest lucru? Ce s-a întâmplat cu apa?

4 Citește cu atenție fiecare afirmație, apoi notează **A** în dreptul celor adevărate, respectiv **F** în dreptul celor false.

☐ Apa circulă continuu în natură.

☐ Rufele întinse se usucă pentru că se evaporă apa.

☐ La căldura palmei, zăpada și gheața se topesc.

☐ La temperaturi ridicate, apa se solidifică.

☐ Gheața este în stare solidă.

☐ Apa nu fierbe la temperaturi ridicate.

☐ Vântul contribuie la evaporarea apei.

☐ Vaporii de apă din atmosferă formează norii.



1 Citește cu atenție textul.

Victor a venit de la școală. Este palid și se simte rău. Dimineață, în drum spre școală, a mâncat doar o ciocolată, iar la întoarcere și-a cumpărat o prăjitură. Pe drumul spre casă s-a întâlnit cu Bruno, un câțeluș tare jucăuș. L-a luat în brațe și i-a dat și lui din prăjitura pe care o mânca. Când a ajuns acasă, a găsit pe masa din bucătărie un coș plin cu cireșе proaspăt culese de unchiul său. N-a mai stat pe gânduri și s-a înfruptat din ele. Acum îl doare capul și stomacul.

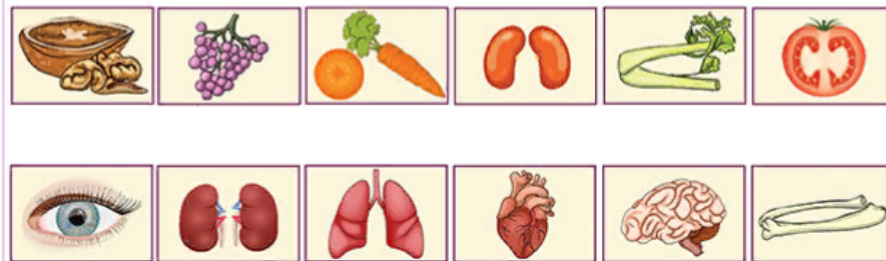
2 De ce Victor este palid și se simte rău?

3 Subliniază pe text greșelile făcute de băiat.

4 Ce ai învățat din pățania acestuia? Scrie-i trei sfaturi potrivite.

• *Înainte de a merge la școală, servește micul dejun.*

5 Știi că există fructe și legume care seamănă cu organele omului și pe care le pot vindeca? Descoperă perechile.





Numerele naturale de la 0 la 1000. Recunoaștere, formare, citire, scriere

Andrei iubește foarte mult cărțile. Fiecare din familia sa are cel puțin câte o etajeră cu cărți. Acum el citește o carte cu povești care are 276 de pagini. Maria, sora lui, e mare iubitoare a cărților de aventuri. Tocmai a terminat de citit „800 de leghe pe Amazon”, de Jules Verne. Mama lui e pasionată de gătit. Petrece 120 de minute zilnic în bucătărie încercând rețete noi. Are multe cărți de bucate. Acestea conțin 560 de rețete delicioase. Pasiunea tatălui e trecutul istoric. Cele 139 de reviste din colecția „Historia” sunt răsfoite mereu.

1 Scrie cu litere numerele din textul citit.

276 →

800 →

120 →

560 →

139 →

2 Reprezintă numerele din text pe numărători.



3 Scrie vecinii numerelor date.

	276			800			120	

4 Scrie câte patru numere mai mari decât 276 păstrând:

- doar cifra sutelor → , , , .
- cifra zecilor și a unităților → , , , .
- cifra sutelor și a unităților → , , , .

14



Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 1000

Rezolvă provocările personajelor din poveștile citite de Matei și vei dezlega un mare mister al cărților.

1 Încercuiește cel mai mare număr din fiecare șir.

- 493 , 492 , 494 , 490 , 491
- 386 , 346 , 368 , 395 , 348
- 103 , 301 , 133 , 130 , 310
- 791 , 709 , 779 , 790 , 789
- 515 , 542 , 499 , 539 , 508
- 278 , 248 , 283 , 281 , 279

mereu.



2 Descoperă regula și continuă șirul cu încă patru numere.

- 122, 123, 124, , , ,
- 342, 344, 346, , , ,
- 412, 423, 434, , , ,

Cartea



3 Ordonează crescător numerele: 963, 936, 639, 693, 396, 369.

deschide



4 Ordonează descrescător numerele: 408, 405, 413, 409, 431, 490.



5 Scrie vecinii numerelor.

	415			679		
	110			400		
	298			789		

poți



6 Compară numerele.

456	457	600	60	190	109
234	224	234	234	835	853
877	857	701	710	114	40

e darul



7 Completează căsuțele cu numere potrivite, astfel încât relațiile să fie adevărate.

402 <	899 =	508 >
175 =	327 >	998 <
> 894	<	>

il



15

numărul mai mic.

pe

care

a) care urmează după 498:

b) sunt înainte de 702:

c) ultimul este 450:

d) al doilea este 179:

e) primul este 689:

[illegible][illegible]

417	600	209
368	500	494
214	400	603
586	200	856
947	300	161
355	900	342

748	100	761
95	800	721
525	700	78
795	500	517
995	600	957
551	1000	571

• trei numere care sunt mai aproape de 300 decât de 400 →

 ,

 ,

• trei numere care sunt mai aproape de 300 decât de 200 →

 ,

 ,

• trei numere de forma $\overline{4aa}$ care se aproximează la 500 →

 ,

 ,

[illegible][illegible][illegible][illegible]

5 Pentru aniversarea sa, Monica a cumpărat deserturi pentru invitați, cheltuind 4 bancnote de 50 de lei și 4 bancnote de 5 lei. Prietenul ei, Matei, a cheltuit pentru aniversarea lui o sumă de bani constând în 5 bancnote de 50 de lei și 4 bancnote de 10 lei. Cine a cheltuit o sumă mai apropiată de 200 de lei? Motivează răspunsul tău.





Rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 1000



REȚIN

Numerele care au la unități cifre de la 1 la 4 se rotunjesc la zeci la numărul mai mic. Cele care au cifre de la 5 la 9, se rotunjesc la zeci la numărul mai mare.

Numerele care au la zeci cifre de la 1 la 4 se rotunjesc la sute la numărul mai mic. Cele care au la zeci cifre de la 5 la 9 se rotunjesc la numărul mai mare.

1 Completează tabelul:

Numărul	Rotunjire la zeci	Rotunjire la sute
264	260	300
135		
356		
861		
889		
735		
452		

2 Încercuiește intrusul:

500 → 572, 541, 485

300 → 254, 392, 264

900 → 910, 947, 953

700 → 687, 712, 573

400 → 374, 465, 431

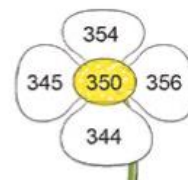
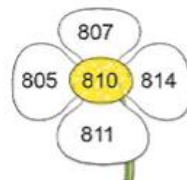
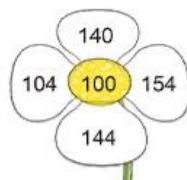
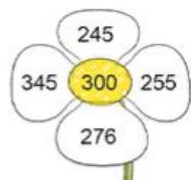
600 → 550, 650, 632

200 → 251, 247, 189

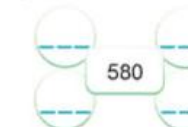
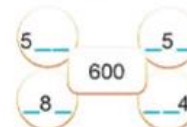
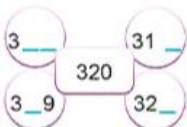
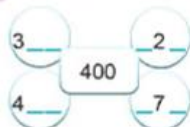
800 → 805, 815, 855

100 → 125, 45, 55

3 Colorează petelele care conțin numere ce se rotunjesc la numărul din mijlocul florii.



4 Completează cerceuțele cu numere care se rotunjesc, respectând condițiile date.



5 Adevărat sau fals?

☐ 162 → 160, 200

☐ 318 → 320, 300

☐ 478 → 470, 500

☐ 637 → 640, 600

☐ 379 → 380, 300

☐ 783 → 780, 800

☐ 445 → 440, 500

☐ 254 → 250, 300

☐ 566 → 570, 600

☐ 818 → 810, 800

☐ 948 → 950, 1000

☐ 971 → 980, 1000



Metode de prevenire și tratare a bolilor

1 Completează enunțul:

Pentru a ne păstra sănătatea trebuie să _____

2 Bifează casetele din dreptul activităților corecte/ adevărate.

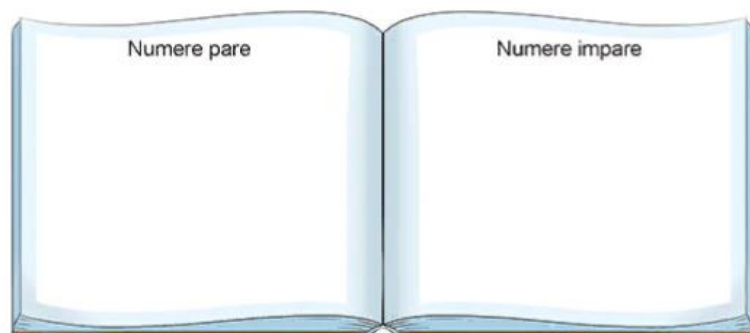
- ☐ Înainte de a merge la școală, servește micul dejun.
- ☐ Te speli pe mâini de maxim cinci ori pe zi.
- ☐ Porți doar haine noi.
- ☐ Te speli pe dinți după fiecare masă.
- ☐ Când aspiți sau măтури, închizi ferestrele.
- ☐ Bei apă punând gura direct la robinet.
- ☐ Periuța de dinți o schimbi după trei luni.



3 Notează activitățile care pot fi desfășurate de tine pentru păstrarea curățeniei în camera/ locuința ta.

1 Citeste numerele din sirul de mai jos, apoi notează-le pe pagina potrivită.

123, 455, 562, 980, 136, 457, 381, 624, 978, 329, 204, 536, 889, 916, 113, 647, 1000, 425.



2 Scrie toate numerele pare de trei cifre, folosind o singură dată cifrele 3, 2, 6, 1.

[illegible]

3 Scrie:

a) vecinii impari ai numerelor:

			164			
			456			
			982			
			432			
			177			
			843			
			215			

b) vecinii pari ai numerelor:

			164			
			456			
			982			
			432			
			177			
			843			
			215			



4 Completează fiecare număr cu o cifră potrivită pentru a obține un număr par sau impar.

34		număr par	10		număr par	83		număr impar
45		număr impar	53		număr par	55		număr impar
76		număr par	77		număr impar	72		număr par
13		număr impar	90		număr impar	79		număr par

5 Scire:

- toate numerele impare, cuprinse între 456 și 462;

- patru numere pare de trei cifre, scrise cu cifre identice;

- toate numerele pare de trei cifre, care au cifra sutelor 9 si a zecilor 6;

- toate numerele impare de forma $\overline{3aa}$.

6 Scrie trei numere care să respecte toate condițiile de mai jos:

- să fie de trei cifre distincte;
- să fie numere impare;
- suma cifrelor să fie 12.

--	--	--

7 Mă gândesc la un număr par, mai mare decât 250 și mai mic decât 500, scris cu cifre consecutive. La ce număr m-am gândit?

--	--	--

8 Urmează calea numerelor impare pentru a-l ajuta pe Andrei să ajungă la cartea sa preferată.



122	346	180	256	 133	124	988	700	668	442
342	222	789	359	127	300	322	432	546	558
766	234	455	208	908	408	966	102	976	888
808	667	321	804			764	114	208	540
996	431	532	126			128	342	214	780
164	907	567	254			433	891	542	972
762	566	333	354			984	239	866	144
144	876	657	622	776	876	708	145	332	266
988	116	131	156	777	893	111	477	454	100
108	542	457	895	341	956	300	544	808	208





1 Completează enunțurile:

- Solul reprezintă de la suprafața pământului în care plantele își înfig
..... și de unde extrag și
● este un amestec de care se găsește peste tot în
rul nostru și care întreține Oxigenul este cea mai
omponentă a sa.
● Apa este una dintre cele mai răspândite din natură. Ocupă
..... din suprafața Pământului. Fără ea, nu ar fi posibilă.
(atmosfera, stratul, rădăcinile, viața, apa, sărurile minerale, substanțe, gaze, importantă, două treimi, viața)

2 Scrie adevărat (A) sau fals (F) în dreptul enunțurilor.

- | | | | |
|--------------------------|--|--------------------------|--|
| ☐ | Apa mării și a oceanelor este sărată. | ☐ | Pământul se mai numește Terra sau Planeta Verde. |
| ☐ | Oxygenul este gazul cel mai important din componența atmosferei. | ☐ | Apa se găsește numai la suprafața pământului. |
| ☐ | Apa bună de băut se numește apă plată. | ☐ | Uscatul reprezintă a treia parte din suprafața Pământului. |

3 Scrie întrebuintări ale apei.



4 Enumeră câteva acțiuni prin care omul poate proteja Pământul.



5 Scrie câteva nume de:

continente

tăni

ocean

mări

alte planete



1 Calculează:

[illegible]

2 Efectuează, apoi verifică, schimbând locul termenilor.

729	+	120	=						
1	2	0	+	7	2	9	=		
550	+	28	=						
			+				=		
274	+	15	=						
			+				=		
283	+	213	=						
			+				=		
361	+	427	=						
			+				=		



201	+	156	=		
	+		=		
302	+	497	=		
	+		=		
230	+	658	=		
	+		=		
210	+	565	=		
	+		=		
693	+	105	=		
	+		=		

3 Indică prin săgeți rezultatele exercitiilor.

$158 + 641 =$	497	$27 + 341 =$	677
$471 + 26 =$	799	$650 + 27 =$	789
$630 + 18 =$	498	$333 + 456 =$	856
$342 + 156 =$	648	$254 + 602 =$	368

4 Completează tabelul:

a	185	201	472	450	256	900
b	703	698	102	340	540	91
a + b						

5 Află numerele:

- a) cu 234 mai mari decât: 41, 462, 733, 720, 351, 21:

A blank sheet of graph paper with a light blue grid pattern. The grid consists of small squares, approximately 1 cm by 1 cm each. There are 20 columns and 15 rows visible on the page. The paper has a white background and a thin red border on the left side.

- b) cu 615 mai mare decât succesul numerelor 299 și 199.

[illegible]

6 Află suma numerelor cuprinse între 331 și 335.

7 Află suma numerelor: 223 și 43; 190 și 809; 419 și 10; 719 și 170.

8 Mărește cu 137 suma numerelor 312 și 450.

9 Dacă $a = 101$, $b = a + 140$, iar $c = a + b$, calculează $a + b + c$.

10 O pelerină costă 120 de lei, iar o umbrelă costă 35 de lei. Cât costă o umbrelă și două pelerine?

11 Într-o livadă sunt 210 meri, peri cu 22 mai mulți, iar pruni cât meri și peri la un loc. Câți pomi sunt în livadă?

12 Într-un depozit sunt 232 de litri de suc de mere, iar suc de piersici cu 102 litri mai mult. Pune întrebarea astfel încât problema să se rezolve prin două operații de adunare.



Scăderea numerelor naturale de la 0 la 1000, fără trecere peste ordin

1 Calculează:

$$\begin{array}{r} 9 \ 8 \ 6 \\ 6 \ 8 \ 2 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} 6 \ 7 \ 9 \\ 4 \ 5 \ 9 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 5 \ 8 \ 9 \\ 3 \ 2 \ 8 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} 3 \ 6 \ 8 \\ 2 \ 1 \ 8 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 8 \ 4 \ 6 \\ 7 \ 2 \ 6 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} 3 \ 7 \ 8 \\ 2 \ 5 \ 4 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} 5 \ 4 \ 3 \\ 3 \ 4 \ 1 \\ \hline \end{array} =$$

2 Efectuează, apoi verifică prin operația de adunare.

$\begin{array}{r} 757 \\ 7 \ 0 \ 0 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} 57 \\ 5 \ 7 \\ \hline \end{array} =$	$\begin{array}{r} 568 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} 147 \\ \hline \end{array} =$
$\begin{array}{r} 878 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} 66 \\ \hline \end{array} =$	$\begin{array}{r} 478 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} 253 \\ \hline \end{array} =$
$\begin{array}{r} 999 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} 759 \\ \hline \end{array} =$	$\begin{array}{r} 987 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} 685 \\ \hline \end{array} =$
$\begin{array}{r} 608 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} 403 \\ \hline \end{array} =$	$\begin{array}{r} 809 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} 800 \\ \hline \end{array} =$
$\begin{array}{r} 184 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} 42 \\ \hline \end{array} =$	$\begin{array}{r} 681 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} 540 \\ \hline \end{array} =$

3 Alege restul potrivit fiecărei scăderi.

$798 - 63 =$	798	635	735
$378 - 156 =$	122	322	222
$594 - 283 =$	311	211	111

4 Completează tabelul:

a	858	298	470	745	825	999
b	725	93	450	613	502	819
a - b						

5 Micșorează cu 324 numerele: 987, 435, 888, 764, 546, 899.

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array} =$$

6 Află numerele cu 102 mai mici decât diferența numerelor: 987 și 341; 887 și 442; 568 și 106; 767 și 453.



7 Află diferența dintre:

- cel mai mare număr scris cu trei cifre diferite și cel mai mare număr de trei cifre scris cu cifre pare diferite;

- suma numerelor 453 și 131 și diferența lor;

- vecinul mai mic al numărului 800 și vecinul mai mare al numărului 499.

8 Adaugă la diferența numerelor 795 și 341 răsturnatul numărului aflat între 242 și 244.

9 La o școală s-au primit 467 de manuale de matematică. 254 sunt pentru ciclul gimnazial, iar restul pentru ciclul primar. Câte manuale s-au primit pentru ciclul primar?

10 Într-o pădure sunt 988 de copaci. Dintre aceștia, 365 sunt fagi, cu 142 mai puțini decât fagi sunt stejari, iar restul sunt carpeni. Câți carpeni sunt în pădure?

11 Știind că $a + b + c = 979$, $a + b = 568$ și $b + c = 752$, află numerele a , b și c .



Proba adunării și a scăderii. * Aflarea numărului necunoscut

1 Află numărul necunoscut, folosindu-te de proba adunării și a scăderii.

$$a + 123 = 456$$

$$a =$$

$$a =$$

v:

$$734 + b = 987$$

$$b =$$

$$b =$$

v:

$$c - 652 = 327$$

$$c =$$

$$c =$$

v:

$$765 - d = 244$$

$$d =$$

$$d =$$

v:

$$e + 234 + 21 = 879$$

$$e + = 879$$

$$e =$$

$$e =$$

v:



2 Completează tabelul.

a	735	523		456		523
b	123		142		214	
a + b		746			978	
a - b			203	125		201

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small squares formed by thin, light blue horizontal and vertical lines. There are approximately 20 columns and 20 rows of squares across the page. A single, slightly thicker vertical line runs down the center of the page, dividing it into two equal halves. The background of the paper is white.

[illegible][illegible]

30





1 Completează enunțurile:

- 2** Uneste ghicitorile cu răspunsurile lor.

Umblă moșul prin pădure
După zmeură și mure.

Vine doctoru-n pădure
Cu fes roșu și seacă.



CIOCĂNITOAREA



SARPELE



URSUL



CERBUL

3 În ce formă de relief întâlnim plantele din imagini?



1 Calculează:

1	6
2	4

 $+$

3	8
5	5

 $+$

2	7
2	4

 $+$

7	7
1	6

 $+$

2	8
2	8

 $+$

2	9
3	7

 $+$

6	9
1	2

 $+$

3	9
2	4

2 Efectuează:

$25 + 19 =$	$44 + 18 =$	$27 + 23 =$
$37 + 25 =$	$54 + 17 =$	$15 + 27 =$
$46 + 38 =$	$48 + 13 =$	$38 + 44 =$
$21 + 39 =$	$32 + 28 =$	$18 + 36 =$



3 Află suma numerelor:

- 49 și 31;
- pare, cuprinse între 45 și 49;
- impare, cuprinse între 38 și 42.

4 Mărește cu 17:

- suma vecinilor numărului 37;
- | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
- suma numerelor 27 și 49;
- | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
- răsturnatul numărului 86.

5 Calculează, apoi compară:

$$\begin{array}{r} 27 + 48 = \boxed{} \\ 75 + 15 = \boxed{} \\ 16 + 47 = \boxed{} \\ 38 + 57 = \boxed{} \end{array}$$



	$41 + 29 =$		
	$67 + 24 =$		
	$38 + 25 =$		
	$18 + 79 =$		



6 Din ce numere scad 19 pentru a obtine, pe rând, numerele: 34, 51, 28 și 46?

7 Află numărul necunoscut.

$$a - 19 = 58$$

a =

a =

$$b - 17 = 54$$

b =

b =

--	--

$$c - 35 = 49$$

C =

--	--	--	--	--

C =

--	--

$$d - 76 = 18$$

d =

--	--	--	--	--

d =		
-----	--	--

8 Într-o scorbură vevertă a adunat pentru iarnă 32 de alune și cu 29 mai multe nuci. Câte fructe și-a adunat vevertă pentru iarnă?



9 Pentru ecologizarea zonei, două echipe de voluntari au colectat deșeuri. Prima echipă a colectat 28 de saci, iar a doua echipă cu 7 mai mulți.

- Câți saci cu deseuri au colectat cele două echipe la un loc?

[illegible]

- Câți saci goi au rămas dacă echipele au avut în total 91 de saci?

[illegible]



1 Calculează:

1 2 6	+	3 5 6	+	2 7 4	+	7 3 7	+	2 5 8	+	2 0 9	+	6 3 6	+
2 4 5		5 2 7		2 1 8		1 5 5		2 2 4		3 1 7		3 2 5	

2 Efectuează:

253 + 139 =	845 + 128 =	207 + 237 =
327 + 253 =	544 + 119 =	105 + 279 =
467 + 328 =	405 + 247 =	308 + 446 =
621 + 339 =	621 + 339 =	108 + 363 =

3 Află suma numerelor:

• 429 și 318;

• pare, cuprinse între 435 și 439;

• impare, cuprinse între 112 și 118.

4 Mărește cu 29:

• suma vecinilor numărului 315;

• suma numerelor 237 și 428;

• cel mai mic număr impar scris cu cifre diferite.

5 Calculează, apoi compară:

237 + 458 =		471 + 219 =
735 + 155 =		647 + 344 =
136 + 444 =		328 + 252 =
308 + 576 =		189 + 809 =



6 Din ce numere scad 129 pentru a obține, pe rând, numerele: 347, 509, 238 și 446?

7 Află numărul necunoscut.

$$a - 39 = 958$$

$$a =$$

$$a =$$

$$b - 123 = 547$$

$$b =$$

$$b =$$

$$c - 352 = 429$$

$$c =$$

$$c =$$

$$d - 762 = 128$$

$$d =$$

$$d =$$

8 Într-o școală sunt 317 elevi la ciclul primar și cu 38 mai mulți la ciclul gimnazial. Câți elevi sunt în acea școală?



9 Într-un magazin erau 247 de borcane cu gem de afine și 328 de borcane cu gem de coacăze. S-au mai adus câte 115 borcane din fiecare fel. Câte borcane din fiecare fel sunt acum în magazin?



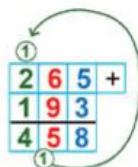
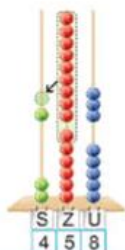


Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1000, cu trecere peste ordinul zecilor



DESCOPĂR

$$\begin{aligned}
 265 + 193 &= 200 + 60 + 5 + \\
 &\quad 100 + 90 + 3 = \\
 &\quad 300 + 150 + 8 = \\
 &\quad 300 + 100 + 50 + 8 = \\
 &\quad 400 + 50 + 8 = 458
 \end{aligned}$$



1 Calculează:

1 5 4 +	4 9 0 +	3 5 2 +	5 3 3 +	3 9 +	2 8 4 +	6 5 3 +
2 7 1	2 3 7	7 6	2 7 6	7 7 0	2 8 4	2 6 5

2 Află suma numerelor:

- 364 și 163;
- 485 și 54;
- 596 și 363.

3 Observă numerele de pe ciorchinele de strugure, apoi adună:

- numerele pare;
- numerele impare;
- numerele mai mici decât 300;
- numerele mai mari decât 300;
- cel mai mic și cel mai mare număr;
- numerele cuprinse între 180 și 440.



4 Dacă într-o lădiță încap 180 de nuci, câte nuci încap în două lădițe identice? Dar în trei lădițe?



5 Dintr-o livadă s-au recoltat 193 de kg de prune și cu 50 mai multe kg de mere. Câte fructe s-au recoltat în total din livadă?

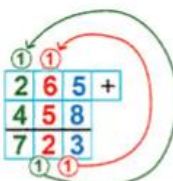
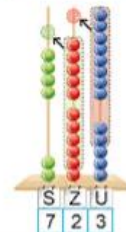


Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1000, cu trecere peste ordinul zecilor și al unităților



DESCOPĂR

$$\begin{aligned}
 265 + 458 &= 200 + 60 + 5 + \\
 &\quad 400 + 50 + 8 = \\
 &\quad 600 + 110 + 13 = \\
 &\quad 600 + 100 + 10 + 10 + 3 = \\
 &\quad 700 + 20 + 3 = 723
 \end{aligned}$$



1 Calculează:

1 9 2 +	4 5 6 +	3 4 7 +	5 8 6 +	6 7 8 +	1 4 9 +	3 6 5 +
3 2 8	3 7 5	4 6 3	2 1 7	2 2	5 6 5	5 7 8

2 Află suma numerelor:

- 295 și 425;
- 374 și 139;
- 133 și 777;
- 579 și 165.

3 Mărește cu 345 numerele: 189, 255, 478, 195, 266, 375, 579, 565.

4 Completează tabelul.

a	368	475	87	267	486	178
b	256	187	158	396	199	355
a + a						
b + b						
a + b						

5 Află suma numerelor:

- pare, cuprinse între 263 și 269;

- impare, cuprinse între 182 și 188;

- vecinii numărului 358 și predecesorul numărului 200.

6 Suma a două numere este 398. Care va fi noua sumă dacă un termen se mărește cu 78, iar celălalt se mărește cu 124?

7 La o tarabă s-au vândut 189 kg de vinete și cu 94 mai multe kg de roșii. Câte kg de legume s-au vândut la acea tarabă?



8 După ce a vândut 587 kg de struguri, iar 49 kg le-a donat unei cantine, unui producător i-au mai rămas 178 kg de struguri. Câte kg de struguri a avut la început?



9 Dintr-o seră s-au cules mai multe tipuri de flori astfel: gerbera 145 de fire, crizanteme cu 178 mai multe decât gerbera, iar garoafe cu 49 mai multe decât crizanteme. Câte flori s-au cules în total?



1 O rândunică poate mânca 150 de insecte pe zi, iar o vrăbiuță poate mânca cu 45 de insecte mai multe. Câte insecte poate mânca un cuplu de vrăbiuțe?



2 Într-un depozit de flori s-au adus 327 de crizanteme, cu 186 mai multe gladiole, iar anemone, cât crizanteme și gladiole la un loc. Câte anemone s-au adus în depozit?



3 La o librărie s-au adus 428 de caiete de matematică și cu 75 mai multe caiete dictando. Câte caiete s-au adus în total?



4 Adrian a colecționat 287 de timbre cu animale și cu 75 mai multe timbre cu plante. Formulează întrebarea problemei astfel ca aceasta să se rezolve:

a) printr-o adunare

b) prin două adunări



5 De acasă și până la școală, Maria numără 137 de pași, iar de la școală până în parc 189 de pași. Câți pași are de făcut Maria de acasă până în parc și înapoi, în total?



137 de pași



189 de pași



6 Barbu a colecționat 97 de vederi din România și câteva vederi din alte țări. Dacă ar mai avea 12 vederi din alte țări, numărul acestora ar fi egal cu al celor din România. Câte vederi a colecționat Barbu în total?



1 Calculează:

$615 + 332 =$	$875 - 573 =$	$621 + 169 =$
$747 + 230 =$	$728 - 505 =$	$376 + 382 =$
$405 + 63 =$	$525 - 415 =$	$265 + 376 =$
$847 - 123 =$	$716 + 197 =$	$615 - 579 =$
$789 - 476 =$	$508 + 369 =$	$931 - 537 =$
$308 - 204 =$	$399 + 248 =$	$406 - 148 =$

2 Calculează, apoi verifică prin operația inversă.

$240 + 445 =$ v:	$743 + 243 =$ v:
$498 - 135 =$ v:	$798 - 307 =$ v:

3 Află termenul necunoscut:

$485 + a = 796$ $a =$ $a =$	$b + 347 = 568$ $b =$ $b =$
$875 - c = 454$ $c =$ $c =$	$453 + 222 - d = 420$ $- d = 420$ $d =$ $d =$

4 Care este suma vecinilor numărului 467?

5 Din suma numerelor 437 și 134, scade numărul 360.

6 La diferența numerelor 975 și 452, adaugă numărul 287.

7 Din ce număr scad 273 dacă obțin diferența 415? Scrie problema sub formă de exercițiu, apoi rezolvă.

8 Află diferența dintre suma numerelor 389 și 598 și cel mai mare număr de trei cifre diferite.

9 Micșorează suma vecinilor lui 387 cu suma vecinilor lui 232.

10 Elevii unei școli au plantat într-o zi 415 brăduți, iar stejari cu 79 mai mulți. Câți copaci au plantat elevii?



11 Iulian are 343 de timbre. Anda are cu 120 de timbre mai puține, iar Mădălina cât diferența dintre numărul timbrelor primilor doi copii. Câte timbre au cei trei copii împreună?



12 La un spectacol de teatru au venit 153 de fete și cu 50 mai puțini băieți. Știind că fiecare copil este însoțit de câte un adult, află câte persoane au fost la spectacol.



13 După ce s-au mai adus câte 150 de briose și de eclere, la cofetărie erau 371 de briose și 453 de eclere. Câte briose și eclere erau la început în cofetărie?



4 Încercuiește operația corespunzătoare rezolvării fiecărei probleme.

a) Din cei 75 de brazi de la un depozit, s-au vândut 19. Câți brazi au rămas?

$$75 + 19 = ?$$



$$75 - 19 = ?$$

b) Într-o cutie erau 52 de acadele cu aromă de vanilie și cu 9 mai puține acadele cu aromă de fructe. Câte acadele erau în cutie?

$$52 - 9 = ?$$



$$52 + 9 = ?$$

$$52 - 9 + 52 = ?$$

5 Din diferența numerelor 83 și 14, scade numărul 46 micșorat cu 39.

6 Pentru spectacolul de colinde s-au vândut 51 de bilete în sală și cu 23 mai puține bilete la lojă. Câte locuri au rămas libere, știind că sala are în total 90 de locuri?



7* Scrie cifrele care lipsesc.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 7 & \\ \hline & 4 \\ \hline 4 & 7 \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & 2 \\ \hline 5 & \\ \hline 2 & 5 \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline 1 & 4 \\ \hline 1 & 8 \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & 7 \\ \hline 5 & \\ \hline = & 8 \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 9 & \\ \hline & 5 \\ \hline 3 & 5 \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & 7 \\ \hline 5 & \\ \hline 1 & 8 \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 6 & \\ \hline 2 & \\ \hline 3 & 6 \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 5 & \\ \hline & 7 \\ \hline 1 & 6 \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 6 \\ \hline & \\ \hline 1 & 8 \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 9 & \\ \hline & 8 \\ \hline 2 & 4 \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & 0 \\ \hline 1 & \\ \hline 3 & 3 \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 3 & \\ \hline 1 & 8 \\ \hline & 5 \\ \hline \end{array} -$$

+

Scăderea numerelor naturale de la 0 la 1000, cu împrumut la ordinul zecilor



Dacă-ați fost copii cumini,
Daruri multe-o să primiți,
Fișa de o rezolvați
Și Moșului o prezentați!



1 Efectuează scăderile, apoi colorează becuțele după codul dat:

- cu roșu, becuțele care au ca rezultate numere pare;
- cu albastru, becuțele care au ca rezultate numere impare.

$\begin{array}{r} 213 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 181 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 335 \\ - 119 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 94 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 733 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 541 \\ - 428 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 364 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 745 \\ - 328 \\ \hline \end{array}$
---	--	---	--	---	--	---	---	--	---

2 Carmen, Teo, Vlad, George și Claudiu au în curtea casei lor câte un brad. Calculează împreună cu colegul de bancă ce înălțime are fiecare brad, apoi completează enunțurile.

Carmen: $736 \text{ cm} - 519 \text{ cm} =$

Vlad: $682 \text{ cm} - 467 \text{ cm} =$

George: $265 \text{ cm} - 56 \text{ cm} =$

Teo: $191 \text{ cm} - 5 \text{ cm} =$

Claudi: $254 \text{ cm} - 8 \text{ cm} =$

- Cel mai înalt brad este cel al lui
- Cel mai scund brad este cel al lui



3 Spiridușii moșului au pregătit sacii cu darurile pentru copii, dar au uitat să noteze pe ei câte cadouri conțin. Calculează și completează numărul cadourilor din fiecare sac.

Nas-Roșu



Eu am împachetat un număr egal cu răsturnatul numărului 257.

Dodo



Eu am împachetat cu 9 cadouri mai puține decât Nas-Roșu.

Oli

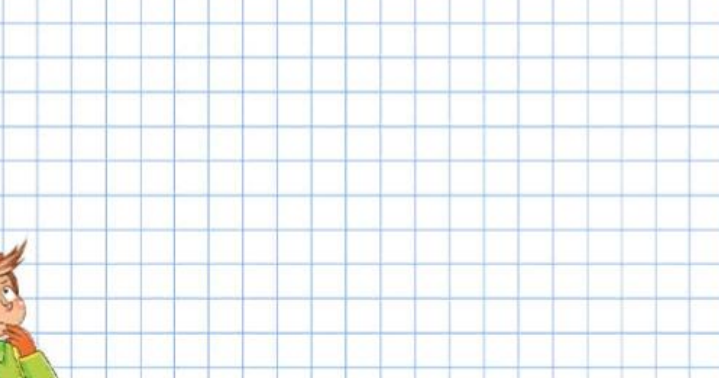


Eu am împachetat cu 214 cadouri mai puține decât Dodo.

Ordonează descrescător cele trei numere obținute.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

cel

[illegible][illegible]
$$b - 368 + 465 = 884$$


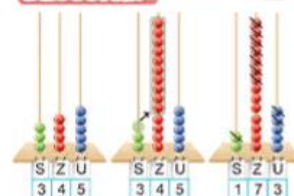

46



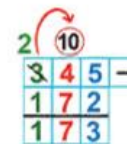




DESCOPĂR



$$\begin{array}{r} 345 \\ 200 \quad 100 \quad 40 \quad 5 \\ - \quad 172 \\ \hline \end{array} = (200 - 100) + (140 - 70) + (5 - 2) = 100 + 70 + 3 = 173$$



Five bells are shown, each with a subtraction problem written on it. The problems are:

- $548 - 167$
- $618 - 256$
- $358 - 266$
- $463 - 82$
- $777 - 190$
- $429 - 183$
- $324 - 172$

788 si 397

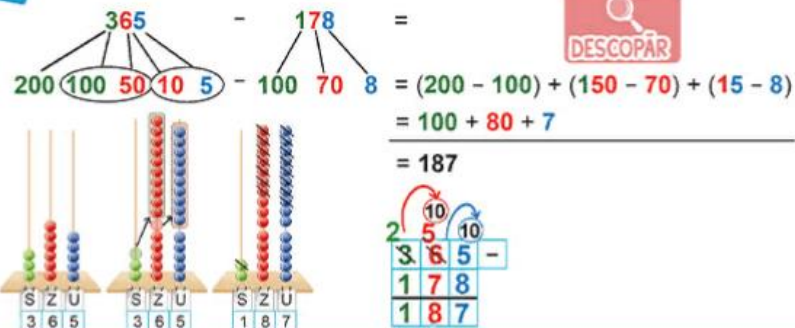
[illegible]

Ce număr trebuie scăzut din 583 pentru a obține 392?



● $838 - 468$ $178 + 166$

* Scăderea numerelor naturale de la 0 la 1000, cu împrumut la ordinul zecilor și al sutelor



1 Spiridușul Nas-Roșu are nevoie de ajutorul tău pentru a împacheta fiecare cadou. Calculează, apoi colorează cu galben cadourile al căror rezultat este un număr par și cu albastru pe cele al căror rezultat este un număr impar.

438 - 279	715 - 78	542 - 476	833 - 579	370 - 73	667 - 98	837 - 589	624 - 129
-----------	----------	-----------	-----------	----------	----------	-----------	-----------

2 Spiridușul Dodo a aruncat cu bulgări peste câteva numere din tabel. Descoperă numerele lipsă, calculând termenul necunoscut.

a	325	665		468	
b			198		259
a - b	279	508	545	99	198



3 Află numerele a, b și c, știind că:

$$b - a = 89$$

$$c - b = 128$$

$$c + 47 = 366$$



4 În trenul lui Moș Crăciun erau 213 copii. La prima stație au coborât 45 și au urcat alți 34 de copii. Câți copii vor fi în tren la plecarea din stație?



5 Crăciunița a pregătit pentru colindători 542 de turte dulci și cu 98 mai puține acadele. A reușit să ambaleze doar 690 de dulciuri. Câte dulciuri mai are de ambalat Crăciunița?



6 Spiridușii Nas-Roșu și Oli au rezolvat următoarea problemă:

„Scade 87 din 520. La restul obținut adaugă 178. Micșorează suma obținută cu răsturnatul numărului 72.”

Nas-Roșu a obținut rezultatul 495, iar Oli rezultatul 584. Cine a greșit rezultatul și cu cât?



7* Se dă scăderea 851 - 564. Ce se întâmplă cu diferența, dacă:

a) scăzătorul și descăzutul se măresc cu 36?

b) scăzătorul și descăzutul se micșorează cu 36?

c) descăzutul se micșorează cu 36, iar scăzătorul se mărește cu 36?



DESCOPĂR

$$300 = 200 + 90 + 10$$

$$\begin{aligned} 300 - 124 &= (200 - 100) + (90 - 20) + (10 - 4) \\ &= 100 + 70 + 6 \\ &= 176 \end{aligned}$$

2	9	10	
3	0	0	-
1	2	4	
1	7	6	

- 1** Calculează, apoi uneste corespunzător fulgul cu bulgărele potrivit.

$\begin{array}{r} 200 - \\ 79 \end{array}$	$\begin{array}{r} 501 - \\ 186 \end{array}$	$\begin{array}{r} 303 - \\ 89 \end{array}$	$\begin{array}{r} 900 - \\ 628 \end{array}$	$\begin{array}{r} 770 - \\ 75 \end{array}$	$\begin{array}{r} 402 - \\ 394 \end{array}$

315 18 121 272 214 8 695

- 2** Calculează sumele date, apoi fă proba printr-o operație de scădere.

$$253 + 47 = \quad 98 + 407 = \quad 276 + 574 = \quad 682 + 18 =$$

[illegible]

- 3** Câți brazi au rămas nevânduți într-o pepinieră, dacă din cei 900 existenți câte unul a fost dus la cele 627 de scoli?



- 4 La deschiderea Orășelului lui Moș Crăciun s-au oferit copiilor prezente 401 punguțe cu dulciuri. Afă numărul fetițelor prezente, știind că numărul băieților a fost egal cu cel mai mic număr par format din trei cifre identice.



- 5 Pentru a completa cadourile copiilor, Crăciunița a dat spiridușilor 176 de acadele și a mai păstrat 24. Câte acadele putea păstra dacă dădea doar 155 de acadele?



- 6 Copiii din clasa a doua au decupat 305 stelute, adică cu 66 mai multe decât colegii din clasa întâi. Câte stelute mai are de decupat fiecare clasă pentru a avea la finalul orei câte 450 de stelute?



Organizarea și reprezentarea datelor

- 1** Pentru decorul clasei, elevii au decupat câteva decorațiuni. Numără câte sunt din fiecare fel, apoi completează tabelul și enunțurile de mai jos.



- Cele mai multe decorațiuni sunt în formă de , iar cele mai puține sunt în formă de
- Dacă s-ar mai decupa încă brăduți, ar fi tot atâția câți clopoței.
- Dacă s-ar mai decupa oameni de zăpadă, numărul lor ar fi mai mare decât al steluțelor.
- Brăduții si fulgii, la un loc, sunt tot atâția cât

- 2** Câțiva elevi au participat la un sondaj privind numărul de colinde pe care le cunosc. Urmărește diagrama cu atenție pentru a răspunde cerințelor.



- | | |
|---|------------------------|
|  | mai mult de 10 colinde |
|  | 7-10 colinde |
|  | 3-6 colinde |
|  | 1-2 colinde |
|  | nicio colindă |

- Câți elevi știu mai mult de 6 colinde?
- Câți elevi știu cel puțin 3 colinde?
- Câți elevi au răspuns că știu mai puțin de 3 colinde?
- Câți elevi au participat la sondaj?

[illegible]



Producerea sunetelor

1 Radu și Andrei fac un experiment în clasă. Radu sună dintr-un clopoțel, iar Andrei se apropie, apoi se îndepărtează de el. Completează desenul de mai jos.

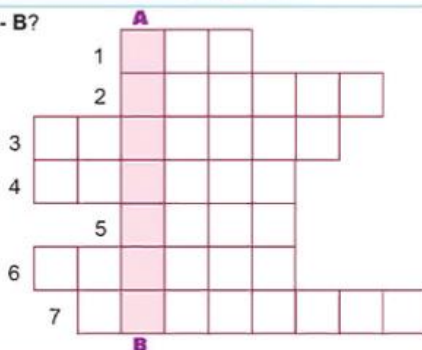
Andrei se apropie –
intensitatea sunetului _____

Andrei se îndepărtează –
intensitatea sunetului _____



2 Completează rebusul. Ce ai obținut pe verticala A - B?

1. Notă muzicală
2. Organul de simț pentru auz
3. Învățăm multe la ora de muzică.
4. A fost certat de furnică pentru că a cântat toată vara.
5. Instrument muzical care se ... bate.
6. Îl folosește ciobanul pentru a le cânta oilor.
7. Sună în prima zi de școală.



3 Stabilește intensitatea fiecărui obiect, colorând numărul de cerușe corespunzător, știind că 10 e foarte tare și deranjant, iar 1 e foarte încet.



Probleme care se rezolvă prin una sau mai multe operații

1 La poștă sunt adunate scrisorile copiilor către Moș Crăciun. Dintre acestea, 701 sunt scrise de fetițe, iar de băieți cu 83 mai puține. Câte scrisori se trimit moșului din partea băieților?



2 Pentru Târgul de Crăciun, copiii au avut de împărțit un număr de 326 de invitații. Câte persoane nu au fost prezente la eveniment, dacă în sala erau 297 de persoane și au fost date toate invitațiile?

3 Pe pârtia de schi sunt mulți schiori. Dacă ar mai veni 47, ar fi 150 de persoane. Câți schiori erau pe pârtie?



4 Scăzătorul este 97. Răsturnatul acestuia reprezintă diferența. Află descăzutul.

5 Află din ce număr trebuie să îl scazi pe 85 pentru a obține suma numerelor 234 și 87.

6 Câte numere sunt cuprinse între 403 și 289?

7 Spiridușul Nas-Roșu s-a gândit la un număr. L-a adunat cu răsturnatul lui 241 și a obținut succesorul numărului 400.

El s-a gândit la numărul: a) 269 b) 259 c) 359

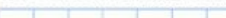


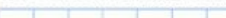
8 Pentru împodobirea bradului, Crăciunița a cumpărat 85 de globuri aurii, cu 17 mai multe globuri roșii, iar albastre cu 24 mai puține decât cele roșii. Află numărul globurilor albastre cumpărate de Crăciuniță.



[illegible]

A large grid of 10 rows and 20 columns, with a stack of 4 crates of bananas on the left and a stack of 5 crates of oranges on the right.





[illegible]

Nas-Roșu 	Dodo 	Didi 	Oli 	Crăciunița 

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____

5 Scrie vecinii fiecăruia din numerele scrise în tabel.



6 a) Scrie patru numere consecutive, știind că primul număr este cel care îi aparține lui Oli.

b) Scrie patru numere consecutive, știind că al treilea este cel care îi aparține Crăciuniței.

c) Scrie patru numere consecutive, știind că ultimul îi aparține lui Nas-Roșu.

7 Ordonează descrescător numerele notate în tabel.

8 Descompune fiecare număr din tabel în sute, zeci și unități, după model.

$$472 = 400 + 70 + 2$$



9 Câte daruri mai are de împachetat Oli pentru a egala numărul darurilor pregătite de Dodo?



10 Din cele 345 de daruri ambalate de Crăciunița, 63 erau pentru băieți, restul pentru fete. Află numărul darurilor ambalate pentru fete.



11 Află numărul cadourilor împachetate de Didi în două săptămâni și de Nas-Roșu în trei săptămâni.



12 Cu cât e mai mare numărul cadourilor împachetate de Didi decât ale lui Nas-Roșu și Oli împreună?



13 Câte daruri mai are de ambalat fiecare spiriduș, dacă la final fiecare trebuie să îi ducă moșului câte 694 de cadouri?



14 Într-una din zile, iepurașul Părlcă a luat câte 6 cadouri de la fiecare spiriduș pentru a le duce frăților săi. Câți frați are Părlcă, știind că fiecare iepuraș a primit câte un dar?



15 Compune și tu o problemă folosind datele scrise în tabel. Roagă-l pe colegul de bancă să o rezolve.

16 Desenează cadoul pe care ți-l dorești de la Moș Crăciun.





Operația de înmulțire

REPETĂM!

ÎNMULȚIREA este o repetată de termeni
Numerele care se înmulțesc se numesc, iar rezultatul
înmulțirii se numește

1 Scrie adunările repetate de termeni egali sub formă de înmulțire.

$7 + 7 = \square \square \square$

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \square \square \square \square \square$

$6 + 6 + 6 + 6 = \square \square \square \square$

$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \square \square \square \square \square \square \square$

$25 + 25 + 25 = \square \square \square \square \square$

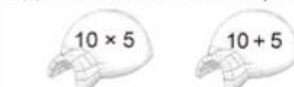
$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \square \square \square \square \square \square$

2 Colorează operația corectă pentru fiecare cerință.

a) 4 se repetă de 6 ori

b) 7 ori 3

c) produsul numerelor 10 și 5



d) 2 înmulțit cu 8

e) 6 înmulțit cu el însuși

f) de 3 ori mai mare decât 4



3 Scrie fiecare înmulțire ca adunare repetată de termeni egali, apoi calculează.

$3 \times 5 = \square \square \square \square \square$

$6 \times 4 = \square \square \square \square \square \square$

$4 \times 6 = \square \square \square \square \square \square$

$5 \times 12 = \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$

4 Mihaela, Radu, Teo și Vlad au fiecare câte 9 lei. Află ce sumă vor avea împreună cei patru prieteni.

5 Află câte membre au împreună cinci iepuri polari. Scrie rezolvarea printr-o operație de adunare, apoi transformă adunarea în înmulțire.



6* Într-un sat de eschimoși sunt 8 igluuri. Află numărul locuitorilor din acel sat, știind că în fiecare iglu locuiesc câte 2 adulți și 3 copii. Află prin adunare repetată numărul eschimoșilor din cele 8 igluuri, apoi scrie rezolvarea și sub formă de înmulțire.



Înmulțirea când unul dintre factori este 2

REPETĂM!

❄ Dacă înmulțim un număr cu 2, obținem un număr de sau dublul acestuia.

❄ Dacă schimbăm factorilor, produsul rămâne

1 Scrie înmulțirile potrivite pentru fiecare imagine.



2 Află:

a) produsul numerelor 8 și 2

b) numărul de două ori mai mare decât 9

c) dublul numărului 10

d) numărul cu 2 mai mare decât 7

e) numărul de 2 ori mai mare decât 48

3 a) La dublul numărului 7 adaugă numărul 89.

b) Din dublul numărului 10 scade diferența numerelor 300 și 285.

c) La dublul numărului 6 adaugă produsul numerelor 2 și 6.

4 Ana citește câte două pagini pe zi din enciclopedia „Viața la Polul Nord”. Câte pagini va citi fata într-o săptămână?



5 Pe derdeluș coborau 10 sănii. Află numărul copiilor de pe derdeluș, dacă pe fiecare sanie erau câte doi copii.



6 Elena are 9 ani, adică de două ori mai puțin decât sora sa. Câți ani are sora Elenei?



- 7 Pe o banchiză stăteau 4 foci și un iepure polar. Din apropiere îi urmăreau 3 urși polari.
a) Câți ochi urmăresc focile și iepurele?



- b) Câți ochi se află pe banchiză?

- 8 La patinoar erau 9 fete, de 2 ori mai mulți băieți, iar adulți cu 2 mai mulți decât numărul fetelor. Calculează numărul persoanelor aflate la patinoar.



- 9 Găsește în careu înmulțiri din tabla înmulțirii cu 2, urmărind pe verticală și orizontală.

3 × 2 =	5 × 2 =	10 × 4 =
6 × 5 =	1 × 7 =	2 × 2 =
2 × 10 =	3 × 7 =	8 × 7 =
12 × 15 =	9 × 6 =	12 × 2 =
1 × 4 =	2 × 6 =	5 × 14 =
12 × 3 =	18 × 7 =	10 × 7 =



- 10 Bunica are în ogradă 5 rațe, 3 găini și 2 găște. Câte picioare au în total păsările din ograda bunicii?

- 11 Într-un coș sunt 2 mere, de două ori mai multe nuci, iar prune cu 2 mai multe decât nuci. Câte fructe sunt în coș? Dar în două coșuri de același fel?



- 12 Într-o livadă sunt 2 rânduri a câte 9 meri și 2 rânduri a câte 8 peri. Află numărul pomilor din livadă.



Înmulțirea când unul dintre factori este 3

REPETĂM!

Numerele care se înmulțesc se numesc, iar produsul este operației de înmulțire.

Ca să obținem triplul unui număr, vom înmulți cu acel număr.

- 1 Grupează fulgii câte 3, apoi calculează prin înmulțire numărul acestora.



- 2 Calculează pentru a completa numerele lipsă din tabelul de mai jos.

a	1	2	4	7	6	8	5	3	10	15	100
Triplul lui a											
Cu 3 mai mare decât a											
Dublul lui a											

- 3 Completează casetele cu semnul potrivit (+ sau ×) pentru a obține operații corecte.

3 □ 5 = 15	3 □ 0 = 3	8 □ 3 = 11	0 □ 3 = 0	9 □ 3 = 27
3 □ 3 = 6	7 □ 3 = 10	3 □ 7 = 21	3 □ 5 = 8	3 □ 4 = 12
3 □ 6 = 18	3 □ 1 = 4	1 □ 3 = 3	3 □ 3 = 9	4 □ 3 = 7

- 4 Scrie pe bulgări numerele care înmulțite cu 3 dau produsul mai mare decât 9 și mai mic decât 24.



- 5 Colorează doar pinguinii ale căror numere pot fi produse din tabla înmulțirii cu 3.



- 6 a) Scade din produsul numerelor 3 și 9 numărul 18.

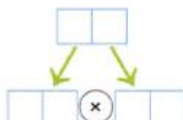
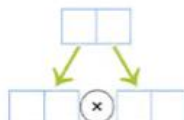
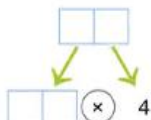
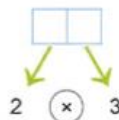
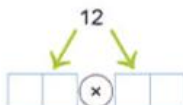
- b) La triplul numărului 8 adaugă dublul numărului 6.

- c) Triplează suma numerelor 2 și 8.

- d) Scade din 500 produsul numerelor 5, 2 și 3.

[illegible]

18 24 30 12

[illegible][illegible][illegible]

$a + b + c =$

$$b + c - a =$$

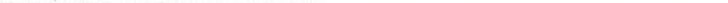
$b - a + c =$

$\div$ $\times$
 $+$ $-$

..... înmulțiri se numește produs, iar factorii sunt numerele pe care

❄️ Înmulțind un număr cu 4 vom obține un număr de ori mai mare sau

Scrie înmulțirile potrivite fiecărui desen.



a) cu 4 mai mari decât 3, 7 și 9;

$3 \times 4 = 4 +$

$4 \times 9 = 9 + 9 +$

$3 \times 4 = 4 +$

--	--	--	--	--	--	--

$4 \times 9 = 9 + 9 + \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$

$5 \times 4 = 4 +$

$4 \times 3 = 3 +$

--	--	--	--	--	--	--	--

a) produs de doi factori

[illegible]

b) sumă de doi termeni	
------------------------	--

[illegible][illegible]

e) sumă de patru termeni egali

[illegible]

- 6 Mama a pregătit un desert din 4 pachete de biscuiți. Dacă într-un pachet sunt 5 biscuiți, află câți biscuiți a folosit mama.



- 7 Pe un ghețar erau 4 grupuri a câte 8 foci. Eschimoșii au vânat 13 foci. Câte animale nu au fost vâdate?



- 8 Pentru concursul de desene „Animale polare”, elevii unei clase au realizat 7 picturi și de 4 ori mai multe colaje. Află numărul lucrărilor realizate de elevi pentru concurs.



- 9 a) Află produsul dintre triplul numărului 2 și împărțitul numărului 1.

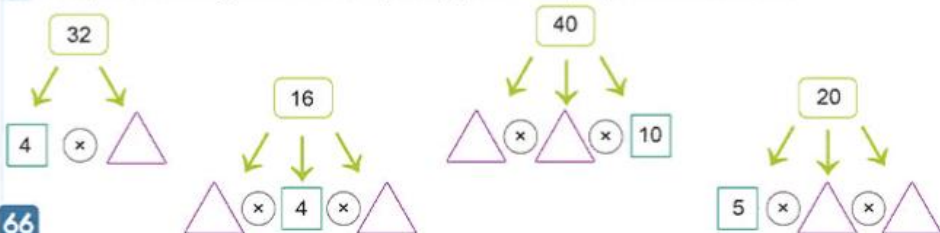
- b) Cu cât este mai mic dublul numărului 9 decât împărțitul său?

- c) Cu cât este mai mare produsul numerelor 4 și 8 decât produsul numerelor 4 și 7?

- 10 Pentru aniversarea sa, Maria a cumpărat 4 baxuri a câte 6 sucuri fiecare, pentru a-și servi colegii de clasă. Câți colegi are Maria, dacă i-au mai rămas 3 sucuri și s-a servit și ea?



- 11 Completează triunghiurile cu factori potriviți pentru a obține produsul din casetă.



Deșertul

SĂ NE AMINTIM!

Deșertul se numără printre cele mai neprietenoase locuri de pe Pământ. Aici precipitațiile sunt reduse sau chiar inexistente, iar temperaturile sunt extrem de ridicate. Unele deșerturi sunt calde tot timpul anului, cu temperaturi care depășesc uneori 50 de grade Celsius (deșertul Sahara). Alte deșerturi sunt reci, golașe și stâncoase, cu porțiuni mici de tufișuri (deșertul Gobi).



- 1 Alege răspunsul corect.

- Una dintre cele mai rezistente plante din deșert este:
 - a) lavanda
 - b) cactusul
 - c) bambusul
- Se mai numește și vulpea de deșert:
 - a) fenecul
 - b) dromaderul
 - c) suricata
- Cele mai mari probleme cu care se confruntă animalele din deșert sunt:
 - a) căldura
 - b) lipsa hranei
 - c) lipsa apei și căldura intensă
- Majoritatea animalelor de aici ies în căutarea hranei:
 - a) ziua
 - b) noaptea
 - c) tot timpul
- Locurile cu apă și verdeață, aflate în mijlocul deșertului, se numesc:
 - a) oaze
 - b) insule
 - c) rezervații

- 2 Verifică valoarea de adevăr a enunțurilor scrise de Radu la tema sa pentru explorarea mediului. Bifează doar enunțurile adevărate.

- Beduinii sunt locuitori ai deșertului. ☐
- Cactusul are o tulpină lungă și subțire. ☐
- Deși peisajul pare pustiu, în deșert trăiește o varietate de animale. ☐
- În deșert, nopțile sunt la fel de călduroase ca și zilele. ☐
- Dromaderul și cămila fac parte din aceeași familie de animale. ☐
- Animalele care trăiesc în zona caldă au fost obligate să se adapteze la temperatura foarte ridicată și hrana puțină. ☐
- Plantele din deșert au frunze groase și cămoase pentru a stoca rezerve de apă. ☐
- În Sahara cad frecvent cantități mari de precipitații. ☐
- Unele specii de animale sapă galerii subterane pentru că acolo este mai răcoare. ☐
- Cămila are nevoie de o cantitate foarte mare de apă pentru a trăi. ☐

- 3 Investighează și apoi notează câteva trăsături specifice fenecului care reprezintă adaptări ale acestuia la condițiile de mediu din deșert.



REPETĂMI!

Numerele care se înmulțesc se numesc Rezultatul înmulțirii se numește Înmulțind cu obținem dublul unui număr. Triplul unui număr înseamnă acel număr înmulțit cu

1 Completează tabelul cu rezultatele corecte.

Numărul	1	3	6	10	5	2	8	9	4	7
Dublul numărului										
Triplul numărului										
Împărțitul numărului										

2 Completează casetele cu numerele potrivite.

$$3 \times \square = 24$$

$$\square \times 2 = 16$$

$$6 = 2 \times \square$$

$$20 = \square \times 2$$

$$\square \times 2 = 16$$

$$3 \times \square = 9$$

$$14 = \square \times 7$$

$$30 = 3 \times \square$$

$$6 \times \square = 18$$

$$5 \times \square = 10$$

$$15 = 3 \times \square$$

$$40 = \square \times 4$$

3 Calculează.

$$2 \times 2 \times 3 = \square$$

$$2 \times 3 \times 3 = \square$$

$$3 \times 4 + 18 = \square + \square = \square$$

$$2 \times 1 \times 6 = \square$$

$$5 \times 2 \times 3 = \square$$

$$2 \times 9 - 13 = \square - \square = \square$$

$$2 \times 2 \times 4 = \square$$

$$4 \times 2 \times 3 = \square$$

$$3 \times 2 + 4 \times 8 = \square + \square = \square$$



POȚI MAI MULT!

$$345 + 2 \times 5 + 109 =$$

$$4 \times 6 + 76 - 36 =$$

$$700 - 3 \times 2 \times 2 + 289 =$$

4 Citește cu atenție, apoi rezolvă.

a) La produsul numerelor 3 și 7 adaugă numărul 48.

b) Din produsul numerelor 9 și 2 scade numărul 12.

c) La dublul numărului 6 adaugă suma numerelor 29 și 198.

d) Din triplul numărului 8 scade împărțitul numărului 3.

5 Într-o cutie sunt 9 creioane colorate. Câte creioane sunt în 3 cutii de același fel?



6 Pe pârtia de la Toplița sunt 7 copii cu sănii și de 3 ori mai mulți schiori.

• Câți schiori sunt?

• Câți schiori și copii cu sănii sunt în total pe pârtie?



7 La patinoarul din oraș erau 8 copii. Fiecare copil era însoțit de câte 2 părinți. Află numărul adulților de la patinoar.

8 La ora de AVAP, elevii unei clase au decupat 3 foi a câte 6 fulgi fiecare. Câți fulgi au rămas, știind că au lipit pe ferestre 12 fulgi?

9 O pereche de patine costă 49 de lei. Câți lei vor costa 2 perechi de patine? Scrie înmulțirea, apoi calculează prin adunare repetată de termeni egali.



10 La Grădina Zoologică erau 3 pinguini și un număr dublu de urși polari. Câte animale erau la Zoo?



11 De la un depozit s-au vândut 8 lădițe a câte 3 kilograme banane fiecare și 9 lădițe a câte 2 kilograme portocale fiecare.



Calculează:

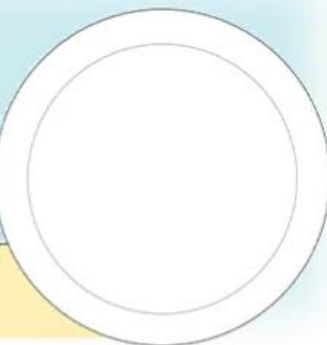
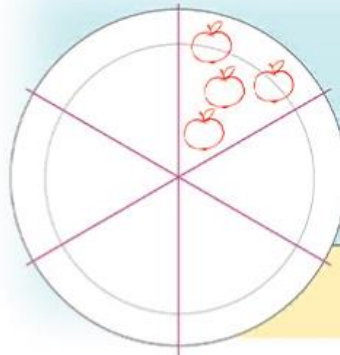
a) cantitatea de banane vândută

b) cantitatea de portocale vândută

c) numărul de lădițe vândute

d) cantitatea de fructe vândută

12 Într-o ladă erau 85 de mandarine. Matei adaugă de 3 ori câte 5 mandarine, încercând să umple lada. Câte mandarine va avea Matei la final?

[illegible][illegible][illegible] $\square \times \square = 24$ $\square \times \square = 24$ 

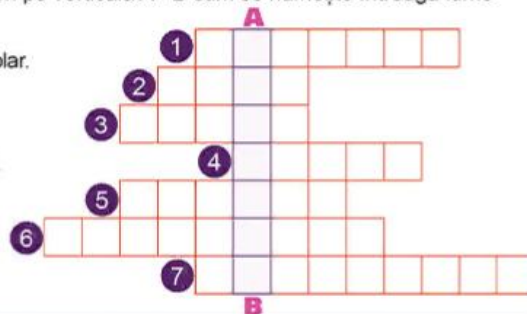
a) Numărul total al carașilor este:

b) Numărul total al roșioarelor este:

c) Numărul total al peștilor este:

e) Pentru a avea în total 100 de pești, mai trebuie să pescuiască:

- 1 Cea mai mare planetă a Sistemului Solar.
- 2 Satelitul natural al Pământului.
- 3 Marte sau Planeta
- 4 Cea mai strălucitoare și caldă planetă.
- 5 Stea cu coadă sau
- 6 Apar în urma coliziunii dintre asteroizi.
- 7 Bucăți de rocă, metal sau gheață.



- Câte planete sunt în Sistemul Solar? a) 11 b) 9 c) 8
- Soarele este: a) satelitul Terrei b) o stea c) o planetă
- Planeta care are viață este: a) Terra b) Marte c) Jupiter
- Cea mai apropiată planetă de Soare este: a) Venus b) Mercur c) Pământ
- Oamenii care zboară în spațiu se numesc: a) piloți b) astronauți c) aviatori
- Cea mai mare planetă a Sistemului Solar este: a) Venus b) Jupiter c) Saturn
- Sistemul Solar a primit această denumire după: a) Soare b) planete c) Saturn
- Cea mai fierbinte planetă este: a) Venus b) Mercur c) Marte
- Luna înconjoară: a) Soarele b) Terra c) fiecare planetă
- Planetele primesc lumină și căldură de la: a) celelalte planete b) Terra c) Soare

[illegible]

- 4 Câte kilograme de mere a cules bunicul din livadă, știind că a umplut 7 lădițe a câte 9 kilograme fiecare?



- 5 Din produsul numerelor 3, 2 și 9 scade dublul celui mai mic număr par scris cu o cifră.

- 6 Creioanele și pixurile au același preț, 8 lei fiecare. Cât vor costa 4 pixuri și 7 creioane?

7 Mimi
Eu am 8 ciorchini a câte 6 banane fiecare.

Lola
Eu am 7 ciorchini a câte 7 banane fiecare.



a) Câte banane are Mimi?

b) Câte banane are Lola?

c) Câte banane au împreună cele două prietene?

d) Cine are mai multe banane și cu cât?

e) Câte banane le-au rămas după ce au oferit prietenilor 38 de banane?

f) Câte banane trebuie să mai culeagă pentru a avea împreună 199 de banane?

- 8 Pregătindu-și bagajele pentru misiunea de pe Marte, Roboțel și-a cumpărat 8 cabluri și de 9 ori mai multe baterii. Află numărul produselor pe care le va duce Roboțel în bagaj.



- 9 Din cele 85 de răsaduri de roșii, bunica a plantat în seră 4 rânduri a câte 9 fire fiecare, iar în grădină 8 rânduri a câte 5 fire fiecare. Restul răsadurilor le-a vândut. Câți lei a încasat bunica, știind că prețul unui răsad a fost de 9 lei?



- 10* Triplul lui 10 micșorat cu dublul lui 9 adună-l la diferența numerelor 90 și 56. Cât ai obținut?



Cazuri speciale de înmulțire

- 1 Adevărat sau fals?

- Când unul dintre factori este 1, produsul este egal cu celălalt factor. ☐
- Când unul dintre factori este 0, produsul este egal cu 1. ☐
- Când înmulțim un număr cu 10, obținem un număr cu 10 mai mare. ☐
- Când înmulțim un număr cu 10, adăugăm un 0 în dreapta celui număr pentru a afla produsul. ☐
- Rezultatul înmulțirii cu 10 are cifra unităților zero. ☐
- Nu putem înmulți niciun număr cu 0 sau 1. ☐

- 2 Completează tabelul.

	5	3	8	1	6	10	4	7	2	9	0
$\times 1$											
$\times 10$											

- 3 Grupează factorii pentru a calcula ușor.

$$7 \times 2 \times 5 =$$

$$5 \times 6 \times 2 =$$

$$4 \times 5 \times 2 =$$

$$2 \times 3 \times 5 =$$

$$5 \times 5 \times 2 =$$

$$10 \times 2 \times 5 =$$

- 4 Completează stelutele astfel încât să obții produsele indicate.

$$\star \times 6 = 60$$

$$4 \times \star \times 5 = 20$$

$$\star \times 3 \times 8 = 0$$

$$9 \times \star = 9$$

$$\star \times \star \times 7 = 7$$

$$8 \times \star \times 1 = 80$$

$$8 \times \star = 0$$

$$3 \times 3 \times \star = 90$$

$$2 \times 4 \times \star = 0$$

- 5 Unește fiecare robot cu bateniile potrivite.

$$2 \times 5$$

$$0 \times 5$$

$$2 \times 5 \times 1$$

$$10 \times 0$$



$$2 \times 0 \times 5$$

$$5 \times 1$$

$$1 \times 5 \times 1$$

$$10 \times 1$$

- 6 Pentru târgul caritabil, Roxana a adus ghirlande de stelute, la prețul de 6 lei bucata. Ce sumă va primi dacă va vinde o singură ghirlandă? Dar dacă vinde 10 ghirlande?



Ciclul zi-noapte

1 Completează enunțurile cu cuvintele potrivite: *lumină, nu are, stea, rotește, Soare, nopțile, răsăritul, Soare, simt, zilei, nocturne, 24, zi.*

Soarele este o care are căldură și proprie.

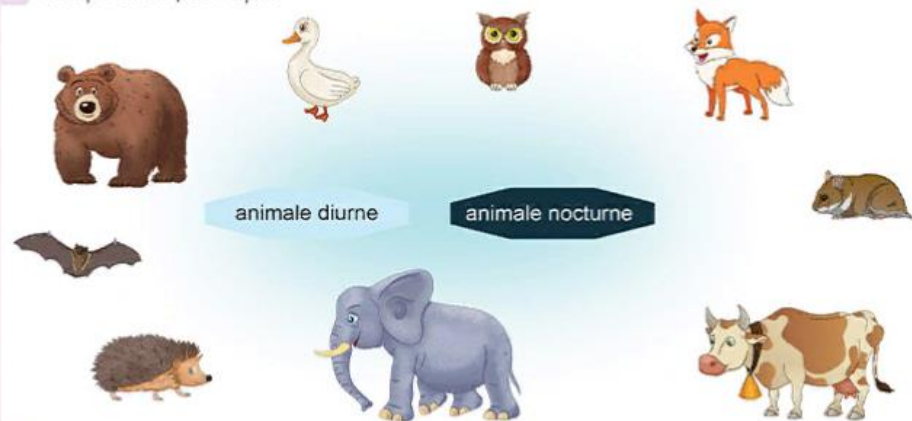
Terra căldură și lumină proprie, le primește de la

Pământul se în jurul axei sale. Astfel, zonele planetei sunt luminate pe rând de

Așa se formează zilele și O rotire a Pământului în jurul său durează o zi, adică de ore. Perioada de timp dintre răsăritul și apusul Soarelui se numește , iar perioada cuprinsă între apusul și Soarelui se numește noapte.

Animalele și plantele succesiunea zilelor și a nopților. Viețuitoarele sunt active pe timpul nopții, iar cele diurne sunt active pe timpul

2 Unește ce se potrivește.



3 Desenează elemente din natură care se văd ziua, respectiv noaptea.

ZIUA	NOAPTEA



Acum știi! Recapitulare

1 Unește ce se potrivește.



înmulțire

dublu

triplic

produs

factori

împărțit

un număr înmulțit cu 2

adunare repetată de termeni egali

rezultatul înmulțirii

un număr înmulțit cu 3

un număr înmulțit cu 4

numerele care se înmulțesc

2 Scrie ca înmulțiri adunările repetate de termeni egali.

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \square \square \square \square \square$$

$$100 + 100 + 100 + 100 = \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$$

$$15 + 15 + 15 = \square \square \square \square \square$$

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \square \square \square \square \square \square \square \square \square$$

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \square \square \square \square \square \square \square \square \square$$

$$7 + 7 + 7 = \square \square \square \square \square$$

3 Completează tabelul.

Numărul a	2	7	3	8	5	9	10	4	6
$a \times 4$									
$a \times 9$									
$a \times 7$									
$a \times 10$									

4 Scrie A în dreptul relațiilor adevărate și F în dreptul celor false.

$$4 \times 9 = 6 \times 6 \quad \square$$

$$4 \times 6 = 8 \times 3 \quad \square$$

$$6 \times 3 < 9 \times 2 \quad \square$$

$$8 \times 9 > 4 \times 6 \quad \square$$

$$8 \times 8 = 4 \times 7 \quad \square$$

$$2 \times 6 = 4 \times 3 \quad \square$$

$$8 \times 7 < 7 \times 3 \quad \square$$

$$8 \times 2 < 5 \times 3 \quad \square$$

$$5 \times 6 = 6 \times 5 \quad \square$$

$$5 \times 5 = 2 \times 5 \quad \square$$

$$3 \times 10 < 5 \times 6 \quad \square$$

$$4 \times 4 > 10 \times 3 \quad \square$$

5 Calculează.

a	b	$a \times b$	$4 \times (a + b)$	$(a - b) \times 5$
4	3			
5	2			
9	1			
7	2			
6	4			

6 Se dau numerele 4 și 5.

a) Mărește de 6 ori suma numerelor date.

b) Micșorează cu 6 produsul numerelor.

c) Mărește cu 6 produsul numerelor.

7 La produsul vecinilor numărului 9 adaugă numărul 215.

8 Din suma numerelor 24, 103 și 59 scade triplul numărului 9.

9 La ce număr am adăugat produsul numerelor 6 și 7 pentru a obține rezultatul 90?

10 Ce număr scad din produsul numerelor 3, 2 și 8 pentru a obține rezultatul 10?

11 Bunicul a plantat în livadă 9 pruni, iar peri de 3 ori mai mulți. Află numărul perilor plantați de bunic.

12 La o florărie s-au vândut 5 buchete a câte 7 fire de frezii fiecare. Află numărul freziilor vândute.

13 Câți elevi sunt în clasa a II-a, dacă la ora de sport s-au așezat pe 3 rânduri a câte 9 elevi fiecare?

14 Mama a dat celor 4 fiice ale sale câte 10 lei. Câți lei a dat mama fiicelor sale?

15 Ana a făcut 4 fotografii în Parcul Dino. Sora ei a făcut de 7 ori mai multe fotografii. Află numărul fotografiilor făcute de cele două fete.

16 În clasa noastră sunt 28 de elevi. Dintre aceștia, 5 practică handbal, de 2 ori mai mulți copii practică fotbal, iar restul frecventează cursuri de limbi străine. Câți copii din clasă preferă cursurile de limbi străine?

7 Pe aripile primăverii



Plante - caracteristici comune viețuitoarelor

1 Completează:

- Părțile componente ale plantelor sunt: rădăcina,,
- Pentru a se dezvolta, plantele au nevoie de: aer,, hrană, o temperatură potrivită și pământ

2 Unește corespunzător:

- | | |
|-------------------------|-----------|
| a) Din floare se face | fructul. |
| b) Rădăcinile cresc din | în fruct. |
| c) Semințele se află | semințe. |

3 Încercuiește varianta corectă în fiecare caz.

- Plantele **asigură/ nu asigură** hrana omului și a animalelor.
- Plantele **nu împropășează/ împropășează** aerul cu oxigen.
- Sămânța **are/ nu are** rol în înmulțirea plantelor.
- În fructul unei plante este ascunsă **floarea/ sămânța**.
- Plantele **pot/ nu pot** crește fără apă, lumină și căldură.

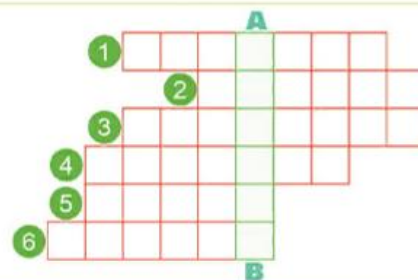


4 Completează, folosind cuvintele din paranteză.

Fără apă, plantele Fără plantele se îngălbenesc. La temperaturi scăzute, plantele
(îngheață, se usucă, lumină)

5 Completează rebusul.

- Susține frunzele, florile și fructele.
- Din ea se dezvoltă fructul.
- Fixează planta în pământ
- Au rol în înmulțirea plantei.
- Este rodul plantei.
- Este bucătăria plantei.



6 Numerotează imaginile în ordinea firească a etapelor vieții plantei.





Împărțirea ca scădere repetată

1 Potrivește scăderea repetată din dreapta cu împărțirea corectă din stânga. Scribe rezultatul.

$16 : 4 = \square$

$20 : 4 = \square$

$18 : 6 = \square$

20	-	16	-	12	-	8	-	4	-
4		4		4		4		4	
16		12		8		4		0	

18	-	12	-	6	-
6		6		6	
12		6		0	

16	-	12	-	8	-	4	-
4		4		4		4	
12		8		4		0	

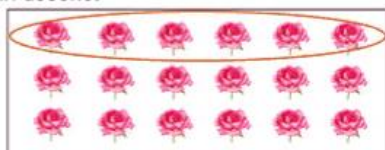


2 Scribe scăderile repetate și împărțirile ce se deduc din desene.



$18 - 3 - - - - - = 0$

$\square : \square = \square$



$18 - - - - - = 0$

$\square : \square = \square$



$28 - - - - - = 0$

$\square : \square = \square$



$28 - - - - - = 0$

$\square : \square = \square$

3 Scribe ca împărțiri scăderile repetate, apoi calculează:

$8 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0 \rightarrow \square : \square = \square$

$20 - 5 - 5 - 5 - 5 = 0 \rightarrow \square : \square = \square$

$30 - 10 - 10 - 10 = 0 \rightarrow \square : \square = \square$



4 În sat au sosit 24 de berze. Ele se vor așeza câte 3 într-un cuib. În câte cuiburi se vor așeza toate berzele?



Împărțirea - operația inversă înmulțirii

1 Scribe:

• produsele înmulțirii cu 2:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

• produsele înmulțirii cu 3:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



2 Scribe sub formă de împărțire:

$12 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0 \rightarrow \square$

$15 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0 \rightarrow \square$

3 Efectuează înmulțirile, apoi scribe împărțirile corespunzătoare.

$5 \times 2 = \square$ deoarece $\square$ sau $\square$

$8 \times 3 = \square$ deoarece $\square$ sau $\square$

$9 \times 4 = \square$ deoarece $\square$ sau $\square$

$6 \times 7 = \square$ deoarece $\square$ sau $\square$



4 Efectuează împărțirile, apoi scribe înmulțirile corespunzătoare:

$12 : 2 = \square$ deoarece $\square$ sau $\square$

$18 : 3 = \square$ deoarece $\square$ sau $\square$

$28 : 4 = \square$ deoarece $\square$ sau $\square$

$24 : 3 = \square$ deoarece $\square$ sau $\square$



5 Află deîmpărțitul prin proba împărțirii prin înmulțire, ca în model.

$a : 4 = 5, \text{ deci } a = 5 \times 4, a = 20$

b : 7 = 3,														
c : 8 = 6,														
d : 7 = 8,														
e : 5 = 9,														
f : 9 = 7,														
g : 7 = 7,														

1 Calculează:

$$\begin{array}{l} 2 : 2 = \square \\ 12 : 2 = \square \\ 16 : 2 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 : 2 = \square \\ 14 : 2 = \square \\ 20 : 2 = \square \\ 8 : 2 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 10 : 2 = \square \\ 18 : 2 = \square \\ 6 : 2 = \square \end{array}$$



2 Completează cu numerele potrivite:

$$\begin{array}{l} \square : 2 = 2 \\ \square : 2 = 9 \\ 16 : \square = 2 \\ 18 : \square = 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square : 2 = 4 \\ 12 : \square = 2 \\ \square : 2 = 8 \\ 6 : \square = 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 20 : \square = 10 \\ 14 : \square = 2 \\ \square : 2 = 5 \\ \square : 2 = 6 \end{array}$$

3 Află numerele:

a) cu 2 mai mici decât 8, 18, 20, 12, 10, 16;

b) de 2 ori mai mici decât 8, 18, 20, 12, 10, 16;

c) cu 2 mai mari decât 4, 6, 9, 7, 10, 5;

d) de 2 ori mai mari decât 4, 6, 9, 7, 10, 5.

4 Deîmpărțitul este 16. Împărțitorul este 2. Care este câtul?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5 Descăzutul este 18. Scăzătorul este 2. Care este diferența?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6 Află:

- a) suma numerelor 2 și 9 ;
- b) produsul numerelor 2 și 9 ;
- c) diferența numerelor 2 și 8 ;
- d) câtul numerelor 2 și 8 .

7 Află:

- a) dublul numărului 7 ;
- b) jumătatea numărului 14 ;
- c) înțoitul numărului 6 ;
- d) doimea numărului 16 .



8 La produsul numerelor 2 și 5 adaugă câtul numerelor 18 și 2.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9 Din produsul numerelor 2 și 9 scade câtul numerelor 16 și 2.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10 La doimea numărului 20 adaugă câtul numerelor 10 și 2.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

11 Din produsul numerelor 6 și 2 scade jumătatea numărului 18.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

12 La câtul numerelor 6 și 2 adaugă dublul numărului 7.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

13 Georgeta a adunat din grădina 14 lalele, iar Irina de 2 ori mai puține. Câte lalele au adunat în total cele două fete?



14 În pauză copiii au făcut . Jumătate din coroane au fost lucrate de fete, iar cealaltă jumătate de băieți. Câte coroane a făcut fiecare grupă?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 Calculează:

$$\begin{array}{l} 6 : 3 = \square \\ 3 : 3 = \square \\ 18 : 3 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 : 3 = \square \\ 15 : 3 = \square \\ 21 : 3 = \square \\ 24 : 3 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 30 : 3 = \square \\ 27 : 3 = \square \\ 12 : 3 = \square \end{array}$$

2 Completează cu numerele potrivite:

$$\begin{array}{l} \square : 3 = 3 \\ \square : 3 = 10 \\ 21 : \square = 3 \\ 18 : \square = 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square : 3 = 4 \\ 15 : \square = 3 \\ \square : 3 = 8 \\ 6 : \square = 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 30 : \square = 10 \\ 24 : \square = 3 \\ \square : 3 = 9 \\ \square : 3 = 7 \end{array}$$



3 Află numerele:

a) cu 3 mai mici decât 9, 18, 21, 27, 12, 24;

b) de 3 ori mai mici decât 9, 18, 21, 27, 12, 24;

c) cu 3 mai mari decât 5, 6, 9, 7, 4, 8;

d) de 3 ori mai mari decât 5, 6, 9, 7, 4, 8.

4 Deîmpărțitul este 21. Împărțitorul este 3. Care este câtul?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5 Descăzutul este 21. Scăzătorul este 3. Care este diferența?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6 Află:

- a) suma numerelor 3 și 8

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 ;
- b) produsul numerelor 3 și 8

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 ;
- c) diferența numerelor 3 și 9

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 ;
- d) câtul numerelor 3 și 9

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 .

7 Află:

- a) întreitul numărului 9

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 ;
- b) treimea numărului 12

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 ;
- c) triplul numărului 6

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 ;
- d) treimea numărului 21

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 .



8 La produsul numerelor 3 și 5 adaugă câtul numerelor 18 și 3.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9 Din produsul numerelor 3 și 9 scade câtul numerelor 15 și 3.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10 La treimea numărului 21 adaugă câtul numerelor 12 și 3.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

11 Din produsul numerelor 6 și 2 scade treimea numărului 18.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

12 La câtul numerelor 6 și 3 adaugă triplul numărului 7.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

13 Dan a luat o foaie de hârtie pe care a împărțit-o în trei părți egale, apoi a colorat o parte (o treime). Dacă foaia are lungimea de 12 cm, ce lungime are partea colorată?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



● Dublul unui număr se află numărul

● Triplul unui număr se află numărul

● Jumătatea unui număr se află numărul

● Treimea unui număr se află numărul

REȚINE!

1 Calculează:

$$\begin{array}{l} 12 : 4 = \\ 8 : 4 = \\ 24 : 4 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 : 4 = \\ 40 : 4 = \\ 36 : 4 = \\ 28 : 4 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 16 : 4 = \\ 32 : 4 = \\ 20 : 4 = \end{array}$$

2 Completează cu numerele potrivite:

$$\begin{array}{l} \square : 4 = 3 \\ \square : 4 = 10 \\ 32 : \square = 4 \\ 16 : \square = 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square : 4 = 5 \\ 36 : \square = 4 \\ \square : 4 = 8 \\ 28 : \square = 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 36 : \square = 9 \\ 12 : \square = 4 \\ \square : 4 = 6 \\ \square : 4 = 7 \end{array}$$

3 Află numerele:

a) cu 4 mai mici decât 12, 24, 40, 28, 16, 32;

b) de 4 ori mai mici decât 12, 24, 40, 28, 16, 32;

c) cu 4 mai mari decât 5, 6, 9, 7, 4, 10;

d) de 4 ori mai mari decât 5, 6, 9, 7, 4, 10.

4 Deîmpărțitul este 32. Împărțitorul este 4. Care este câtul?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5 Descăzutul este 20. Scăzătorul este 4. Care este diferența?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6 Află:

- a) numărul cu 4 mai mic decât 12

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

;
- b) numărul de 4 ori mai mic decât 16

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

;
- c) numărul cu 4 mai mare decât 8

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

;
- d) numărul de 4 ori mai mare decât 9

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

.

7 Află:

- a) doimea numărului 18

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

;
- b) pătrimea numărului 36

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

;
- c) sfertul numărului 24

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

;
- d) treimea numărului 24

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

.



8 Micșorează de 4 ori produsul numerelor 3 și 8.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9 Micșorează de 4 ori câtul numerelor 16 și 2.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10 Cu cât este mai mare suma numerelor 32 și 52 decât câtul numerelor 28 și 4?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

11 Cu cât este mai mare diferența numerelor 60 și 25 decât câtul numerelor 16 și 4?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

12 De câte ori este mai mare produsul numerelor 2 și 10 decât câtul numerelor 8 și 2?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

13 Ioana are 12 bomboane de ciocolată și 28 de bomboane de lapte. Ea le împarte în mod egal celor 4 prietene ale ei. Câte bomboane primește fiecare? Calculează în două moduri.

14 Compune o problemă care se rezolvă prin împărțire, folosind imaginea dată.





Animale - caracteristici comune viețuitoarelor

1 Completează enunțurile:

Pentru a trăi, toate animalele au nevoie de

și Unele animale se hrănesc cu, altele cu, iar altele atât cu, cât și cu

Unele animale nasc, pe care îi hrănesc cu lapte (mamifere), iar altele se înmulțesc prin

2 Cu ce se hrănesc animalele din imagine? Unește corespunzător.



plante

plante și animale

animale

3 Prin ce se înmulțește fiecare animal? Unește corespunzător.



ouă

pui vii



4 Unește corespunzător.



nocturne

diurne



5 Recunoaște animalele și scrie denumirea lor.

doctorul copacilor

sanitarul pădurii

ghemotoc de ace

dușmanul cerealelor



Acum știu! Recapitulare

1 Transformă exercițiile următoare în operații de împărțire:

$$12 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0 \quad \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$$15 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0 \quad \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$$20 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 = 0 \quad \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$



2 Află câtul împărțirilor:

a) $18 : 2 = \boxed{} \boxed{}$

$21 : 3 = \boxed{} \boxed{}$

$16 : 4 = \boxed{} \boxed{}$

$14 : 2 = \boxed{} \boxed{}$

b) $20 : 2 = \boxed{} \boxed{}$

$27 : 3 = \boxed{} \boxed{}$

$36 : 4 = \boxed{} \boxed{}$

$16 : 2 = \boxed{} \boxed{}$

c) $30 : 3 = \boxed{} \boxed{}$

$15 : 3 = \boxed{} \boxed{}$

$28 : 4 = \boxed{} \boxed{}$

$20 : 4 = \boxed{} \boxed{}$

3 Verifică prin operația inversă împărțirile din coloana c, de la exercițiul 2.

4 Compară:

$36 : 4 \quad \boxed{} \quad 16 : 2$

$18 : 3 \quad \boxed{} \quad 24 : 4$

$20 : 4 \quad \boxed{} \quad 18 : 3$

5 Completează tabelul cu numere potrivite.

deîmpărțit	32		12	16		24		36	16
împărțitor		3	2		3		4		2
cât	8	5		4	9	6	5	9	

6 Adevărat sau fals? Calculează și scrie A sau F pe aripile fluturilor.



$5 \times 2 = 18 : 3$

--	--	--	--



$12 : 6 = 12 : 3 : 2$

--	--	--	--



$24 : 4 = 32 : 4$

--	--	--	--



$24 - 6 - 6 = 3 \times 4$

--	--	--	--



$24 : 3 = 20 : 4$

--	--	--	--



$35 - 5 - 5 - 5 - 5 = 3 \times 5$

--	--	--	--



$24 : 4 : 3 = 32 : 4 : 4$

--	--	--	--

7

Află:

- a) numărul de 4 ori mai mic decât 36
- b) numărul de 6 ori mai mare decât 8
- c) numărul cu 6 mai mic decât 54
- d) numărul cu 6 mai mare decât 6
- e) jumătatea numărului 14
- f) sfertul numărului 32



8 Din produsul numerelor 6 și 7 scade câtul numerelor 28 și 4.

9 În Delta Dunării sunt 32 de lebede, egrete sunt de 4 ori mai puține, iar pelicani sunt de 3 ori mai mulți decât egrete. Câte păsări sunt în Delta Dunării?



10 Gina a cumpărat de la piață 3 lădițe cu câte 8 răsaduri de ardei și 5 lădițe cu câte 4 răsaduri de vinete. Ea a plantat ardeii câte 4 într-un strat, iar vinetele câte 2 pe fiecare strat. Câte straturi cu vinete și ardei are Gina în grădină?



11 Într-un parc au fost plantate 67 de panseluțe albe, galbene și mov. Știind că cele albe au fost 32, iar cele galbene un sfert din numărul celor albe, află câte panseluțe mov s-au plantat.



8 Călătorim prin Țara Copilăriei



Medii de viață. Pădurea

1 Suntem în pădure, care e formată din mulți Cei de la câmpie și au frunze ce cad toamna și formează pădurile de, iar la munte întâlnim păduri de, ale căror frunze au formă de ace.

2 Scrie denumirea fiecărui animal.



3 Stabilește dacă propozițiile sunt adevărate (A) sau false (F).

- Lupul este numit „sanitarul pădurii”. ☐
- Ursul trăiește în zona de câmpie. ☐
- Unele animale sălbatice sunt folositoare. ☐
- Puiul ariciului se numește iepuraș. ☐
- Părțile componente ale unui animal sălbatic sunt: cap, trunchi și membre. ☐



4 Completează proverbele:

- își schimbă părul, dar ba.
- Nu vinde pielea din pădure.
- Cine aleargă după doi , nu prinde nici unul.

5 Descoperă, în careu, numele animalelor sălbatice care trăiesc în țara noastră.

V	U	L	P	E	B	S	D	F	V
X	R	Â	S	C	Â	I	N	U	
P	S	T	T	B	A	R	Z	Â	L
U	Y	M	M	P	Y	Y	V	T	
P	A	T	A	U	R	L	E	U	U
Â	R	A	Ț	Ă	Ă	W	W	L	R
Z	I	V	E	V	E	R	I	Ț	Ă
Ă	C	E	R	B	Y	Z	Z	A	F
H	I	E	P	U	R	E	F	R	A
H	P	Ș	O	A	R	E	C	E	O

6 Colorează cu aceeași culoare caseta animalului sălbatic cu caseta adăpostului său.



bârlog

cuib



vizină

scorbura





1 Observă imaginile și citește descrierea fiecărui mediu de viață acvatic.



Este un lac artificial folosit pentru creșterea peștilor sau pentru irigații (udarea culturilor).

2 Completează enunțurile de mai jos folosind cuvintele date:

Lacul, și iazul sunt ape Ele sunt medii de,
adică pentru multe specii de plante și

stătătoare

animale

balta

habitat

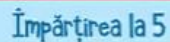
viață

3 Desenează în chenarul de mai jos un animal care trăiește în baltă și scrie ceea ce știi despre el (din ce specie de animale face parte, care e înfățișarea lui, cu ce se hrănește, cum se înmulțește).

[illegible]

4 Notează (A) pentru enunțurile adevărate și (F) pentru cele false.

- Mediile naturale au fost create de natură. ☐
- Mediile artificiale nu sunt create de om. ☐
- Pădurea este un mediu de viață terestru, artificial. ☐
- Balta este un mediu de viață acvatic, natural. ☐
- Parcul este un mediu de viață aerian, artificial. ☐
- Iazul este un mediu acvatic, artificial. ☐
- Acvariu este un mediu de viață acvatic, natural. ☐



1 Calculează:

$10 : 5 =$		
$5 : 5 =$		
$15 : 5 =$		

40 : 5 =	
50 : 5 =	
25 : 5 =	
20 : 5 =	

$35 : 5 =$		
$45 : 5 =$		
$30 : 5 =$		

2 Completează cu numerele potrivite:

$$\begin{array}{l} \boxed{}\boxed{} : 5 = 3 \\ \boxed{}\boxed{} : 5 = 2 \\ 25 : \boxed{}\boxed{} = 5 \\ 15 : \boxed{}\boxed{} = 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square\square : 5 = 4 \\ 45 : \square\square = 5 \\ \square\square : 5 = 8 \\ 35 : \square\square = 5 \end{array}$$

50 : = 10
30 : = 5
 : 5 = 9
 : 5 = 7

3 Află numerele:

a) cu 5 mai mici decât 15, 25, 40, 45, 20, 35;

b) de 5 ori mai mici decât 15, 25, 40, 45, 20, 35:

c) cu 5 mai mari decât 8, 6, 5, 9, 4, 7;

d) de 5 ori mai mari decât 8, 6, 5, 9, 4, 7.

4 Deîmpărțitul este 40. Împărțitorul este 5. Care este câtul?

5 Descăzutul este 40. Scăzătorul este 5. Care este diferența?

7

Află:

a) jumătatea numărului 16 ;b) pătrimea numărului 32 ;c) sfertul numărului 36 ;d) treimea numărului 18 .

8 Micșorează de 6 ori suma dintre răsturnatul numărului 43 și predecesorul numărului 9.

9 Micșorează cu 6 câtul dintre răsturnatul numărului 54 și succesorul numărului 4.

10 De câte ori este mai mare suma numerelor 26 și 22 decât câtul numerelor 30 și 5?

11 De câte ori este mai mare diferența numerelor 60 și 18 decât câtul numerelor 24 și 4?

12 Cu cât este mai mare produsul numerelor 6 și 9 decât câtul numerelor 35 și 5?

13 Cu cât este mai mare produsul numerelor 5 și 8 decât câtul numerelor 36 și 4?

14 La o florărie sunt 42 de trandafiri, zambile cu 6 mai puține, iar toporași de 6 ori mai puțini decât trandafiri. Câte flori sunt în total la florărie?



15* Mă gândesc la un număr. Îi adaug 17, apoi împart suma la 6 și obțin 9. La ce număr m-am gândit?

+
-
:
×

Împărțirea la 7

1 Calculează:

$14 : 7 =$

$7 : 7 =$

$21 : 7 =$

$63 : 7 =$

$42 : 7 =$

$70 : 7 =$

$35 : 7 =$

$56 : 7 =$

$49 : 7 =$

$28 : 7 =$

2 Completează cu numerele potrivite:

$\square : 7 = 3$

$\square : 7 = 10$

$28 : \square = 7$

$49 : \square = 7$

$\square : 7 = 5$

$56 : \square = 7$

$\square : 7 = 8$

$63 : \square = 7$

$70 : \square = 10$

$35 : \square = 7$

$\square : 7 = 9$

$\square : 7 = 6$



3 Completează tabelul cu numere potrivite.

deîmpărțit	42		35	28		63	54	48	70
împărțitor		7	5		8	9		6	
cât	7	2		7	7		6		7

4 Află numerele:

a) cu 7 mai mici decât 21, 35, 49, 63, 42, 56;

b) de 7 ori mai mici decât 21, 35, 49, 63, 42, 56;

c) cu 7 mai mari decât 6, 10, 5, 8, 7, 9;

d) de 7 ori mai mari decât 6, 10, 5, 8, 7, 9.

5 Deîmpărțitul este 56. Împărțitorul este 7. Care este câtul?

6 Descăzutul este 56. Scăzătorul este 7. Care este diferența?

7 Află:

a) doimea numărului 12

b) pătrimea numărului 16

c) sfertul numărului 28

d) treimea numărului 27

e) îndoiul numărului 8

f) împătritul numărului 8

g) întreitul numărului 6

h) cincimea numărului 45

8 Micșorează de 8 ori suma dintre răsturnatul numărului 84 și predecesorul numărului 9.

9 Micșorează cu 8 câtul dintre răsturnatul numărului 36 și succesorul numărului 6.

10 De câte ori este mai mare suma numerelor 31 și 33 decât câtul numerelor 40 și 5?

11 De câte ori este mai mare diferența numerelor 90 și 48 decât câtul numerelor 28 și 4?

12 Cu cât este mai mare produsul numerelor 8 și 5 decât câtul numerelor 36 și 6?

13 Cu cât este mai mare produsul numerelor 7 și 6 decât câtul numerelor 72 și 8?

14 La o fermă sunt 56 de vacuțe, iar căluți de 8 ori mai puțini. Câte animale sunt în total la fermă?



15* Mă gândesc la un număr. Scad din el cel mai mic număr natural impar, scris cu 2 cifre diferite și obțin împătritul lui 8. La ce număr m-am gândit?



÷
×

Împărțirea la 9

1 Calculează:

$18 : 9 =$

$9 : 9 =$

$27 : 9 =$

$54 : 9 =$

$72 : 9 =$

$45 : 9 =$

$81 : 9 =$

$63 : 9 =$

$90 : 9 =$

$36 : 9 =$



2 Completează cu numerele potrivite:

$: 9 = 3$

$: 9 = 10$

$27 : = 9$

$72 : = 9$

$: 9 = 5$

$54 : = 9$

$: 9 = 9$

$36 : = 9$

$18 : = 2$

$63 : = 9$

$: 9 = 8$

$: 9 = 6$

3 Află numerele:

a) cu 9 mai mici decât 27, 45, 63, 81, 72, 54;

b) de 9 ori mai mici decât 27, 45, 63, 81, 72, 54;

c) cu 9 mai mari decât 9, 8, 7, 6, 10, 5;

d) de 9 ori mai mari decât 9, 8, 7, 6, 10, 5.

4 Deîmpărțitul este 63. Împărțitorul este 9. Care este câtul?

5 Descăzutul este 63. Scăzătorul este 9. Care este diferența?

6 Află:

a) de câte ori se cuprinde 9 în 72

b) de câte ori se cuprinde 7 în 63

c) de câte ori se cuprinde 9 în 81

d) de câte ori se cuprinde 8 în 72



Marea Neagră

SĂ REȚINEM!

• Toate întinderile de apă sunt pline de viață. Apele pot fi stătătoare (oceane, mări, lacuri, bălți, iazuri) sau curgătoare (râuri și fluviu).

• În Marea Neagră trăiesc multe specii de animale: melci, scoici, meduze, pești (ton, pește-spadă, căluț-de-mare) și delfini. Pe malul mării se pot vedea pescăruși, pelicani sau egrete.

1 Plajele cu nisip fin și valurile înspumate atrag mulți turiști. De aceea, pe litoralul Mării Negre sunt multe stațiuni turistice. Enumeră stațiunile pe care le știi.

2 Numește viețuitoarele.



3 Scrie denumirea mediilor de viață din imagini. Găsește intrusul din fiecare coloană.



stejar

salcie

brad

delfin

ferigă

papură

pelican

șoarece

nufăr

libelulă

lebedă

căluț de mare

veveriță

urs

câine enot

pescăruș

4 Adevărat sau fals?

• Lacul, balta și iazul sunt ape stătătoare. ☐

• Delta Dunării s-a format prin vărsarea Dunării în Marea Neagră prin două brațe. ☐

• Pe marginea bălților putem întâlni sălcii, ploi și brazi. ☐

• Marea Neagră este o apă stătătoare sărată. ☐

• Pădurea este „aurul verde al planetei”. ☐

• Barza este o pasăre călătoare. ☐

• Pădurea are rolul de a împropăta aerul cu oxigen și de a fixa solul. ☐



Fracții

1 Scrie ce fracție reprezintă părțile colorate din fiecare desen.



2 a) Scrie trei moduri de a citi fracțiile:

$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{5}{5}$

b) Scrie fracțiile:

patru supra șase	trei sferturi	două pătrimi	trei supra șase	un sfert	o cincime

3 Încearcă să scrie fracția corespunzătoare părților luate în considerare din fiecare întreg.



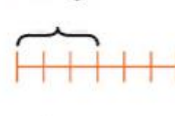
$\frac{1}{4}$; $\frac{1}{2}$; $\frac{1}{3}$



$\frac{2}{5}$; $\frac{2}{4}$; $\frac{2}{3}$



$\frac{2}{4}$; $\frac{4}{6}$; $\frac{3}{7}$



$\frac{1}{2}$; $\frac{4}{5}$; $\frac{2}{6}$



$\frac{1}{4}$; $\frac{1}{2}$; $\frac{2}{4}$



$\frac{1}{3}$; $\frac{1}{4}$; $\frac{4}{4}$



$\frac{1}{3}$; $\frac{2}{6}$; $\frac{4}{8}$



$\frac{1}{4}$; $\frac{3}{4}$; $\frac{3}{2}$

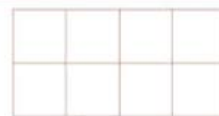
4 Colorează:



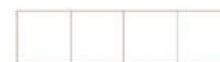
o pătrime



o treime



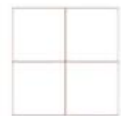
jumătate



un sfert



trei cincimi



două pătrimi

$$\begin{array}{cccccc} \frac{3}{9} < \frac{\square}{9} & \frac{\square}{8} > \frac{6}{8} & \frac{5}{7} = \frac{\square}{7} & \frac{2}{\square} < \frac{3}{4} & \frac{\square}{3} = \frac{2}{\square} \\ \frac{\square}{\square} > \frac{4}{8} & \frac{2}{6} = \frac{\square}{3} & \frac{\square}{4} = \frac{\square}{2} & \frac{\square}{5} > \frac{4}{5} & \frac{\square}{8} = \frac{3}{\square} \end{array}$$

- O doime sau ;
- Un sfert sau ;
- Un întreg are pătrimi.
- Două doimi formează
- Numărul scris deasupra liniei de fracție se numește
- Numărul scris sub linia de fracție se numește
- Două pătrimi reprezintă din întreg.
- Linia ce separă numerele fracției se numește
- Arată în câte părți egale a fost împărțit întregul
- Arată câte părți egale am luat din întreg

A row of five yellow-green pears is positioned at the beginning of a horizontal ten-frame grid. The remaining five spaces in the frame are empty.

()

A visual representation of the number 10. On the left, there are 10 apples arranged in two rows of five. To the right of the apples is a ten-frame, which is a horizontal row of 10 empty boxes.

a) o jumătate  c) două doimi 

b) un sfert  d) trei pătrimi 

[illegible][illegible][illegible]

[illegible]

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of small squares formed by light blue lines. There are 20 columns and 10 rows of squares. A vertical red line runs down the center, separating the first 10 columns from the last 10 columns. The entire grid is enclosed in a thin black border.

[illegible]

 $24 : 8 =$ $25 : 5 =$

--	--

$24 : 4 = \square \square$

$64 : 8 =$

$49 : 7 = \square$

$72 : 9 =$

--	--

$12 : 3 =$

$42 : 6 =$

$18 : 2 = \square$

$$63 : \boxed{} = 7$$

$$81 : \boxed{} = 9$$

$$\boxed{} : 3 = 5$$

$$\boxed{} : 4 = 2$$

$6 \times 6 : 9 = \square \square$

$8 \times 3 : 4 = \boxed{} \boxed{}$

$48 : 8 \times 5 =$

--	--

$30 : 10 \times 9 =$

..... și animale: și

$48 : 6 + 8 =$

63 : 9 × 7 =

--	--	--	--	--	--	--	--

$7 \times 6 - 17 =$

--	--	--	--	--	--	--	--

36 : 4 + 27 =

--	--	--	--	--	--	--	--

$5 \times 6 : 3 =$

--	--	--	--	--	--	--	--

$8 \times 5 - 31 =$

--	--	--	--	--	--	--	--

$$40 : a = 8$$

$$b : 7 = 5$$

$$8 \times c = 72$$

$$d \times 4 = 28$$

[illegible]

8 a) Știind că deîmpărțitul este 42, iar câtul este 7, află împărțitorul.

b) Micșorează de 3 ori câtul numerelor 24 și 4.

c) Află produsul dintre șeptimea lui 35 și sfertul lui 36.

d) De câte ori e mai mare jumătatea lui 16 decât optimea lui 32?

e) Dacă 6 urși mănâncă 42 de pești, în total, câți pești mănâncă 9 urși?

9 La o librărie s-au adus 90 de cărți. S-au vândut 4 pachete a câte 6 cărți și 2 pachete a câte 4 cărți. Câte cărți au rămas în librărie?



10 $a + b + c = ?$ dacă:

- a este cel mai mare număr par de o cifră;
- b este de 5 ori mai mare decât a;
- c este sfertul numărului b.



11* Dacă 2 cărți costă cât 8 caiete, o carte costă cât 2 stilouri, iar 5 stilouri costă 40 de lei, află câți lei sunt necesari pentru a cumpăra o carte, un caiet și 3 stilouri.

?

9 Pe covorul fermecat

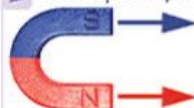


Magneți

1 Completează enunțurile cu ajutorul cuvintelor date în paranteză:

Pământul este un uriaș, care are poli. Ca și Pământul, fiecare magnet are un pol și un pol Polii cu același nume se, iar cei cu nume diferite se, adică între poli apare o forță de atracție și una de
(fier, respingere, nord, magnet, resping, doi, sud, atrag)

2 Scrie și completează enunțurile:



..... se notează și se colorează cu

..... se notează și se colorează cu

3 Privește perechile de magneți de pe fiecare rând. Care dintre perechi se atrag? Încercuiește literele din dreptul acestora.

a)		
b)		
c)		
d)		

4 Trei magneți au polii notați ca în figura alăturată. Apropiind magnetii unul de altul, observăm că polul A atrage polul D, iar polul D respinge polul F. Cum va interacționa polul A cu polul F: se resping sau se atrag?

A	B
C	D
E	F

5 Colorează bulina corespunzătoare din dreptul enunțurilor adevărate.

- ☐ Magneții atrag toate metalele.
- ☐ Dacă spargi un magnet, el își pierde proprietățile.
- ☐ Pământul este un magnet uriaș.
- ☐ Există magneți permanenți și magneți temporari.
- ☐ Obiectele de fier nu pot fi atrase de magnet.
- ☐ Polii cu același nume de la doi magneți se atrag.

6 Activitate practică: Apropiere un magnet de corpurile date, apoi completează tabelul.

Corp	agrafe de birou	creion	chei	linguriță de inox	cuie/ ace	șervețel de hârtie	riglă de plastic	monedă de 50 de bani
Atracție	DA NU	DA NU	DA NU	DA NU	DA NU	DA NU	DA NU	DA NU

E bine să știi!

- Magneții dereglează unele aparate (ceasul, telefonul) sau deteriorează unele corpuri (banda casetelor audio).
- Dacă un magnet se rupe, se obțin doi magneți mai mici. Fiecare magnet nou obținut are un pol nord și un pol sud.
- Primii care au folosit magneții naturali au fost navigatorii chinezi (pentru orientarea pe mare).
- Un corp care conține fier și este în contact cu un magnet devine, la rândul lui, pentru scurt timp, magnet.
- Busola are un ac magnetic, așezat pe un suport vertical.

1 Denumește figurile geometrice și spune câte sunt de fiecare fel.



○ -

--	--

□ -

--	--

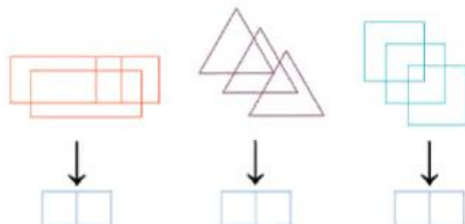
△ -

--	--

▭ -

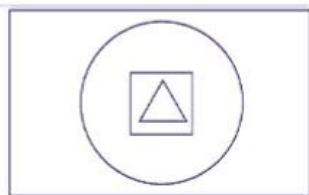
--	--

2 Scrie în casete câte figuri geometrice, de fiecare fel, recunosti în desenele de mai jos.



3 Priveste desenul si colorează:

- a) cu verde figura din exteriorul cercului;
- b) cu albastru figura din interiorul pătratului;
- c) cu galben figura din interiorul cercului, dar în exteriorul unghiului.



4 Află:

- a) suma numerelor din exteriorul cercului;

[illegible]

- b) diferența numerelor din interiorul cercului, dar și al dreptunghiului;

[illegible]

- c) diferența numerelor din interiorul cercului, dar nu și al dreptunghiului.

[illegible]

912	124	19
607	89	78

5 Completează şirul cu încă trei elemente, apoi colorează cum doreşti.

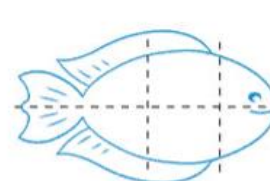
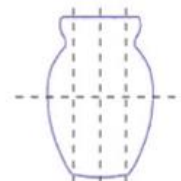
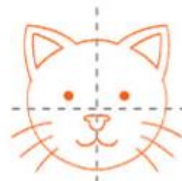


6 Un teren în formă de dreptunghi are lungimea de 23 m, iar lățimea cu 6 m mai mică. Află de câți metri de sârmă este nevoie pentru a împrejmui terenul.

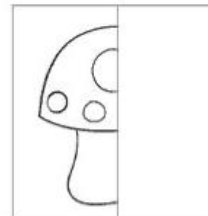
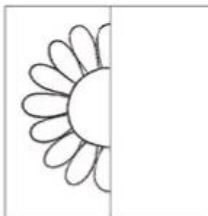
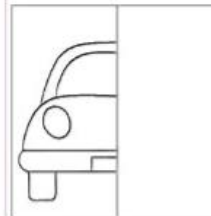
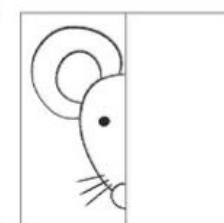
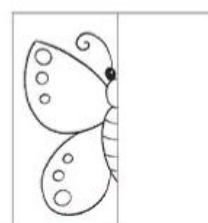
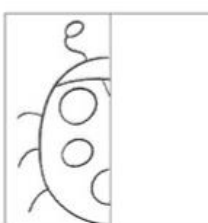
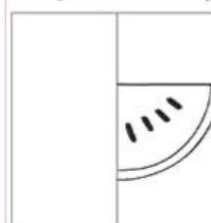
7 Un sfert din latura unui pătrat este 5 cm. Ce lungime are latura pătratului? Care este lungimea tuturor laturilor?

[illegible]

1 Colorează cu albastru axa de simetrie a fiecărui desen.

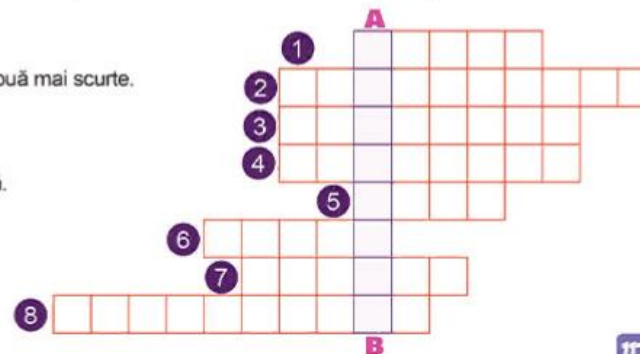


2 Observă imaginile și completează desenele ținând cont de axa de simetrie. Colorează imaginile cum dorești.

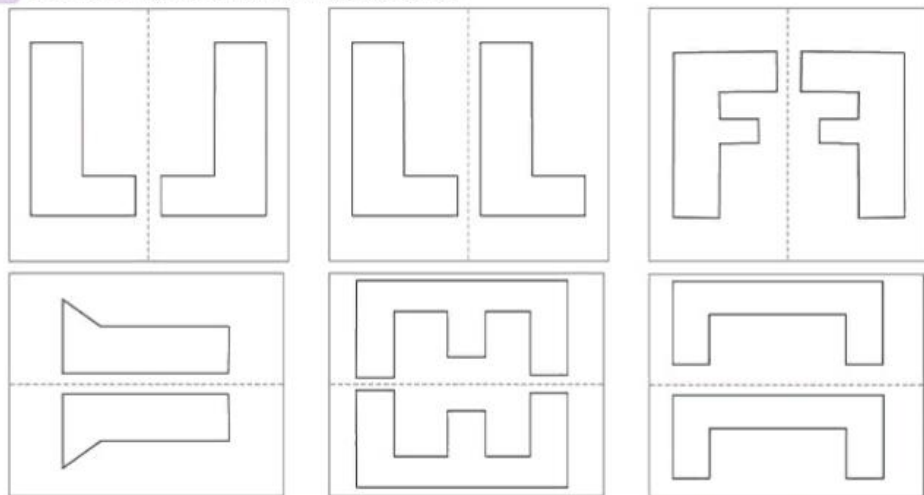


3 Completează rebusul și vei afla pe verticala A - B cum se numește o jumătate de cerc.

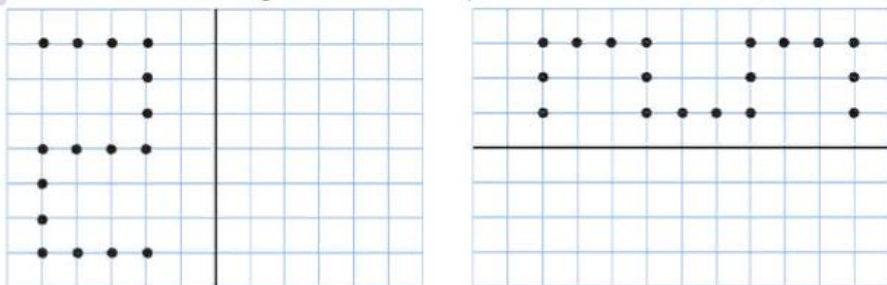
- 1 Pătrime sau ...
- 2 Are două laturi lungi și două mai scurte.
- 3 Axă de ...
- 4 Are trei laturi.
- 5 Este o linie curbă închisă.
- 6 Jumătate sau ...
- 7 Are patru laturi egale.
- 8 Figuri ...



4 Colorează figurile simetrice în raport cu axa.



5 Desenează cu albastru figurile simetrice celor punctate.



6 Desenează axele de simetrie pentru ilustrațiile de mai jos.



Corpuri geometrice

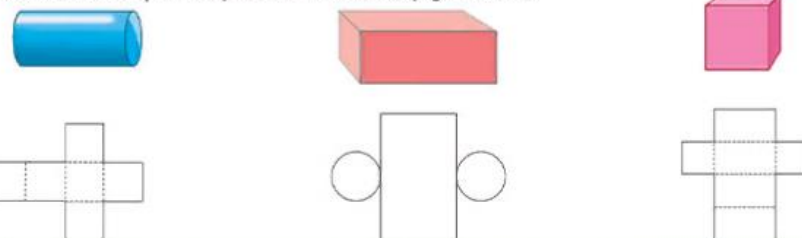
1 Completează denumirile corpurilor geometrice.



2 Scrie ce forme geometrice au părțile colorate ale următoarelor corpuri geometrice.



3 Asociază desfășurarea potrivită fiecărui corp geometric.



4 Scrie numărul de cuburi și de mingi care ar încăpea în fiecare cutie.



5 În interiorul unei cutii sunt 23 de cuburi roșii și cu 4 mai puține cuburi galbene. În exteriorul cutiei sunt 7 cuburi roșii și cu 18 mai multe cuburi galbene. Câte cuburi roșii sunt? Dar galbene? Află câte cuburi sunt în total.



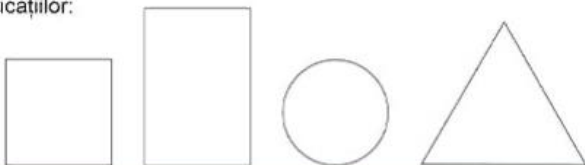
6* Fiecare dintre cuburi este dublul celui anterior (precedent). În acest caz, numerele ce pot fi scrise pe ele sunt:

- a) 1, 2, 3, 4 b) 15, 30, 60, 120
c) 6, 8, 10, 12 d) 9, 11, 14, 18



1 Colorează figurile conform indicațiilor:

- a) pătratul cu roșu;
b) cercul cu galben;
c) dreptunghiul cu verde;
d) triunghiul cu albastru.



2 Descoperă regula și completează cu încă trei figuri geometrice.



3 Scrie sub fiecare imagine denumirea corpului geometric cu care se aseamănă.



4 Încercuiește varianta corectă:

Pătratul are:

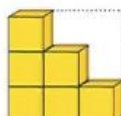
- a) trei laturi egale;
b) laturi egale două câte două;
c) patru laturi egale.

Un corp are baza în formă de cerc. Ce corp poate fi?

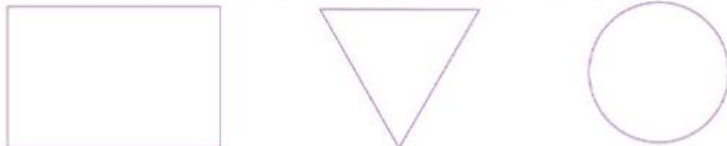
- a) cuboid;
b) cilindru;
c) cub.

Câte cuburi lipsesc din figură?

- a) 3;
b) 4;
c) 5.

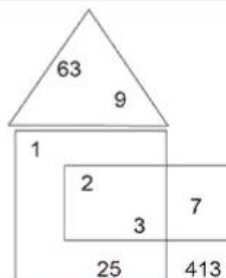


5 Trasează câte două axe de simetrie pentru fiecare dintre figurile de mai jos, acolo unde este posibil.



6 Calculează:

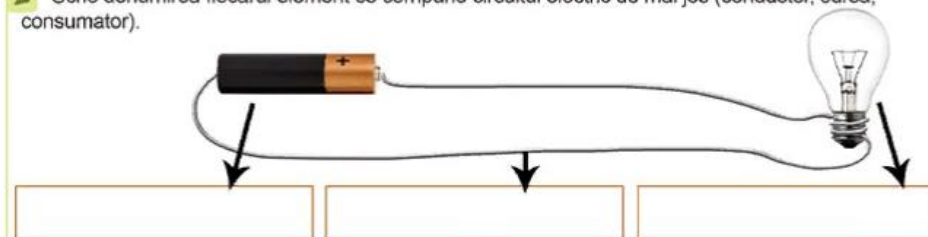
- a) produsul numerelor din interiorul dreptunghiului;
b) cătuș numerelor din interiorul triunghiului;
c) diferența numerelor comune interiorului pătratului și exteriorului dreptunghiului;
d) suma numerelor din exteriorul pătratului.



1 Unește ce se potrivește.



2 Scrie denumirea fiecărui element ce compune circuitul electric de mai jos (conductor, sursă, consumator).



3 Grupează în tabel obiectele următoare: lingură de metal, mănuși de cauciuc, scândură, linguriță de plastic, cană de ceramică, creion, bancnotă, agrafă de birou, sfoară, ac de cusut, cheie, farfurii de sticlă.

CONDUCTORI

IZOLATORI

4 a) Explică de ce uscătorul de păr este confecționat din material plastic? 

b) Enumeră obiectele din sala de clasă care au nevoie de curent electric pentru a funcționa.

c) De ce crezi că mânerul unor unelte sunt învelite în material plastic?

d) Ce crezi: corpul omenesc este conductor sau izolator de curent electric? 

5 Care dintre aparate este băgat în priză? Colorează cablul corespunzător.



ȘTIAI CĂ...?

Știi că fulgerul, acea lumina orbitoare care apare în timpul unei furtuni, este rezultatul electricității acumulate în nori? Acest fenomen se petrece între doi nori sau în interiorul unui nor. Trăsnetul, în schimb, este descărcarea electrică care se produce între un nor și pământ sau obiecte de pe pământ, fiind însoțită de un zgomot puternic, tunetul.



+
-
:
×

Unități de măsură pentru lungime

1 Privește rigla gradată.



- a) Indică lungimea de 2 cm începând de la cifra 0.
b) Indică lungimea de 6 cm începând de la cifra 3.
c) Indică lungimea de 5 cm începând de la 4.



2 Colorează etichetele în care sunt scrise denumiri de obiecte ce au lungimea mai mică de un metru.

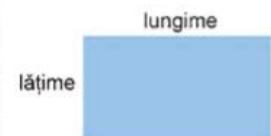


3 Calculează:

- $34 \text{ m} + 15 \text{ m} + 28 \text{ m} =$
 $9 \text{ cm} + 30 \text{ cm} + 123 \text{ cm} =$
 $85 \text{ mm} + 7 \text{ mm} - 48 \text{ mm} =$
 $67 \text{ m} + 24 \text{ m} - 45 \text{ m} =$
 $89 \text{ mm} - 45 \text{ mm} + 13 \text{ mm} =$
 $34 \text{ cm} + 26 \text{ cm} - 60 \text{ cm} =$

4 Realizează măsurătorile următoare, apoi notează în tabel datele obținute (cm).

Înălțimea ta	
Înălțimea unui membru al familiei	
Lungimea manualului de matematică	
Lățimea caietului de matematică	



5 Distanța de la casă la pom este de 550 cm, iar de la pom la fântână este cu 225 cm mai scurtă. Află distanța de la fântână la casă.

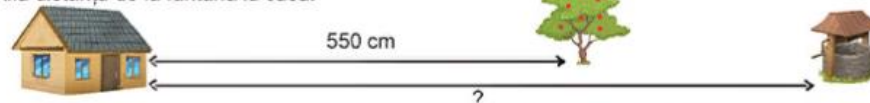


FIG. A: A rectangle with a length of 20 cm and a width of 10 cm.

FIG. B: An equilateral triangle with all three sides labeled 9 cm.

FIG. C: A square with all four sides labeled 13 cm.

[illegible][illegible][illegible]

Capacitatea unui vas se referă la de lichid care încapă în el. Unitatea principală de măsurat capacitatea unui vas este și se notează prescurtat Pentru vasele cu o capacitate mai mică de 1 litru, putem folosi , care se notează prescurtat

a) de 2 litri

b) de 3 litri

c) de 4 litri

d) de 6 litri

[illegible]



1 litru suc de morcovi
1 litru suc de mere
2 litri suc de piersici
3 litri apă plată

[illegible][illegible]

Diagram illustrating the principle of conservation of energy. Water flows from a barrel through three pipes to three buckets. The water level in each bucket is the same, demonstrating that the potential energy of the water is converted into kinetic energy as it flows down the pipes.

Când cântărim un corp, spunem că aflăm celui corp. Unitatea principală pentru măsurarea masei corpurilor este , notat prescurtat Pentru corpurile cu masa mai mică de 1 kg se folosește Un kilogram are de grame.



4 kg

[illegible][illegible][illegible]

Zahăr: 300 g
 Făină:
 Vanilie:
 Cacao:
 Stafide:

Făină: de două
 Vanilie: trei pic
 Cacao: triplu d
 Stafide: dublu

[illegible]

Află:

[illegible][illegible]

Model:



05:00



Model:



07:00



10:30



09:05



15:00



18:30

a) Antrenamentul de volei durează: un sfert de oră o oră o zi

b) Un film de desene animate poate dura: 60 de minute 5 minute 5 secunde

c) Drumul de acasă la școală îl străbate în: 30 de minute 60 de minute o oră

d) O oră de curs durează: 5 minute 5 ore 50 de minute

b) Dacă o oră are 60 minute, atunci două ore vor avea de minute.



REPETĂMI!

O zi are de ore. O oră are de minute.

O săptămână are zile. Zilele săptămânii sunt:

și

Un an are anotimpuri. Acestea sunt:

și

Un an are 12

Lunile anotimpului primăvara:

Lunile anotimpului iarna:

Lunile anotimpului vara:

Lunile anotimpului toamna:

Eu sunt născut(ă) în luna, anotimpul

anul

1 Observă pagina de calendar alăturată. Completează spațiile libere cu informațiile potrivite.

- Luna mai are de zile.
- Această lună a început în ziua de
- Luna mai are săptămâni întregi.
- Luna mai are zile de sâmbătă.
- Data de 12 mai este într-o zi de

MAI						
Lu	Ma	Mi	Jo	Vi	Sâ	Du
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

2 Realizează corespondența între imagini și denumirile lunilor.

OCTOMBRIE

MARTIE

DECEMBRIE

IULIE



3 Privește cu atenție fila din calendar, apoi notează.

Marți, 11 ianuarie						
Lu	Ma	Mi	Jo	Vi	Sâ	Du
						1
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

- Urmează luna
- Este anotimpul
- Măine va fi
- Ieri a fost
- Luna aceasta are zile de marți.

4 Continuă șirul zilelor:

....., ieri,, mâine,

5 Calculează și completează:

- a) 1 săptămână = zile
- b) 3 ani = de luni
- c) 1 oră = de minute
- d) 4 săptămâni = de zile
- e) 72 de ore = zile
- f) 2 zile = de ore
- g) 1 oră și jumătate = de minute
- h) 1 săptămână și 3 zile = zile
- i) 2 ani și 2 luni = de luni
- j) o jumătate de oră și 5 minute = de minute

6 Azi este luni. Ana își serbează ziua de naștere poimăine. În ce zi a săptămânii își va sărbători Ana ziua?



7 Un urs panda primește la Zoo 7 kg de frunze de bambus zilnic. Câte kilograme de mâncare sunt necesare pentru a hrăni doi urși panda timp de o săptămână?



8 Patru prieteni, Vio, Geo, Matei și Doru s-au născut în același an, dar în date diferite. Ordonează copii de la cel mai mic la cel mai mare, ținând cont de data nașterii lor.



Vio - 24 ianuarie



Geo - 24 decembrie



Matei - 3 aprilie



Doru - 12 decembrie

9 Completează fila calendarului pentru luna în care te afli. Încercuiește pe calendar zilele importante pentru tine din această lună. Explică și colegilor însemnătatea zilelor marcate.

Lu	Ma	Mi	Jo	Vi	Sâ	Du

10 Amelia are 9 ani, iar mama ei are de 4 ori mai mulți ani. Care este suma vârstelor lor peste 5 ani?

1 Priveste prețul jucăriilor, apoi completează enunțurile de mai jos:



15 lei



37 lei



18 lei



29 lei

- a) Mingea este mai scumpă decât
b) Cartea este mai ieftină decât
c) Ursulețul este mai decât cartea.
d) Păpușa este mai decât cartea.
e) Pretul total al jucăriilor este

f) Ce rest am primit dacă am avut 4 bancnote de 5 lei, 1 bancnotă de 50 lei și 3 bancnote de 10 lei?

2 Dacă 7 pixuri costă 63 de lei, cât costă 10 pixuri de același fel?

3 Teo cumpără o minge de fotbal cu 40 de lei și o minge de handbal cu 10 lei mai ieftină. Cu câte bancnote de 10 lei trebuie să plătească cele două mingi?



4* Maria are în pușculița sa jumătate din suma economisită de Ana, iar Ana are un sfert din suma economisită de Vlad. Știind că Vlad are 40 de lei, află ce sumă a economisit fiecare copil.



5 Completează restul primit în fiecare caz.



508 €



35 €



105 €

6 Ești casier la o bancă și trebuie să schimbi clienților banii în bancnote de valoare mai mică. Scrie câte o variantă pentru fiecare situație.



5 bancnote



2 bancnote



6 bancnote



6 bancnote



7 bancnote

7 Cu ce bancnote putem plăti următoarele sume?

Model 267 lei = 200 lei + 50 lei + 10 lei + 5 lei + 1 leu + 1 leu

- a) 355 lei
b) 772 lei
c) 510 lei
d) 494 lei

7 Dacă ai o sticlă cu o capacitate de o jumătate de litru, află cu câte astfel de sticle poți umple:

- a) o sticlă de 1 l și jumătate
- b) o sticlă de 2 l
- c) un bidon de 3 l

8 Privește următoarele rechizite. Compară prețurile acestora, apoi completează cu denumirile care lipsesc.



- a) Caietul este mai ieftin decât acuarelele cu
- b) Caietul este de 3 ori mai ieftin decât
- c) Prețul caietului este jumătate din prețul
- d) Penarul este de 3 ori mai scump decât
- e) Cu prețul unui ghizdan pot cumpăra caiete.
- f) Prețul cărții este de ori mai mare decât al caietului.
- g) Prețul total al rechizitelor este de

9 Mara și Vlad se cântăresc împreună. Cântarul indică 61 de kg. Află cât cântărește Vlad, dacă după ce el a coborât de pe cântar, acesta indica 35 kg.

10 Bunicul a turnat într-o găleată 4 l de lapte, apoi încă 8 l de lapte. Bunica a turnat în altă găleată 10 l de lapte. Câți litri de lapte trebuie să scoată bunicul din găleata sa și să toarne în găleata bunicii pentru a avea aceeași cantitate de lapte în ambele găleți?

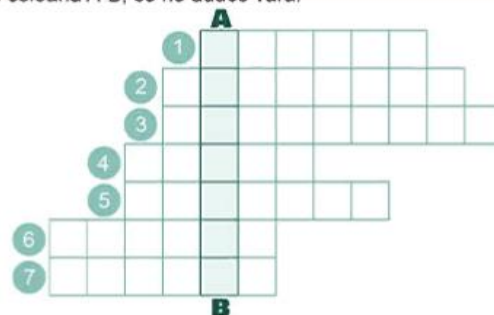
11 Dintr-o rolă de cablu de 100 de metri se folosesc la o lucrare 88 m. Cablul rămas se distribuie în mod egal la alte două lucrări pentru montarea internetului. Câți metri de cablu s-au folosit pentru o singură lucrare de montare a internetului?

11 În căutarea verii



Recapitulare finală

1 Rezolvă rebusul și vei descoperi, pe coloana A-B, ce ne aduce vara.



- 1 În zilele călduroase, apa se transformă în
- 2 Fixează planta în pământ.
- 3 Toate oasele alcătuiesc
- 4 Lumina și căldura de la ajută plantele să crească.
- 5 Organe care curăță organismul și elimină substanțele nefolositoare.
- 6 Când un obiect vibrează, produce
- 7 Figură geometrică cu patru laturi egale.

2 Completează propozițiile de mai jos.

- Lunile de vară sunt:

.....

- Luna august are de zile.
- Un an are luni.
- O săptămână are zile.
- O zi are de ore.



3 a) Calculează și verifică prin operația inversă.

$19 + 45 =$	<table border="1" style="display: inline-table; width: 50px; height: 20px;"></table>	(A) →	<table border="1" style="display: inline-table; width: 100px; height: 20px;"></table>
$86 - 37 =$	<table border="1" style="display: inline-table; width: 50px; height: 20px;"></table>	(R) →	<table border="1" style="display: inline-table; width: 100px; height: 20px;"></table>
$43 + 37 =$	<table border="1" style="display: inline-table; width: 50px; height: 20px;"></table>	(M) →	<table border="1" style="display: inline-table; width: 100px; height: 20px;"></table>
$91 - 83 =$	<table border="1" style="display: inline-table; width: 50px; height: 20px;"></table>	(E) →	<table border="1" style="display: inline-table; width: 100px; height: 20px;"></table>

b) Așezând în ordine descrescătoare rezultatele operațiilor, vei afla unde poți merge în vacanță.

34 + ☆ = 90 ☆ = ?
 ☀ - 45 = 37 ☀ = ?
 76 - ♥ = 28 ♥ = ?

[illegible]

82 85 95 93

83 88

c) Transcrie numerele mai mari decât 85 și cel mult egale cu 98.

38

Micul dejun	Plajă	Odihnă	Plimbare pe faleză
			

pătrat

9 Imaginează-ți că ești pe plajă și este foarte cald. Îți cumperi o înghețată care costă 7 lei și un suc cu gheață care costă 9 lei. Ce rest primești de la o bancnotă de 50 lei?

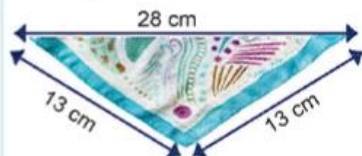
[illegible]

fierbe

- 11** Dacă lungimea gardului cu care este împrejmuit un teren în formă de pătrat este de 24 de metri, află câți metri are o latură a terenului.

[illegible]

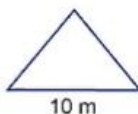
- 12** Câți centimetri de panglică trebuie să cumpere Corina pentru a o coase pe marginile baticului din imagine?

[illegible]

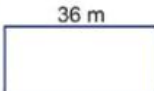
- 13** Pentru un colaj, Ștefan a decupat 24 de cercuri, triunghiuri de 3 ori mai puține, iar pătrate cu 15 mai puține decât cercuri. Câte figuri geometrice a decupat Ștefan în total?

[illegible]

- 14 Un triunghi are suma laturilor 28 m. Dacă triunghiul are două laturi egale, iar cea de-a treia latură măsoară 10 m, care este lungimea fiecăreia dintre cele două laturi egale?

[illegible]

- 15** Lăţimea unui dreptunghi este un sfert din lungimea lui, care măsoară 36 m. Care este suma totală a laturilor dreptunghiului?

[illegible]

- 16*** Observă cubul alăturat. Pune numere de la 1 la 8 în colțurile cubului, astfel încât, dacă aduni numerele de pe o față să obții aceeași sumă.

