

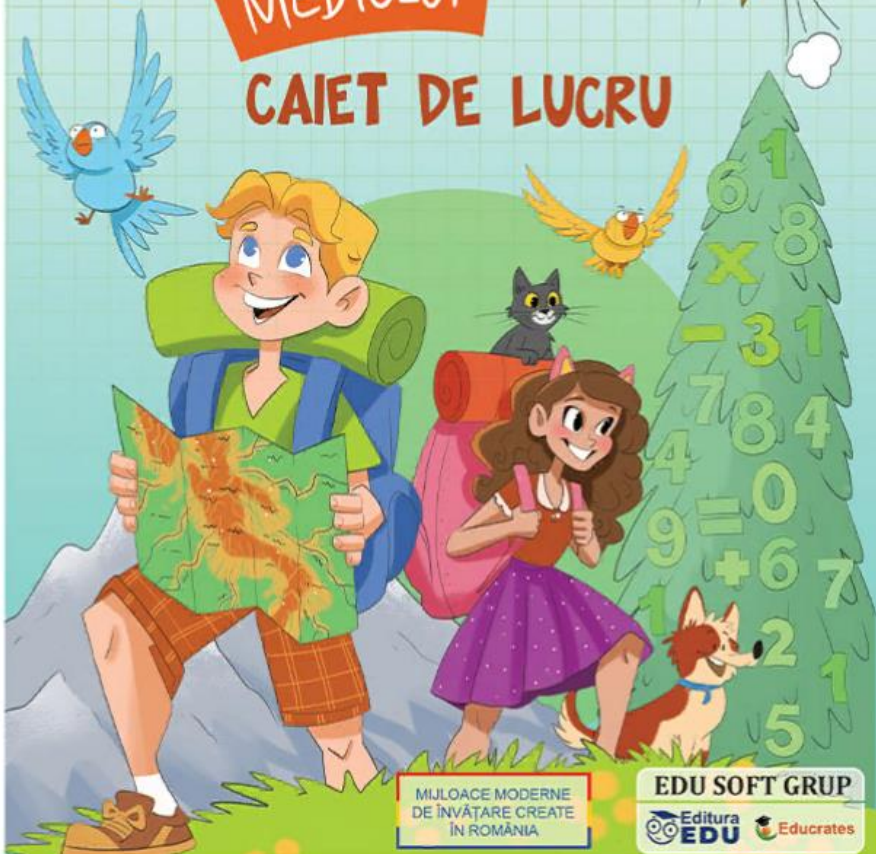
Corina Istrate Dora Măcean Manuela Koszorus Nicoleta Todoran

O AVENTURĂ EDUCATIVĂ PRIN CLASA A II-A

MATEMATICĂ și
EXPLORAREA
MEDIULUI

CAIET DE LUCRU

Conform cu
manualul școlar
EDU



MIJLOACE MODERNE
DE ÎNVĂȚARE CREATE
ÎN ROMÂNIA

EDU SOFT GRUP

Editura
EDU Educates

Corina Istrate Dora Măcean Manuela Koszorus Nicoleta Todoran

O AVENTURĂ EDUCATIVĂ PRIN CLASA A II-A

MATEMATICĂ și
EXPLORAREA
MEDIULUI

Conform cu
manualul școlar
EDU

CAIET DE LUCRU

NUME _____

PRENUME _____

CLASA _____



MATEMATICĂ



EXPLORAREA MEDIULUI



JOC INTERACTIV



DOCUMENTAR ȘTIINȚIFIC



Cuprins

Unitatea 1 - Călătorii, călătorii	4
Numerele naturale de la 0 la 100	4
Adunarea și scăderea de la 0 la 100, fără și cu trecere peste ordin	6
Unități de măsură. Figuri și corpuri geometrice	7
Călătorind prin mediul înconjurător	8
Acum știu! Recapitulare	10
Unitatea 2 - În lumea cunoașterii	11
Mentținerea stării de sănătate	11
Numerele naturale de la 0 la 1000. Recunoaștere, formare, citire, scriere	13
Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 1000	15
Estimarea și aproximarea numerelor naturale de la 0 la 1000	17
Metode de prevenire și tratare a bolilor	18
Numere pare și impare	19
Acum știu! Recapitulare	20
Unitatea 3 - Pe cărările toamnei	22
Pământul - apă, uscat, atmosferă	22
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1000, fără trecere peste ordin	23
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 1000, fără trecere peste ordin	25
Proba adunării și a scăderii	27
Forme de relief: munți, dealuri, câmpii	28
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin	29
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1000, cu trecere peste ordinul unităților	30
Probleme	32
Acum știu! Recapitulare	34
Unitatea 4 - Colindăm în lung și-n lat	36
Unde și vibrații	36
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu împrumut la ordinul zecilor	37
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 1000, cu împrumut la ordinul zecilor	39
Organizarea și reprezentarea datelor	41
Producerea sunetelor	42
Probleme pentru campioni	43
Probleme care se rezolvă prin una sau mai multe operații	44
În atelierul lui Moș Crăciun - Recapitulare	46
Acum știu! Recapitulare	48
Să spionăm atelierul Moșului!	51
Unitatea 5 - Cu iarna la drum	53
Polul Nord. Polul Sud	53
Adunarea repetată de termeni egali. Operația de înmulțire	54
Înmulțirea când unul dintre factori este 2	56
Înmulțirea când unul dintre factori este 3	57
Înmulțirea când unul dintre factori este 4	58
Deșertul	58
Acum știu! Recapitulare	60

Unitatea 6 - Călător printre stele	62
Universul	62
Înmulțirea când unul dintre factori este 5	63
Înmulțirea când unul dintre factori este 6 sau 7	64
Înmulțirea când unul dintre factori este 8 sau 9	65
Ciclu zi-noapte	66
Cazuri speciale de înmulțire	66
Acum știu! Recapitulare	67
Unitatea 7 - Pe aripile primăverii	69
Plante - caracteristici comune viețuitoarelor	69
Împărțirea ca scădere repetată. Împărțirea - operația inversă înmulțirii	71
Împărțirea la 2	73
Împărțirea la 3	74
Împărțirea la 4	75
Animale - caracteristici comune viețuitoarelor	76
Acum știu! Recapitulare	77
Unitatea 8 - Călătorim prin Țara Copilăriei	79
Medii de viață. Pădurea. Lacul. Balta. Iazul	79
Împărțirea la 5	80
Împărțirea la 6 și la 7	82
Împărțirea la 8 și la 9	84
Cazuri speciale de împărțire. Proba înmulțirii și a împărțirii	86
Delta Dunării. Marea Neagră	87
Fracții	88
Probleme care se rezolvă prin cele patru operații	89
Acum știu! Recapitulare	90
Unitatea 9 - Pe covorul fermecat	92
Magneți	92
Figuri geometrice	93
Axa de simetrie. Semicercul	95
Corpuri geometrice	96
Acum știu! Recapitulare	97
Unitatea 10 - În lumea invențiilor	99
Corpuri și materiale care conduc electricitatea	99
O zi fără curent electric	100
Unități de măsură pentru lungime	101
Măsurarea capacității vaselor	103
Unități de măsură pentru masa corpurilor	105
Unități de timp	107
Monede și bancnote	109
Acum știu! Recapitulare	111
Unitatea 11 - În căutarea verii	113
Recapitulare finală	113
Iată cât știu! Evaluare finală	116
Răspunsuri selective	118

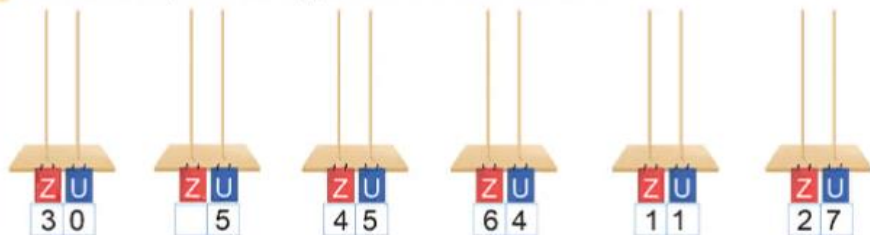
1 Călătorii, călătorii $\begin{matrix} + \\ - \\ : \\ \times \end{matrix}$ Numerele naturale de la 0 la 100
Formare citire, scriere, comparare

Numerele naturale de la 0 la 100

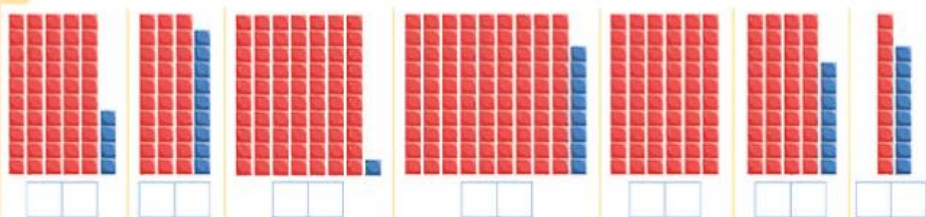
Formare, citire, scriere, compara, ordona



1 Desenează bile pe numărători, pentru a forma numerele date.



2 Scrie numerele reprezentate de riglete.



3 Colorează doar numerele care se pot forma din zecile și unitățile date.



4. Colorează cu galben numerele scrise cu cifre consecutive și cu verde pe cele scrise cu cifre identice.

23	67	11	12	89	44	45	78	33	34	88	99
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

5 Notează toate numerele de două cifre, în scrierea cărora s-a folosit cifra 3. Câte numere ai găsit? De câte ori ai scris cifra 3?



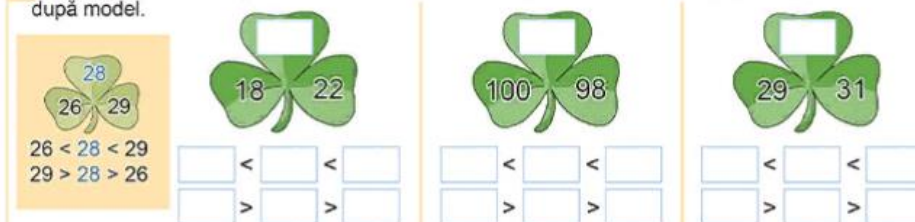
6 Descoperă regula și completează fiecare sir cu încă 4 numere.

● 74, 73, 72, , , ,
● 35, 37, 39, , , ,

● 15, 20, 25, , , ,
● 23, 34, 45, , , ,

4

7 Scrie pe frunza din mijloc a fiecărui trifoi un număr cuprins între cele date, apoi compară numerele, după model.



8 Completează casetele cu cifre potrivite.

8 > 0 5 < 1 2 > 2 9 < 3 4 7 = 3

9 Din sirul de mai jos încercuiește doar numerele impare, mai mari decât 37.

29 37 48 50 61 36 38 74 90 77 83 40 85

10 Scrie numerele:

• de la 53 la 47:

● pare, cuprinse între 76 și 88: , , , ,

- impare, mai mici decât 44,
dar mai mari decât 28:

- mai mari decât 30, care au cifra unităților cu 2 mai mare decât a zecilor:

--	--

,

--	--

,

--	--

,

--	--

,

--	--

• cu suma cifrelor 8, ordonate crescător:

11 Încadrează fiecare din numerele 14, 38, 54, 83, 72, 61 între două numere formate din zeci, ca în modelul:

<table border="1" style="width: 100%; height: 40px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 33%;"></td><td style="width: 33%;"></td><td style="width: 33%;"></td></tr> </table>				<table border="1" style="width: 100%; height: 40px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 33%;"></td><td style="width: 33%;"></td><td style="width: 33%;"></td></tr> </table>				<table border="1" style="width: 100%; height: 40px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 33%;"></td><td style="width: 33%;"></td><td style="width: 33%;"></td></tr> </table>			
<table border="1" style="width: 100%; height: 40px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 33%;"></td><td style="width: 33%;"></td><td style="width: 33%;"></td></tr> </table>				<table border="1" style="width: 100%; height: 40px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 33%;"></td><td style="width: 33%;"></td><td style="width: 33%;"></td></tr> </table>				<table border="1" style="width: 100%; height: 40px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 33%;"></td><td style="width: 33%;"></td><td style="width: 33%;"></td></tr> </table>			

12 Taie de pe fiecare cartonaș câte două cifre, astfel încât să obții de fiecare dată cel mai mic număr posibil.

posibil,

4, 2, 7, 0

3, 6, 2, 3

3, 6, 1, 8

0, 5, 9, 1

5, 7, 9, 4

13 Descoperă și taie intrusul din fiecare sir.

- 5, 8, 12, 43, 60, 57, 69, 84;
- 25, 94, 75, 68, 56, 37, 14, 9, 4;
- 15, 33, 15, 44, 15, 55, 15, 22, 15, 66.



Adunarea și scăderea de la 0 la 100, fără și cu trecere peste ordin



1 Calculează.

$6 + 32 = \square$

$7 + 6 = \square$

$79 - 18 = \square$

$58 + 40 = \square$

$25 + 25 = \square$

$90 - 56 = \square$

$97 - 4 = \square$

$62 - 8 = \square$

$12 + 19 = \square$

$46 + 17 - 25 = \square$

$84 - 38 - 28 = \square$



2 Calculează și compară rezultatele.

$48 + 15 \bigcirc 96 - 29$

$73 - 37 \bigcirc 6 + 25$

$18 + 57 \bigcirc 39 + 36$

$82 - 47 \bigcirc 94 - 58$

$60 - 44 \bigcirc 19 + 7$

$35 + 28 \bigcirc 55 - 29$

3 Află numerele cu 28 mai mari decât: 17 36 41 52 29 5

4 Cu cât este mai mare 63 decât fiecare din numerele: 26 17 35 49 32 8 ?

5 Află suma vecinilor numărului 28.

• Calculează diferența dintre 98 și răsturnatul său.

• Din suma numerelor 36 și 17 scade diferența lor.

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

6 Ce număr trebuie adăugat la diferența numerelor 52 și 36 pentru a obține vecinul mai mare al lui 69?

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--



7 La un concurs de alergare, găscă Gaga a parcurs câte 47 de metri în fiecare minut, iar rățușcă Riri, câte 29 de metri. Ce distanță era între cele două păsări după un minut? Dar după două minute?

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

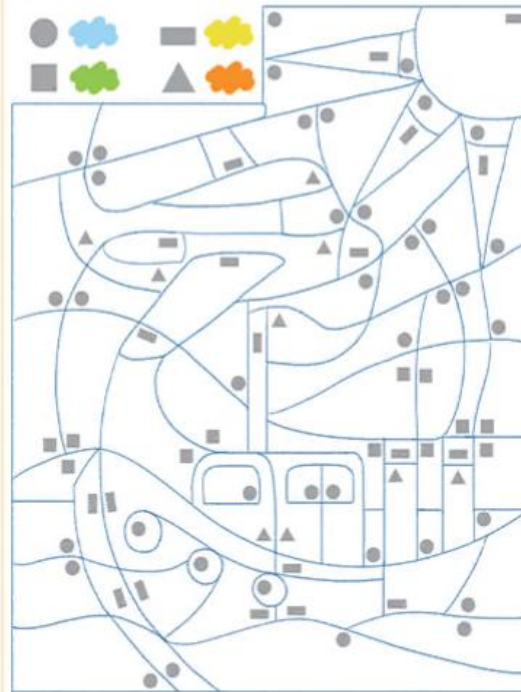
--	--	--	--	--	--



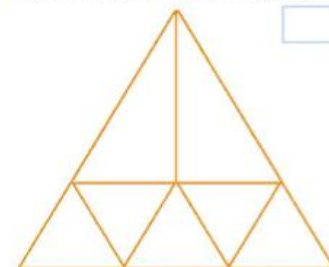
Unități de măsură. Figuri și corpuri geometrice



1 Colorează desenul, respectând codul culorilor.



2 Câte triunghiuri sunt în imagine?



3 Scrie în tabel câte corpuri geometrice de fiecare fel s-au folosit în construcția de mai jos.



Cub	
Cuboid	
Sferă	
Cilindru	

4 Unește ce se potrivește.

cronometru

ruletă

vas gradat

bancnote

cântar





Călătorind prin mediul înconjurător

1 Completează propozițiile cu informații despre corpul omenesc.

- Toate oasele din corp alcătuiesc _____. El ne ajută să ne _____ cu ușurință și ne susține _____.
- Organul care ne ajută să gândim este _____. El este protejat de _____.
- În timpul efortului fizic, organismul are nevoie de mai mult _____.
- E bine să inspirăm pe _____, pentru că astfel aerul va ajunge la plămâni cald, umed și curat.

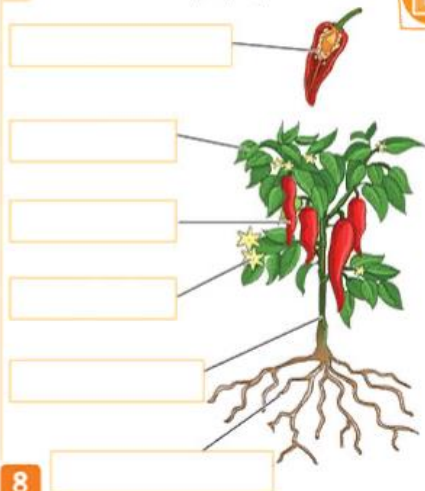


creierul corpul nas scheletul deplasăm oxigen cutia craniană

2 Scrie denumirea fiecărui organ din corpul omenesc.



3 Scrie în casete părțile plantei.



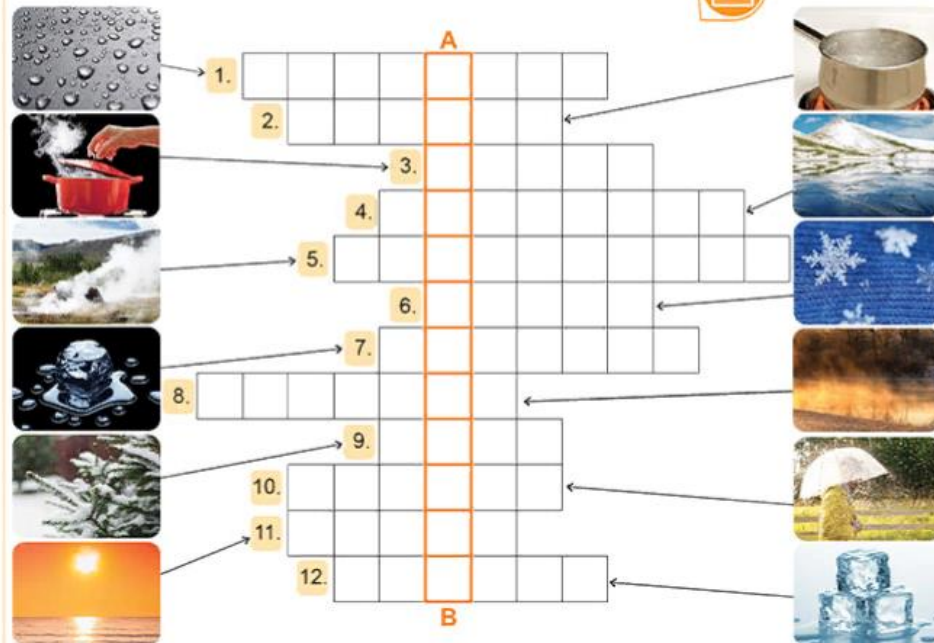
Trasează săgețile spre părțile corespunzătoare ale plantei.



- tulpină
- rădăcină
- frunză
- sămânță
- floare
- fruct

8

4 Completează rebusul și descoperă cuvântul de pe diagonala A-B.



1. Când ating capacul mai rece, vaporii de apă se transformă în
2. Pe ochiul aprins al aragazului, apa pentru ceai
3. Vaporii sau ...;
4. În timpul iernii, când este foarte frig, apa de la suprafața lacului
5. În aer, vaporii se împrăștie, adică se
6. Picături de ploaie solide;
7. La căldură, cubul de gheață se
8. Când e cald, apa de la suprafața lacului se
9. Zăpadă sau ...;
10. Picăturile care cad din nori;
11. Apa mărilor și oceanelor se încălzește de la
12. Apă solidă.



ATELIERUL DE CREAȚIE

Faceți o drumeție în parcul din apropierea școlii și observați schimbările care au loc în natură. Adunați conuri de brad pe care să le transformați în iepurași, șorice, bufnițe sau orice vă imaginați.



9

Observă numărul de instrumente muzicale de fiecare fel, apoi rezolvă exercitiile.

58

27

19

46

83

1 Completează propozițiile.

- Cele mai puține sunt _____ , iar cei mai mulți, _____ .
 - Sunt mai multe tobe decât _____ și _____ , dar mai puțin decât _____ și decât _____ .
 - Sunt mai puține de 50 _____ , _____ și _____ .
 - Dacă ar mai fi încă 3, ar fi

 de viori.
 - Ordonând descrescător numărul instrumentelor, voi obține șirul de numere:
 - Numerele pare din acest șir sunt

 , iar cele impare sunt

 .
- 



2 • Câte viori si tobe sunt?

- Cu cât este mai mare numărul clopoțeilor decât al tobelor?
- Câte viori vor fi dacă se mai aduc încă pe atâtea?

3 Calculează câte instrumente muzicale au rămas în magazin.

4 • Dacă un fluier costă 16 lei, află cât a plătit Ionuț pentru 3 fluieri?

S-au vândut	15	39	77	11
-------------	----	----	----	----

Au rămas

Au rămas



- Ce rest a primit el de la 50 de lei?



5 Ana are 42 de lei și dorește să își cumpere 4 clopotei. De ce sumă mai are nevoie?



1

Semaforul alimentelor

Semaforul alimentelor te ajută să recunoști și să alegi înțelept alimentele de care ai nevoie pentru a fi sănătos.

GRUPELE DE ALIMENTE	Dă-i drumul! Consumă cât mai mult!	Fii atent! Consumă cu prudență!	Oprește-te! Redu consumul!
FRUCTE Toate fructele (în stare proaspătă, congelate sau uscate) sunt sănătoase. E recomandat să consumi 2 porții de fructe pe zi.			
LEGUME Dacă adaugi grăsimi (unt, ulei) legumelor, acestea devin alimente din categoria galbenă sau roșie. Ai nevoie de 2 porții și jumătate de legume pe zi. Pont: Legumele portocalii și verzi sunt cele mai bogate în vitamine.			
CEREALE Încearcă să consumi cereale integrale, fără conținut de zahăr, în medie 4-5 porții. O porție poate fi o felie de pâine, o cană de cereale uscate, o jumătate de cană de orez sau paste.			
LACTATE Produsele lactate sunt bogate în vitamine și minerale. Consumă în jur de 3 porții pe zi. O porție poate fi formată dintr-o cană cu lapte, un pahar de iaurt natural sau o bucată de brânză.			
CARNE ȘI SEMINȚE Consumate zilnic, carnea și semințele îți oferă necesarul de proteine, vitamine și minerale de care ai nevoie. Alege carnea fiartă sau gătită fără ulei și grăsimi, în jur de 1-2 porții zilnice.			

- 2 Scrie pe fiecare farfurie 2-3 alimente pe care le consumi des la cele trei mese principale ale zilei.



- 3 Alege și bifează variantele pe care le consideri corecte.

- Pentru a rămâne activ ...



- O gustare sănătoasă, care nu conține mult zahăr, poate fi ...



- Când ești însetat, e bine să bei ...



- O oră potrivită pentru culcare este ...



- 4 Răspunde la întrebări, folosind una dintre expresiile: o dată pe zi, de mai multe ori pe zi, o dată pe săptămână, de 2 ori pe săptămână, o dată pe lună, niciodată.

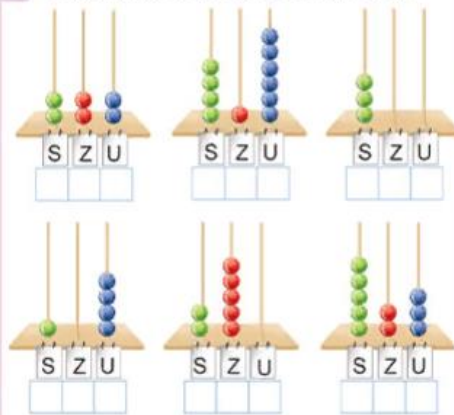
- Faci duș? _____
- Folosești săpunul? _____
- Folosești șervețelele? _____
- Te speli pe dinți? _____
- Te piepteni? _____
- Mama ta îți spală uniforma? _____
- Dai cu aspiratorul? _____
- Ștergi praful în camera ta? _____



Numerele naturale de la 0 la 1000. Recunoaștere, formare, citire, scriere



- 1 Scrie numerele formate pe numărători.



- 2 Încercuiește numerele în care cifra 5 nu reprezintă ordinul zecilor.

524, 275, 159, 505, 354, 495, 50, 852

- 3 Scrie în tabel numerele:
348, 614, 207, 120, 599, 83, 550.

S	Z	U
3	4	8

- 4 Completează casetele pentru a obține descompunerea numerelor date.

$$469 = \square + 60 + 9$$

$$777 = \square + 70 + \square$$

$$980 = \square + \square$$

$$211 = 200 + \square + 1$$

$$528 = 500 + \square + \square$$

$$305 = \square + \square$$

$$753 = 700 + 50 + \square$$

$$316 = \square + \square + 6$$

$$101 = \square + \square$$

- 5 Pune în corespondență fiecare număr cu pagina potrivită.

- Scrie cu cifre numărul paginii de pe cealaltă față a fiecărei file.



două sute trei

o sută șaptezeci și patru

o sută nouăzeci și nouă

o sută unsprezece

trei sute douăzeci

trei sute doi



6 Scrie sub fiecare trifoil numerele formate, ca în model.



7 • Scrie toate numerele de trei cifre diferite care se pot forma cu cifrele: 2, 5, 9.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

• Scrie toate numerele de trei cifre care se pot forma cu cifrele: 3, 0, 8.

8 Scrie numerele:

• de la 397 până la 405

• de la 523 până la 517

• cuprinse între 848 și 855

• cuprinse între 602 și 596

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9 Care sunt numerele naturale de trei cifre care au la ordinul sutelor și al unităților cifra 7?

10 Scrie toate numerele de trei cifre:

• identice

• consecutive

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

11 Colorează casetele în care sunt scrise numere cu suma cifrelor 12.

606	930	722	444
814	741	850	534

12* Scrie numerele în care cifra zecilor este cu 4 mai mică decât cea a sutelor, iar cifra unităților egală cu cea a zecilor.



Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 1000



1 Matei citește o carte care are 276 de pagini. Observă la ce pagină a ajuns, apoi scrie numerele a trei pagini pe care le-a citit deja și trei pe care nu le-a citit încă.



Ce număr are penultima pagină a cărții?

--	--	--	--

2 Compară numerele, folosind semnul potrivit (<, >, =).

98 ○ 101	453 ○ 534	675 ○ 674
305 ○ 177	711 ○ 678	323 ○ 323
456 ○ 426	831 ○ 131	175 ○ 177

4 Completează casetele cu cifre, pentru a obține relații adevărate.

$$\square 24 < 315$$

$$8 \square 9 < 819$$

$$24 \square > 2 \square 8$$

$$\square 73 = 2 \square \square$$

$$111 > \square 0 \square$$

$$4 \square 8 = \square 3 \square$$

$$\square \square 9 < \square \square 9$$

$$7 \square 1 > 7 \square 1$$

$$65 \square > 657$$



5 Completează cu numerele potrivite.

$$\square \square < 123 < \square \square$$

$$702 > \square \square > 698$$

$$589 < \square \square < 592$$

$$\square \square > \square \square > 997$$

$$444 > \square \square > 222$$

$$99 < \square \square < 103$$

6 Ordonează crescător numerele de pe carte și descrescător pe cele de pe creion.

712 702 127 271 172 217



JOC ÎN ECHIPĂ

Formați echipe din 4-5 colegi și scrieți pe câte o bucată de hârtie un număr format din trei cifre. Fiecare copil va extrage un număr și, folosind cuburi, va construi „o clădire” în funcție de cifrele din care este format numărul său. Comparați clădirile obținute, ordonați-le crescător sau descrescător.



7 Scrie numerele de trei cifre:

- mai mari decât 297, dar mai mici decât 304;

- mai mici decât 500 și cel puțin egale cu 493;

- mai mari decât 900, cu cifra zecilor 7;

- mai mici decât 110.

8 Alege cartonașele potrivite pentru a forma:



- cel mai mic număr de trei cifre
- cel mai mare număr de trei cifre
- cel mai mare număr cu cifra unităților 7
- cel mai mare număr cu suma cifrelor 11
- cel mai mic număr de trei cifre nenule (diferite de 0)

9 Scrie în ordine crescătoare toate numerele de trei cifre diferite ce se pot forma cu cifrele: 6, 2, 9.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10 Ordonează descrescător toate numerele de trei cifre diferite ce se pot forma cu cifrele: 1, 8, 3.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

11 Citește tabelul în care sunt notate punctajele obținute de copii la concursul „Cine știe, câștigă”. Notează cu **A** propozițiile adevărate și cu **F** pe cele false.

Numele	Punctajul
Alina	114
Călin	273
Sanda	209
Claudiu	135
Aris	269

- Concursul a fost câștigat de Aris.
- Cel mai mic punctaj l-a obținut Alina.
- Pe locul 3 s-a clasat Sanda.
- Au obținut peste 200 de puncte Călin, Sanda și Aris.
- Sanda a obținut un punctaj mai mare decât Alina și mai mic decât Claudiu.

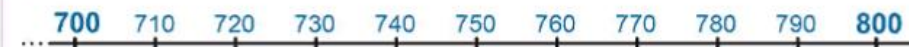
16



Estimarea și aproximarea numerelor naturale de la 0 la 1000



1 Fixează pe axă numerele: 743, 728, 791, 755, 715, 703, 736, 764.



2 Scrie toate numerele cuprinse între 560 și 570.

3 Aproximează numerele și colorează cartonașele, după model. 500 200 300 400 800

473	329	216	437	180	505	494	816	777	309
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

4 Scrie câte patru numere care sunt mai apropiate de 300 și îndeplinesc următoarele condiții:

- au cifra zecilor un număr par

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- au cifra zecilor un număr impar

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5 Completează tabelul, după model.

Numărul	138	872	555	607	421	749	444
Sutele între care se află numărul	100						
	200						

6 Folosind cifrele 5, 4, 2, 8, scrie cinci numere care sunt mai apropiate de 300 și cinci numere care sunt mai apropiate de 800.



ATELIERUL DE CREAȚIE



Imaginează-ți că ești un creion colorat. Desenează-ți povestea ilustrând lucruri care te reprezintă.



17



1 Citește textul.

Sofia e la bunici. Îi place să doarmă în patul înalt din camera de oaspeți.

Dimineața o trezește cântecul insistent al cocoșului. Sare din pat și își ia în grabă papucii. Apoi aleargă în bucătărie și se repede spre felia de pâine cu unt și miere de pe masă.

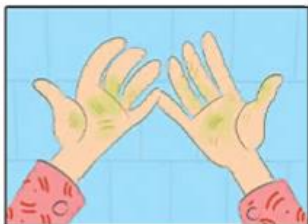
– N-ai uitat ceva? o oprește bunica.

– Ba, cred că am uitat un lucru... sau poate mai multe. Cana cu lapte? Încearcă fetița să facă o glumă.

Dar bunica nu știe de glumă când e vorba de curățenie.



2 Ajut-o pe Sofia să își amintească ce trebuia să facă înainte de a se așeza la masă.



3 Explică importanța fiecărei acțiuni pe care fetița a uitat să o facă în acea dimineață.

4 Pe care dintre lucrurile de mai sus „uți” și tu uneori să le faci dimineața? Care dintre ele nu îți fac plăcere? De ce?

1 Colorează cu **roșu** casetele în care sunt scrise numere pare și cu **verde** pe cele impare.

243

105

372

450

916

887

541

700

2 Completează cifra unităților pentru a obține numere impare de cifre diferite.

28 , 37 , 90 , 51 , 92 , 68 , 45 , 13

3 Scrie toate numerele pare de trei cifre care se pot forma cu cifrele 4, 5, 0.

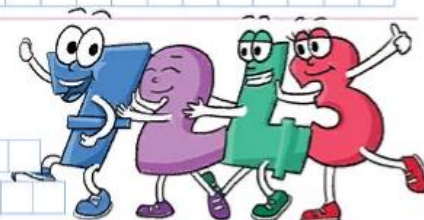


4 Scrie numerele impare cuprinse între 695 și 707.

5 Scrie numerele pare, mai mici decât 222 și mai mari decât 209.

6 Folosind o singură dată cifrele 7, 2, 4, 3, scrie:

- cel mai mare număr par de trei cifre
- cel mai mic număr impar de trei cifre
- cel mai mare număr impar cu cifra sutelor 4
- numerele pare cu suma cifrelor 14



7 Găsește numerele de 3 cifre, respectând cerințele:

- cel mai mic și cel mai mare număr impar
- cel mai mare număr par de trei cifre identice
- cel mai mic număr impar, mai mare decât 703
- cel mai mare număr par cu cifra zecilor 5
- cel mai mic număr scris cu cifre pare



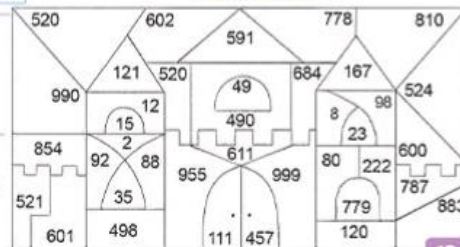
8 Colorează cetatea, respectând codul dat.

numere pare, mai mari decât 500

numere pare, mai mici decât 500

numere impare, mai mari decât 500

numere impare, mai mici decât 500



21





1 Unește ce se potrivește.

atmosferă

Planeta Albastră

continent

mări, oceane, râuri

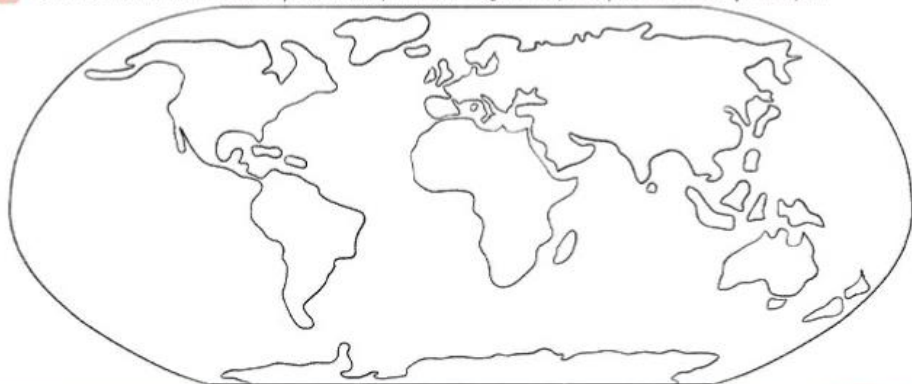
Pământ

suprafață mare
de uscat

învelișul de aer
al Pământului

ape

2 Colorează harta cu verde și albastru pentru a sugera suprafețele de uscat și de apă.



EXPERIMENT

DE CE SE STINGE LUMÂNAREA?

MATERIALE NECESARE:

- o lumânare pastilă;
- o farfurie de ceramică;
- un borcan de sticlă;
- un carnet pentru observații

OBSERVATII:

După o vreme, flacăra lumânării se stinge.
De ce crezi că s-a stins lumânarea?

CONCLUZII:

La început, în borcan se afla aer. Flacăra lumânării consumă oxigenul din aer. Când se termină oxigenul, lumânarea se stinge.

22

! Toate experimentele trebuie realizate în prezența unui adult!

ETAPE DE LUCRU:

1 Asază lumânarea pe farfurie și aprinde-o.



2 Pune borcanul cu gura în jos peste lumânare.



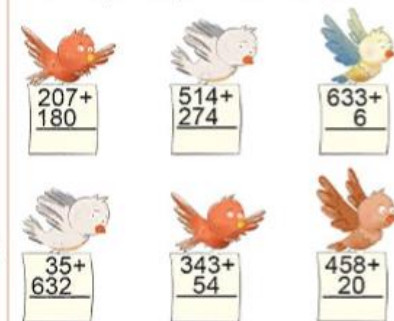
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1000, fără trecere peste ordin



1 Ajut-o pe Ramona să aleagă eșarfa potrivită
fiecărei perechi de cizmulite colorând identic.



2 Calculează câți kilometri parcurge fiecare pasăre până la destinație.



3 Completează tabelul.

a	2 1 1	6 5	2 5 0	4 1 2	1 0 5	4
b	5 6 7	2 3 3	3 4 4	3 7	7 4 3	3 8 3
a + b						

4 Află suma numerelor cuprinse între 221 și 225.

5 Află numerele cu **243** mai mari decât:

- cel mai mic număr de trei cifre diferite
 • vecinul mai mare al lui 99
 • cel mai mic număr scris cu trei cifre pare diferite
 • cel mai mare număr, mai mic decât 712
 • suma numerelor 111 și 123



23

6 Mărește numărul 345 cu răsturnatul lui.

7 La suma numerelor 221 și 450, adaugă cel mai mic număr par scris cu trei cifre identice.



8 Dacă $a = 102$, $b = a + 130$, iar $c = a + b$, calculează $a + b + c$.

9 O jachetă costă 120 de lei, iar o umbrelă, 33 de lei. Cât costă o jachetă și două umbrele?



10 Strugurii albi culeși din vie s-au așezat în 142 de lădițe. Lădițe cu struguri negri sunt cu 102 mai multe. Câte lădițe cu struguri sunt în total?



11 Dintr-un butoi s-au scos într-o zi 103 litri de must, iar a doua zi, încă 52 de litri. Câți litri de must au fost la început în butoi, dacă au rămas 221?



12 O bicicletă costă 333 de lei. Tata are 1 000 de lei. Îi ajunge această sumă pentru a cumpăra câte o bicicletă pentru fiecare dintre cei trei copii ai săi? Justifică răspunsul.



13 La un magazin s-a vândut jumătate din numărul borcanelor cu gem, adică 443 de borcane. Câte borcane cu gem au fost la început?

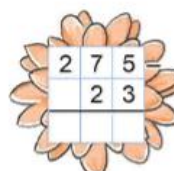
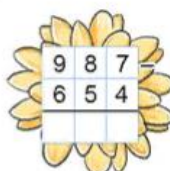
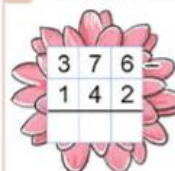


14 Un autobuz parcurge zilnic 101 kilometri. Câți kilometri parcurge în patru zile?





1 Rezolvă scăderile de pe crizanteme.



2 Alege restul potrivit fiecărei scăderi.

- $473 - 122 =$ 595 351 551
- $976 - 54 =$ 922 422 436
- $614 - 311 =$ 303 313 925
- $357 - 257 =$ 157 100 57

- $867 - 555 =$ 234 321 312
- $585 - 505 =$ 85 580 80
- $278 - 108 =$ 178 170 100
- $787 - 542 =$ 245 225 265

3 Micșorează cu 452 numerele: 563, 478, 699, 852, 999, 787.

4 Află numerele cu 123 mai mici decât diferența numerelor:

- 975 și 852
- 768 și 204
- 599 și 376
- 887 și 353
- 787 și 123
- 628 și 402

5 Completează tabelul.

a	574	361	785	493	156
b	222	130	14	202	143
a + b					
a - b					



- 888 decât 376
- 765 decât 252
- 779 decât 678
- 947 decât 624
- 938 decât 517
- 366 decât 344

- suma numerelor 372 si 220 si diferenta lor

- cel mai mare număr scris cu trei cifre pare identice și cel mai mare număr scris cu trei cifre pare diferite
- vecinul mai mic al numărului 500 și vecinul mai mare al numărului 299

[illegible]

- 10** Suma a trei numere este egală cu cel mai mare număr par scris cu trei cifre diferite. Primul număr este **453**, iar al doilea este cu **242** mai mic. Află al treilea număr.

11* La o florărie erau **459** de flori. Garoafe și gerbera erau câte **124**, iar restul erau crizanteme. Câte crizanteme au rămas, dacă s-au vândut **101**?



12 O fabrică de conserve a produs într-o săptămână **475** de borcane cu zacuscă de ciuperci și **685** de borcane cu zacuscă de vinete. S-au vândut **364** de borcane cu zacuscă de ciuperci, iar cu vinete, **552**. Câte borcane cu zacuscă au mai rămas?

 $143 + \text{leaf} = 577$

 =

--	--	--	--	--	--	--



[illegible]

 - 122 = 177

--	--	--	--	--	--	--

 =

--	--	--

[illegible]

 + 215 = 638





[illegible]

$$638 - \text{🍌} = 215$$

 =

--	--	--	--	--	--	--

 =

--	--	--

[illegible]

a	535	446		356		536
b	23		114		324	
a + b		556			869	
a - b			130	35		314

[illegible]

3 Câte berze aveau cuiburi în sat, dacă după ce au plecat **132**, au mai rămas **17**? Rezolvă folosind numărul necunoscut.

4 La o florărie erau 285 de crizanteme. Câte crizanteme s-au vândut, dacă au mai rămas 75?
Rezolvă folosind numărul necunoscut.

5 Ce număr scade din suma numerelor 327 și 261, pentru a obține 433?

6* Află descăzutul, știind că scăzătorul este 258, iar restul este cu 117 mai mic.



Forme de relief: munți, dealuri, câmpii



1 Recunoaște formele de relief și colorează bulina din dreptul fiecărei propoziții, respectând codul.



- munte



- deal



- câmpie



Trăiesc cele mai multe rozătoare: șoarecele de câmp, iepurele de câmp, hârciogul, popândăul.



Acolo mergem iarna la schi.



Întâlnim cele mai multe livezi cu pomi fructiferi.



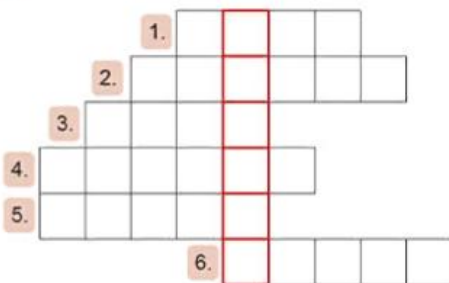
În pădurile de brazi poți întâlni cocoșul de munte.



Vezi întinse lanuri de floarea-soarelui.



2 Completează rebusul.



1. Plantă din care se obține făina albă;
2. Ghinda este fructul lui;
3. Are culmi rotunjite;
4. Este întinsă și netedă;
5. Are stânci golașe;
6. Munții, dealurile și câmpiile sunt ... de relief.

? ȘTIAI CĂ...?

Primăvara, **cocoșul de munte** își afișează coada într-un evantai spectaculos și emite sunete ciudate pentru a se face remarcat.



Popândăul este o specie de rozătoare aparținând familiei veverițelor. Pe timpul verii mănâncă foarte mult și își dublează greutatea. Atunci când iese însă din hibernare, el revine la greutatea inițială.



Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin



1 Calculează:

$$\begin{array}{r} 18 \\ 76 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ 8 \\ \hline \end{array} +$$

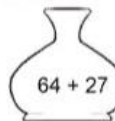
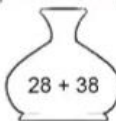
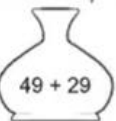
$$\begin{array}{r} 27 \\ 25 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ 5 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ 36 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ 53 \\ \hline \end{array} +$$

2 Colorează cu aceeași culoare floarea și vaza corespunzătoare.



3 Completează casetele cu semnul de relație potrivit.

• $38 + 26$ ○ 65

• $33 + 29$ ○ $17 + 43$

• 75 ○ $46 + 29$

• $56 + 18$ ○ $65 + 8$



4 Află numerele cu 17 mai mari decât:

• suma numerelor 18 și 27

• răsturnatul numărului 92

• cel mai mic număr de două cifre, cu cifra unităților 8

• cel mai mic număr scris cu două cifre pare distincte

5 La suma numerelor 39 și 37 adaugă diferența lor.

6* În două cutii sunt 26 de nasturi. Dacă în fiecare cutie se mai pun câte 7 nasturi, află câți nasturi sunt acum în cele două cutii.



Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1000, cu trecere peste ordinul unităților

1 Calculează:

2 4 7	+	3 5 8	+	5 6 6	+	1 2 9	+	4 7 5	+	3 4
1 3 5		1 3 5		2 2 6		6 0 7		9		8 4 7

2 Colorează frunzele pe care sunt scrise adunări ce au ca rezultat numărul scris pe cuib.



3 Află suma numerelor:

- 327 și 146
- pare, cuprinse între 245 și 249
- impare, cuprinse între 312 și 318

4 Mărește cu 38:

- vecinii numărului 814
- suma numerelor 125 și 127
- cel mai mic număr, mai mare decât 557



5 Rezolvă operațiile în ordinea în care sunt scrise.

- $247 + 117 + 328 =$
- $365 + 326 - 250 =$
- $749 - 626 + 47 =$
- $58 + 429 - 204 =$

6 Într-un magazin sunt 236 de borcane cu compot de piersici, cu 38 mai multe borcane cu compot de vișine, iar borcane cu compot de pere cu 119 mai multe decât cele cu compot de vișine. Câte borcane cu compot de pere sunt în magazin?

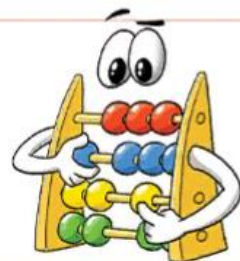


7 Completează tabelul.

a	438	227	345	39	107	136
b	105	43	316	129	26	37
a + a						
b + b						
a + b						

8 Află suma numerelor:

- 139 și 138
- 254 și 218
- 447 și 404
- 542 și 9



9 Află suma numerelor mai mari decât 125 și mai mici decât 129.

10 Suma a două numere este 426. Care va fi noua sumă, dacă un termen crește cu 58, iar celălalt crește cu 109?

11 Care este numărul cu 108 mai mare decât suma numerelor 255 și 327?

12 Radu și-a cumpărat un bilet la un meci de fotbal. El observă că de la capătul rândului până la locul său sunt 138 de scaune, iar de la locul său până la celălalt capăt mai sunt încă 45 de scaune. Câte scaune sunt pe rând?



13 După ce a asfaltat 236 de kilometri dintr-un drum, o echipă de muncitori constată că porțiunea rămasă este cu 104 kilometri mai lungă decât cea asfaltată. Câți kilometri are drumul?



- 1 Iancu a obținut la un joc 49 de puncte. Dacă mai obține 17 puncte, va realiza cele 65 de puncte pentru a trece la nivelul următor? Justifică răspunsul.



- 2 Un legumicultor a dus la piață 124 de lăzi cu vinete, iar cu gogoșari, cu 38 mai multe. Câte lăzi cu legume a dus la piață?



- 3 O brutărie produce în fiecare zi câte 225 de cornuri. Câte cornuri a produs în primele trei zile ale săptămânii?

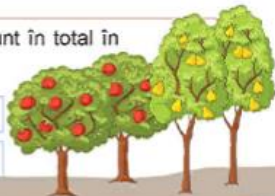
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



- 4 Află suma a două numere, știind că unul este 408, iar celălalt cu 24 mai mare.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 5 Într-o livadă sunt 238 de meri și cu 23 mai mulți peri. Câți pomi sunt în total în livadă?



- 6 Într-o bibliotecă sunt 142 de cărți cu poezii, iar cărți cu povești sunt cu 309 mai multe. Câte cărți au fost împrumutate, dacă acum în bibliotecă sunt 403 cărți?



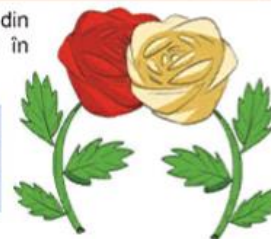
- 7 La un meci de baschet au participat 136 de fete, iar băieți, cu 17 mai mulți. Află câți spectatori au fost la meci, știind că fiecare copil a fost însoțit de câte un adult.



- 8 După ce a citit 127 de pagini dintr-o carte, Ilinca observă că numărul paginilor rămase este cu 35 mai mare decât al celor citite. Câte pagini are cartea?



- 9 În prima zi a săptămânii „Școala altfel”, elevii au plantat în parcul din cartier 116 trandafiri. Câți trandafiri au plantat în total, dacă în următoarele două zile au plantat câte 107 trandafiri pe zi?



- 10 Suma a trei numere este 90. Primul număr este 25, iar al doilea cu 18 mai mare. Află al treilea număr.

- 11 Află suma numerelor impare cuprinse între 121 și 129.



- 12 Descoperă cifrele care se ascund sub stele.

$$\begin{array}{r} 3 \text{ ☆ } 9 + \\ \text{☆ } 5 \quad 4 \\ \hline 6 \quad 7 \quad \text{☆} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{☆ } 7 \quad 3 + \\ \text{☆ } \quad \text{☆} \\ \hline 3 \quad 8 \quad 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{☆ } \text{☆ } \text{☆} + \\ 3 \quad 5 \quad 4 \\ \hline 8 \quad 6 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \text{ ☆ } \text{☆} + \\ \text{☆ } 1 \quad 2 \\ \hline 9 \quad 7 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{☆ } 5 \text{ ☆} + \\ 3 \text{ ☆ } 4 \\ \hline 7 \quad 9 \quad 0 \end{array}$$

TOAMNA CEA BOGATĂ

Trece toamna cea bogată
Prin livezi și într-n vii.
Fructele se coc de-a valma
Și-s ca mierea strugurii.

(Muzica: Ion Potolea)



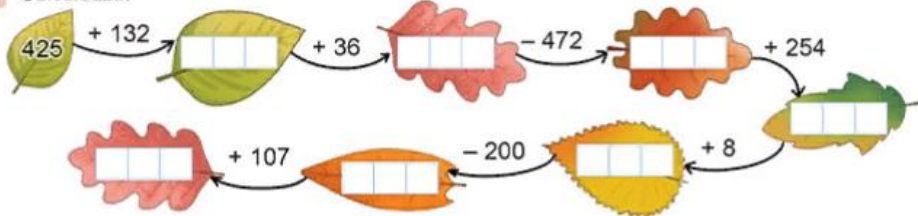
ATELIERUL DE CREAȚIE

Transformă o zi ploioasă într-una colorată!

Desenează silueta unui copil ținând o umbrelă în mână. Folosind acuarele sau creioane colorate, trasează linii pentru a reprezenta ploaia.



1 Calculează:



2 Află suma și diferența numerelor:

• 278 și 113

• 346 și 45

• 529 și 318

• 757 și 33

3 Calculează:

• $326 + 148 + 219 =$

• $457 + 238 - 694 =$

• $878 - 546 + 159 =$

• $999 - 342 - 557 =$

4 Află numărul necunoscut.

$$143 + a = 577$$

a =

a =

V:

$$c - 125 = 214$$

c =

c =

V:

$$b + 215 = 638$$

b =

b =

V:

$$d - 209 = 340$$

d =

d =

V:

5 Află numerele cu 348 mai mari decât:

• 205

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

• vecinul mai mic al lui 550

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

• cel mai mare număr par de trei cifre, cu cifra sutelor și a zecilor 3

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

• numărul care completează șirul: 115, 117, 119, ...

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

• diferența numerelor 786 și 543

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6 Mărește cu 15 diferența numerelor 697 și 622.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7 Micșorează suma numerelor 314 și 276 cu cel mai mic număr de trei cifre.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8* Din ce număr scad suma numerelor 144 și 235 pentru a obține 100? Rezolvă folosind numărul necunoscut.

9* Ce număr scad din 948 pentru a obține diferența numerelor 563 și 240? Rezolvă folosind numărul necunoscut.

10 Cu cât este mai mare suma numerelor 348 și 137 decât diferența lor?

11 Un termen al unei adunări este 250, iar al doilea, cu 120 mai mic. Află suma.

12 Anul acesta s-au recoltat din livadă 648 de kilograme de prune, adică cu 134 de kilograme mai puțin decât anul trecut. Câte kilograme de prune s-au recoltat anul trecut?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



13* După ce s-au mai adus câte 124 de reviste și ziare, la chioșc erau 375 de reviste și 468 de ziare. Câte reviste și ziare erau la început?





Privește cu atenție imaginea, apoi completează enunțurile cu cuvinte care fac referire la intensitatea sunetelor.



- Ghetuțele verzi sunt foarte gălăgioase. Ele vorbesc _____.
- Ghetuța mov îi _____ ceva la ureche surorii sale. Nu vrea să fie auzită de celelalte.
- Ghetuța neagră și-a pus dopuri în urechi. Nu îi place _____.
- Ghetuța roșie ascultă muzică. Volumul în căști e potrivit, adică nici prea _____, nici prea _____.
- Ghetuța albastră le cere celorlalte să facă _____.



EXPERIMENT

CUM REUȘIM SĂ TRANSFORMĂM VIBRAȚIILE ÎN SUNETE?

MATERIALE NECESARE:

- 2 pahare de plastic sau de carton; • foarfece; • un creion ascuțit; • sfoară (circa 60-70 cm).

ETAPE DE LUCRU:

- 1 Folosind vârful creionului, fă o gaură în fundul ambelor pahare.
- 2 Trece unul dintre capetele sforii prin gaura unui pahar și fă un nod, apoi trage sfoara astfel încât nodul să atingă fundul paharului.
- 3 Repetă procedeul pentru al doilea pahar, folosind celălalt capăt al sforii. Vei uni astfel cele două pahare.
- 4 Formează o echipă cu un coleg și stabiliți cine vorbește și cine ascultă.
- 5 Cel care va asculta trebuie să țină paharul lipit de ureche. Cel care va vorbi trebuie să întindă sfoara și să vorbească în pahar cu o intensitate normală.
- 6 Schimbați apoi rolurile.

OBSERVAȚII:

Sunetele sau vibrațiile „călătorească” din paharul în care vorbim până în cel de-al doilea pahar, aproape de ureche. Astfel poți auzi ce a spus colegul tău.

CONCLUZII:

- Pentru ca experimentul să reușească, trebuie ca:
- sfoara să fie bine întinsă;
 - cel care vorbește să țină paharul aproape de gură;
 - cel care ascultă să țină paharul aproape de ureche.



1 Rezolvă scăderile de pe globuri.



2 Află diferența dintre 74 și fiecare dintre numerele: 19, 68, 93 și 5.

3 Calculează câte jucării sunt în fiecare sac, apoi pune-l pe sania potrivită.



4 Completează tabelul.

a	24	51	93	45	82	61	72
b	16	38	27	16	37	28	53
c	7	19	19	9	18	19	35
a - b							
b - c							

- 5 Efectuează operațiile, apoi fă proba prin adunare și prin scădere.

$42 - 13 = \square$

$17 + 17 = \square$

$53 - 17 = \square$

$34 + 28 = \square$

- 6 Diferența a două numere este 33. Cât este scăzătorul, dacă descăzutul e 52?

- 7 Ce număr trebuie să scad din suma numerelor 48 și 36 ca să obțin 29?

- 8 La diferența numerelor 45 și 28 adaugă numărul 31 micșorat cu 8.

- 9 Într-o piață au fost aduși spre vânzare 51 de brăduți. Câți brăduți s-au vândut, dacă au rămas 13?



- 10 La o brutărie s-au copt de dimineață 65 de cozonaci. Dacă după-masă s-ar mai fi copt încă 39 de cozonaci, numărul acestora ar fi fost egal cu cel al cozonacilor de dimineață. Câți cozonaci s-au copt în ziua aceea?



- 11 Spiridușii Moșului și-au propus ca în trei zile să confecționeze 74 de jucării. În prima zi au confecționat 28, iar în a doua zi, tot atâtea. Află câte jucării mai trebuie să confecționeze în a treia zi.



- 12 Sofia are nevoie de 95 de lei pentru biletul la concertul de Crăciun. Ea a primit de la părinți 57 de lei, iar de la bunici, cu 28 de lei mai puțin. De câți lei mai are nevoie pentru a plăti biletul la concert?



Scăderea numerelor naturale de la 0 la 1000, cu împrumut la ordinul zecilor



- 1 Rezolvă după model.

$83 - 7 = 76$

$32 - 4 = \square$

$61 - 5 = \square$

$46 - 8 = \square$

$283 - 7 = 276$

$532 - 4 = \square$

$661 - 5 = \square$

$246 - 8 = \square$

$74 - 29 = \square$

$28 - 19 = \square$

$53 - 25 = \square$

$75 - 18 = \square$

$174 - 29 = \square$

$428 - 19 = \square$

$353 - 25 = \square$

$275 - 18 = \square$

- 2 Rezolvă scăderile.

$$\begin{array}{r} 183 \\ - 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 251 \\ - 127 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 442 \\ - 208 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 574 \\ - 166 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 825 \\ - 818 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 677 \\ - 249 \\ \hline \end{array}$$

- 3 Află numerele cu 248 mai mici decât: 983, 870, 457, 392, 756, 671.

- 4 Calculează cu cât este mai mare 772 decât fiecare din numerele: 154, 649, 516, 605, 54, 327.

- 5 Ajută fiecare spiriduș să aleagă cadoul potrivit.

$457 - 238 = \square$

$974 - 745 = \square$

$686 - 328 = \square$

$371 - 113 = \square$

$512 - 203 = \square$

$975 - 656 = \square$



- 6 Calculează.

$872 - 227 - 129 = \square$

$993 - 407 - 358 = \square$

$765 - 128 - 128 = \square$

7 Suma a două numere este 842. Primul termen este 615. Calculează al doilea termen.

8 Din suma numerelor 425 și 167 scade suma numerelor 125 și 248.

9 Ce număr trebuie să scazi din 880 pentru a obține diferența numerelor 563 și 247?

10 Înainte de reduceri, prețul unei tablete era de 555 de lei. Acum, aceeași tabletă costă 428 de lei. Ce sumă economisește Ana dacă își cumpără tableta cu preț redus?

11 Spiridușii au confecționat 765 de jucării. Până acum au ambalat pentru cadouri 328 dintre ele. Câte jucării nu au fost încă ambalate?

12 Din cei 375 de copii dintr-un cartier, unii au primit câte un cadou, iar alții, câte două. Dacă au fost împărțite 592 de cadouri, află câți copii au primit câte două cadouri și câți au primit câte unul.



13 = 495 lei

= 271 lei

= 125 lei

=

14 + + = 681

+ = 465

+ = 444

=

=

=



Organizarea și reprezentarea datelor



1 Pentru decorarea unui magazin s-au adus două cutii mari cu globuri. În prima cutie sunt 150 de globuri albastre, 125 de globuri galbene, 116 globuri verzi și 200 de globuri roșii. În a doua cutie sunt 56 de globuri verzi, 123 de globuri albastre, 89 de globuri roșii și 48 de globuri galbene. Completează tabelul cu numărul de globuri din fiecare cutie.

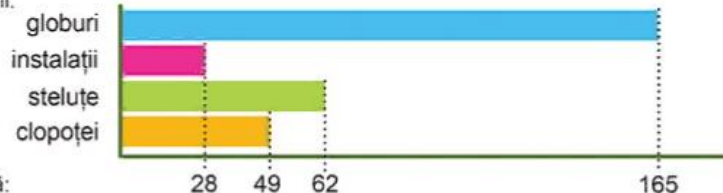
Cutie				
1				
2				



2 Completează propozițiile.

- În prima cutie sunt mai _____ globuri decât în a doua.
- Cele mai puține globuri din prima cutie sunt de culoare _____.
- Cele mai multe globuri din a doua cutie au culoarea _____.
- Dacă adăugăm 77 de globuri albastre în a doua cutie, acestea vor fi tot atâtea cât globurile _____ din _____ cutie.

3 În graficul de mai jos este reprezentat numărul de ornamente cu care a fost împodobit bradul școlii.

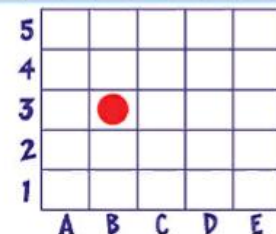


Calculează:

- câte instalații și stelute au fost folosite
- numărul total al globurilor și al instalațiilor
- cu cât e mai mare numărul globurilor decât al clopoțelilor
- cel mai mic număr de instalații care ar fi trebuit folosite pentru a depăși numărul stelutei

4 Desenează în tabelul următor:

- un cerc la (B, 3)
- o inimioară la (B, 5)
- un pătrat la (A, 1)
- o stelută la (D, 3)
- un dreptunghi la (E, 2)
- un glob la (C, 1)
- un triunghi la (C, 4)
- un clopoțel la (E, 5)





Producerea sunetelor

1 Completează enunțurile folosind cuvintele din paranteză.

- Sunetele din mediul înconjurător pot fi mai puternice sau mai _____.
- Sunetele foarte puternice și supărătoare se numesc _____. Ele pot afecta _____.
- Când sunetele întâlnesc diferite obstacole, _____ lor scade.
(intensitatea, auzul, slabe, zgomote)

2 Unește fiecare etichetă cu instrumentele corespunzătoare.



sunete produse prin ciupire

sunete produse prin lovire

sunete produse prin suflare



3 Cum poate fi sunetul? Colorează însușirile potrivite.

puternic colorat plăcut slab gustos elastic deranjant înalt gras
melodios perceput de ureche perceput de nas transmis prin aer transmis prin apă

4 Scrie, pentru fiecare literă, câte două obiecte/ lucruri/ ființe care produc sunete.

S – saxofon,
U – ușa scârțâind,
N – Nina cântând,
E – elefant,
T – tunet,

5 Joc. Amuză-te, scriind sunetele sugerate de imagini.

Cling, cling!



Probleme pentru campioni

1 Mă gândesc la un număr. Îi adaug suma numerelor 104 și 241 și obțin 673. La ce număr m-am gândit?

2 Copiii din clasa a doua au confecționat pentru bradul de Crăciun stelute și clopoței. Până acum au confecționat 234 de stelute, adică cu 28 mai multe decât clopoței. Câte decorațiuni au confecționat copiii?



3 Mihaela și-a propus ca în trei săptămâni să termine de citit o carte de 330 de pagini. Știind că în prima săptămână a citit 108 pagini și că pentru ultima săptămână i-au rămas 105, află câte pagini a citit în a doua săptămână.



4 Diferența a două numere este 39, iar unul dintre ele este 146. Care poate fi celălalt număr? Găsește toate soluțiile. Rezolvă folosind numărul necunoscut.

5 Într-o cutie sunt 252 de globuri albastre și roz, iar în alta sunt 270 de globuri verzi și portocalii. Dacă 129 de globuri sunt roz și 153 de globuri sunt verzi, află câte globuri sunt albastre și câte sunt portocalii.





6 Adela a economisit pentru cadourile de Crăciun 390 de lei. Ea a cumpărat pentru mama sa o eșarfă cu 143 de lei, iar pentru tata o cravată cu 29 de lei mai ieftină decât eșarfa. Din banii rămași poate cumpăra pentru fratele ei o pereche de patine cu 124 de lei? Justifică răspunsul.



1 Moș Crăciun are în sanie trei saci cu jucării. Știind că în fiecare sac sunt câte 128 de jucării, află câte jucării sunt în total.

[illegible]

2 Ce sac cu cadouri trebuie pus în a doua sanie, astfel încât în cele două sănii să fie același număr de cadouri?

[illegible]

3 Câte bilete s-au pus în vânzare pentru tombola de Crăciun, dacă, după ce s-au vândut 238 au mai rămas 355?

[illegible]

4 Spiridușii vor să împacheteze **445** de cadouri cu mașinuțe și tot atâtea cu păpuși. Până acum, au împachetat toate masinutele și **228** de păpuși.

- Câte păpuși mai au de împachetat?
- Câte cadouri au împachetat deja?

[illegible]

5 La un magazin s-au adus **105** cutii cu globuri, iar cu beteață, cu **58** mai multe. Câte cutii cu podoabe de Crăciun s-au adus în total?

[illegible]

6 Pentru împodobirea bradului din centrul oraşului sunt necesare 950 de becuţe. Până acum s-au aşezat pe el două instalaţii cu becuţe. Dacă fiecare instalaţie are câte 305 becuţe, află de câte becuţe mai e nevoie.

[illegible]

7. Câți  au fost la început într-un magazin dacă în primele 5 zile ale săptămânii s-au vândut 265 de , sâmbătă s-au mai adus 418 , iar acum sunt 550 de  ?



8 Află suma a două numere, știind că unul dintre ele este 358 și este cu 29 mai mare decât celălalt.

9 Suma a două numere este 632. Primul termen este cu 109 mai mic decât răsturnatul sumei. Află al doilea termen.

10 Doru are **673** de lei. El cumpără un costum de schi cu **309** lei, o pereche de mănuși cu **48** de lei și un hanorac. Cât a costat hanoracul, dacă i-au rămas **108** lei?

[illegible]

11 La Muzeul Satului au venit mai multe grupuri de colindători. Ca să-i răsplătească, organizatorii au desfăcut o cutie în care erau **48** de prăjituri, dar, pentru că nu erau suficiente, au mai desfăcut o cutie identică. După ce au dat fiecărui copil câte o prăjitură, au constatat că au mai rămas **39**. Câți copii au fost la colindat?

[illegible]

12 La un supermarket s-au adus **223** de lădițe cu portocale, iar lădițe cu banane, cu **59** mai multe. S-au vândut **106** lădițe cu portocale și tot atâtea cu banane. Câte lădițe cu fructe mai sunt la supermarket?



13 Elena are 115 lei. Ea dorește să cumpere cadouri de Crăciun pentru familia sa. Pentru fiecare din cei doi frați ai ei, vrea să cumpere câte o căciulă, pentru mama un aranjament de Crăciun, iar pentru tata, un fular. Observă pretul fiecărui produs, apoi află de ce sumă mai are ea nevoie.

[illegible]

În fiecare an, în țara lui Moș Crăciun se desfășoară un concurs de confecționat jucării. Observă câte a confecționat fiecare spiriduș, apoi rezolvă cerințele.



Nas-Roșu



206



Crăciunița



209



Dodo



108



Oli



352



Didi



417

1 Care a fost clasamentul concursului, pornind de la câștigător?

1	2	3	4	5

2 Completează enunțurile cu numele potrivite:

- Au reușit să facă mai mult de 250 de fiecare: _____
- Au făcut un număr par de : _____
- Numărul de realizate de _____ are cifra 2 la unități.
- Numărul de realizate de _____ are cea mai mare sumă a cifrelor.
- Răsturnatul numărului de confecționate de _____ este cel mai mare.
- Numerele de făcute de _____ și de _____ sunt mai apropiate de 200 decât de 300.

3 Scrie vecinii fiecăruia din numerele date.

206	209	108
352	417	

4 Câte au făcut împreună spiridușele? _____

Dar spiridușii băieți? _____

5 Cu cât e mai mare numărul băieților decât al fetelor? _____

Cu cât e mai mare numărul lui Oli decât al lui Nas-Roșu? _____

Dar al Crăciuniței decât al lui Dodo? _____

6 Oli ar fi dorit să facă mai mult de 370 de jucării. Care este numărul minim de jucării pe care trebuia să le mai facă? _____

7 Crăciunița vrea să facă cu 58 de jucării mai mult decât Nas-Roșu. Câte jucării mai are de făcut? _____

8 Dodo vrea să aibă cu 145 de jucării mai mult decât Oli. Pentru aceasta, el ar mai trebui să facă _____ jucării.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



9 Dintre jucăriile confecționate de Didi, 200 sunt păpuși, 108 sunt unicorni, iar restul, ursuleți de pluș. Câți ursuleți de pluș a confecționat? _____

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



10 Oli a făcut 143 de mașinuțe, roboți cu 38 mai puțini, iar restul sunt avioane. Câte avioane a făcut el? _____

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



1 Calculează.

$66 + 17 = \square\square\square$

$274 + 106 = \boxed{}$

$271 + 418 = \boxed{}$

$483 - 259 = \boxed{}$

$586 - 263 = \boxed{}$

$842 - 538 = \boxed{}$

$835 - 708 = \boxed{}$

$365 + 226 = \boxed{}$

[illegible]

[illegible]

[illegible]

$972 - 634 + 205 =$



2 Află numărul necunoscut.

$$a + 236 = 554$$

451- b = 225

$$429 + c = 752$$

$$d - 149 = 149$$

3 Află suma și diferența numerelor:

- 479 si 115

- 648 şi 144

- 577 si 208

- 727 si 119

4 Care este scăzătorul, dacă descăzutul este 537, iar restul 228?

5 Dacă $a = 318$, $b = 542$ și $c = 33$, calculează:

$a + b =$

$b + c =$

[illegible]

[illegible]

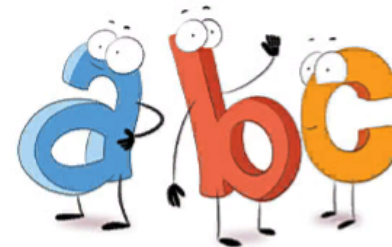
[illegible]

$a + a =$

[illegible]

$$b - a + c =$$

$$b - c + a =$$



6 Află descăzutul, dacă diferența este **106**, iar scăzătorul, cu **58** mai mare.

7 La diferența numerelor 462 și 104 adaugă dublul numărului 209.

8* Încercuiește varianta corectă.

- Diferența a două numere este 173. Dacă scăzătorul crește cu 45, diferența va fi **mai mare/ mai mică** cu 45.
- Suma a două numere este 300. Dacă primul termen se micșorează cu 200, suma **va crește/ se va micșora** cu 200.
- Restul unei scăderi este 326. Dacă mărim scăzătorul cu 118, restul **va crește/ se va micșora** cu 118.



9 Mă gândesc la un număr. Scad din el cel mai mic număr de trei cifre cu cifra unităților 8 și obțin suma numerelor 228 și 45. La ce număr m-am gândit?

10 Ce număr am scăzut din suma numerelor **367** și **128** pentru a obține diferența lor?

- 11 Află suma a două numere știind că primul termen este egal cu diferența numerelor 440 și 203, iar al doilea este cu 109 mai mic decât primul.

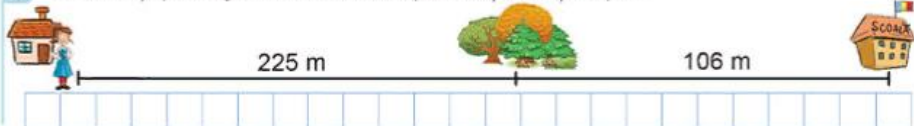
- 12 $a + b + c = 693$
 $a = 118$
 $b = a + 35$
 $c = ?$



- 13 Din suma numerelor 369 și 524 scade numărul 138 mărit cu el însuși.

- 14 Ce număr adaug la diferența numerelor 671 și 428 pentru a obține suma numerelor 309 și 146?

- 15 Ce distanță parcurge Miruna de acasă până la școală și înapoi?



- 16 În trei cutii sunt 472 de globuri. În primele două sunt 225 de globuri. Știind că în a doua cutie sunt cu 139 de globuri mai puține decât în a treia, află câte globuri sunt în fiecare cutie.



- 17 Orașul este împodobit de sărbătoare. Pentru aceasta s-au folosit 109 oameni de zăpadă. Steluțe sunt cu 27 mai multe decât oameni de zăpadă, dar cu 15 mai puține decât fulgi. Câte decorațiuni s-au folosit în total?

- 18 Cristina avea o sumă de bani. Ea a mai primit 55 de lei. Și-a cumpărat o sanie cu 137 de lei și două perechi de mănuși, cu 27 de lei perechea. Câți lei avea Cristina la început, dacă nu i-a mai rămas niciun leu?



Să spionăm atelierul Moșului!

Intrăm tiptil-tiptil în atelierul moșului ca să-i spionăm pe spiriduși. Pregătește-ți lupa, activează-ți ochii de vultur, ascute-ți mintea și creioanele colorate. Ești gata? Să pornim!

- 1 Ajută-l pe fiecare spiriduș să-și găsească codul de acces în atelier. Caută pe orizontală sau pe verticală grupul de simboluri indicat.

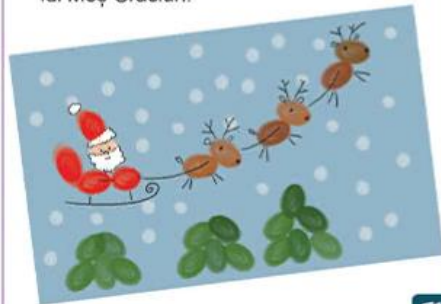


- 2 Spionează barba moșului și colorează cu roșu toate numerele pe care le găsești.

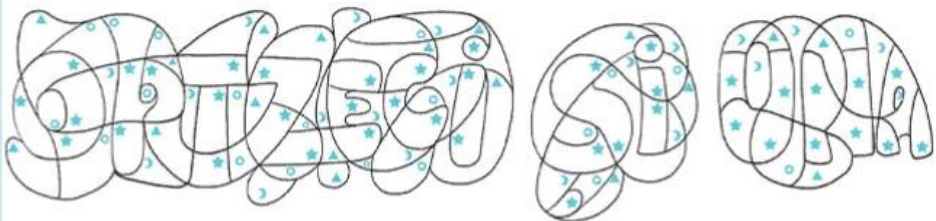


ATELIERUL DE CREAȚIE

Folosind amprentele degetelor tale, realizează un simpatic desen cu sania lui Moș Crăciun.



- 3 Moșul a lăsat pe masă un bilet codificat. Colorează simbolul ★ pentru a descoperi câte jucării trebuie să facă azi spiridușii.



- 4 Și spiridușii au dorințe de Crăciun. Descoperă ce-și doresc transcriind, în ordine, literele din chenar care corespund simbolurilor.

	1	2	3	4	5
★	A	H	S	L	Ă
🍷	O	B	N	T	G
🍷	Ț	I	Ă	R	Z
★	E	C	Ș	K	V
🍷	M	C	J	D	C

★2 🍷2 🍷1 🍷2 🍷1 🍷4 🍷5

🍷2 🍷2 🍷5 🍷2 🍷2 🍷4 🍷1 🍷4 🍷3

★5 🍷1 🍷5 🍷1 🍷3 🍷1 🍷5

- 5 Nas-Roșu s-a rătăcit prin atelier. Poți să-i indicî drumul corect?



ATELIERUL DE CREAȚIE

Ai nevoie de puțină îndemănare, un strop de dălmăcie și un zâmbet. Pe lângă toate acestea, îți mai trebuie un pahar, apă roșie și albă, doi nasturi negri și o mică surpriză pentru unul dintre colegii tăi. „Îmbracă” paharul în apă, așază surpriza cu grijă și dăruiește-o cu drag.



5 Cu iarna la drum



Polul Nord, Polul Sud



- 1 Alege varianta corectă de răspuns.



trăiesc ... ☐ la Polul Nord ☐ la Polul Sud ☐ la cei doi poli

La Polul Sud sunt ... ☐ 2 anotimpuri ☐ un anotimp ☐ 4 anotimpuri

Vara polară durează ... ☐ un an ☐ 3 luni ☐ 6 luni

La Polul Nord trăiește ...



Locuitorii de la Polul Nord se numesc ... ☐ beduini ☐ indieni ☐ eschimoși

Cea mai rece zonă de pe glob este ...

☐ Polul Nord ☐ Polul Sud ☐ muntele Everest

- 2 Citește câteva informații despre animalele de la Polul Nord.



are pielea neagră, iar blana, deși pare albă, este, de fapt, transparentă.

Se hrănește mai ales cu foci, pe care le vânează folosindu-se de sloiurile de gheață.



trăiește pe sloiurile de gheață plutitoare. Intră în apă pentru a prinde pește și crustacee.

Înotătoarele din față, care au gheare puternice, o ajută să se târască pe gheață.



are doi colți mari pe care îi folosește pentru a sparge gheața și pentru a se apăra.

Trăiește în grupuri mari pe sloiurile de gheață.



are cea mai călduroasă blană din lume. Iarna, blana ei este albă, asemeni zăpezii. Vara, se camuflează printre stânci, căci blana ei devine maro spre gri.

- 3 Caută informații despre animalele de mai jos și completează casetele.





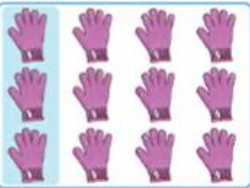
1 Scrie adunările repetate de termeni egali sugerate de imagini, apoi calculează.











2 Observă imaginea, scrie operația potrivită și calculează, prin adunare repetată, numărul total de:



• snow globe

• carrot

• snowflake

• stick

• button

3 Completează adunările cu numărul potrivit de termeni egali, ca în model.

$2 \times 4 = 6 + 6 + 6 + 6$
 $1 \times 5 = 5 + 5 +$

$8 = 2 +$
 $3 \times 0 = 1 \times 0 +$

$2 \times 8 = 4 +$

4 Unește fiecare înmulțire cu adunarea repetată corespunzătoare.

$7 + 7 + 7$

3×7
 7×3
 3×1
 6×7
 4×2
 2×4
 3×3
 7×6

$4 + 4$

$1 + 1 + 1$

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$

$2 + 2 + 2 + 2$

$3 + 3 + 3$

$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7$

5 Transformă înmulțirile în adunări repetate și calculează.

• $2 \times 5 =$

• $4 \times 7 =$

• $3 \times 10 =$

• $5 \times 9 =$

6 Colorează cu galben factorii și cu mov produsul fiecărei înmulțiri.

$8 \times 4 = 32$

$4 \times 4 = 16$

$5 \times 1 = 5$

$18 = 3 \times 6$

7 Dacă sania Crăiesei Zăpezii este trasă de 4 cai, calculează câți cai sunt necesari pentru a trage 3 sănii de același fel.

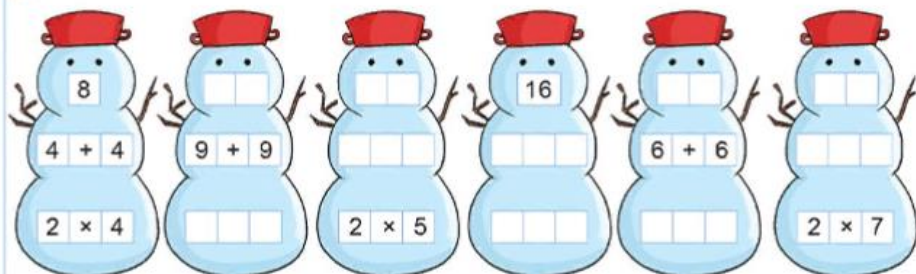


8 În piață, băieții, așezați câte 2 pe o sanie, s-au prins de căruțe. Știind că sunt 4 căruțe și că după fiecare s-au legat câte 2 sănii, află câți băieți se dădeau cu sania în piață. Rezolvă în două moduri.

Modul 1:

Modul 2:





2 Scrie rezultatele înmulțirilor.

$6 \times 2 = \square \square$ $3 \times 2 = \square \square$ $8 \times 2 = \square \square$ $1 \times 2 = \square \square$
 $2 \times 6 = \square \square$ $2 \times 3 = \square \square$ $2 \times 8 = \square \square$ $2 \times 1 = \square \square$
 $5 \times 2 = \square \square$ $2 \times 5 = \square \square$ $4 \times 2 = \square \square$ $2 \times 4 = \square \square$

3 Completează cu factorul care lipsește.

$\square \times 2 = 4$	$2 \times \square = 10$	$\square \square \times 2 = 20$	$\square \times 2 = 2$
$2 \times \square = 6$	$\square \times 2 = 14$	$2 \times \square = 18$	$6 \times \square = 12$
$2 \times \square = 8$	$\square \times 2 = 12$	$2 \times \square = 16$	$7 \times \square = 14$

4 Scrie pe axă numerele care pot fi produse ale înmulțirii cu 2.



5 Iarna polară are 6 luni, iar vara, tot atâtea. Află, prin operația de înmulțire, câte luni are un an.

[illegible]

6 Lizuca a făcut două grămezi de câte 7 bulgări, iar Nicușor două grămezi de câte 9 bulgări. Câți bulgări au făcut în total?



56



1 Observă regula și completează.



2 Alege răspunsul corect.

●	$3 \times 3 =$	6	9	3	●	$3 \times 5 =$	15	35	8
●	$3 \times 9 =$	24	27	21	●	$4 \times 3 =$	12	7	22
●	$8 \times 3 =$	11	26	24	●	$3 \times 6 =$	12	16	18

3 Completează casetele cu factorul potrivit.

$3 \times \square = 30$	$4 \times \square = 8$	$3 \times \square = 6$	$5 \times \square = 2 \times 5$
$\square \times 3 = 27$	$3 \times \square = 18$	$\square \times 3 = 21$	$2 \times \square = 3 \times 4$
$2 \times \square = 10$	$\square \times 2 = 18$	$3 \times \square = 15$	$9 \times \square = 3 \times 6$

4 Fiecare focă a prins câte 2 pești și fiecare morsa, câte 3. Câți pești au prins în total 8 morse și 9 foci?

[illegible]

ATELIERUL DE CREAȚIE

Hai să facem împreună un joc matematic!

Pe o coală de hârtie lipește un pătrat și un triunghi, astfel încât să formezi o casuță. Scrie pe ușa ei „**Căsuța lui 2**”.

Confeționează 10 ferestre din bucăți de hârtie, îndoite la mijloc. Scrie pe fiecare fereastră câte un exercițiu de **înmulțire cu 2** (1×2 , 2×2 , 3×2 , ...). În interiorul ferestrelor scrie rezultatele înmulțirilor. La final, verifică cu un coleg dacă ai obținut aceleași rezultate.

Procedează la fel și pentru „Căsuța lui 3”.





1 Scrie operația de înmulțire potrivită și calculează câte mingi sunt lângă fiecare fenec.

2 Completează casetele cu factorul care lipsește.

$6 \times \square = 24$	$\square \times 4 = 12$	$7 \times \square = 21$	$\square \times 4 = 16$
$8 \times \square = 24$	$5 \times \square = 10$	$\square \times 8 = 16$	$\square \times 3 = 27$
$4 \times \square = 28$	$4 \times \square = 36$	$4 \times \square = 32$	$\square \times 2 = 18$

3 Observă regula și completează.

4 Completează tabelul cu numerele potrivite.

a	5					10
$a \times 2$		12				16
$3 \times a$			21		12	
$a \times 4$				36		

5 Compară și scrie în casete semnul potrivit (<, >, =).

$4 \times 9 \bigcirc 40$	$8 \times 4 \bigcirc 30$	$4 \times 4 \bigcirc 16$
$3 \times 5 \bigcirc 4 \times 4$	$7 \times 4 \bigcirc 9 \times 3$	$2 \times 6 \bigcirc 4 \times 3$
$5 \times 4 + 4 \bigcirc 24$	$7 \times 4 + 5 \bigcirc 7 \times 5$	$9 \times 4 + 3 \bigcirc 10 \times 4$

6 O conservă de ton costă 6 lei. Cât a plătit Andrei pentru 4 conserve de acest fel?

ATELIERUL DE CREAȚIE

Confectionează „Căsuța lui 4” scriind pe ferestre toată tabla înmulțirii cu 4.



7 Stabilește dacă enunțurile sunt adevărate (A) sau false (F).

- Nu există viețuitoare în deșert. ☐
- Deșertul este o întindere pustie, acoperită cu nisip. ☐
- Oaza se întâlnește în deșert. ☐
- Cel mai mare deșert uscat din lume se află în Africa. ☐
- Elefantul este un animal specific deșertului. ☐
- În deșert găsim plante adaptate la secetă. ☐

8 Scrie pentru fiecare mediu de viață trei animale reprezentative.

Polul Nord			
Polul Sud:			
deșert:			

ATELIERUL DE CREAȚIE

Realizează cactuși din role de carton și hârtie colorată. Decorează-i și lipește-le ochișori, brațe și alte accesorii.

Așază cactușii tăi lângă cei ai colegilor pentru a forma o familie întreagă.





1 Ajută fiecare urs polar să se așeze pe ghetarul potrivit.

8 $\times$ 2 5 $\times$ 4 3 $\times$ 3 4 $\times$ 8 2 $\times$ 7 3 $\times$ 6



2 Găsește perechea fiecărei mănusi, apoi colorează la fel mănusile care au același rezultat.

3 x 4

4 x 5

2 x 9

6 x 2

2 x 10

6 x 4

8 x 2

3 x 6

8 x 3

4 x 4

3 Completează casetele cu factorul potrivit.

$7 \times \square = 21$ $\square \times 4 = 32$ $2 \times \square = 10$ $\square \times 3 = 30$
 $4 \times \square = 28$ $\square \times 2 = 2$ $3 \times \square = 15$ $\square \times 4 = 36$
 $3 \times \square = 27$ $\square \times 3 = 12$ $4 \times \square = 24$ $\square \times 4 = 20$

4 Ajută-l pe Apolodor să își găsească frații, știind că aceștia au numere care pot fi produse ale înmulțirii cu 4. Încercuiește-l.



5 Apolodor mănâncă de 3 ori pe zi. Știind că la fiecare masă consumă câte 3 pești, află câți pești mănâncă într-o zi. Dar în 4 zile?

6 Află dublul, triplul și împătritul numerelor impare de o cifră.

2	×	1	=		

3	×	1	=		

4	×	1	=		

7 Câte picioare au împreună 4 feneci și 5 cămile? Rezolvă în două moduri.

Modul 1:

Modul 2:



[illegible]

8 Un bilet la circ costă 10 lei pentru adulți și 4 lei pentru copii. Cât vor plăti pentru intrarea la circ 4 adulți și 6 copii?

[illegible]

9* Amedeu, prietenul de la circ al lui Apolodor, e un mare scamator. El a transformat numerele în figuri geometrice. Poti să-i descoperi trucul?

 $\times$  $=$ 
 $\times$  $= 27$
 $\times$  $= 36$
 $\times$  $=$ 

 =  =  =  =

? ȘTIAI CĂ...?

Regiunea din jurul Polului Nord se numește **Arctica**. Aici, eschimoșii se deplasează cu ajutorul săniilor trase de câini.



Regiunea din jurul Polului Sud se numește **Antarctica**. Acest ținut se află în mijlocul Oceanului Arctic și este acoperit cu o gheață care măsoară în medie 2-3 metri grosime.



- 1 Descoperă în careu, apoi încercuiește, denumirile planetelor Sistemului Solar.

P	R	V	T	Î	J	A	M	O	H	V
Ă	M	E	R	C	U	R	A	J	M	J
M	Ă	N	E	P	P	A	R	U	E	U
Â	R	U	A	Ă	T	A	T	P	R	R
T	T	S	A	T	U	R	E	I	C	A
V	I	N	N	S	N	E	P	T	U	N
A	Î	P	Ă	M	Â	N	T	E	N	U
A	Y	G	E	S	A	T	U	R	N	S

ATELIERUL DE CREAȚIE



- 2 Unește ce se potrivește.

Sistemul Solar	a treia planetă de la Soare
Soarele	Soarele și cele 8 planete care se rotesc în jurul lui
Luna	cea mai îndepărtată planetă de Soare
Pământul	„planeta roșie”
Mercur	satelitul natural al Pământului
Neptun	o stea
Marte	cea mai apropiată planetă de Soare

- 3 Citește câteva curiozități despre planete.

Pământul este singurul corp cersesc despre care se știe că adăpostește viață.

Marte, numită și planeta roșie, datorită aspectului său văzut de pe Pământ, a fost studiată de multe nave spațiale. Pe ea se află Muntele Olimp, cel mai mare vulcan și munte de pe planetele Sistemului Solar.

Venus are suprafața plină de vulcani, aproximativ 1000. Lava lor se scurge prin canale de sute de kilometri.

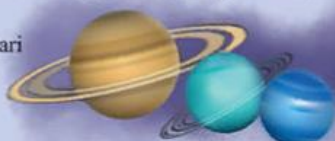
Mercur a fost studiată de aproape de o singură navetă spațială, numită Mariner 10.

Jupiter este cea mai mare planetă din Sistemul Solar. Ca și Saturn, are și ea inele, dar mult mai mici și mai întinse.

Saturn este înconjurată de foarte mulți sateliți și bucăți mari de gheață, care se rotesc în jurul ei sub forma unor inele.

Uranus, a treia planetă ca mărime, este înconjurată și ea de inele. Are aspectul unui disc albastru-verzui.

Neptun este cea mai îndepărtată planetă de Soare. O zi pe Neptun durează 165 de ani pământeni.



- 1 Încercuiește rezultatul corect.

• $5 \times 2 =$	7	10	12
• $4 \times 5 =$	20	40	35
• $5 \times 5 =$	10	20	25
• $7 \times 5 =$	30	35	25
• $9 \times 5 =$	54	45	50
• $5 \times 3 =$	8	10	15

- 2 Scrie pe stelute numerele potrivite.

$5 \times \text{stelută} = 25$	$5 \times \text{stelută} = 40$	$\text{stelută} \times \text{stelută} = 50$	$\text{stelută} \times \text{stelută} = 35$
$\text{stelută} \times 5 = 30$	$5 \times \text{stelută} = 5$	$\text{stelută} \times \text{stelută} = 10$	$\text{stelută} \times \text{stelută} = 15$

- 3 Află numărul:

• cu 5 mai mare decât triplul lui 4;	
• de 5 ori mai mare decât dublul lui 3;	
• cu 5 mai mic decât împărțitul lui 8.	

- 4 La suma numerelor 108 și 26, adaugă produsul numerelor 5 și 9.

ATELIERUL DE CREAȚIE

Confeționează „Căsuța lui 5”. Fă schimb cu un coleg, provocându-l să completeze el rezultatele, în timp ce tu scrii rezultatele pe căsuța lui.



- 5 La un magazin s-au vândut într-o zi 7 borcane cu gem de cireșe și 3 borcane cu gem de gutui. Știind că prețul unui borcan cu gem de gutui este cât cel al unui borcan cu gem de cireșe, adică 5 lei, află cât s-a încasat pe gemurile vândute în acea zi. Rezolvă problema în două moduri.





1 Scrie pe planete rezultatele înmulțirilor.

$6 \times 4 =$
 $8 \times 7 =$
 $6 \times 6 =$
 $8 \times 6 =$

$9 \times 7 =$
 $7 \times 3 =$
 $2 \times 6 =$
 $4 \times 7 =$

2 Calculează produsele, apoi compară rezultatele.

6×7 ○ 7×6
 7×7 ○ 6×8
 6×5 ○ 10×3

6×6 ○ 9×4
 6×9 ○ 8×7
 7×6 ○ 8×5

3 Încercuiește cu verde rezultatele înmulțirilor cu 6 și cu mov pe cele ale înmulțirilor cu 7.

35 18 48 63 32 49 30 42 25 7 24 36 14 54

4 Rezolvă exercițiile în ordinea în care sunt scrise.

$3 \times 2 \times 7 =$
 $3 \times 3 \times 6 =$

$4 \times 2 \times 6 =$
 $2 \times 2 \times 7 =$

$2 \times 3 \times 5 =$
 $2 \times 4 \times 7 =$

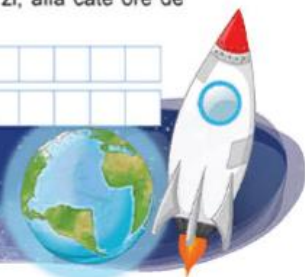
5 Află cu cât este mai mare produsul numerelor 9 și 7 decât suma lor.



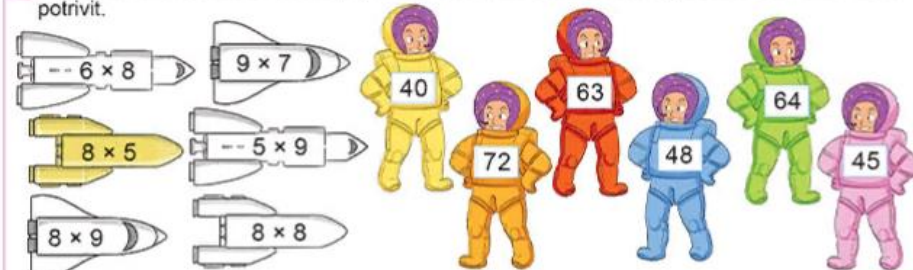
6 Pentru o misiune spațială, membrii echipajului trebuie să se antreneze 50 de ore pe săptămână. Dacă în primele 5 zile s-au antrenat câte 7 ore pe zi, află câte ore de antrenament mai au de făcut până la sfârșitul săptămânii.

ATELIERUL DE CREAȚIE

Joacă-te și repetă înmulțirile cu 6 și 7, realizând căsuțele lor.



1 Colorează la fel fiecare navă spațială cu costumul cosmonautului pe care e scris rezultatul potrivit.



2 Scrie pe fiecare meteorit factorul care lipsește.

$9 \times \square = 54$
 $\square \times 8 = 56$
 $\square \times \square = 32$

$8 \times \square = 24$
 $\square \times 9 = 36$
 $\square \times \square = 27$

ATELIERUL DE CREAȚIE

Nu uita să realizezi căsuțele înmulțirilor cu 8 și 9!



3 Înmulțește fiecare număr cu:

• dublul lui

2 $2 \times 2 = 4$ (dublul lui 2) $2 \times 4 = 8$

3

4

5

• triplul lui

1

2

3

4 Completează tabelul cu numerele care lipsesc.

factor	6	8	9		5	9		8	9
factor	9			7		9	8		
produs		64	18	56	45		48	72	81

5 Calculează produsul dintre diferența numerelor 91 și 82 și cel mai mare număr par de o cifră.

6 Pentru 5 caiete de geografie și un glob pământesc, Paul plătește 90 de lei. Știind că un caiet costă 5 lei, află cât a costat globul pământesc.



1 Completează enunțurile cu cuvintele care lipsesc.

- Pământul primește lumină și căldură de la _____.
- Mișcarea de rotație a Pământului în jurul axei sale se realizează în _____ de ore.
- Când Soarele _____, începe ziua.
- Când stelele și Luna apar pe cer, este _____.
- Mișcarea Pământului în jurul axei sale determină formarea _____.
- Când într-o parte a _____ este zi, în cealaltă parte este _____.
- Zilele sunt mai lungi în anotimpul _____.



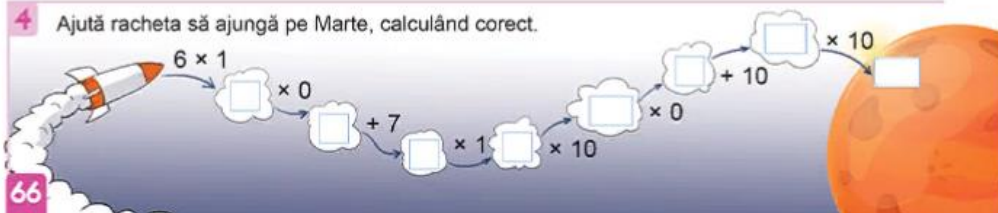
2 Colorează luna de sub animalele nocturne (active noaptea) și soarele de sub cele diurne (active ziua).



3 Completează stelele cu numerele potrivite.

$5 \times \star = 5$	$\star \times 9 = 0$	$4 \times \star = 40$	$6 \times 2 \times \star = 12$
$1 \times \star = 8$	$6 \times \star = 6$	$\star \times \star = 1$	$\star \times 2 \times 8 = 0$
$\star \times 2 = 0$	$10 \times \star = 30$	$\star \times \star = 0$	$3 \times \star \times 2 = 60$
$\star \times 7 = 7$	$\star \times 8 = 80$	$\star \times \star = 100$	$\star \times 9 \times \star = 9$

4 Ajută racheta să ajungă pe Marte, calculând corect.



1 Scrie adunările repetate sub formă de înmulțire și calculează.

$7 + 7 + 7 =$	$\times$	$=$	$\square$	$\square$
$9 + 9 + 9 + 9 =$	$\times$	$=$	$\square$	$\square$
$8 + 8 =$	$\times$	$=$	$\square$	$\square$
$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 =$	$\times$	$=$	$\square$	$\square$

2 Află produsul numerelor date.

$5 \times 8 =$	$\square$	$3 \times 7 =$	$\square$
$9 \times 4 =$	$\square$	$8 \times 3 =$	$\square$
$9 \times 8 =$	$\square$	$6 \times 3 =$	$\square$
$6 \times 7 =$	$\square$	$8 \times 7 =$	$\square$
$7 \times 9 =$	$\square$	$5 \times 4 =$	$\square$
$6 \times 5 =$	$\square$	$9 \times 9 =$	$\square$

3 Scrie numerele 3, 50, 90, 0, 70, 5, 100 și 9, ca produse de doi factori.



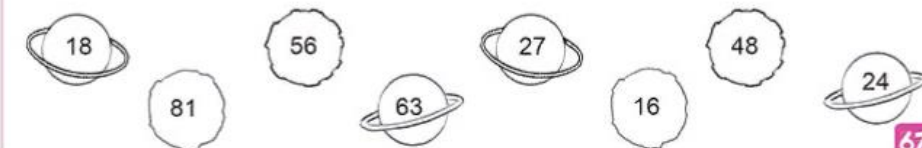
4 Colorează răspunsul corect.

$1 \times 6 =$	60	6	16	$4 \times 2 \times 10 =$	8	80	40
$1 \times 10 \times 10 =$	100	10	1	$5 \times 2 \times 10 =$	10	100	50
$2 \times 10 \times 0 =$	20	2	0	$1 \times 1 \times 0 =$	0	1	10

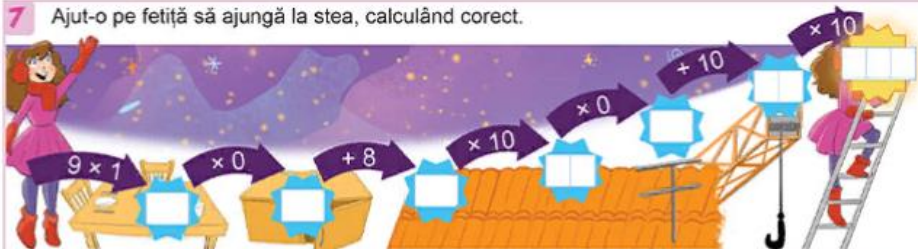
5 Completează casetele cu factorul care lipsește.

$3 \times \square = 15$	$8 \times \square = 48$	$\square \times 9 = 27$	$\square \times \square = 72$
$6 \times \square = 54$	$7 \times \square = 49$	$\square \times 6 = 36$	$\square \times \square = 25$
$5 \times \square = 30$	$4 \times \square = 32$	$\square \times 2 = 12$	$\square \times \square = 64$

6 Colorează cu portocaliu planetele pe care sunt scrise rezultate ale înmulțirii cu 8 și cu albastru pe cele care au scrise rezultate ale înmulțirii cu 9.



7 Ajut-o pe fetiță să ajungă la stea, calculând corect.



8 Cu cât este mai mare produsul numerelor 7 și 8 decât suma lor?

9 Din cel mai mare număr de două cifre cu suma cifrelor 6, scade produsul dintre numărul 6 și el însuși.

10 Irina are 6 bancnote de câte 10 lei. Ea își cumpără 5 caiete cu 2 lei bucata și 8 creioane cu 3 lei bucata. Câți lei îi rămân?



11* Pentru proiectul „Călător printre stele”, elevii unei școli au achiziționat 6 atlase geografice cu preț redus, plătind 9 lei pentru o bucată.

• Ce sumă au economisit elevii, știind că prețul unui atlas a fost redus cu 7 lei?

• Câți lei au costat atlasele înainte de reducere?



12 Eric a cumpărat pentru petrecerea sa costumată 8 seturi de baloane. În fiecare set erau 6 baloane în formă de stea și 3 în formă de lună. Afli câte baloane a folosit pentru decorarea casei, dacă două seturi i le-a dat lui George.



7 Pe aripile primăverii



Plante - caracteristici comune viețuitoarelor



1 Descoperă în careul de mai jos de ce au nevoie plantele pentru a se dezvolta.

P	R	V	T	Î	J	A	L	O	H	V
Ă	M	A	E	R	U	R	U	J	M	J
P	Ă	N	E	P	P	Ă	M	Â	N	T
Â	C	Ă	L	D	U	F	I	P	R	L
T	T	S	A	T	U	A	N	I	C	U
V	E	N	P	S	N	P	Ă	M	Â	N
A	Î	C	Ă	L	D	U	R	Ă	L	I
A	Y	G	E	S	A	E	P	R	D	N

EXPERIMENT - CUM SE COLOREAZĂ O FLOARE?

MATERIALE NECESARE:

- pahare cu apă;
- garoafe albe;
- colorant alimentar sau cerneală.

ETAPE DE LUCRU:

1 Așază garoafele în pahare.

2 Pune în apă câteva picături de colorant alimentar sau cerneală.

OBSERVAȚII:

După o zi sau două vei observa că petalele florii încep să se coloreze ușor.



JOC ÎN ECHIPĂ

Spuneți cât mai multe plante:

- din pădure;
- folosite pentru decor;
- de la care folosim frunzele;
- medicinale;
- din care se obține făină;
- care au fructe cu o singură sămânță.

Grupați-vă în 3 echipe. Alegeți o plantă care să vă reprezinte.



1 Trageți la sorți pentru a stabili echipa care alege prima una dintre categoriile de mai sus. Consultați-vă cu colegii de echipă când faceți alegerea.

2 Câte un elev din fiecare echipă va spune o plantă din categoria aleasă.

3 Pentru fiecare răspuns corect, echipa primește un punct, iar la fiecare răspuns greșit, se scade un punct.

4 Câștigă runda echipa care a acumulat cele mai multe puncte și alege categoria următoare.

5 Câștigă jocul echipa care a obținut cele mai multe puncte.

2 Scrie sub imagini meseriile personajelor.



3 Alege, din fiecare serie, plantele care se folosesc pentru:

• uleiuri



ghiocei



floarea-soarelui



măsline



garoafe

• ceaiuri



mușețel



flori de tei



toporași



urzică

• condimente



pipere



lalele



busuioc



cireșe

• prepararea unor mâncăruri



ghindă



vinete



ceapă



roșie

• parfumuri



liliac



lăcrămioare



varză



trandafir



PROIECT

Scrie o rețetă în care să folosești doar legume sau fructe.



Împărțirea ca scădere repetată. Împărțirea - operația inversă înmulțirii

1 Mara a cules din grădină 9 lalele, 20 de narcise și 14 zambile. Colorează de câte vase are nevoie pentru fiecare fel de floare, dacă a așezat lalelele câte 3, narcisele câte 5, iar zambilele câte 7 în fiecare vază. Rezolvă prin scădere repetată.



$$9 - 3$$



2 Continuă scăderile după model până obții restul 0. Scrie împărțirile corespunzătoare fiecărei scăderi repetate.

$$21 - 7 - 7 - 7 = 0 \quad 21 : 7 = 3$$

$$36 - 6 - 6 -$$

$$25 - 5 - 5 -$$

$$30 - 10 - 10 -$$

$$36 - 9 - 9 -$$

3 Transformă fiecare împărțire în scădere repetată și află câtul.

$$15 : 3 =$$

$$24 : 6 =$$

$$18 : 9 =$$

$$48 : 8 =$$

4 Colorează, respectând codul culorilor, împărțirea corespunzătoare fiecărei scăderi.

$$12 - 4 - 4 - 4 = 0$$

$$18 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0$$

$$10 - 5 - 5 = 0$$

$$50 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 = 0$$

$$18 - 6 - 6 - 6 = 0$$

$$10 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0$$

$$12 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0$$

$$12 : 4 = 3$$

$$50 : 10 = 5$$

$$18 : 6 = 3$$

$$12 : 3 = 4$$

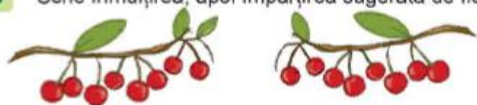
$$50 : 5 = 10$$

$$18 : 3 = 6$$

$$10 : 5 = 2$$

$$10 : 2 = 5$$

5 Scrie înmulțirea, apoi împărțirea sugerată de fiecare imagine.



$$2 \times 8 = \square$$



$$16 : 2 = \square$$



6 Scrie împărțirile corespunzătoare fiecărei înmulțiri, după model.

$$6 \times 4 = 24 \quad 24 : 6 = 4 \quad 24 : 4 = 6$$

• $4 \times 9 =$

• $7 \times 5 =$

• $8 \times 10 =$

• $9 \times 7 =$

7 Într-un coș sunt 30 de ouă de găină și 18 ouă de rață. O gospodină pune ouăle de găină câte 10 într-un cofraj, iar pe cele de rață câte 6 într-un cofraj.

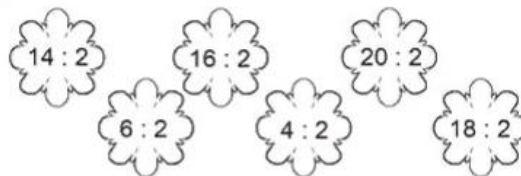
Află, prin scădere repetată, de câte cofraje, de fiecare fel, are nevoie gospodina.



Împărțirea la 2



1 Colorează cu aceeași culoare floarea cu vaza corespunzătoare.



2 Află:

- numărul de 2 ori mai mic decât cel mai mic număr de două cifre, cu cifra zecilor 2;
- jumătatea celui mai mic număr de două cifre;
- cu cât este mai mare produsul numerelor 10 și 2 decât câțul lor;
- de câte ori este mai mic câțul numerelor 4 și 2 decât produsul numerelor 6 și 3;
- cu cât este mai mare câțul numerelor 20 și 2 decât câțul numerelor 16 și 2.

3 Gândește-te la un număr de la 1 la 10. Dublează-l, apoi înjumătățește-l. Ce număr ai obținut?

4 Dublul unui număr este 8. Află jumătatea acelui număr.

5 Într-un coș erau 16 prune. Vlad ia jumătate din ele și pleacă. Vine Gabriela, ia jumătate din ce a rămas și pleacă. Tania se întoarce de la școală, ia și ea jumătate din prunele găsite în coș, iar restul le lasă pentru Paul. Câte prune a găsit Paul în coș?





1 Bifează casetele imaginilor în care găsești animale care trăiesc în apă.



2 Completează tabelul cu câte 4 animale din fiecare categorie.

Nasc pui	Se înmulțesc prin ouă

PROIECT

Realizează un afiș prin care să anunți o activitate la grădina zoologică.



3 Colorează casetele în care găsești hrana preferată de fiecare animal.

	carne	fân		porumb	fructe de pădure
	iarbă	insecte		miere	carne
	iarbă	fructe		pești	broaște
	carne	alune		insecte	fân

4 Continuă fiecare serie cu încă trei animale cărora le place:

- căldura - elefantul, maimuța,
- întunericul - liliacul, ariciul,
- 76 • frigul - pinguinul, morsa,



1 Pune în ordine crescătoare rezultatele exercițiilor și scrie sub fiecare litera corespunzătoare. Astfel vei afla de ce au nevoie viețuitoarele pentru a trăi și a se dezvolta.

6:2 R	4:4 H	12:3 A	18:3 Ț	20:4 N		
16:2 U	27:3 R	15:3 Ț	16:4 C	40:4 Ț	28:4 D	12:2 L
27:3 I	18:2 Ț	8:2 U	24:4 M	9:3 L	32:4 N	
24:3 x 5 P	8 x 2:4 A	20:2 x 7 Ț				

2 Completează casetele pentru a obține propoziții adevărate.

$$28 : 4 = \square : 2 \quad \square : 3 = 20 : 4 \quad 18 : 2 = \square : 4$$

$$\square : 3 = \square : 2 \quad \square : 4 = 16 : 2 \quad \square : 4 = \square : 2$$

3 Află sfertul sumei numerelor 9 și 27.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4 La câtul numerelor 27 și 3 adaugă diferența lor.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5 Calculează și compară.

$30 : 3 \bigcirc 2 \times 5$

$14 : 2 \bigcirc 36 : 4$

$18 : 2 : 3 \bigcirc 16 : 2 : 4$

$8 \times 5 : 4 \bigcirc 6 \times 6 : 4$

$14 : 2 \times 8 \bigcirc 27 : 3 \times 9$

$3 \times 8 : 4 \bigcirc 2 \times 9 : 3$

$15 : 3 \times 7 \bigcirc 32 : 4 \times 6$

6 Cu cât este mai mare produsul numerelor 9 și 3 decât câțul lor?

7 De câte ori este mai mic câțul numerelor 12 și 3 decât vecinul mai mare al numărului 19?

8 Într-o livadă sunt 40 de cireși și vișini. Câți cireși sunt, dacă numărul vișinilor este de 3 ori mai mic decât 27?

9 La școala păsărelelor, bufnița a scris pe tablă numărul din imagine. Ajută puișorii să completeze cerințele.



- Jumătatea lui este
- Sfertul acestui număr este
- Dacă îl dublez obțin
- Dacă scad din el 7 obțin
- Dacă îl măresc cu 4, apoi împart rezultatul la 3, voi obține

10 În clasa păsărelelor sunt 18 rândunele, de 3 ori mai puține berze, iar pelicani dublu față de numărul berzelor.

• Câte păsări sunt în clasă?



• Câte bănci au rămas libere, dacă în total sunt 40?

8 Călătorim prin Țara Copilăriei



Medii de viață. Pădurea. Lacul. Balta. Iazul

1 Citește și dezleagă fiecare ghicitoare.

E un animal frumos
Și nu pare fioros.
Coadă, lungă și stufoasă,
Cu vârf alb, este frumoasă.
Spunem că e omnivor
Căci mănâncă, cu mult spor,
Șoareci, castori, iepuri mici,
Dar și fructe sau arici.
Când dă iama prin grădini
Omoară multe găini.
Mănâncă pe saturete,
Apoi pleacă mai departe.

Mititelul cel țepos
Nu e deloc mofturos.
Pepeni, broaște și ciuperci,
Fructe de pădure, melci,
Toate sunt pe gustul lui
Și mănâncă ... cât îi pui.
Iar dacă ceva nu-i place,
Se preface-n ghem de ace.

Pasărea asta frumoasă
Este tare curajoasă,
Căci e prima, dintre toate,
Ce se-ntoarce de departe
Primăvara s-o vestească,
Cuiubul vechi să și-l găsească.
Are ciocul ascuțit,
Numai bun de pescuit.

Lumea zice că-i pletoasă,
Căci crengile și le lasă
Să atârne spre pământ
Ca și pletele în vânt.
Prin deltă și pe ogoare
Se zice că-i plângătoare,
Căci cum stă așa, plecată,
Pare că e supărată.

2 Colorează cu albastru casetele animalelor și plantelor din baltă și cu verde ale celor din pădure.





1 Completează casetele cu numerele potrivite.

$5 \times \square = 15$	$\square \times 5 = 20$	$5 \times \square = 10$	$\square \times 5 = 45$
$15 : 5 = \square$	$20 : 5 = \square$	$10 : 5 = \square$	$45 : 5 = \square$
$15 : \square = 5$	$20 : \square = 5$	$10 : \square = 5$	$45 : \square = 5$

2 Scrie câtul împărțirilor.

$35 : 5 = \square$	$50 : 5 = \square$	$28 : 4 = \square$	$32 : 4 = \square$
$12 : 4 = \square$	$40 : 5 = \square$	$16 : 2 = \square$	$30 : 5 = \square$
$18 : 3 = \square$	$25 : 5 = \square$	$20 : 4 = \square$	$15 : 3 = \square$
$5 : 5 = \square$	$16 : 4 = \square$	$20 : 2 = \square$	$27 : 3 = \square$

3 Colorează doar frunza care are pe ea numărul potrivit.

$24 : 4 = 9$	$18 : 2 = 6$	$40 : 5 = 10$
$20 : 5 = 6$	$15 : 5 = 5$	$45 : 5 = 10$
$16 : 3 = 7$	$12 : 3 = 4$	$10 : 5 = 5$
$40 : 5 = 8$	$24 : 3 = 6$	$35 : 5 = 5$

4 Calculează după model.

$40 : 5 : 4 = 8 : 4 = 2$	$36 : 4 : 9 = \square : 9 = \square$	$15 : 5 : 3 = \square : \square = \square$
$28 : 7 : 2 = 4 : \square = \square$	$30 : 5 : 2 = \square : 2 = \square$	$50 : 5 : 5 = \square : \square = \square$
$45 : 5 : 3 = \square : \square = \square$	$20 : 4 : 5 = \square : \square = \square$	$25 : 5 : 5 = \square : \square = \square$

5 Calculează:

- numărul de 5 ori mai mic decât jumătatea lui 10;
- de câte ori e mai mare produsul numerelor 3 și 10 față de 5;
- ce număr trebuie scăzut din câtul numerelor 45 și 5 pentru a obține 5;
- de câte ori trebuie mărit câtul numerelor 40 și 5 pentru a obține 32.

6 Bianca vrea să își cumpere o păpușă care costă 35 de lei. Câte bancnote de 5 lei trebuie să dea la casă?



7 Sabina și cei 19 colegi de clasă vor să se joace. Ei se împart în 5 echipe egale. Câți copii vor fi în fiecare echipă?

8 Într-un parc de distracții sunt 17 băieți și 13 fete. Ei se plimbă cu trenulețul, așezându-se câte 5 într-un vagon.

• Câte vagoane au ocupat copiii?

• Câți copii se mai pot urca, dacă trenulețul are în total 9 vagoane identice?



9 La un joc cu zaruri, Matei a adunat în total 90 de puncte. El a aruncat de 6 ori de 6 ori de 5 ori. Restul punctelor le-a obținut din aruncări de . De câte ori a aruncat ?



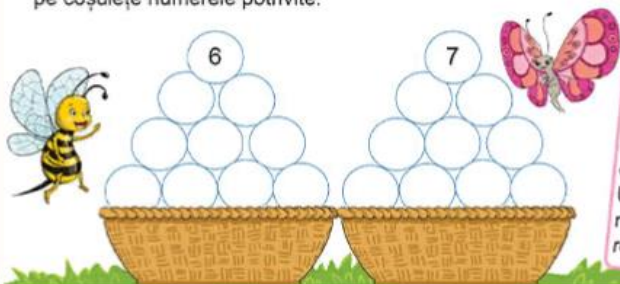
10 Numărul preferat al Soșeticiăi este 5. Ea îți propune să te joci cu acest număr și să găsești:

- numărul cu 5 mai mare
- numărul de 5 ori mai mare
- numărul cu 5 mai mic
- numărul de 5 ori mai mic
- dublul lui
- tripul lui
- ce număr îi adaugi pentru a obține vecinul mai mic al lui 30
- ce număr obții dacă îl aduni cu 25, apoi împarți rezultatul la 5





- 1 În crâng, toate găzele munceau de zor. Albinuțele au adunat în coșurile lor numerele până la 60, care se împart exact la 6, iar fluturii, pe cele până la 70 care se împart exact la 7. Scrie pe coșulețe numerele potrivite.



LANȚUL MATEMATIC
Un coleg spune un calcul (de exemplu: $21 : 7$), iar colegul următor spune rezultatul, la care adaugă o operație (de exemplu: 3×9). Următorul coleg va spune un nou exercițiu pornind de la rezultat ($27 + 7$).

- 2 Ajută vrăbiuțele să completeze cuiburile cu rezultatele potrivite.

$24 : 6 =$	$35 : 7 =$	$42 : 6 =$	$42 : 7 =$
$30 : 6 =$	$28 : 7 =$	$18 : 6 =$	$21 : 7 =$
$6 : 6 =$	$14 : 7 =$	$60 : 6 =$	$7 : 7 =$
$54 : 6 =$	$56 : 7 =$	$12 : 6 =$	$70 : 7 =$

- 3 Colorează la fel chenarele cu exerciții care au același rezultat.

63 : 7 48 : 6 24 : 6 35 : 7 36 : 6 49 : 7

54 : 6	32 : 4	12 : 3	28 : 4	15 : 3
30 : 5	10 : 2	42 : 7	24 : 3	36 : 4

- 4 Compară rezultatele exercițiilor de mai jos și scrie în casete semnul potrivit ($<$, $=$, $>$).

$42 : 6$ ○ $49 : 7$	$28 : 4$ ○ $28 : 7$	$24 : 4$ ○ $32 : 4$
$63 : 7$ ○ $60 : 6$	$18 : 6$ ○ $21 : 7$	$54 : 6$ ○ $56 : 7$
$35 : 7$ ○ $32 : 4$	$12 : 6$ ○ $45 : 5$	$40 : 5$ ○ $48 : 6$

- 5 Scrie pe mingi numerele potrivite.

$14 : \text{○} = 2$	$48 : \text{○} = 8$	$24 : \text{○} = 8$	$27 : \text{○} = 9$
$\text{○} : 6 = 9$	$\text{○} : 7 = 7$	$\text{○} : 6 = 6$	$\text{○} : 7 = 6$
$21 : \text{○} = 3$	$63 : \text{○} = 9$	$48 : \text{○} = 6$	$42 : \text{○} = 7$
$\text{○} : 6 = 3$	$\text{○} : 6 = 5$	$\text{○} : 7 = 8$	$\text{○} : 7 = 1$

- 6 Află:

- cu cât este mai mare 36 decât 6;
- de câte ori e mai mare 36 decât 6;
- de câte ori este mai mic 6 decât 36;
- numărul cu 6 mai mare decât 36.

- 7 Micșorează de 7 ori numerele: 63, 70, 28, 35, 21, 56.

•	•
•	•
•	•

- 8 Află cu cât este mai mic câtul numerelor 49 și 7 față de vecinul mai mare al lui 49.

----------------------	----------------------

- 9 Ce număr am scăzut din produsul numerelor 9 și 8 pentru a obține câtul numerelor 48 și 6?

----------------------	----------------------	----------------------

- 10 De câte ori este mai mare suma numerelor 47 și 16 față de câtul numerelor 27 și 3?

----------------------	----------------------	----------------------

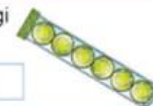
- 11 Pentru un concurs de tenis e nevoie de 36 de mingi. Câte cutii cu câte 6 mingi trebuie să cumpere organizatorii?

----------------------	----------------------	----------------------

- 12 Pentru 7 felicitări, Diana a plătit 21 de lei. Câți lei va plăti Bogdan pentru 9 felicitări de același fel?

----------------------	----------------------	----------------------

----------------------	----------------------	----------------------





1 Observă jocul numerelor, apoi continuă să te joci cu ele, respectând modelul.

$3 \times 8 = 24$

$24 : 8 = 3$

$8 \times 3 = 24$

$24 : 3 = 8$

$7 \times 8 =$

$4 \times 8 =$

$9 \times 8 =$

$2 \times 9 = 18$

$18 : 9 = 2$

$9 \times 2 = 18$

$18 : 2 = 9$

$7 \times 9 =$

$4 \times 9 =$

$5 \times 9 =$

2 Scrie câtul împărțirilor.

$64 : 8 =$

$27 : 9 =$

$56 : 8 =$

$24 : 8 =$

$81 : 9 =$

$90 : 9 =$

$32 : 8 =$

$18 : 9 =$

$80 : 8 =$

$8 : 8 =$

$72 : 9 =$

$54 : 9 =$

$36 : 9 =$

$63 : 9 =$

$48 : 8 =$

$40 : 8 =$

3 Completează tabelul cu numerele care lipsesc.

a	90	56	64	27	72		45	63	32	48
b	9	8			8	6	9		8	
a : b			8	9		9		9		6

4 Scrie în casete numerele potrivite.

$6 \times 4 = \square : 8 \rightarrow \square \times 6 \rightarrow \square : 9 \rightarrow \square + 30 \rightarrow \square : 8 \rightarrow \square$

$4 \times 10 = \square : 8 \rightarrow \square \times 7 \rightarrow \square + 10 \rightarrow \square : 9 \rightarrow \square + 5 \rightarrow \square$

$64 : 8 = \square \times 7 \rightarrow \square + 7 \rightarrow \square : 9 \rightarrow \square + 7 \rightarrow \square - \square = 10$

84 $50 - 23 = \square : 9 \rightarrow \square \times 8 \rightarrow \square + 24 \rightarrow \square : 8 \rightarrow \square \times \square = 54$

5 Află valoarea fiecărei cărți de joc.

$24 : 6 = 32 : \square$

$81 : 9 = \square : 3$

$28 : \square = 42 : 6$

$48 : 8 = 2 \times \square$

$45 : 9 = \square : 8$

$56 : 8 = \square : 7$

$16 : 8 = \square : 9$

$36 : 9 = 16 : \square$

$\square : 9 = 21 : 3$

6 Rezolvă operațiile în ordinea în care sunt date.

$3 \times 6 : 9 =$

$7 \times 6 - 35 =$

$72 : 9 + 15 =$

$9 \times 7 - 23 =$

$32 : 8 \times 7 =$

$25 : 5 \times 4 =$

$5 \times 4 : 2 =$

$42 : 7 + 44 =$

$64 : 8 : 4 =$

$24 : 8 \times 5 =$

$54 : 9 \times 6 =$

$28 : 7 : 4 =$

7 Colorează baloanele cu rezultatul 1.

$7 : 7$

$12 : 4$

$9 : 9$

$6 : 6$

$12 : 6$

$8 : 8$

$10 : 10$

8 Micșorează de 8 ori câtul numerelor 56 și 7.

$\square$

$\square$

9 De câte ori este mai mare câtul numerelor 90 și 9 decât dublul lui 5?

$\square$

$\square$

$\square$

10 Pentru a-și confectiona o brățară, Sara folosește 8 mărgel. Câte astfel de brățări poate face din 40 de mărgel?

$\square$

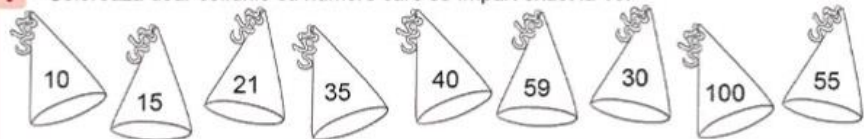


11 8 prieteni contribuie cu sume egale de bani pentru a cumpăra 7 cutii cu creioane colorate cu 5 lei bucata și 7 blocuri de desen cu 3 lei bucata. Ce sumă plătește fiecare?

$\square$



1 Colorează doar coifurile cu numere care se împart exact la 10.



2 Folosește numărul de pe balon pentru a rezolva fiecare cerință.



- împarte-l la 1:
- împarte-l la el însuși:
- împarte-l la jumătatea sa:
- înmulțește-l cu 0:
- înmulțește-l cu 1 și cu el însuși:
- împarte-l pe 0 la numărul indicat:

3 Efectuează împărțirile, apoi fă proba în două moduri, ca în model.

$$32 : 4 = 8$$

$$8 \times 4 = 32$$

$$32 : 8 = 4$$

- $54 : 6 =$
- $36 : 9 =$
- $40 : 5 =$
- $21 : 3 =$

4 Calculează:

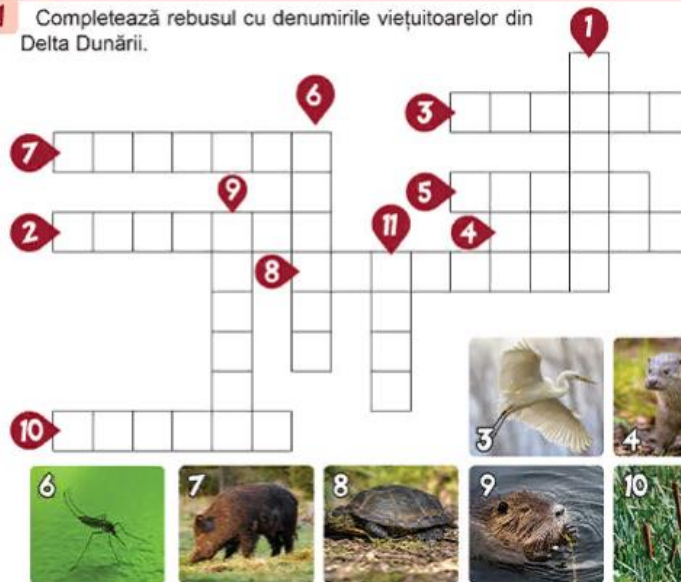
- | | | | |
|---|--------------------------------------|---|--|
| $5 : 1 : 5 =$ <input type="text"/> | $12 : 2 : 6 =$ <input type="text"/> | $7 : 7 \times 7 =$ <input type="text"/> | $80 : 8 : 10 =$ <input type="text"/> |
| $9 : 9 : 1 =$ <input type="text"/> | $40 : 10 : 1 =$ <input type="text"/> | $0 \times 9 : 3 =$ <input type="text"/> | $90 : 1 : 10 =$ <input type="text"/> |
| $0 : 6 : 2 =$ <input type="text"/> | $20 : 2 : 10 =$ <input type="text"/> | $6 : 6 \times 1 =$ <input type="text"/> | $50 : 10 : 5 =$ <input type="text"/> |
| $4 \times 1 : 4 =$ <input type="text"/> | $15 : 3 : 1 =$ <input type="text"/> | $8 : 4 \times 0 =$ <input type="text"/> | $100 : 10 : 10 =$ <input type="text"/> |

5 Completează enunțurile cu informațiile corecte.

- Numerele care se împart exact la 10 au cifra unităților .
- Dacă împărțim un număr la el însuși, obținem câtul .
- Când împărțim un număr la , obținem câtul egal cu acel număr.
- 0 împărțit la orice număr dă câtul .
- Împărțirea la nu are sens.



1 Completează rebusul cu denumirile viețuitoarelor din Delta Dunării.

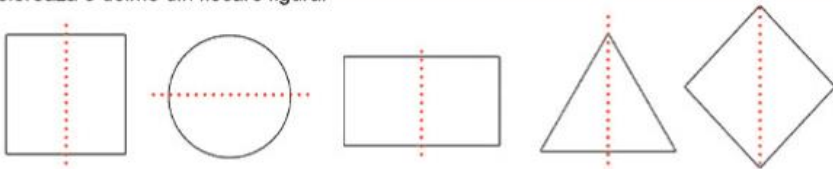


2 Scrie coordonatele casetelor în care descoperi animale care au ca mediu de viață Marea Neagră.

5	corb	căluț-de-mare	liliac	leu	scoică	• calcan - (D,2)
4	porc	papagal	cămilă	pește spadă	cerb	• căluț-de-mare - (,)
3	albatros	veveriță	meduză	elefant	guvid	• melc - (,)
2	lup	melc	vulpe	calcan	jder	• albatros - (,)
1	urs	balenă	pinguin	arici	pescăruș	• _____
	A	B	C	D	E	• _____

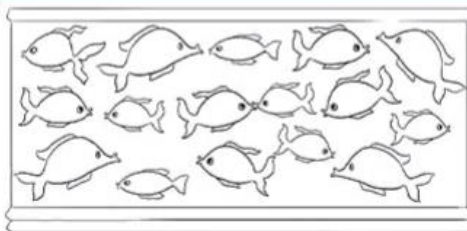


1 Colorează o doime din fiecare figură.

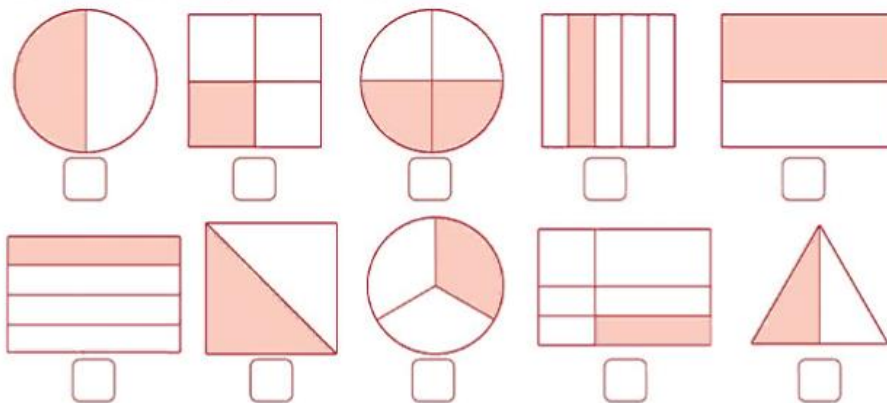


2 Colorează pestișorii din acvariu, știind că:

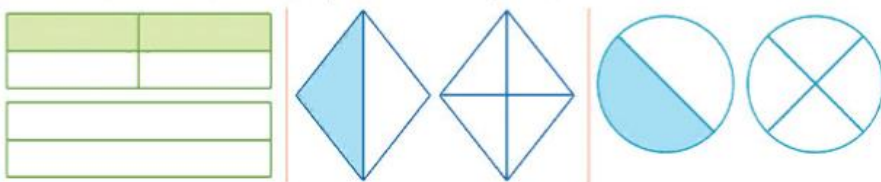
- jumătate din ei sunt aurii;
- un sfert din cei rămași sunt verzi;
- o doime din cei necolorați până acum sunt roșii;
- restul sunt portocalii.



3 Bifează cu verde imaginile în care partea colorată reprezintă jumătate și cu galben pe cele în care partea colorată reprezintă un sfert.



4 Colorează pentru a reprezenta părți egale din același întreg.



1 Pentru o ștafetă, cei 24 de copii din clasa a doua se împart în 4 echipe egale. Câți copii sunt într-o echipă?

2 Maria are 28 de cartonașe cu câței, iar cartonașe cu pisici, de 4 ori mai puține. Cu cât e mai mare numărul cartonașelor cu câței decât cel al cartonașelor cu pisici?

[illegible]

3 Alin a cumpărat 8 mingi cu 7 lei bucata și a plătit cu 2 lei mai mult decât Cristi, care a cumpărat 9 cutii de creioane colorate. Care este prețul unei cutii de creioane colorate?

[illegible]

4 La un joc, Bogdan a obținut 36 de puncte, iar Codrin, de 6 ori mai puține. Simona a obținut cu 3 puncte mai mult decât Codrin. De câte ori e mai mic punctajul Simonei decât al lui Bogdan?

[illegible]

5 99 de copii participă la un concurs de atletism. Înainte de masă au alergat 8 serii de câte 8 copii. Restul copiilor au alergat după-amiază, în 5 serii egale. Câți copii au alergat în fiecare din seriile de după-amiază?

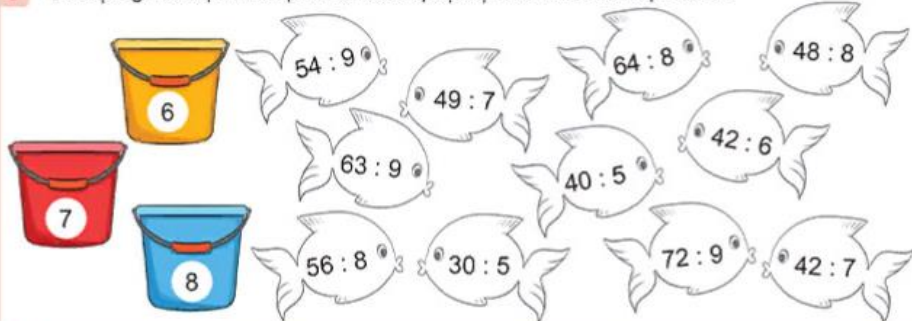


6* Bunicul a dus la piață 9 lădițe cu căpșuni, în total 45 de kilograme de fructe. El a vândut căpșunile din 7 lădițe. Știind că în fiecare lădiță a pus aceeași cantitate de fructe, află câte kilograme de căpșuni nu a vândut. Rezolvă în două moduri.

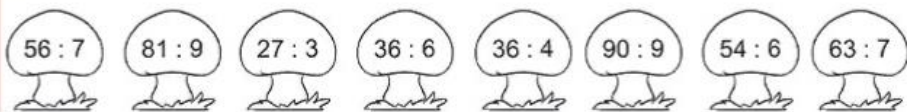
[illegible]



1 Găsește găleata potrivită pentru fiecare pește și colorează corespunzător.



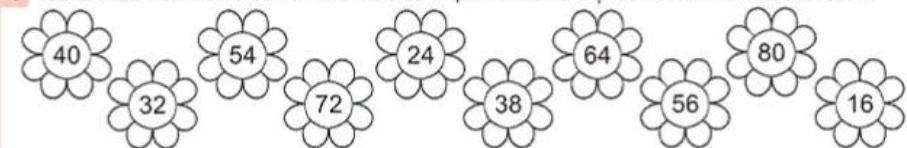
2 Ajută-l pe Aricel să coloreze ciupercile care au împărțiri cu câtul 9.



3 Completează tabelul cu numerele potrivite.

a	28			64		21	45
b	7	5		8	9	7	
a : b		7	6		7		5

4 Colorează doar florile cu numere care se împart exact la 8 și dau câtul mai mare decât 4.



5 Completează casetele cu numerele care lipsesc.

$$36 : 9 + \square = 10$$

$$54 : 6 \times \square = 18$$

$$81 : 9 : \square = 3$$

$$72 : 8 - \square = 0$$

$$42 : 7 : \square = 2$$

$$48 : 8 - \square = 0$$

$$6 \times 6 : \square = 9$$

$$6 \times 4 : \square = 3$$

$$3 \times 6 : \square = 2$$

6 Pelicanul Pepe are 7 pui. El le împarte în mod egal peștii pe care îi prinde. Observă câți pești prinde și calculează câți va primi fiecare pui în fiecare zi.

	Luni	Marti	Miercuri	Joi	Vineri	Sâmbătă	Duminică
	28	49	42	35	56	70	63



• Câți pești a mâncat un pui într-o săptămână?

• Dar doi pui?

7 Ce număr am micșorat de 8 ori dacă am obținut cel mai mic număr de 2 cifre?

8 Află suma dintre câtul numerelor 63 și 7 și câtul numerelor 64 și 8.

9 Micșorează de 5 ori diferența numerelor 91 și 46.

10 Ce număr adaugi la câtul numerelor 49 și 7 pentru a obține produsul numerelor 8 și 6?

11 Ce număr împărțit la 8 are ca rezultat sfertul lui 36?

12 Maria are 34 de cartonașe cu pești și 38 de cartonașe cu păsări. Ea le așază într-un album, ca în imagine. Pe câte pagini a așezat cartonașele?



13 Veverița Vivi a adunat 37 de alune. Fiecare dintre cei 3 pui ai săi a luat câte 7 alune. Un sfert din alunele rămase le-a mâncat Vivi, iar restul le-a pus în scorbură, pentru iarnă. Câte alune a pus ea în scorbură?





Completează enunțurile.

Magneții sunt corpuri care _____ fierul și corpurile care conțin fier.

Orice magnet are ____ poli: polul _____ și polul _____.

Când 2 magneți se apropie cu polii diferiți, ei se _____, iar când se apropie cu polii identici, ei se _____.

Un corp care conține fier, atunci când este în contact cu un magnet, devine și el, pentru scurt timp, _____.



JOC - LA PESCUIT

Materiale necesare:

- o cutie transparentă mare, din plastic;
- o undiță-jucărie cu magnet sau un magnet legat la unul dintre capetele unei sfori;
- diferite obiecte mici din lemn (creion, riglă), hârtie (un calendar, o foaie, un șervețel), plastic (un pix, un flacon de plastic);
- cuie, agrafe de birou, piuneze din metal, un lacăt mic, o cataramă, o cheie etc.

Descrierea jocului:

1. Copiii sunt împărțiți în echipe de câte patru (se poate juca și în familie).
2. Toate obiectele se pun în cutia de plastic, amestecate.
3. Copiii „pescuiesc” obiecte și scriu denumirea lor pe magnet.
4. Denumirile obiectelor care nu se pot „pescui” se scriu pe balon.
5. Rezultatele se discută cu copiii din celelalte grupe și cu învățătoarea.



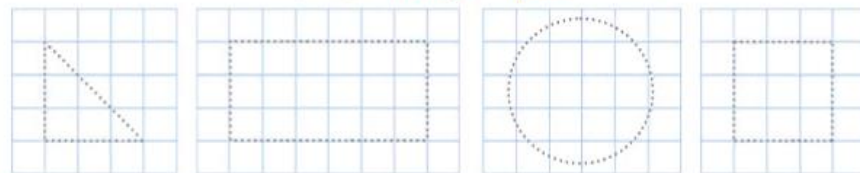
UN TRUC PENTRU CURĂȚAREA ACVARIULUI:

Înfășoară un magnet puternic într-o lavetă sau burete, pune-l pe peretele din interiorul acvariului și ghidează-l din exterior cu ajutorul unui alt magnet puternic.



1 Desenează după contur figurile geometrice, respectând codul culorilor.

dreptunghi triunghi pătrat cerc



2 Completează figura pentru a obține:

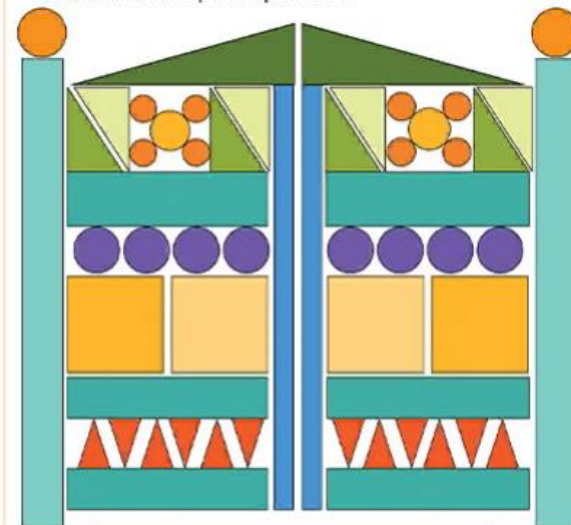
un pătrat

un dreptunghi

un triunghi



3 Completează tabelul cu numărul de figuri geometrice din care e construită poarta palatului.



triunghi	pătrat	dreptunghi	cerc

4 Scrie ce număr se ascunde sub fiecare figură geometrică.

$$\text{blue circle} \times \text{blue circle} = 81$$

$$\text{orange triangle} \times \text{blue circle} = 63$$

$$\text{orange triangle} \times \text{orange triangle} = \text{green rectangle}$$

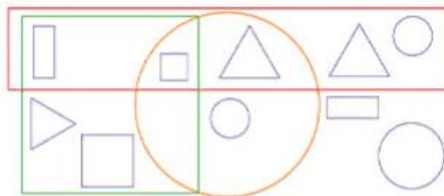
$$\text{blue circle} = \text{white box}$$

$$\text{orange triangle} = \text{white box}$$

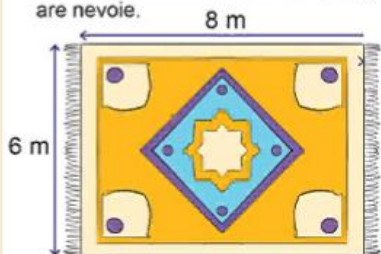
$$\text{green rectangle} = \text{white box}$$

5 Observă imaginea, apoi scrie numărul figurilor geometrice din:

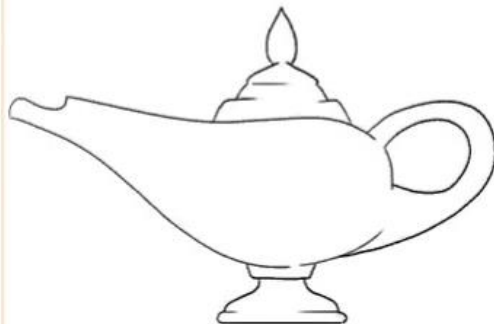
- interiorul dreptunghiului mare;
- exteriorul cercului mare;
- interiorul pătratului verde, dar și al cercului portocaliu;
- interiorul cercului portocaliu, dar exteriorul dreptunghiului mare.



6 Iasmina vrea să cumpere o panglică pe care să o coase de jur împrejurul covorului fermecat al lui Aladin. Calculează de câți metri de panglică are nevoie.



7 Decorează lampa lui Aladin cu figurile geometrice pe care le-ai învățat.



8 Observă modelul din panglica pe care Iasmina a cusut-o pe marginea covorului și continuă, respectând regula.



ATELIERUL DE CREAȚIE

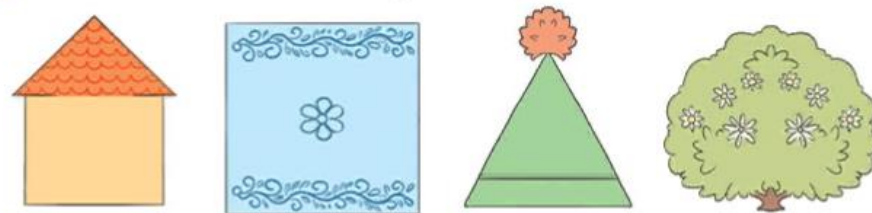
Decupează dintr-un carton mai gros forme geometrice și lipește hârtie colorată peste ele. Fă câte o creștătură la mijlocul fiecărei laturi, astfel încât să le poți îmbina.

Dă-ți frâu liber imaginației și realizează o sculptură cât mai interesantă. Organizați o expoziție a clasei cu lucrările obținute.

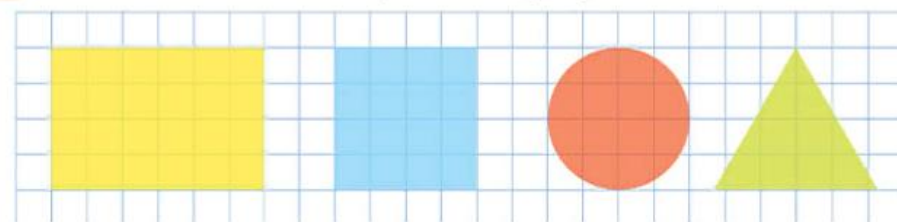


Axa de simetrie. Semicercul

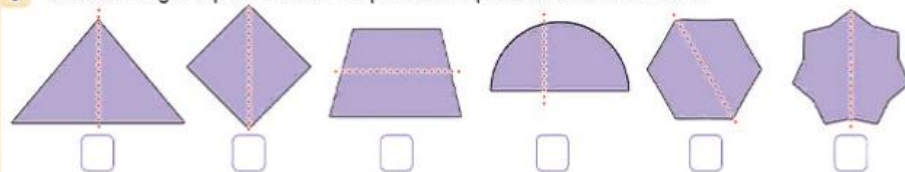
1 Trasează axa de simetrie a fiecărei imagini.



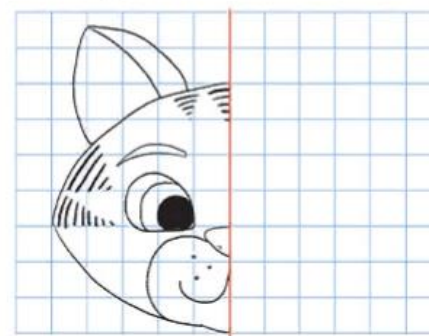
2 Trasează câte două axe de simetrie pentru fiecare figură geometrică.



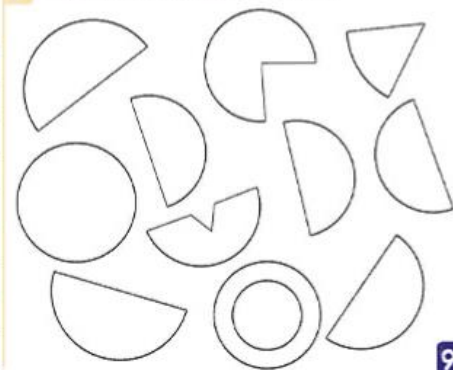
3 Bifează imaginile pentru care linia punctată reprezintă axă de simetrie.



4 Observă imaginea și completează desenul, ținând cont de axa de simetrie.



5 Colorează doar semicercurile.

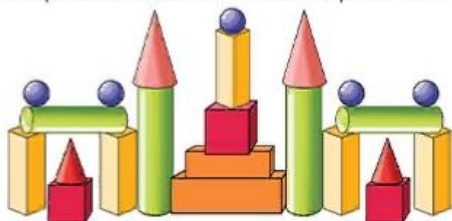




- 1 Realizează corespondența între fiecare obiect și corpul geometric cu care se aseamănă, apoi scrie sub fiecare corp denumirea sa.

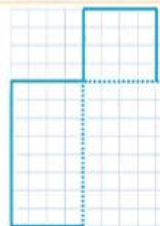
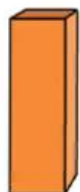
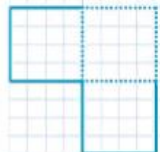


- 2 Completează tabelul cu numărul corpurilor de fiecare fel din care este alcătuit castelul.

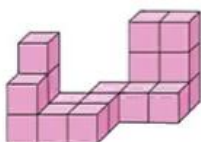


Corpul geometric	Nr. corpurilor
Cub	
Cuboid	
Cilindru	
Con	
Sferă	

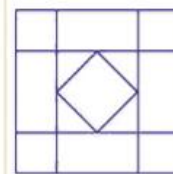
- 3 Completează desfășurările corpurilor date mai jos.



- 4 Din câte cuburi e formată fiecare construcție?



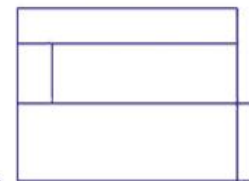
- 1 Scrie în casete numărul de figuri geometrice din fiecare desen.



pătrate



triunghiuri



dreptunghiuri



cercuri

- 2 Scrie sub fiecare obiect corpul geometric cu care se aseamănă.



- 3 Scrie mai jos unde se află fiecare corp geometric din tabel. Folosește-te de model.

5				
4				
3				
2				
1				
	A	B	C	D



(B, 4), _____







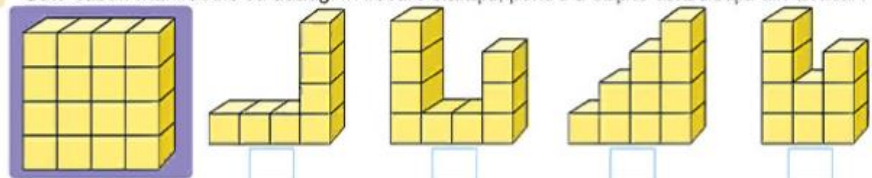


4

- numărul corpurilor geometrice;

- câte corpuri geometrice îi lipsesc Adinei, dacă la început avea 35;
- numărul păpușilor;
- de câte ori e mai mare numărul corpurilor geometrice decât cel al păpușilor;
- de câte ori e mai mic numărul conurilor decât al sferelor.

5



6

- Câți metri are lățimea?

- Bunicul lui Victor vrea să împrejmuiească grădina cu un gard. De câți metri de sârmă are nevoie pentru un rând?

- Dar pentru trei rânduri?



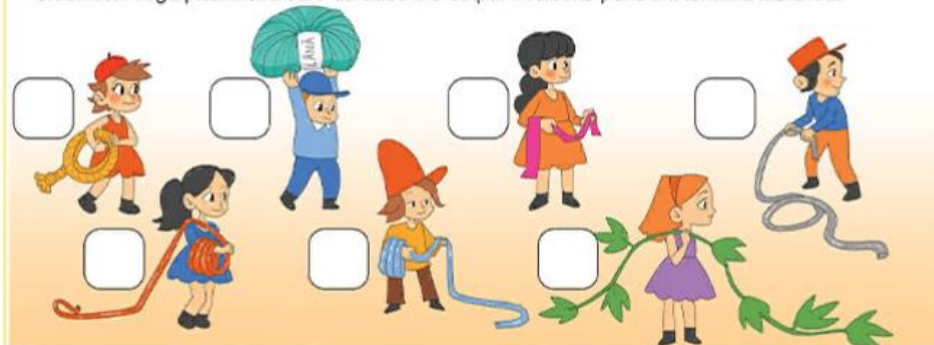
10 În lumea invențiilor



Corpuri și materiale care conduc electricitatea



1

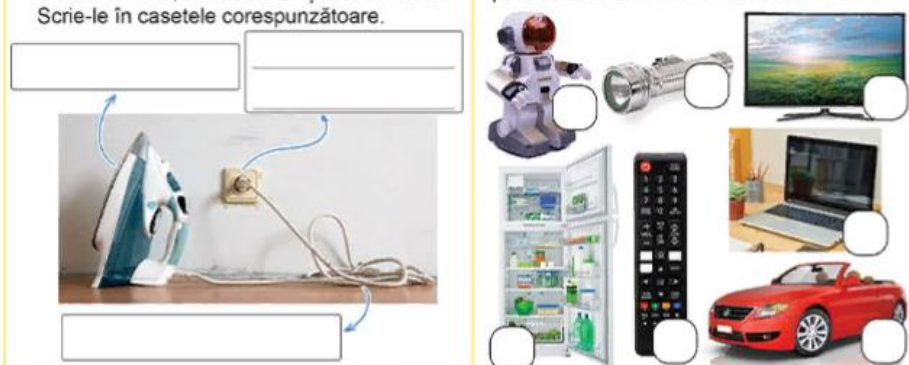


2



3

4



5



1 Citește textul.

E ora șapte. Ceasul deșteptător de pe noptiera Diane sună enervant. Fetița întinde somnoroasă mâna spre butonul veiozei și apasă. Nimic...

„S-a ars becul”, se gândi ea buimăcită încă de somnul dulce de dimineață. Se ridică din pat și trage draperiile. Lumina suavă a răsăritului pătrunde în cameră. „E bine și așa” șopti ea și se îndreaptă spre baie. Pune pasta de dinți pe periuța electrică și apasă butonul. Nimic... „A, am uitat s-o pun la încărcat!” Introduce ștecherul în priză, dar degeaba.



2 Răspunde la întrebări.

- De ce crezi că nu s-a aprins becul veiozei?

- Cum a făcut fetița lumină în cameră?

- Ce a constatat Diana când a introdus periuța electrică în priză?

3 Scrie sub fiecare aparat electric din imagini cu ce l-ai putea înlocui dacă s-a întrerupt curentul electric.



4 Scrie câteva activități care îți fac plăcere și pentru care nu ai nevoie de curent electric.



1 Pentru mașina timpului, Tino mai are nevoie de 80 m de cablu. El are la dispoziție firele electrice din imagine. Găsește toate variantele pe care le poate folosi, știind că poate combina doar cabluri de două culori. Argumentează, ca în model.



39 m



56 m



25 m



41 m

Model: $r + v$ $39\text{ m} + 56\text{ m} = 95\text{ m}$ $95\text{ m} > 80\text{ m}$

2 Calculează.

$$91\text{ m} - 37\text{ m} =$$

$$7 \times 9\text{ mm} =$$

$$213\text{ cm} + 78\text{ cm} =$$

$$54\text{ cm} : 9 =$$

$$892\text{ m} - 567\text{ m} - 108\text{ m} =$$

$$72\text{ m} : 9 \times 6 =$$

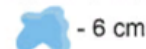
$$525\text{ cm} + 45\text{ cm} - 19\text{ cm} =$$

$$8 \times 5\text{ mm} - 6\text{ mm} =$$

3 Desenează în spațiul dat segmente, respectând lungimile și codul culorilor.



- 4 cm



- 6 cm



- 2 cm



- 1 cm

4 Un sfert din lungimea unei sârme este de 5 m. Ce lungime are toată sârma?

- 5 Roboțelul lui Tino are un cablu de alimentare cu lungimea de **12 m**. El se află acum la o distanță de priză egală cu un sfert din lungimea cablului. Câți metri se mai poate deplasa, astfel încât să rămână conectat la sursa de alimentare?



- 6 Distanța dintre doi stâlpi alăturați este de **23 m**. Află ce distanță este între al șaselea și al zecelea stâlp.



- 7 Dan a găsit în garaj un cablu cu lungimea de **44 m**. El folosește **16 m** pentru instalația căsuței din copac, iar din restul face ghirlande cu beculițe pentru grădină.

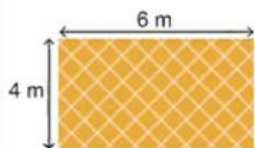
- Câte ghirlande va face, dacă pentru una sunt necesari **4 m** de cablu?

- Câte tăieturi va face pentru a împărți cablul rămas?

- De câte beculițe are nevoie, dacă pe fiecare ghirlandă pune câte **6**?



- 8 Roboțelul lui Tino înconjoară de **3** ori garajul. Câți metri va parcurge, dacă dimensiunile garajului sunt cele sugerate în imagine?



Măsurarea capacității vaselor



- 1 Pentru a alimenta automobilul său, Șurubel a folosit vasul gradat din imagine. Colorează câte **3** vase de fiecare dată pentru a obține:

- 800 ml sirop



- 1000 ml apă gazoasă



- 2 Calculează.

$$254 \text{ l} - 18 \text{ l} =$$

$$7 \times 8 \text{ l} =$$

$$356 \text{ ml} - 318 \text{ ml} =$$

$$49 \text{ l} : 7 =$$

$$871 \text{ ml} - 350 \text{ ml} - 105 \text{ ml} =$$

$$39 \text{ ml} + 122 \text{ ml} - 36 \text{ ml} =$$

$$54 \text{ l} : 9 \times 8 =$$

$$10 \times 4 \text{ ml} : 8 =$$

- 3 Știind că **1 l = 1000 ml**, completează casetele pentru a obține propoziții adevărate.

- $1 \text{ l} = 400 \text{ ml} + \text{ } \text{ ml} + \text{ } \text{ ml} + \text{ } \text{ ml}$

- $1 \text{ l} = \text{ } \text{ ml} + 200 \text{ ml} + \text{ } \text{ ml} + \text{ } \text{ ml}$

- $1 \text{ l} = \text{ } \text{ ml} + \text{ } \text{ ml} + 100 \text{ ml} + \text{ } \text{ ml}$

- $1 \text{ l} = \text{ } \text{ ml} + \text{ } \text{ ml} + \text{ } \text{ ml} + 50 \text{ ml}$

- 4 Pentru alimentarea automobilului, prichinduțele au pregătit sirop de căpșuni, vișine și zmeură, în total **50 l**. Știind că au fost **28 l** de sirop de căpșuni, iar de vișine de **4** ori mai puțin, află ce cantitate de sirop de zmeură au preparat.



[illegible]

MATERIALE NECESARE:

- oțet;
- praf de copt;
- orez prefierit;
- colorant alimentar;
- un pahar cu apă.

ETAPE DE LUCRU:

- 1 Pune câteva picături de colorant în apă și amestecă bine.
- 2 Adaugă o lingură de praf de copt și amestecă soluția.
- 2 Pune boabele de orez în pahar și toarnă la final 1-2 lingurițe cu otet.



OBSERVATII:

Scrie ce s-a întâmplat cu orezul.



1 Balonul cu aer cald, inventat de Știțet, poate zbura doar dacă în coș sunt cel mult **26 kg**. Privește imaginile și scrie care sunt prichindeii care pot urca în balon, astfel încât să urce cel puțin câte trei. Găsește toate posibilitățile. Rezolvă ca în model.



Ştietot - 10 kg



Şurubel - 8 kg



Piuliță - 6 kg



Gogoasă - 12 kg



Habarnam - 9 kg

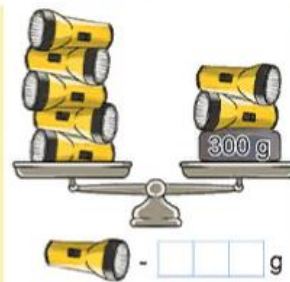
Model:

Stietot, Surubel, Piulită

$$10 \text{ kg} + 8 \text{ kg} + 6 \text{ kg} = 18 \text{ kg} + 6 \text{ kg} = 24 \text{ kg} \quad 24 \text{ kg} < 26 \text{ kg}$$

[illegible]

2 Află cât cântărește câte un obiect de fiecare fel.



- Cât cântărește rucsacul lui Știetot, dacă a pus în el două lanterne și un binoclu?

3 Opt pungi cu portocale cântăresc **32 kg**. Află câte kilograme sunt:

- într-o pungă • 3 pungi
- 5 pungi • 9 pungi

[illegible][illegible][illegible]Three wooden baskets filled with yellow lemons are arranged in a row. The baskets are made of vertical wooden slats. In front of the baskets, there are several loose lemons. The background is a light blue grid pattern.[illegible]

- Știțet s-a gândit trei zile cum să construiască un balon. Lucrul la umflatul balonului a durat două zile.
- Tino avea la dispoziție o oră până să își testeze noua invenție.
- El trebuia să se întoarcă în timp exact un an, în ziua în care a rătăcit eprubeta
- A căutat-o peste tot timp de douăsprezece luni.

- cu galben ceasul care arată această oră;
- cu portocaliu ceasul care este înainte cu 2 ore;
- cu verde ceasul care este în urmă cu 3 ore.

An analog clock with a green border and a white face. The hour hand and minute hand both point to the 12 o'clock position. The numbers 1 through 12 are arranged around the perimeter of the clock face.

An analog clock face with a blue border and a yellow center. The numbers 1 through 12 are arranged around the perimeter. The hour hand points exactly to 12, and the minute hand points exactly to 12.

An analog clock face with a green border and a white center. The numbers 1 through 12 are arranged around the perimeter. The hour and minute hands are not visible, but there is a small orange dot in the center.

An analog clock face with a blue border and a yellow center. The numbers 1 through 12 are arranged around the perimeter. The hour hand points exactly to 12, and the minute hand points exactly to 12.

analog

30 de minute **107**

- 5 Observă cu atenție data în care s-a născut fiecare copil din imaginile de mai jos. Scrie numele acestora în funcție de vârsta lor, începând cu cel mai mare.

George	Patricia	Alex	Gina
			
14 iunie 2011	20 octombrie 2009	4 ianuarie 2012	7 mai 2011

- 6 Ia lista evenimentelor din același an, petrecute în orașul prichindeilor. Numerotează-le respectând ordinea în care s-au petrecut.

- | | |
|---|--|
| ☐ Balul Florilor - mai | ☐ petrecerea de Crăciun – decembrie |
| ☐ lansarea balonului - iulie | ☐ zilele orașului – martie |
| ☐ primul drum cu mașina cu apă gazoasă - octombrie | ☐ expoziția lui Acquarelă – august |

- 7 Calculează:

1 săptămână = 7 zile

- 2 săptămâni = ? zile
- 6 săptămâni = ? zile
- 4 săptămâni = ? zile

1 an = 12 luni

- 2 ani = ? luni
- 4 ani = ? luni
- 3 ani = ? luni

1 zi = 24 ore

- 2 zile = ? ore
- 3 zile = ? ore
- 4 zile = ? ore

- 8 Piuliță și Șurubel au pornit spre Orașul Zmeielor într-o zi de miercuri. Dacă drumul a durat două zile și au stat acolo încă trei zile, în ce zi au pornit spre casă?



Monede și bancnote



- 1 Calculează sumele după model.

 - 3 lei și 20 de bani

 - _____

 - _____

 - _____

 - _____

 - 4 euro și 20 de cenți

 - _____

 - _____

 - _____

 - _____

- 2 După ce a fost ieftinit cu 125 de lei, prețul unui frigider este de 637 de lei. Care a fost prețul frigiderului înainte de ieftinire?



3

[illegible]

- Ce rest a primit Andrei, dacă a dat la casă **100** de lei?

- Câți lei i-au rămas lui Horea, dacă avea două bancnote de câte **50** de lei?

- De câți lei mai are nevoie Irina pentru a cumpăra și un glob, știind că a avut 90 de lei?

4

[illegible]

5



30 de lei

26 de lei

6



$\div$ $\times$
 $:$ $\times$

1



2

Primăvara	Vara	Toamna	Iarna

3

$163 \text{ cm} - 57 \text{ cm} + 244 \text{ cm} =$

$45 \div + 42 \div - 39 \div =$

$$583a - 217a - 36a =$$

$$77 \text{ m} + 604 \text{ m} - 9 \text{ m} =$$

[illegible]

$35 \div 7 \times 10 =$

$81 \text{ kg} : 9 \times 7 =$

$8 \times 5 \text{ g} : 10 =$

7×8 ore - 14 ore =

$45 \text{ cm} : 9 + 66 \text{ cm} =$

$9 \times 87 - 68 =$

$63 \text{ kg} : 7 + 188 \text{ kg} =$

--	--



- peste 15 minute
- peste o oră
- peste 5 minute



What do you like to eat?
Ice cream?
Cakes?
Chocolate?
Fruit?

A cartoon illustration of a two-layer cake with white frosting and a layer of fruit in the middle, topped with strawberries and blueberries. Next to it is a red box filled with various chocolates.

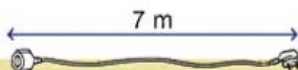
7* Un gospodar a recoltat **32 de kg** de cartofi. Un sfert din întreaga cantitate s-a ambalat în saci de câte **2 kg** fiecare, iar restul în saci de câte **4 kg** fiecare. De câți saci a avut nevoie gospodarul?



8* În 7 flacoane de același fel sunt 14 l de ulei. Câți l vor fi în 2 baxuri cu câte 4 flacoane identice?



9 Șerban vrea să monteze o boxă la **15 m** de cea mai apropiată sursă de curent. De câte prelungitoare, ca cel din imagine, are nevoie, știind că firul de alimentare al boxei este de **3 m**?



				
54	152	85	9	130

Completează:

- Ordonate crescător, numerele din tabelul de mai sus formează șirul:

[illegible]

- Suma cifrelor celui mai mare număr din șir este .
- Cel mai mare număr care se poate forma cu cifrele numărului care reprezintă creioanele roșii este , iar cel mai mic este .
- Numărul reprezintă totalul creioanelor galbene, roșii și negre vândute.
- S-au vândut cu creioane portocalii mai multe decât galbene.

[illegible]

2 Creionul roșu a scris pe foaie numărul **80**, apoi le-a provocat pe celelalte să completeze propozițiile cu informații corecte despre el.

-  Este vecinul mai mic al numărului .
 Este jumătatea lui .
 Este dublul lui .
 Este cu 38 mai mare decât .
 Este cu 14 mai mic decât .
 Este vecinul mai mare al lui .
 Este un număr , cu suma cifrelor .



3* Pentru sărbătorirea zilei de 1 Iunie, la o școală s-au cumpărat **184** de baloane albe și **350** de baloane roșii. Dintre acestea, s-au spart **105** baloane albe și **241** de baloane roșii. Din baloanele rămase, fiecare dintre cei **26** de elevi din clasa a doua a primit câte două. Câte baloane au rămas?



- 4 Medeea dorește să se pregătească pentru un concurs de matematică. Ajut-o să rezolve problemele pe care le-a găsit într-o culegere.

A Scrie numărul format din zeci, cel mai apropiat de numerele: 18, 31, 22, 94, 76, 53, 7, 89.

B Ce numere, formate din sute, sunt mai apropiate de: 473, 329, 166, 437, 180, 545, 464, 616, 777, 309?

C Află suma a două numere, știind că unul dintre ele este **315** și este cu **9** mai mare decât celălalt.

D Suma a două numere este **682**. Primul termen este cu **48** mai mic decât răsturnatul sumei. Află al doilea termen.

E La un supermarket s-au adus trei cutii cu stilouri. Știind că în fiecare cutie sunt câte 125 de stilouri, află câte stilouri s-au adus în total.

F Câte caiete de matematică au fost la începutul săptămânii într-o librărie, dacă în primele 5 zile s-au vândut 268, iar sâmbătă, după ce s-au mai adus 105, erau 326?

[illegible]

- 5*** Dacă 3 stilouri și 5 creioane costă 51 de lei și 2 stilouri și 5 creioane costă 39 de lei, află prețul fiecărui produs.



- 6** Dacă 10 creioane costă cu 6 lei mai mult decât 7 creioane, câte creioane poți cumpăra cu 20 de lei?



- 7** Andrei a cumpărat 2 radiere și 7 ascuțitori, plătind în total 57 de lei. Stiind că prețul unei radiere este 4 lei, află cât costă o ascuțitoare.



- 8** Ioana a început să lucreze la un desen la ora **10.30**. După o oră, a făcut o pauză de **30** de minute, apoi, pentru a-l termina, a continuat încă o oră și jumătate. La ce oră a finalizat desenul?



- 9** Tudor a citit **36** de pagini din cele **81**, câte are cartea sa. S-a gândit ca pe cele rămase să le împartă în mod egal în următoarele **5** zile. Câte pagini va citi în fiecare zi?



- 10** Câte zile pot avea trei luni consecutive? Găsește cel puțin 2 variante. Ajută-te de un calendar.

• Lunile: _____, _____, _____

• Lunile: _____, _____, _____

- 11** Ce număr ascunde fiecare corp geometric?

 $\times$  $= 18$

$2 \times 2 \times 2 = 8$

A diagram showing a pink cube on the left, followed by a colon, then two purple spheres, followed by an equals sign, and finally one purple sphere.

 $\times$  $\times$  =



 =

 =

- 12** Alege cu ce ai putea să te joci, fără a avea nevoie de energie electrică.



Iată cât știi! Evaluare finală

- 1 Încercuiește răspunsul corect.
- Numărul care completează șirul **246, 250, 254 ...** este: 358 260 256 258
 - Cel mai mare număr par scris cu trei cifre diferite este: 864 986 998 987
 - Triplul lui **8** este: 16 26 24 32
 - În **3 ani** sunt luni: 24 26 46 36
 - Învelișul de aer al Pământului se numește: atmosferă apă continent uscat
 - Cea mai înaltă formă de relief este: câmpia muntele dealul pădurea

- 2 Ce numere se ascund sub fluturi?

$$236 + \text{fluture} = 561$$

$$\text{fluture} - 339 = 604$$

$$\text{fluture} : 8 = 7$$

$$9 \times \text{fluture} = 72$$

- 3 Completează enunțurile.

- Pinguinul trăiește la
- Plantele din sunt adaptate la secetă.
- Prima planetă de la Soare este
- Zilele și nopțile se formează ca urmare a rotației Pământului în jurul
- Lacul, și iazul sunt ape stătătoare.
- Dacă apropii doi magneti cu poli identici, ei se



- 4 O limonadă costă **7 lei**, iar o salată de fructe de **3 ori** mai mult. Cât costă cele două produse la un loc?



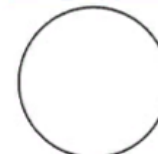
- 5 Trasează, apoi colorează:

$\frac{1}{4}$ din pătrat

o doime din triunghi

2 părți din dreptunghi

$\frac{1}{2}$ din cerc



- 6 Mama a cumpărat **6** lădițe identice, pline cu căpșuni, care cântăresc împreună **24 kg**. Dacă pentru gem a folosit căpșunile din **4** lădițe, află câte kilograme de căpșuni au rămas.



- 7 Pentru serbarea de final de an școlar s-au cumpărat **63** de baloane, de **7** ori mai puține tuburi cu confetti, iar coifuri, cu **19** mai multe decât tuburile cu confetti. Câte decorațiuni s-au cumpărat în total pentru serbare?



Item	Foarte bine	Bine	Suficient
1	Încercuiește 5-6 răspunsuri corecte.	Încercuiește 3-4 răspunsuri corecte.	Încercuiește 1-2 răspunsuri corecte.
2	Rezolvă corect 4 exerciții.	Rezolvă corect 2-3 exerciții.	Rezolvă corect un exercițiu.
3	Completează corect în 5-6 situații.	Completează corect în 3-4 situații.	Completează corect în 1-2 situații.
4	Rezolvă corect problema.	Realizează corect planul de rezolvare, dar greșește o operație.	Rezolvă corect o operație.
5	Colorează corect în 4 situații.	Colorează corect în 2-3 situații.	Colorează corect într-o situație.
6	Rezolvă corect problema.	Rezolvă corect două operații.	Rezolvă corect o operație.
7	Rezolvă corect problema.	Rezolvă corect două operații.	Rezolvă corect o operație.