# **PROIECT DIDACTIC**

**Data**:

**Clasa** : a III-a

**Profesor înv.primar:**

**Aria curriculara**: Arte si tehnologii

**Disciplina**: Arte vizuale și abilități practice

**Unitate Tematică:** In Lumea Povestilor

**Subiectul** : *Acvariul cu pești*

**Tipul lectiei**: consolidare de cunostinte.

**Forma de realizare**: activitate integrată prin intermediul unor conținuturi specifice.

## Scopul lectiei : Formarea deprinderilor și abilităților practice de a utiliza corect tehnicile de lucru prezentate.

## Competențe specifice:

## 2.2. Realizarea de creații funcționale în diverse tehnici pe diferite suporturi (hârtie, confecții textile, ceramică, sticlă etc.)

- selectarea de diverse materiale (culori de apă, tușuri, creioane, pensule, etc.), în vederea utilizării acestora;

## - realizarea de produse utile și estetice, pentru viața de zi cu zi, pentru decorarea cărora se pot folosi diferite procedee:

**Obiective operaţionale*:***

**O1** – să recunoască elementele lucrării; obiectivul se consideră realizat dacă toți elevii recunosc toate elementele lucrării.

**O2** – să respecte etapele de lucru; obiectivul se consideră realizat dacă toți copiii respectă toate etapele de lucru.

**O3**– să decupeze corect părțile componente ale acvariului cu pești; obiectivul se consideră realizat dacă totți elevii decupează corect sau parțial corect părțile componente ale acvariului cu pești.

**O4**– să lipeasca estetic elementele în locul specificat; obiectivul se consideră realizat dacă toți elevii lipesc estetic, corect sau parțial corect elementele la locul specificat

**Strategii didactice:**

**Metode și procedee**: conversația,exercițiul,explicația,observația,lucrul individual.

**Mijloace de învățământ și materiale didactice*:*** planșe demonstrative,fișe cu pești,

plante subacvatice, sabloane,lipici,cartoane colorate.

**Forme de organizare:** frontal, individul, pe grupe.

**Forme și tehnici de evaluare:** observarea sistematică, aprecieri verbale,

autoevaluarea.

**Bibliografie:**

Curriculum pentru învățământul primar și preșcolar.

Manual Arte vizuale și abilități practice clasa a III-a, Editura ArtKlett. Autori: Tudora

Pițilă, Cleopatra Mihăilescu, Camelia Coman.

**DESFĂȘURAREA LECȚIEI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Nr.***  ***Crt.*** | ***Momentele lectiei*** | ***Conținut esentializat*** | ***Resurse materiale*** | ***Metode si procedee*** | ***Obs.*** |
| 1. | ***Moment organizatoric*** | Se pregătesc materialele necesare  pentru buna desfăşurare a lecţiei. | manual  planşe | Conversatia |  |
| 2. | ***Captarea atentiei*** | Se va realiza un acvariu care să reprezinte Împărăția lui Triton și a sirenei Ariel.  Elevii sunt întrebați dacă sunt pregătiți să realizeze lăcașul sirenelor din adâncul mării.  Propunerea este primită cu emoție si nerăbdare. | șabloane cu pești și plante de apă | Observatia |  |
| 3. | ***Reactualizarea cunoştinţelor*** | Se adresează copiilor întrebări cu privire la povestea despre care am discutat astăzi,mai ales despre ora de matematică,acolo unde peștii ne-au oferit exerciții și probleme. |  | Conversatia |  |
| 4. | ***Anuntarea temei si a obiectivelor*** | Se anunță tema despre care se va discuta astăzi ,și anume „Acvariul cu pești” |  | Conversatia, explicatia. |  |
| 5. | ***Prezentarea conţinuturilor şi dirijarea învăţării*** | Invatatoare împarte copiilor câte o coală cartonată albastră,un set de șabloane cu forme de pești de diferite mărimi, lipiciul, foarfeci. | Materiale. | Conversaţia  Explicaţia |  |
| 6. | ***Demonstratia si explicatia etapelor de lucru***.  ***Activitatea independentă.*** | Prima etapă:decuparea  A doua etapă:lipirea animalelor subacvatice.  A treia etapă:lipirea plantelor subacvatice.  Învățătoarea urează spor la lucru și ândeosebi atenție copiilor.  Fiecare elev este observat în parte pentru a realiza corect lucrarea.În timp ce lucrează învățătoarea îi ajută pe cei aflați în dificultate.Din când în când elevii sunt atenționați cu privire la etapele de lucru. | Sabloane, foarfeca,coli colorate. | Demonstratia.  Explicatia.  Lucru individual.  Exercitiul practic. |  |
| 7. | ***Obţinerea***  ***performanţei*** | La sfârșit se va prezenta lucrarea finală. | Lucrările copiilor. | Conversatia, explicatia. |  |
| 8. | ***Feedback-ul*** | Se pun întrebări cu privire la mediul în care trăiesc peștii.  Ce specii de pești trăiesc în țara noastră?  Care sunt aceia? |  | conversatia. |  |
| 9. | ***Asigurarea transferului de cunoştinte*** | Se fac aprecieri referitoare la participarea elevilor la lectie si despre lucrările realizate iar cei care s-au remarcat vor fi recompensati. |  | Conversatia. |  |