



Arte vizuale și abilități practice

Autor Corina Țăranu
Grafică Iuliu Duma

32 de proiecte
creative

clasa

2

SINAPSIS®



Tehnici: jocuri comparative între mesaje practice transmise prin limbaj vizual și mesaje artistice
Teme/competențe: Diferența dintre informația practică transmisă prin mesaj vizual și mesajul artistic



Castelul



Citește!

Încă din Evul Mediu, oamenii au început să ridice **castele**. Acestea erau folosite ca reședințe pentru seniorii feudali. În vreme de război, castelele puteau fi locuri de refugiu. Construite la început din lemn, aveau un turn înconjurat de valuri de pământ pentru apărare. Începând cu secolele al XII-lea și al XIII-lea, aspectul castelului s-a schimbat. Piatra era folosită în locul lemnului pentru ziduri de apărare, turnuri de veghe, donjon (turnul principal unde se țineau armele și tezaurul) și capelă.



Știi că...?

- Primele fotografii alb-negru au fost făcute cu doar 200 de ani în urmă. Se consideră că inventatorul fotografiei ar fi francezul Joseph Nicéphore Niépce.
- Cuvântul *fotografie* provine din greacă și înseamnă *desen cu lumină*.
- Prima cameră foto digitală avea doar 1.4 megapixeli, costa 10 000 de dolari și a fost creată în anul 1975 de către firma Kodak.
- Primele fotografii color au fost realizate în anul 1862 de către un fizician scoțian.
- În fiecare zi se încarcă pe Facebook peste 500 de milioane de fotografii.



Discută cu colegii!

- Ce au în comun fotografia, pictura și indicatorul rutier? Ce le diferențiază?
- Care crezi că este scopul fiecărei imagini?
- Care este informația pe care o transmite indicatorul rutier? Dar pictura?
- Creează și tu un indicator rutier. Ce va anunța indicatorul tău? Ce culori vei folosi?



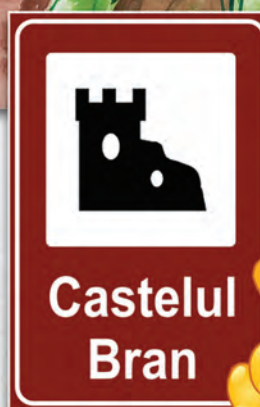
Acest **indicator rutier** de informare turistică se întâlnește pe sectoarele de drum din apropierea unui castel sau a unei cetăți.



Fotografie reprezentând Castelul Bran, România



Pictură realizată de un copil, reprezentând un castel medieval



T1 - castel, cetate





Tehnici: decupare, lipire, desen, asamblare

Teme/competențe: Realizarea unor materiale estetice cu tematică, reciclare, identificarea rolului culorilor, exprimarea unor stări de spirit, a unor sentimente

Construiește și tu un castel!



Ai nevoie de:

- 4 role de carton care vor reprezenta turnurile castelului
- 2 coli de carton de 16 x 8 cm și 2 coli de 8 x 8 cm (poți să le decupezi dintr-o cutie pe care nu o mai folosești)
- hârtie roșie
- 4 scobitori
- foarfecă, riglă, creion, cariocă neagră, lipici



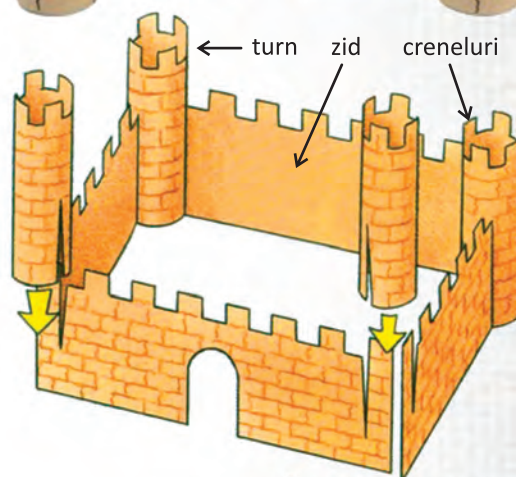
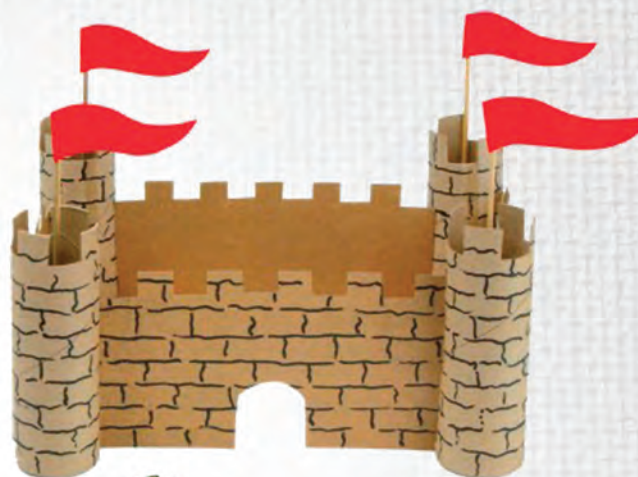
Cum procedezi?

- 1 Cu ajutorul riglei și a cariocii, desenează cărămizi pe cele patru coli de carton care reprezintă zidurile și pe cele patru role de carton care reprezintă turnurile.
- 2 Desenează cu creionul și decupează cu foarfeca deschizături în partea de sus a zidurilor și a turnurilor pentru a forma crenelurile. Desenează poarta de intrare și decupeaz-o.
- 3 Fă tăieturi în colțurile zidurilor și la turnuri, ca în imagine. Asamblează castelul.
- 4 Desenează cu creionul, decupează și lipește de scobitori cele patru stegulețe. Lipește-le pe cele patru turnuri.



Discută cu colegii!

- Ți-ar plăcea să locuiești într-un castel? Care crezi că ar fi activitățile tale zilnice într-un astfel de loc?
- Ce alte culori crezi că pot avea steagurile unui castel?
- Care este culoarea ta preferată? De ce?
- Ce sentiment îți transmite fiecare culoare sau non-culoare? Desenează 😊 sau ☹️ .





Tehnici: desen în creion, decupare, lipire, uscare, presare, amplasare

Teme/competențe: Utilizarea unor elemente din natură pentru crearea unor lucrări artistice, uscare și presare de plante în vederea folosirii lor în confecționarea de colaje

Toamna cad frunzele!



Proiect „Bufnița”



Ai nevoie de:

- o coală de hârtie
- boabe de fasole și semințe de diferite culori
- creion și lipici



Cum procedezi?

- 1 Pe coala de hârtie, desenează o bufniță cu ajutorul creionului.
- 2 Aplică lipici doar în zona în care vei pune semințe de același fel. Încearcă să începi din partea de sus a paginii. Așază semințele una lângă cealaltă. Așteaptă până lipiciul se usucă.

Bravo! Ai obținut un colaj deosebit!



Proiect „Frunzulițe vesele”



Ai nevoie de:

- frunze de diferite modele
- lipici
- o coală de hârtie



Cum procedezi?

- 1 Adună frunze și presează-le între paginile unei cărți groase.
- 2 După ce s-au uscat, scoate-le cu grijă dintre pagini.
- 3 Așază-le pe coala albă de hârtie, astfel încât să obții animale, insecte sau alte imagini creative. Fixează fiecare frunză la locul ei cu ajutorul lipiciului.





Tehnici: tăiere, asamblare, rupere, lipire

Teme/competențe: Explorarea unor caracteristici/ proprietăți ale materialelor în diverse contexte,
Culori calde – culori reci



Proiect „Delicii de toamnă”



Ai nevoie de:

- legume
- o farfurie de unică folosință
- un cuțit de unică folosință



Cum procedezi?

- 1 Taie legumele felii și aranjează-le, astfel încât să obții un model creativ pe farfuria ta.
- 2 Invită-ți prietenii la masă și surprinde-i cu un decor unic!



Proiect „Soare de toamnă”



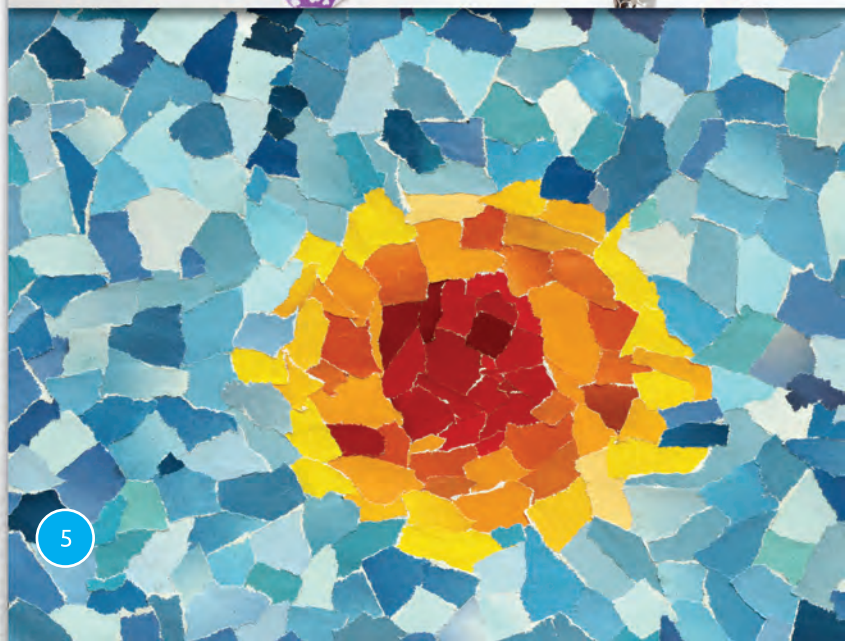
Ai nevoie de:

- hârtie colorată
- o coală albă de hârtie
- lipici



Cum procedezi?

- 1 Rupe bucăți mici de hârtie.
- 2 Alege culori calde pentru soare și culori reci pentru cer.
- 3 Lipește bucățile de hârtie, ca în model.





Tehnici: ștampilare, tăiere, pictură, presare, uscare, decorare

Teme/competențe: Acordarea de utilizări neuzuale unor obiecte uzuale, realizarea de elemente decorative, realizarea de jurnale cu dublă intrare: jurnalul unei frunze, pornind de la texte literare studiate



Proiect „Decor de toamnă”



Ai nevoie de:

- frunze uscate și presate
- o pensulă subțire
- acuarelă



Cum procedezi?

- 1 După ce ai uscat și presat frunze provenind de la arbori diferiți, alege-le pe cele mai frumoase și pregătește-le pentru o operă de artă deosebită.
- 2 Pictează linii, puncte, floricele, stelute. Lasă imaginația liberă și decorează frunzulițele. Poți să le dăruiești celor dragi, așezate într-un plic sau poți să le transformi în tablouri, lipindu-le pe coli de carton.



Lucrează mai mult!

- Citește **Frunza** de Emil Gârleanu. Descrie cum crezi că decurge o zi de toamnă pentru o frunză de castan.

Halloween



Proiect „Dovlecii”



Ai nevoie de:

- o jumătate de măr
- acuarele
- o coală de hârtie
- o cariocă neagră



Cum procedezi?

- 1 Roagă un adult să îți taie mărul astfel încât să semene cu o ștampilă.
- 2 Pictează mărul cu portocaliu și codița cu verde. Apoi ștampilează coala de hârtie.
- 3 După ce ai dezlipit mărul, observi că ai obținut un dovlecel.
- 4 Desenează-i ochii, nasul și gura!





Tehnici: decupare, lipire, modelare, decorare

Teme/competențe: Transformarea unui material prin tehnici variate, realizarea de produse utile și estetice, combinând materiale ușor de prelucrat și tehnici accesibile



Crăciunul a sosit!



Proiect „Omul de zăpadă”



Ai nevoie de:

- un pahar de unică folosință
- floricele de porumb
- hârtie colorată



Cum procedezi?

- 1 Decupează din hârtie doi ochișori, o guriță și un morcov pentru nas.
- 2 Lipește ochii, nasul și gura pe paharul de unică folosință.
- 3 Așază floricelele de porumb în pahar și dăruiește paharul colegului tău. Dacă ești norocos, vei primi unul asemănător la schimb.

Poți să îți uimești musafirii la masa de Crăciun cu acest om de zăpadă delicios!



Proiect „Seară de Crăciun”



Ai nevoie de:

- un con de pin
- plastilină



Cum procedezi?

- 1 Modelează biluțe mici de plastilină colorată.
- 2 Așază-le pe conul de pin. Ai obținut un brăduț împodobit.
- 3 Formează cuburi din plastilină.
- 4 Modelează fâșii asemenea panglicii și leagă frumos cuburile pentru a obține cadouri numai bune de pus lângă brăduțul tău împodobit.





Tehnici: decupare, coasere, desen, quilling, lipire, decorare

Teme/competențe: Obținerea unor elemente decorative folosind materiale diferite, transformarea materialelor prin tehnici variate



Proiect „Renul“



Ai nevoie de:

- material textil de pâslă, vată
- foarfecă
- ac și ață
- o cariocă



Cum procedezi?

- 1 Decupează din pâslă două forme identice care să compună chipul renului, două cornițe și un nas (vezi prima imagine).
- 2 Coase nasul și cornițele pe una dintre forme, apoi coase cele două forme împreună. Înainte de a termina de cusut, introdu puțină vată între cele două forme.
- 3 Desenează ochii și gura cu ajutorul cariocii.
- 4 Coase un șnur de ață între coarnele renului.
- 5 Agață renul tău în brăduțul împodobit.



cerculețul lejer



lacrima



Proiect „Fulgușorul“



Ai nevoie de:

- fâșii de hârtie pentru quilling (dacă nu ai, decupează cu ajutorul foarfecii fâșii subțiri de hârtie – 5 mm)
- o scobitoare pe care vei rula hârtia și o riglă cu cercuri
- lipici



Cum procedezi?

- 1 Aplică tehnica quilling pentru a forma elementele fiecărui fulg: forme quilling de bază.
- 2 Lipește-le cu atenție, respectând unul dintre modelele din imagine.
- 3 Agață cu un șnur fulgușorul tău în brăduțul împodobit.



petala





Tehnici: decupare, îndoire, pliere, lipire

Teme/competențe: Explorarea de utilizări în contexte utile și / sau estetice ale obiectelor



Primăvara e frumoasă!



Proiect „Dar de primăvară“



Ai nevoie de:

- hârtie colorată de culoare verde
- hârtie creponată roșie, galbenă sau roz
- lipici



Cum procedezi?

- 1 Decupează cutia și floricelele de la Fișa 1.
- 2 Mototoleşte hârtia creponată pentru a forma mijlocul (staminele) florilor și lipește-le fiecărei floricele în parte.
- 3 Decupează frunzulițe din hârtia colorată.
- 4 Lipește floricelele și frunzulițele pe crenguța desenată pe cutie.
- 5 Pune un cadou în cutia ta și dăruiește cutiuța unei persoane dragi cu ocazia primăverii sau păstrează în ea o amintire din acest anotimp.



Proiect „Evantaiul“



Ai nevoie de:

- hârtie colorată
- foarfecă
- carioci



Cum procedezi?

- 1 Pliază o coală de hârtie pentru a obține un evantai, apoi îndoie evantaiul la mijloc și lipește marginile exterioare ca în imagine.
- 2 Desenează floricele pe o coală de hârtie. Decupează floricelele și lipește-le pe evantai. Decorează sala de clasă cu evantaiul tău, asemănător unui buchet minunat de flori care vestește primăvara sau participă la o expoziție a clasei.





Tehnici: deshidratare plante, tăiere, lipire, coasere

Teme/competențe: Realizarea unor podoabe tematice combinând materiale și tehnici variate



Mărțișorul



Proiect „Mărțișor înflorat“



Ai nevoie de:

- un șnur de mărțișor
- lipici și capsator
- un dreptunghi de carton de aproximativ 3 x 4 cm
- flori și frunzulițe deshidratate



Cum procedezi?

- 1 Scrie **1 Martie** în partea de jos a cartonașului tău.
- 2 Așază frunzulițele și florile cât mai frumos. Dacă îți place aranjamentul tău, fixează-le cu lipici pe cartonaș.
- 3 Fă o fundiță din șnurul de mărțișor și capsează fundița în partea de sus a cartonașului.



Proiect „Mărțișor inimioară“



Ai nevoie de:

- material textil din pâslă (fetu)
- foarfecă, ac și ață
- vată
- un șnur de mărțișor



Cum procedezi?

- 1 Îndoiaie bucata de material textil și decupează două inimioare identice.
- 2 Cu ajutorul acului și aței, coase marginile celor două inimioare, lăsând o deschizătură de aproximativ 2 cm prin care vei introduce puțină vată.
- 3 După ce ai introdus vata, finalizează de cusut inimioara.
- 4 Prinde cu acul și ața fundița din șnurul de mărțișor în partea de sus a inimioarei.

Dăruiește mărțișorul unui prieten drag!





Tehnici: origami, îndoire, pliere, lipire

Teme/competențe: Realizarea unui cadou folosind materiale ușor de prelucrat și tehnici accesibile



Ziua Mamei



Proiect „Floare pentru mama“



Ai nevoie de:

- 5 pătrate de hârtie colorată
- lipici
- foarfecă
- un pai de culoare verde



Cum procedezi?

- 1 Urmărește etapele din imagine și vei obține cele cinci petale ale florii.
- 2 Asamblează cele cinci petale ca în model.
- 3 Treci paiul prin mijlocul florii.

Dăruiește mamei floarea ta!



Citește!

Tradiția japoneză spune că acelaia care meșterește 1 000 de cocori de origami zeii îi vor îndeplini o dorință. Cuvântul **origami**, de origine japoneză, înseamnă „hârtie îndoită”. Obiceiul de a plia hârtia în diferite moduri exista în China încă din secolul întâi al erei noastre, momentul când se presupune că aceasta a fost inventată. Chinezii au început să facă modele simple de origami, dar japonezii au dus arta la desăvârșire după ce hârtia a fost introdusă în jurul anului 600 în Japonia.

Cocori origami





Tehnici: modelare, lipire, asamblare, redactare de text

Teme/competențe: Realizarea de obiecte de decor, exprimarea unor trăiri prin intermediul fotografiei, posterului, colajului

Ziua Pământului



Citește! Știi că...?

În fiecare an, pe data de 22 aprilie se sărbătorește Ziua Pământului? Această sărbătoare a fost inaugurată în Statele Unite ale Americii și are scopul de a susține protejarea mediului înconjurător.



Proiect „Iubim viețuitoarele“



Ai nevoie de:

- plastilină



Cum procedezi?

- 1 Alege una sau mai multe dintre viețuitoarele din imagini.
- 2 Modelează șnururi, buline și mărgelile din plastilină.
- 3 Asamblează-le pentru a forma viețuitoarea preferată.



Proiecte pentru cei harnici

- Dă un nume viețuitoarei tale și fotografiaz-o în locuri diferite.
- Creează o poveste în jurul fotografiilor tale.
- Realizează o fotografie cu mesajul „Protejează mediul înconjurător!”



Discută cu colegii!

Identifică și detaliază cel puțin trei moduri prin care tu poți să protejezi mediul înconjurător. Realizați în echipe un poster cu tema „Ziua Pământului este ziua mea”. Folosiți decupaje din reviste și ziare, informații de pe internet, desene și mesaje motivante!





Tehnici: rupere, lipire, coasere, tăiere

Teme/competențe: Compararea metaforică a culorilor, formelor, observarea și analizarea unor lucrări de artă tradițională și modernă românească, confecționarea de jucării

Lumini de Paște



Proiect „Mozaic din coji de ou”



Ai nevoie de:

- coji de ouă vopsite
- lipici
- coală de carton



Cum procedezi?

- 1 Desenează un ou în mijlocul unei coli de hârtie mai groasă. Decorează-l cu linii, stelute, cercuri sau alte forme geometrice.
- 2 Rupe bucăți mici din cojile de ouă care ți-au rămas de la ouăle de Paște și așază-le pe categorii, în funcție de culoare.
- 3 Pune lipici pe suprafețe mici, respectând conturul desenului tău. Așază bucățile de coajă pe lipici, apoi așteaptă ca lipiciul să se usuce.

Ai obținut un tablou numai bun de dăruit!



Proiect „Oul de Paște”



Ai nevoie de:

- material textil din pâslă (fetru)
- foarfecă, ac și ață
- vată



Cum procedezi?

- 1 Decupează două forme de ou identice din materialul textil.
- 2 Decupează frunzulițe și buline din alte culori de pâslă. Coase-le pe unul dintre cele două ouă.
- 3 Coase împreună marginile celor două ouă, introducând puțină vată înainte să îl termini de cusut.
- 4 Ai obținut o jucărie deosebită pe care o poți dăruia unui prieten drag sau fratelui mai mic.



Discută cu colegii!

Privește cu atenție ouăle pictate. Compară-le și discută despre culorile și simbolurile folosite. Cu ce ocazie primești un astfel de ou? Dar un ou Kinder SURPRISE?

Încondeierea (pictura) ouălor este o artă populară românească, alături de pictura pe sticlă și olăritul.



Ou pictat în Moldova



Ou pictat în Bucovina





Tehnici: reciclare, modelare, construire, amplasare, lipire

Teme/competențe: Analiza liberă și personală a mesajului unei lucrări artistice, realizarea de aplicații în oglindă: Chipul meu atunci când sunt curios



3D, statui, sculpturi



Citește!

Un monument de poveste

Printre statuile cu dimensiuni uriașe figurează **Chipul lui Decebal de la Cazanele Dunării**, în apropierea orașului Orșova din țara noastră. Aceasta este cea mai înaltă sculptură în piatră din Europa (55 de metri). Ochii basoreliefului care îl înfățișează pe ultimul rege al Daciei măsoară 4,3 metri lungime, iar nasul are 7 metri lungime și 4 metri lățime. La baza sa se găsește inscripția „DECEBAL REX - DRAGAN FECIT” („Regele Decebal - făcută de Drăgan”), istoricul Iosif Constantin Drăgan fiind cel care a promovat această lucrare. Sculptura a fost realizată în perioada 1994-2004, de către 12 sculptori-alpiști.



Discută cu colegii!

- Care sunt posibilele trăiri ale istoricului, pe care a dorit să le exprime prin intermediul acestei lucrări?
- Care consideri că este semnificația materialului folosit pentru sculptură?
- Ai recomanda prietenilor tăi să viziteze acest monument? De ce?
- Ai observat chipul lui Decebal. Încearcă să desenezi pe o coală de hârtie chipul tău atunci când ești curios.



Proiect „Creațiile mele 3D”

- 1 A sosit vara și căldura îți face poftă de înghețată. Păstrează și refolosește bețișoarele. Creează o lucrare artistică tridimensională ca în modelul 1.
- 2 Dacă nu ai bețișoare de la înghețată, poți să folosești cleme de haine pentru a crea un proiect 3D ca în modelul 2. Dă frâu liber imaginației!
- 3 Creează corpuri geometrice! Ai nevoie doar de scobitori și de plastilină! Inspiră-te din modelul 3.

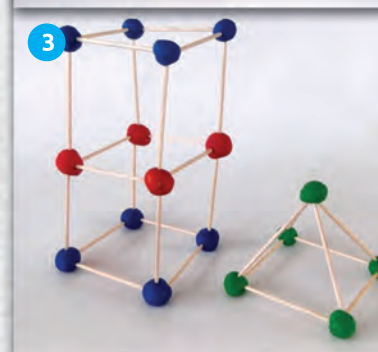
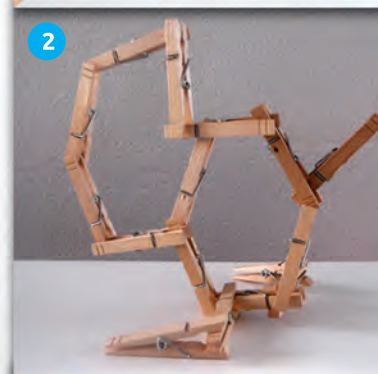


Sculpturile sunt lucrări artistice tridimensionale create prin modelarea sau combinarea a diverse materiale.



Lucrează mai mult!

- Găsește o statuie în localitatea ta sau într-o localitate apropiată!
- Documentează-te și află ce reprezintă și cine e artistul care a realizat-o.
- Fotografiază-o, astfel încât să scoți în evidență trăsăturile cele mai importante.
- Care crezi că este motivul pentru care sunt create statuile?





Tehnici: analiză, exprimarea părerii, redactarea unui text

Teme/competențe: Formularea de enunțuri despre posibile trăiri exprimate de artiști în picturi, identificarea semnificației culorilor folosite



Un tablou



Observă cu atenție tabloul pentru a descrie cât mai precis:

- personajul: îmbrăcămintea și gesturile
- decorul: încăperea și obiectele
- culorile: hainelor și obiectelor.



Alege cuvintele care descriu cel mai bine atmosfera din tablou. Justifică alegerea ta.

- ☐ calm
- ☐ neliniște
- ☐ tristețe
- ☐ entuziasm



Scrie un text format din trei paragrafe:

- 1 Descrie în trei sau patru propoziții lăptăreasa.
- 2 Scrie trei sau patru propoziții despre decor, fără să uiți să menționezi culorile folosite.
- 3 În ultimul paragraf scrie două sau trei propoziții în care să îți exprimi sentimentele și părerea despre tablou.



Citește textul tău pentru a-l îmbunătăți!

- Verifică punctuația.
- Verifică dacă ai acordat adjectivele cu substantivele.
- Folosește **Cutia de cuvinte** pentru a verifica dacă ai scris corect.



Cutia de cuvinte

Pentru a descrie **lăptăreasa**

- șorț
- bonetă
- toarnă
- umple
- atentă
- calmă
- sânguincioasă

Pentru a descrie **decorul**

- un coș
- lapte
- o oală
- o față de masă
- o fereastră
- lumina
- o masă

Pentru a-ți exprima **părerea**

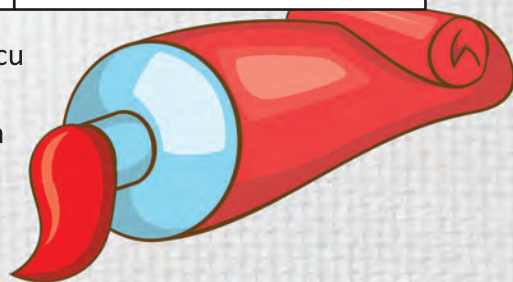
- Apreciez acest tablou deoarece ...
- Nu îmi place acest tablou pentru că ...
- Acest tablou mă face să mă gândesc la ...



Johannes Vermeer,
Lăptăreasa (1658),
ulei pe pânză



Johannes Vermeer este un pictor olandez care a trăit în urmă cu 350 de ani. Iubea să reprezinte în picturile sale scene din viața oamenilor simpli. În multe dintre tablourile sale lumina intră în încăperi printr-o fereastră situată în partea stângă.



Drag învățător,

Activitățile care îi implică pe cei mici sunt întotdeauna un prilej de bucurie! Copilașii sunt dezinhibați, curioși, plini de dorința de a experimenta și debordează de energie. Nu îi neliniștește ceea ce ar putea crede ceilalți despre ei și nu au intrat în contact, precum adulții, cu prea multe opere de artă pentru a fi descurajați la gândul că e imposibil să creeze ceva nou, original. Așadar, activitățile cu valoare artistică trebuie să pătrundă foarte devreme în viața micuților. Acest lucru e bine să se facă printr-o abordare mai puțin structurată. Lecțiile trebuie să fie amuzante, iar sala de clasă trebuie să fie un mediu propice pentru dezvoltarea creativității și imaginației, dar și pentru creșterea capacității de concentrare, printr-un echilibru perfect între elementele care îi distrag și cele care îi stimulează. Imagini reprezentând opere de artă pot să înfrumusețeze spațiul de lucru: de la fotografii ale monumentelor artistice, fie ele arhitecturale sau decorative, până la desene și picturi, fotografii cu bijuterii și cu obiecte vestimentare.

Pentru a introduce fiecare tehnică artistică, elevii trebuie să vadă mai întâi câteva exemple, să se familiarizeze prin exerciții de observare cu pașii care trebuie să fie urmați, iar apoi să li se ofere materialele necesare pentru a putea și ei la rândul lor să experimenteze. E important să fie încurajați să-și exprime gândurile, sentimentele și propria viziune, în loc să copieze sau să respecte anumite tipare. După ce și-au semnat lucrările de artă, acestea pot fi expuse în sala de clasă sau pe coridoarele școlii pentru a fi admirate. Vor simți astfel bucuria actului creativ la care au luat parte!



Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României
Arte vizuale și abilități practice : 32 de proiecte creative pentru clasa a II-a /
Corina Țăranu. - Cluj-Napoca: Sinapsis Publishing Projects, 2017
ISBN 978-606-795-019-9

37



Tehnici: decupare, îndoire, pliere, lipire

Teme/competențe: Explorarea de utilizări în contexte utile și / sau estetice a obiectelor



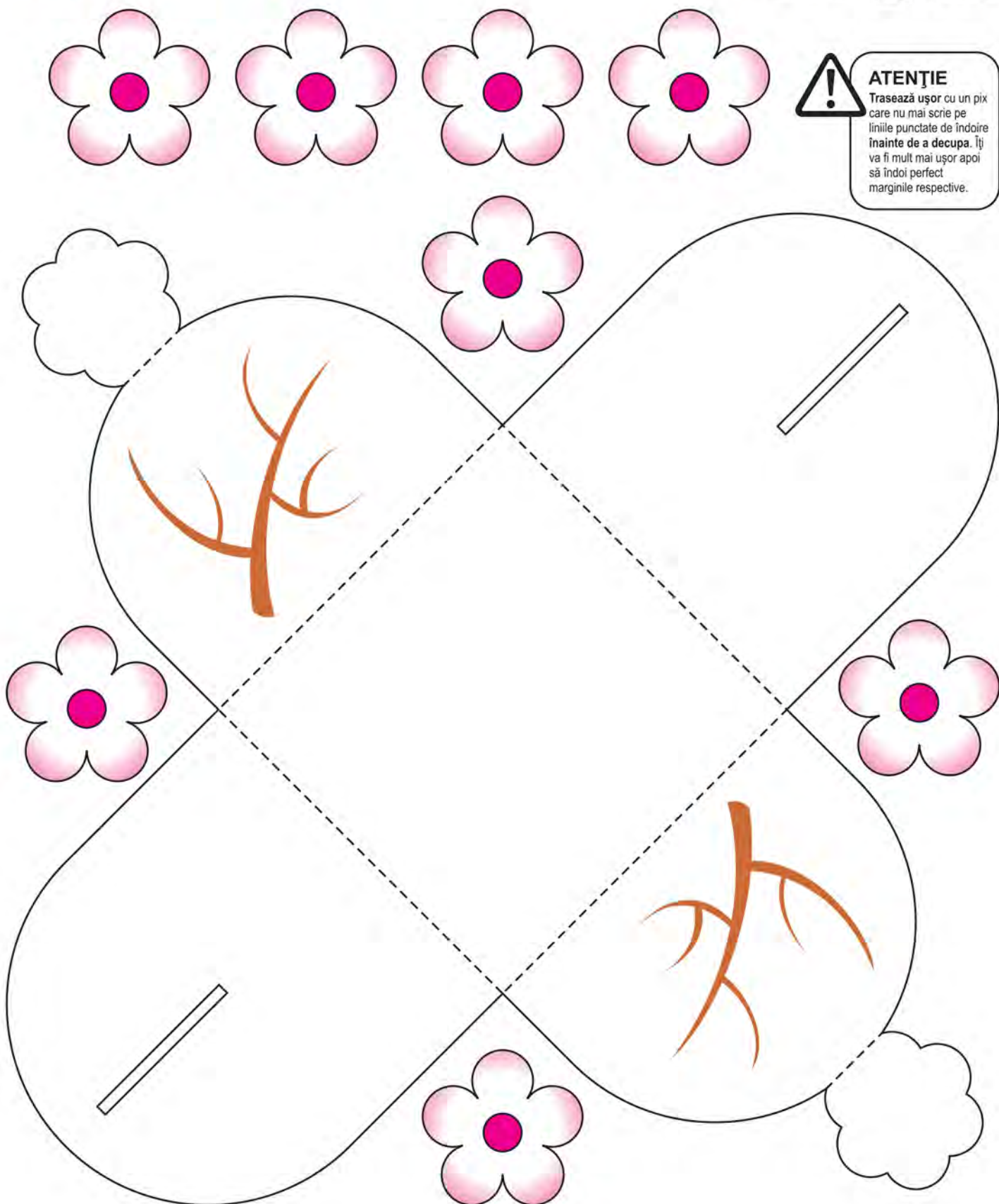
Fișa 1: *Dar de primăvară*

— → ✂ → taie
- - - → □ → îndoie



ATENȚIE

Trasează ușor cu un pix care nu mai scrie pe liniile punctate de îndoire înainte de a decupa. Îți va fi mult mai ușor apoi să îndoi perfect marginile respective.





Tehnici: decupare, lipire

Teme/competențe: Realizarea de produse utile și estetice combinând materiale ușor de prelucrat, realizarea de jocuri, jucării sau obiecte utile în viața de școlar



Fișa 2: Suport de creioane, Leul



Ai nevoie de:

- foarfecă
- lipici
- cilindru de carton
- un pătrat de carton cu latura egală cu baza cilindrului de carton



Cum procedezi?

- 1 Decupează elementele.
- 2 Lipește mâinile și picioarele leului pe cilindru de carton, ca în modelul cu ursulețul.
- 3 Lipește capul leului în partea din față.
- 4 Lipește cilindrul pe pătratul de carton. Acum poți să-ți așezi creioanele în suportul tău.





Fișa 3: Ghirlanda clasei mele



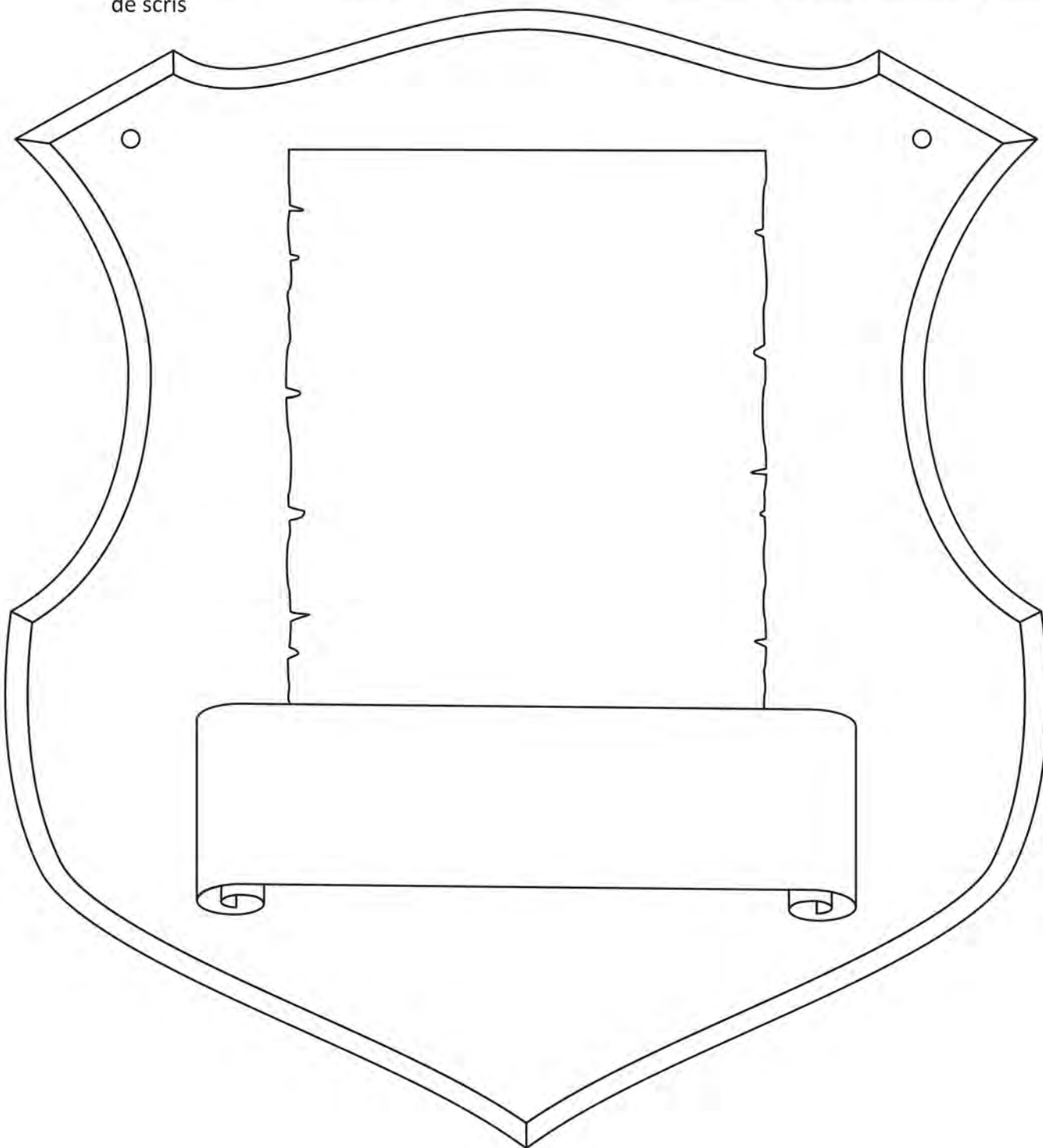
Ai nevoie de:

- foarfecă
- lipici
- o fotografie cu tine
- un instrument de scris



Cum procedezi?

- 1 Decupează stema.
- 2 Lipește fotografia ta, scrie-ți numele și decorează stema așa cum îți place.
- 3 Perforează acolo unde vezi cele două bulinuțe și înșiră pe un șnur emblema ta alături de cele ale colegilor, în ordinea alfabetică a numelor.





Fișa 4: Felicitare de Crăciun



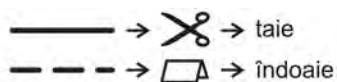
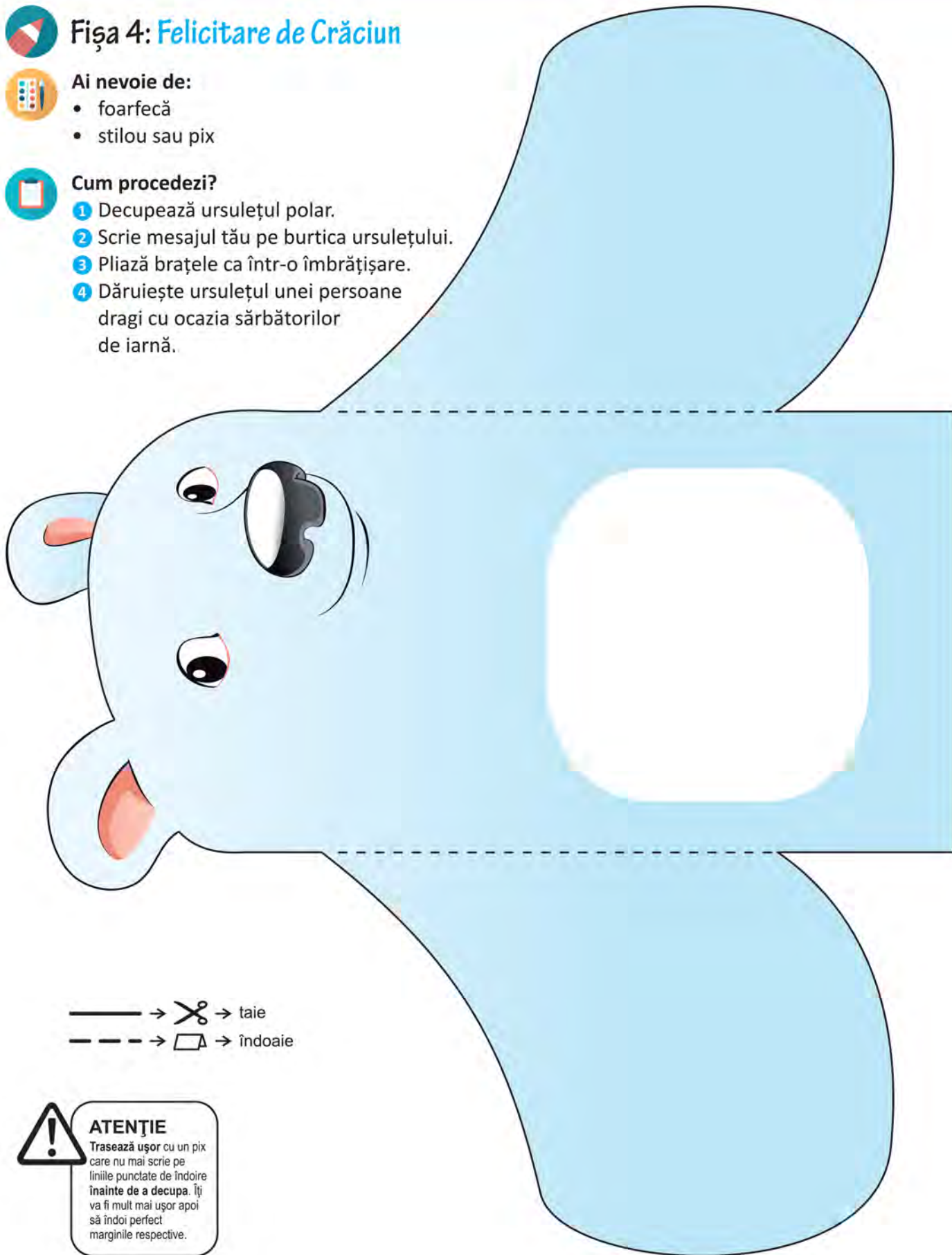
Ai nevoie de:

- foarfecă
- stilou sau pix



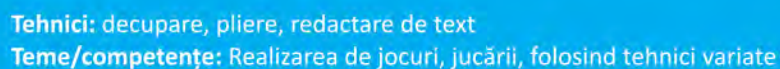
Cum procedezi?

- 1 Decupează ursulețul polar.
- 2 Scrie mesajul tău pe burtica ursulețului.
- 3 Pliază brațele ca într-o îmbrățișare.
- 4 Dăruiește ursulețul unei persoane dragi cu ocazia sărbătorilor de iarnă.



ATENȚIE

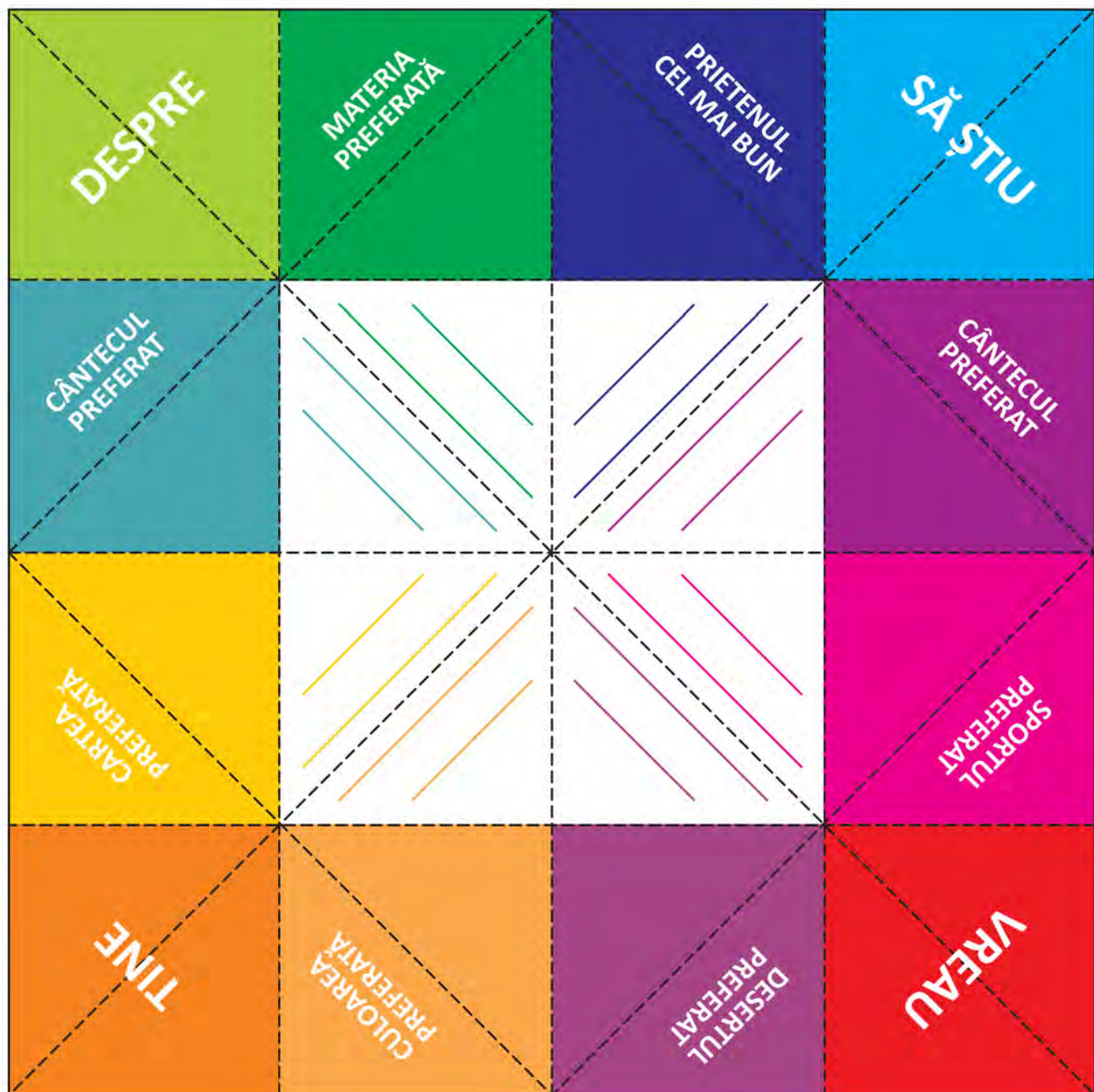
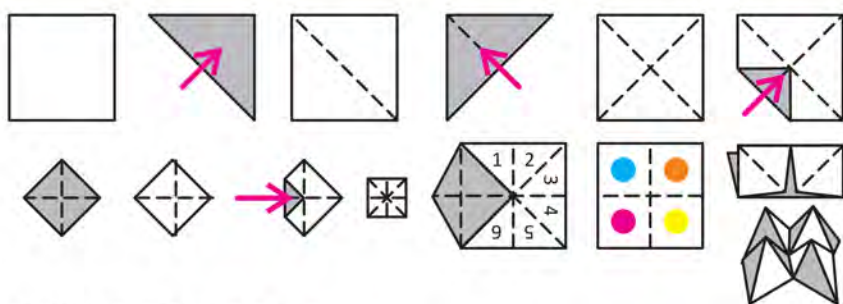
Trasează ușor cu un pix care nu mai scrie pe liniile punctate de îndoire înainte de a decupa. Îți va fi mult mai ușor apoi să îndoi perfect marginile respective.



- foarfecă
- un instrument de scris



- 1 Decupează pătratul.
 - 2 Completează spațiile libere, notând preferințele tale.
 - 3 Îndoaie pe liniile punctate, urmând pașii.
- Provoacă-i pe prietenii tăi să-ți ghicească preferințele.





Tehnici: decupare, pliere, îndoire

Teme/competențe: Realizarea de machete pentru a ilustra o scenă dintr-o poveste



Fișa 6: Hansel și Gretel - Căsuța de turtă dulce



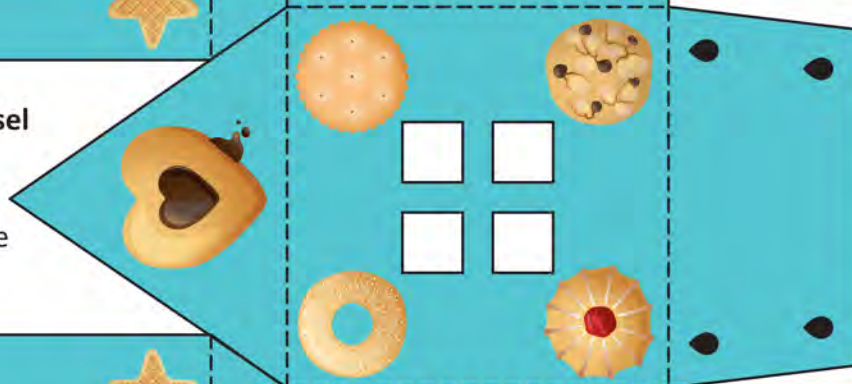
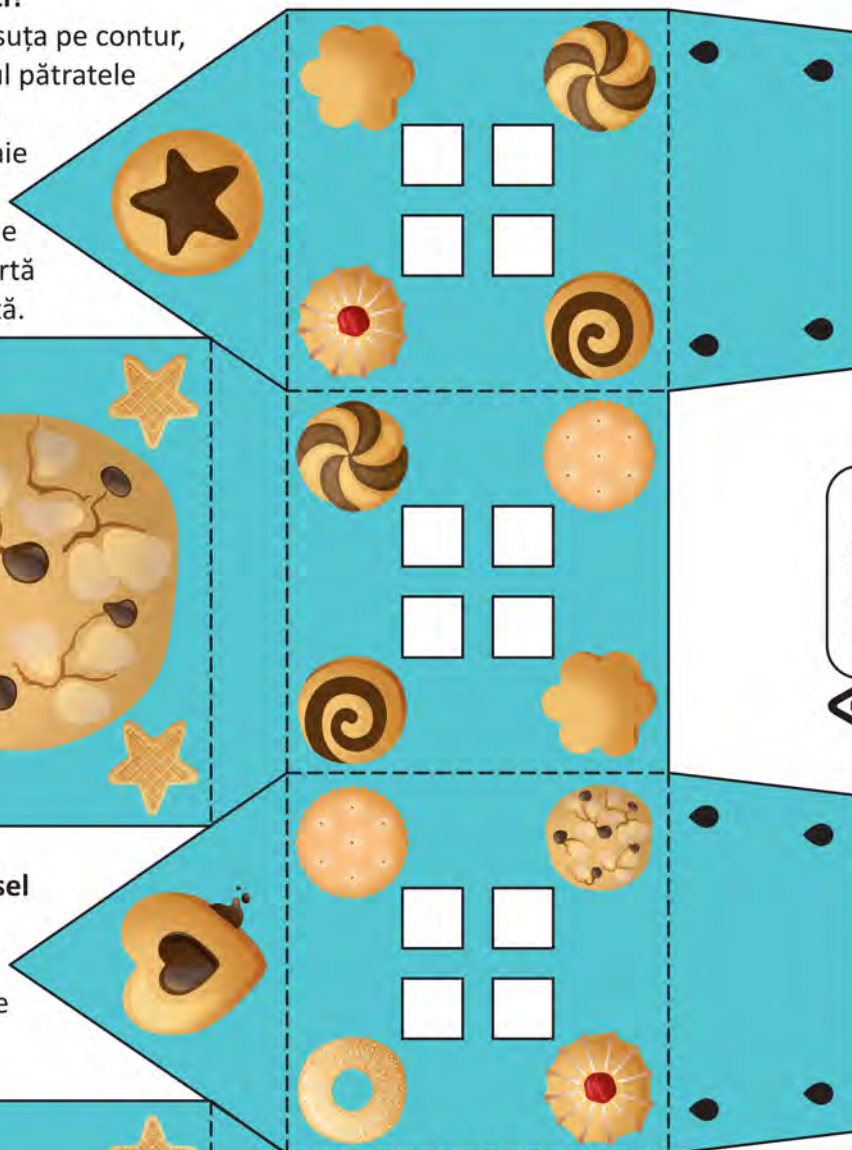
Ai nevoie de:

- foarfecă
- lipici
- cutter



Cum procedezi?

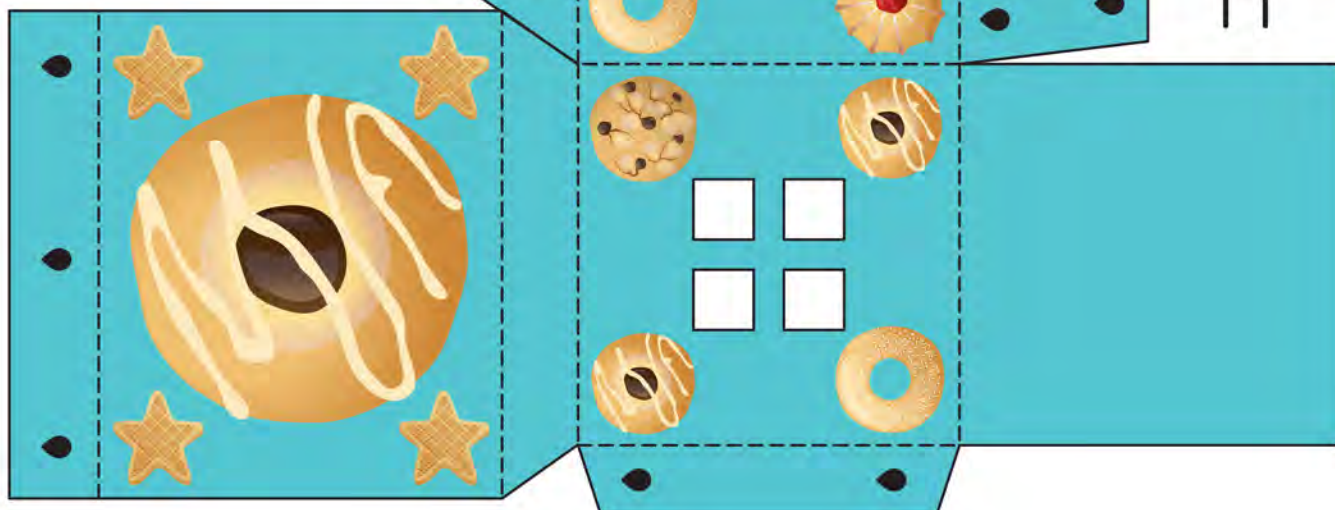
Decupează căsuța pe contur, taie cu cutterul pătratele care țin loc de ferestre, îndoiaie și lipește pentru a obține o căsuță de turtă dulce minunată.



Citește povestea **Hansel și Gretel** de Frații Grimm, apoi construiește căsuța de turtă dulce.

ATENȚIE

Trasează ușor cu un pix care nu mai scrie pe liniile punctate de îndoire înainte de a decupa. Îți va fi mult mai ușor apoi să îndoi perfect marginile respective.





Fișa 7: Agamograf



Ai nevoie de:

- foarfecă
- creioane colorate



Cum procedezi?

- 1 Colorează cele două imagini.
- 2 Decupează dreptunghiul, apoi pliază-l pe liniile punctate.

Vei obține un agamograf! Dacă te uiți la el din partea stângă vei vedea doar unul dintre desene, iar dacă te uiți din partea dreaptă îl vei vedea pe celălalt.

Ce este un agamograf?

Imaginează-ți că ai tăiat în fâșii două desene diferite: unul reprezentând un cocoș, altul reprezentând o vulpe și că apoi ai lipit fâșiile amestecate. Cele două desene sunt deja lipite împreună în dreptunghiul de mai jos. Urmează instrucțiunile și vei descoperi o jucărie deosebită.



ATENȚIE

Trasează ușor cu un pix care nu mai scrie pe liniile punctate de îndoire înainte de a decupa. Îți va fi mult mai ușor apoi să îndoi perfect marginile respective.





Tehnici: decupare, înnodare, perforare, lipire

Teme/competențe: Realizarea unui cadou tematic, realizarea de obiecte utile și estetice, combinând materiale ușor de prelucrat



Fișa 8: Brățara prieteniei



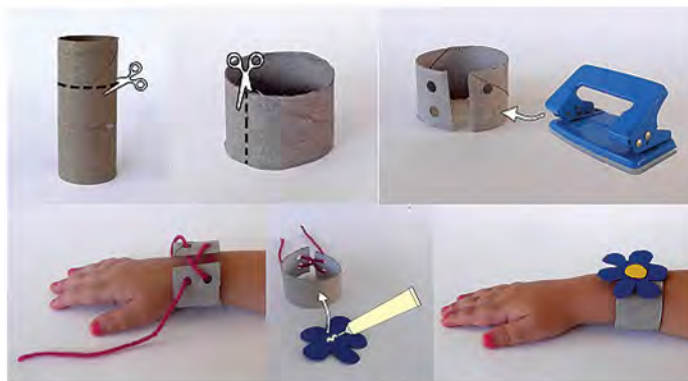
Ai nevoie de:

- foarfecă
- perforator
- lipici
- cilindru de carton
- șnur de ață



Cum procedezi?

- 1 Taie un segment de aproximativ 2 cm din cilindrul de carton.
- 2 Alege și decupează elementele care îți plac.
- 3 Urmează pașii din imagine și vei obține o brățară numai bună de dăruit cu ocazia Zilei Internaționale a Copilului.



Descoperă o operă de artă!



Această pictură este o lucrare făcută cu ulei pe pânză, numită **Cititoarea**.

Este opera unui pictor francez, **Jean-Honoré Fragonard**, care a trăit în jurul anului 1700. După ce s-a căsătorit, la vârsta de 37 de ani, a început să picteze scene de familie și copii.



Care sunt culorile care predomină în pictură?
Ce vârstă consideri că are *cititoarea*?
Ce părere ai despre îmbrăcămintea și accesoriile sale?
Ce fel de carte crezi că citește?



Cluj-Napoca
tel.: 0264.423.806, 0264.423.807, 0264.423.813
contact.sinapsis@yahoo.com, www.sinapsis.ro

ISBN 978-606-795-019-9

Structura Mapei pentru Arte vizuale și abilități practice

Mapă
carton lăcuit
tipar policromie



Ghid
32 de proiecte
creative
explicate și
exemplificate
16 pagini color



8 Planșe
de lucru
carton
tipar color

