

- 
- Voi ști la ce îmi folosește matematica în viața de zi cu zi!
 - Voi face calcule fără dificultate!
 - Voi înțelege mai bine noțiunile matematice!

Cei mai buni la **MATEMATICĂ!**

Mai mult decât o culegere

Adina Achim
Emanuela Patrichi
Anca Veronica Tăut

CLASA

2

SINAPSIS®



- ✓ Voi ști la ce îmi folosește matematica în viața de zi cu zi.
- ✓ Voi face calcule fără dificultate.
- ✓ Voi înțelege mai bine noțiunile matematice.



Cei mai buni la **MATEMATICĂ!**

Mai mult decât o culegere

Adina Achim
Emanuela Patrichi
Anca Veronica Tăut

CLASA **2**

Nume:

.....
.....

SINAPSIS®

Sinapsis Publishing Projects
Cluj-Napoca, 2024

Copertă și design: Monel Țăranu
Redactor: Corina Țăranu
Ilustrații: Flavius Pătrașcu, www.freepik.com
Corectură: Adina Scutelnicu

© Copyright 2024 Sinapsis Publishing Projects. Toate drepturile rezervate

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

ACHIM, ADINA

Cei mai buni la matematică! : mai mult decât o culegere : clasa a II-a / Adina Achim, Emanuela Patrichi, Anca Veronica Tăut. - Cluj-Napoca : Sinapsis Publishing Projects, 2024

ISBN 978-606-795-107-3

I. Patrichi, Emanuela

II. Tăut, Anca Veronica

37



 Like www.facebook.com/editura.sinapsis

SINAPSIS[®]
www.sinapsis.ro

CPR 
Conceput și produs în România

Cuprins

RECAPITULAREA CUNOȘTIINȚELOR DIN CLASA I

Numerele naturale de la 0 la 100 – Ghiozdanul
isteț **5**

Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin **6**

Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin **7**

Unități de măsură. Elemente de geometrie **8**

Evaluare inițială / Timp de reflecție **9**

Matematica de zi cu zi – Satul vacanței **10**

NUMERELE NATURALE DE LA 0 LA 1 000

Numerele naturale de la 0 la 100 **11**

Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 1 000 **13**

Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 1 000 **15**

Rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 1 000 **17**

Autoevaluare **19**

Matematica de zi cu zi – Cursa numerelor **20**

Timp de reflecție **20**

ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0 - 100 (REACTUALIZARE)

Adunarea fără trecere peste ordin – Șotronul cu
calcul **21**

Scăderea fără trecere peste ordin **22**

Adunarea cu trecere peste ordin **23**

Scăderea cu trecere peste ordin **24**

Proba adunării și a scăderii **25**

*Aflarea numărului necunoscut la adunare și la
scădere* **26**

Matematica de zi cu zi – Șotronul cu povești **27**

Timp de reflecție **28**

ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0 - 1 000 – Insula calculului

Adunarea fără trecere peste ordin **29**

Adunarea cu trecere peste ordinul unităților **30**

Adunarea cu trecere peste ordinul zecilor **31**

*Adunarea cu trecere peste ordinul zecilor și al
unităților* **32**

Scăderea fără trecere peste ordin **33**

Scăderea cu trecere peste ordinul unităților **34**

Scăderea cu trecere peste ordinul zecilor **35**

*Scăderea cu trecere peste ordinul unităților și al
zecilor* **36**

*Scăderea numerelor naturale când descăzutul
este 1 000* **37**

Sunt un bun matematician! **38**

Matematica de zi cu zi – În tabără **39**

Autoevaluare / Timp de reflecție **41**

ÎNMULȚIREA NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA 100

Adunare repetată de termeni egali **42**

Operația de înmulțire. Proprietățile înmulțirii –
Tu ce colecționezi? **43**

Înmulțirea când unul dintre factori este 2 –

La croitorie **44**

Înmulțirea când unul dintre factori este 3 –

La pescuit **45**

Înmulțirea când unul dintre factori este 4 –

La atelierul auto **46**

Înmulțirea când unul dintre factori este 5 –

În camera Alinei **47**

Înmulțirea când unul dintre factori este 6 –

Atelierul de pictură **48**

Înmulțirea când unul dintre factori este 7 –

Plante din grădină **49**

Înmulțirea când unul dintre factori este 8 –

La picnic **50**

Înmulțirea când unul dintre factori este 9 –

La sala de sport **51**

*Înmulțirea când unul dintre factori este 0, 1 sau
10* – La cabinetul medical **52**

Matematica de zi cu zi – Cum planific o
petrecere de ziua mea? **53**

Autoevaluare / Timp de reflecție **54**

ÎMPĂRȚIREA NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA 100

Ruleta împărțirilor

Împărțirea ca scădere repetată de termeni egali **55**

Împărțirea ca operație inversă a înmulțirii. Proba înmulțirii și a împărțirii **56**

Împărțirea la 2 **57**

Împărțirea la 3 **58**

Împărțirea la 4 **59**

Împărțirea la 5 **60**

Matematica de zi cu zi – La bibliotecă **61**

Împărțirea la 6 **62**

Împărțirea la 7 **63**

Împărțirea la 8 **64**

Împărțirea la 9 **65**

Împărțirea la 1. Împărțirea la 10 **66**

Aflarea unui număr necunoscut **67**

Ordinea efectuării operațiilor **68**

Fracții. Întregul, jumătatea, sfertul **69**

Matematica de zi cu zi – Probleme **70**

Autoevaluare/ Timp de reflecție **71**

LABIRINTUL PROBLEMELOR

Probleme care se rezolvă prin operații de adunare și/ sau de scădere **72**

Probleme care se rezolvă prin operații de înmulțire și/ sau de împărțire **73**

Probleme care se rezolvă prin mai multe operații de adunare și/ sau de scădere, înmulțire, împărțire **74**

Creativitatea la probleme **76**

Autoevaluare **77**

Matematica de zi cu zi – Labirintul problemelor simple, dar complicate **78**

Timp de reflecție **78**

ELEMENTE DE GEOMETRIE

Figuri geometrice: pătratul, triunghiul, dreptunghiul. Axa de simetrie **79**

Figuri geometrice: cercul, semicercul **81**

Corpuri geometrice: cubul, cuboidul **82**

Corpuri geometrice: cilindrul, conul, sfera **83**

Matematica de zi cu zi – Recapitulare **84**

Autoevaluare/ Timp de reflecție **85**

UNITĂȚI DE MĂSURĂ

Măsurarea lungimii. Metrul, centimetrul și milimetrul **86**

Măsurarea capacității vaselor. Litru și mililitru **87**

Măsurarea masei corpurilor. Kilogramul și gramul **88**

Timpul. Ziua și ora. Instrumente de măsurare a timpului **89**

Monede și bancnote **90**

Recapitulare **91**

Autoevaluare/ Timp de reflecție **92**

ORGANIZAREA ȘI REPREZENTAREA DATELOR

93

Recapitulare finală... altfel **94**

Soluții **96**

Simboluri



→ exerciții și probleme care se vor rezolva pe caietul cu pătrățele



→ exerciții cu grad ridicat de dificultate



Numerele naturale de la 0 la 100

A trecut vacanța mare! Pune în ghiozdanul clasei a II-a amintirile vacanței și lucruri învățate în clasa I! Ți sunt de folos în acest an școlar.



- 1** Citește cu voce tare numerele și încercuiește cifra indicată.

unități → 21 75 90 62 83 16 19 47 14 58

zeci → 21 75 90 62 83 16 19 47 14 58

- 2** Scrie numerele:

a) de la 18 până la 27;

d) mai mari decât 29 și mai mică decât 40;

b) de la 100 la 91;

e) mai mici decât 82 și mai mari sau egale cu 72.

c) cuprinse între 52 și 63;

- 3** Găsește numerele:
- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| a) formate doar din zeci; | b) scrise cu 2 cifre identice; |
| c) care au cifra zecilor 8; | d) care au cifra unităților 3. |

- 4** Colorează numerele indicate în fiecare șir, folosind **galben**.

pare → 43 34 78 87 15 75 90 19 27 72 36 63

impare → 30 71 38 17 65 83 29 92 14 56 41 40

- 5 Ordonează crescător și descrescător fiecare șir de numere.

a) 33, 19, 89, 7, 52, 21, 30;

b) 82, 16, 80, 61, 83, 92, 13.

- 6** Compară numerele.

13 43 45 62 89 89 5 49 74 71

27 70 12 12 52 59 75 65 87 97

- 7** Găsește cel mai mic număr de 2 cifre, pentru fiecare situație.

Notează-le pe **Ghiozdanul Istet**.

a) cu cifre identice;

e) par, cu cifre diferite;

b) cu cifre diferite;

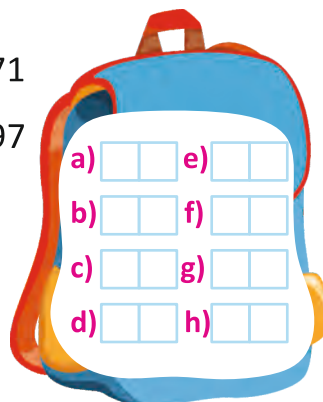
f) impar;

c) par;

g) impar, cu cifre identice;

d) par, cu cifre identice.

h) impar, cu cifre diferite.



Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin

Colorează câte o stea pentru fiecare set de exerciții sau de probleme rezolvate.

1 Calculează.

$\begin{array}{r} 4 + \\ 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 + \\ 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 + \\ 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 + 1 \\ 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 + 2 \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 + 2 \\ 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 + 4 \\ 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 + 4 \\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 + 7 \\ 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 + 4 \\ 8 \end{array}$
$\begin{array}{r} 16 - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 - 1 \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 71 - 1 \\ 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 - 3 \\ 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 - 1 \\ 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 - 2 \\ 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 71 - 3 \\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 88 - 2 \\ 9 \end{array}$
$\begin{array}{r} 100 - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 100 - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 100 - 1 \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 100 - 2 \\ 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 100 - 4 \\ 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 100 - 5 \\ 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 100 - 7 \\ 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 100 - 3 \\ 5 \end{array}$		

2 Compară.

$28 + 19$	$19 + 19$	$43 + 27$	$12 + 58$	$94 - 66$	$81 - 57$	$52 - 38$	$60 - 46$
$27 + 47$	$100 - 26$	$72 - 13$	$55 + 18$	$86 - 48$	$95 - 77$	$77 + 14$	$100 - 9$

3 Rezolvă problemele și verifică rezultatele, făcând proba prin operația inversă.

a) Mara are 55 de fotografii din vacanță. Câte fotografii a făcut la mare, dacă la munte a făcut 28?

b) Dan a cheltuit pe niște suveniruri de la mare 35 de lei. A primit rest 65 de lei. Câți lei a avut el?

c) Elena se urcă pe cântar cu pisica ei în brațe. Cântarul arată 38 de kilograme. Dacă pune pe cântar doar pisica, acesta indică 5 kilograme. Câte kilograme are Elena?

4 Bunicul a cules, pentru nepoții veniți în vacanță la el, fructe din livadă: 31 de caise, cu 14 mai puține piersici și pere cât caise și piersici la un loc. Câte pere a cules?

5 Rezolvă problemele.

a) La școala de vară „Exploratorii” au participat 100 de fete, băieți și profesori. Câți profesori au participat, dacă fetele au fost 49, iar băieții 47?

b) La Clubul Vacanței, copiii s-au înscris la diferite cursuri. La cursul de dans s-au înscris 18 copii, la clubul de lectură cu 7 copii mai mulți, iar la cursul de limba engleză 24 de elevi. Câți elevi s-au înscris la Clubul Vacanței?

Felicitări! Ai avut o vacanță de 5 stele! Ești pregătit pentru clasa a II-a!



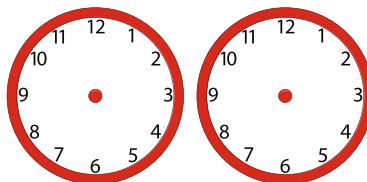
Unități de măsură. Elemente de geometrie

Nu uita să faci mișcare, să practici un sport și să te hrănești sănătos atât în vacanțe, cât și în perioada școlară! Așa vei avea o stare de bine.

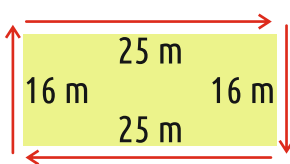
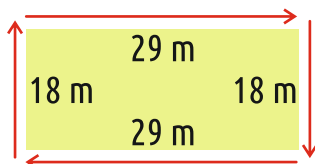
- 1 Dragoș a participat în vacanță la un curs de înot, timp de 3 săptămâni, cu excepția zilelor de sâmbătă și duminică. În fiecare zi cursul a început la ora 10.00 și a durat o oră și jumătate. Află:

a) Câte zile a durat cursul?

b) La ce oră s-a încheiat cursul zilnic?
Indică pe ceasuri ora de începere și de terminare.



- 2 În baza sportivă există două terenuri sub formă de dreptunghi cu dimensiunile celor din imagini. Andrei se antrenează zilnic, alergând în jurul primului teren, iar fratele lui mai mic se antrenează alergând în jurul celui de-al doilea teren.

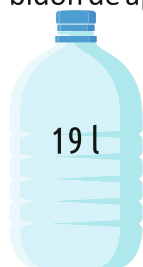


a) Câți metri aleargă Andrei?

b) Câți metri aleargă fratele lui?

c) Cine aleargă mai mult și cu cât?

- 3 Dozatorul de apă din tabăra de vară „Copii fericiți” este alimentat în fiecare săptămână cu un bidon de apă, ca cel din imagine. Află:



a) Câți litri de apă sunt aduși în 2 săptămâni?

b) Apa din bidon se toarnă în peturi ca cele alăturate.
Câți litri de apă rămân în bidon?



- 4 Liana a sosit la bunici în luna august. Data sosirii este încercuită pe calendar cu roșu.

L	Ma	Mi	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

a) În ce dată și în ce zi a plecat de la bunici dacă a petrecut cu ei 12 zile?

b) După vacanța de la bunici, Liana a plecat la munte cu părinții. Acolo a petrecut 7 zile. Data întoarcerii acasă este marcată pe calendar cu galben. În ce dată și în ce zi a plecat la munte?

1 Scrie toate numerele de 2 cifre:

a) de la 67 la 76; **b)** care au cifra zecilor 4; **c)** care sunt scrise cu cifre identice.

2 Compară numerele.

13 43 45 62 89 89

27 70 12 12 59 52

3 Calculează.

$36 + 13 =$

--	--

$67 - 16 = \boxed{}$

$44 + 29 =$

$100 - 43 = \boxed{}$

$52 + 48 = \boxed{} \boxed{} \boxed{}$

$92 - 78 = \boxed{}$

4 a) Ordonează crescător numerele: 73, 25, 19, 78, 61, 27, 72, 16.

b) Află suma dintre cel mai mic și cel mai mare număr din șirul de numere ordonate la punctul **a**).

c) Află diferența dintre cel mai mare număr impar și cel mai mic număr impar din șirul de numere ordonate la punctul **a**).

5 Diana și-a cumpărat pentru începutul clasei a doua un ghiozdan cu 65 de lei și un penar cu 27 de lei. Ce rest primește de la o bancnotă de 100 de lei?

[illegible]

- Fii isteț și gândește-te la lucrurile pe care știi să le faci foarte bine la matematică, dar și la cele pe care nu le știi încă foarte bine.
- Continuă enunțurile de pe fiecare ghiozdan.



Satul Vacanței este un loc frumos pentru a petrece vacanța de vară. Oamenii care doresc să petreacă un timp aici își instalează corturi. Acțiunea de a instala un cort se mai numește **campare**.
Locul în care se pun corturile se numește **camping**.

- 1** Observă datele din tabel pentru a descoperi pentru câte persoane este destinat fiecare cort.

					
4 persoane	8 persoane	5 persoane	3 persoane	6 persoane	7 persoane

- a) Câte persoane au campat în Satul Vacanței?

- b)** Cu câte persoane mai multe stau în cortul roșu decât în cel verde?

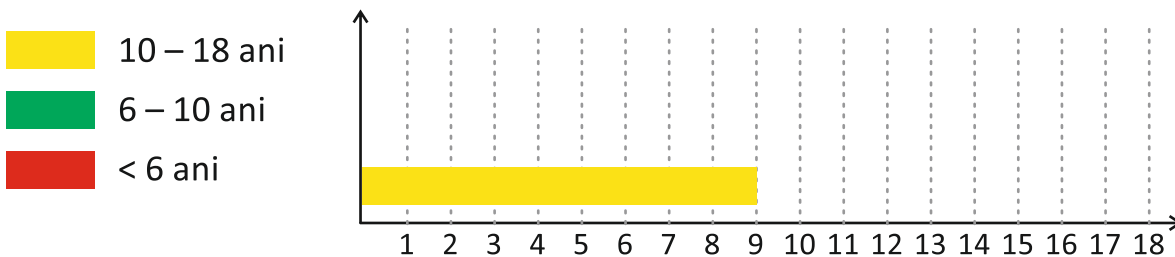
- c)** Pentru a se caza o noapte în camping, o persoană plătește taxa de 25 de lei. Câți vor plăti pentru o noapte persoanele din cortul galben?

- 2** Ai aflat la problema anterioară câte persoane s-au cazat în Satul Vacanței. Dacă în fiecare cort este cazată o familie formată din mama, tata și copii, află:

- a) Câte persoane adulte au campat în Satul Vacanței?**

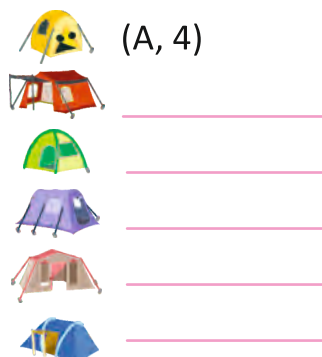
- b) Câți copii sunt cazați alături de părinții lor?**

- c)** Copiii din Satul Vacanței au diferite vârste. Completează graficul, știind că numărul copiilor cu vârsta sub 6 ani este egal cu numărul copiilor cu vârste cuprinse între 6 și 10 ani.



- 3** Localizează fiecare cort din Satul Vacanței și notează coordonatele lui.

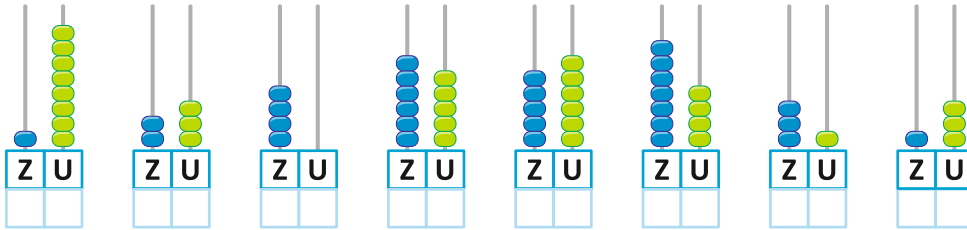
	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						
6						





Numerele naturale de la 0 la 100

- 1 Scrie numerele formate pe numărătorile cu bile.



- 2 Scrie numerele date ca sumă de zeci și unități.

$25 = 20 + 5$

$81 = \underline{\hspace{2cm}}$

$19 = \underline{\hspace{2cm}}$

$73 = \underline{\hspace{2cm}}$

$95 = \underline{\hspace{2cm}}$

$59 = \underline{\hspace{2cm}}$

$37 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 = \underline{\hspace{2cm}}$

$44 = \underline{\hspace{2cm}}$

$52 = \underline{\hspace{2cm}}$

$53 = \underline{\hspace{2cm}}$

$64 = \underline{\hspace{2cm}}$

- 3 Scrie numerele cu cifre.

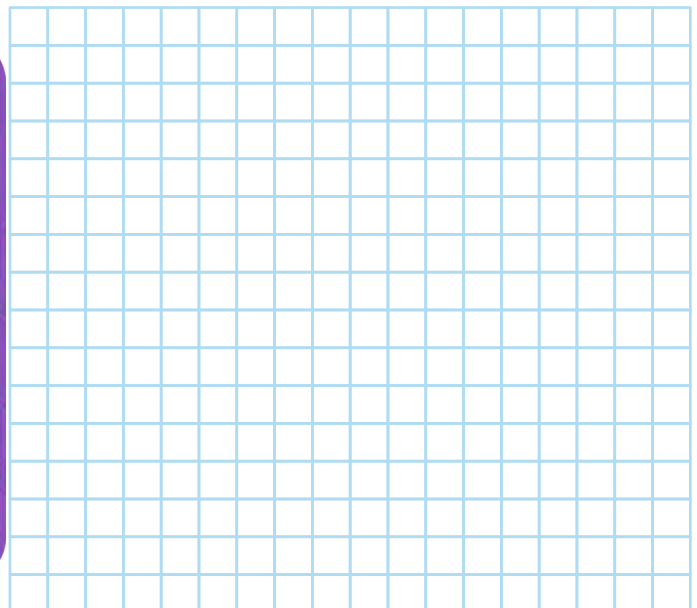
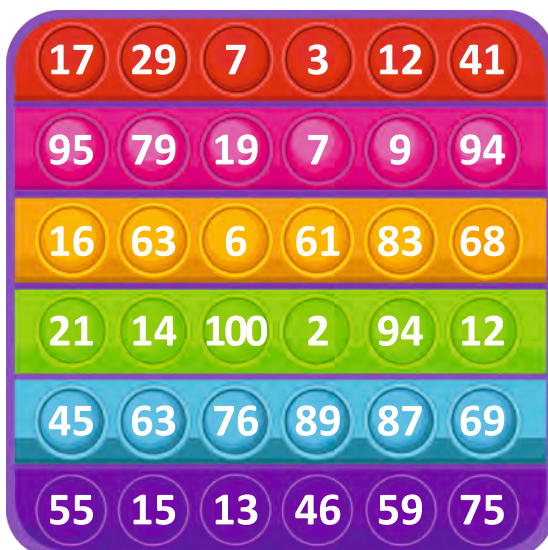
șaptesprezece →
 șaptezeci și unu →
 șaisprezece →
 paisprezece →
 patruzeci și șapte →
 cincizeci →
 cincisprezece →
 cincizeci și opt →



1 zece și 2 unități →
 8 zeci →
 8 zeci și 1 unitate →
 1 zece și 8 unități →
 1 zece și 6 unități →
 6 zeci →
 6 zeci și 6 unități →
 10 zeci →

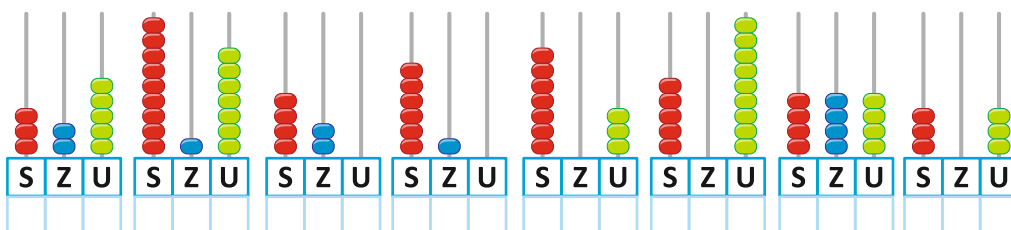


- 4 **POP IT MATEMATIC**. Ordonează crescător numerele de pe rândurile cu culori calde și descrescător de pe rândurile cu culori reci, utilizând între ele semnele < sau >.



Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 1 000

- 1 Scrie numerele formate pe numărătorile cu bile. Citește-le cu voce tare.



- 2 Scrie cu cifre și cu litere numerele formate:

a) din zeci;

Scriere cu cifre	Scriere cu litere
10	

b) din sute.

Scriere cu cifre	Scriere cu litere
100	

- 3 Pentru a apela o persoană aflată într-o țară străină, pe telefonul mobil trebuie tastat mai întâi codul mobil de țară (unele țări au cod format din 2 cifre, altele au cod format din 3 cifre). Scrie cu cifre numerele care reprezintă codurile mobile ale țărilor.

	Ucraina: trei sute optzeci			
	Bulgaria: trei sute cincizeci și nouă			
	Cehia: patru sute douăzeci			
	Irlanda: trei sute cincizeci și trei			
	Slovacia: 4 sute, 2 zeci și 1 unitate			
	Portugalia: 3 sute, 5 zeci și 1 unitate			
	Croația: 3 sute, 8 zeci și 5 unități			
	Georgia: 9 sute, 9 zeci și 5 unități			

Bifează în lista de mai jos codurile găsite!

- ☐ 385
☐ 359
☐ 421
☐ 995
☐ 380
☐ 420
☐ 351
☐ 353



- 4 Scrie numerele:

a) de la 387 până la 394;

b) cuprinse între 596 și 605;

[illegible][illegible][illegible][illegible]
$$500 + 40 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$
$$500 + 10 =$$
 $800 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ 

cel mai mic număr de 3 cifre

cel mai mic număr de 3 cifre diferite

cel mai mic număr de 3 cifre identice

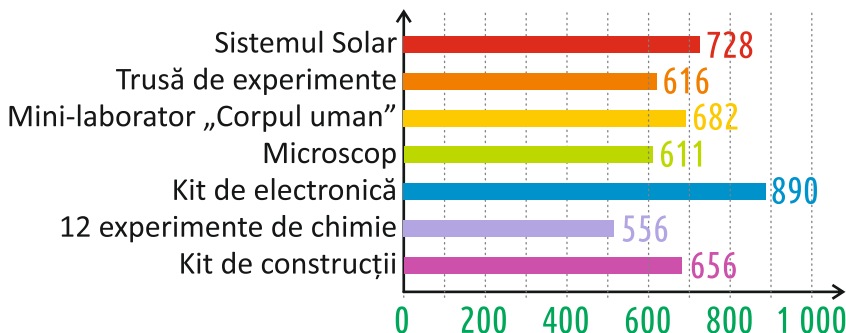
cel mai mic număr par de 3 cifre

cel mai mic număr impar de 3 cifre diferite

101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
131	132	133	134	135	136	137	138	139	140
141	142	143	144	145	146	147	148	149	150
151	152	153	154	155	156	157	158	159	160
161	162	163	164	165	166	167	168	169	170
171	172	173	174	175	176	177	178	179	180
181	182	183	184	185	186	187	188	189	190
191	192	193	194	195	196	197	198	199	200

Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 1 000

- 1** Un site care se ocupă cu vânzări de jucării STEM a realizat un grafic în care a inclus informații despre cele mai bine vândute jucării STEM în cursul lunii decembrie. Observă atent datele din grafic (acestea arată numărul de jucării vândute) și rezolvă cerințele.



Colorează atâtea cercuri pe POP IT, câte exerciții ai reușit să rezolvi singur! ◀

- a) Cea mai bine vândută jucărie a fost: _____.
- b) Cea mai slab vândută jucărie a fost: _____.
- c) Compară numerele.
- | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|----------------------|-----|-----|----------------------|-----|-----|----------------------|-----|-----|----------------------|-----|-----|----------------------|-----|
| 616 | <input type="text"/> | 682 | 616 | <input type="text"/> | 611 | 616 | <input type="text"/> | 656 | 890 | <input type="text"/> | 728 | 556 | <input type="text"/> | 611 |
|-----|----------------------|-----|-----|----------------------|-----|-----|----------------------|-----|-----|----------------------|-----|-----|----------------------|-----|
- d) Scrie numerele din grafic în ordine crescătoare, apoi denumirea jucăriilor pe care le reprezintă, în aceeași ordine.

- e) Notează predecesorii numerelor din grafic, apoi succesorii. $727 \rightarrow 728 \rightarrow 729$

- f) Scrie 5 numere consecutive, astfel încât primul să fie numărul „Truselor de experimente” vândute.

- g) Scrie 5 numere consecutive, astfel încât ultimul să fie numărul de „Mini laboratoare” vândute.

- 2** Găsește:

- a) toate numerele de 3 cifre diferite care au la sute cifra 8, iar la unități cifra 9.

- b)** toate numerele de 3 cifre diferite care se pot forma cu cifrele 6, 1, 2.

[illegible]

- c) toate numerele pare de forma $\overline{6aa}$;

- d)** toate numerele care au cifra sutelor egală cu cifra zecilor, iar cifra unităților este cea mai mare cifră pară.

[illegible]

3 Compară numerele.

234 232 456 456 542 512 167 176 888 848
 367 357 701 711 789 788 304 403 919 916

4 Completează cu numere sau cifre potrivite.

> 3 6 1 5 < 2 5 9 8 9 > 9 9 1 = 4 6
 2 8 = 2 0 8 4 < 4 1 6 > 8 9 3 > 7 2

5 Scrie cel mai mic și cel mai mare număr, folosind cifrele date în fiecare situație.

4, 0, 3 **9, 6, 2** **9, 7, 8** **8, 1, 0** **6, 1, 2** **3, 4, 5** **7, 6, 5**

6 Scrie numerele din fiecare șir în ordine crescătoare.

a. 203, 312, 232, 213, 322, 123, 212; c. 712, 127, 271, 702, 701, 107, 721;
 b. 615, 605, 506, 566, 655, 516, 565; d. 546, 865, 456, 654, 465, 846, 564.

7 Scrie numerele din fiecare șir în ordine descrescătoare.

a. 579, 203, 162, 985, 623, 438, 704; c. 109, 909, 801, 101, 919, 999, 990;
 b. 263, 362, 623, 632, 236, 663, 633; d. 345, 123, 234, 789, 456, 623, 567.

8 **Prețul corect.** La concursul „Prețul corect”, copiii participanți au câștigat jucăria STEM al cărei preț au reușit să îl ghicească. Ei au primit patru provocări. Citește provocările concursului, răspunsurile participanților și află ce jucărie a primit fiecare.

ozobot = robot inteligent

1. Detector digital de metale

Cifra sutelor este cea mai mică cifră impară, egală cu cifra zecilor, iar suma cifrelor numărului este egală cu cea mai mare cifră impară.

2. Ozobot

Este predecesorul celui mai mare număr par de 3 cifre, 2 cifre fiind nule.

3. Joc magnetic

Este succesorul celui mai mare număr de 3 cifre consecutive crescător.

4. Set de cristale

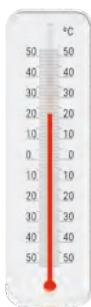
Este cel mai mic număr scris cu 3 cifre consecutive crescător, pare.

Nume	Răspunsuri				jucăria câștigată
	Răspuns 1	Răspuns 2	Răspuns 3	Răspuns 4	
Lidia	108	899	799	123	
Silvia	117	807	987	204	
Marcu	119	800	789	246	
Casian	229	799	988	790	



Rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 1 000

- 1 Observă imaginile și completează cu numerele potrivite.



Afară sunt aproape 20 de grade Celsius. Temperatura exactă este de de grade. Temperaturile mai aproape de 20 de grade sunt:

, , , , ,
 , , , .



Afară sunt aproape 30 de grade Celsius. Temperatura exactă este de de grade. Temperaturile mai aproape de 30 de grade sunt:

, , , , .
 , , , .

Reamintește-ți! Pentru a rotunji un număr la zeci, observi atent cifra unităților.

Dacă cifra unităților < 5, numărul se rotunjește prin lipsă.

Dacă cifra unităților > 5, numărul se rotunjește prin adaos.

- 2 Rotunjește la zeci numerele date.

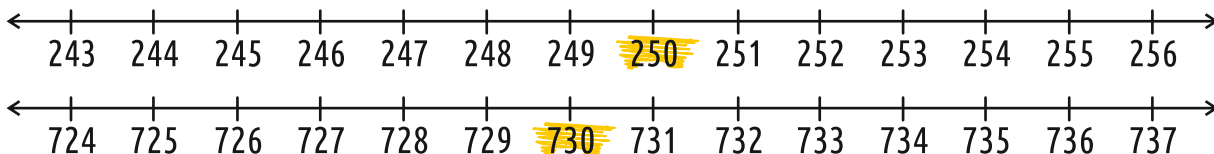
a) prin lipsă;

42 → 94 → 22 →
61 → 71 → 54 →
33 → 13 → 91 →

b) prin adaos.

78 → 25 → 35 →
18 → 86 → 27 →
59 → 99 → 48 →

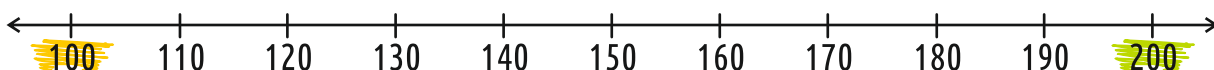
- 3 Care numere se pot rotunji la zeci la cele colorate pe axă? Încercuiește-le.



- 4 Citește ce spun cei cinci concurenți la un joc matematic. Ce punctaje ar fi putut avea? Notează toate variantele posibile de numere.

Sanda	Anica	Marian	George	Xenia
Am câștigat aproape 150 de puncte.	Am câștigat circa 170 de puncte.	Am câștigat aproximativ 210 puncte.	Estimez că am câștigat 240 de puncte.	Mă apropii de un rezultat de 180 de puncte.

- 5 Colorează cu galben numerele care se rotunjesc la 100 și cu verde pe cele care se rotunjesc la 200.



Reamintește-ți! Pentru a rotunji un număr la sute, observi atent cifra zecilor.

Dacă cifra zecilor < 5, numărul se rotunjește prin lipsă (în jos).

Dacă cifra zecilor > 5, numărul se rotunjește prin adaos (în sus).

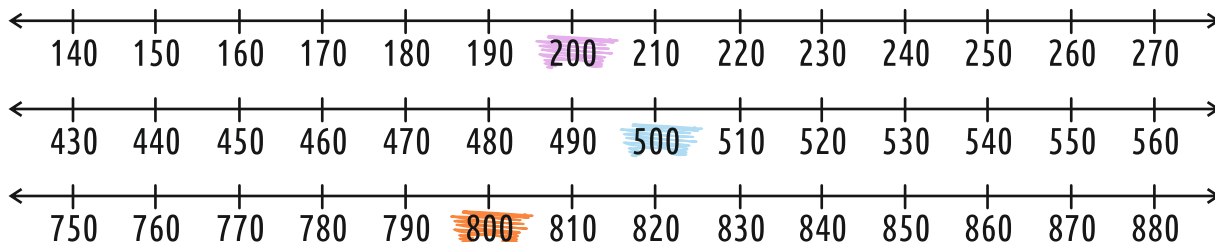
- 6 Scrie numerele date la locul potrivit.

Se rotunjesc la 300.

Se rotunjesc la 400.

360 415 310 340 425
405 445 320 390 370
433 333 449 350 348

- 7 Încercuiește numerele care se rotunjesc la numerele formate din sute, evidențiate cu culoare.



- 8 Unește și colorează piesele de puzzle, pentru a realiza rotunjirea la sute a numerelor.

765	500	853	700	439	500
729	800	849	600	449	400
521	600	673	900	545	400
596	700	613	800	980	1 000

- 9 Observă situațiile de viață în care sunt utilizate rotunjirile și notează pentru fiecare situație câte cinci numere care se poate rotunji la cel menționat.

În sala de teatru au fost prezenți aproape 500 de spectatori.

Avem nevoie de circa 800 de metri de țevă.

Vom planta în jur de 300 de puiști de brad.

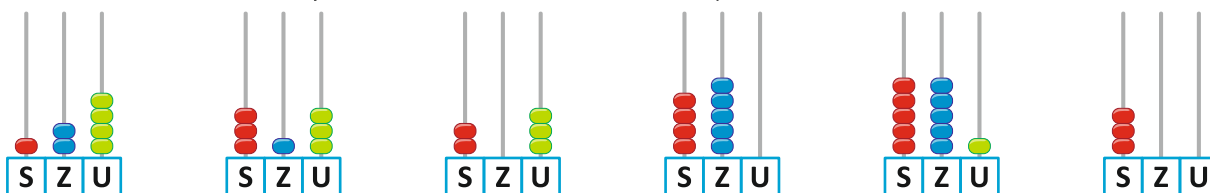
Aproximativ 200 de specii de plante pot fi observate în rezervația naturală.

- 10 Rotunjește numerele din tabel la zeci, apoi la sute.

Numărul	la zeci	la sute	Numărul	la zeci	la sute
234			416		
236			496		
257			532		
251			568		



- 1 Scrie numerele formate pe numărătorile cu bile, cu cifre și cu litere.



cu cifre	cu litere	cu cifre	cu litere

- 2 Ordonează numerele de la exercițiul 1:

crescător

descrescător

- 3 Compară numerele, completând relațiile matematice cu:

• semnele $<$, $>$, $=$;

• cifre sau numere.

$$\begin{array}{llll}
 775 \square 675 & 821 \square 821 & 33 \square > 338 & 2 \square 7 = \square 0 \square \\
 129 \square 109 & 913 \square 831 & \square 10 < 1 \square 0 & 8 \square \square < 812 \\
 348 \square 346 & 563 \square 565 & 6 \square 1 < 6 \square 1 & \square \square 4 > 987
 \end{array}$$

- 4 Scrie toate numerele de trei cifre:

a) care au cifra sutelor 3 și cifra unităților 6;

b) de la 497 la 506;

c) cuprinse între 670 și 780, din 10 în 10.

- 5 Găsește numerele.

Este succesorul celui mai mare număr par scris cu 3 cifre diferite.

Este predecesorul celui mai mare număr scris cu trei cifre consecutive.

- 6 Rotunjește numerele.

Numărul	la zeci	la sute
624		
626		
673		
678		

- 7 Descoperă regula fiecărui șir și completează cu încă patru numere.

Regula: 127, 130, 133,

Regula: 833, 823, 813,

- 1 **BINGO**. Colorează cu galben numerele care se rotunjesc la 400 și cu verde numerele care se rotunjesc la 600. Strigă *Bingo!* când ai terminat.



300	700	350	490	502	100	270	500
300	411	372	432	302	250	392	165
516	404	426	377	313	449	407	399
497	368	438	379	790	361	386	444
619	455	550	315	555	710	570	480
305	580	628	590	340	820	601	505
900	325	612	712	460	647	602	635
553	603	602	611	574	340	563	312

- 2 Scrie dacă enunțurile referitoare la numerele din jocul BINGO sunt adevărate (A) sau false (F).

- ☐ a) În careul numerelor sunt 17 numere care se rotunjesc la 400.
- ☐ b) În careul numerelor sunt 17 numere care se rotunjesc la 600.
- ☐ c) Cel mai apropiat număr de 400 este 404.
- ☐ d) Cel mai îndepărtat număr de 400 este 449.
- ☐ e) Cel mai mic număr care s-a rotunjit la 600 este 550.
- ☐ f) Cel mai mic număr impar care s-a rotunjit la 600 este 555.
- ☐ g) Succesorul celui mai mare număr din careu este 901.
- ☐ h) Predecesorul celui mai mic număr din careu este 101.

- Ce imagine ai descoperit în careu?



Timp de reflecție

- 1 Ce conținut exersat în acest capitol ți-a ridicat cele mai mari dificultăți? Bifează.

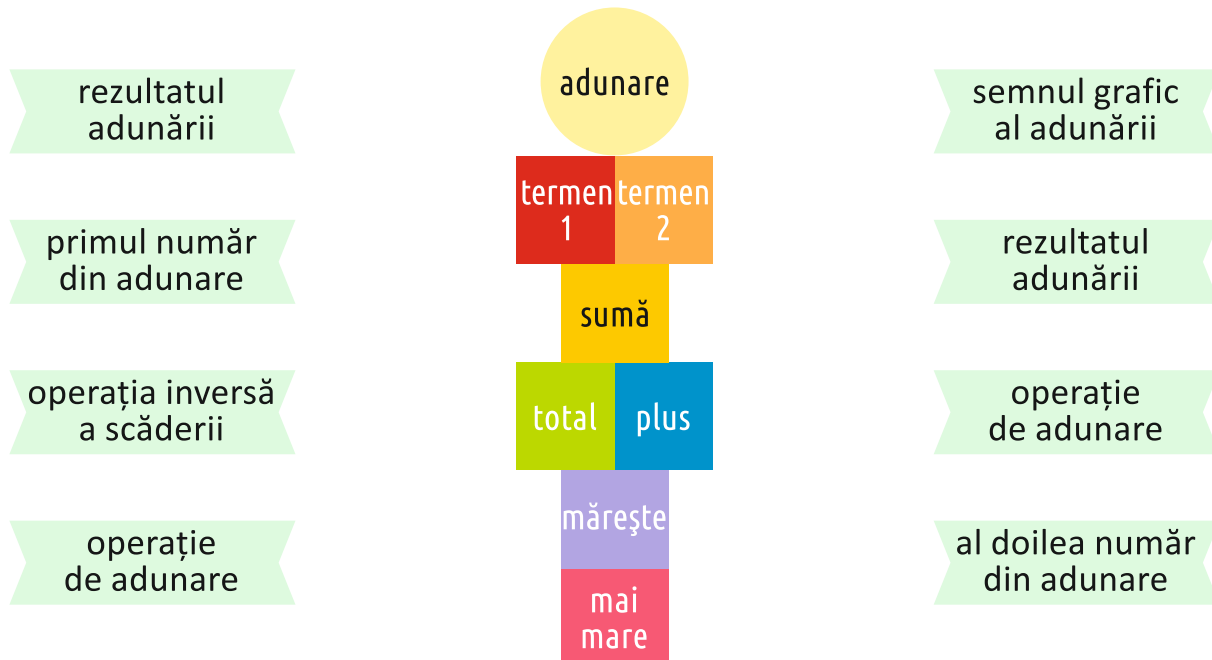
☐ Formarea numerelor	☐ Ordonarea numerelor
☐ Scrierea și citirea numerelor	☐ Determinarea numerelor după criterii date
☐ Compararea numerelor	☐ Rotunjirea numerelor

- 2 Prezintă într-un enunț o situație din viața ta în care s-a folosit rotunjirea numerelor.



Adunarea fără trecere peste ordin

- 1 Unește fiecare cuvânt din **Șotronul matematic** cu explicația potrivită.



- 2 Efectuează.

$\begin{array}{r} 25 \\ 42 \end{array} +$	$\begin{array}{r} 18 \\ 31 \end{array} +$	$\begin{array}{r} 44 \\ 44 \end{array} +$	$\begin{array}{r} 21 \\ 7 \end{array} +$	$\begin{array}{r} 72 \\ 12 \end{array} +$	$\begin{array}{r} 88 \\ 11 \end{array} +$	$\begin{array}{r} 61 \\ 20 \end{array} +$	$\begin{array}{r} 34 \\ 61 \end{array} +$

- 3 Scrie numerele date ca o sumă de doi termeni, primul format din zeci, iar al doilea format din unități.

26, 99, 76, 14, 53, 82, 36, 48, 70

$26 = 20 + 6$

- 4 Calculează numerele cu 22 mai mari decât numerele date: 45, 37, 11 și 63.

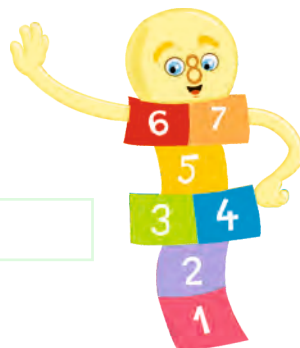
- 5 Află suma numerelor din fiecare pereche: 20 și 15; 42 și 55; 47 și 51; 38 și 11.

- 6 În clasa a doua sunt 12 băieți și 14 fete. Câți elevi sunt în clasa a doua?

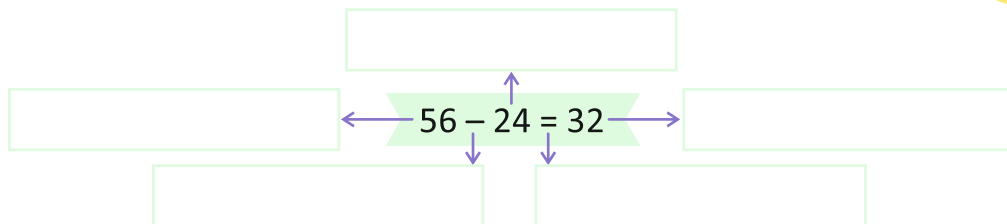
- 7 La jocul șotron, Ioana a avut 20 de puncte, iar Aura cu 3 puncte mai mult. Câte puncte au avut fetele împreună?



Scăderea fără trecere peste ordin



- 1 Scrie ce reprezintă fiecare număr sau semn.



- 2 Efectuează.

$40 - 10 = \square\square$	$45 - 5 = \square\square$	$78 - 70 = \square\square$	$64 - 10 - 2 = \square\square\square = \square\square$
$60 - 40 = \square\square$	$93 - 3 = \square\square$	$86 - 80 = \square\square$	$78 - 40 - 7 = \square\square\square = \square\square$
$50 - 30 = \square\square$	$49 - 9 = \square\square$	$57 - 50 = \square\square$	$36 - 10 - 4 = \square\square\square = \square\square$

- 3 Calculează.

$\begin{array}{r} 54 \\ 21 \end{array}$	$\begin{array}{r} 98 \\ 78 \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ 40 \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ 23 \end{array}$	$\begin{array}{r} 66 \\ 36 \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ 20 \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ 14 \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ 21 \end{array}$
$\square\square$	$\square\square$	$\square\square$	$\square\square$	$\square\square$	$\square\square$	$\square\square$	$\square\square$

- 4 **Autoevaluare.** Rezolvă fiecare exercițiu, apoi caută rezultatul în **Șotronul matematic** și colorează-l.

a) Calculează diferența numerelor 46 și 25.

b) Descăzutul este 87, iar scăzătorul este 32. Află diferența.

c) Care este numărul cu 11 mai mic decât 57?

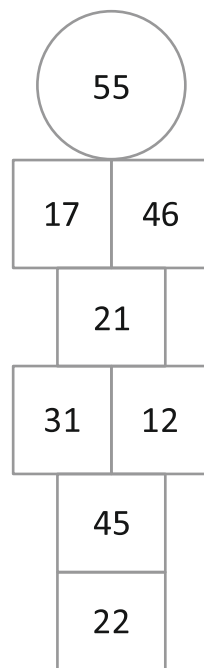
d) Micșorează numărul 47 cu vecinul mai mare al numărului 29.

e) Cu cât este mai mare numărul 89 decât numărul 44?

f) Cu cât este mai mic numărul 77 decât numărul 99?

g) Din 53 de baloane 41, s-au spart. Câte baloane au rămas?

h) Marcel are de citit o carte cu 64 de pagini. A citit 33 de pagini. Câte pagini mai are Marcel de citit?



- 5 **Matematică în versuri**

Scrie operația potrivită și calculează rezultatul pentru fiecare poezie matematică.

a) Din 57 de lei, Ana a cheltuit doar 3. Câți lei i-au rămas?	b) Din 95 de spectatori la teatru, la mijlocul piesei pleacă 44. Câți rămân?	c) la din 30 de ghivece 10 și-apoi încă 10. Câte rămân?
---	--	---



Șotronul cu calcule

Adunarea cu trecere peste ordin

- 1 Calculează sumele.

$$6 + 9 = \boxed{}$$

$$5 + 8 = \boxed{}$$

$$4 + 7 = \boxed{}$$

$$8 + 2 + 6 = \boxed{} \boxed{} \boxed{} = \boxed{}$$

$$8 + 7 = \boxed{}$$

$$9 + 8 = \boxed{}$$

$$5 + 6 = \boxed{}$$

$$6 + 4 + 5 = \boxed{} \boxed{} \boxed{} = \boxed{}$$

$$3 + 8 = \boxed{}$$

$$6 + 6 = \boxed{}$$

$$7 + 9 = \boxed{}$$

$$7 + 3 + 9 = \boxed{} \boxed{} \boxed{} = \boxed{}$$

- 2 Efectuează.

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

- 3 Refă adunările, completând cu cifrele care lipsesc.

$$\begin{array}{r} 6\boxed{} \\ + 28 \\ \hline 91 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{}5 \\ + 67 \\ \hline 82 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\boxed{} \\ + \boxed{}3 \\ \hline 91 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ + \boxed{}2 \\ \hline 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + \boxed{} \\ \hline 62 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{}3 \\ + 5\boxed{} \\ \hline 91 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\boxed{} \\ + \boxed{}8 \\ \hline 73 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ + \boxed{} \\ \hline 100 \end{array}$$

- 4 Află ce număr îi corespunde fiecărei flori.



Află suma
vecinilor
numărului 37.



Găsește numărul
cu 17 mai mare
decât 58.



Mărește
numărul 25
cu 49.

- 5 Scrie adunări cu trei termeni, apoi colorează floarea pe care este scris rezultatul corect.

a) Găsește un număr cu 17 mai mare decât suma numerelor 26 și 49.

29 75 92

b) Calculează suma a trei numere consecutive, primul fiind 28.

29 59 87



- 6 Clasa a II-a A a plantat în grădina școlii 24 de panseluțe albe, iar panseluțe mov cu 8 mai multe. Câte panseluțe a plantat clasa a II-a A în total?

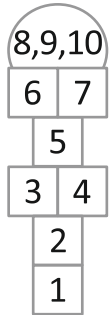
- 7 Pe un lac au înflorit 3 nuferi albi și 8 nuferi roz. După fiecare oră, numărul acestora se dublează (înfloresc încă atâția).

Câți nuferi au înflorit pe lac după o oră? Dar după două ore? Dacă te ajută, realizează câte un desen pentru fiecare oră.



Șotronul cu calcule

Scăderea cu trecere peste ordin



- 1** Calculează diferențele. Verifică rezultatele cu numerele scrise pe șotron.

$12 - 7 = \square\square$	$17 - 9 = \square\square$	$16 - 8 = \square\square$	$13 - 7 = \square\square$
$11 - 5 = \square\square$	$14 - 7 = \square\square$	$13 - 5 = \square\square$	$16 - 7 = \square\square$
$15 - 7 = \square\square$	$12 - 8 = \square\square$	$14 - 9 = \square\square$	$10 - 9 = \square\square$
$18 - 9 = \square\square$	$11 - 9 = \square\square$	$13 - 8 = \square\square$	$14 - 5 = \square\square$

- 2** Completează tabelul.

Descăzut	53	72	100	81	30	64	58	100
Scăzător	17	39	45	66	21	37	29	64
Diferență								

- 3** Rezolvă exercițiile, efectuând operațiile în ordinea în care sunt scrise.

a) $24 + 49 - 36 =$	b) $100 - 85 + 47 =$	c) $92 - 54 + 62 =$
= _____	= _____	= _____
= _____	= _____	= _____

- 4** Rezolvă fiecare exercițiu din **Șotronul matematic**.

1. Calculează diferența numerelor 74 și 38.	2. Descăzutul este 64, scăzătorul este 26, află diferența.	3. Află numărul cu 18 mai mic decât 55.	5. Cu cât este mai mare numărul 90 decât 65?	6. Ce număr obțin dacă îl măresc pe 38 cu 42?	Felicitări!
		4. Micșorează numărul 77 cu 39.		7. Ce număr obțin dacă îl micșorez pe 64 cu 28?	

- 5** La ora de sport, copiii au jucat șotron și volei în total 32 de minute. Câte minute s-au jucat șotron, dacă 17 minute au jucat volei?

- 6** Aurelia și-a cumpărat o carte cu 42 de lei și o coardă cu 18 lei mai ieftină decât cartea. Câți lei a plătit Aurelia pentru carte și coardă?





Proba adunării și a scăderii

1 Calculează adunările și fă proba:

a) prin aceeași operație;

$27 + 45 = \square\square$

$8 + 67 = \square\square$

$64 + 36 = \square\square\square$

$43 + 28 = \square\square$

b) prin operație inversă.

$53 + 37 = \square\square$

$82 + 9 = \square\square$

$56 + 25 = \square\square$

$46 + 19 = \square\square$

2 Calculează scăderile și fă proba:

a) prin aceeași operație;

$95 - 48 = \square\square$

$52 - 37 = \square\square$

$100 - 15 = \square\square$

$32 - 17 = \square\square$

b) prin operație inversă.

$64 - 27 = \square\square$

$44 - 26 = \square\square$

$80 - 38 = \square\square$

$100 - 91 = \square\square$

3 Observă numerele scrise în **Șotronul matematic**. Folosind aceste numere:

a) scrie o operație de adunare cu numerele pare, așezate în ordine crescătoare, apoi în ordine descrescătoare. Ce observi?

b) scrie o operație de scădere cu cele mai mari două numere și fă proba prin adunare.

c) scade din cel mai mare număr par pe cel mai mic și fă proba prin scădere.

4 La biblioteca școlii, luni dimineața erau 70 de cărți cu povești. În timpul zilei, au fost returnate 13 cărți cu povești și împrumutate 25 de cărți.

Câte cărți cu povești au fost la bibliotecă, la sfârșitul zilei de luni?

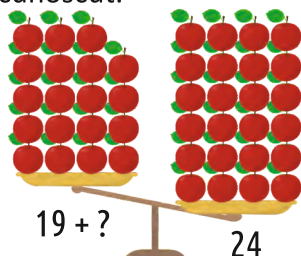




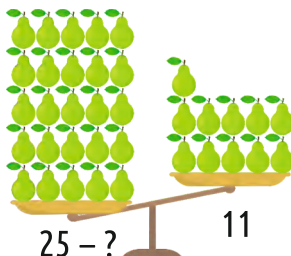
Șotronul cu calcule

**Aflarea numărului necunoscut
la adunare și la scădere**

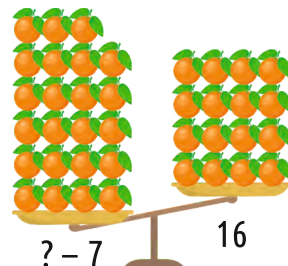
- 1** Cum pot fi echilibrate balanțele? Pentru fiecare situație, scrie și rezolvă un exercițiu cu număr necunoscut.



- a)** De câte mere mai e nevoie ca balanța să fie în echilibru?



- b)** Câte pere trebuie luate ca balanța să fie în echilibru?



- c)** Din câte portocale se iau 7 ca balanța să fie în echilibru?

- 2** Află termenul necunoscut din următoarele exerciții de adunare. Ține cont de explicațiile scrise pe **Șotronul matematic**.

a) $a + 35 = 72$

b) $42 + b = 90$

c) $27 + c = 65$

ADUNARE

termen 1
= sumă -
termen 2

termen 2
= sumă -
termen 1

- 3** Află scăzătorul din următoarele exerciții de scădere. Ține cont de explicațiile scrise pe **Șotronul matematic**.

a) $100 - a = 55$

b) $84 - b = 38$

c) $46 - c = 19$

SCĂDERE

descăzut=
scăzător +
diferență

scăzător =
descăzut -
diferență

- 4** Află descăzutul din următoarele exerciții de scădere. Ține cont de explicațiile scrise pe **Șotronul matematic**.

a) $a - 37 = 46$

b) $b - 28 = 39$

c) $c - 31 = 69$

Nu uita să
verifici
rezultatele!



- 5** Scrie rezolvarea următoarelor probleme sub forma unor exerciții cu număr necunoscut.

a) Ce număr aduni cu 12 pentru a obține 80?

b) Află numărul care mărit cu 48 dă 71.

c) Din ce număr scazi 44 și obții 35?

d) Găsește numărul care micșorat cu 55 dă 18.

e) Ce număr scazi din 72 pentru a obține 29?

f) M-am gândit la un număr. Îl adun cu 38 și obțin 66. Care este numărul?

Ion Creangă este un scriitor român îndrăgit de copii. A scris povești, povestiri și basme, cum ar fi: *Fata moșului și fata babei*, *Capra cu trei iezi*, *Pungața cu doi bani*, *Ursul păcălit de vulpe*, *Cinci pâini*, *Acul și barosul*, *Harap-Alb*.

- Recunoaște personajele din **Șotronul matematic**. Rezolvă problemele propuse de acestea.



- 1 Vulpea a furat din carul țăranului 30 de pești. În prima zi, ea a mâncat 7 pești, iar a doua zi 14 pești.

Câți pești i-au rămas?



- 2 În vistieria boierului, cocoșul a înghițit 45 de bani de aur și cu 7 mai puțini bani de argint. Câți bani de aur și de argint a înghițit cocoșul în total?



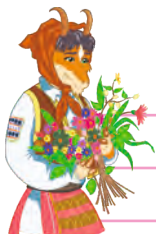
- 3 Ursul s-a așezat să stea cu coada în apă. Și-a imaginat că în prima oră va prinde 13 pești mici și 18 pești mari, iar în a doua oră va prinde 16 pești mici și 19 pești mari. Cu câți pești mai mulți va prinde ursul a doua oară?



- 4 La casa Sfintei Duminici, fata moșului a trebuit să aibă grijă de copiii acesteia. Numărându-i, fata a observat că erau 26 de balauri, 15 șopârle, iar restul până la 100 erau șerpi. Câți șerpi avea Sfânta Duminică?



- 5 Mama capră a adunat din pădure pentru iezi săi 17 frunze, flori cu 8 mai multe, iar muguri câte frunze și flori la un loc.
Câte bucate a adunat mama capră?



- 6 Găina babei a ouat în prima lună 23 de ouă, ceea ce înseamnă cu 5 mai multe decât ouăle făcute în a doua lună.
Câte ouă a ouat găina în cele două luni la un loc?



- 7 Fata moșului a cules din păr 31 de pere dulci ca mierea și galbene ca ceara. Din ele a mâncat 7, apoi a mai cules 15 pere pentru a i le duce toate moșneagului.
Câte pere i-a dus fata moșneagului?





- 8 Cățelușa avea în salba ei bănuți aurii și bănuți argintii, după urmărul model: 3 bănuți aurii și 5 bănuți argintii, apoi 4 bănuți aurii și 6 bănuți argintii și tot așa.
Câți bănuți de fiecare fel avea cățelușa în salbă, dacă avea 4 astfel de grupuri?





Timp de reflecție

- Numește două situații în care ai folosit adunarea și scăderea în viața de zi cu zi.



Adunarea fără trecere peste ordin

- Ca să ajungi pe **Insula calculelor**, trebuie să aduni stegulețe. Rezolvă exercițiile propuse și colecționează stegulețele, colorându-le.

1 Observă modelul și efectuează adunările.



a) $200 + 345 =$ $55 + 400 =$ $800 + 9 =$ $99 + 500 =$

$340 + 9 =$ $300 + 69 =$ $74 + 700 =$ $24 + 700 =$

$450 + 23 =$ $100 + 30 =$ $320 + 45 =$ $37 + 900 =$

b) $1\ 2\ 8 +$ Adun unitățile. $6\ 3\ 2 +$ $2\ 3\ 1 +$ $6\ 7\ 5 +$ $3\ 4\ 2 +$ $5\ 3\ 9 +$
 $6\ 1\ 0$ Adun zecile. $3\ 4\ 4$ $5\ 0\ 8$ $1\ 2\ 0$ $2\ 4\ 3$ $1\ 2\ 0$
 $7\ 3\ 8$ Adun sutele.

$2\ 0\ 3 +$ $7\ 0\ 6 +$ $4\ 2\ 2 +$ $9\ 0\ 5 +$ $2\ 1\ 8 +$ $6\ 3\ 0 +$ $4\ 5\ 4 +$ $6\ 4\ 4 +$
 $9\ 4$ $1\ 1\ 1$ $4\ 6\ 3$ $8\ 1$ $4\ 0\ 1$ $2\ 0\ 3$ $1\ 3\ 2$ $2\ 3\ 0$

2 Scrie fiecare număr după model.

$456 = 400 + 50 + 6$



$369 =$ $524 =$ $999 =$

$128 =$ $678 =$ $291 =$

$506 =$ $422 =$ $356 =$

3 Rezolvă problemele scrise pe stegulețe.



Cât este suma dintre
numărul 332 și
răsturnatul acestuia?

Ce număr este cu
188 mai mare decât
numărul 401?

Care este suma dacă
primul termen al
adunării este 120, iar al
doilea termen este cu
213 mai mare?

4 La jocul „Insula calculelor”, Paul a adunat 101 steaguri albastre, 220 steaguri roșii, iar steaguri verzi cât steagurile albastre și roșii la un loc.



Câte steaguri colorate a adunat Paul în total?

Câte steaguri colorate ai colecționat tu?
Felicitări! Ai ajuns pe „Insula calculelor”. Continuă aventura matematică.



Adunarea cu trecere peste ordinul unităților



• Acum că ai ajuns pe **Insula calculelor**, rezolvă provocările papagalului Mate.

1 Observă modelul, apoi efectuează adunările.

$$\begin{array}{r} 1 \\ \sqrt{} \\ 234 + \\ 548 \\ \hline 782 \end{array}$$

Zecile obținute din
adunarea unităților
se adună la zeci.

$$425 + 38 = \boxed{}$$

$$354 + 126 = \boxed{}$$

$$334 + 139 = \boxed{}$$

$$435 + 316 = \boxed{}$$

$$656 + 326 = \boxed{}$$

$$119 + 478 = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 345 + \\ 426 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 432 + \\ 159 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 859 + \\ 28 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 536 + \\ 207 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 214 + \\ 577 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 438 + \\ 327 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 208 + \\ 765 \\ \hline \end{array}$$

2 Completează tabelul.

Numărul a	136	428	217	338	145	236
Succesorul numărului a						
a + succesorul său						



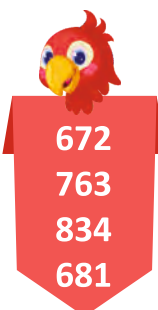
3 Rezolvă următoarele exerciții, apoi verifică rezultatele.

a) Calculează suma numerelor pare cuprinse între 415 și 419.

b) Află numărul cu 527 mai mare decât numărul 236.

c) Adaugă la suma numerelor 349 și 209 cel mai mic număr de trei cifre consecutive.

d) Din ce număr trebuie să scădem 157 pentru a obține 515?



4 Află suma numerelor a, b și c, știind că:

$$a = 109 + 6 \quad a = \quad a + b + c = $$

$$b = a + 207 \quad b = \quad = $$

$$c = b + 28 \quad c = \quad = $$

5 Rezolvă problema papagalului Mate, apoi completează versurile.



500 adunate

Cu 19, măi frate!

Cu 33. Hei, hei!

Ne dă

Apoi iarăși adunate

Suntem matematicieni de soi.

6 Ca să ajungă pe „Insula calculelor”, papagalul Mate a zburat distanța de 326 de kilometri în trei săptămâni. În prima săptămână a zburat 102 kilometri, în a doua săptămână cu 9 kilometri mai mulți. Câți kilometri a zburat în a treia săptămână?

Adunarea cu trecere peste ordinul zecilor



- Rezolvă fiecare exercițiu și descoperă fructele din **Pădurea calculelor**.

1 Observă modelul, apoi efectuează adunările.

$$\begin{array}{r} 1 \\ \sqrt{} \\ 294 + \\ 143 \\ \hline 437 \end{array}$$

Sutele obținute din
adunarea zecilor
se adună la sute.

$165 + 380 = \square\square\square$

$257 + 82 = \square\square\square$

$273 + 193 = \square\square\square$

$362 + 461 = \square\square\square$

$456 + 472 = \square\square\square$

$850 + 75 = \square\square\square$

$\begin{array}{r} 265 + \\ 472 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 573 + \\ 195 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 288 + \\ 131 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 674 + \\ 234 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 543 + \\ 281 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 389 + \\ 380 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 765 + \\ 162 \\ \hline \square\square\square \end{array}$
---	---	---	---	---	---	---

2 Descoperă cifra pe care o ascunde fiecare portocală și rescrie adunările.

$\begin{array}{r} 56\text{🍊} + \\ 74 \\ \hline 9\text{🍊}5 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square + \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 43\text{🍊} + \\ 3\text{🍊}6 \\ \hline \text{🍊}28 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square + \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{🍊}71 + \\ 4\text{🍊}5 \\ \hline 73\text{🍊} \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square + \\ \hline \square\square\square \end{array}$
--	--	--	--	--	--

$\begin{array}{r} 2\text{🍊}7 + \\ 8\text{🍊} \\ \hline 428 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square + \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 6\text{🍊}8 + \\ \text{🍊}9\text{🍊} \\ \hline 969 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square + \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{🍊}55 + \\ 6\text{🍊}1 \\ \hline 83\text{🍊} \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square\square + \\ \hline \square\square\square \end{array}$
--	--	--	--	--	--

3 Știind că: 🍌 = 294, 🍍 = 82, 🍌 = 120, 🍊 = 333, află:

a) 🍌 + 🍊 - 🍌 = _____ = _____

b) 🍌 - 🍌 + 🍍 = _____ = _____

c) 🍊 + 🍍 + 🍌 = _____ = _____

d) 🍍 + 🍍 - 🍌 = _____ = _____

e) 🍌 + 🍌 + 🍊 = _____ = _____

4 Mărește suma numerelor 251 și 90 cu cel mai mic număr de trei cifre care se poate scrie folosind cifrele 6, 2, 8 o singură dată, apoi scade predecesorul numărului 510.

5 Este sezonul bananelor. În primul bananier s-au copt 151 banane, în al doilea cu 72 banane mai multe, iar în al treilea cât în primele două la un loc. Câte banane s-au copt în total în cei trei bananieri?



Adunarea cu trecere peste ordinele zecilor și al unităților



• Pe plaja **Insulei calculelor** trăiesc racii matematicieni. Ei rezolvă zilnic adunări cu trecere peste ordin. Acum este rândul tău!

1 Observă modelul, apoi efectuează adunările.

$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ \sqrt{1} \quad \sqrt{1} \\ 1 \quad 9 \quad 5 \\ 3 \quad 4 \quad 7 \\ \hline 5 \quad 4 \quad 2 \end{array} +$	$176 + 397 = \boxed{}$	$865 + 99 = \boxed{}$	$254 + 746 = \boxed{}$
	$254 + 568 = \boxed{}$	$741 + 159 = \boxed{}$	$88 + 912 = \boxed{}$
	$697 + 126 = \boxed{}$	$275 + 435 = \boxed{}$	$378 + 622 = \boxed{}$

$\begin{array}{r} 1 \quad 8 \quad 5 \\ 2 \quad 7 \\ \hline \end{array} +$	$\begin{array}{r} 6 \quad 3 \quad 7 \\ 1 \quad 8 \quad 9 \\ \hline \end{array} +$	$\begin{array}{r} 4 \quad 7 \quad 3 \\ 1 \quad 5 \quad 8 \\ \hline \end{array} +$	$\begin{array}{r} 5 \quad 6 \quad 4 \\ 3 \quad 7 \quad 6 \\ \hline \end{array} +$	$\begin{array}{r} 2 \quad 9 \quad 4 \\ 1 \quad 7 \quad 8 \\ \hline \end{array} +$	$\begin{array}{r} 6 \quad 9 \quad 8 \\ 3 \quad 0 \quad 2 \\ \hline \end{array} +$	$\begin{array}{r} 3 \quad 3 \quad 7 \\ 2 \quad 8 \quad 7 \\ \hline \end{array} +$
$\boxed{}$	$\boxed{}$	$\boxed{}$	$\boxed{}$	$\boxed{}$	$\boxed{}$	$\boxed{}$

2 Calculează sumele, apoi compară.

$215 + 498 \boxed{} 613$ $\boxed{}$	$542 + 189 \boxed{} 731$ $\boxed{}$	$456 + 94 \boxed{} 540$ $\boxed{}$
$253 + 187 \boxed{} 440$ $\boxed{}$	$624 + 297 \boxed{} 880$ $\boxed{}$	$467 + 533 \boxed{} 1\,000$ $\boxed{}$

3 Observă numerele pe care le-au scris racii pe nisip:



- Calculează suma numerelor pare.
- Mărește fiecare număr impar cu 394.
- Adaugă la cel mai mic număr par din serie cel mai mic număr de 3 cifre pare diferite.
- Care este numărul cu 75 mai mare decât numărul care are 3 la cifra zecilor?
- la din suma numerelor impare numărul 405.



4 La concursul de matematică s-au înscris Racul albastru, Racul portocaliu și Racul maro. Observă câte exerciții și probleme a rezolvat fiecare dintre raci.



131 exerciții
79 probleme



93 exerciții
99 probleme



149 exerciții
53 probleme

• Calculează, apoi stabilește care dintre raci are dreptate, notând **A** pentru adevărat și **F** pentru fals.

a) Racul albastru: *Eu am rezolvat cele mai multe exerciții și probleme.*

b) Racul portocaliu: *Eu și Racul maro am rezolvat împreună peste 500 de exerciții și probleme.*

c) Racul maro: *Noi, cei trei raci, am rezolvat împreună mai multe exerciții decât probleme.*



Scăderea fără trecere peste ordin



• Pe țărmul **Insulei calculului** a ajuns sticluța cu scăderi. Rezolvă fiecare exercițiu propus și descoperă cuvântul secret. Ordonează cuvintele secrete pentru a afla mesajul din sticluță.

1 Observă modelul și efectuează scăderile.

OPERĂȚIA

$$\begin{array}{r} 461 \\ - 400 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 711 \\ - 411 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 550 \\ - 500 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 999 \\ - 900 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 750 \\ - 120 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 303 \\ - 103 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 214 \\ - 4 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 800 \\ - 700 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 959 \\ - 29 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 800 \\ - 300 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 356 \\ - 56 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 518 \\ - 518 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 736 \\ - 615 \\ \hline 121 \end{array} \quad \begin{array}{r} 852 \\ - 440 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 731 \\ - 511 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 675 \\ - 332 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 945 \\ - 243 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 486 \\ - 305 \\ \hline \end{array}$$

Scad unitățile. Scad zecile. Scad sutele.

2 Află diferența dintre numărul 789 și fiecare dintre numerele date:

ADUNĂRII

- a) 352; _____ b) 789; _____
c) 257; _____ d) 179; _____
e) 452; _____ f) 381. _____

3 Calculează numerele cu 346 mai mici decât: 759, 466, 999, 587.

A

4 Cu cât este mai mare suma numerelor 536 și 252 decât cel mai mic număr par de trei cifre diferite?

SCĂDEREA

5 Copiii de pe insulă au avut de rezolvat 185 de probleme. Până acum au rezolvat 132 de probleme. Câte probleme mai au de rezolvat?

INVERSĂ

6 La concursul de matematică, Vlad a obținut 134 de puncte, Adrian 398 de puncte, iar Carina 255 de puncte.

ESTE

- a) Care este diferența de puncte dintre Carina și Vlad?
b) Cu câte puncte a obținut mai multe Adrian decât Carina?
c) Cu câte puncte a obținut mai puține Vlad decât Adrian?
d) Câte puncte au realizat împreună cei trei copii?

Mesajul din sticluță

Scăderea cu trecere peste ordinul unităților

- Rezolvă exercițiile propuse, colectează simbolurile, colorează-le pe hartă și găsește traseul spre **Peștera matematicii**, unde se află cufărul magic.

1 Observă modelul și efectuează scăderile.



$$\begin{array}{r} 7 \ 12 \\ 4 \ 8 \ 2 - \\ \underline{1 \ 3 \ 5} \\ 3 \ 2 \ 1 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{Te împrumuți} \\ \text{de la zeci} \\ \text{cu o zece.} \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \ 6 \ 2 - \\ \underline{4 \ 1 \ 8} \\ \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \ 9 \ 1 - \\ \underline{2 \ 7 \ 5} \\ \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \ 6 \ 0 - \\ \underline{3 \ 4 \ 2} \\ \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \ 4 \ 5 - \\ \underline{5 \ 1 \ 7} \\ \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \ 6 \ 3 - \\ \underline{4 \ 0 \ 9} \\ \end{array}$$

$$563 - 227 = \quad 546 - 137 = \quad 735 - 429 = \quad 764 - 456 = $$

2 Calculează sumele, apoi fă proba prin scădere.



$$346 + 326 = \quad 458 + 127 = \quad 542 + 239 = \quad 564 + 406 = $$

3 Completează tabelul cu numerele corespunzătoare.



Descăzut	464	765	765	870	745	944		743
Scăzător	239	547	328				543	226
Diferență				532	218	217	99	

4 Magda, Florin, Victor și Laura se joacă **Ghicește numărul!**. Rezolvă provocările lor, apoi stabilește valoarea de adevăr a fiecărei propoziții din listă.



Magda: Din ce număr trebuie să scad 276 pentru a obține 155?

Florin: Ce număr trebuie să scad din 742 pentru a obține 319?

Victor: Ce număr este cu 137 mai mic decât 683?

Laura: Cu cât este mai mic 347 decât 570?

- Numărul necunoscut al Magdei este *descăzutul*. ☐
- Numărul lui Florin se află prin *operație de adunare*. ☐
- Numărul necunoscut al lui Victor este *scăzătorul*. ☐
- Pentru a rezolva exercițiul, trebuie efectuate *trei scăderi și o adunare*. ☐

5 Copiii au adunat 273 de scoici albe și 182 de scoici colorate. Pentru a-și confecționa brățări, ei au folosit 119 scoici albe și 27 scoici colorate.



Câte scoici au rămas nefolosite?



Scăderea cu trecere peste ordinul zecilor

- Pentru a putea deschide **cufărul magic**, trebuie să descoperi mesajul cifrat. Rezolvă exercițiile propuse, combină silabele și obține **cifrul**.

1 Observă modelul și efectuează scăderile.

CĂ

$\begin{array}{r} 7\ 15 \\ 8\ 5\ 7 - \\ \hline 5\ 8\ 4 \\ \hline 2\ 7\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6\ 3\ 8 - \\ 2\ 5\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4\ 0\ 7 - \\ 3\ 4\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8\ 2\ 5 - \\ 5\ 7\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3\ 5\ 9 - \\ 1\ 6\ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7\ 7\ 7 - \\ 3\ 9\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5\ 4\ 8 - \\ 2\ 5\ 6 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---	---

Te împrumuți de la sute cu o sută.

2 Află numărul necunoscut.

TE

$a + 284 = 426$	$534 + b = 819$	$c + 261 = 724$
-----------------	-----------------	-----------------

$457 - d = 291$

$537 - e = 274$

$846 - f = 362$

3 Se dau numerele 549 și 745. Ia din primul număr 283, apoi micșorează al doilea număr cu 362. Calculează suma numerelor obținute.

MA

4 În luna mai au vizitat insula 507 turiști, iar în luna iunie au vizitat insula cu 84 de turiști mai puțini.

TI Câți turiști au vizitat insula în cele două luni la un loc?

5 Într-o culegere de matematică sunt 338 de exerciții, ceea ce înseamnă cu 193 mai multe decât numărul de probleme.

MA

Câte exerciții și probleme sunt în acea culegere în total?



Cifrul:

Scăderea cu trecere peste
ordinul unităților și al zecilor



• Acum, că ai deschis cufărul magic, rezolvă exercițiile și problemele din acesta și câștigă **ANCORELE matematice**. Acestea vor demonstra cunoștințele tale trainice (fixate deja, asemenea unor ancore în pământ) la matematică.

1 Observă modelul și efectuează scăderile.

$\begin{array}{r} 5 \ 13 \\ - 8 \ 42 \\ \hline 2 \ 57 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \ 2 \ 4 \\ - 5 \ 3 \ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \ 2 \ 3 \\ - 2 \ 8 \ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \ 3 \ 6 \\ - 5 \ 8 \ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \ 3 \ 2 \\ - 2 \ 8 \ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \ 7 \ 4 \\ - 1 \ 9 \ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \ 3 \ 1 \\ - 5 \ 9 \ 7 \\ \hline \end{array}$
--	---	---	---	---	---	---

2 Calculează, respectând ordinea efectuării operațiilor.

a) $654 - 283 + 376 =$ b) $723 + 89 - 165 =$ c) $856 - 397 - 284 =$

3 Scrie rezolvarea următoarelor probleme sub forma unor exerciții cu număr necunoscut.

a) Ce număr trebuie scăzut din 712 pentru a obține 455?

b) Cât trebuie adunat la 369 pentru a obține 630?

c) Câți copii au plecat de la plajă dacă au fost 167, iar acum sunt 96?

d) Câți peștișori au fost în acvariu dacă au fost scoși 78 de peștișori și au rămas 132?

4 Calculează $a + b - c$, dacă:

$a = 234 + 567 - 653$

$b = a + 99 - 105$

$c = a + b - 267$

5 La un concurs sportiv, pentru cele trei probe, s-au înscris în total 755 de copii. Pentru proba de atletism s-au înscris 230 de copii, pentru cea de înot cu 86 de copii mai mult, iar restul de copii s-au înscris pentru proba de sărituri.

Câți copii s-au înscris pentru proba de sărituri?

6 Doru, Liana și Adrian au economisit împreună bani pentru a merge într-o excursie. Doru a economisit cu 79 de lei mai mult decât Liana, iar Liana a economisit cu 256 de lei mai mult decât Adrian.

Câți lei au economisit împreună, dacă Liana a economisit 376 de lei?

7 Suma a trei numere este 615. Suma primelor două numere este 437. Al doilea număr este cu 75 mai mare decât al treilea număr. Află care sunt cele trei numere.

Felicitări! Ai câștigat prima ancoră la matematică. Continuă!



Scăderea numerelor naturale
când descăzutul este 1 000

- Te așteaptă a doua **ancoră** de MATEMATICIAN.

1 Observă modelul și efectuează scăderile.

$$\begin{array}{r} \overset{9}{1} \overset{9}{0} \overset{10}{0} - 1\ 0\ 0\ 0 = 1\ 0\ 0\ 0 - 1\ 0\ 0\ 0 = 1\ 0\ 0\ 0 - 1\ 0\ 0\ 0 = 1\ 0\ 0\ 0 - 1\ 0\ 0\ 0 = 1\ 0\ 0\ 0 - \\ \underline{5\ 6\ 3} \quad \underline{9\ 6\ 5} \quad \underline{6\ 2\ 7} \quad \underline{1\ 9\ 5} \quad \underline{4\ 8\ 3} \quad \underline{8\ 1\ 7} \quad \underline{3\ 5\ 2} \\ 4\ 3\ 7 \quad \square\square\square \quad \square\square\square \quad \square\square\square \quad \square\square\square \quad \square\square\square \quad \square\square\square \end{array}$$

2 Efectuează operațiile și fă proba:

a) prin scădere;

$$543 + 457 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 86 + 914 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 678 + 322 = \underline{\hspace{2cm}}$$

b) prin adunare.

$$1\ 000 - 424 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 1\ 000 - 873 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 1\ 000 - 297 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3 Suma a două numere este 1 000. Primul număr este cu 187 mai mare decât 375. Află al doilea număr.

4 Cât este scăzătorul, dacă descăzutul este suma numerelor 433 și 567, iar diferența este răsturnatul numărului 153?

5 Cu cât este mai mare suma numerelor 715 și 285 decât diferența lor?

6 Pe Insula calculelor au fost în total 1 000 de turiști. În prima săptămână au plecat 364 de turiști, iar în a doua săptămână au plecat cu 178 de turiști mai mulți.
Câți turiști au rămas pe insulă?

7 Pe insulă s-au cules 165 de portocale și 197 de banane. Pentru pregătirea unei salate de fructe au fost folosite 78 de portocale, iar banane cu 15 mai multe.
Câte fructe nefolosite au rămas în total?

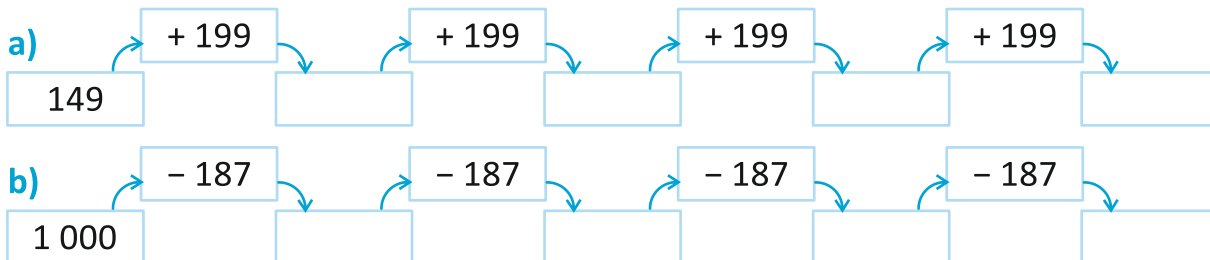
8 Dacă ar mai găsi 78 de steluțe de mare, Aurora ar avea 213 steluțe.
Câte steluțe de mare îi mai trebuie pentru a avea 1 000 de steluțe de mare în total?



Sunt un bun matematician!

- Acum, că ai câștigat cele două ancore, continuă pentru a o câștiga și pe a treia și a deveni un bun MATEMATICIAN.

1 Completează fiecare șir cu patru numere, ținând cont de regula de formare a acestuia.



2 Calculează rapid, asociind numerele în mod convenabil.

- a) $445 + 56 + 55 + 144 - 200 =$ _____
- b) $75 + 200 + 225 + 100 - 399 =$ _____
- c) $218 + 476 + 224 + 82 - 543 - 159 =$ _____

3 Află numărul necunoscut, rezolvând mai întâi operația marcată.

$234 + a = 359 + 341$ $547 + 453 - b = 528$ $c + 234 + 576 = 911$

$452 - 169 = d + 197$ $562 - e = 118 + 156$ $674 - 288 - f = 186$

4 Calculează $a - b + c$, dacă:

$a + b = 711$

$b + c = 408$

$300 - c = 152$

5 Pentru petrecerea de pe Insula calculelor s-au umflat 234 baloane roșii, albastre cu 96 mai multe. Până la sfârșitul petrecerii s-au spart 58 de baloane roșii și 77 de baloane albastre. Câte baloane au rămas în total?



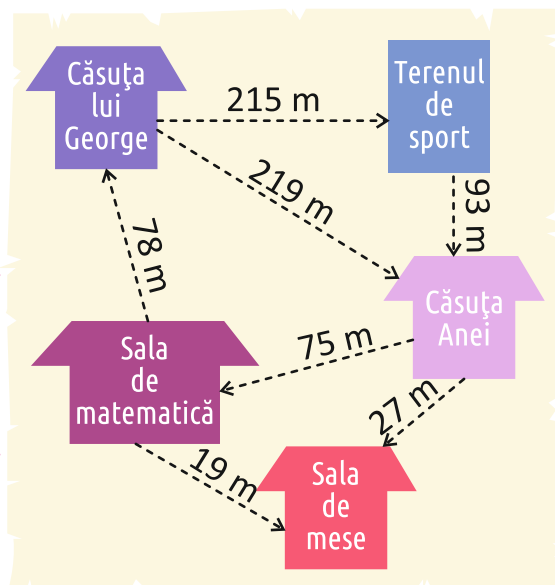
Felicitări! Ți-ai câștigat încă o ancoră la matematică. Continuă!

- 1** George și Ana s-au cazat în tabără în două căsuțe. Observă harta, apoi calculează.

a) Câți metri parcurge George, dacă merge mai întâi la terenul de sport, apoi la căsuța Anei?

b) Cu câți metri a parcurs mai mult mergând pe traseul de mai sus, decât dacă ar fi mers direct la căsuța Anei?

c) Care este cel mai scurt drum al lui George la sala de mese și câți metri măsoară?



d) În fiecare seară, Ana face o plimbare pe următorul traseu: căsuța ei, sala de mese, sala de matematică, căsuța lui George, terenul de sport, din nou căsuța ei. Câți metri măsoară acest traseu?

- 2** Observă programul de matematică al celor doi copii, apoi calculează:

a) Câte minute de matematică au copiii până la ora 12?

b) Cu câte minute lucrează mai mult dimineața decât după-masa?

c) Câte minute de pauză au într-o zi?

Interval orar	Activitate matematică	Pauză
9 – 10	45 minute	15 minute
10 – 11	50 minute	10 minute
11 – 12	45 minute	15 minute
13 – 16	95 minute	30 minute

d) Care este diferența de minute între pauză și activitatea matematică dintr-o zi?

- 3** Pentru petrecerea de bun-venit, bucătarul din tabără a copt 235 de briose cu banane și cu 49 mai puține briose cu vanilie.
Câte briose a copt în total?



4 Un magazin a donat pentru tabăra copiilor 134 de radiere, creioane cu 19 mai multe, iar caiete cu pătrățele cât radiere și creioane la un loc.
Câte produse s-au donat în total?

- 5 În timpul liber, Ana a adunat 215 scoici pentru brățari, în trei zile. În prima zi a găsit 96 de scoici, a doua zi a adunat cu 18 scoici mai puțin.
Calculează câte scoici a adunat Ana în a treia zi?

- 6 În sala de mese sunt 163 de locuri în partea dreaptă și cu 59 mai puține în partea stângă. În sală sunt 86 de fete și 105 băieți.
Câte locuri sunt libere în sala de mese?



- 7 Cât a stat în tabără, George a rezolvat 243 de exerciții și 379 de probleme, ceea ce înseamnă cu 25 mai multe decât numărul de exerciții și probleme rezolvate de Ana, în total.
Află câte probleme a rezolvat Ana, știind că a rezolvat 187 de exerciții.



- 8 George a jucat baschet cu prietenul său, Cosmin. George a marcat 124 de puncte, ceea ce depășește cu 69 jumătate din numărul de puncte marcate de Cosmin.
Află câte puncte a marcat Cosmin, apoi câte puncte au marcat cei doi copii în total.



- 9 George a scris pe nisip un număr de trei cifre, format doar din sute și zeci, în care cifra sutelor este cu 2 mai mare decât cifra zecilor. Apa mării a șters o cifră. Calculând suma dintre numărul pe care l-a scris inițial și cel care a rămas după ce apa mării a șters o cifră, George a observat că i-a dat suma 583.

Ce număr a scris George inițial și care cifră a fost ștearsă de apa mării?

1 Calculează.

$$\begin{array}{r} 3\ 4\ 5 \\ 2\ 6\ 7 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 6\ 7\ 0 \\ 3\ 9\ 5 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} 5\ 1\ 9 \\ 2\ 9\ 3 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 1\ 0\ 0\ 0 \\ 5\ 4\ 7 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} 3\ 7\ 8 \\ 5\ 6\ 3 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 6\ 3\ 1 \\ 1\ 9\ 7 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} 6\ 4\ 5 \\ 3\ 5\ 5 \\ \hline \end{array} +$$

2 Află numărul necunoscut.

$$118 + a = 500$$

$$720 - b = 453$$

$$c - 234 = 766$$

3 Află:

a) numărul care scăzut din 704 dă 397.

b) suma numerelor 246 și 575, micșorată cu 397.

c) scăzătorul, știind că descăzutul este egal cu suma numerelor 512 și 99, iar diferența este succesorul lui 178.

4 Pentru o pereche de pantofi se plătește 350 de lei, iar pentru o pereche de pantaloni se plătește cu 94 de lei mai puțin.
Câți lei se plătesc pentru cele două produse în total?

5 Gabriela are de citit o carte de 342 de pagini. În prima săptămână a citit 77 de pagini, iar în a doua săptămână cu 36 de pagini mai multe.
Câte pagini mai are de citit pentru a termina cartea?

Timp de reflecție

- Bifează cunoștințele pe care le consideri *ancoră* (cunoștințele tale fixate deja).

☐	procedeul de rezolvare al adunării;	☐	regulile de aflare a numărului necunoscut;
☐	procedeul de rezolvare al scăderii;	☐	
☐	terminologia matematică;	☐	metodele de rezolvare a problemelor

metodele de rezolvare a problemelor.



Adunare repetată de termeni egali



- 1** În fiecare buzunar clovnul Rică și-a strecurat surprize pentru copii. Scrie sub fiecare desen adunările potrivite, apoi calculează.

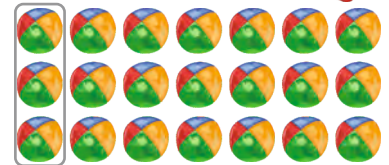
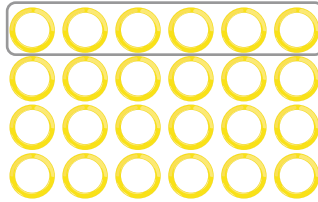
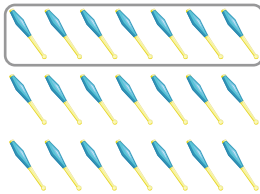


$$\square + \square + \square = \square$$

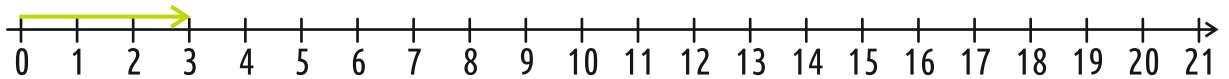


$$\square + \square + \square + \square + \square + \square = \square$$

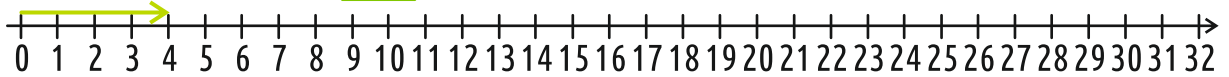
- 2** Clovnul Marinică pregătește pentru jonglerii câteva obiecte. Grupează obiectele după model, apoi scrie adunările corespunzătoare și calculează.



- 3** Calculează, folosind axa numerelor:



$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \square$$



$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \square$$

- 4** Calculează:

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 + 3 + 3 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 + 7 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 + 6 + 6 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- 5** Scrie ca sumă de trei termeni egali următoarele numere: **15, 18, 21**.

- 6** Scrie ca sumă de patru termeni egali următoarele numere: **8, 16, 28**.



- 7** Scrie adunări repetate în care:

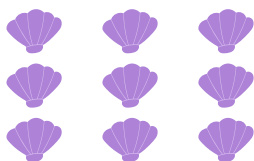


a) aduni pe 6 de 3 ori; **b)** aduni pe 8 de 4 ori; **c)** 5 se repetă de 6 ori; **d)** 9 se repetă de 2 ori.



Tu ce colecționezi? Operația de înmulțire. Proprietățile înmulțirii

- 1 Eugen colecționează scoici și melci. Pentru fiecare fel are câte o cutie potrivită. Scrie adunări repetate, apoi înmulțiri pentru cutiile sale, apoi calculează câte obiecte de fiecare fel are.



$$\square + \square + \square = \square \times \square = \square$$



$$\square + \square + \square + \square = \square \times \square = \square$$

- 2 Scrie înmulțiri pentru următoarele adunări repetate.

$$5 + 5 + 5 + 5 = \square \times \square = \square$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \square \times \square = \square$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \square \times \square = \square$$

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \square \times \square = \square$$



- 3 Grupează următoarele obiecte din colecțiile lui Eugen pentru a reprezenta înmulțirile.



$$2 \times 5 = \square$$



$$5 \times 2 = \square$$



$$3 \times 4 = \square$$



$$4 \times 3 = \square$$

- 4 Completează cu factorii care lipsesc pentru a obține propoziții adevărate.

$$10 \times 2 = \square \times 10$$

$$6 \times 3 = \square \times 6$$

$$2 \times 5 = \square \times 2$$

$$3 \times \square = 7 \times \square$$

$$\square \times 6 = \square \times 4$$

- 5 Calculează produsul, grupând factorii:

$$2 \times 4 \times 5 = \square \times \square \times \square = \square$$

$$2 \times 6 \times 2 = \square \times \square \times \square = \square$$

$$5 \times 3 \times 2 = \square \times \square \times \square = \square$$

$$2 \times 9 \times 5 = \square \times \square \times \square = \square$$

$$4 \times 1 \times 2 = \square \times \square \times \square = \square$$

- 6 Află numerele de trei ori mai mari decât 1, 2, 4, 5, 7 și 10. Ajută-te de adunarea repetată.

- 7 În colecția lui Eugen sunt 10 scoici negre și de 4 ori mai multe scoici albe. Câte scoici are el în total? Scrie rezolvarea ca pe o adunare repetată, apoi ca pe o înmulțire.



Înmulțirea când unul dintre factori este 2

- 1 Doamna Mirela, croitoreasa, a cusut pe fiecare buzunar câte doi nasturi. Numără din 2 în 2 și scrie numerele pe buzunare.



- 2 Completează casetele de mai jos.

$6 \times 2 = \square$	Adunare repetată	$5 \times 2 = \square$	Adunare repetată
Rânduri și coloane	Grupe de obiecte	Rânduri și coloane	Grupe de obiecte

- 3 Încercuiește răspunsul corect.

$2 \times 1 = 2, 3, 4$ $9 \times 2 = 18, 19, 20$

$2 \times 3 = 7, 6, 8$ $2 \times 5 = 14, 12, 10$

$4 \times 2 = 6, 7, 8$ $6 \times 2 = 11, 12, 13$

$2 \times 2 = 4, 5, 6$ $8 \times 2 = 16, 18, 23$

- 4 Scrie înmulțirile, apoi calculează.

a) 2 înmulțit cu 5 _____

b) dublul numărului 6 _____

c) de 2 ori 8 _____

d) factorii sunt 2 și 9 _____

- 5 Completează tabelul.

	3	4	5	6	9	10	2	1	7	8
Numărul cu 2 mai mare										
Numărul de 2 ori mai mare										



- 6 Află dublul numerelor: **4, 6, 8, 10, 3, 7**.

- 7 În cutia cu ațe, croitoreasa a descoperit că are 3 papiote cu ață roșie și de două ori mai multe papiote cu ață albă. Câte papiote cu ață albă are?

- 8 Pe masă sunt 5 fermoare lungi și un număr dublu de fermoare scurte. Câte fermoare sunt în total?



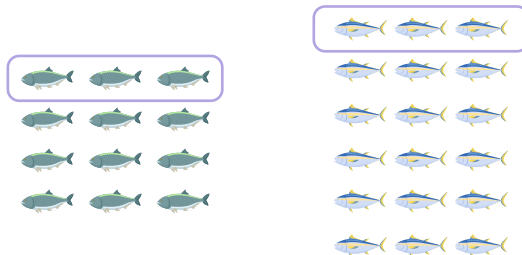


Înmulțirea când unul dintre factori este 3

- 1 Nenea Costică, pescarul, are un organizator cu multe buzunare. În fiecare are câte 3 momeli. Numără din 3 în 3 și scrie numerele pe buzunare.



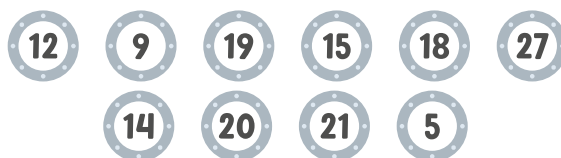
- 2 Grupează obiectele, apoi calculează.



$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

- 3 Colorează doar numerele care pot fi rezultatele înmulțirii cu 3.



- 4 Completează casetele de mai jos.

$5 \times 3 = \square$	Adunare repetată
Rânduri și coloane	Grupe de obiecte

$3 \times 6 = \square$	Adunare repetată
Rânduri și coloane	Grupe de obiecte

- 5 Completează casetele cu numerele potrivite.

$$\square \times 3 = 9$$

$$3 \times \square = 30$$

$$27 = 3 \times \square$$

$$1 \times 3 \times \square = 9$$

$$3 \times \square = 12$$

$$\square \times \square = 3$$

$$24 = \square \times 3$$

$$\square \times 2 \times 3 = 12$$

- 6 Completează tabelul.

	5	8	10	2	1	3	7	9	6	4
Numărul cu 3 mai mare										
Numărul de 3 ori mai mare										



- 7 La dublul numărului 7 adaugă triplul numărului 5.

- 8 Nenea Costică a prins luni 7 pești, iar marți, pentru că a avut noroc, a prins de 3 ori mai mulți. Câți pești a prins în cele două zile?



Înmulțirea când unul dintre factori este 4

- 1 Numără din 4 în 4 și scrie pe fiecare mașină numerele.



- 2 Calculează.

$3 \times 4 = \square$

$5 \times 4 = \square$

$4 \times 10 = \square$

$8 \times 4 = \square$

$4 \times 4 = \square$

$2 \times 4 = \square$

$9 \times 4 = \square$

$4 \times 7 = \square$

- 3 Completează casele.

$4 \times 5 = \square$	Adunare repetată
Rânduri și coloane	Grupe de obiecte

- 4 Află numerele cu 4 mai mari decât:
7, 3, 2, 5.

- 5 Află numerele de 4 ori mai mari decât: **10, 8, 9, 6.**

- 6 Calculează, apoi compară rezultatele.

$5 \times 2 \square 4 \times 2$

$2 \times 3 \square 3 \times 4$

$4 \times 4 \square 2 \times 8$

$7 \times 2 \square 7 \times 3$

- 7 La produsul numerelor 3 și 7 adaugă împătritul numărului 5.

- 8 Un mecanic schimbă în fiecare zi anvelopele de vară cu cele de iarnă pentru 10 autoturisme.
 Câte anvelope schimbă el în total în fiecare zi?

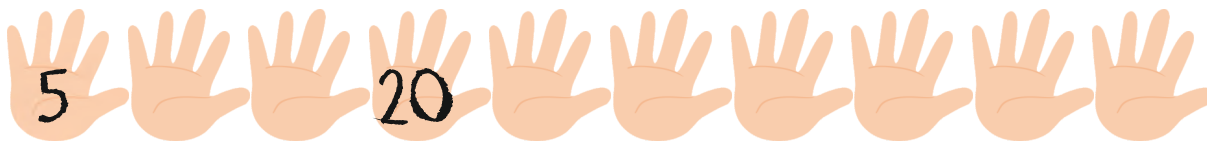
- 9 La atelierul auto se repară în fiecare zi, de luni până vineri, câte 4 mașini.
 Câte mașini se repară în toate zilele?





Înmulțirea când unul dintre factori este 5

- 1 Numără din 5 în 5 și scrie numerele pe fiecare palmă.



- 2 Alina își păstrează lucrările în mape colorate. Desenează în fiecare mapă câte 5 lucrări, apoi calculează câte lucrări are în total.



$$\square \times \square = \square$$

- 3 Unește fiecare exercițiu cu rezultatul corect. 4 Completează căsuțele cu numerele potrivite.

$5 \times 5 =$	40
$7 \times 5 =$	30
$1 \times 5 =$	45
$5 \times 9 =$	25
$8 \times 5 =$	35
$6 \times 5 =$	10
$2 \times 5 =$	5



$$\square \times 5 = 15$$

$$5 \times \square = 25$$

$$5 \times \square = 20$$

$$\square \times 5 = 45$$

$$\square \times 5 = 40$$

$$5 \times \square = 10$$

$$5 \times \square = 15$$

$$\square \times 5 = 5$$

$$\square \times 5 = 50$$

$$5 \times \square = 30$$

- 5 Mărește de 5 ori dublul numărului 2.

- 6 Micșorează cu 6 numărul de 5 ori mai mare decât 10.

- 7 Alina învață o poezie. Ea s-a hotărât să citească poezia în 3 reprize de câte 5 minute fiecare. Câte minute a durat acest exercițiu?

- 8 În camera Alinei se află 2 rafturi. Pe primul raft sunt 4 cărți, iar pe al doilea sunt de cinci ori mai multe. Câte cărți sunt pe cele două rafturi?



Înmulțirea când unul dintre factori este 6

- 1 Numără din 6 în 6 și scrie numerele pe fiecare pată de culoare.



- 2 Lucian este un pictor foarte ordonat. El păstrează în fiecare cutie câte 6 pensule. Desenează pensulele, apoi calculează câte are el în total.



$$\square \times \square = \square$$

- 3 Unește fiecare exercițiu cu rezultatul corect.

6×5

6×6

6×3

2×6

$2 \times 2 \times 6$

$2 \times 3 \times 7$

$2 \times 4 \times 6$

18

36

30

24

12

48

42

- 4 Mărește de 6 ori produsul numerelor 2 și 5.

- 5 Află numărul de 6 ori mai mare decât diferența dintre 13 și 7.

- 6 Cu cât este mai mare produsul numerelor 6 și 8 decât produsul numerelor 4 și 7?

- 7 Scrie produse care să fie egale cu suma numerelor 20 și 4.

- 8 Lucian pregătește acuarelele pentru atelierul de pictură cu copiii. Vor fi 10 copii. Fiecare va primi câte 6 borcănașe cu culori.
Câte borcănașe sunt în total pe masă?

- 9 Marina are un portofoliu cu 50 de lucrări. Câte desene în creion are, dacă numărul picturilor este egal cu produsul dintre 6 și 5?

- 10 Scrie numere formate din zeci și unități, care să aibă produsul cifrelor 18.



Înmulțirea când unul dintre factori este 7

- 1 Numără din 7 în 7 și scrie numerele pe fiecare frunză.



- 2 Pe fiecare fir din cele trei plante de roșii au crescut câte 7 roșii. Desenează roșiile, apoi calculează câte sunt în total.



$$\square \times \square = \square$$

- 3 Notează care egalități sunt adevărate (A) și care sunt false (F).

$7 \times 7 = 4 \times 5$

$4 \times 7 > 9 \times 7$

$5 \times 1 \times 7 = 15 + 15 + 5$

$10 \times 7 = 65 + 5$

$40 + 2 < 6 \times 7$

$2 \times 4 \times 7 > 67 - 60 + 10$

- 4 Mărește de 7 ori produsul numerelor 3 și 3.

- 5 Află numărul de 7 ori mai mare decât diferența numerelor 15 și 7.

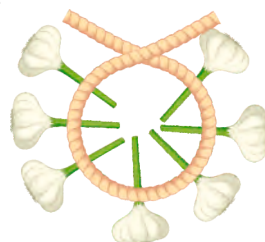
- 6 Colorează cu verde numerele care sunt rezultate ale înmulțirii cu 7, apoi ordonează-le crescător.



- 7 Adună produsul vecinilor numărului 4 cu produsul vecinilor numărului 6.

- 8 Daria a cules din grădină 6 păstăi de fasole și a găsit în fiecare câte 7 boabe și 5 păstăi de mazăre și a găsit în fiecare dintre ele câte 6 boabe.
Câte boabe de fasole și de mazăre are ea în total?

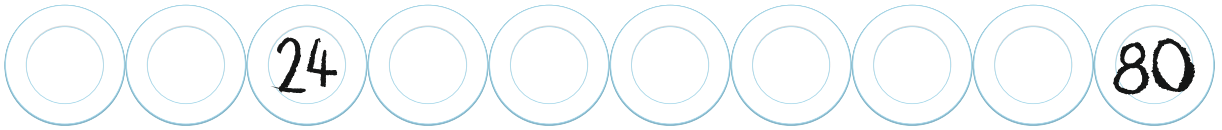
- 9 Bunica are 50 de căpățâni de usturoi. Ea împletește funii cu câte 7 căpățâni. Știind că a făcut până acum 6 funii, află câte căpățâni de usturoi i-au rămas.



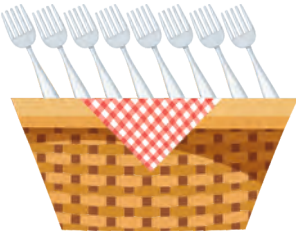


Înmulțirea când unul dintre factori este 8

- 1 Numără din 8 în 8 și scrie numerele pe fiecare farfurie.



- 2 Mama are două coșuri de picnic. În ele pune câte 8 furculițe. Așază tu furculițele care lipsesc, apoi calculează totalul lor.

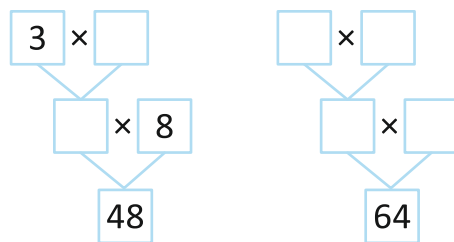


$$\square \times \square = \square$$

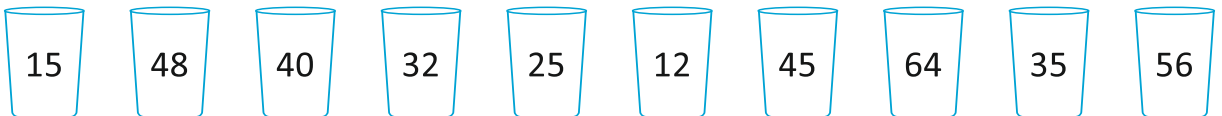
- 3 Completează tabelul.

a	5	6	4	3	7	8
b	4	3	2	5	9	6
$a \times a$						
$a \times b$						

- 4 Completează casetele cu numere potrivite.



- 5 Colorează cu galben paharele pe care sunt scrise produse ale înmulțirii cu 8 și cu roșu paharele pe care sunt scrise produse ale înmulțirii cu 5.



- 6 Rezolvă exercițiile, respectând ordinea operațiilor.

$$8 \times 8 + 6 \times 8 =$$

$$100 - 8 \times 4 =$$

$$8 \times 9 - 6 \times 7 =$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

- 7 Mărește de 8 ori cel mai mic număr par scris cu două cifre diferite.

- 8 Află numărul de 8 ori mai mare decât 4.

- 9 Un factor este 4, iar celălalt e dublul său. Află produsul.

- 10 Înmulțește toate numerele impare mai mici decât 6.

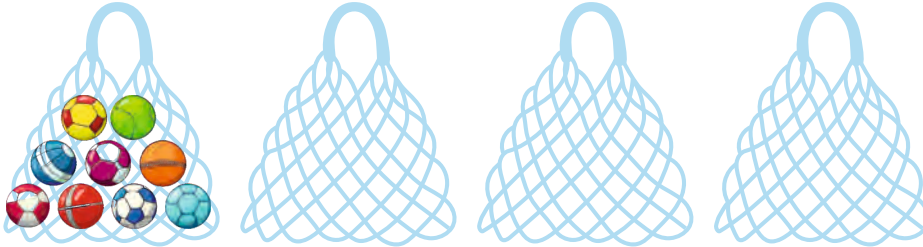


Înmulțirea când unul dintre factori este 9

- 1 Numără din 9 în 9 și scrie numerele pe fiecare minge.



- 2 Domnul antrenor are 4 săculeți și în fiecare are câte 9 mingi mici. Desenează mingile. Unește desenul cu exercițiul corespunzător



$$4 \times 8 = 32$$

$$4 + 9 = 13$$

$$4 \times 9 = 36$$

- 3 Se dau numerele: 5, 6, 2, 4. Află:

a) numerele de 9 ori mai mari;

b) numerele cu 9 mai mari.

- 4 Completează.

$$\underline{\quad} \times 9 = 18$$

$$3 \times 3 \times \underline{\quad} = 45$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = 72$$

$$\underline{\quad} \times 9 = 27$$

$$1 \times \underline{\quad} \times 8 = 72$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = 27$$

$$9 \times \underline{\quad} = 45$$

$$2 \times 3 \times \underline{\quad} = 54$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = 63$$

$$9 \times \underline{\quad} = 81$$

$$5 \times \underline{\quad} \times 9 = 90$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = 36$$

- 5 Compară produsele, scriind semnele <, >, =.

$$7 \times 9 \quad \square \quad 7 \times 7$$

$$9 \times 9 \quad \square \quad 8 \times 9$$

$$6 \times 9 \quad \square \quad 6 \times 8$$

$$2 \times 9 \quad \square \quad 9 \times 2$$

- 6 Un factor este 9, iar altul este cu 4 mai mic. Află produsul lor.

- 7 Un factor este 3, iar altul este de 3 ori mai mare. Află produsul lor.

- 8 Un factor este 6, iar celălalt este cu 3 mai mare. Află produsul.

- 9 Antrenorul a format două rânduri de jaloane. Pe primul sunt 5 jaloane, iar pe altul de 9 ori mai multe.

Câte jaloane sunt pe cele două rânduri?

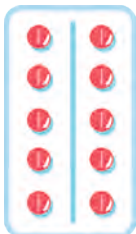


Înmulțirea când unul dintre factori este 0, 1 sau 10

- 1 În fiecare punguță din cabinetul medical se află câte 10 comprese sterile. Numără din 10 în 10 și scrie numerele pe punguțe.



- 2 Fiecare blister de pastile are câte 10 pastile de vitamine. Desenează pastilele, apoi calculează câte sunt în total.



$$\square \times \square = \square$$

- 3 Calculează.

$2 \times 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

- 4 Calculează respectând ordinea efectuării operațiilor, apoi pune semnul de relație potrivit: <, >, =.

$2 \times 0 \times 4 \quad \square \quad 10 \times 2 \times 2 \quad 30 - 1 \times 6 \quad \square \quad 10 \times 2 + 4 \quad 9 \times 10 \times 1 \quad \square \quad 78 - 7 \times 10$

- 5 Află numerele de 10 ori mai mari decât următoarele produse: **2 și 4**, **3 și 2**, **1 și 6**, **2 și 5**.

- 6 În fiecare lună, medicul dentist oferă gratuit câte 10 periute și câte 10 tuburi cu pastă de dinți. Câte periute și tuburi cu pastă de dinți va oferi, în total, în 4 luni?

- 7 Într-o cutie sunt 5 plasturi mari și de 10 ori mai mulți plasturi mici. Din toată cantitatea s-au consumat într-o lună 36 de plasturi. Câți plasturi au rămas?

- 8 Jumătatea unui număr este 4. Află înzecitul acelui număr.



- 1 La ziua sa de naștere, Daria a invitat 6 colegi. Calculează cât costă articolele necesare, știind că fiecare copil are nevoie de câte o bucată din fiecare articol (o socotești și pe Daria).

Articole necesare	Preț (lei)/ bucată	Preț total
farfurii	4	$4 \times 7 =$
pahare	3	
lingurițe	2	
coifuri	2	
baloane	1	
Total		

- 2 La jocul de aruncat la țintă, copiii au notat în tabel câte aruncări au realizat. Stabilește care copii sunt pe primele trei locuri. Colorează locul 1 cu **galben**, locul 2 cu **verde** și locul 3 cu **albastru**.

	Daria	Mihai	Alina	Tudor	Rareș	Oana	Carla
Aruncări	5	7	8	6	5	6	7
Nr. de puncte/ aruncare	10	7	9	10	9	8	10
TOTAL							

- 3 Pentru a prepara dulciurile pentru petrecere, mama cumpără 7 cutii a câte 6 ouă. Din totalul de ouă, ea folosește pentru tort 8 ouă, iar pentru prăjituri de 2 ori mai multe. Câte ouă îi rămân?

- 4 Daria a primit o cutie cu bomboane de ciocolată. Bomboanele sunt așezate câte 8 pe rând. Pe două rânduri sunt bomboane cu alune, pe alte două rânduri sunt bomboane cu vanilie, iar pe alte două rânduri sunt bomboane cu căpșuni. Câte bomboane sunt în total în cutie?

- 5 Fetița a primit de la bunica 10 lei, iar de la bunicul de 3 ori mai mult. Din toată suma, a cheltuit 17 lei. Mama i-a dat și ea de 2 ori mai mult decât îi dăduse bunica. Ce sumă are fetița acum?



- 1 Află numerele de 7 ori mai mari decât: **3, 5, 8, 9, 10**.

- 2 Încercuiește răspunsul corect.

$6 \times 6 = 35, 36, 37$

$5 \times 7 = 35, 45, 65$

$8 \times 4 = 32, 29, 40$

$3 \times 8 = 25, 24, 26$

$9 \times 9 = 71, 91, 81$

- 3 Află numărul de 8 ori mai mare decât produsul numerelor 2 și 3.

- 4 Calculează, respectând ordinea efectuării operațiilor.

$78 - 4 \times 5 =$

$7 \times 8 - 6 \times 6 =$

$2 \times 3 \times 5 - 6 \times 3 =$

- 5 Dragoș are 100 de lei. El cumpără 3 caiete a câte 8 lei și 4 creioane, fiecare costând 5 lei. Ce rest primește?

Timp de reflecție

- 1 Încercuiește termenii pe care îi cunoști.

factor

produs

de 4 ori mai mare

dublu

triplu

- 2 În ce situații din viața ta ai efectuat în minte operații de înmulțire?



Împărțirea ca scădere repetată de termeni egali



- Învață împărțirea cu ajutorul *Ruletei matematice*.

1 Ruleta dorește să împartă fructe copiilor.

a) Încercuiește pentru a împărți cele 20 de prune în grupe de câte 4 fructe pentru fiecare copil.



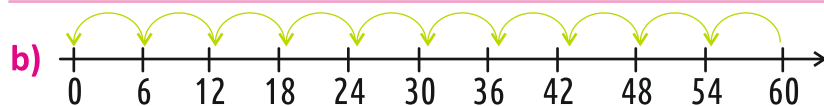
- Scrie scăderea repetată corespunzătoare.

b) Încercuiește pentru a împărți cele 15 mere în mod egal celor 3 copii.



- Scrie scăderea repetată corespunzătoare.

2 Scrie scăderile repetate și împărțirile corespunzătoare fiecărei axe.



3 Calculează scăderile repetate și transformă-le în împărțiri.

a) $36 - 9 - 9 - 9 - 9 = \square$

b) $32 - 8 - 8 - 8 - 8 = \square$

c) $28 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 = \square$

d) $21 - 7 - 7 - 7 = \square$

4 Scrie împărțirile sub formă de scăderi repetate, apoi calculează-le.

a) $30 : 10 = \square$

b) $24 : 6 = \square$

c) $56 : 8 = \square$

d) $66 : 11 = \square$

5 Violeta vrea să așeze cele 50 de caise în 5 lădițe. Câte caise va pune în fiecare lădiță? Rezolvă prin scădere repetată.

6 Mama le împarte copiilor săi cele 16 portocale, câte 4 fiecărui copil. Câți copii are mama? Rezolvă prin scădere repetată.



Împărțirea – operația inversă a înmulțirii

Proba înmulțirii și a împărțirii



- 1 Observă modelul, apoi transformă fiecare operație de înmulțire în două operații de împărțire.

Mă asigur că știu!
DEÎMPĂRȚIT : ÎMPĂRȚITOR = CÂT

Înmulțire	Împărțire	Împărțire
$5 \times 9 = 45$	$45 : 9 = 5$	$45 : 5 = 9$
$7 \times 8 =$		
$4 \times 6 =$		
$9 \times 3 =$		
$6 \times 10 =$		
$7 \times 9 =$		
$8 \times 5 =$		
$2 \times 8 =$		
$8 \times 6 =$		
$6 \times 7 =$		
$3 \times 5 =$		

- 2 Efectuează probele pentru următoarele înmulțiri, după model.

$8 \times 3 = 24$	a) $4 \times 5 =$ _____	b) $2 \times 7 =$ _____	c) $7 \times 3 =$ _____
$3 \times 8 = 24$	_____	_____	_____
$24 : 8 = 3$	_____	_____	_____
$24 : 3 = 8$	_____	_____	_____

- 3 Calculează următoarele împărțiri, apoi efectuează probele, după model.

$28 - 7 - 7 - 7 - 7 = 0$	a) $18 : 6 =$ _____	b) $36 : 9 =$ _____
$28 : 7 = 4$	_____	_____
$28 : 4 = 7$	_____	_____
$4 \times 7 = 28$	_____	_____
$7 \times 4 = 28$	_____	_____

- 4 Rezolvă problemele prin scădere repetată.

- a) De câte ori se cuprinde 7 în 49? _____
- b) De câte ori putem lua 6 din 36? _____
- c) De câte ori este mai mare 16 decât 4? _____
- d) De câte ori este mai mic 8 decât 32? _____



Împărțirea la 2

- 1 Realizează grupe de câte 2 obiecte, apoi scrie:



- scăderea repetată corespunzătoare.

- împărțirea corespunzătoare.



- scăderea repetată corespunzătoare.

- împărțirea corespunzătoare.

- 2 Completează.

$$10 : 2 = \square$$

$$4 : 2 = \square$$

$$8 : 2 : 2 = \square$$

$$2 : 2 = \square$$

$$6 : 2 = \square$$

$$12 : 2 : 2 = \square$$

$$14 : 2 = \square$$

$$18 : 2 = \square$$

$$20 : 2 : 2 = \square$$

$$8 : 2 = \square$$

$$0 : 2 = \square$$

$$16 : 2 : 2 = \square$$



- 3 Calculează fiecare înmulțire, apoi fă cele trei probe.

a) $2 \times 7 =$ _____ b) $8 \times 2 =$ _____ c) $2 \times 1 =$ _____ d) $5 \times 2 =$ _____

- 4 Află jumătatea fiecărui număr dat: 20, 6, 14, 16, 4, 8, 10, 2.

- 5 Ia din suma numerelor 67 și 159 câtul numerelor 18 și 2.

- 6 La ora de sport sunt 14 fete și 12 băieți. Câte perechi de fete se pot forma? Dar de băieți?

- 7 Viorel a rezolvat 20 de exerciții și de două ori mai puține probleme. Câte exerciții și probleme a rezolvat Viorel în total?



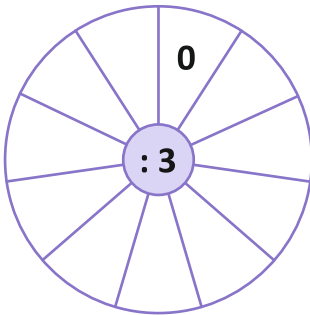
- 8 Mariana are 10 bomboane cu mentă și 16 bomboane cu fructe de pădure. Ea vrea să îi dea jumătate din fiecare fel de bomboane fratelui său, Cosmin. Câte bomboane îi va da în total lui Cosmin?





Împărțirea la 3

- 1 Scrie pe **Ruleta matematică** numerele care se pot împărți exact la 3. Notează, apoi, împărțirile corespunzătoare.



$0 : 3 =$ _____

- 2 Completează cu numărul necunoscut.

: 3 = 7

$7 \times$ = 14

$15 :$ = 5

$24 : 3 =$

$9 :$ = 3

$18 : 2 =$

$6 \times 3 =$

$5 \times 2 =$

$2 \times$ = 8

: 3 = 4

$9 \times$ = 27

$8 \times 3 =$

: 3 = 9

: 2 = 5

$24 :$ = 8

$30 : 3 =$

- 3 Găsește numerele:

a) cu 3 mai mari decât numerele date: 29, 18, 15.

b) cu 3 mai mici decât numerele: 12, 30, 9.

c) de 3 ori mai mari decât numerele: 6, 2, 10.

d) de 3 ori mai mici decât numerele: 24, 12, 21.



- 4 Adună treimea numărului 27 cu triplul numărului 8, apoi scade jumătatea lui 14.

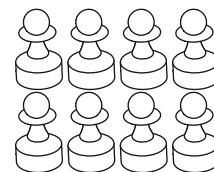
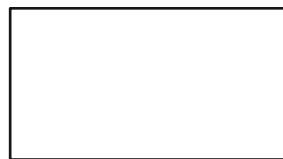
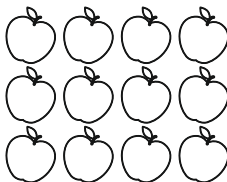
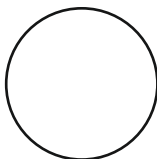
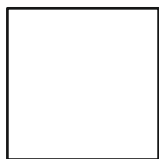
- 5 Bunica a cumpărat 4 cutii a câte 6 biscuiți fiecare. Ea dorește să împartă toți biscuiții în mod egal celor 3 nepoți ai săi.

Câți biscuiți va primi fiecare nepot?

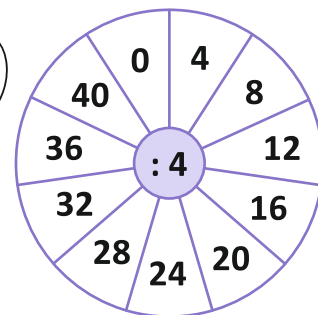
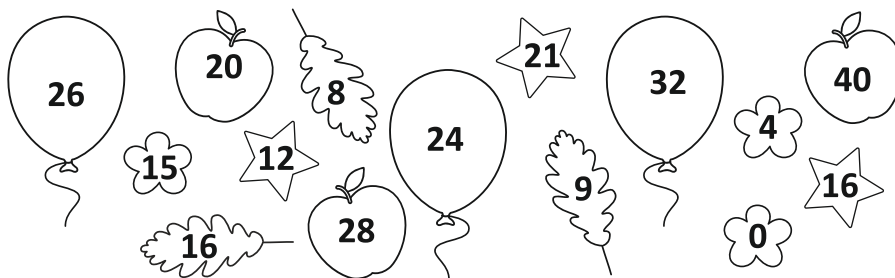


Împărțirea la 4

- 1 Colorează o pătrime din fiecare figură sau grup de obiecte.



- 2 Colorează numerele care se pot împărți exact la 4. Verifică-le cu ajutorul **Ruletei matematice**.



- 3 Scrie câturile împărțirilor date.

$$16 : 4 = \square$$

$$15 : 3 = \square$$

$$10 : 2 = \square$$

$$18 : 2 : 3 = \square$$

$$24 : 3 = \square$$

$$20 : 4 = \square$$

$$16 : 4 = \square$$

$$12 : 3 : 2 = \square$$

$$24 : 4 = \square$$

$$28 : 4 = \square$$

$$4 : 4 = \square$$

$$24 : 3 : 4 = \square$$

$$27 : 3 = \square$$

$$16 : 2 = \square$$

$$21 : 3 = \square$$

$$27 : 3 : 3 = \square$$

$$0 : 4 = \square$$

$$9 : 3 = \square$$

$$8 : 4 = \square$$

$$32 : 4 : 4 = \square$$

- 4 Calculează:

a) numerele ale căror sferturi sunt: 8, 4, 2, 10.

Înmulțire

b) sferturile numerelor: 28, 24, 12, 20.

Împărțire

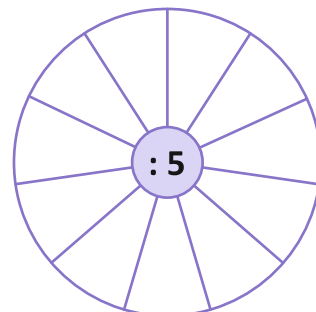
- 5 O florăreasă vrea să facă 4 buchete din cei 36 de trandafiri roșii.
Câți trandafiri va pune în fiecare buchet?

- 6 David a jucat 5 runde la jocul **Ruleta matematică**. El are 24 de puncte. Știind că la prima rundă a obținut 8 puncte, iar la următoarele 4 runde a obținut un număr egal de puncte, află câte puncte a obținut la una dintre cele patru runde.





Împărțirea la 5



- 1 Numără din 5 în 5, de la 0 la 50, crescător și descrescător, apoi notează numerele (descăzuturile) pe **Ruleta matematică**.





- 2 Încercuiește câțul corect pentru fiecare operație de împărțire.

$$25 : 5 = 4, 6, 5$$

$$16 : 4 = 5, 4, 3$$

$$24 : 3 = 8, 6, 9$$

$$45 : 5 = 8, 9, 10$$

$$35 : 5 = 2, 6, 7$$

$$36 : 4 = 9, 5, 7$$

$$20 : 4 = 5, 6, 7$$

$$20 : 5 = 4, 5, 9$$

$$28 : 4 = 6, 7, 8$$

$$5 : 5 = 0, 1, 2$$

$$32 : 4 = 8, 9, 10$$

$$16 : 2 = 6, 7, 8$$

$$21 : 3 = 7, 5, 4$$

$$18 : 3 = 9, 7, 6$$

$$40 : 4 = 8, 10, 5$$

- 3 Află:

a) câțul dacă deîmpărțitul este 45, iar împărțitorul este 5.

b) la ce număr trebuie să împărțim numărul 15 pentru a obține câțul 5.

c) cincimea numărului 35.

d) numărul de 5 ori mai mic decât numărul 25.

e) a cincea parte din numărul 10.

f) de câte ori se cuprinde numărul 5 în 20.

- 4 Câte mâini au în total 40 de degete?

- 5 În ce zi va termina Mihai de citit cartea de 50 de pagini, dacă el citește câte 5 pagini pe zi și a început să citească duminică?

- 6 **Matematica în versuri**. Scrie operația potrivită și calculează rezultatul pentru fiecare poezie.

Cinci albine gospodine
Vor să facă pâănă-n seară,
Treizeci de căsuțe din ceară.
Cum calculezi oare
Câte face fiecare?

La căsuța din pădure
Au sosit după mure:
3 pitici și 2 arici.
Pentru ei am adunat,
Pe masă am așezat:

7 mure mititele
Și 8 mai măricele.
Câte mure proaspete
Are fiecare oaspete?



- 1 Casian a împrumutat de la biblioteca școlii o culegere de matematică. Rezolvă și tu exercițiul de completare cu numărul necunoscut, pe care Casian l-a rezolvat din culegere.

$$\square : 5 = 7$$

$$24 : \square = 8$$

$$18 : 3 = \square$$

$$20 : \square = 5$$

$$36 : \square = 9$$

$$\square : 5 = 9$$

$$\square : 4 = 4$$

$$0 : 5 = \square$$

$$\square : 4 = 8$$

$$40 : \square = 8$$

$$15 : \square = 3$$

$$\square : 2 = 7$$

$$6 : 3 = \square$$

$$21 : 3 = \square$$

$$30 : \square = 10$$

$$\square : 7 = 4$$

$$16 : \square = 8$$

$$\square : 3 = 9$$

$$\square : 5 = 10$$

$$9 : \square = 3$$

- 2 Crina are de aranjat în mod egal, pe cele 5 rafturi de bibliotecă, 28 de cărți cu povești și de 4 ori mai puține cărți cu poezii.

Câte cărți va pune pe fiecare raft?

- 3 Pentru a-i premia pe cei mai buni cititori, Crina a pregătit 100 de diplome. Ea a notat următoarele date în casete.

Află câte diplome a pregătit pentru fiecare clasă.



Clasa I

6 diplome

Clasa a II-a

de 5 ori mai multe decât cele pentru clasa I

Clasa a III-a

un sfert din numărul de diplome pentru clasele I și a II-a

Clasa a IV-a

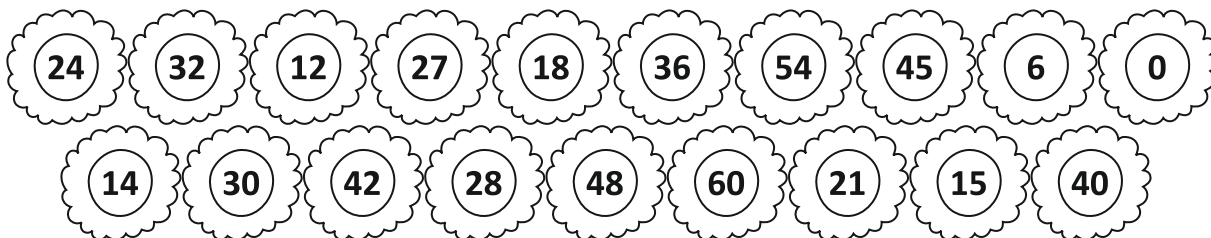
restul până la 100

- 4 Crina dorește să doneze 59 de cărți unei biblioteci dintr-o școală de la sat. Ea împachetează 35 de cărți câte 5 în fiecare cutie, iar restul le împarte în mod egal câte 6 în fiecare cutie. I-au ajuns 10 cutii? Justifică răspunsul prin rezolvare.

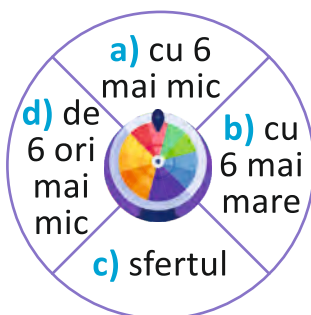


Împărțirea la 6

- 1 Colorează cu **galben** numerele care se împart exact la 6.



- 2 Pentru fiecare număr, rezolvă provocările ruletei.



24	12	36
a) _____	a) _____	a) _____
b) _____	b) _____	b) _____
c) _____	c) _____	c) _____
d) _____	d) _____	d) _____

- 3 Scrie câturile împărțirilor.

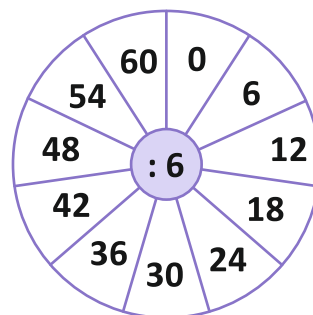
deîmpărțit	30	21	60	35	60	18	28	32	40	18	45	16	24
împărțitor	5	3	6	7	6	3	4	4	4	6	5	4	4
cât													

- 4 Află șesimea:
a) sumei numerelor 19 și 29.

b) diferenței numerelor 101 și 47.

c) produsului numerelor 3 și 10.

d) câtului numerelor 18 și 3.



- 5 Dacă într-o cutie încap 6 bomboane, află de câte cutii este nevoie pentru a ambala 42 de bomboane.

- 6 Dacă pentru 6 garoafe se plătesc 30 de lei, câți lei se vor plăti pentru un buchet de 9 garoafe?



Împărțirea la 7

1 Scrie câtul împărțirilor.

$49 : 7 = \square$

$21 : 3 = \square$

$24 : 8 = \square$

$35 : 7 \times 2 = \square$

$14 : 2 = \square$

$42 : 7 = \square$

$63 : 7 = \square$

$7 : 7 \times 9 = \square$

$56 : 7 = \square$

$27 : 3 = \square$

$40 : 5 = \square$

$14 : 7 \times 1 = \square$

$70 : 7 = \square$

$28 : 7 = \square$

$36 : 4 = \square$

$54 : 6 : 3 = \square$

$18 : 3 = \square$

$32 : 4 = \square$

$12 : 4 = \square$

$10 : 5 \times 8 = \square$

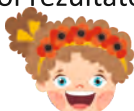
$48 : 6 = \square$

$30 : 3 = \square$

$25 : 5 = \square$

$15 : 3 \times 7 = \square$

2 Calculează câte puncte a câștigat fiecare copil la **Ruleta matematică**, apoi ordonează descrescător rezultatele.



Am obținut un număr de puncte egal cu șeptimea numărului 49, mărit de 9 ori.



Am obținut un număr de puncte de 7 ori mai mic decât 21, adunat cu produsul lui 8 și 6.



Am obținut un număr de puncte egal cu a șaptea parte din 56, înmulțit cu 4.



3 Cei 28 elevi ai clasei a II-a trebuie să se împartă în echipe de câte 7 elevi. Câte echipe vor forma?

4 Câte săptămâni reprezintă 35 de zile? Dar 70 de zile?

5 Bunica pregătește compot din cele 63 de prune culese. De câte borcane are nevoie, dacă în fiecare borcan va pune câte 7 prune? Știind că prețul unui borcan este de 3 lei, află câți lei au costat borcanele.

6 Suma a trei numere este 104. Primul număr este 42, al doilea este de 7 ori mai mic. Află al treilea număr.



Împărțirea la 8

- 1 Scrie o operație de împărțire care să aibă împărțitorul 8, iar câtul fiecare număr de pe **Ruleta matematică**.



$$0 : 8 = 0$$

- 2 Rezolvă în ordine operațiile de înmulțire și împărțire.

$$4 \times 6 : 8 =$$

$$4 \times 10 : 8 =$$

$$4 \times 4 : 8 =$$

$$72 : 8 : 3 =$$

$$48 : 8 \times 7 =$$

$$64 : 8 \times 4 =$$

$$16 : 2 \times 7 =$$

$$64 : 8 \times 7 =$$

$$28 : 7 \times 8 =$$

$$8 : 8 \times 5 =$$

$$54 : 9 \times 7 =$$

$$32 : 8 \times 9 =$$

$$32 : 8 \times 2 =$$

$$56 : 8 : 7 =$$

$$80 : 8 : 2 =$$

- 3 Calculează a opta parte din:
a) suma numerelor 19 și 29. **b)** diferența numerelor 100 și 68. **c)** dublul produsului numerelor 3 și 4.

- 4 Alexandru trebuie să facă cele 56 de exerciții fizice în 8 reprize.
Câte exerciții va face într-o repriză? Dar în 9?

- 5 Mara vrea să împartă celor 8 prietene 32 de agrafe de păr.
Câte agrafe va dăruie fiecărei prietene? Câte agrafe va dăruie la 5 prietene, în total, dintre cele 8?

- 6 Bunica are 64 de ani. Irina, nepoata sa, este de 8 ori mai mică.
Află câți ani a avut bunica la nașterea fetei.



- 7 După ce a consumat 5 bomboane dintr-o cutie, Vlad a observat că dacă va consuma restul de bomboane câte 3 în fiecare zi, îi vor ajunge pentru 8 zile.
Câte bomboane au fost la început în cutie?



Împărțirea la 9

- 1 Află câturile, apoi ordonează-le descrescător și descoperă mesajul scris pe **Ruleta matematică**, asociind fiecărui număr cuvântul dat.

a) $81 : 9 =$

b) $36 : 9 =$

c) $63 : 9 =$

d) $18 : 9 =$

e) $27 : 9 =$

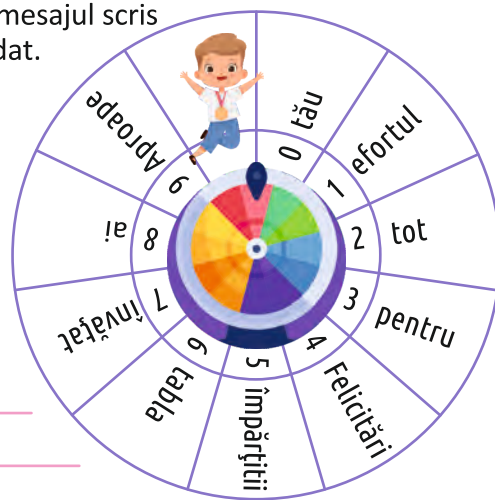
f) $45 : 9 =$

g) $9 : 9 =$

h) $0 : 9 =$

i) $54 : 9 =$

j) $72 : 9 =$



- 2 Completează exercițiile cu numerele potrivite.

a) $36 : 4 =$: 3

b) $42 :$ $= 56 : 8$

c) $3 \times$ $= 6 \times 4$

d) $45 :$ $= 25 : 5$

e) $3 \times 4 =$ $\times 2$

f) $81 :$ $= 3 \times 3$

g) $64 : 8 =$: 9

h) $32 : 8 = 36 :$

i) $48 :$ $= 54 : 9$

- 3 Micșorează de 9 ori produsul numerelor 6 și 6.

- 4 Deîmpărțitul este suma numerelor 56 și 34, iar câtul este produsul numerelor 9 și 1. Află împărțitorul.

- 5 Află suma dintre noimea lui 45, optimea lui 48 și șeptimea lui 21.

- 6 Marcel a numărat că are 115 piese Lego. El vrea să construiască o locomotivă din 34 de piese, iar din restul vrea să construiască 9 vagoane-platformă.
Câte vagoane va reuși să construiască, dacă a folosit un număr egal de piese pentru fiecare vagon?

- 7 În 9 cutii sunt 45 de creioane colorate. Află câte creioane sunt în 7 asemenea cutii.



Împărțirea la 1

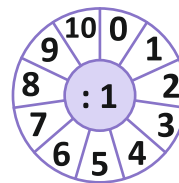
1 Calculează.

$$\begin{array}{l} 9 : 1 = \square \\ 6 : 1 = \square \\ 7 : 1 = \square \\ 8 : 1 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 : 5 = \square \\ 4 : 4 = \square \\ 7 : 7 = \square \\ 9 : 9 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 24 : 3 : 8 = \square \\ 45 : 5 : 9 = \square \\ 49 : 7 : 7 = \square \\ 36 : 6 : 6 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 \times 4 : 1 = \square \\ 7 \times 0 : 1 = \square \\ 0 \times 9 : 9 = \square \\ 3 \times 2 : 6 = \square \end{array}$$



Când împărțim un număr la 1, câtul este acel număr.

Când împărțim un număr la el însuși obținem câtul 1.

Când îl împărțim pe 0 la orice număr, obținem câtul 0.

2 Miruna a citit 9 poezii, iar Tudor de 9 ori mai puține. Câte poezii au citit împreună? Rezolvă problema cu plan de rezolvare (întrebări și operații), iar apoi printr-un singur exercițiu, fiind atent la ordinea efectuării operațiilor.

Exercițiu (expresia problemei):

Împărțirea la 10

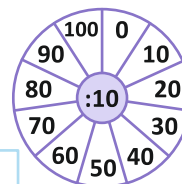
1 Calculează.

$$\begin{array}{l} 90 : 10 = \square \\ 80 : 10 = \square \\ 20 : 10 = \square \\ 50 : 10 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 70 : 10 = \square \\ 10 : 10 = \square \\ 0 : 10 = \square \\ 100 : 10 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 \times 5 : 10 = \square \\ 5 \times 8 : 10 = \square \\ 6 \times 5 : 10 = \square \\ 5 \times 2 : 10 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 100 : 10 : 2 = \square \\ 60 : 10 : 3 = \square \\ 80 : 10 : 4 = \square \\ 90 : 10 : 3 = \square \end{array}$$



2 Sanda are o carte de 90 de pagini. Dimineața citește câte 6 pagini, iar seara câte 9. În câte zile va termina cartea dacă va citi în fiecare zi același număr de pagini?

3 Rezolvă problemele printr-un singur exercițiu compus din mai multe operații.

a) Diana a cumpărat 5 seturi cu câte 8 decorațiuni autocolante sub formă de flori. Ea decorează felicitări, lipind câte 10 flori pe fiecare. Câte felicitări a decorat?

b) Mihnea a cumpărat 5 cutii cu câte 6 napolitane. El le împarte în mod egal cu cei 9 prieteni. Câte napolitane va avea fiecare?



Aflarea unui număr necunoscut

- 1** Află numărul necunoscut.

$$a \times 7 = 42$$

$$9 \times b = 63$$

c : 6 = 8

a = _____

b = _____

C = _____

a = _____

b = _____

C = _____

V : _____

V : _____

V : _____

$$d : 8 = 7$$

$$21 : \mathbf{e} = 3$$

$$72 : \mathbf{f} = 8$$

d =

e =

f =

d = _____

e = _____

f = _____

V :

V : _____

V: _____

- 2** Rezolvă cerințele pentru a afla numărul necunoscut în fiecare situație.

a) Știind că deîmpărțitul este 32, iar câțul 4, află împărțitorul.

b) Află factorul necunoscut, știind că primul factor este 6, iar produsul 54. _____

c) Care este împărțitorul, știind că deîmpărțitul este 28, iar câtul 7?

d) Maria a așezat câte 9 cărți pe rafturile bibliotecii sale. Câte rafturi are biblioteca, dacă ea a așezat în total 45 de cărți?

e) Veronica a cumpărat 8 cutii identice cu creioane colorate. Câte creioane sunt în fiecare cutie, dacă în total sunt 64 de creioane?

f) Alin face parte din echipa care va realiza din materiale reciclabile un robot. El împarte cele 48 de materiale reciclabile în mod egal. Câți copii fac parte din echipă, dacă fiecare a primit câte 8 materiale? Câți colegi are George în echipă?

- 3** Dacă se împarte un număr la altul, se obține câtul 5. Care poate fi deîmpărțitul? Scrie toate variantele posibile.

- 4** Completează enunturile cu denumirile matematice potrivite.

Pentru a afla _____, se împarte deîmpărțitul la cât.



Un factor necunoscut se află împărțind la factorul cunoscut.

Dacă înmulțesc câțul cu împărțitorul, pot afla _____.



- 5** Sidonia folosește pentru un joc matematic 63 de jetoane, iar Emil de 7 ori mai puține. Știind că din numărul total de jetoane, 48 sunt verzi, iar restul galbene, află câte jetoane galbene sunt.



1 Calculează, respectând ordinea efectuării operațiilor.

• Într-un șir de înmulțiri și împărțiri, acestea se rezolvă pe rând, în ordinea în care sunt scrise.

Model:

$$45 : 5 \times 6 =$$

$$= 9 \times 6$$

$$= 54$$

$$3 \times 4 : 2 =$$

$$30 : 3 : 2 =$$

$$4 \times 5 : 2 =$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$6 : 2 \times 8 =$$

$$3 \times 10 : 5 =$$

$$24 : 8 : 3 =$$

$$90 : 10 : 3 =$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

• Într-un șir de operații, se rezolvă mai întâi înmulțirile și împărțirile, apoi adunările și scăderile în ordinea în care sunt scrise.

Model:

$$24 + 5 \times 6 =$$

$$= 24 + 30$$

$$= 54$$

$$67 - 2 \times 9 =$$

$$81 : 9 + 15 =$$

$$70 - 63 : 7 =$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$15 : 3 \times 2 + 32 =$$

$$21 + 21 : 3 \times 4 =$$

$$100 - 60 - 7 \times 2 =$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$33 + 56 : 7 : 2 =$$

$$20 : 2 + 2 \times 7 =$$

$$1 + 69 - 7 \times 9 =$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

2 Din produsul numerelor 8 și 9 scade câtul numerelor 36 și 6.

$$=$$

3 La jumătatea numărului 20 adună sfertul numărului 24.

$$=$$

4 Adună la câtul numerelor 49 și 7 suma lor.

$$=$$



Întregul, jumătatea, sfertul

- 1 Mama a tăiat în jumătate fiecare măr dintre cele aflate pe o farfurie. Câte mere erau pe farfurie?



- 2 Merele pentru compot au fost tăiate în 4 părți egale fiecare. Câte mere s-au folosit pentru compot?



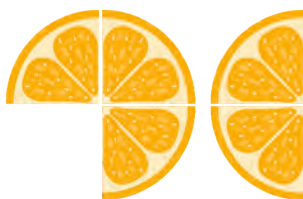
- 3 Unește bucățile de tort care pot forma tortul întreg.

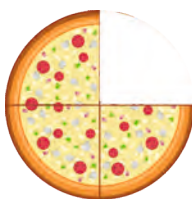


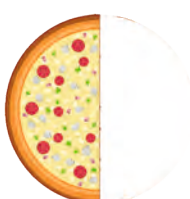
- 4 Adevărat sau fals?

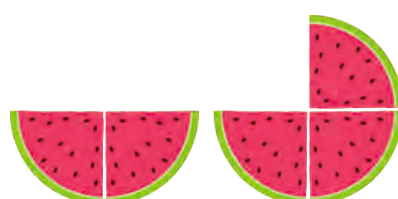
- ☐ Două sferturi formează o jumătate.
☐ A patra parte dintr-un întreg este doimea.
☐ Două jumătăți formează un sfert.
☐ Patru sferturi formează un întreg.

- 5 Notează fracția corespunzătoare bucății mâncate din fiecare aliment.









- 6 Colorează partea corespunzătoare fracțiilor.



$$\frac{1}{2}$$



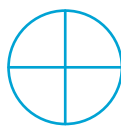
$$\frac{1}{2}$$



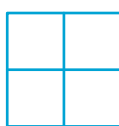
$$\frac{1}{4}$$



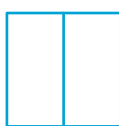
$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{4}$$

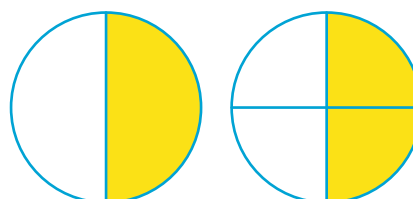


$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{2}$$

- 7 Notează fracțiile și compară-le.





- 1 Pentru un concurs de creativitate, copiii au fost împărțiți în echipe de lucru. Fiecare echipă a avut de realizat 4 picturi, 3 desene și 2 compuneri.
În câte echipe au fost împărțiți copiii, dacă ei au realizat în total 27 de lucrări?

- 2 Tatăl Anei are 32 de ani, iar fetița este de 4 ori mai mică. Peste câți ani Ana va avea vârsta tatălui?



- 3 Bunica o provoacă pe Stela să îi spună câte pisici are ea în curte. Ea îi oferă fetiței două indicii: îi spune că în curte mai sunt 5 găini și că, numărând picioarele animalelor, a obținut 22. Ajut-o pe Stela să găsească răspunsul pentru bunica.





- 4 Nutriționiștii afirmă că, pentru ca un copil de 9 ani să își mențină sănătatea, este necesar ca el să consume 2 porții de fructe și un număr de porții de legume zilnic. Câte porții de legume trebuie să consume un copil zilnic dacă numărul total de porții de legume și fructe necesare într-o săptămână este 49?

Știi că... • 1 porție de fructe înseamnă 150 de grame de fructe, adică un măr de dimensiune medie?
• 1 porție de legume înseamnă 75 de grame de legume, adică o ceașcă de legume tocate?

- 5 Elvira a căutat cu ajutorul dicționarului 21 de cuvinte necunoscute, iar Magda de 3 ori mai puține. Câte cuvinte au căutat fetele? Cu câte cuvinte a căutat mai mult Elvira decât Magda?



- 6 Sorin și Călin au rezolvat în fiecare zi din săptămână câteva probleme pentru a fi mai buni la matematică. Câte probleme a rezolvat Călin zilnic, dacă Sorin a rezolvat câte 3 probleme, iar împreună ei au rezolvat 56 de probleme?

1 Calculează.

$45 : 5 = \square$

$35 : 7 = \square$

$3 : 1 = \square$

$54 : 9 = \square$

$70 : 10 = \square$

$48 : 6 = \square$

2 Calculează, respectând ordinea efectuării operațiilor.

$60 : 6 \times 8 =$

$76 - 5 \times 8 =$

$100 - 2 \times 6 : 3 =$

3 Află numerele necunoscute.

$7 \times a = 56$

$b : 5 = 9$

$63 : c = 9$

$a = \underline{\hspace{2cm}}$

$b = \underline{\hspace{2cm}}$

$c = \underline{\hspace{2cm}}$

$a = \underline{\hspace{2cm}}$

$b = \underline{\hspace{2cm}}$

$c = \underline{\hspace{2cm}}$

$V : \underline{\hspace{2cm}}$

$V : \underline{\hspace{2cm}}$

$V : \underline{\hspace{2cm}}$

4 Din produsul numerelor 6 și 7 scade jumătatea numărului 8.

5 Tudor a strâns suma de 75 de lei. În prima zi cheltuiește 42 de lei, iar a doua zi cheltuiește de 6 ori mai puțin.

Câți bani îi rămân?

Timp de reflecție

1 Ce lucruri împarți altora?

2 În ce situație din viața ta s-ar potrivi împărțirea $32 : 4 = ?$



Probleme care se rezolvă prin operații de adunare și/ sau scădere

Te-ai gândit vreodată că o problemă seamănă cu un labirint? Pentru a găsi drumul de ieșire dintr-un labirint trebuie să cercetezi terenul pas cu pas și să găsești căi libere care te duc spre ieșire. Așa se rezolvă și o problemă! Cercetează problema pas cu pas, cuvânt cu cuvânt! Succes în labirintul problemelor!

Încercuiește numărul fiecărei probleme rezolvate și traversează labirintul!



- 1 Pepiniera Ferma de Brazi a produs 345 de puiți de brazi, cu 68 mai puțini puiți de molid și 188 puiți de pini. Câți puiți a produs în total pepiniera?

pepinieră = teren pentru înmulțirea puiților de arbori

- 2 În rezervația naturală Parcul Național Retezat au fost identificate 232 de specii de animale. Dintre acestea, 168 sunt specii de păsări, 9 sunt specii de reptile, 5 sunt specii de amfibieni, iar restul sunt specii de mamifere. Câte specii de mamifere trăiesc în rezervație?

- 3 Via Transilvanica este un drum de lungă distanță, care le permite călătorilor să descopere frumusețile naturale ale României. Drumul este împărțit în șapte secțiuni (etape). Un turist a parcurs primele trei secțiuni. Observă datele din tabel și folosește-le pentru a afla ce distanță a parcurs turistul.



Numele secțiunii	Lungimea drumului
1. Bucovina	136 km
2. Ținutul de Sus	277 km
3. Terra Siculorum	cu 120 km mai scurt decât Ținutul de Sus

- 4 Un stejar are vârsta de 722 de ani, un brad are o vârstă cu 266 ani mai mică, iar un tei e mai tânăr cu 277 de ani decât bradul. Ce vârstă are teiul?

- 5 Prin campania „Ocrotește un copac!” au fost salvați de la tăiere 162 fagi, cu 148 mai mulți ulmi și stejari câți fagi și ulmi la un loc. Câți stejari au fost salvați?

- 6 La concursul „Salvați pădurea!” au fost trimise 346 de fotografii și 218 afișe. Au fost premiate 127 de fotografii și 109 afișe. Câte lucrări nu au ieșit câștigătoare?

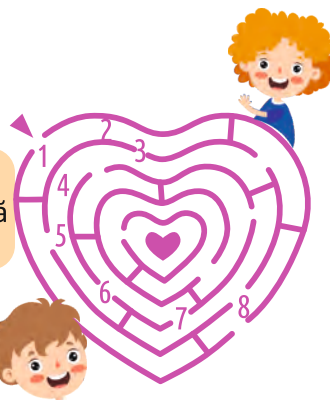
- 7 Dintr-o zonă afectată de poluare, au fost extrași 125 de bușteni de stejar și 198 bușteni de fag. Au rămas 118 bușteni de fag și 108 bușteni de stejar. Câți bușteni erau în total în zona poluată?

Probleme care se rezolvă prin operații de înmulțire și/ sau împărțire



Cuvintele-cheie

Pentru a înțelege mai bine problema, subliniază cuvintele care îți arată operații matematice. Poți nota deasupra lor semnul de operație.



- 1 La ora de Educație fizică, elevii clasei a doua au format 5 echipe mici de câte 6 elevi. Apoi, elevii s-au împărțit în 3 echipe mai mari. Câți elevi au intrat în fiecare echipă mare?

- 2 Liana are 5 plicuri cu câte 8 fotografii din natură. Ea le pune într-un mic album fotografic, așezând câte 4 fotografii pe pagină. De câte pagini are nevoie?

- 3 Mircea a cumpărat 2 caiete identice cu 8 lei și un stilou de 9 ori mai scump decât un caiet. Câți lei a plătit pe stilou?

- 4 Andra a folosit cele 2 bancnote din pușculița ei pentru a cumpăra pixuri. Valoarea unei bancnote este de 10 lei. Câte pixuri a cumpărat dacă a plătit 5 lei pe un pix?

- 5 Ioana a rezolvat 48 de exerciții la matematică, Ilinca de 6 ori mai puține exerciții decât Ioana, iar Bogdan de 7 ori mai multe decât Ilinca. Câte exerciții a rezolvat Bogdan?

- 6 Tudor are în colecția sa diferite cristale, ca în tabelul de mai jos. Folosește informațiile din tabel pentru a afla câte cristale de obsidian a colecționat?

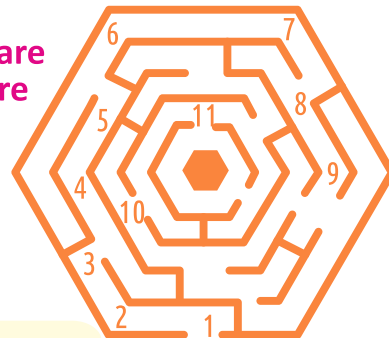
		
cristal de cuarț	cristal de agat	cristal de obsidian
3	de 8 ori mai multe	de 4 ori mai puține

- 7 Cei 28 de elevi din clasa a doua s-au împărțit în 7 echipe pentru a realiza obiecte din materiale reciclabile. Dacă în fiecare echipă elevii au confecționat 12 obiecte, câte obiecte a confecționat un elev?

- 8 Cezar spune că are vârsta de 4 ori mai mică decât a mamei, iar mama spune că vârsta ei este de 6 ori mai mare decât a fiicei cele mici, Bianca. Ce vârstă are Cezar, dacă Bianca are 6 ani?

**Probleme care se rezolvă prin
mai mult de două operații de adunare
și/ sau scădere, înmulțire, împărțire**

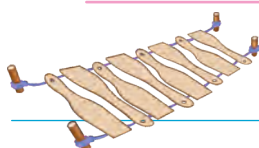
Orășelul Științei este un muzeu interactiv, un centru de știință, tehnologie și artă. Acolo, copiii pot explora sălile în care învață despre pământ, apă, mișcare, echilibru, animale și plante. Ei mai pot participa la ateliere în care fac experimente sau creează diverse lucruri. Hai și tu în *Orășelul Științei*!



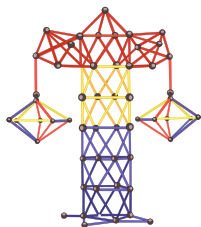
Semaforul problemelor

Folosește semaforul pentru a înțelege mai bine o problemă. Colorează:
● cu verde informațiile cunoscute; ● cu roșu informațiile necunoscute.

- 1 Un bilet pentru copil pentru *Orășelul Științei* costă **9 lei**, iar un bilet pentru adult este **de 3 ori mai scump**. **Cât plătesc Ionuț și tatăl** lui pentru a intra în muzeu?
- 2 În Sala „Arhimede” din *Orășelul Științei* există mai multe jocuri: 7 truse cu obiecte care produc unde și vibrații, de 6 ori mai multe kituri de construcție a circuitelor electrice și cu 28 mai puține puzzle-uri matematice. Câte jocuri de puzzle sunt?
- 3 Trusa „Sunete și vibrații” conține 21 de clopoței muzicali și de 3 ori mai puține tamburine. Câte piese are trusa?
- 4 În „Sala Iluziilor Optice” au intrat 4 grupuri de câte 7 elevi. Fiecare grup e însoțit de un adult. Câte persoane sunt în „Sala Iluziilor Optice”?
- 5 Sebastian a construit un pod suspendat folosind 8 spatule de lemn. George a folosit pentru podul său de 6 ori mai multe spatule. Cu cât e mai mare numărul de spatule folosite de George?



- 6 În „Sala Construcțiilor”, copiii au la dispoziție bețe magnetice uriașe pentru a realiza proiecte de inginerie. Matei a construit împreună cu prietenii săi o macara, folosind în total 100 de bețe magnetice: 50 de bețe albastre, de 5 ori mai puține bețe galbene, iar restul roșii. Câte bețe magnetice roșii au folosit?



- 7 La atelierul de reciclare creativă din „Orășelul Științei” există 9 cutii cu baterii uzate pentru proiectele de creație. În fiecare cutie sunt câte 6 baterii AA și câte 3 baterii AAA. Câte baterii sunt în cutii?

- 8 În trusa de forțe și mișcare sunt 4 bile albe și 6 bile roșii. Marcu și fratele lui și le-au împărțit în mod egal. Câte bile are fiecare? Rezolvă în două moduri.

Modul 1

Modul 2

- 9 Pentru realizarea experimentelor cu apă, fiecare copil primește câte 6 eprubete și 2 pipete. Câte instrumente primesc 8 copii? Rezolvă în două moduri.

Modul 1

Modul 2

- 10 Dacă ar mai fi avut 52 de cuburi, Sara ar fi putut construi un turn din 10 etaje de câte 10 cuburi. În lipsa acestor cuburi, ea a folosit pentru un etaj 8 cuburi. Câte etaje a avut turnul construit?



- 11 Pentru provocarea de construcție „Spaghete și bezele”, fiecare echipă a primit un set de câte 20 de spaghete, o bucată de beza, o sfoară și o bandă adezivă. Câte obiecte au primit în total cele 3 echipe participante la provocare?



Ce poți face pornind de la o problemă rezolvată, pentru a-ți dezvolta gândirea logică și creativă? Iată!

Poți transforma o problemă.

Poți modifica o problemă.

Poți crea sau formula o altă problemă.

1 Rezolvă problema de mai jos.



Pentru construirea machetei „Orășelului Științei” din materiale reciclabile, Laura folosește 8 cutii mici și de 2 ori puține cutii mari. Câte cutii a folosit Laura pentru machetă?

2 Transformă problema, schimbând relațiile dintre numere și întrebarea acesteia, astfel încât să se rezolve printr-o operație de înmulțire și una de scădere. Rezolvă noua problemă.



Întrebarea nouă:

3 Transformă și rezolvă problema:



a) schimbând pe rând expresia de 2 ori mai puține, cu expresiile: cu 2 mai puține, cu 2 mai multe, de 2 ori mai multe;



b) înlocuind toate numerele din problemă cu alte numere.

4 Modifică tema problemei 1, fără a schimba numerele și expresiile matematice și rezolv-o.



5 Scrie rezolvarea problemei 1 într-un exercițiu compus, respectând ordinea efectuării operațiilor.



6 Creează și rezolvă probleme după imaginile și exercițiile de mai jos.



a) 32



cu 18 mai multe



b)



de 4 ori mai multe



c) $9 + 3 \times 9 =$

d) $3 \times 9 - 9 =$

e) $100 - 9 \times 3 =$

7 Transformă:



a) problema de adunare într-o problemă de scădere;

Dragoș a reciclat 95 peturi, iar Celia a reciclat 75 de peturi. Câte peturi au reciclat ei?

b) problema de înmulțire într-o problemă de împărțire.

Liliana a construit 10 rachete, iar Elena de 2 ori mai multe. Câte rachete a construit Elena?



- 1 Ștefan a realizat pentru Târgul de Mărțișoare 9 mărțișoare din dopuri de metal și de 5 ori mai multe mărțișoare din dopuri de plastic. Câte mărțișoare a realizat?
- 2 În proiectul „Flori de primăvară”, cei 24 de copii s-au grupat în 3 echipe. Fiecare copil a avut de confecționat câte 2 flori de primăvară din coli colorate. Câte flori a confecționat fiecare echipă?
- 3 Elevii clasei a II-a au confecționat 100 de flori din ziare reciclate. Ei au așezat câte 7 flori în 9 buchete, iar restul florilor le-au folosit la confecționarea unei coronițe. Câte flori au folosit pentru coroniță?
- 4 Formulează o întrebare, astfel încât problema să se rezolve prin 2 operații. Rezolvă problema.
- Sanda a donat pentru biblioteca unei școli de la sat 42 de cărți cu povești și de 6 ori mai puține cărți cu poezii.**

Întrebarea:

Rezolvarea:

- 5 Creează o problemă cu 2 operații, folosind informațiile oferite în tabel.

Lavinia	10	
Felix	de 4 ori mai multe	

Întrebarea:

Rezolvarea:





- 1 Pe lângă suma pe care o are în pușculiță, Dana ar mai avea nevoie de 3 bancnote de 10 lei pentru a-și cumpăra o carte cu 45 de lei. Câți lei are în pușculiță?

- 2 În jocul „Echipele”, regulile sunt următoarele: liderul își alege doi suporterți și fiecare suporterț își alege câte 3 ajutoare. Câți copii vor face parte din 2 echipe?

- 3 Bunicul plantează pe lungimea grădinii câte un măr din 3 în 3 metri. Câți meri plantează dacă lungimea este de 21 de metri?

- 4 Croitorul are o panglică lungă de 21 de metri. El are nevoie de panglici scurte cu lungimea de 3 metri. Câte panglici obține? Câte tăieturi va face pentru a obține panglicile mai scurte?

- 5 Dintre cele 100 de mărgelile necesare pentru confecționarea brățărilor, Mirela a pierdut 20. Ea a folosit câte 10 mărgelile pentru o brățară. Câte brățări a confecționat?

- 6 În fiecare zi, Vlad mănâncă 3 mere. În câte zile va mânca merele aflate din cele 2 coșuri, dacă într-un coș sunt puse 9 mere?



Timp de reflecție

- Ce tehnici te ajută să înțelegi mai bine problemele? Marchează cu X tehnicile potrivite pentru tine.

- ☐ Citesc de mai multe ori textul problemei.
- ☐ Folosesc *Semaforul problemei* pentru a colora informațiile cunoscute și necunoscute.
- ☐ Subliniez *cuvintele-cheie* care îmi arată operații matematice.
- ☐ Notez deasupra unor cuvinte-cheie simbolurile operațiilor pe care le arată. $\otimes$ $\odot$ $\oplus$ $\ominus$



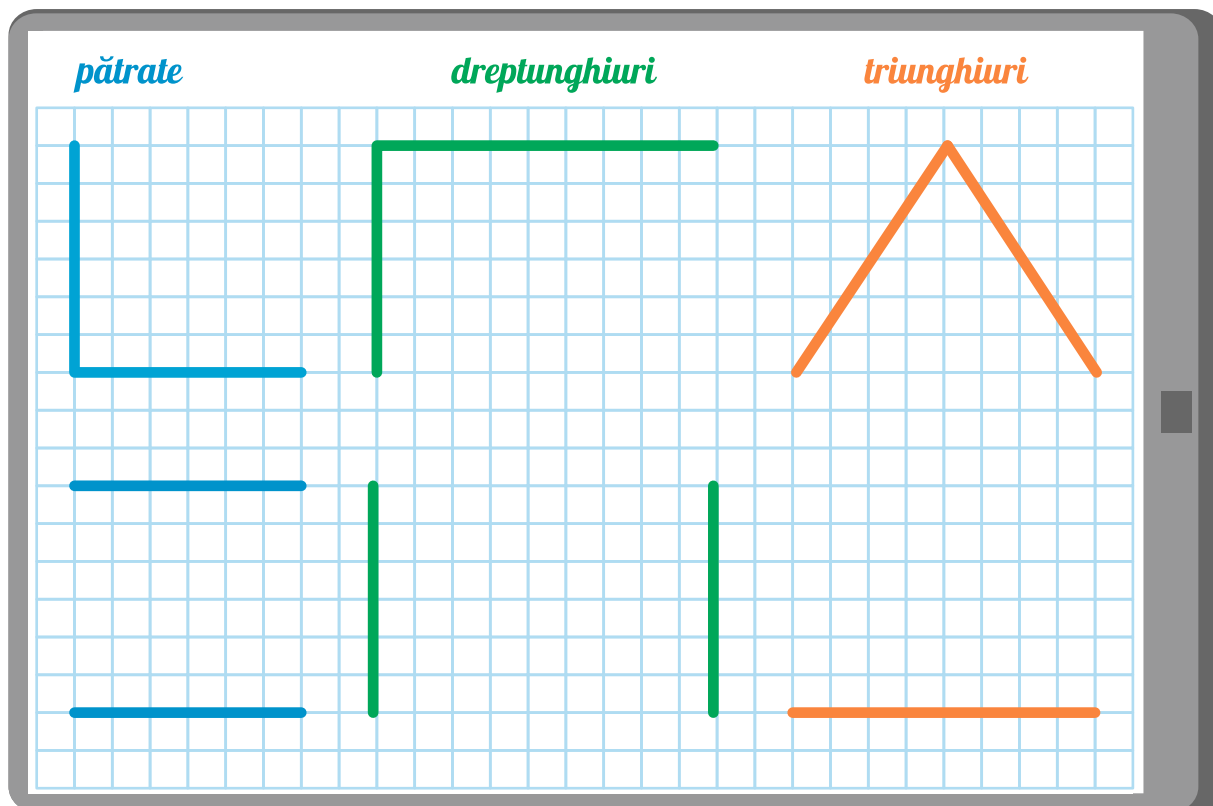
Pătratul, triunghiul, dreptunghiul Axa de simetrie

GeometryCity e un
zgârie-nori. La fiecare
etaj afli lucruri
extraordnare!

- 1 La **etajul 1** al unui **zgârie-nori** găsești **Muzeul Interactiv al Figurilor Geometrice**. În prima sală se află expoziția cu obiecte electronice. Încercuiește cu **roșu** obiectele care au formă de **pătrat**, cu **verde** pe cele care au formă de **dreptunghi** și cu **albastru** pe cele care au formă de **triunghi**.



- 2 Pe un ecran tactil poți desena figuri geometrice. Completează următoarele figuri cu laturile lipsă.



- 3 În laboratorul cu realitate virtuală, poți să joci jocul **Interior/Exterior**. Rezolvă sarcinile.

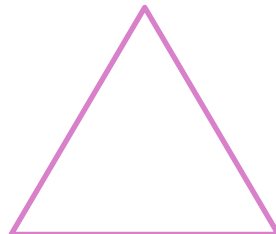
a) Desenează 5 stelute galbene în exteriorul pătratului și 7 stelute verzi în interior.



b) Trasează 5 linii groase în interiorul dreptunghiului și 4 linii subțiri în exterior.



c) Desenează 3 flori în interiorul triunghiului și 4 frunze în exteriorul lui.

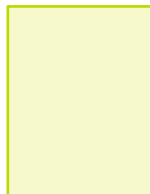


- 4 Pentru a putea să construiești folosind piesele speciale luminoase, e necesar să știi câte laturi și câte vârfuri are fiecare figură geometrică. Notează numărul acestora.



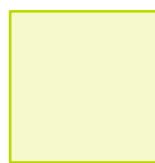
vârfuri

laturi



vârfuri

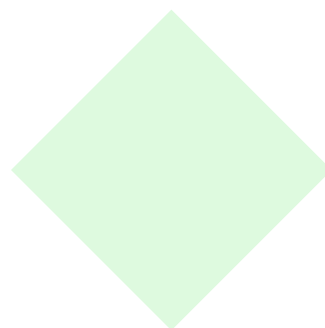
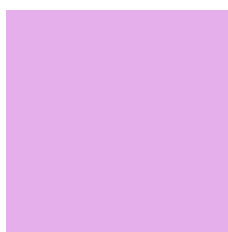
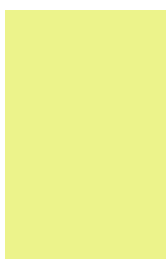
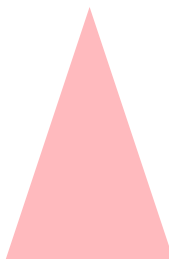
laturi



vârfuri

laturi

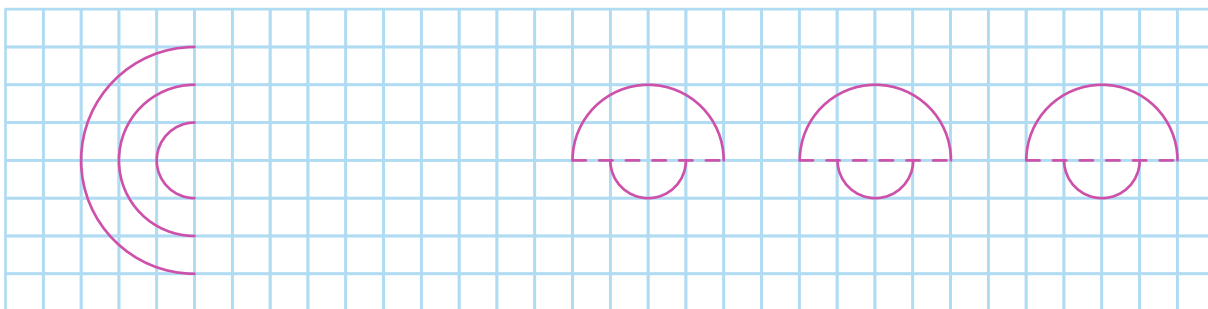
- 5 Trasează câte o axă de simetrie pentru fiecare figură geometrică. Poți să găsești, pentru unele figuri geometrice, mai multe posibilități?



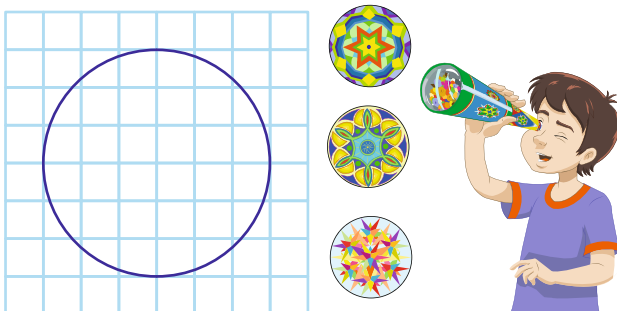


Cercul, semicercul

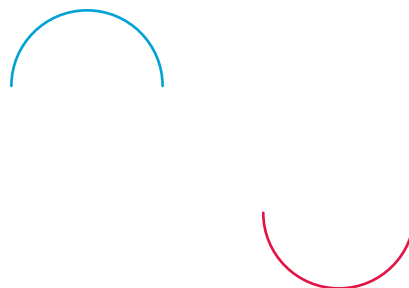
- 1 La **etajul 2** din GeometryCity găsești **Zona Iluziilor Optice**. Desenează cercuri și colorează-le pentru a obține iluzii optice.



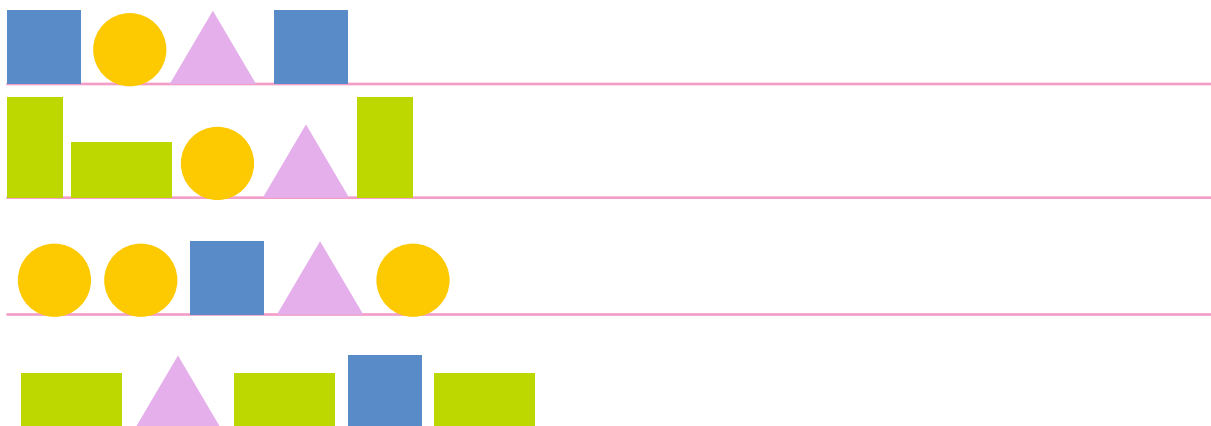
- 2 Pentru realizarea unui caleidoscop, s-au folosit figuri geometrice. Fii creativ și realizează un model asemănător! Desenează în interiorul cercului triunghiuri și pătrate, apoi colorează-le.



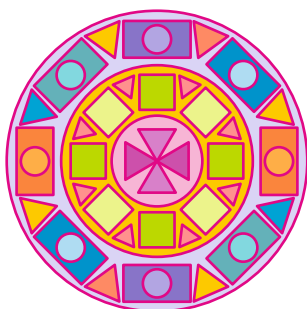
- 3 În ce poți transforma fiecare semicerc? Desenează!



- 4 Continuă fiecare șir cu încă trei forme.



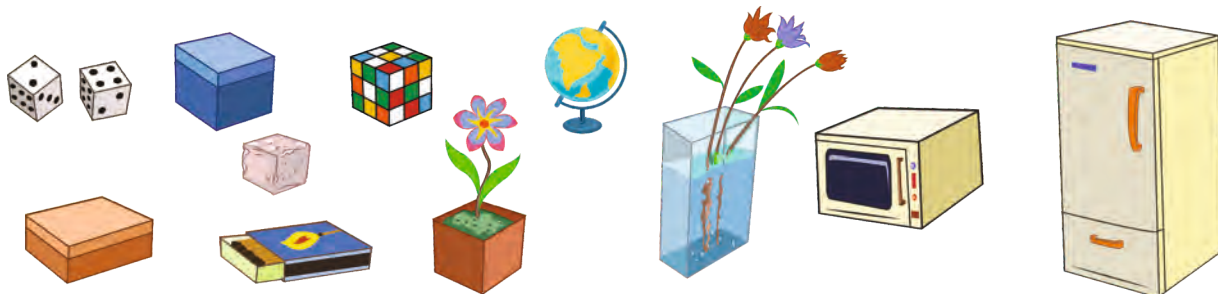
- 5 **Mandala geometrică**. Numără figurile geometrice și completează tabelul.



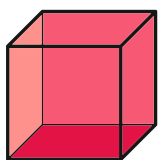


Cubul, cuboidul

- 1 Bine ai venit la **etajul 3!** Ești în **Sala Roboților**. Poți folosi mâna robotică pentru a sorta obiectele. Încercuiește cu **verde** obiectele care au formă de cub și cu **roșu** pe cele care au formă de cuboid.



- 2 Numără câte fețe și câte vârfuri au un cub și un cuboid.



vârfuri

vârfuri

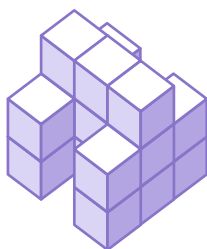
fețe

fețe

- 4 Robotul constructor a realizat două construcții.
Câte cuburi sunt în fiecare construcție?

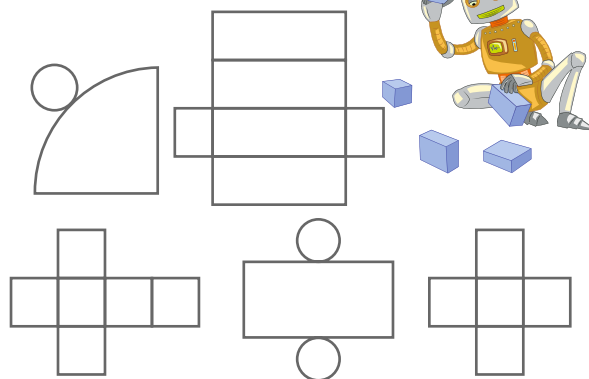


cuburi



cuburi

- 3 Colorează cu **galben** imaginea desfășurată a unui cub și cu **albastru** imaginea desfășurată a unui cuboid



- 5 Florin se ia la întrecere cu un robot. Fiecare face câte o construcție din două straturi de cuboizi.
Câți cuboizi lipsesc din fiecare construcție?

cuboizi



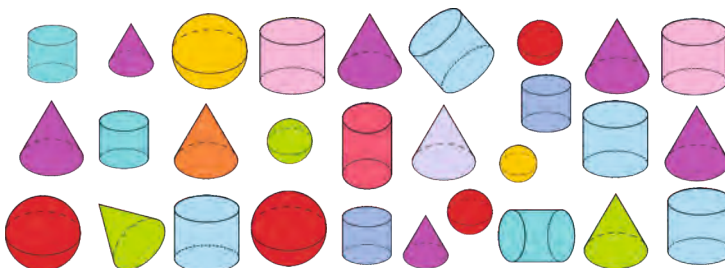
cuboizi



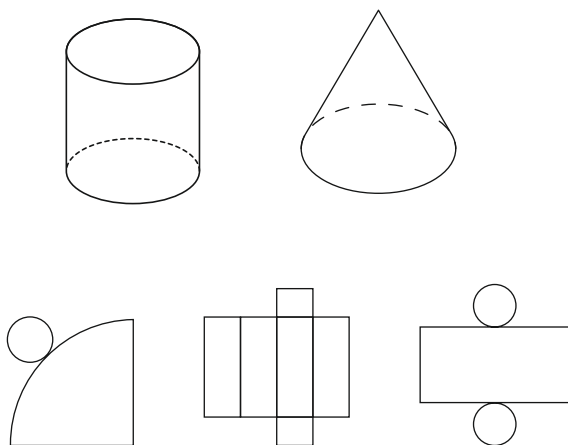
Cilindrul, conul, sfera

- 1 Ai ajuns la **etajul 4**, în **Sala Exploratorilor**! Pe masă se află piesele unei mașinării care ar putea merge pe solul de pe Marte. Numără câte piese de fiecare fel sunt și notează în tabel.

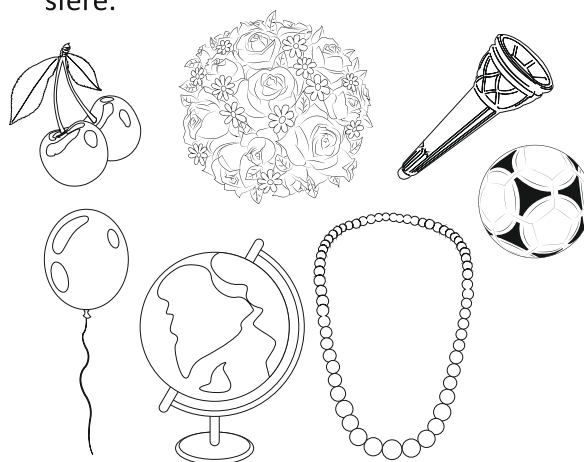
cilindru	con	sferă



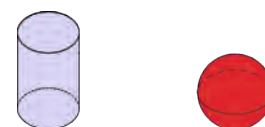
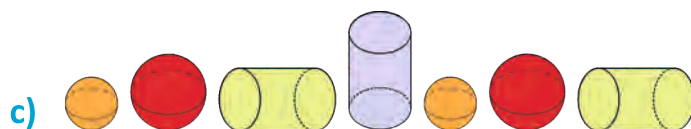
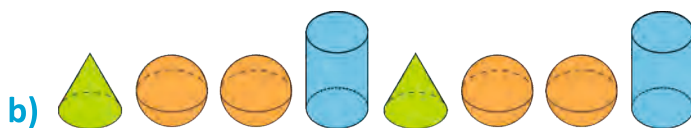
- 2 Unește fiecare corp geometric cu imaginea sa desfășurată.



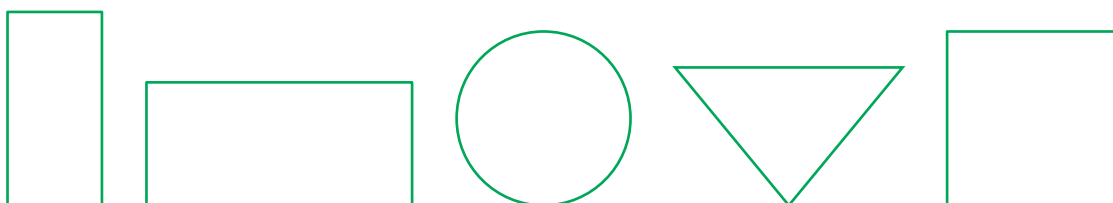
- 3 Colorează imaginile care au forma unei sfere.



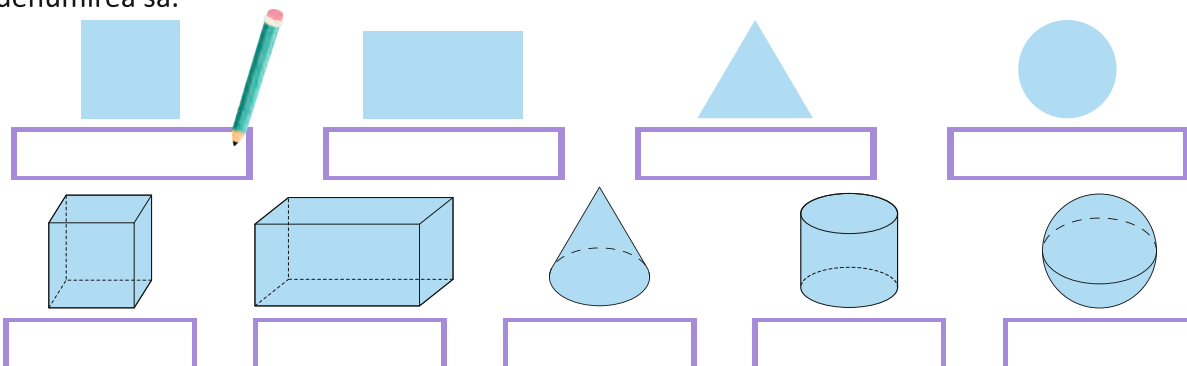
- 4 Exploratorii găsesc soluții! Un **mesaj secret** transmis către Pământ are următoarele coduri. Încercuiește elementul care urmează în șir.



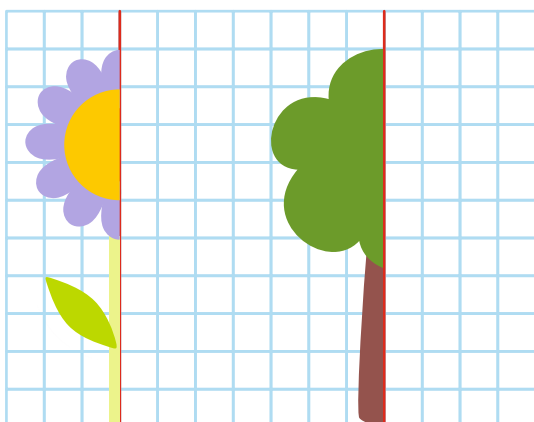
- 5 **Joc de echilibru**. Colorează figura pe care se sprijină cel mai bine un con.



- 1** Pentru construcția zonei arctice, s-au folosit următoarele figuri și corpuri. Scrie sub fiecare denumirea sa.



- 2** Plantele de deșert din Grădina Botanică sunt simetrice. Completează desenele.



- 3** Mascota zonei de pădure este un urs. Numără și notează din câte cercuri și semicercuri este realizată mascota.



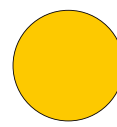
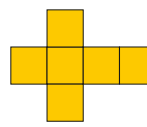
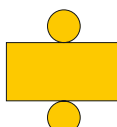
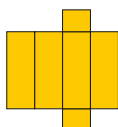
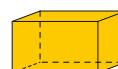
cercuri

semicercuri

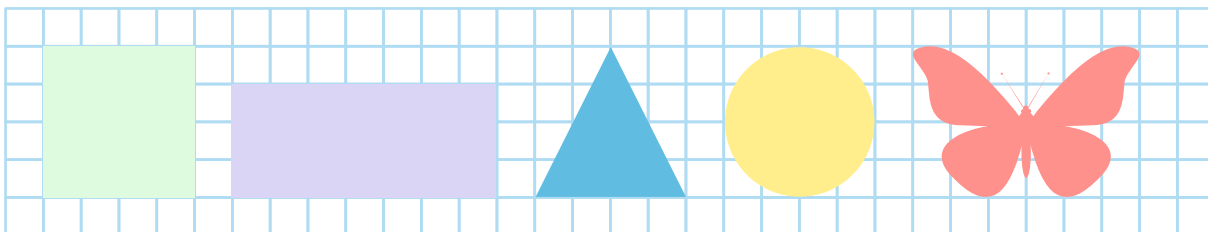
- 3** Zona de pădure a fost reprodusă folosind corpuri geometrice. Numără și notează în tabel câte sunt de fiecare fel.



- 4** Elevii claselor a II-a ajută la realizarea unor machete. Unește corpurile geometrice cu imaginile desfășurate corespunzătoare.

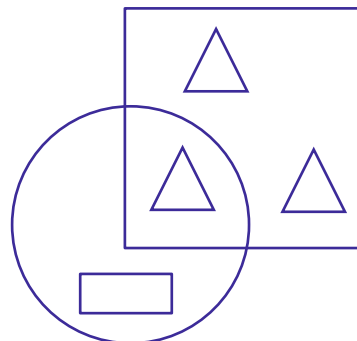


- 1 Trasează axa de simetrie pentru fiecare figură geometrică și pentru fluture.

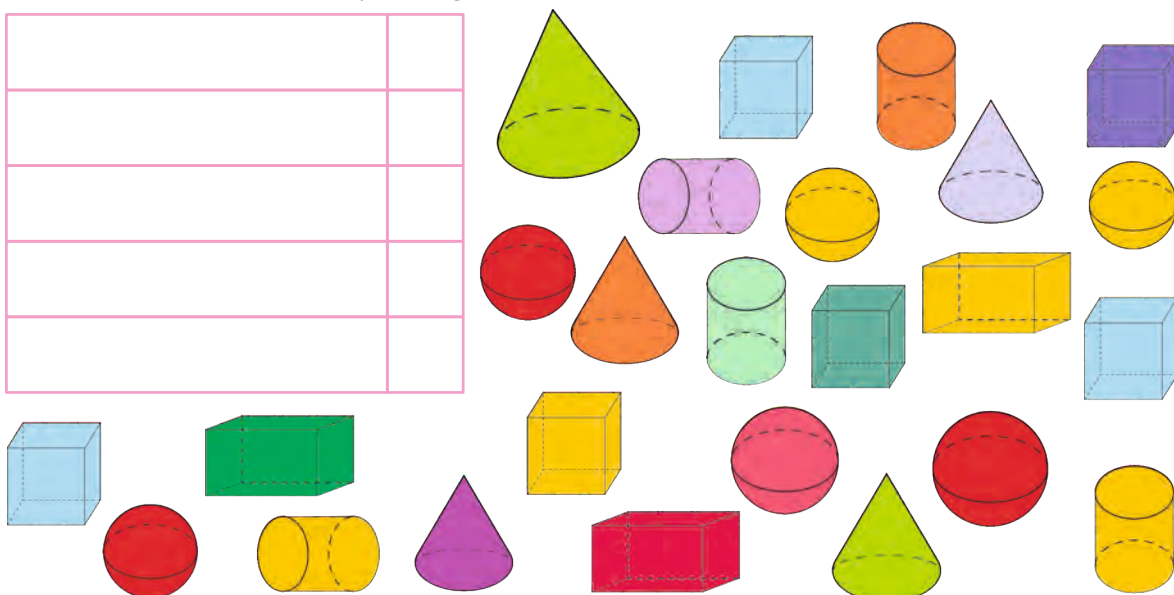


- 2 Stabilește dacă următoarele enunțuri sunt adevărate sau false.

- ☐ a) În interiorul pătratului se află trei triunghiuri.
☐ b) Dreptunghiul se află în exteriorul cercului.
☐ c) Un triunghi se află și în interiorul cercului, și în interiorul pătratului.
☐ d) Dreptunghiul se află în exteriorul pătratului.
☐ e) În exteriorul cercului se află trei triunghiuri.



- 3 Scrie în tabel denumirile corpurilor geometrice. Notează câte sunt de fiecare fel.



Timp de reflecție

- 1 Care crezi că este corpul geometric cel mai folosit în construcții?

- 2 Ce te-ar ajuta să reții denumirile corpurilor geometrice?



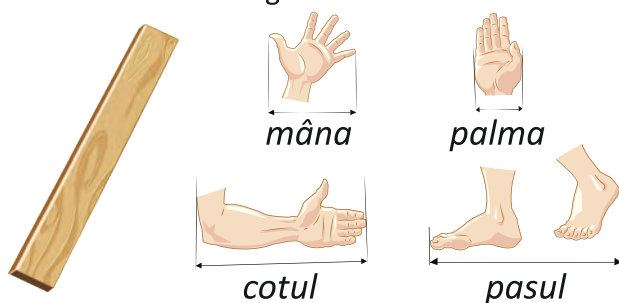
Bine ai venit în Camera Misterelor. Ești pregătit să le dezlegi? Colectează literele de pe fiecare pagină pentru a descifra mesajul secret de la finalul acestui capitol.

Măsurarea lungimii. Metrul, centimetrul și milimetrul

- 1 Robert lucrează cu ciocan, cuie și rindea, în timp ce Mircea și-a pregătit pe masă țesături, un foarfece și niște ațe. Alege instrumentele de măsură potrivite pentru fiecare.

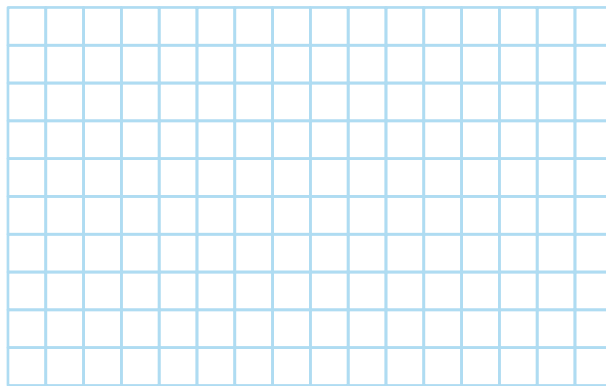


- 2 Robert lucrează pe șantier, dar și-a uitat acasă trusa cu instrumente. Încercuiește unitățile de măsură potrivite pentru măsurarea lungimii unei scânduri.
- 3 Schița unui dulap precizează că ușa trebuie să aibă o lungime de 1 m. Meșterul a realizat o ușă cu o lungime de 1 000 mm. Crezi că a măsurat bine? De ce?



- 4 Pentru construcția unei căsuțe de păpuși, meșterul realizează o schiță. Urmează indicațiile și desenează schița.

- ☐ **casa** → un pătrat cu latura de 2 cm
- ☐ **acoperișul** → un triunghi cu baza de 3 cm
- ☐ **ușa** → un dreptunghi cu lungimea de 10 mm
- ☐ **hornul** → un dreptunghi cu lungimea de 8 mm.

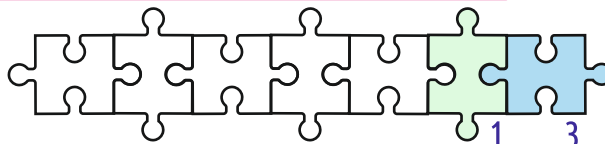


- 5 Pentru a realiza picioarele unei scări, Robert folosește o scândură lungă de 12 metri, pe care o taie în două. Ce lungime va avea scara?



- 6 Meșterul folosește 40 de cm de șipcă (bucată de lemn lungă și subțire) pentru a face o ramă de tablou. Câți centimetri de șipcă vor fi necesari pentru 3 rame de tablou?

- 7 Ce meserie are Robert? Notează cuvântul și păstrează litera din piesele colorate.



Măsurarea capacității vaselor. Litrul și mililitrul

- 1 La mica sa fabricuță, Florina prepară suc de fructe. Încercuiește vasele potrivite pe care ea le-ar putea folosi pentru a servi, a comercializa și a transporta sucul.



- 2 Colorează eticheta potrivită pentru fiecare recipient.



2 l

200 ml



1 l

100 ml



300 ml

3 l



1 000 ml

100 l



150 ml

15 l

- 3 Florina încercă o rețetă nouă de suc de legume. Ea a scris rețeta pentru o porție. Rescrie rețeta pentru 4 porții.

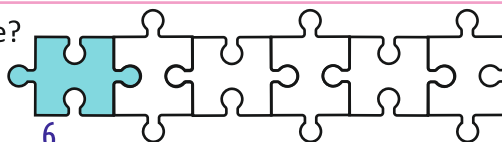


50 ml de apă
100 ml suc de țelină
200 ml suc de măr
100 ml suc de morcov
10 ml de miere

- 4 Dintr-o carafă de 2 litri de limonadă s-au servit 6 persoane. Fiecare a băut câte un pahar de 250 ml. Ce cantitate de limonadă a rămas?

- 5 La o rețetă de prăjitură se folosesc următoarele ingrediente lichide: 100 ml de ulei, de 2 ori mai mult iaurt și 15 ml de suc de lămâie. Care e cantitatea totală de lichide?

- 6 Care este principala unitate de măsură pentru capacitate?
Notează cuvântul și păstrează litera din piesa colorată.



Măsurarea masei corpurilor.
Kilogramul și gramul

În tabelul următor sunt cantitățile de legume pe care nenea Marian le-a recoltat din grădina sa în luna octombrie. Rezolvă sarcinile de mai jos.

				
16 kg	10 kg	8 kg	20 kg	32 kg

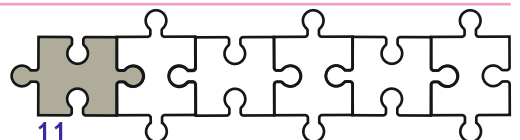
- 1 Câte kilograme de legume sunt în total?
- 2 Jumătate din cantitatea de vinete o vinde cu 2 lei pe kilogram. Câți bani primește?
- 3 Cu cât este mai mare cantitatea de roșii decât cea de vinete?
- 4 De câte ori este mai mare cantitatea de roșii decât cea de ardei?
- 5 Nenea Marian ambalează morcovii în pungi de 2 kg. De câte pungi are nevoie?
- 6 Într-o ladă uriașă, el poate transporta până la 40 kg de legume. Ce legume ar putea pune în ladă?

- 7 Un client cumpără 5 kg de ardei. Încercuiește greutateile care sunt potrivite pentru această cantitate. Găsește două posibilități.



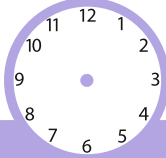
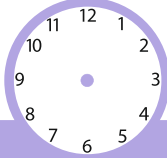
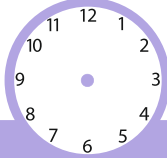
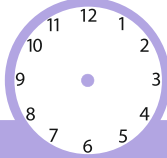
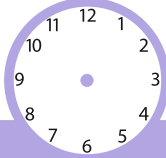
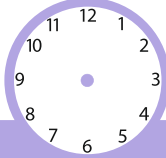
- 8 Doamna Ileana spune că poate duce în mână doar 2 kg de legume. Ea ar vrea să cumpere vinete, ardei și roșii. Dacă o vânată cântărește 300 g, un ardei are 200 g și o roșie are 150 g, câte legume de fiecare fel poate cumpăra dânsa? Găsește două posibilități.

- 9 Ce mâncare rapidă, fără foc, poți prepara din castraveți roșii, ceapă și ardei? Notează cuvântul și păstrează litera din piesa colorată.



Timpul. Ziua și ora. Instrumente de măsurare a timpului

- 1 Desenează acele ceasurilor pentru a arăta orele de plecare a următoarelor trenuri.

					
Tren R431, București, ora 7:00	Tren IR 521, Timișoara, ora 9:30	Tren spre Iași, ora 12 și jumătate	Tren spre Suceava, ora 16 și 5 minute	Tren spre Buzău, ora 20 fără un sfert	Tren personal spre Oradea, ora 21:00.

- 2 Familia Petrescu e în trenul spre București ce a plecat la ora 7:00.

Vor ajunge la ora 9:22. Câte ore au mers? _____

La ora 17:30 au tren înapoi spre casă. Câte ore se pot plimba prin oraș?

- 3 Peste 2 săptămâni, 4 zile și încă 24 de ore, Sorin va merge la bunici. Câte zile are de așteptat?
- _____

- 4 Teodora are un program de vacanță. Azi, miercuri, va merge la înot. Ieri a fost la cursul de chitară, iar mâine va avea cursul de pictură. Alaltăieri s-a întâlnit cu Georgiana și i-a promis că vor merge împreună la film, poimâine. Scrie zilele menționate de Teodora.

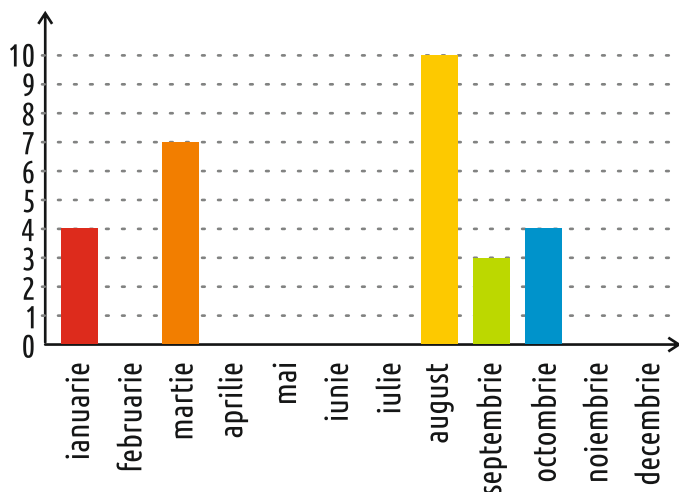
ieri → _____

alaltăieri → _____

mâine → _____

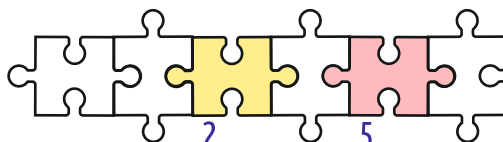
poimâine → _____

- 5 Privește graficul de mai jos. Acesta reprezintă zilele de naștere ale copiilor dintr-o clasă a II-a. Bifează enunțurile adevărate.



- ☐ În clasă sunt 26 de elevi.
- ☐ În lunile ianuarie și octombrie își serbează ziua același număr de copii.
- ☐ Luna cu cei mai mulți sărbătoriți este august.
- ☐ Niciun copil nu își serbează ziua în martie.
- ☐ Luna cu cei mai puțini sărbătoriți este septembrie.

- 6 Cum se numește momentul de mijloc al zilei? Notează cuvântul și păstrează literele din piesele colorate.



Monede și bancnote



- 1 Lucian și Tania își numără banii din pușculițe. Notează ce sumă are fiecare.



- 2 Ca să își cumpere o cască de protecție pentru bicicliști, Lucian a plătit 2 bancnote de 100 de lei, 2 de 50 lei și 2 de 10 lei. Cât a costat casca?

- 3 Tania a despus la bancă, într-un cont personal, suma de 600 de lei. Ce bancnote și monede crezi că a dat? Găsește două soluții.

- 4 Bunicii celor doi copii locuiesc în Germania. La zilele de naștere ale nepoților, bunicii au oferit fiecăruia suma de mai jos. Calculează care a fost suma totală primită de la bunici.

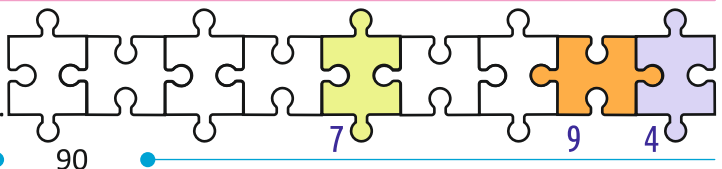


- 5 Copiii își cumpără 6 baloane și 8 moriști de vânt. Un balon costă 2 lei, iar o morișcă este 5 lei. Ce rest primesc ei de la 100 de lei?

- 6 Un bilet de avion pentru un copil costă 205 euro, iar pentru un adult cu 50 de euro mai mult. Ce sumă va plăti o familie cu 2 adulți și doi copii?

- 7 Tania vrea să cumpere 3 prăjituri de același fel și se pregătește să plătească 24 de lei. Mama o anunță printr-un mesaj că vin și verișorii în vizită, așa că ea va cumpăra 8 prăjituri. Ce sumă va plăti?

- 8 Cum se numesc, la bancă, aparatele care eliberează bani? Notează cuvântul și păstrează literele din piesele colorate.





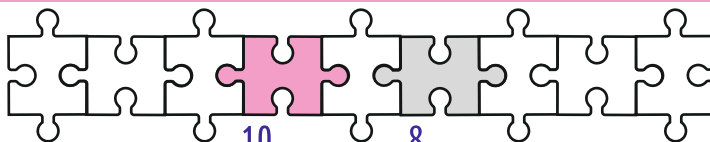
- 1 Linda a plantat o boabă de fasole. Luni a măsurat plăntuța și aceasta avea 3 cm. Joi era de două ori mai înaltă, iar duminică era cu 5 cm mai înaltă decât joi. Ce înălțime avea planta de fasole duminică?
- 2 Ca să ude planta de fasole, Liana folosește un sistem cu picurare care are un rezervor de 70 ml. La o singură picurare planta primește 10 ml de apă. De câte ori într-o săptămână trebuie să ude Liana planta ca să consume toată apa? Câți mililitri de apă va consuma în două săptămâni?
- 3 Un bob de fasole cântărește 2 g. Liana vrea să ofere colegilor punguțe cu boabe pentru ca și aceștia să planteze fasole acasă. Câte boabe sunt necesare pentru 5 punguțe care să aibă 10 g și 7 punguțe care să aibă 20 g?
- 4 Liana a plantat fasolea în 6 martie. Ea va putea să culeagă prima păstaie după 65 de zile. Completează calendarul, apoi află în ce zi va recolta păstaia.

Răspuns:

Martie							Aprilie							Mai						
L	Ma	Mi	J	Vi	S	D	L	Ma	Mi	J	Vi	S	D	L	Ma	Mi	J	Vi	S	D
				1	2	3														
4	5	6	7	8	9	10														
11	12	13	14	15	16	17														
18	19	20	21	22	23	24														
25	26	27	28	29	30	31														

- 5 Liana a organizat o activitate de vânzare a plantelor de fasole. Fiecare ghiveci cu o plantă costă 7 lei. Andreea vrea să cumpere 5 ghivece. Îi ajunge suma de 30 de lei? Dacă nu, de câți bani ar mai avea nevoie?

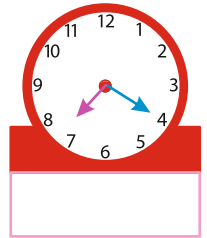
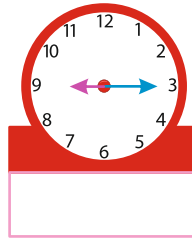
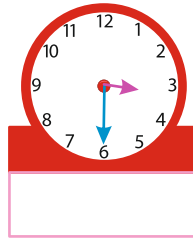
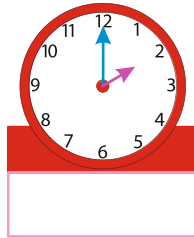
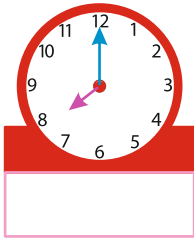
- 6 Care este anotimpul în care se seamănă semințele și se plantează plantele în grădini?



- 1 Scrie în dreptul următoarelor enunțuri **A** pentru adevărat și **F** pentru fals.

- ☐ Un metru are 1 000 mm.
- ☐ Un litru are 100 ml.
- ☐ O zi are 24 de ore.
- ☐ O oră are 45 de minute.
- ☐ Unitatea principală a masei corpurilor este kilogramul.

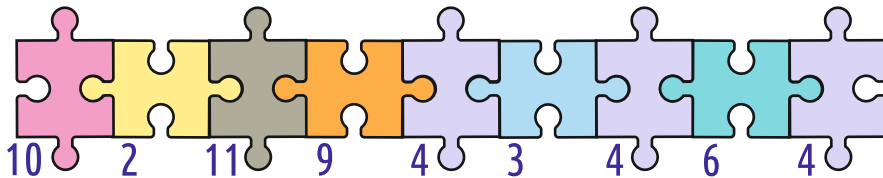
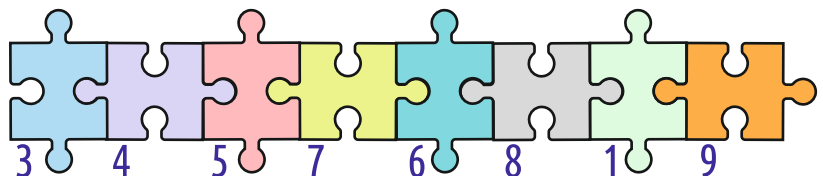
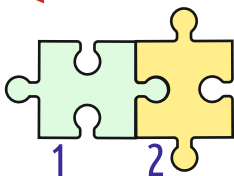
- 2 Completează cu orele indicate de fiecare ceas.



- 3 Un bilet pentru teatrul de păpuși costă 7 lei pentru un copil și dublu pentru un adult. Ce rest primește o familie cu un adult și doi copii de la o bancontă de 50 lei?

Mesajul secret

Scrie pe fiecare piesă de puzzle literele adunate în acest capitol.



Timp de reflecție

- 1 Ce instrument de măsură folosești cel mai des în camera ta?

ruleta ceasul calendarul vasul gradat palma cântarul

- 2 Ce strategie ai pentru a economisi bani?

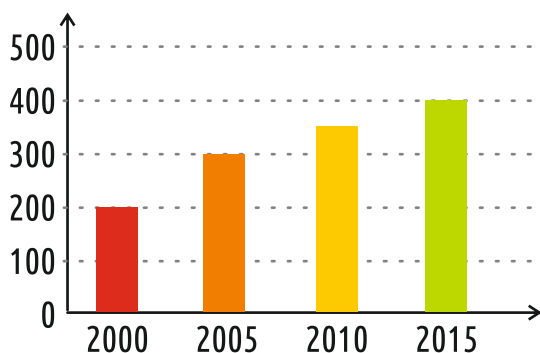


- 1 Întreabă-ți colegii care e culoarea lor preferată, apoi notează în tabel preferințele lor. Rezolvă sarcinile.

- a) Care e culoarea preferată de cei mai puțini copii? _____
- b) Care e culoarea preferată de cei mai mulți copii? _____
- c) Ce diferență este între numărul de copii care preferă culoarea verde și cei ce preferă culoarea mov? _____
- d) Câți copii preferă culorile calde? _____
- e) Câți copii preferă culorile primare? _____

- 2 În graficul de mai jos e notat numărul de elevi dintr-o școală, din 5 în 5 ani, din anul 2000. Pe baza datelor din grafic, stabilește dacă enunțurile sunt adevărate (A) sau false (F).



- a) Numărul de elevi a crescut în fiecare an.
- b) În anul 2005 au fost cei mai puțini elevi.
- c) În anul 2015 au fost 400 de elevi.
- d) Anul cu cei mai mulți elevi este 2015.
- e) Diferența dintre primul și ultimul an este de 200 de elevi.

- 3 În tabelul de mai jos sunt notate activitățile pe care le au copiii unei familii. Observă și completează cu numele copiilor.

	Oră de pictură	Atelier de teatru	Curs de înot	Curs de șah
Oana	×			
Paul		×	×	×
Ștefan		×	×	
Irina	×			×

- a) Cine merge la trei activități? _____
- b) Cine merge și la teatru, și la înot? _____
- c) La pictură merge _____.
- d) Irina merge cu _____ la șah.
- e) Care copii merg la atelierul de teatru? _____



1 Scrie cu litere și cifre numerele formate după codul de mai jos.









2 Extrage din tabel numerele necesare pentru a rezolva sarcinile date.

a) Scrie în ordine crescătoare numerele formate doar din sute și zeci de la 500 la 600.

b) Scrie în ordine descrescătoare toate numerele de forma $5a2$.

c) Notează toate numerele pare cuprinse între 503 și 523.

d) Notează toate numerele care au cifra sutelor egală cu cifra unităților.

e) Completează relațiile de mai jos cu numerele potrivite din tabel.

 <
 >
 =

f) Găsește toate numerele care au suma cifrelor 14.

g) Scrie:

• cel mai mic număr impar:

• cel mai mare număr impar:

• cel mai mic număr impar de 3 cifre identice:

• cel mai mare număr par scris cu 2 cifre identice:

h) Scrie:

• suma cifrelor cea mai mică:

• suma cifrelor cea mai mare:

500	501	502	503	504	505	506	507	508	509
510	511	512	513	514	515	516	517	518	519
520	521	522	523	524	525	526	527	528	529
530	531	532	533	534	535	536	537	538	539
540	541	542	543	544	545	546	547	548	549
550	551	552	553	554	555	556	557	558	559
560	561	562	563	564	565	566	567	568	569
570	571	572	573	574	575	576	577	578	579
580	581	582	583	584	585	586	587	588	589
590	591	592	593	594	595	596	597	598	599

3 Efectuează.

$735 + 265 = \underline{\hspace{2cm}}$

$282 + 28 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$127 + 49 = \underline{\hspace{2cm}}$

$637 + 199 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$124 - 117 = \underline{\hspace{2cm}}$

$204 - 85 = \underline{\hspace{2cm}}$

$21 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$782 - 185 = \underline{\hspace{2cm}}$

$111 - 69 = \underline{\hspace{2cm}}$

$56 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$



4 Familia lui Gheorghiță se pregătește pentru o drumeție la munte. Părinții cumpără câte un rucsac pentru fiecare membru al familiei, ca în imaginile de mai jos. Ei au găsit oferte la preț redus. Observă imaginile și rezolvă sarcinile de lucru, ținând cont de toate informațiile.



a) Din câți membri e formată familia?

b) Câți copii sunt în familie?

c) Câți lei vor plăti părinții pe toate rucsacurile?

d) Ce culoare are rucsacul fiecărui membru al familiei? Pentru a afla, citește ce spune fiecare personaj și fă calculele corespunzătoare

Tata: Rucsacul meu a avut cea mai mare reducere.

Laura: Rucsacul meu a avut cea mai mică reducere.

Mama: Rucsacul meu e mai ieftin decât al lui Gheorghiță cu 47 de lei și mai scump decât al lui Toma.

Răspunsuri:

Tata are rucsacul de culoare _____, iar mama are rucsacul de culoare _____.

Rucsacul Laurei are culoarea _____, al lui Toma are culoarea _____, iar Gheorghiță are rucsacul de culoare _____.



5 Familia lui Gheorghiță va campa la munte cu cortul, pentru câteva zile. Mama a cumpărat câteva alimente și lucruri necesare: 9 conserve cu carne de porc cu 8 lei bucata, 7 conserve de pate de pui cu 4 lei bucata, un set de tacâmuri de unică folosință cu 52 de lei și o ladă frigorifică mai scumpă decât setul de tacâmuri cu 48 de lei. Află câți lei a cheltuit în total.

• Mama are în portmoneu bancnotele din imaginea de mai jos. Cu ce bancnote poate plăti această sumă de bani? Notează două variante posibile pentru situațiile:

a) Mama plătește cu cel mai mic număr de bancnote. (Sugestie: alege bancnotele cu valoarea cea mai mare!)

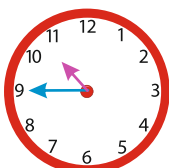
b) Mama plătește cu cel mai mare număr de bancnote. (Sugestie: alege bancnotele cu valoarea cea mai mică!)



6 Tata cumpără pentru vacanța la munte 3 baxuri cu câte 6 peturi cu apă (cu capacitatea de 2 litri) și 4 baxuri de apă cu câte 6 peturi (cu capacitatea de 500 de ml). Câți litri de apă a cumpărat?

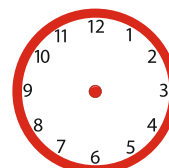


7 Creează și rezolvă o problemă despre vacanța ta, pornind de la informațiile date.



curs înot
1 oră

vizită la bunica
30 de minute



Soluții pentru teste

Evaluare inițială - pag. 9

- 1 a) 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76; b) 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49; c) 11, 22, 33, 44, 55, 66, 77, 88, 99.
2 <, <, <, =, =, >. 3 49, 51, 73, 57, 100, 14. 4 a) 16, 19, 25, 27, 61, 72, 73, 78; b) 94; c) 54. 5 8 lei.

Autoevaluare - pag. 19

- 1 124, o sută douăzeci și patru; 313, trei sute treisprezece; 203, două sute trei; 450, patru sute cincizeci; 551, cinci sute cincizeci și unu; 300, trei sute. 2 124, 203, 300, 313, 450, 551; 551, 450, 313, 300, 203, 124. 3 a. >, >, >, =, >, <. b. orice cifre care satisfac relațiile respective. 4 a. 306, 316, 326, 336, 346, 356, 366, 376, 386, 396; b. 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506; c. 680, 690, 700, 710, 720, 730, 740, 750, 760, 770. 5 987; 788. 6 624, 620, 600; 626, 630, 600; 673, 670, 700; 678, 680, 700. 7 136, 139, 142, 145; 803, 793, 783, 773.

Autoevaluare - pag. 41

- 1 612, 275, 812, 453, 941, 434, 1 000. 2 a = 382; b = 267; c = 1 000. 3 a) 307; b) 424; c) 432. 4 606 lei.
5 152 pagini.

Autoevaluare - pag. 54

- 1 21, 35, 56, 63, 70. 2 36, 32, 81, 35, 24. 3 48. 4 58, 20, 12. 5 56 de lei.

Autoevaluare - pag. 71

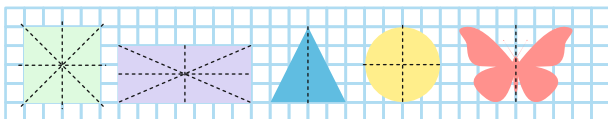
- 1 9, 6, 5, 7, 3, 8. 2 80, 36, 96. 3 a = 8; b = 45; c = 7. 4 38. 5 26.

Autoevaluare - pag. 77

- 1 54 măștișoare. 2 16 flori. 3 37 flori. 4 varianta 1: 49 cărți (dacă se cere totalul de cărți); varianta 2: 35 cărți (dacă se cere diferența de cărți). 5 varianta 1: 50 cărți (dacă se cere totalul de baterii); varianta 2: 30 cărți (dacă se cere diferența de baterii).

Autoevaluare - pag. 85

- 1 Soluții posibile:



- 2 A, F, A, A, F.

3	con	5
	sferă	6
	cub	6
	cuboid	3
	cilindru	5

Autoevaluare - pag. 92

- 1 A, F, A, F, A. 2 8:00 sau 20:00, 2:00 sau 14:00, 3:30 sau 15:30, 9:15 sau 21:15, 7:20 sau 19:20. 3 22 de lei.
Mesajul secret: AI REZOLVAT MISTERELE!



Felicitări!
Ai reușit!



Cei mai buni la MATEMATICĂ! reprezintă un material educațional destinat elevilor **clasei a II-a**. Acesta are o abordare deosebită în învățarea matematicii, valorificând conținuturile **programei școlare în contexte practice**. Culegerea este organizată în **scenarii de învățare-exersare**, activități ludice și teme provocatoare (Șotronul cu calcule, Cursa numerelor). Itemii au un puternic caracter aplicativ (Matematica de zi cu zi) și sunt alternați cu momente de reflecție, care ajută elevii să se poziționeze realist în urcușul către **performanță**. Exercițiile și problemele variate, concepute gradual, jocurile și provocările matematice contribuie la **dezvoltarea gândirii logico-matematice**, a limbajului terminologic, a creativității și a capacității de transfer. Așadar, un instrument de învățare de nelipsit la școală sau acasă, pentru elevii care vor deveni **CEI MAI BUNI LA MATEMATICĂ**.

Mai mult decât o culegere!

Din cuprins:

Recapitularea cunoștințelor din clasa I | Numerele naturale de la 0 la 1 000

 Timp de reflecție | Matematica de zi cu zi

 Cursa numerelor | Șotronul cu povești | Adunarea și scăderea numerelor naturale | Înmulțirea și împărțirea numerelor naturale de la 0 la 100

 Labirintul problemelor | Elemente intuitive de geometrie | Instrumente și unități de măsură

Cluj-Napoca

0264 423 806. 0264 423 807

contact@sinapsis.ro, www.sinapsis.ro

ISBN 978-606-795-107-3



Conceput și produs în România