

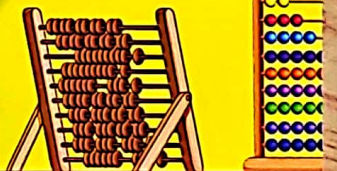
Simona Grujdin

Adriana Borcan



Teste pentru evaluarea națională clasa a II-a

Comunicare în limba română
Matematică și explorarea mediului
Ediția a II-a



Comunicare în limba română

Cuprins



TESTUL Citit	Zâna Vulpilor	6
1	Scris	9
TESTUL Citit	Povestea cărții	11
2	Scris	14
TESTUL Citit	Floarea cavalerilor	16
3	Scris	19
TESTUL Citit	Boierul și Păcală	21
4	Scris	24
TESTUL Citit	Cum se face hârtia?	26
5	Scris	29
TESTUL Citit	Mama adoptivă	31
6	Scris	34
TESTUL Citit	Bunicul și nepotul	36
7	Scris	39
TESTUL Citit	Ploaia de stele	41
8	Scris	44
TESTUL Citit	Legenda cerbului	46
9	Scris	49
TESTUL Citit	Flori rare din România	51
10	Scris	54
REZOLVĂRI TESTE		56



Zâna Vulpilor

poveste populară

Într-o zi, trei ogari înspăimântători au alergat după o vulpe. Abia când a ajuns la vizuină, roșcata a știut că a scăpat cu viață. S-a lungit pe jos, simțind că îi vine să leșine...

După ceva vreme, parcă a auzit că o striga cineva de afară. Și vulpea a ieșit. A dat cu ochii de Zâna Vulpilor și a rămas cu botul căscat. Aceasta nu era o vulpe ca toate vulpile. Avea coadă și două picioare de vulpe, dar, încolo, era o fată cu părul

de aur, frumoasă, îmbrăcată de sus până jos într-o haină lungă, făcută din pene de găină.

– Roșcato, i s-a adresat zâna, astăzi era să ți se întâmple o mare nenorocire, știu asta. Am venit să te ajut și vreau să ajut tot neamul vulpesc. Eu am o putere nemărginită și pot să-ți îndeplinesc orice dorință.

Vulpea nu putea să creadă ce i se întâmplă.

– Orice dorință? a întrebat ea cu inima la gură.

– Da, orice dorință.

– Vreau să nu mai fie câini și vânători!

– Nu vor mai fi!

– Mai vreau să nu mai fie iarnă...

– Nu va mai fi!

– Vreau ca pe pământ să crească doar găini, rațe, găște, fazani și potârniche și iepuri... Și nici cotețe care să îngreșească libertatea animalelor să nu mai fie!

– Bine, roșcato, nu vor mai fi! Mai ai vreo dorință?

– Da. Aș vrea ca bursucii să ne sape vizuinile, că au gheare mai ascuțite!

– Așa va fi!

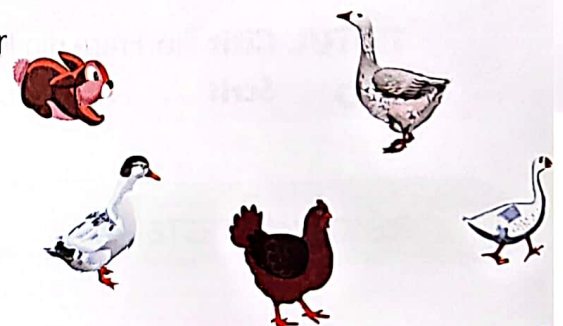
– Ah, cum să-ți mulțumesc, zână binefăcătoare a neamului vulpesc?

Și s-a aruncat la picioarele zânei, să i le sărute. Dar, nu se știe cum, s-a lovit și s-a trezit!

Zâna Vulpilor nu mai era acolo. Visase cel mai minunat vis al ei.

Afară viscoalea. Burta i se lipise de spinare... Iar dinspre sat se auzeau lătrăturile câinilor.

– Doamne, ce bine ar fi fost... scheuna jalnic vulpea. Să văd o singură zi crescând pe pământ numai găște, rațe, fazani și iepuri!!...



ări.

1

Care sunt personajele care participă la acțiune?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| a) trei ogari și vulpea | c) vulpea și Zâna Vulpilor |
| b) trei ogari și Zâna Vulpilor | d) ogarii, vulpea și Zâna Vulpilor |

2

Cine alerge după vulpe?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- | | |
|---------------|------------------|
| a) trei ogari | c) un ogar |
| b) doi ogari | d) Zâna Vulpilor |

3

Când a fost sigură vulpea că a scăpat de ogari?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| a) când s-a liniștit | c) când a ajuns la bârlog |
| b) când nu i-a mai văzut | d) când a ajuns la vizuină |

4

Cine o striga pe vulpe?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- | | |
|----------------------|------------------|
| a) prințesa vulpilor | c) șefa vulpilor |
| b) Zâna Vulpilor | d) o vulpiță |

5

Cum arăta Zâna Vulpilor?

Scris răspunsul pe spațiul dat.

6

Ce știa Zâna Vulpilor despre vulpe?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- | | |
|---|--|
| a) că nu avea nevoie de ajutor | c) că era să i se întâmple o mare nenorocire |
| b) că era să i se întâmple o mare bucurie | d) că este un animal șiret |

7

Ce fel de putere avea Zâna Vulpilor?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- | | |
|--------------------|----------------|
| a) nesemnificativă | c) nemărginită |
| b) neegalată | d) nefirească |

8

Ce dorea să facă Zâna Vulpilor pentru tot neamul vulpesc?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- | | |
|--------------------|---------------|
| a) să-l distrugă | c) să-l ajute |
| b) să-l ocrotească | d) să-l apere |

9

Ce fel de animal crezi că este vulpea, folositor sau dăunător? De ce?

Scrie răspunsul pe spațiul dat.

10

Ce însemnau pentru vulpe lătrăturile câinilor?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

a) îi va fi greu să își găsească hrana

c) le era foame și câinilor

b) îi va fi ușor să își găsească hrana

d) câinii erau agitați

11

Care este înțelesul expresiei: „burta i se lipise de spinare”?

Scrie răspunsul pe spațiul dat.

12

Ce fel de animal este vulpea, dacă ne referim la ceea ce și-a dorit ea de la Zâna Vulpilor?

Scrie, în coloana din dreapta, câte o trăsătură a vulpii, în funcție de fiecare dorință.

CE ÎȘI DOREȘTE VULPEA?	CUM ESTE VULPEA?
Să nu mai fie câini și vânători	
Să crească doar găini, rațe, găște, fazani, potârnicși și iepuri	
Să nu mai fie cotețe care să îngreueze libertatea animalelor	
Bursucii să ne sape vizuinile, că au gheare mai ascuțite	
Să nu mai fie iarnă	

8

- 1 Astăzi vrei să pleci în vizită la prietena ta. Dorești să îți anunți părinții că te vei întoarce târziu, însă mama ta nu este acasă. Scrie-i **un bilet** mamei tale prin care o anunți care este motivul **întârzierii** tale.



Trebuie să verifici dacă:

- * ai respectat cerința;
- * ai folosit corect semnele de punctuație;
- * ai scris formula de început;
- * ai semnat biletul.



2

Răducu este în clasa a II-a și îi place foarte mult să citească. În fiecare zi, îi povestește bunicii despre ultima lectură citită.



Scrie **un text**, format din cinci-șase enunțuri, în care să răspunzi la următoarele întrebări:

- a) Cum se numea lectura pe care a citit-o Răducu?
- b) Care este motivul pentru care a ales să citească această lectură?
- c) Ce a aflat din lectura citită?
- d) Ce i-a plăcut cel mai mult? De ce?
- e) Ce a învățat după ce a citit această lectură?

Trebuie să verifici dacă:

- * ai dat **un titlu** textului tău;
- * ai scris corect cuvintele;
- * ai folosit semnele de punctuație potrivite;
- * ai formulat enunțuri clare și corecte, legate între ele prin înțeles;
- * ai așezat corect textul în pagină.



• Citește textul de mai jos cu atenție, pentru a răspunde la întrebări.

Povestea cărții

În urmă cu o săptămână, Răducu și-a sărbătorit ziua de naștere. A împlinit șase ani. S-a bucurat foarte mult de fiecare cadou primit, însă, cel mai mult, i-a plăcut o carte de povești. Afiind la școală, lui Răducu îi citește mama-mare în fiecare seară, înainte de culcare, iar când se plictisește rupe din carte foi pentru a-și face un avion.

– Ce neplăcut! auzi el dintr-odată.

Se uită curios în jurul lui, însă nu era nici țipenie de om în cameră.

– Ce neplăcut! spuse din nou foaia de hârtie.

– A, tu erai! spuse Răducu, fiind mirat că foaia ruptă vorbea asemenea unui om.

– Eu sunt! De fapt, sunt o foaie de hârtie ruptă, o rămășiță din cartea pe care ai aruncat-o mai devreme pe covor. Dacă ai cunoaște Povestea Cărții, nu ai mai arunca-o ca pe un gunoi...

– Ce poveste? Povestea Cărții? Întrebă curios Răducu. Vrei să mi-o povestești?

– Desigur, însă știu că te plictisești repede.

– Te ascult. Voi fi numai ochi și urechi! spuse vesel Răducu.

– A fost odată ca niciodată un scriitor care avea o mulțime de idei și visuri minunate. Ca să le aștearnă pe hârtie, a folosit cuvinte meșteșugite, care să farmece și să îmbie. Prietenul scriitorului, meșterul iscusit al penelului, a citit poveștile și a hotărât să le picteze în culori.

– Așa este. Tare mult îmi plac pozele întâlnite în cărți! interveni Răducu, amintindu-și imaginile viu colorate din ultima carte pe care tocmai i-o citise mama-mare.

– Povestea Cărții nu se termină aici! spuse foaia de hârtie. Ea continuă prin păduri, unde tăietorii doboară cu putere trunchiuri îmbătrânite. Apoi, până intră munții în toamnă, sunt duși la fabrici, unde lemnul este măcinat și amestecat în mașini speciale. De acolo, meșterii iscusiți scot o pastă moale și albită care, într-un final, ajunge să fie hârtie. Apoi, vine rândul tipografului, cel care alege literele. Iar tipograful, cu cine crezi că își împarte munca? Cum?! Nu știi? Cu legătorul, cu cel care adună și leagă foaie cu foaie, o carte întreagă.

Răducu, îngândurat, zice:

– Acum îmi dau seama de ce ai vrut să-mi spui Povestea Cărții. Mai ales că la toamnă voi intra la școală. Voi avea Abecedar, prima mea carte de școlar! Voi avea mare grijă de ea!

– Așa să faci! Am încredere în tine!

– Promit, draga mea foaie de hârtie, însă acum vreau să îndrept un pic din răul pe care ți l-am făcut. Te voi lipi la loc în cartea cu povești! Acum știu cât prețuiești! Voi respecta munca tuturor celor ce te-au creat!



adaptare după Emilia Căldăraru

1**Care sunt personajele care participă la acțiune?***Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

- a) Răducu și mama-mare
- b) mama-mare și foaia de hârtie
- c) Răducu și foaia de hârtie
- d) cartea și foaia de hârtie

2**Ce a primit Răducu în dar?***Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

- a) o carte de povești
- b) o carte de poezii
- c) cărți de joc
- d) o carte de colorat

3**Cine îi citea lui Răducu în fiecare seară, la culcare?***Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

- a) bunica
- b) mătușa
- c) sora
- d) mama

4**Ce dorea să facă Răducu cu foaia ruptă?***Scrie răspunsul pe spațiul dat.***5****Cu ce scop folosește scriitorul cuvinte meșteșugite?***Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

- a) să scrie asemenea unui meșteșugar iscusit
- b) să farmece și să îmbăieze
- c) să farmece și să îmbie
- d) să enerveze cititorul

6**Care este înțelesul expresiei „până intră munții în tomnare“?***Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

- a) până vine toamna la munte
- b) până vine primăvara la munte
- c) până ce munții sunt deszăpeziți
- d) până ce pleacă toamna de la munte

7**Care este înțelesul expresiei „voi fi numai ochi și urechi“?***Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

- a) voi avea ochii larg deschiși
- b) mă voi concentra, pentru a auzi mai bine
- c) voi fi neatent
- d) voi fi atent

8**Cu cine își împarte tipograful munca?***Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

- a) cu tăietorul
- b) cu scriitorul
- c) cu legătorul
- d) cu meșterul

9**Cine este prietenul scriitorului?***Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

- a) meșterul iscusit al penelului
- b) Răducu
- c) tipograful
- d) cititorul

10**Care este rolul imaginilor dintr-o carte?***Scrie răspunsul pe spațiul dat.*

11**Cum a îndreptat Răducu răul pe care i l-a făcut cărții?***Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

- a) a pus coperte cărții cu povești
- b) a mulțumit bunicii pentru că i-a citit o poveste
- c) a colorat imaginile cărții
- d) a lipit foaia ruptă la locul ei, în cartea cu povești

12**Ce a înțeles Răducu din această poveste?***Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

- a) să citească mai mult
- b) să respecte munca celorlalți
- c) să nu se mai plictisească atunci când îi citește bunica
- d) să îi citească el bunicii

**13**

1

Sâmbătă este 1 Iunie, Ziua Internațională a Copilului, și vrei să organizezi o petrecere la tine acasă, la ora 18.00, la care să îți inviți colegii de clasă. Scrie, pe spațiul dat, **o invitație** pentru acest eveniment.

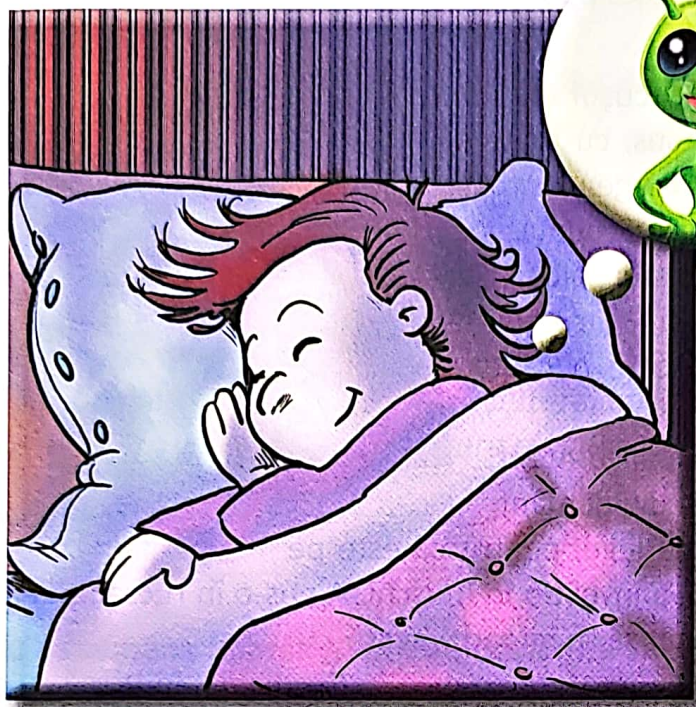


Trebuie să verifici dacă:

- * ai respectat cerința;
- * ai folosit corect semnele de punctuație;
- * ai scris corect cuvintele din conținutul invitației;
- * ai scris denumirea evenimentului, timpul și locul desfășurării acestuia.



2 E seară. Mihai adoarme. Visează că se întâlnește cu un extraterestru, cu care discută.



Scrive **un dialog**, format din șase replici, în care să prezinți discuția dintre Mihai și extraterestru.

Trebuie să verifici dacă:

- ★ ai formulat enunțuri clare și corecte;
- ★ ai folosit corect semnele de punctuație;
- ★ ai așezat corect dialogul în pagină.



- Citește textul de mai jos cu atenție, pentru a răspunde la întrebări

Floarea Cavalerilor

poveste populară

Omul escalada muntele stâncos. Urcușul era greu pentru el și se cățara mai sus, tot mai sus, cu toate că nu mai era tânăr. Pe fața sa brăzdată curgeau șiroaie de transpirație. Încă doi, trei pași și, deodată, pe crăpătura stâncii, apărură o floare ca o stea albă. De bucurie, inima începu să-i bată cu putere, iar ochii i se luminară. Găsise floarea-de-colt pe care o căuta de-atâtea zile!

Imediat, omul scoase din rucsac o săpăligă. Atent, ca să nu distrugă rădăcina, scoase planta din pământ. Nu știa că floarea găsită este ocrotită de lege, pentru că este pe cale de dispariție. Apoi, cu aceeași grijă, a învelit-o în mușchi. A pus-o în rucsac și s-a grăbit să plece. Acum nu mai trebuia decât să se întoarcă acasă.

„Floarea cavalerilor” sau albumela – așa i se spunea în Germania, în urmă cu sute de ani, florii-de-colt. Locul ei e numai sus, în munți, și, chiar acolo, foarte rar poate fi găsită. Căutarea ei trebuie să aibă, cu adevărat, răbdarea unui cavaler medieval.

Floarea-de-colt s-a adaptat foarte bine la frig: ea și-a acoperit tot corpul cu perișoare. Chiar petalele florilor au devenit pâsloase. Blănița aceasta argintie ține de cald plantei și conferă o eleganță uimitoare.

...Omul coborî grăbit muntele stâncos. Iată că orașul său natal se zărește în depărtare. Grăbi și mai tare pasul. Intrând în casă, abia salută pe cei apropiați și ieși repede în grădină. Săpă o mică groapă și sădi floarea acolo.

Stăpânul florii o îngrijea cu multă dragoste: afâna din când în când pământul și îl udea cu apă de izvor. Floarea a început să se obișnuiască, dar n-a adus nicio bucurie proprietarului ei. Frumusețea ei dispăruse pe neașteptate. Dintr-o minune de floare, cu un colorit alb-pur, se transformase într-o plantă oarecare, verzuie.



– Floarea e vrăjită! comentau vecinii întâmplare și-l sfătuiau pe proprietarul ei să scape cât mai repede de ea sau să o ducă înapoi, acolo sus, la munte, unde era locul.

A trecut destul timp până ce oamenii au înțeles că nu era vorba despre nicio vrăjitorie. Obișnuită cu frigul, planta îi fusese prea cald în câmpie și, drept urmare, îi lepădase perișorii argintii.

Text adaptat, preluat de pe: <http://www.copilul.ro/povesti/povesti-pentru-copii/Floarea-cavalerilor-157.html>

erişori
tei şi-i

il uda
arului

nde îi

1.50/



 Scrie pe spațiul dat răspunsul cerinței.

8

Unde a fost sădită floarea-de-colt?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) în fața casei
- b) în ghiveci
- c) în grădină
- d) în curte

9

Care este înțelesul opus al cuvântului „a escalada”?

Scrie, pe spațiul dat, propoziția din text, în care se regăsește cuvântul cu sens opus.

10

Din ce cauză își pierduse din frumusețe floarea-de-colt?

Scrie, pe spațiul dat, răspunsul cerinței.

11

Ce credeau vecinii despre floarea plantată?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) că nu s-a adaptat la câmpie
- b) că este vrăjită
- c) că este tristă
- d) că îi este dor de munte

12

Ce crezi că trebuie să facă oamenii, când întâlnesc floarea-de-colt? De ce?

Scrie, pe spațiul dat, răspunsul cerinței.



18

1 Scrie, pe spațiul dat, o **felicitare** adresată **doamnei învățătoare**, cu prilejul Sfintelor Sărbători de Paște.



Trebuie să verifici dacă:

- * ai respectat cerința;
- * ai folosit corect semnele de punctuație;
- * ai scris corect cuvintele din conținutul felicitării;
- * ai scris urarea corespunzătoare evenimentului;
- * ai scris formula de încheiere;
- * ai semnat felicitarea.



2

Privește cu atenție imaginea de mai jos. Fetița din imagine este Emilia. Ea se află la țară în grădina de flori a bunicii.

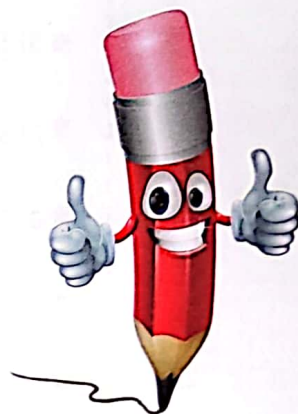


Scrie **un text**, format din cinci-șase enunțuri, în care să răspunzi la următoarele întrebări:

- a) Unde și când se petrece acțiunea?
- b) Pe cine așteaptă fetița?
- c) Ce flori îi plac cel mai mult? De ce?
- d) Ce activități desfășoară?
- e) Cum s-a simțit?

Trebuie să verifici dacă:

- * ai dat **un titlu** textului tău;
- * ai scris corect cuvintele;
- * ai folosit semnele de punctuație potrivite;
- * ai formulat enunțuri clare și corecte, legate între ele prin înțeles;
- * ai așezat corect textul în pagină.



• Citește textul de mai jos cu atenție, pentru a răspunde la întrebări.

Boierul și Păcală

Păcală stătea la marginea unei păduri. Deodată, vede o trăsură venind spre el. Repede se scoală, ia un trunchi mare de copac și-l ridică drept în sus. În trăsură era boierul, cucoana și vizitiul care mîna caii.

Boierul, văzându-l pe Păcală, spuse vizitiului să oprească trăsura.

– Bună ziua! zise boierul.

– Mulțumim! răspunde Păcală.

– Dar ce faci aici?

– D-apoi, cucoane, am pus și eu lemnul acesta să se odihnească olecă, pentru că apoi îl duc acasă. Dar dumneavoastră unde vă duceți?

– Eu am auzit de unul Păcală, care păcălește oamenii, și mă duc să-l găsesc, să mă păcălească și pe mine.

Păcală îi zice boierului:



– Nu te mai duce, cucoane, că eu sunt Păcală. Dar acum nu pot să vă păcălesc, pentru că am uitat păcălitorul acasă. Dați-vă jos din trăsură, să-mi aduc păcălitorul! Dumneavoastră, cucoane, țineți lemnul acesta bine, să nu se clatine, că eu vin îndată.

Când boierul ținea cât putea trunchiul să nu se clatine, Păcală se sui în trăsură și plecă. Trecu o oră, trecură două, trecură trei, iar boierul ținea lemnul așteptându-l pe Păcală. Se făcu noapte și Păcală nu mai venea. Stătu așa toată noaptea și a doua zi după-amiază. Pe înserat, trecu pe acolo un om.

– Bună ziua! zice omul.

– Bună ziua! îi răspunde boierul.

– De ce stați dumneavoastră acolo?

– Așteptăm să vină Păcală de-acasă cu păcălitorul, să ne păcălească. Mi-a spus că vine degrabă cu trăsura și... nu mai vine.

Atunci, omul îi spune boierului:

– D-apoi, cucoane, nu-i destulă păcăleală asta, că s-a dus cu trăsura și cu cai cu tot? Și așa rămase boierul păcălit, și fără trăsura, și cai.



adaptare după Ioan Slav

1 Care sunt personajele care participă la întâmplare?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------|
| a) Boierul, vizitiul și omul | c) Boierul și omul |
| b) Boierul, Păcală, vizitiul și omul | d) Păcală și omul |

2 Pe cine căuta boierul? De ce?

Scrie, pe spațiul dat, răspunsul tău, în care să se regăsească o trăsătură a celui căutat de boier.

3 Cine a oprit trăsura?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- | | |
|------------|-------------|
| a) boierul | c) omul |
| b) Păcală | d) vizitiul |

4 Care este sensul cuvântului „olecuță”?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- | | |
|----------|-------------------|
| a) puțin | c) cât trebuie |
| b) mult | d) câteva ceasuri |

5 Din ce cauză Păcală nu îl putea păcăli pe boier?

Scrie, pe spațiul dat, răspunsul cerinței.

6 Cu ce a fost păgubit boierul?

Scrie, pe spațiul dat, răspunsul cerinței.

7 Până când l-a așteptat boierul pe Păcală să vină cu păcălitorul?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- | | |
|------------------------------|-----------------|
| a) până a doua zi pe înserat | c) până seara |
| b) o oră, două, trei | d) până noaptea |

8**Cine se afla în trăsură?***Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

- a) boierul
- b) boierul și cucoana
- c) boierul și vizitiul
- d) boierul, cucoana și vizitiul

9**Care este sensul cuvântului „trăsură”?***Scrie, pe spațiul dat, un enunț în care să folosești un cuvânt cu înțeles asemănător.***10****Ce fel om crezi că este Păcală? Dar boierul?***Scrie, pe spațiul dat, câte o însușire pentru fiecare personaj.***11****Când a trecut un om pe acolo?***Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

- a) a doua zi, după-amiază
- b) peste o oră, două, trei
- c) noaptea
- d) a doua zi, pe înserat

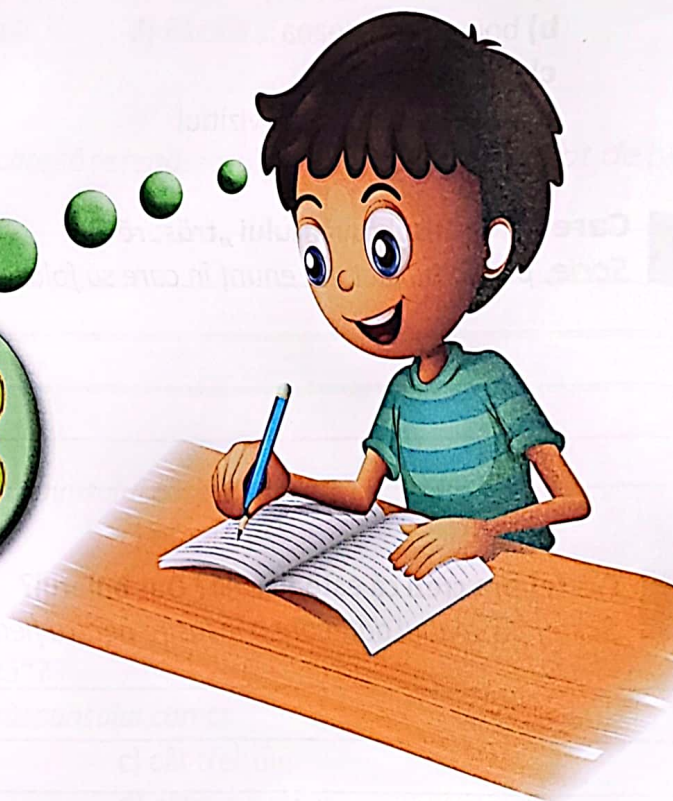
12**Tu ce ai fi făcut, dacă ai fi fost în locul boierului?***Scrie, pe spațiul dat, răspunsul cerinței.*

Test 4

scris

1

Astăzi ți-ai uitat trusa de desen acasă și vrei să îl rogi pe Ion prietenul tău de la clasa alăturată, să te ajute. Scrie-i lui Ion **un bilet** prin care îl rogi să-ți împrumute trusa lui.



Trebuie să verifici dacă:

- * ai respectat cerința;
- * ai folosit corect semnele de punctuație;
- * ai scris formula de început;
- * ai semnat biletul.

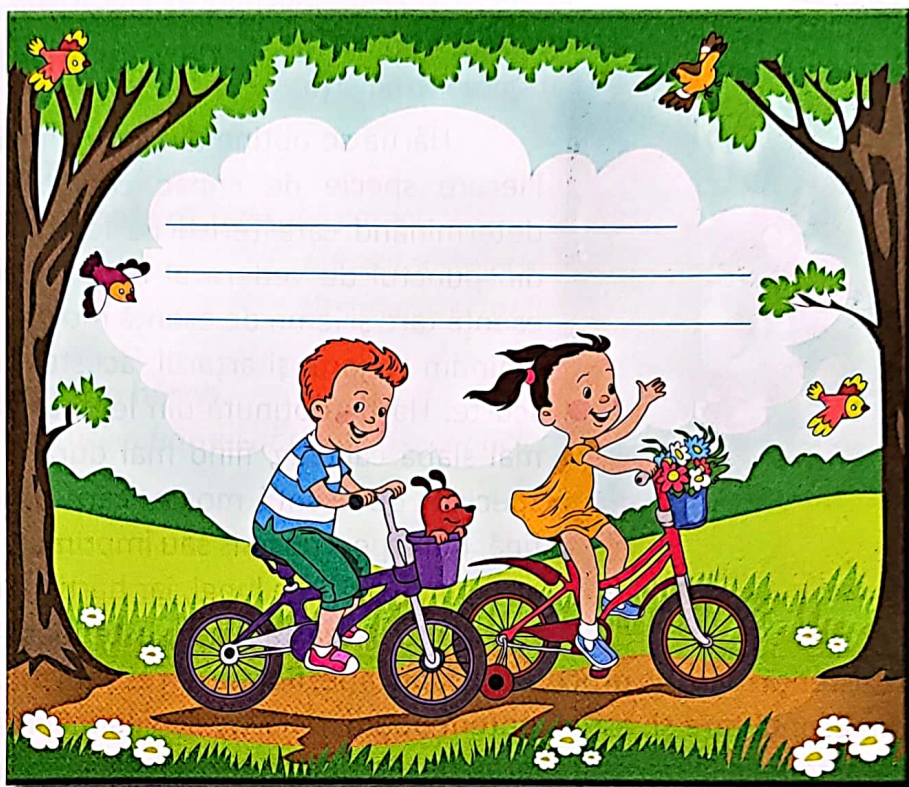


2

Unul dintre copii din imagine ești tu. Te afli în pădure.

Scrie **un text**, format din cinci-șase enunțuri, în care să răspunzi la următoarele întrebări:

- În ce anotimp se petrece întâmplarea?
- Cu cine și de ce te afli în pădure?
- Ce ai văzut acolo?
- Cu cine v-ați întâlnit?
- Cum te-ai simțit?



Trebuie să verifici dacă:

- ★ ai dat **un titlu** textului tău;
- ★ ai scris corect cuvintele;
- ★ ai folosit semnele de punctuație potrivite;
- ★ ai formulat enunțuri clare și corecte, legate între ele prin înțeles;
- ★ ai așezat corect textul în pagină.



- Citește textul de mai jos cu atenție, pentru a răspunde la întrebări.

Cum se face hârtia?

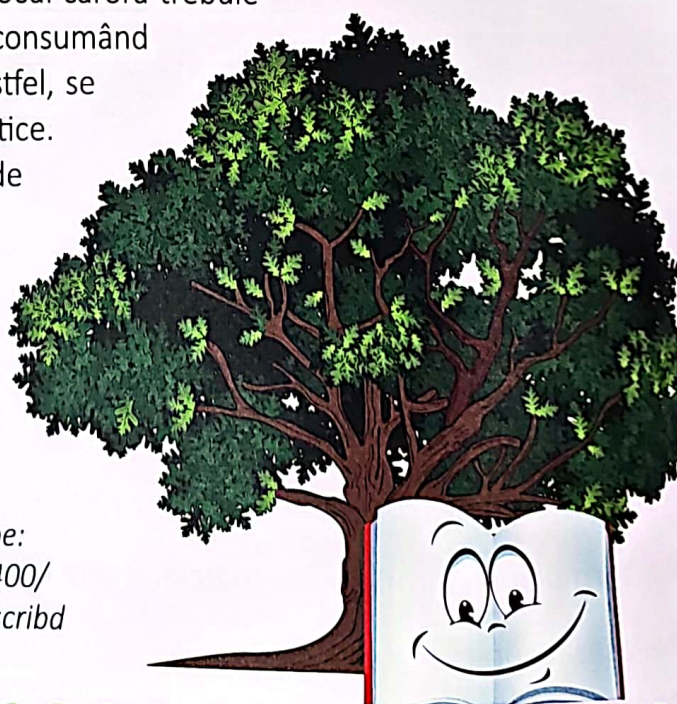


Hârtia se obține din lemn, însă nu este chiar atât de simplu. Fiecare specie de copac crește într-un anumit fel – aceasta determinând caracteristicile lemnului. Specialiștii împart copacii din punctul de vedere al rezistenței, în două categorii: lemn de esență tare și lemn de esență moale. Printre copacii de esență tare amintim stejarul și arțarul, acestea având fibre de celuloză foarte scurte. Hârtia obținută din lemnul acestor specii este considerată mai slabă calitativ, fiind mai dură decât hârtia făcută din lemnul speciilor de esență moale, care dă hârtie cu suprafață netedă și fină, bună pentru scris sau imprimat. Copacii de esență moale, cum ar fi pinul, au fibre lungi, iar hârtia făcută din aceștia este mult mai rezistentă. Această hârtie este ideală pentru împachetat, având rezistență mare. În procesul de fabricație, fibrele din esență moale pot fi amestecate cu fibre din esență tare și, astfel, putem obține o hârtie de cea mai mare calitate, care să aibă toate caracteristicile necesare: grad de alb ridicat, rezistență sporită, suprafață fină.

Hârtia pe care o folosim zi de zi este făcută din amestecul celor două tipuri de esențe.

Dar, foarte important, hârtia se poate produce și din hârtie care a fost reciclată sau din alte surse naturale, mai ușor regenerabile, cum ar fi plantațiile de stuf. Celuloza, apa și energia sunt combinate pentru a obține exact hârtia de care avem nevoie astăzi: *hârtia pentru ziare* facem să fie cât mai opacă (să nu vedem de pe o parte pe cealaltă) – adică vedem două fotografii de pe o pagină, nu și starea vremii de pe cealaltă pagină; *hârtia pentru pungile de supermarket* trebuie să fie mai rezistentă, iar *cea pentru scris și imprimat* mai fină. Hârtia pentru cărți este diferită, fiind mai ușoară și cu densitate mai mare.

Pentru început, se taie copacii, în locul cărora trebuie să se planteze alții. Pădurea se reface, consumând dioxid de carbon și producând oxigen. Astfel, se păstrează habitatul animalelor sălbatice. Buștenii sunt transportați la fabrică, unde lemnul este tăiat în bucăți cât mai mici pentru a se extrage celuloza, prin procesul numit macerare. Uscarea, netezirea și tăierea hârtiei sunt, pe scurt, ultimele etape din procesul de fabricare a acesteia.



Texte adaptate, preluate de pe:
<http://ro.scribd.com/doc/76374400/Cum-Se-Face-Hartia#scribd>

1**Cum împart specialiștii copacii, din punctul de vedere al rezistenței lemnului lor?***Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

- a) lemn moale și lemn dur
- b) lemn rezistent și lemn nerezentent
- c) lemn care arde greu și lemn care arde ușor
- d) lemn de esență tare și lemn de esență moale

2**Care sunt copacii de esență tare?***Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

- a) pinul și stejarul
- b) stejarul și arțarul
- c) fagul și stejarul
- d) stejarul și molidul

3**Ai aflat multe informații despre hârtie.***Scrie, pe spațiul dat, o trăsătură a hârtiei obținute din copacii de esență moale.***4****Cum se obține hârtia de cea mai bună calitate?***Scrie, pe spațiul dat, răspunsul cerinței.***5****Care sunt caracteristicile hârtiei de cea mai bună calitate?***Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

- a) grad de alb ridicat, suprafață fină
- b) grad de alb ridicat, rezistență sporită
- c) grad de alb ridicat, rezistență slabă, suprafață fină
- d) grad de alb ridicat, rezistență sporită, suprafață fină

6**De ce crezi că, în locul copacilor tăiați, sunt plantați alții?***Scrie, pe spațiul dat, răspunsul cerinței.***7****Care sunt sursele naturale, mai ușor regenerabile, din care se poate face hârtia?***Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

- a) pădurile
- b) plantațiile de stuf
- c) stejarul și arțarul
- d) celuloza

8

Din ce se obține hârtia de care avem nevoie astăzi?

Scrie, pe spațiul dat, răspunsul cerinței.

9

Tabelul de mai jos conține informații din text.

Completează căsuțele goale, cu informațiile potrivite.

TIPUL DE HÂRTIE	CARACTERISTICA ACESTEIA
hârtia pentru ziare	
	mai rezistentă
hârtia pentru scris și imprimat	
	mai ușoară și cu densitate mai mare

10

Cum se reface pădurea?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) consumând dioxid de carbon și producând oxigen
- b) producând dioxid de carbon și consumând oxigen
- c) cu ajutorul tăietorilor de lemne
- d) cu ajutorul animalelor sălbatice

11

Care sunt ultimele etape din procesul de fabricare a hârtiei?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) uscarea, netezirea și tăierea copacilor
- b) uscarea, netezirea și tăierea hârtiei
- c) uscarea și tăierea hârtiei
- d) uscarea și netezirea hârtiei

12

Crezi că este necesar să se păstreze habitatul animalelor sălbatice?

Bifează căsuța corespunzătoare răspunsului ales.

☐

Da

☐

Nu

Explică, în spațiul dat, răspunsul tău.



1

Fetița din imagine este Aura, prietena ta. Scrie o **invitație** pentru Aura pentru a veni mâine, la tine acasă, la masa de prânz. Realizează pe spațiul din dreapta un **desen** corespunzător invitației. Poți să folosești creion cerat, carioca sau marker.



Blank lined area for writing the invitation.

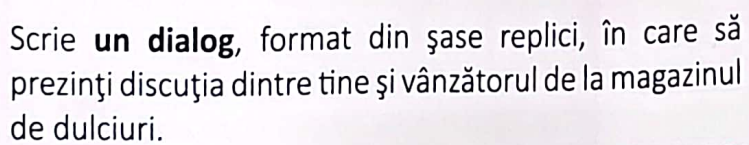
Blank area for drawing.

Trebuie să verifici dacă:

- ✱ ai respectat cerința;
- ✱ ai folosit corect semnele de punctuație;
- ✱ ai scris corect cuvintele din conținutul invitației;
- ✱ ai scris denumirea evenimentului, timpul și locul desfășurării acestuia.



Unul dintre copiii din imaginea de mai jos ești tu. Ai fost împreună cu părinții la cumpărături

[illegible]

- ✳ ai formulat enunțuri clare și corecte;
- ✳ ai folosit corect semnele de punctuație;
- ✳ ai așezat corect dialogul în pagină.



- Citește textul de mai jos cu atenție, pentru a răspunde la întrebări.

Mama adoptivă

Printre nenumăratele zburătoare din curtea bunicii, una singură este cam zăpăcită, dar cu o inimă caldă și bună: curca. În fiecare dimineață, își duce cârdul de pușori în curtea școlii. Pușorii curcii sunt patru boboci de găscă măricei, trei rățuște ca niște bărcuțe, cinci pui ieșiți din ouăle ei naturale și un pușor de găină negru și lucios precum smoala topită, care piue neconținut de teamă să nu se rățăcească de cârd. Din această familie pestriță de pușori, numai oul de găină nu fusese clocit de ea.



Mama lui, găina, atunci când sărmanul pui negricios văzu lumina zilei, încercă să-l dea jos din cuibar, strigând cât o ținea gura:

– Cotcodac! Cotcodac! Cotcodac! Luați-l de aici! Nu vedeți?! Țsta nu este puilul meu! Este urât și negru ca o cioară! Nu-l vreau!

Bunica, văzând că nu-i de glumă, luă pușorul și îl așeză alături de ceilalți pușori ai curcii. Aceasta îl privi lung, se umflă în pene, apoi îl acoperi cu aripa sa mare și caldă. În acel moment, bietul pui de găină a înțeles ce înseamnă dragostea unei mame.

În fiecare zi, curca își duce toți puii în curtea școlii, pentru că este iarbă verde și grasă, suficientă pentru toate zburătoarele ținutului. Rățuștele, bobocii de găscă și puii de curcă ciugulesc firicele de iarbă și puilul de găină scormonește la rădăcinile pomilor după viermișori.

Deodată, curca devine agitată. Privește speriată în toate direcțiile. Pușorii rămân nemișcați, neștiind ce se întâmplă, însă simțind pericolul ce urma să vină... Alarmă!!!

– Ciuuu! Ciuuu! Ciuuu! strigă curca.

Ascultători, cei patru boboci de găscă, cele trei rățuște, cei cinci pușori de curcă și puilul de găină se fac una cu pământul.

Ca din senin, curtea școlii devine pustie. Sus, deasupra, se rotește un vultur flămând.

Pușorii, nicăieri. Parcă îi înghițise pământul.

– Fugi de-aici, nelegiuitule! veni într-un suflet bunica, văzându-și păsările speriate.



Vulturul plecă. Imediat, din iarbă verde, își fac apariția căpșoarele speriate. Abia spre seară, curca grijulie își adună „copilașii” și merse spre casă. În drum, îi apăru în cale cloșca. Era cea care-l abandonase. S-a repezit spre el ca o zgripturoaică. Puilul de găină s-a ascuns speriat după mama sa adoptivă. Curca, văzându-și puilul în pericol, și-a



desfăcut larg aripile și s-a repezit cu toate puterile asupra cloștii.

– Opriți-vă, păsări neghioabe! a strigat bunica împăciuitoare, dorind să despartă zburătoarele aflate în conflict. Ați înnebunit?!

Curca se îndepărtează liniștită și își duce pușorii la culcare.

adaptare după Emilia Plugaru

1 Cine era mama adoptivă?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) bunica
- b) cloșca
- c) curca
- d) găina

2 Unde își ducea curca, în fiecare dimineață, cârdul de puișori?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) în curtea casei
- b) în curtea școlii
- c) în vecini
- d) la plimbare

3 Câți pui avea cârdul curcii?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) 4 pui
- b) 5 pui
- c) 12 pui
- d) 13 pui

4 Ce fel de pasăre era curca?

Scrie răspunsul pe spațiul dat.

5 De ce îi era teamă puișorului negru de găină?

Scrie răspunsul pe spațiul dat.

6 Care este înțelesul expresiei „văzu lumina zilei“?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) văzu răsăritul soarelui
- b) văzu soarele la apus
- c) observă cum norii se risipesc
- d) veni pe lume

7 Care este motivul pentru care găina considera că puiul nu este al ei?

Scrie răspunsul pe spațiul dat.

8

Când a înțeles puiul de găină ce înseamnă dragostea unei mame?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) când curca îl acoperi cu aripa sa
- b) când bunica l-a luat de lângă mama sa
- c) când curca l-a privit lung
- d) când bunica l-a așezat alături de ceilalți puișori ai curcii

9

Cu ce se hrănește puiul de găină?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) insecte
- b) viermișori
- c) firicele de iarbă
- d) flori albe

10

Care este înțelesul expresiei „îi înghițise pământul“?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) au dispărut brusc
- b) au intrat în crăpăturile pământului
- c) au murit în timpul unui cutremur
- d) au căzut într-o groapă

11

Când și-a adunat curca „copilașii“ și a plecat spre casă?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) când a plecat vulturul
- b) spre seară
- c) când a venit gospodina
- d) când s-a săturat

12

Cine crezi că a fost mai bună, mama adoptivă sau mama naturală? Argumentează.

Scrie răspunsul pe spațiul dat.



- 1 Fetița din imagine este prietena ta, Maria. Ea a câștigat premiul I la concursul de patinaj, desfășurat la București. Scrie, pe spațiul din față, o felicitare pentru Maria, cu prilejul acestui eveniment.



Trebuie să verifici dacă:

- * ai respectat cerința;
- * ai folosit corect semnele de punctuație;
- * ai scris corect cuvintele din conținutul felicitării;
- * ai scris urarea corespunzătoare evenimentului;
- * ai scris formula de încheiere;
- * ai semnat felicitarea.



2

Unul dintre copiii din imaginea de mai jos ești tu. Te afli în parcul din curtea școlii.



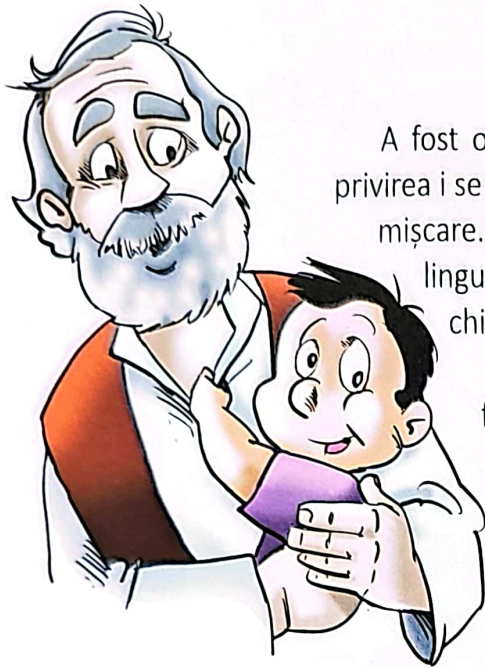
Scrie **un text** intitulat „**Sosirea primăverii**”, format din cinci-șase enunțuri, în care să folosești următoarele expresii: *soare palid*, *cer senin*, *iarbă verde*, *flori multicolore*, *hărnicie* și *veselie*.

Trebuie să verifici dacă:

- ★ ai scris titlul textului;
- ★ ai folosit toate cuvintele date;
- ★ ai folosit semnele de punctuație potrivite;
- ★ ai formulat enunțuri clare și corecte, legate între ele prin înțeles;
- ★ ai așezat corect textul în pagină.



- Citește textul de mai jos cu atenție, pentru a răspunde la întrebări.



Bunicul și nepotul

A fost odată un bătrân împovărat de ani. Și de bătrân ce e, privirea i se tulburase, auzul îi slăbise și-i tremurau genunchii la orice mișcare. Când ședea la masă să mănânce, abia mai putea să țină lingura în mână: vărsa ciorba pe masă, iar, uneori, îi scăpau chiar bucaturile din gură.

Văzând ce mizerie făcea bătrânul cu neputința lui, fiul și noră-sa se umplură de scârbă. Nu-l mai așezară să mănânce cu ei la masă, ci-l puseră într-un colț, lângă vatră.

Îi dădeau mâncarea într-o strachină de lut, și nu mai făceau măcar atât cât să se sature.

Bătrânul căuta cu jind la masa încărcată cu bucatărie și ochii lui lăcrimau de amărăciune și nu mai scotea nici o vorbă.

Într-o zi, strachina de lut îi scăpă din mâinile tremurânde, căzu pe jos și se făcu cioburi. Când văzu asta, nora îl certă de zor, iar bătrânul se închise în amărăciunea lui.

Din când în când, scăpa câte-un oftat adânc.

„Asta e prea de tot!” își spuseră în sinea lor bărbatul și nevasta.

Și-i cumpărară din târg o strachină de lemn, pe câteva părăluțe.

Bietul bătrân a fost nevoit să mănânce de aici înainte doar din strachina de lemn.

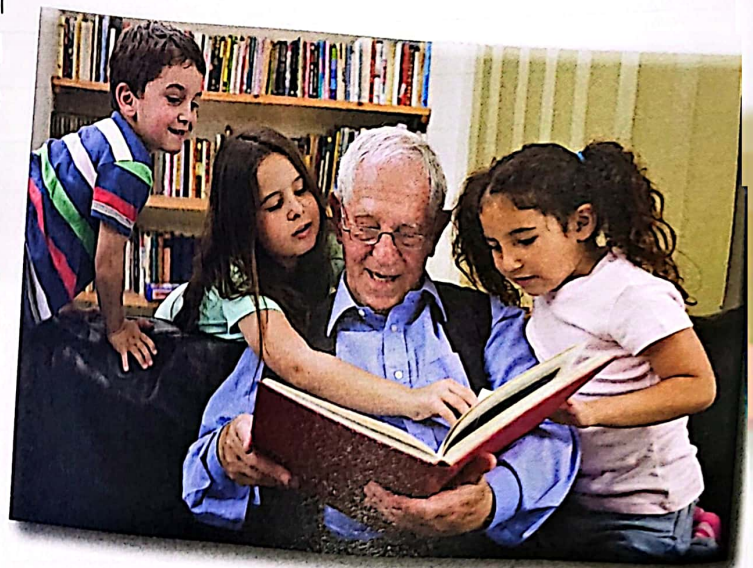
Într-o seară, cum ședeau cu toții în odaie, nepoțelul, un copil de vreo patru anișori, începu a-și face de joacă cu niște scândurele.

– Ce faci tu acolo? îl întrebă taică-său.

– Fac și eu o farfurioară, îi răspunse copilașul, din care să mănânce tata și mama, că n-or mai fi în putere, ca bunicul!

Amândoi se priviră mult timp unul pe altul și, de rușine, îi podidi plânsul. Îl poftiră de îndată pe bătrân să se așeze la masa lor și, din ziua aceea, mâncară iarăși cu toții împreună. Și, din când în când, se mai întâmpla ca bătrânul să verse din mâncare, acum însă nu-l mai lua nimeni la rost...

adaptare după Frații Grimm



1**Bătrânul era împovărat de ani.***Scrive, pe spațiul dat, trei argumente care să confirme această afirmație.***2****Ce a făcut bătrânul, când ședea la masă să mănânce?***Scrive, pe spațiul dat, două acțiuni ale sale.***3****Din ce cauză fiul și nora bătrânului erau scârbiți?***Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

- a) bătrânul făcea mizerie cu neputința lui
- b) bătrânul nu făcea curat în fiecare zi
- c) bătrânul avea auzul slăbit
- d) bătrânul era împovărat de ani

4**Ce măsură au luat fiul și nora împotriva bătrânului?***Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

- a) i-au făcut observație
- b) nu i-au mai dat să mănânce
- c) nu i-au mai vorbit
- d) nu l-au mai așezat cu ei la masă

5**De ce crezi că bătrânul nu mai scotea nicio vorbă?***Scrive răspunsul pe spațiul dat.***6****Care este înțelesul expresiei „căuta cu jind“?***Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

- a) privea cu ciudă
- b) privea cu poftă
- c) privea cu indiferență
- d) privea amenințător

7

Ce măsură au luat bărbatul și nevasta, văzând că bătrânul a spart strachina de lut
Scrie răspunsul pe spațiul dat.

8

Care este motivul pentru care nora l-a certat pe bătrân?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) bătrânul a spart strachina de lemn
- b) bătrânul s-a închis în amărăciunea lui
- c) bătrânului i-au tremurat mâinile
- d) strachina de lut i-a scăpat și s-a spart

9

Cu ce se juca nepotul, într-o seară?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) cu niște rămurele
- b) cu jucării
- c) cu mingea
- d) cu niște scândurele

10

Din ce cauză „îi podidi plânsul” pe bărbat și pe femeie?

Scrie răspunsul pe spațiul dat.

11

Dacă ai fi în locul fiului și al nurorii, ai proceda la fel?

Bifează căsuța corespunzătoare răspunsului ales.

☐

Da

☐

Nu

Explică, în spațiul dat, răspunsul tău.

12

Ce au înțeles fiul și nora până la urmă?

Scrie răspunsul pe spațiul dat.

1

[illegible]

Trebuie să verifici dacă:

- ✳ ai respectat cerința;
- ✳ ai folosit corect semnele de punctuație;
- ✳ ai scris formula de început;
- ✳ ai semnat biletul.



2

Te afli în tabără la munte. La întoarcerea acasă, părinții îți pregătesc o petrecere cu prilejul zilei tale de naștere.



Scrive un text, format din cinci-șase enunțuri, în care să răspunzi la următoarele întrebări:

- a) Unde și când se petrece acțiunea?
- b) Ce sărbătorești?
- c) Cine a venit la petrecere și ce cadouri ai primit?
- d) Ce ți-a plăcut cel mai mult? De ce?
- e) Cum te-ai simțit?

Trebuie să verifici dacă:

- * ai dat un titlu textului tău;
- * ai scris corect cuvintele;
- * ai folosit semnele de punctuație potrivite;
- * ai formulat enunțuri clare și corecte, legate între ele prin înțeles;
- * ai așezat corect textul în pagină.



- Citește textul de mai jos cu atenție, pentru a răspunde la întrebări.

Ploaia de stele

Era odată o fetiță orfană. Ea rămăsese așa de săracă, încât nu mai avea nici o cămăruță unde să locuiască și nici un pat unde să doarmă. De fapt, singura sa bogăție erau hainele de pe ea. Din când în când, mai avea o bucată de pâine pe care unii trecători miloși i-o dădeau.

Ea era însă o persoană blândă și credincioasă. Și, cum era părăsită de toată lumea, plecă, cu Dumnezeu în gând, pe câmp, la voia întâmplării.

La un moment dat, se întâlni cu un om sărac care-i spuse:

– Dă-mi și mie ceva de mâncare, sunt mort de foame!

Ea îi dădu ultima bucată de pâine pe care o avea, apoi zise: „Dumnezeu să te binecuvânteze!”, și plecă mai departe.

În drum, întâlni un copil blond care-i spuse:

– Mi-e tare frig la cap! Dă-mi, te rog, ceva să mă acopăr!

Fetița nu stătu mult pe gânduri, își luă căciulița de pe cap și i-o dădu.

Și iar apăru un copil gol-goluț, tremurând de frig. Îi dădu hăinuța ei și plecă mai departe. Ajunse într-o pădure pe înserat; o femeie sărmană veni la ea și fetița îi dădu și cămășuța pe care o mai avea, gândind: „E noapte, nu mă vede nimeni, pot să stau și dezbrăcată”.

Și, cum stătea ea așa, deodată văzu deasupra capului o ploaie de stele care, când cădeau pe pământ, se prefăceau în monezi de aur. Din cer, îi căzu la picioare o rochie țesută din fir de aur și un inel prețios.

Ea îmbrăcă rochia, își puse inelul pe deget, apoi începu să adune monezile de aur. Deveni foarte bogată și trăi în belșug și fericire toată viața.



adaptare după Frații Grimm



1**Care este personajul principal al povestirii?***Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

a) o prințesă

b) o elevă

c) o zână

d) o fetiță

2**Cum era fetița?***Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

a) abandonată

b) înfiată

c) orfană

d) crescută de bunici

3**Cât de săracă rămăsese fetița?***Scrie, pe spațiul dat, răspunsul cerinței.*

4**Care era singura bogăție a fetiței?***Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

a) hainele de pe ea

b) o cămăruță unde să locuiască

c) un pat unde să doarmă

d) o bucățiță de pâine

5**Ce fel de persoană era fetița?***Scrie, pe spațiul dat, două însușiri ale fetiței.*

6**Cine îi oferea fetiței, din când în când, o bucățiță de pâine?***Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

a) oamenii cu care se întâlnea

b) oamenii care o cunoșteau

c) trecătorii nemiloși

d) trecătorii miloși



7

De cine era părăsită fetița?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

a) de toată lumea

c) de bunici

b) de părinți

d) de trecătorii miloși

8

Cu cine a plecat fetița în gând, la voia întâmplării?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

a) cu mama

c) cu grijile

b) cu tata

d) cu Dumnezeu

9

Fetița a plecat cu Dumnezeu în gând, la voia întâmplării.

Transcrie, pe spațiul dat, propoziția de mai sus, înlocuind expresia subliniată cu alta care să aibă înțeles asemănător.

10

În finalul textului ai aflat că: „Ea îmbracă rochia, își puse inelul pe deget, apoi începu să adune monezile de aur. Deveni foarte bogată și trăi în belșug și fericire toată viața”.

Transcrie, pe spațiul dat, enunțurile de mai sus, înlocuind cuvintele subliniate cu altele care să aibă înțeles opus.

11

Identifică informațiile corespunzătoare din text, apoi completează tabelul, punând pe primul rând persoanele cu care s-a întâlnit fetița, iar pe al doilea rând ce le-a oferit aceasta.

femeia sărmană		omul sărac	copilul blond
	hăinuța	ceva de mâncare	

12

Din ce cauză crezi că fetița a devenit foarte bogată?

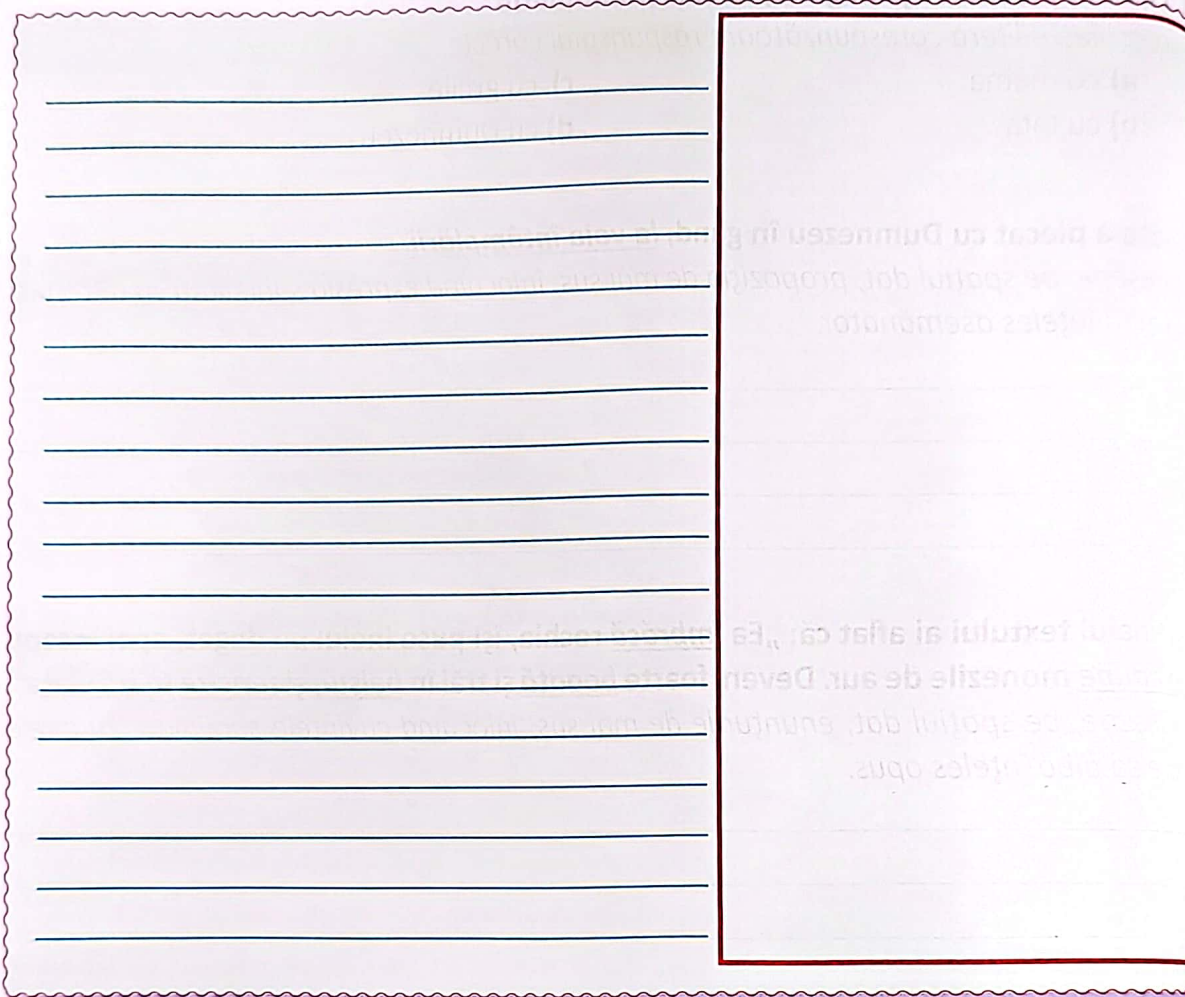
Scrie, pe spațiul dat, răspunsul tău.

Test 8

scris

1

Scrie, pe spațiul liniat, o **invitație** adresată bunicii tale, pe care să participi vineri, 20 iunie, la serbarea de absolvire a clasei a II-a. Realizează pe spațiul din dreapta **un desen** corespunzător invitației. Poți să folosești creion cerat, carioca sau marker.



Trebuie să verifici dacă:

- * ai respectat cerința;
- * ai folosit corect semnele de punctuație;
- * ai scris corect cuvintele din conținutul invitației;
- * ai scris denumirea evenimentului, timpul și locul desfășurării acestuia.



2

Băiatul din imaginea de mai jos este Cosmin. El știe foarte multe lucruri despre animale. Astăzi ți-a povestit despre animalul său preferat.

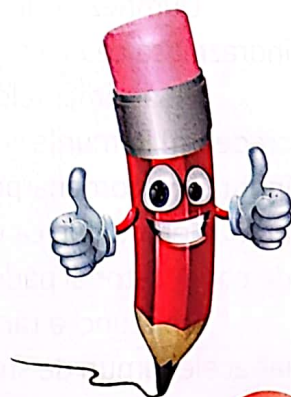
Scrie **un text**, format din cinci-șase enunțuri, în care să răspunzi la următoarele întrebări:

- a) Care este animalul preferat al lui Cosmin? De ce?
- b) Ce fel de animal este?
- c) Cum arată acest animal?
- d) Ce știe despre el?
- e) De ce crezi că este bine să iubești animalele?

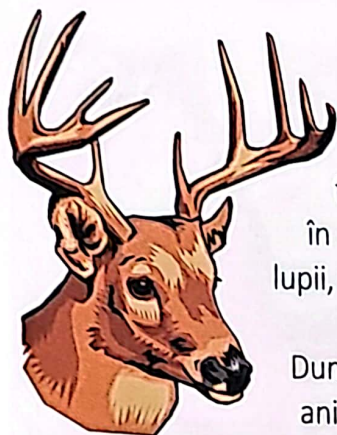


Trebuie **să verifici** dacă:

- * ai dat **un titlu** textului tău;
- * ai scris corect cuvintele;
- * ai folosit semnele de punctuație potrivite;
- * ai formulat enunțuri clare și corecte, legate între ele prin înțeles;
- * ai așezat corect textul în pagină.



- Citește textul de mai jos cu atenție, pentru a răspunde la întrebări.



Legenda cerbului

poveste populară

Dumnezeu, după ce a creat toate animalele, a împărțit fiecăruia felul de viață și locul unde să-și ducă traiul. A hotărât ca peștii să trăiască în ape, păsările să zboare prin aer; șerpii și alte jivine – în pământ; urșii, lupii, cerbii și căprioarele – în păduri.

Însă cerbul, mai încrezut, ceru să fie mai-marele pădurilor și munților. Dumnezeu a fost de acord cu dorința cerbului, dar i-a pus condiția ca celelalte animale să asculte de el. Cerbul, mândru, a promis, spunând că el se simte în stare să se facă ascultat de către supușii săi.

Dumnezeu a dat binecuvântarea cerbului și l-a trimis să-și împlinească promisiunea. Cerbul mulțumi lui Dumnezeu și-l mai rugă ceva înainte de plecare:

– Doamne, dă-mi un semn după care să mă deosebesc de toți!

– Să-ți vopsesc blana în roșu? Sau să te fac bălțat, alb cu negru? propuse Atotștiutorul cerbului.

– Bunule, să-mi fie cu iertare, eu cred că mi-ar sta bine cu o coroană mare pe cap, așa cum se cuvine unui conducător peste pădurile munților.

– Bine, cerbule, fie precum ți-e voia. Te binecuvântez să porți pe cap două crengi verzi, frumoase și rămuroase. Și înfipse în capul cerbului două crengi verzi de stejar.

Cerbul mulțumi lui Dumnezeu pentru podoaba ce i-a dat și plecă să stăpânească pădurile. În clipa când își lua rămas bun de la Făcătorul Lumii, acesta îi aminti să nu-și uite făgăduiala.

Cum ajunsese la marginea pădurii, cerbul scoase un strigăt puternic. Multe animale începură să se adune, pentru a asculta poruncile cerbului. Însă, un lup nu voia să-l bage în seamă pe cerb, ci îi arătă colții. Însăpăimântat și mâniat de obrăznicia lupului, cerbul porni spre Dumnezeu, să-l se plângă de ceea ce făcuse lupul.

Cum îl văzu, Atotputernicul îi zise:

– Așa a fost vorba, îngâmfatule? Păi nu ești tu cel care te laudai că vei fi respectat și ascultat de toate fiarele pădurilor?...

Cerbul, rușinat, nu răspunse nimic. Își dădu seama de proverbul care s-a adeverit că: „socoteala de-acasă nu se potrivește cu cea de la târg”. Văzuse că a greșit.

Dumnezeu îl pedepsi pe cerb pentru că a îndrăznit să ceară ce nu merita, zicându-i:

– Să rămâi fălos precum ești și fricos, cum te credeam! Ramurile verzi și frumoase pe care ți le-am înfipt ca o coroană pe cap, să se usuce, rămânând numai lemnul lor, ca un semn că ți-ai pierdut titlul de conducător al pădurilor...

De atunci a rămas cerbul fălos, dar și amarnic de fricos; iar acele ramuri de stejar uscate i-au rămas pe cap până azi, în chip de coarne.



1**Ce a făcut Dumnezeu după ce a creat toate animalele?***Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

- a) s-a odihnit puțin
- b) a împărțit fiecăruia felul de viață și locul unde să-și ducă traiul
- c) a împărțit fiecăruia hrana de care avea nevoie
- d) a hotărât ce se va întâmpla cu ele

2**Ce a hotărât Dumnezeu în legătură cu cerbii și căprioarele?***Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

- a) să trăiască în pământ
- b) să trăiască în ape
- c) să zboare
- d) să trăiască în păduri

3**Ce i-a cerut cerbul lui Dumnezeu?***Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

- a) să fie mai-marele pădurilor și apelor
- b) să fie mai-marele munților și apelor
- c) să fie mai-marele animalelor
- d) să fie mai-marele pădurilor și munților

4**Ce l-a rugat cerbul pe Dumnezeu, cu sfială?***Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

- a) să-i vopsească blana în roșu
- b) să-l facă bălțat, alb cu negru
- c) să-l binecuvânteze
- d) să-i dea un semn după care să se deosebească de toți

5**Care a fost condiția pusă de Dumnezeu, pentru a-i îndeplini dorința cerbului?***Scrie răspunsul pe spațiul dat.***6****Ce a înfipt Dumnezeu în capul cerbului?***Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

- a) două crengi verzi de stejar
- b) două crengi mari de brad
- c) două coarne mari
- d) două crengi verzi de arțar

7**Ce semn de recunoaștere a dorit cerbul?***Scrie răspunsul pe spațiul dat.*

8

Pentru ce i-a mulțumit cerbul lui Dumnezeu?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) pentru că a fost înțelegător
- b) pentru că a fost alături de el
- c) pentru podoaba ce i-a dat
- d) pentru că era mai-marele pădurilor

9

La ce proverb se gândește cerbul?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) „ce ție nu-ți place, altuia nu-i face”
- b) „prietenul adevărat la nevoie se cunoaște”
- c) „ce înveți la tinerețe, aceea știi la bătrânețe”
- d) „socoteala de-acasă nu se potrivește cu cea de la târg”

10

Cum l-a pedepsit Dumnezeu pe cerb?

Scrie răspunsul pe spațiul dat.

11

Care este motivul pentru care Dumnezeu l-a pedepsit pe cerb?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) pentru că nu avusese încredere în el
- b) pentru că nu a avut autoritate în fața lupului
- c) pentru că a fost fricos
- d) pentru că a îndrăznit să ceară ce nu merita

12

Ce ai învățat tu, citind acest text?

Scrie răspunsul pe spațiul dat.

Scrive o **felicitare** pentru mama ta, cu prilejul zilei de 8 Martie.

A vibrant, cartoon-style illustration. In the foreground, a woman with short, wavy brown hair and a green top is smiling broadly, hugging a young girl with curly red hair and a red top. Both are smiling. Above them, a large bouquet of roses in shades of pink, yellow, and orange is tied with a large blue bow. The bouquet is wrapped in pink paper. The entire scene is set against a light purple background with a subtle pattern of small white hearts. The illustration is enclosed within a red rectangular border.

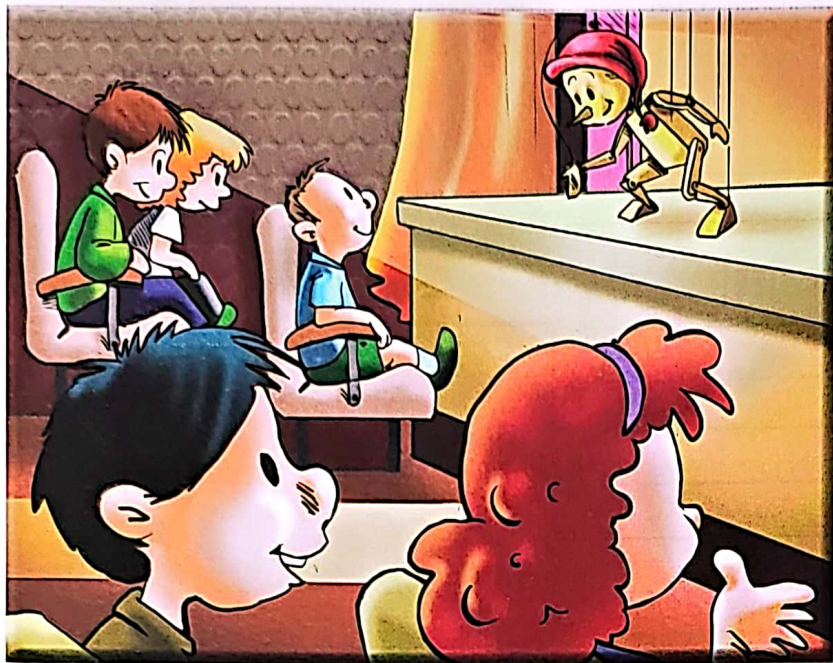
Trebuie **să verifici** dacă:

- ✱ ai respectat cerința;
- ✱ ai folosit corect semnele de punctuație;
- ✱ ai scris corect cuvintele din conținutul felicitării;
- ✱ ai scris urarea corespunzătoare evenimentului;
- ✱ ai scris formula de încheiere;
- ✱ ai semnat felicitarea.



2

Unul dintre copiii din imaginea de mai jos ești tu. Te întorci de la teatru și îi povestești mamei tale cum a fost la spectacol.



Scrie **un text**, format din cinci-șase enunțuri, în care să răspunzi la următoarele întrebări:

- a) Unde te afli și cu cine ești?
- b) Cum se numește piesa de teatru?
- c) Cum te comporti în sala de spectacol?
- d) Ce ți-a plăcut cel mai mult? De ce?
- e) Ce ai învățat după ce ai vizionat această piesă?

Trebuie să verifici dacă:

- * ai dat **un titlu** textului tău;
- * ai scris corect cuvintele;
- * ai folosit semnele de punctuație potrivite;
- * ai formulat enunțuri clare și corecte, legate între ele prin înțeles;
- * ai așezat corect textul în pagină.



- Citește textul de mai jos cu atenție, pentru a răspunde la întrebări.

Flori rare din România

Călătorind prin rezervațiile naturale ale României, putem întâlni numeroase specii de plante rare. Plantele rare, ocrotite de lege, sunt declarate monumente ale naturii, pentru a nu permite dispariția lor din flora României.

Floarea-de-colt sau floarea reginei este o specie declarată monument al naturii din anul 1933. Floarea-de-colt provine din **Asia**. Întreaga plantă este acoperită de peri catifelați de culoare argintie, ce protejează frunzele și florile de vânt. Aspectul ei păros are scopul de a o apăra de căldura și vântul care suflă în ținuturile în care crește. Întâlnită de cele mai multe ori pe **culmile stâncoase** și, tot mai rar, pe platourile montane, floarea-de-colt are forma unei **steluțe**. La noi în țară, floarea-de-colt poate fi văzută **înflorită în lunile iulie și august**.



Papucul-doamnei este o specie foarte rară de plantă, fiind pe locul întâi pe lista plantelor protejate de lege. Autoritățile au introdus amenzi exorbitante pentru distrugerea plantei. În România, papucul-doamnei este protejat încă din 1938, prin decret regal. Se întâlnește prin păduri, pe coaste, în tufișuri, de preferință în terenuri calcaroase.

Sângele-voinicului este o plantă rară cu florile conice care par rubine strălucitoare în bătaia soarelui. Mirosul lor caracteristic, amintind de vanilie, poate fi simțit de la distanță.

Înflorește începând cu lunile mai-iunie până prin august-septembrie. Cum pot fi deosebite: unele sunt mai rotunde și bat în negru, iar altele sunt mai lunguiețe și mai trandafirii. Florile de sângele-voinicului pot fi întâlnite în **România** doar pe unele pajiști alpine și subalpine.



Laleaua pestriță este o plantă protejată de lege în toate țările europene încă din anii 1980. Denumirea sa populară este floare-de-șah, bibilică, clopotar sau căldărușă. Populează fânețele umede și pădurile de foioase. Floarea are formă de cupă, culoare maronie-violacee și pete albe, mărunte. Tulpina are aproximativ 20-30 cm, iar floarea 2 cm. Laleaua pestriță înflorește în câteva regiuni restrânse din România, doar în luna mai, pentru 7 zile.



Texte adaptate, preluate de pe: <http://www.interferente.ro/floarea-de-colt-sau-floarea-reginei-leontopodium-alpinum.html>
și <https://ro.wikipedia.org/wiki/Floarea-reginei>

1**Ce au fost declarate plantele rare, ocrotite de lege?***Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

- a) monumente istorice
- b) fenomene ale naturii
- c) monumente ale naturii
- d) fenomene naturale

2**Care plantă este ocrotită prin decret regal?***Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

- a) laleaua pestriță
- b) sângele-voinicului
- c) floarea-de-colt
- d) papucul-doamnei

3**Care plantă provine din Asia?***Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

- a) floarea-reginei
- b) bibilica
- c) sângele-voinicului
- d) papucul-doamnei

4**Care plantă înflorește pentru doar 7 zile pe an?***Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

- a) floarea-reginei
- b) floarea-de-șah
- c) floarea-de-colt
- d) sângele-voinicului

5**Cum pot fi deosebite florile plantei sângele-voinicului?***Scris, pe spațiul dat, răspunsul cerinței.*

6**Cum se numește planta care este pe locul întâi pe lista plantelor protejate de lege?***Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

- a) laleaua pestriță
- b) floarea-de-colt
- c) sângele-voinicului
- d) papucul-doamnei

7**În ce perioadă a anului înflorește floarea-de-colt?***Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

- a) iulie-august
- b) mai-iunie
- c) august-septembrie
- d) mai



8 Din ce cauză floarea-de-coliț „este acoperită de peri catifelați de culoare argintie”?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) pentru a proteja frunzele și florile de vânt
- b) pentru a străluci în bătaia soarelui
- c) pentru a fi recunoscută mai ușor
- d) pentru a se proteja împotriva oamenilor

9 Cum arată laleaua pestriță?

Scrie pe spațiul dat trei caracteristici ale acesteia.

10 A ce miros florile plantei sângele-voinicului?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) a scorțișoară
- b) a vanilie
- c) a busuioc
- d) a lavandă

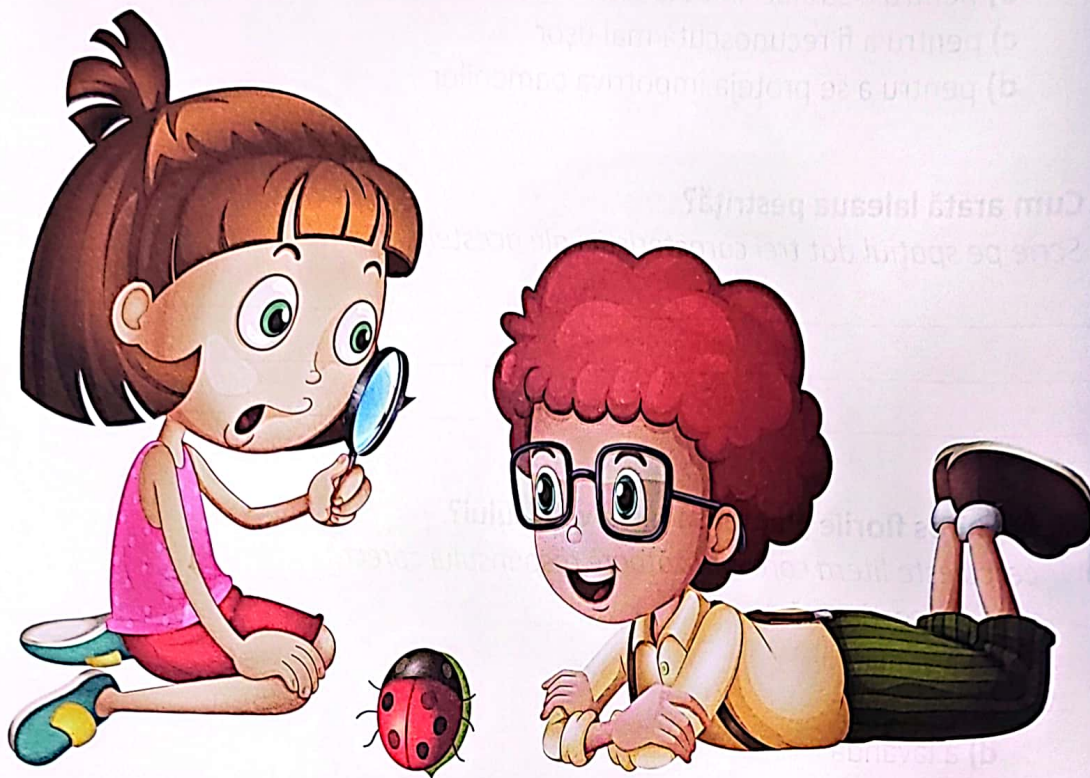
11 Ce rol au amenziile exorbitante introduse de către autorități pentru distrugerea plantelor?

Scrie, pe spațiul dat, răspunsul tău.

12 Scrie, în casetele colorate, denumirile plantelor care au habitatele scrise pe rândul al doilea.

În fânețe umede și păduri de foioase	În păduri, pe coaste, în tufișuri, de preferință în terenuri calcaroase	Pe culmi stâncoase și, tot mai rar, pe platouri montane	Pe unele pajiști alpine și subalpine

- 1 Tatăl tău este la serviciu, iar tu vrei să pleci la o prietenă pentru a realiza un proiect. Scrie-i tatălui tău **un bilet** prin care îl informezi despre intenția ta.



A large rectangular area with a dashed border, containing several horizontal lines for writing a letter.

Trebuie să verifici dacă:

- * ai respectat cerința;
- * ai folosit corect semnele de punctuație;
- * ai scris formula de început;
- * ai semnat biletul.



2

Băiețelul din imagine este Petru. El se află în parc, să se joace.

Scrie **un text**, format din cinci-șase enunțuri, în care să răspunzi la următoarele întrebări:

- a) În ce anotimp se petrece întâmplarea?
- b) Unde și cu cine se află Petru?
- c) Ce jocuri se joacă cei cinci copii?
- d) Ce le place să facă cel mai mult?
- e) Cum s-a simțit Petru? De ce?



Trebuie să verifici dacă:

- * ai dat **un titlu** textului tău;
- * ai scris corect cuvintele;
- * ai folosit semnele de punctuație potrivite;
- * ai formulat enunțuri clare și corecte, legate între ele prin înțeles;
- * ai așezat corect textul în pagină.



Testul 1 citit

1. c) vulpea și Zâna Vulpilor
2. a) trei ogari
3. d) când a ajuns la vizuină
4. b) Zâna Vulpilor
5. „Aceasta nu era o vulpe ca toate vulpile. Avea coadă și două picioare de vulpe, dar, încolo, era o fată cu părul de aur, frumoasă, îmbrăcată de sus până jos într-o haină lungă, făcută din pene de găină.”
6. c) că era să i se întâmple o mare nenorocire
7. c) nemărginită
8. c) să-l ajute
9. opinie personală
10. a) că îi va fi greu să își găsească hrana
11. nu mai mâncase de mult timp, era înfometată
12. fricoasă; lacomă; șireată; leneșă; friguroasă

Testul 2 citit

1. c) Răducu și foaia de hârtie
2. a) o carte de povești
3. a) bunica (mama-mare)
4. Răducu dorea să facă un avion cu foaia ruptă.
5. c) să farmece și să îmbie
6. a) până vine toamna la munte
7. d) voi fi atent
8. c) cu legătorul
9. a) meșterul iscusit al penelului
10. Imaginile dintr-o carte au rolul de a face mai plăcut cititul și mai ușor de înțeles.
11. d) a lipit foaia ruptă la locul ei, în cartea cu povești
12. b) să respecte munca celorlalți

Testul 3 citit

1. d) pentru că nu mai era tânăr
2. tenacitate, dârzenie, voință, ambiție, perseverență...
3. a) de bucurie
4. d) cu o stea albă
5. b) oraș în care te-ai născut
6. Floarea cavalerilor; albumela
7. Floarea-de-coliș s-a adaptat foarte bine la frig: ea și-a acoperit tot corpul cu perișori deși. Chiar petalele florilor au devenit păsloase. Blănița aceasta argintie ține de cald plantei și-i conferă o eleganță uimitoare.
8. c) în grădină
9. Omul coborî grăbit muntele stâncos.
10. Floarea-de-coliș își pierduse din frumusețe pentru că fusese mutată din mediul ei de viață, adică de la munte, unde era frig, la câmpie, unde era cald.
11. b) că este vrăjtită
12. opinie personală

Testul 4 citit

1. b) Boierul, Păcală, vizitiul și omul
2. Boierul îl căuta pe Păcală pentru a fi păcălit. Păcală era un om isteț, care mințea, înșela și se amuza pe seama prostiei oamenilor.

3. d) vizitiul
4. a) puțin
5. Păcală nu-l putea păcăli pe boier pentru că nu avea... păcălitorul la el.
6. Boierul a fost păgubit cu trăsura și caii.
7. a) până a doua zi pe înserat
8. d) boierul, cucoana și vizitiul
9. orice enunț în care se regăsește unul dintre cuvintele „caleașcă” sau „birjă”
10. opinie personală
11. d) a doua zi, pe înserat
12. opinie personală

Testul 5 citit

1. d) lemn de esență tare și lemn de esență moale
2. b) stejarul și arțarul
3. Hârtia obținută din copacii de esență moale este mult mai rezistentă, cu suprafață netedă și fină, bună pentru scris sau imprimat.
4. Hârtia de cea mai bună calitate se obține din amestecul celor două tipuri de fibre.
5. d) grad de alb ridicat, rezistență sporită, suprafață fină.
6. opinie personală
7. b) plantațiile de stuf
8. Hârtia de care avem nevoie astăzi se obține din combinarea celulozei, apei și energiei.
9. hârtia pentru ziare – cât mai opacă
hârtia pentru pungi și împachetat – mai rezistentă
hârtia pentru scris și imprimat – mai fină hârtia pentru cărți – mai ușoară și cu densitate mai mare
10. a) consumând dioxid de carbon și producând oxigen
11. b) uscarea, netezirea și tăierea hârtiei
12. opinie personală

Testul 6 citit

1. c) curca
2. b) în curtea școlii
3. d) 13 pui
4. Curca era o pasăre cam zăpăcită, dar cu o inimă caldă și bună.
5. Puiului negru de găină îi era teamă să nu se rătăcească de cârd.
6. d) veni pe lume
7. Puiul era negru ca o cioară.
8. a) când curca îl acoperi cu aripa sa
9. b) viermișori
10. a) au dispărut brusc.
11. b) spre seară
12. opinie personală

Testul 7 citit

1. a) Privirea i se tulburase.
b) Auzul îi slăbise.
c) Îi tremurau genunchii la orice mișcare.
2. a) Abia mai putea să țină lingura în mână, vărsa ciorba pe masă.
b) Îi scăpau chiar bucăturile din gură.
3. a) bătrânul făcea mizerie cu neputința lui
4. d) nu l-au mai așezat cu ei la masă
5. opinie personală
6. b) privea cu poftă
7. Bărbatul și nevasta l-au certat și i-au cumpărat o strachină de lemn de la târg.

8. d) strachina de lut i-a scăpat și s-a spart
9. d) cu niște scândurele
10. Pe bărbat și pe femeie „îi podidi plânsul” de rușine.
11. opinie personală
12. Fiul și nora au înțeles că au greșit și că, la rândul lor, vor ajunge și ei bătrâni și neputincioși.

Testul 8 citit

1. d) o fetiță
2. c) orfană
3. Era așa de săracă, încât nu mai avea nici o cămăruță unde să locuiască și nici un pat unde să doarmă.
4. a) hainele de pe ea.
5. Ea era o persoană blândă și credincioasă.
6. d) trecătorii miloși
7. a) de toată lumea
8. d) cu Dumnezeu
9. Fetița a plecat cu Dumnezeu în gând, în lumea largă (fără o țintă precisă).
10. Ea **dezbracă** rochia, își pune inelul pe deget, apoi începu **să risipească** (să împrășteie) monezile de aur. Deveni foarte **săracă** (**sărmană**) și trăi în **lipsuri** (sărăcie) și **amărăciune** (tristețe) toată viața.
11. femeia sărmană – cămășuța; copil gol-goluț – hăinuța; omul sărac – ultima bucată de pâine; copil blond – căciulița
12. opinie personală

Testul 9 citit

1. b) a împărțit fiecăruia felul de viață și locul unde să-și ducă traiul.
2. d) să trăiască în păduri
3. d) mai-marele pădurilor și munților
4. d) să-i dea un semn după care să se deosebească de toți
5. Condiția pusă de Dumnezeu cerbului a fost ca animalele celelalte să asculte de el.
6. a) două crengi verzi de stejar
7. Cerbul și-a dorit o coroană mare pe cap, așa cum se cuvine unui conducător peste pădurile munților.
8. c) pentru podoaba ce i-a dat
9. d) „socoteala de-acasă nu se potrivește cu cea de la târg”
10. Dumnezeu l-a pedepsit pe cerb lăsându-l fălos, dar și amarnic de fricos, iar ramurile de stejar să i se usuce.
11. d) pentru că a îndrăznit să ceară ce nu merita
12. opinie personală

Testul 10 citit

1. c) monumente ale naturii
2. d) papucul-doamnei
3. a) floarea-reginei
4. b) floarea-de-șah
5. Florile plantei sângele-voinicului pot fi deosebite astfel: unele sunt mai rotunde și bat în negru, iar altele sunt mai lunguiețe și mai trandafirii.
6. d) papucul-doamnei
7. a) iulie-august
8. a) pentru a proteja frunzele și florile de vânt
9. a) floarea are formă de cupă
 - b) are culoare maronie-violacee
 - c) are pete albe, mărunte
10. b) a vanilie
11. Amenzile au rolul de a proteja plantele rare.
12. laleaua pestriță; papucul-doamnei; floarea-de-colt; sângele-voinicului

Matematică și explorarea mediului

Cuprins



TESTUL 1	60
TESTUL 2	64
TESTUL 3	68
TESTUL 4	72
TESTUL 5	76
TESTUL 6	80
TESTUL 7	84
TESTUL 8	88
TESTUL 9	92
TESTUL 10	96
TESTUL 11	100
TESTUL 12	104
REZOLVĂRI TESTE	108

- În vacanța de vară, mai mulți prieteni au mers într-o poiană, unde au **numărat** fluturi, gărgărițe, libelule și albine, după cum urmează:

FLUTURI



67

GĂRGĂRIȚE



78

LIBELULE



112

ALBINE



121

Citește cu atenție enunțul pentru a răspunde corect următoarelor cerințe:

- 1** Care sunt numerele pare cuprinse între numărul fluturilor și numărul gărgărițelor?
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

a) 68, 70, 72, 74, 76

b) 68, 78, 88, 98, 108

c) 69, 71, 73, 75, 77

d) 114, 116, 118, 120, 121

- 2** Compară, folosind unul dintre semnele $<$, $=$, $>$, numărul libelulelor cu numărul albinelor.

Scrie relația corespunzătoare pe spațiul de mai jos.

[illegible]

- 3** De câte ori apare cifra 1 la ordinul sutelor pentru scrierea numerelor libelulelor și albinelor?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

a) o dată

b) de două ori

c) de trei ori

d) de patru ori



Încercuiește litera corespunzătoare exercițiului corect care se poate folosi pentru a rezolva problema.

d) $67 - \boxed{} = 78$



Scrie rezolvarea pe spațiul de mai jos.

1	+	1	4	=	4
7	8	=	4	=	74

Tip de insectă	Număr de insecte
ALBINE	120
LIBELULE	110
GĂRGĂRIȚE	80
FLUTURI	65

Numărul este mai mare decât numărul libelulelor.

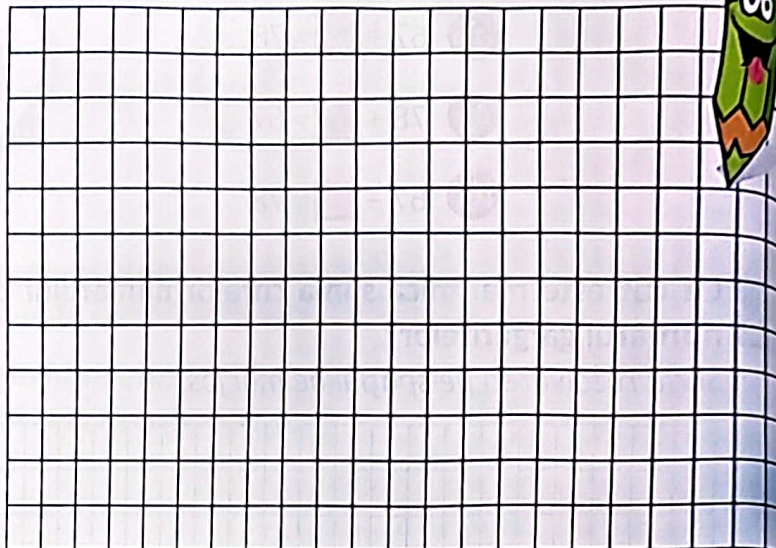
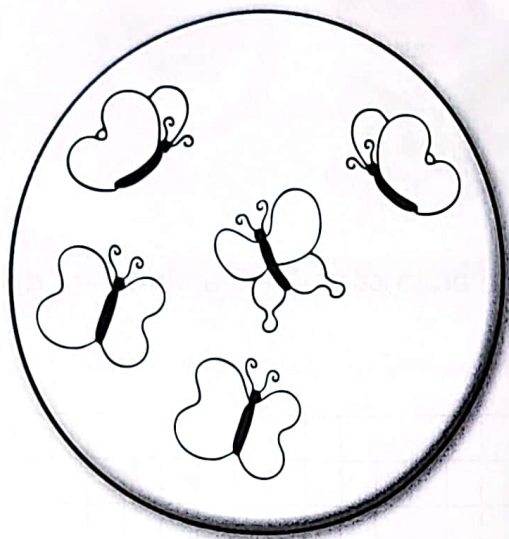
8

Copiii au organizat concursul „Cine colorează mai frumos?”. Șase dintre ei au colorat câte un desen, asemenea celui de mai jos.

Câți fluturi au colorat în total cei 6 copii?

Află rezultatul prin adunare repetată de termeni egali.

Scrive, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.



9

Unul dintre copii a dorit să mai adauge desenului încă un fluture, ca în imaginea de mai jos. În ce parte a desenat fluturele?

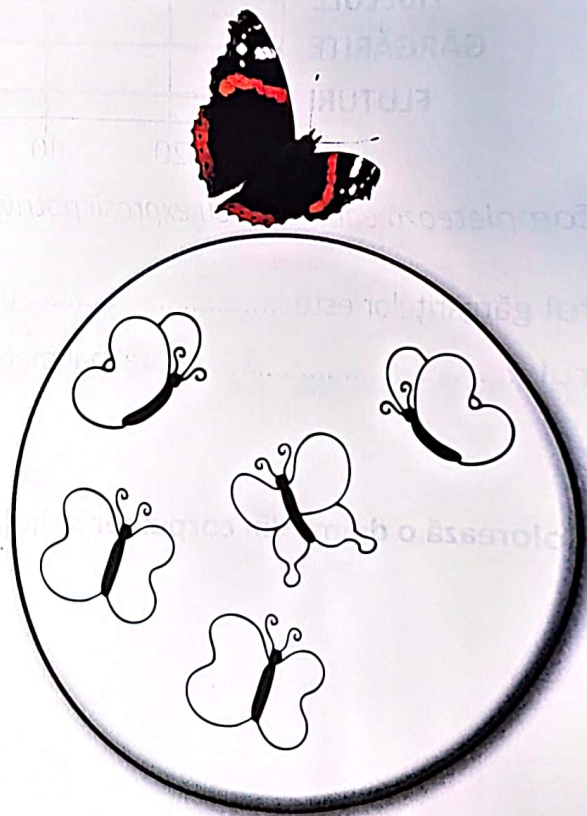
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

a) în interiorul cercului

b) în exteriorul cercului

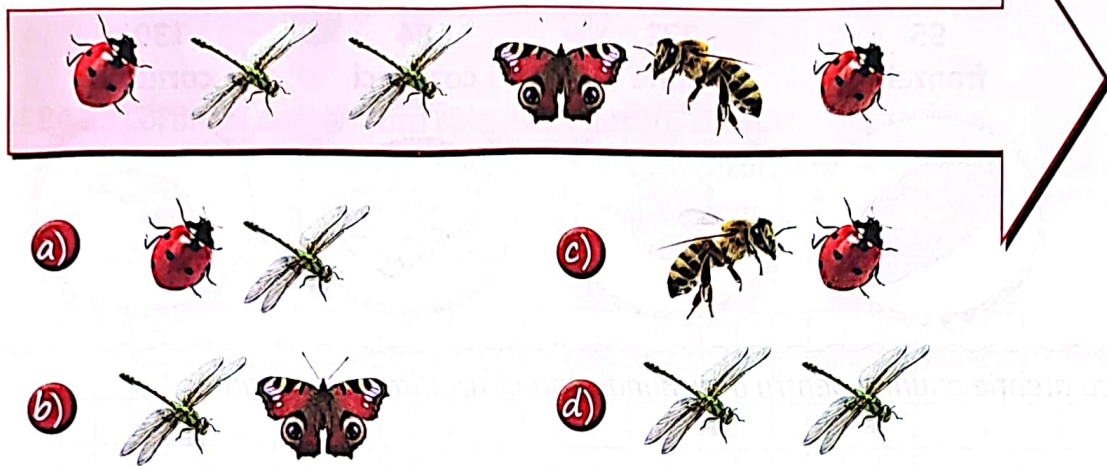
c) în partea stângă a cercului

d) în partea dreaptă a cercului



- 10** O fetiță a început să deseneze un semn de carte, ca în imaginea de mai jos, pe care, însă, nu l-a terminat. Care sunt următoarele două insecte ce lipsesc de pe semnul de carte, urmând regula stabilită de fetiță?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.



- 11** Concursul de desen a început la ora 11.45 și a durat 45 de minute. La ce oră s-a terminat concursul?

Reprezintă pe ceas ora la care s-a terminat concursul.

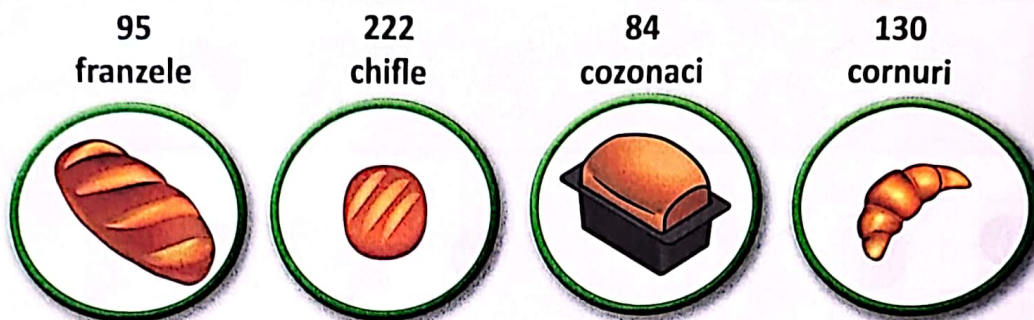


- 12** Albinele au un rol important în natură și în viața omului. Exemplifică două aspecte prin care evidențiezi importanța acestor insecte pentru om și natură.

Albinele sunt importante pentru om deoarece _____

Albinele sunt importante pentru natură deoarece _____

- În săptămâna „Să știi mai multe, să fii mai bun”, elevii clasei a II-a au mers împreună cu doamna învățătoare să viziteze o brutărie. Brutarul le-a spus că, zilnic, la brutăria lor, se coc franzele, chifle, cozonaci și cornuri, în număr de:



Citește cu atenție enunțul pentru a răspunde corect următoarelor cerințe:

1

Care sunt numerele impare mai mari decât numărul cozonacilor și mai mici decât numărul franzelilor?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) 86, 88, 90, 92, 94
- b) 84, 86, 88, 90, 92
- c) 87, 89, 91, 93, 95
- d) 85, 87, 89, 91, 93

2

Câte chifle și cozonaci se coc într-o zi?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

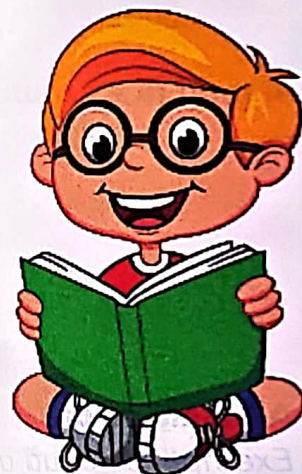
- a) 206
- b) 214
- c) 225
- d) 306

3

Cu cât este mai mic numărul cornurilor decât numărul chiflilor?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

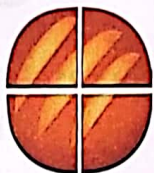
- a) 92
- b) 192
- c) 252
- d) 352



8

Copiii au împărțit o chiflă în 4 părți egale.

Hașurează părțile corespunzătoare fracțiilor de mai jos.

$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{1}{2}$
		

9

Brutarul le-a spus copiilor povestea bobului de grâu. El a afirmat că:

„Grâul se cultivă în țara noastră din cele mai vechi timpuri. El ocupă suprafețe întinse în zona de“

(deal, câmpie, munte)

Completează spațiul punctat cu un cuvânt din paranteză.

10

La intrarea în brutărie se afla o plăcuță pe care copiii au observat spice de grâu, după cum urmează:



Care este poziția celui de-al treilea spic?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) verticală
- b) orizontală
- c) oblică
- d) curbă



11

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) sferă
- b) cub
- c) cuboid
- d) piramidă



12

Poate gospodina să coacă 2 cozonaci de același fel în 3 ore?

Argumentează.

Da, pentru că:

[illegible]

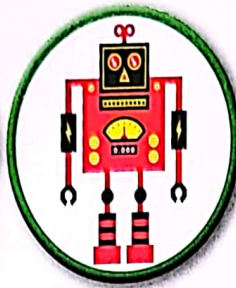
Nu, pentru că:

[illegible]

- În Castelul Jucăriilor, construit din cuburi de lemn, întâlnim mai multe jucării:



124 păpuși



142 roboți



144 mașinuțe



143 trenulețe

Citește cu atenție enunțul pentru a răspunde corect următoarelor cerințe:

1

Care este ordinea crescătoare a jucăriilor din castel, luând în considerare numărul lor? Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- ☐ a) păpuși, roboți, mașinuțe, trenulețe
- ☐ b) trenulețe, mașinuțe, roboți, păpuși
- ☐ c) păpuși, trenulețe, roboți, mașinuțe
- ☐ d) păpuși, roboți, trenulețe, mașinuțe

2

Ce jucării sunt reprezentate de un număr care este predecesorul numărului 143? Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- ☐ a) păpuși
- ☐ b) roboți
- ☐ c) mașinuțe
- ☐ d) trenulețe

3

Câte jucării sunt în total în castel? Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- ☐ a) 551
- ☐ b) 552
- ☐ c) 553
- ☐ d) 554



4

- 

5

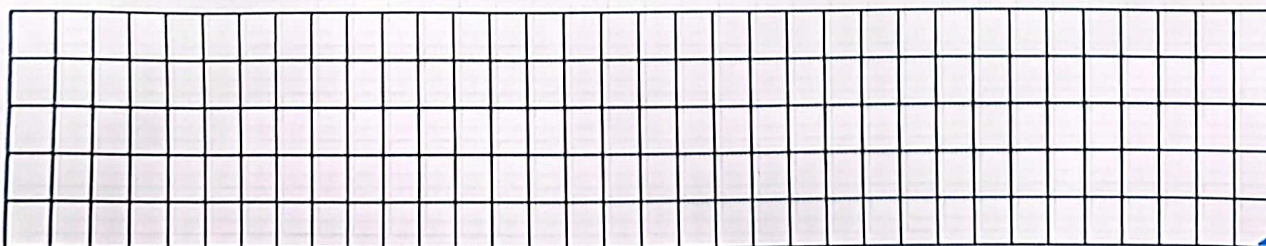
- 



-

6

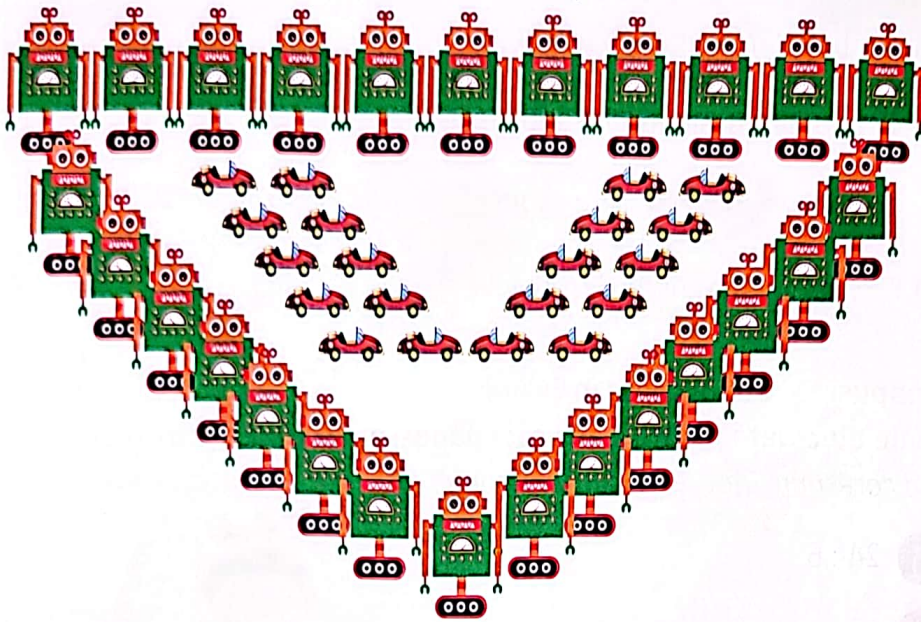
Află rezultatul prin adunare repetată de termeni egali.



7

Roboții au înconjurat terenul unde se află pistele pentru mașinuțe.
Cu ce formă geometrică se aseamănă terenul?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

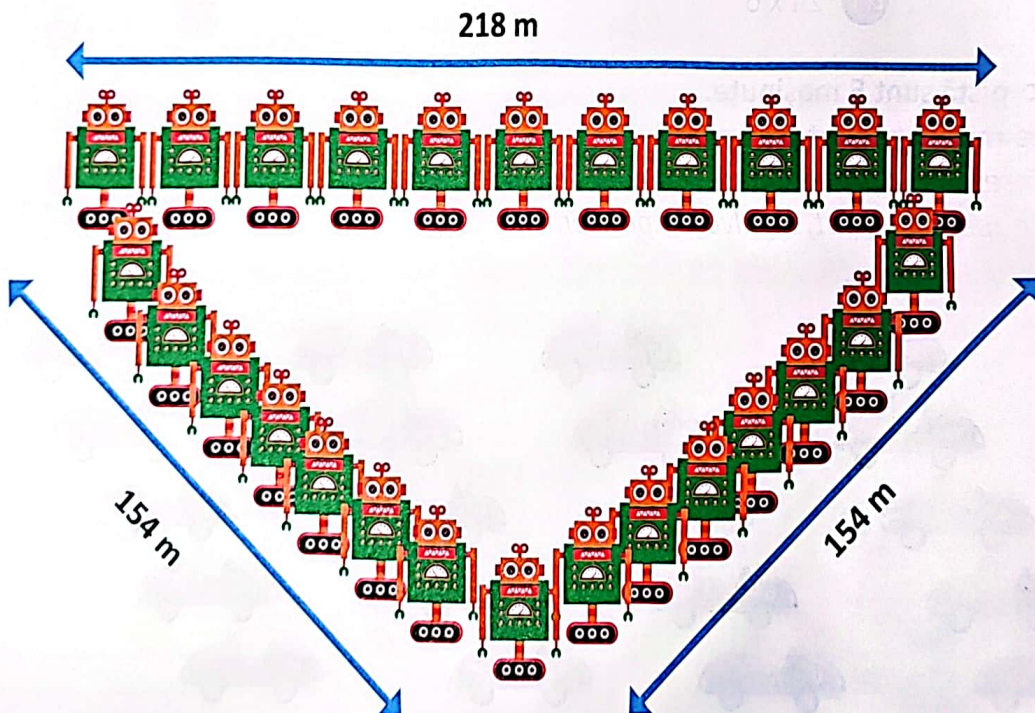


- a) pătrat
- b) triunghi
- c) cerc
- d) dreptunghi

8

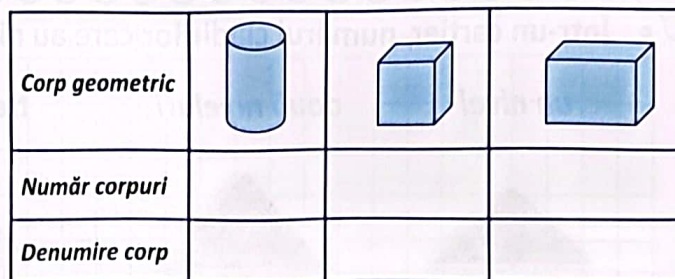
Află lungimea gardului format de roboți, știind că dimensiunile sale sunt cele din desenul de mai jos.

Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.



Câțiva copii au folosit piesele de la trenulețe pentru a construi un castel.

Completează în tabelul de mai jos numărul corpurilor geometrice indicate și denumirea lor.



Ce jucării se află în dreapta fetei?

Încercuiește jucăriile corespunzătoare răspunsului corect.



Completează enunțurile, folosind unitățile de măsură din paranteză.

Lungimea unei mașini este de 4

Pretul unei păpuși este de 75

Mașina consumă 7 de benzină pentru a parcurge 100

(lei, l, km, m)

Este suficient să mai aducem în castel încă 18 păpuși pentru ca numărul păpușilor să fie egal cu numărul roboților?

Argumentează.

Da, pentru că:

[illegible]

Nu, pentru că:

[illegible]

Test 4

- Într-un cartier, numărul clădirilor care au niveluri diferite este următorul:

un nivel

două niveluri

trei niveluri

patru niveluri



45



54



123



108

Citește cu atenție enunțul pentru a răspunde corect următoarelor cerințe:

1

Care este ordinea descrescătoare a numerelor care arată câte clădiri sunt în acel cartier?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

a) 123, 108, 54, 45

b) 108, 123, 54, 45

c) 45, 54, 123, 108

d) 123, 108, 45, 54



2

Care sunt numerele naturale cuprinse între 108 și 123 care au cifra zecilor 2?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

a) 112, 121, 122

b) 120, 121, 122

c) 112, 120, 121

d) 121, 122, 123



3

Câte clădiri cu două și trei niveluri sunt în cartier?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

a) 177

c) 178

b) 171

d) 231

4

Scrie rezolvarea pe spațiul de mai jos.

5 Cu cât este mai mare numărul clădirilor cu trei niveluri decât al celor cu un nivel?

Încercuiește litera corespunzătoare operației corecte, apoi rezolvă operația.

a) $123 - 54 =$

b) $123 - 45 =$

c) $123 + 54 =$

d) $123 + 45 =$

6 Pe fiecare nivel al clădirilor cu două niveluri sunt câte 4 apartamente.

Câte apartamente sunt în 4 clădiri de acest tip?

Scrie rezolvarea pe spațiul de mai jos.

A blank sheet of white graph paper with a black grid pattern. The grid consists of small squares, approximately 1 cm by 1 cm. There are 20 columns and 10 rows visible on the page. The grid lines are thin and black. The paper has rounded corners on the left side.

7 Ce operație trebuie efectuată pentru a afla câte clădiri mai trebuie să se construiască pentru ca numărul celor cu două niveluri să fie egal cu al celor cu trei niveluri?

Încercuiește litera corespunzătoare operației corecte.

a) $123 : 54$

b) $123 - 45$

c) 123×54

d) $123 - 54$



Care sunt următoarele trei clădiri care continuă regula de completare a șirului de mai jos?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.



Miron și Cosmin locuiesc în acest cartier. Miron pleacă la Cosmin la ora 11.45 și ajunge la ora 12.30.

Scrie, pe spațiul de mai jos, răspunsul tău.

10

Observă poziția locuințelor în careul alăturat.

Completează coordonatele fiecărei locuințe.

74

Argumentează.

[illegible]A cartoon illustration of a young boy with red hair, wearing a yellow shirt and black pants, sitting cross-legged and reading a blue book.A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of small squares formed by thin black lines. There are approximately 20 columns and 15 rows visible. The paper has rounded corners on the left side. A small portion of a red object, possibly a stapler or clip, is visible at the top right edge.

Test 5

- Cosmin a mers împreună cu părinții și fratele său, Vlad, la serele din sat, pentru a ajuta la recoltarea legumelor. Fiecare a recoltat, timp de 5 zile, următoarele legume:

mama



259 kg

tata



355 kg

Cosmin



220 kg

Vlad



149 kg

Citește cu atenție enunțul pentru a răspunde corect următoarelor cerințe:

1

Care este ordinea crescătoare a cantităților de legume recoltate de familia lui Cosmin?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) 194 kg, 220 kg, 259 kg, 355 kg
- b) 149 kg, 220 kg, 259 kg, 355 kg
- c) 355 kg, 259 kg, 220 kg, 149 kg
- d) 358 kg, 295 kg, 220 kg, 149 kg



2

Rotunjirea la sute a numerelor ce reprezintă cantitățile recoltate este:

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) 300 kg, 400 kg, 300 kg, 200 kg
- b) 300 kg, 400 kg, 200 kg, 100 kg
- c) 300 kg, 300 kg, 200 kg, 100 kg
- d) 300 kg, 400 kg, 200 kg, 200 kg



3

Care sunt vecinii numărului par din șirul numerelor ce reprezintă cantitățile recoltate?

Scrie răspunsul tău pe spațiul de mai jos.

[illegible]

scrie rezolvarea pe spațiul de mai jos.

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of small squares, typical of standard graph paper used for drawing or calculations. The paper has rounded corners on the left side.

Scris relația corespunzătoare pe spațiul de mai jos.

[illegible]

Încercuiește litera corespunzătoare operației corecte.

-

Câte lădițe a folosit Cosmin într-o zi?

Scrie rezolvarea pe spațiul de mai jos, folosind scăderea repetată a aceluiași număr.

[illegible]

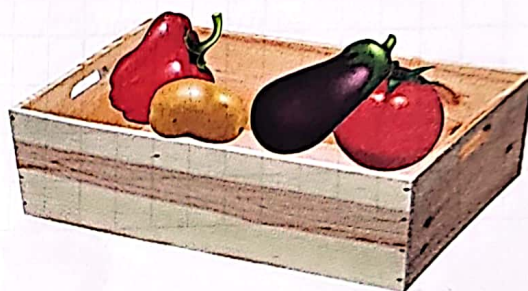
8 Compune o problemă după următorul exercițiu: $5 \times 149 \text{ kg}$.

Scrie problema compusă pe spațiul de mai jos.

9 Cu ce corp geometric se aseamăna lădița din imagine în care sunt puse legăturile pentru a fi transportate către consumatori?

Încercuiește litera corespunzătoare corpului geometric.

- a) Cuboid
- b) Cub
- c) Cilindru
- d) Sferă



10 Stabilește valoarea de adevăr a enunțurilor de mai jos.

Notează în caseta alăturată A, pentru enunțurile adevărate și F, pentru enunțurile false.

Legumele nu ar trebui să lipsească din dieta noastră zilnică!

Legumele pot fi consumate doar la prânz.

Legumele „aprovizionează” organismul cu vitamine, minerale, fibre.

Legumele pot fi consumate doar dacă sunt zemoase și frumos colorate.

11

Care este răspunsul următoarei ghicitori?

**E o legumă lunguiață,
O găsești ușor la piață.
De un viu portocaliu,
Iepurașii sigur știu.**

Încercuiește răspunsul corect.

- a)** roșia **c)** ardeii
- b)** morcovul **d)** cartoful



Da, pentru că:

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of small squares formed by thin black lines. The paper is oriented horizontally and has a slight curve along its left edge. There are no markings or text on the grid.

A cartoon illustration of a young boy with red hair, wearing a yellow t-shirt and black pants, sitting on the floor and reading a blue book. He is wearing red sneakers. The background is white with faint, stylized text.

[illegible]

Test 6

- Pentru a merge într-o excursie, patru prieteni au economisit câte o sumă de bani după cum urmează:

Teodora



88 lei

Lucian



100 lei

Cătălina



116 lei

Filip



161 lei

Citește cu atenție enunțul pentru a răspunde corect următoarelor cerințe:

1

Așază numele copiilor în ordinea crescătoare a sumelor de bani economisite de fiecare.

Alege și încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) Teodora, Lucian, Cătălina, Filip
- b) Teodora, Cătălina, Lucian, Filip
- c) Filip, Cătălina, Lucian, Teodora
- d) Cătălina, Filip, Lucian, Teodora

2

Care este scrierea corectă cu litere a sumei de bani pe care o are Cătălina?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) o sută șaispe lei;
- b) o sută șaisprezece lei;
- c) o sută șase spre zece lei;
- d) o sută șaisprezece de lei.

3

Cum se poate reprezenta suma de bani pe care o are Filip, știind că:

o unitate este reprezentată de ●,

o zece este reprezentată de ▲,

o sută este reprezentată de ■?

Alege litera corespunzătoare reprezentării corecte.

a) ▲ ● ● ● ● ● ● ■

c) ■ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ●

b) ● ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ■

d) ■ ● ● ● ● ● ● ▲

șe dau șirurile:

88, 90, 92, ..., ..., ...

116, 120, 124, ..., ..., ...

100, 105, 110, ..., ...,

161, 171, 181, ..., ...,

scrie pentru fiecare şir, pe spaţiile punctate, încă trei termeni, urmând regula de completare a şirului.

Care este cea mai mică sumă de bani pe care trebuie să o economisească Teodora pentru a avea mai mulți bani decât Lucian?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

a) 12 lei

c) 14 lei

 13 lei

d) 15 lei

Știind că în fiecare zi Cătălina primește de la părinți câte 9 lei, în câte zile va avea tot atâția bani câți are Filip?

Scrie rezolvarea pe spațiul de mai jos.

[illegible]

Care copil are o sumă de bani egală cu rezultatul calculului $5 \times 10 + 50$?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

a) Teodora

c) Cătălina

b) Lucian

d) Filip

8 Din banii pe care îi are, Teodora ar vrea să cumpere felicitări pentru prietenele sale. Pentru câte prietene ar putea cumpăra felicitări Teodora, dacă o felicitare costă 11 lei?

Scrive rezolvarea pe spațiul de mai jos, folosind scăderea repetată a aceluiași număr.

[illegible]

Sumele de bani economisite de copii sunt reprezentate în graficul de mai jos. Care este valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri?

A bar chart with the vertical axis labeled 'lei' ranging from 0 to 180 in increments of 20. The horizontal axis lists four names: Teodora, Lucian, Cătălina, and Filip. The bars are blue with black outlines. The values are approximately 82 for Teodora, 98 for Lucian, 113 for Cătălina, and 157 for Filip.

Person	Amount (lei)
Teodora	82
Lucian	98
Cătălina	113
Filip	157

DA NU

DA NU

DA NU

DA NU

Poate Cătălina să aibă mai mulți bani decât Filip, dacă mai primește de la mama și de la tata câte 36 de lei?

Da, pentru că:

[illegible][illegible]

1

MAI						
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

IUNIE						
L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

[illegible]

2

Teodora	Colorez 4 steluțe.	
Lucian	Colorez o doime din numărul steluțelor colorate de Teodora.	
Cătălina	Colorez $\frac{1}{2}$ din numărul steluțelor colorate de Teodora.	
Filip	Colorez $\frac{1}{4}$ din numărul steluțelor colorate de Teodora.	



- Elevii clasei a II-a s-au implicat în acțiunea de îngrijire a unui parc și au plantat:



175 panselute



157 lalele



115 zambile



127 narcise

Citește cu atenție enunțul pentru a răspunde corect următoarelor cerințe:

- 1** Rotunjirea la zeci a numerelor ce reprezintă florile plantate este:
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) 170, 160, 120, 130
b) 180, 160, 120, 130
c) 180, 160, 110, 130
d) 180, 150, 120, 130



- 2** Compară, folosind unul dintre semnele $<$, $=$, $>$, numărul panseluțelor cu numărul lalelelor. Scrie relația corespunzătoare pe spațiul de mai jos.

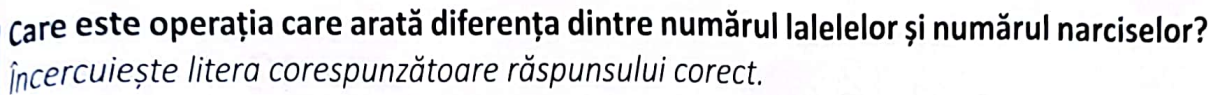
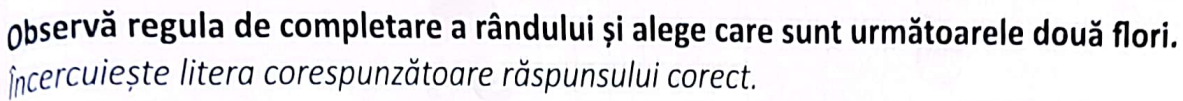
[illegible]

- 3** Observă numărul florilor și identifică-le pe acelea care au ordinul zecilor reprezentat de cifra 7.

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) panseluțe
b) lalele
c) narcise
d) zambile



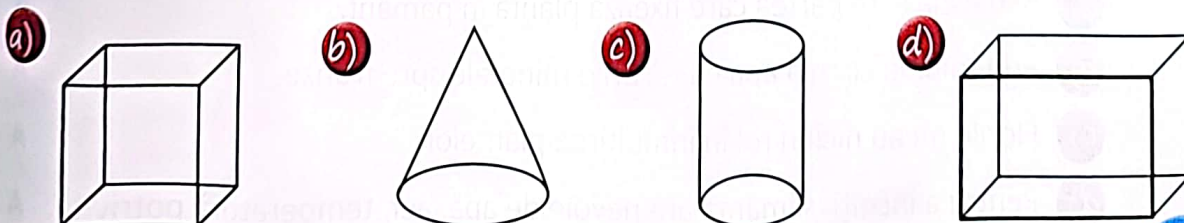


-

Scrie rezolvarea pe spațiul de mai jos.

[illegible]

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.



8

Știind că într-o tăviță sunt 25 de flori, câte flori vor fi în 3 tăvițe de același fel?
Încercuiește operația prin care se află numărul total de flori.

- a) $3 + 25$
- b) 3×25
- c) $25 + 25$
- d) $25 : 3$



9

Elevii au început activitatea la ora 9.30 și a durat 4 ore și jumătate.

Reprezintă pe cele două ceasuri ora la care a început și ora la care s-a terminat activitatea.



Ora care indică începutul activității



Ora care indică terminarea activității

10

Care sunt factorii care influențează creșterea și dezvoltarea plantelor?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) întunericul, aerul, temperatura, apa
- b) apa, frigul, aerul, lumina
- c) lumina, temperatura, apa, aerul
- d) apa, temperatura, aerul, vânturile puternice

11

Stabilește valoarea de adevăr a următoarelor enunțuri, notând A pentru enunțurile adevărate și F pentru enunțurile false.

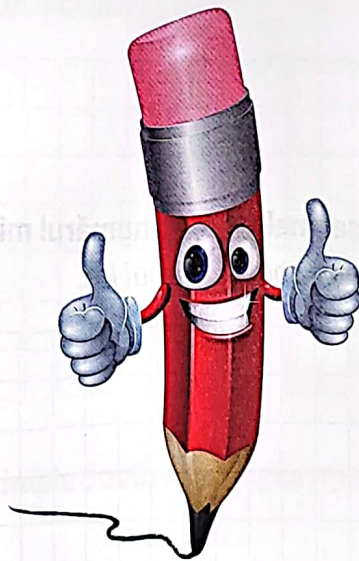
- | | |
|---|-----|
| a) Rădăcina este partea care fixează planta în pământ. | A F |
| b) Prin tulpină circulă apa cu sărurile minerale spre frunze. | A F |
| c) Florile nu au niciun rol în înmulțirea plantelor. | A F |
| d) Pentru a încolți, sămânța are nevoie de apă, aer, temperatură potrivită. | A F |

Argumentează.

da, pentru că:

[illegible]

Nu, pentru că:

[illegible]

- Un ornitolog, prieten cu elevii clasei a II-a, a numărat păsările dintr-un stol care pleca în țările calde. A descoperit că stolul era format din:



172 ciocârlji



111 privighetori



162 mierle



153 rândunele

Citește cu atenție enunțul pentru a răspunde corect următoarelor cerințe:

- 1** Care este ordinea crescătoare a numerelor care arată felul păsărilor?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) 111, 135, 162, 172
b) 172, 162, 153, 111
c) 111, 153, 162, 172
d) 153, 111, 162, 172

- 2** Compară, folosind unul din semnele $<$, $=$, $>$, numărul mierlelor cu numărul ciocârliilor.

Scrie relația corespunzătoare pe spațiul de mai jos.

[illegible]

- 2** | Estimează, aproximând la sute, câte păsări sunt în stol.

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) 500
- b) 600
- c) 700
- d) 800



încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

-
- A cartoon illustration of a young girl with short, dark, wavy hair. She is wearing a white short-sleeved shirt with a dark blue necktie and a dark blue skirt. She is also wearing white socks and black shoes. She is waving her right hand and has a friendly expression.

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- 
- A cartoon illustration of a young boy with brown hair, wearing a red and white striped shirt and blue jeans. He is smiling and waving his right hand.

scrie rezolvarea pe spațiul de mai jos.

[illegible]

Scrie numerele găsite în casetele alăturate.

- 

8 Efectuează exercițiile din coloana A.

Unește printr-o săgeată fiecare exercițiu din coloana A cu rezultatul corespunzător din coloana B.

A	B
$(172 - 162) : 5$	5
$7 \times (162 - 153)$	2
	63

9 Știind că păsările pleacă spre sud pe data de 18 august și călătoresc 26 de zile, care este data la care ajung la destinație?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) 10 septembrie
- b) 11 septembrie
- c) 12 septembrie
- d) 13 septembrie

AUGUST						
L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

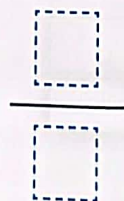
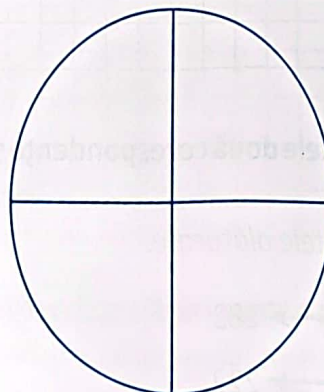
SEPTEMBRIE						
L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

10

Greutatea unei mierle este de 50 g, iar a unei rândunici este de 25 g.

Greutatea mierlei este reprezentată prin cercul de mai jos.

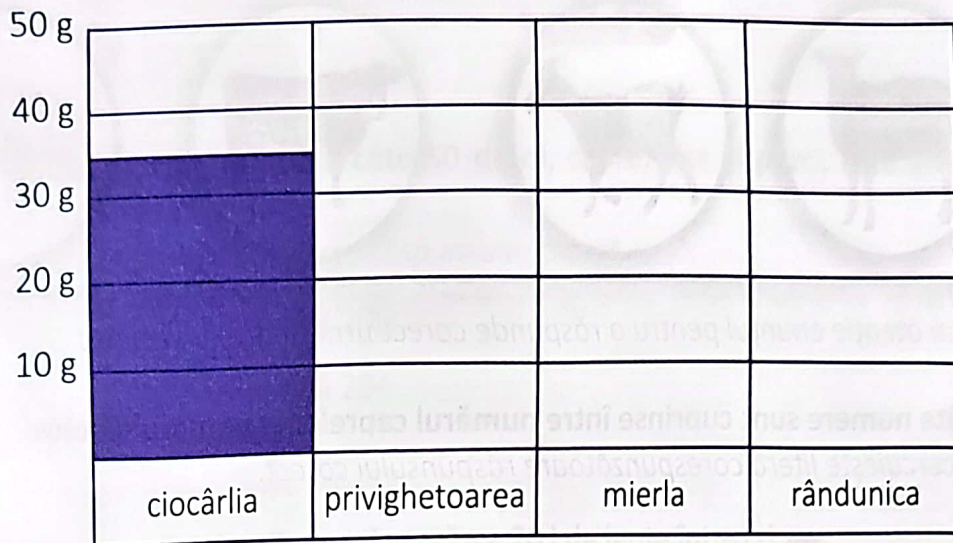
Hașurează în acest cerc cât reprezintă greutatea rândunicii și scrie fracția corespunzătoare.



Fiecare pasăre cântărește aproximativ:
ciocârlia: 35 g

- ciocârlia: 35 g
- privighetoarea: 30 g
- mierla: 50 g
- rândunica: 25 g

Reprezintă în graficul de mai jos greutatea păsărilor, după model.



Unul dintre elevi a vrut să împartă mulțimea mierlelor în grupe de câte 30 de mierle. Mai rămân în stol mierle care nu pot forma o astfel de mulțime?

Argumentează.

Da, pentru că:

[illegible]

Nu, pentru că:

[illegible]

Test 9

- Împreună cu doamna învățătoare, elevii clasei a II-a au vizitat o fermă de animale. Acolo, ei au aflat mai multe informații despre oi, capre, vite și porci. Numărul animalelor din fermă este următorul:

130 oi

145 capre

154 vite

90 porci



Citește cu atenție enunțul pentru a răspunde corect următoarelor cerințe:

1

Câte numere sunt cuprinse între numărul caprelor și numărul vitelor?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) 6 numere
- b) 7 numere
- c) 8 numere
- d) 9 numere



2

Câte animale au văzut elevii la fermă?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) 518
- b) 519
- c) 520
- d) 521

3

Care este suma dintre numărul oilor și numărul caprelor?

Încercuiește litera corespunzătoare operației corecte.

- a) $130 + 145$
- b) $130 + 154$
- c) $130 + 90$
- d) $145 + 154$



are este câtul dintre diferența dintre numărul vitelor și numărul porcilor și numărul 8?
Încercuiește litera corespunzătoare operației corecte.

- a) $(154 - 90) - 8$
- b) $(154 - 90) : 8$
- c) $(154 - 90) + 8$
- d) $(154 + 90) : 8$



Dacă fermierul ar mai cumpăra câte 50 de oi, capre, vite și porci, câte animale ar cumpăra în total fermierul?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

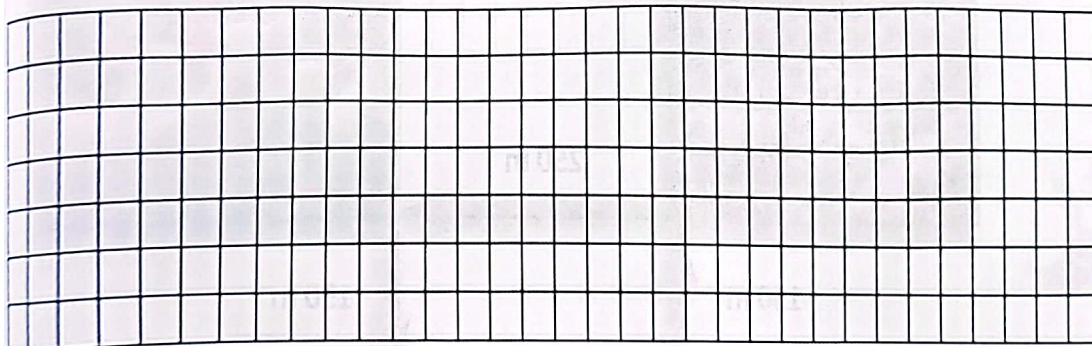
- a) 180
- b) 197
- c) 200
- d) 204

fermierul le-a spus elevilor că o vacă produce 20 l de lapte într-o zi.

Câți litri de lapte produce vaca în 4 zile, considerând că în fiecare zi produce aceeași cantitate?

Află rezultatul prin adunare repetată de termeni egali.

Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.

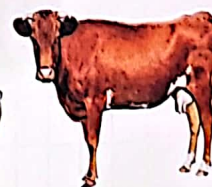


Elevii au văzut pe pășune un grup de animale precum cel din imaginea alăturată.

Care este poziția oii?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) între porc și vacă;
- b) în stânga caprei;
- c) în dreapta porcului;
- d) între capră și porc.



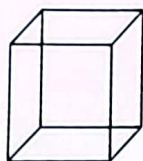
8

Laptele obținut de la animale este depozitat, pentru a fi transportat la centrele de prelucrare, în recipiente având forma din imaginea alăturată.

Care corp geometric se aseamănă cu acest recipient?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

a)



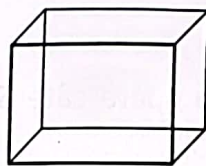
c)



b)



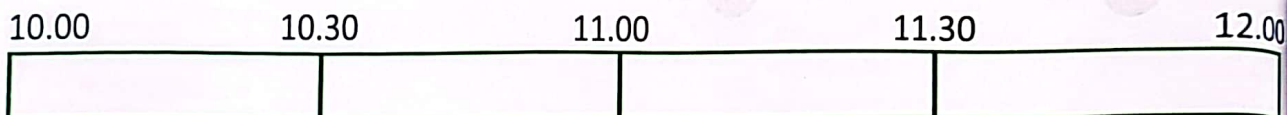
d)



9

Elevii au vizitat ferma de la ora 10.00 până la ora 12.00.

Hașurează, în desenul de mai jos, $\frac{1}{2}$ din timpul petrecut la fermă.

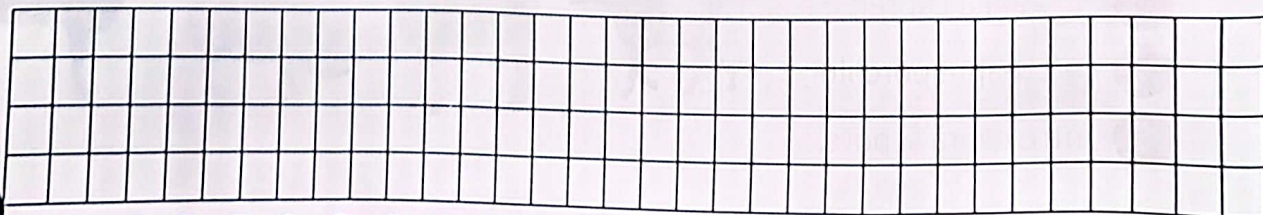
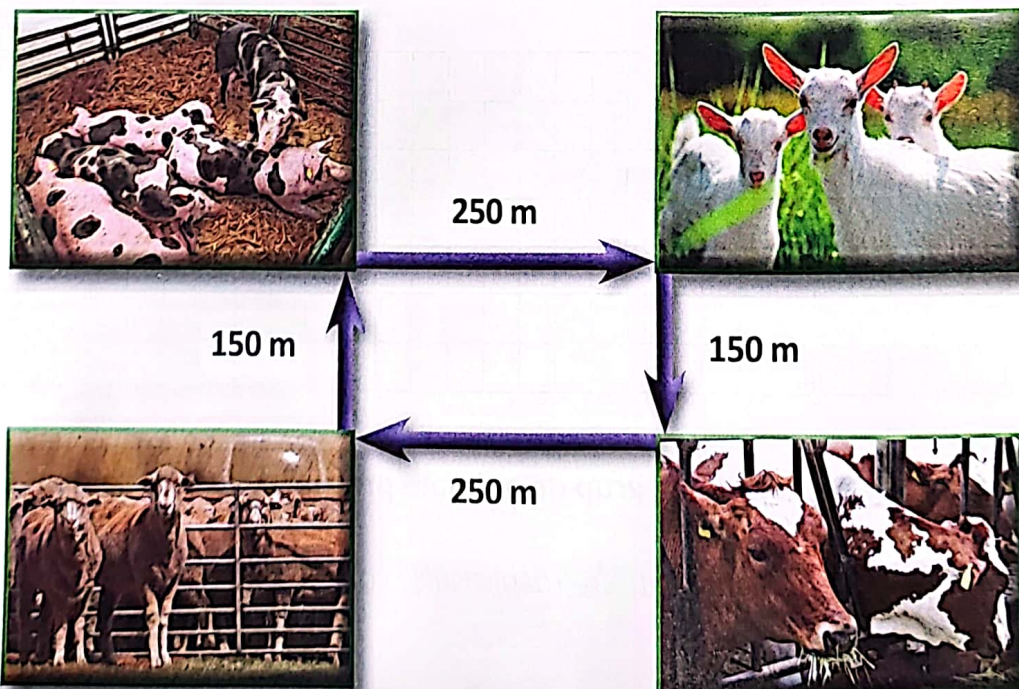


10

Distanțele dintre țărcurile animalelor sunt cele din desenul de mai jos.

Ce distanță parcurg elevii pentru a trece pe la toate țărcurile, plecând de la țărcul porcilor și respectând sensul săgeților?

Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.

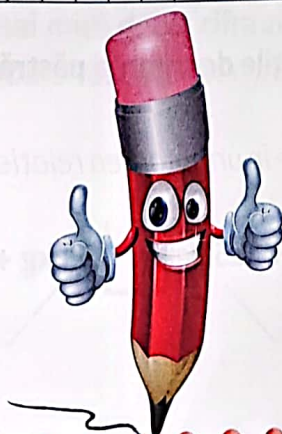


A diagram of a brown cow with four blue arrows representing forces. One arrow points left from the nose towards a pink box. Another arrow points right from the back towards a pink box. A third arrow points down from the front leg towards a pink box. A fourth arrow points down from the back leg towards a pink box.

no, pentru că:

[illegible]

lu, pentru că:

[illegible]

- La raionul de pește al unui magazin, într-o zi s-au vândut următoarele sortimente, în cantitățile precizate mai jos:

somn



81 kg

păstrăv



115 kg

crap



93 kg

macrou



108 kg

Citește cu atenție enunțul pentru a răspunde corect următoarelor cerințe:

1

Care dintre cele patru sortimente de pește s-a vândut cel mai mult în acea zi?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) crap
- b) macrou
- c) somn
- d) păstrăv



2

Care sunt predecesorii numerelor care arată cantitățile de pește care s-au vândut în acea zi?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) 80, 114, 92, 107
- b) 82, 116, 94, 109
- c) 81, 115, 93, 108
- d) 80, 115, 93, 107



3

Compară suma dintre cantitățile de somn și păstrăv cu suma dintre cantitățile de crap și macrou.

Scrisse unul dintre semnele $<$, $=$, $>$ în următoarea relație, după ce ai efectuat fiecare operație:

$$81 \text{ kg} + 115 \text{ kg} \quad \square \quad 93 \text{ kg} + 108 \text{ kg}$$

Este litera corespunzătoare răspunsului corect.

-
- A cartoon illustration of a young boy with short, wavy brown hair. He has a large, friendly smile showing his teeth. He is wearing a red short-sleeved shirt with two white horizontal stripes across the chest, blue jeans, and red sneakers with white laces. He is waving his right hand towards the viewer. The background is plain white.

cercuiește litera corespunzătoare operației corecte.

- întind că 1 kg de macrou costă 7 lei și 1 kg de păstrăv costă 25 lei, câți lei costă 3 kg de macrou și 1 kg de păstrăv?**
- ție, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.*

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of small squares, approximately 1 cm by 1 cm each. There are about 20 columns and 15 rows visible. The paper has rounded corners on the left side.

Interzicte litera corespunzătoare răspunsului corect.

-

Află rezultatul prin scăderea repetată a aceluiași număr.
Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.

A full-page view of a blank sheet of white graph paper. The grid consists of small squares formed by thin black lines. There are approximately 20 columns and 15 rows of squares. The paper has rounded corners on the right side.

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) acvatic
- b) terestru
- c) aerian
- d) terestru și acvatic



Scrive jos, în partea dreaptă, două fracții echivalente corespunzătoare zonei hașurate pentru greutatea păstrăvului.

		
---	--	--



$$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

11

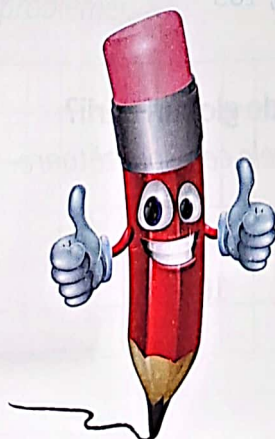
-

5

pentru că:

[illegible]

pentru că:

[illegible]

- În așteptarea lui Moș Crăciun, elevii claselor a II-a dintr-o școală au decorat fiecare bradul clasei cu globuri, astfel:

clasa a II-a A



64 globuri roșii

clasa a II-a B



75 globuri argintii

clasa a II-a C



100 globuri aurii

clasa a II-a D



98 globuri albastre

Citește cu atenție enunțul pentru a răspunde corect următoarelor cerințe:

1

Care este ordinea culorilor globurilor, corespunzătoare numărului de globuri în sens descrescător?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) globuri roșii, globuri argintii, globuri aurii, globuri albastre
- b) globuri roșii, globuri argintii, globuri albastre, globuri aurii
- c) globuri aurii, globuri albastre, globuri argintii, globuri roșii
- d) globuri albastre, globuri aurii, globuri argintii, globuri roșii

2

Care sunt cele trei numere consecutive care urmează după numărul globurilor albastre?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) 98, 99, 100
- b) 99, 100, 101
- c) 96, 97, 98, 99
- d) 99, 101, 103

3

Care sunt vecinii numărului de globuri aurii?

Scrie în căsuțele libere numerele corespunzătoare.

100



1ă

u

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of small squares, approximately 1 cm by 1 cm. There are about 20 columns and 10 rows visible. The left edge of the paper is slightly curved, suggesting it might be part of a notebook or a bound document. The paper is white, and the grid lines are thin and dark.

1ă

u

-
- A cartoon illustration of a young girl with short, dark brown hair and a blue headband. She is wearing a white short-sleeved shirt with a blue striped tie and a blue skirt. She is smiling and waving her right hand. She is also wearing white socks and black shoes. The background is a light blue gradient with faint, stylized text.

u

u

u

- a) $100 + 2 + 75$
- b) $100 - 2 + 75$
- c) $100 \times 2 + 75$
- d) $100 : 2 + 75$

u

u

u

u

A blank sheet of white graph paper with a black grid pattern. The grid consists of small squares, approximately 1 cm by 1 cm. The paper has rounded corners on the left side and a slightly wavy edge on the right. There are no markings or text on the grid.

8

Știind că $4 \times 25 = 100$, care este sfertul numărului 100?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) 4
- b) 24
- c) 25
- d) 400

9

Între clase, elevii au așezat o ghirlandă, însă, din neatenție, au spart 3 globuri. Modelul ghirlandei cu globurile rămase este prezentat mai jos.

Care sunt cele 3 globuri sparte?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.



10

Brazii au fost împodobiți pe data de 12 decembrie.

Câte zile de luni mai sunt până pe data de 31 decembrie, conform calendarului alăturat?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

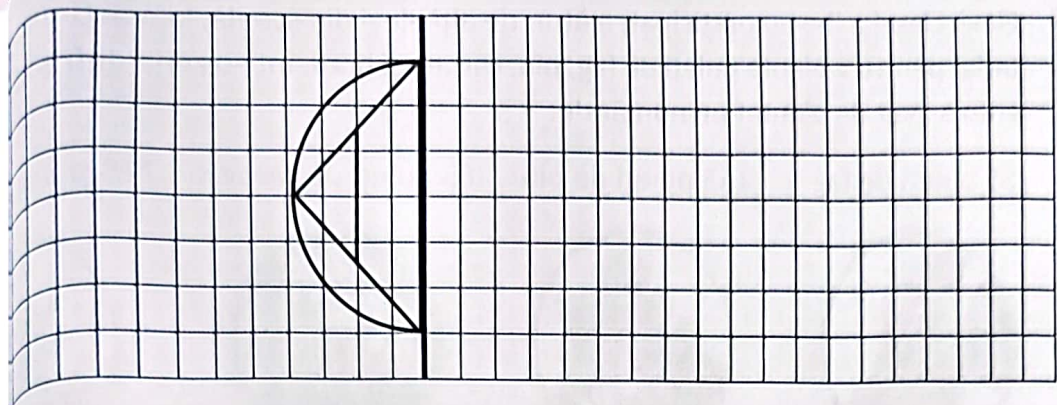
DECEMBRIE						
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4

- a) 3 zile
- b) 2 zile
- c) 20 zile
- d) 21 zile



completează desenul de mai jos, respectând axa de simetrie desenată.

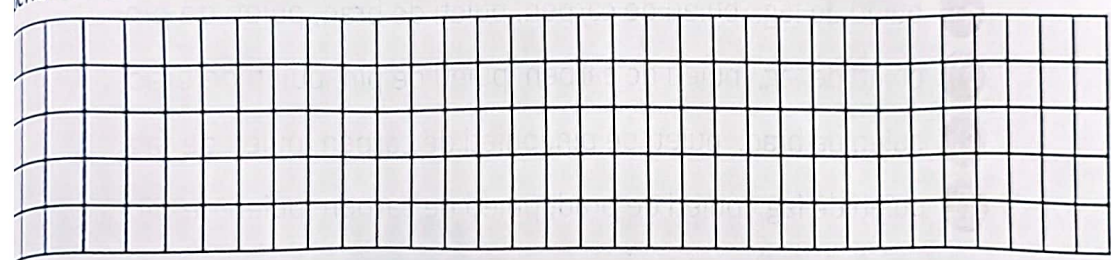
ul



ă

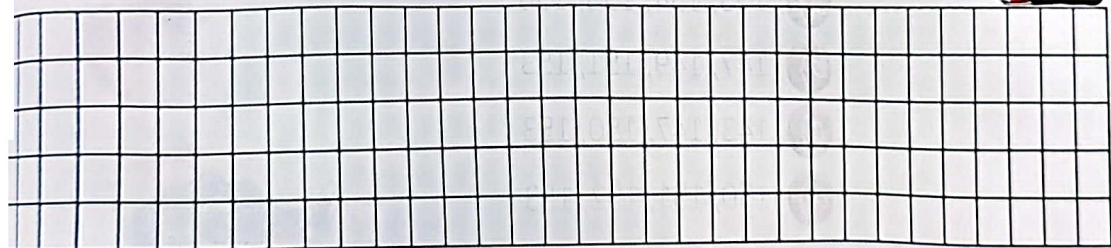
claselor a II-a C și a II-a D susțin că au mai multe globuri în total față de totalul
globerilor elevilor de la clasele a II-a A și a II-a B.
corectă afirmația lor?
mentează.

pentru că:



J

pentru că:



-

1

d) puieti de fag, puieti de brad, puieti de carpen, puieti de pin

2

A cartoon illustration of a young boy with red hair, wearing a yellow shirt and black pants, sitting on the floor and reading a blue book. He is looking intently at the pages.

3

[illegible]

Câte dintre numerele ce reprezintă puietii plantați au în scrierea lor cifra 5 doar pe locul unităților?

- a) 5 numere
- b) 2 numere
- c) 3 numere
- d) 4 numere

În pătratul de mai jos lipsesc mai multe numere.

Scrive în casetele libere numerele potrivite, astfel încât pe fiecare rând și pe fiecare coloană să fie aceeași sumă.

	65	225	
153		65	225
65	225	153	55
225	153		65



Care este expresia matematică potrivită pentru a compara numărul puietilor de fag cu numărul puietilor de carpen?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) mai mare
- b) mai mic
- c) tot atâția
- d) în număr egal

7 Cu cât este mai mare numărul puietilor de brad decât numărul puietilor de pin?

Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.

[illegible]

8

Care este operația care trebuie efectuată pentru a afla întreitul numărului puietilor de pin mărit cu dublul numărului puietilor de fag?

Încercuiește litera corespunzătoare operației corecte.

a) $153 : 3 + 2 \times 55$

b) $3 \times 153 + 2 \times 55$

c) $153 - 3 + 2 \times 55$

d) $153 : 3 + 2 + 55$

9

Elevii au stabilit pentru fiecare mulțime de puieti plantați, respectiv pentru numărul total al acestora, câte o literă din alfabetul limbii române, conform tabelului de mai jos.

MULȚIMEA DE PUIEȚI	NUMĂRUL DE PUIEȚI	LITERA
Puieti de fag	55	M
Puieti de pin	153	N
Puieti de carpen	65	U
Puieti de brad	225	T
TOTAL puieti plantați		E

Completează tabelul cu informațiile care lipsesc. De asemenea, completează enunțul de mai jos cu cuvântul format din literele corespunzătoare numerelor din tabel, ordonate crescător.

Puietii sunt plantați în zona de

10

Desenul următor este realizat din figuri geometrice.

Identifică figurile geometrice și completează tabelul de mai jos.

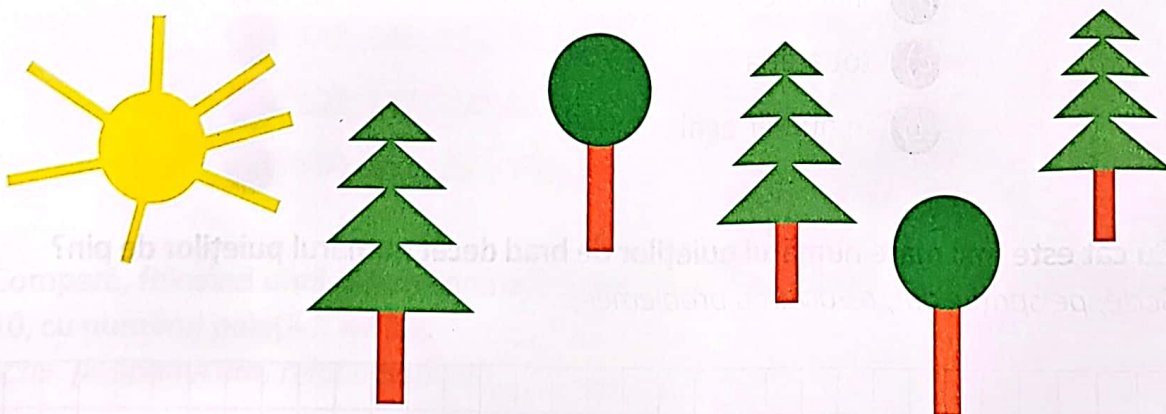


Figura geometrică				
Numărul figurilor geometrice				

11

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of small squares arranged in rows and columns. The paper has rounded corners on the left side.

12

[illegible]

Testul 1

1. a) 68, 70, 72, 74, 76
2. $112 < 121$
3. b) de două ori
4. b)
5. $78 - 4 = 74$
6. Numărul gărgărițelor este mai mare decât 70, dar mai mic decât 80.
Numărul albinelor este mai mare decât numărul libelulelor.

7.



8. $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 30$

9. b) în exteriorul cercului

10. d)



11. 12.30



12. Albinele sunt importante pentru om deoarece oferă miere și produse apicole.
Albinele sunt importante pentru natură deoarece ajută la polenizare.

Testul 2

1. d) 85, 87, 89, 91, 93
2. d) 306
3. a) 92
4. b) 8
5. $84 - 21 - 21 - 21 - 21 = 0$; 4 cutii
6. d) $2 \times 8 \text{ lei} + 2 \text{ lei}$
7. c) $84 : 4$

8.



9. „Grâul se cultivă în țara noastră din cele mai vechi timpuri. El ocupă suprafețe întinse în zona de câmpie.”

10. b) orizontală



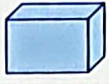
11. c) cuboid

12. Da, pentru că pot fi puși la copt în același timp.

Testul 3

1. d) păpuși, roboți, trenulețe, mașinuțe
2. b) roboți
3. c) 553
4. b) 26 păpuși, 8 roboți, 6 mașinuțe, 7 trenulețe
5. a) $24 : 6$
6. $5 + 5 + 5 + 5 = 20$
7. b) triunghi
8. $218 \text{ m} + 154 \text{ m} + 154 \text{ m} = 526 \text{ m}$

9.

Corp geometric			
Număr corpuri	4	6	4
Denumire corp	cilindru	cub	cuboid

10. păpușă și tren

11. Lungimea unei mașini este de 4 m.

Prețul unei păpuși este de 75 lei.

Mașina consumă 7 l de benzină pentru a parcurge 100 km.

12. Da, pentru că:

$$124 + 18 = 142 \text{ (păpuși)}$$

$$142 = 142$$

Testul 4

1. a) 123, 108, 54, 45
2. b) 120, 121, 122
3. a) 177
4. $45 + 54 + 123 + 108 = 330$
5. b) $123 - 45 = 78$
6. $4 \times 2 \times 4 = 32$
7. d) $123 - 54$
8. d)

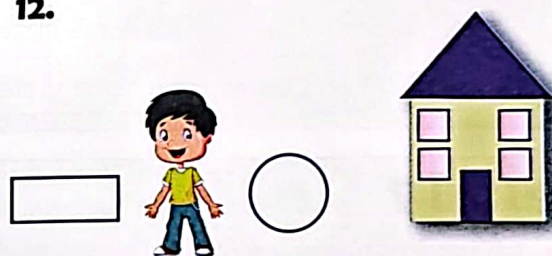


9. 45 min.

10. (B, 4); (D, 1); (A, 3); (C, 2).

11. Nu, pentru că: $10 \times 3 \times 3 = 90$
apartamente
 $123 > 90$

12.



Testul 5

1. b) 149 kg, 220 kg, 259 kg, 355 kg
2. b) 300 kg, 400 kg, 200 kg, 100 kg
3. 219 și 221
4. $259 \text{ kg} - 149 \text{ kg} = 110 \text{ kg}$
5. $149 \text{ kg} < 220 \text{ kg}$
6. d) $2 \times 149 \text{ kg} + 259 \text{ kg}$
7. $44 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 = 0$; 11 lădițe
9. a) cuboid

10. Legumele nu ar trebui să lipsească din dieta noastră zilnică! **A**

Legumele pot fi consumate doar la prânz. **F**

Legumele „aprovizionează” organismul cu vitamine, minerale, fibre. **A**

Legumele pot fi consumate doar dacă sunt zemoase și frumos colorate. **F**

11. b) morcovul

12. Da, pentru că:

$$10 \times 7 \text{ lei} = 70 \text{ lei (costă 10 kg de ardei)}$$

$$2 \times 10 \text{ lei} + 50 \text{ lei} = 70 \text{ lei (banii pe care îi are mama)}$$

$$70 \text{ lei} = 70 \text{ lei (mama are suficienți bani pentru a cumpăra ardei)}$$

Testul 6

1. a) Teodora, Lucian, Cătălina, Filip

2. b) o sută șaisprezece lei

3. c) 

4. 94, 96, 98

128, 132, 136

115, 120, 125

191, 201, 211

5. b) 13 lei

6. $161 \text{ lei} - 116 \text{ lei} = 45 \text{ lei}$ (are mai mulți bani Filip)

$45 \text{ lei} : 9 \text{ lei} = 5$ (zile)

7. b) Lucian

8. $88 \text{ lei} - 11 \text{ lei} - 11 \text{ lei} - 11 \text{ lei} - 11 \text{ lei} - 11 \text{ lei} - 11 \text{ lei} - 11 \text{ lei} - 11 \text{ lei} = 0$; 8 prietene

9. DA; NU; DA; NU.

10. Da, pentru că: $36 \text{ lei} + 36 \text{ lei} + 116 \text{ lei} = 188 \text{ lei}$

$188 \text{ lei} > 161 \text{ lei}$

Cătălina va avea mai mulți bani decât Filip.

11. 57 de ore

12.	Teodora	Colorez 4 stelute.	
	Lucian	Colorez o doime din numărul stelutele colorate de Teodora.	
	Cătălina	Colorez $\frac{1}{2}$ din numărul stelutele colorate de Teodora.	
	Filip	Colorez $\frac{1}{4}$ din numărul stelutele colorate de Teodora.	

Testul 7

1. b) 180, 160, 120, 130

2. $175 > 157$

3. a) Panseluțe

4. b) 

5. c) $157 - 127$

6. $175 - 135 = 40$ (panseluțe)

$40 + 157 = 197$ (flori)

7. c) 

8. b) 3×25

9.



10. c) lumina, temperatura, apa, aerul

11. A; A; F; A.

12. Nu, pentru că:

$10 \times 10 = 100$ (zambile pe 10 rânduri)

$115 > 110$ (sunt mai multe zambile decât pot fi plantate pe 10 rânduri)

Testul 8

1. c) 111, 153, 162, 172

2. $162 < 172$

3. b) 600

4. a) 42

5. b) 6 și 7

6. $162 + 20 - 20 : 4 = 177$

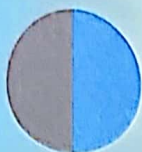
7. Regula este că numerele din dreapta sunt cu 111 mai mari decât cele din stânga.

Deci: 273; 264.

8. $(172 - 162) : 5 = 2$
 $7 \times (162 - 153) = 63$

9. c) 13 septembrie

10. $\frac{1}{2}$



11.



12. Da, pentru că:

$$162 - 30 - 30 - 30 - 30 - 30 = 12$$

Testul 9

1. c) 8 numere

2. b) 519

3. a) $130 + 145 = 275$

4. b) $(154 - 90) : 8 = 8$

5. c) 200

6. $20\ell + 20\ell + 20\ell + 20\ell = 80\ell$

7. d) între capră și porc

8. c)



9. 10.00 10.30 11.00 11.30 12.00



10. $250 + 150 + 250 + 150 = 800 \text{ m}$

11. cap, trunchi, membre

12. Nu, pentru că:

$4 \times 3 \text{ lei} = 12 \text{ lei}$ (costă laptele)

$2 \times 5 \text{ lei} = 10 \text{ lei}$ (are gospodina)

$12 \text{ lei} > 10 \text{ lei}$

Testul 10

1. d) păstrăv

2. a) 80, 114, 92, 107

3. $81 \text{ kg} + 115 \text{ kg} < 93 \text{ kg} + 108 \text{ kg}$

196 kg

201 kg

4. c) 22 kg

5. c) $93 \text{ kg} - 48 \text{ kg}$

6. $3 \times 7 \text{ lei} + 1 \times 25 \text{ lei} = 46 \text{ lei}$

7. a) crap, 93 kg; $3 \times 3 = 9$

8. $10 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0$; 5 plase

9. a) acvatic

10. $\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$

11. b) 12 ore

12. Da, pentru că:

$17 \text{ kg} - 5 \text{ kg} - 5 \text{ kg} - 5 \text{ kg} = 2 \text{ kg}$

Îi mai și rămân 2 kg.

Testul 11

1. c) globuri aurii, globuri albastre, globuri argintii, globuri roșii
2. b) 99, 100, 101
3. 99, 100, 101
4. $100 - 64 = 36$
 $64 + 36 = 100$
5. b) cu 2
6. d) $100 : 2 + 75$
7. $75 - 25 - 25 - 25 = 0$. Fiecare elev a adus câte 3 globuri.
8. c) 25
9. b)



10. a) 3 zile

11.



12. clasele A și B au: $64 + 75 = 139$ globuri
clasele C și D au: $100 + 98 = 198$ globuri
Da, pentru că $198 > 139$

Testul 12

1. b) puieti de fag, puieti de carpen, puieti de pin, puieti de brad
2. d) 150, 151, 152, 153
3. $65 - 10 = 55$; $55 = 55$
4. b) 2 numere

55	65	225	153
153	55	65	225
65	225	153	55
225	153	55	65

6. b) mai mic
7. $225 - 153 = 72$
8. b) $3 \times 153 + 2 \times 55$

MULȚIMEA DE PUIEȚI	NUMĂRUL DE PUIEȚI	LITERA
Puieti de fag	55	M
Puieti de pin	153	N
Puieti de carpen	65	U
Puieti de brad	225	T
TOTAL puieti plantați	498	E

Puietii sunt plantați în zona de MUNTE.

10.	Figura geometrică				
	Numărul figurilor geometrice	0	12	3	12

11. 11 puieti. Primul dintre puieti îl considerăm în punctul 0 pe axa numerelor.
Sau: $20 \text{ m} : 2 \text{ m} = 10$ (distanțe)
 $10 + 1 = 11$ (puieti)
12. Nu, pentru că $54 + 54 = 108$. $118 - 108 = 10$. 10 elevi rămân pe dinafară.