

Daniela Beșliu Gabriela Bărbulescu

Comunicare în limba română

TESTE PENTRU EVALUAREA NAȚIONALĂ



Dragul nostru elev,

Știm că ai muncit mult în clasa a II-a și că ai învățat multe lucruri. Îți propunem să dovedești ce ai învățat rezolvând testele pentru limba română.

Vei citi texte literare și texte informative, vei răspunde la întrebări despre ce ai citit, vei alege răspunsul corect din mai multe răspunsuri date, vei scrie bilete sau mici texte pornind de la imagini, întrebări etc.

Unele exerciții din fiecare test s-ar putea să ți se pară ușoare, iar altele, mai dificile. Vei reuși să găsești de fiecare dată răspunsul corect dacă vei reciti textul și vei căuta acolo indiciile necesare. Toate informațiile de care ai nevoie sunt în text. E important să citești textul cu mare atenție și să te întorci la el ori de câte ori vei simți nevoia! Nu te lăsa păcălit de întrebările ce par foarte ușoare! Gândește-te bine înainte de a da răspunsul!

Îți urăm succes și sperăm că acest caiet îți va fi util în pregătirea pentru Evaluarea Națională de la sfârșitul clasei a II-a!

Autoarele



Testul 1



Partea I – Citit

Citește cu atenție textul de mai jos pentru a răspunde la întrebări.

Un pumn de alune

de Esop

Într-o zi, un băiețel a găsit un borcan cu alune. Ochii i s-au mărit, iar gura a început să-i lase apă.

În timp ce băga mâna în borcan, tatăl lui i-a spus:

— Doar un pumn, te rog. E aproape ora cinei.

Așa că băiatul a înșfăcat cel mai mare pumn pe care putea să-l ia. Era atât de mare, încât n-a mai putut scoate mâna din borcan. A tras și a tras, dar mâna lui a rămas blocată în borcan.

— Fiule, a spus tatăl, nu fi atât de lacom! Dacă dai drumul la jumătate din alune, vei putea scoate mâna. Poți lua altele mai târziu, dacă vrei.

Băiatul a făcut ce i-a spus tatăl său și s-a bucurat de o porție gustoasă de alune.



1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Care este titlul textului?

- a) Tatăl și băiețelul;
- b) Un pumn;

- c) Alunele;
- d) Un pumn de alune.

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Cum crezi că este băiatul în situația povestită în text?

- a) lacom;
- b) cuminte;

- c) darnic;
- d) înțelept.

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Ce semn arată că băiatului îi plăceau alunele?

- a) i-a lăsat gura apă;
- b) a băgat mâna în borcan;
- c) l-a rugat pe tata să îi dea alune;
- d) a dat drumul la jumătate din alune.

4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Din ce cauză tatăl l-a rugat pe băiat să ia numai un pumn de alune?

- a) Erau prea puține alune în borcan.
- b) Voia să rămână alune și pentru alții.
- c) Se apropia ora mesei.
- d) Nu voia ca băiatul să fie lacom.

5. Completează spațiile libere cu informațiile care lipsesc.

Băiețelul a băgat mâna în _____ ca să ia alune. Nu a putut să o scoată pentru că înșfăcase cel mai mare _____ pe care putea să îl ia.

6. Scrie răspunsul la întrebare pe spațiul de mai jos.

Ce l-a sfătuit tatăl să facă pentru a putea scoate mâna din borcan?

7. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

De ce crezi că băiatul a ascultat sfatul tatălui său?

- a) ca să primească alune și altă dată;
- b) ca să fie lăudat de tatăl lui;
- c) ca să mai poată mânca la cină;
- d) ca să poată mânca porția de alune.

8. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Care poate fi învățătura textului?

- a) Dacă nu asculți de părinții tăi, s-ar putea să greșești.
- b) Dacă ești lacom și încerci să iei prea mult, s-ar putea să nu rămâi cu nimic.
- c) Dacă vrei să iei ceva, trebuie să ceri voie.
- d) Dacă ești mai mic, ai nevoie de ajutor pentru a reuși să faci ce ți-ai propus.

9. Scrie răspunsul la întrebare pe spațiul de mai jos.

Ce alt titlu ar putea avea textul?

Partea a II-a – Scris

1. Ți-ai terminat temele și vrei să ieși la joacă.

Scrie, în caseta de mai jos, **un bilet** prin care să îl anunți pe tatăl tău unde te vei juca și la ce oră te vei întoarce.

Blank lined area for writing the ticket.

După ce scrii biletul, verifică dacă:

- ✓ ai respectat cerința;
- ✓ ai scris data;
- ✓ ai scris formula de adresare;
- ✓ ai semnat biletul;
- ✓ ai scris corect cuvintele și ai respectat așezarea în pagină.

2. Ai fost la joacă împreună cu prietenii tăi.

Scrie, în spațiul de pe pagina următoare, un text format din **cinci enunțuri** în care să povestești cum v-ați jucat. Pentru aceasta, răspunde la următoarele întrebări:

- a) Unde te-ai jucat?
- b) Cu ce prieteni ai fost?
- c) Ce joc ați ales?
- d) Care a fost momentul cel mai plăcut?
- e) Cum te-ai simțit împreună cu prietenii tăi?



Găsește un titlu potrivit pentru textul tău.

La final, verifică dacă:

- ✓ ai scris corect cuvintele;
- ✓ ai folosit semnele de punctuație necesare;
- ✓ ai formulat enunțuri clare și corecte;
- ✓ ai ordonat corect enunțurile într-un text;
- ✓ ai așezat corect textul în pagină;
- ✓ ai dat un titlu textului.

Testul 2



Partea I – Citit

Citește cu atenție textul de mai jos pentru a răspunde la întrebări.

Câinele și imaginea lui

de Esop

Într-o zi, un câine se plimba prin oraș. Când a trecut prin fața măcelăriei, a văzut că în vitrină erau expuse oase de supă delicioase. Coada câinelui a început să se miște, iar ochii i s-au făcut la fel de mari precum gura. El a început să gâfâie cu entuziasm. Ca un fulger, s-a repezit în magazin, a furat un os și a rupt-o la fugă pe stradă. A alergat spre casa lui, unde putea roade osul în liniște și pace.

Pe drum, câinele a trecut pe un pod. Când a privit în jos spre râu, a văzut imaginea lui oglindită în apă. El însă a fost sigur că vede un alt câine cu un os de supă. Așa că a strigat:

— Dă-mi și celălalt os!

Dar, cum a deschis gura, osul lui a căzut în râu și a dispărut.



1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Care este titlul textului?

- a) Imaginea câinelui;
- b) Câinele și imaginea lui;
- c) Câinele și osul;
- d) Câinele cel lacom.

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Pe unde se plimba câinele?

- a) pe malul râului;
- b) pe strada măcelăriei;
- c) prin oraș;
- d) pe un pod.

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Unde a văzut câinele delicioasele oase de supă?

- a) în vitrina băcăniei;
- b) în mâna măcelarului;
- c) pe podul de peste râu;
- d) în vitrina măcelăriei.

4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Cum s-a simțit câinele când a văzut oasele?

- a) curajos;
- b) entuziasmat;
- c) trist;
- d) vioi.

5. Scrie, pe spațiile de mai jos, două semne care arată încântarea câinelui la vederea oaselor de supă.

- a) _____
- b) _____

6. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Cum a intrat câinele în măcelărie pentru a fura osul?

- a) tacticos;
- b) foarte repede;
- c) tiptil;
- d) foarte încet.

7. Scrie răspunsul tău pe spațiul dat.

De ce a fugit câinele spre casă după ce a furat osul?

8. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Unde a văzut câinele pe celălalt dulău cu un os în gură?

- a) în oglindă;
- b) în spatele lui;
- c) în fața lui;
- d) în luciul apei.

9. Completează răspunsul, pe spațiul dat.

Care crezi că este morala acestei povești?

Dacă ești lacom și vrei prea mult, _____.

Partea a II-a – *Scris*

1. Mama a adoptat de la adăpostul de animale un câțel pe care ți-l doreai de mult timp.

Scrie, în caseta de mai jos, **un bilet** prin care să îi mulțumești mamei pentru noul tău prieten.

Blank lined area for writing the letter.

După ce scrii biletul, verifică dacă:

- ✓ ai respectat cerința;
- ✓ ai scris data;
- ✓ ai scris formula de adresare;
- ✓ ai semnat biletul;
- ✓ ai scris corect cuvintele și ai respectat așezarea în pagină.

2. Imaginează-ți că tu ești copilul din imagine.

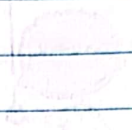
Scrie, în spațiul de pe pagina următoare, un text format din **cinci enunțuri**, în care să povestești ce se întâmplă. Pentru aceasta, răspunde la următoarele întrebări:

- a) Unde vă aflați?
- b) Cum se numește câinele tău?
- c) Ce îți place la el?
- d) Cum vă jucați împreună?
- e) Cum vă simțiți împreună?



Găsește un titlu potrivit pentru textul tău.

Testul 3



Un copil bine-crescut

poezie populară

Într-o zi, când tătutul de mure a intrat în sat,
când câmpul s-a învârtit pe când se dăduseră la
câmp, se auză o voce dintr-o casă: „Nu te uita
la mine, că eu sunt o fată, nu un băiețel!”
Și-au umplut ele câte o găleată cu apă și-au
purtat împreună apă casele lor. Pe drum s-au
oprit lângă o livadă în care se jucau copiii lor.

— Ia uite! Pe-al meu! E și prima femeie! E așa de frumoasă!

— Da, al meu! E și el primul băiețel!

Nici de astăzi n-aș putea să-l iau pe-al meu!

Într-o zi, când tătutul de mure a intrat în sat, s-a oprit să vină și să ia din mânălele ei găleata.

Celălalt doi au continuat să se joace.

Acum adevărul ieșise la iveală. Din modestie, cea de-a treia femeie nu se lăudase.

În locul ei vorbeau fetele...

Care este titlul acestei povești?

La final, verifică dacă:

- ✓ ai scris corect cuvintele;
- ✓ ai folosit semnele de punctuație necesare;
- ✓ ai formulat enunțuri clare și corecte;
- ✓ ai ordonat corect enunțurile într-un text;
- ✓ ai așezat corect textul în pagină;
- ✓ ai dat un titlu textului.

Testul 3



Partea I – Citit

Citește cu atenție textul de mai jos pentru a răspunde la întrebări.

Un copil bine-crescut

poveste populară

Trei femei, care trăiau de mulți ani într-un sat din câmpie, s-au întâlnit pe când se duceau la fântână să ia apă. Două dintre ele nu încetau să-și laude copiii. Cea de-a treia, însă, nu spunea nimic, cu toate că avea și ea un băiat, de care era mândră.

Și-au umplut ele câte o găleată cu apă și s-au pornit împreună spre casele lor. Pe drum s-au oprit lângă o livadă în care se jucau copiii lor.

— la uite-l pe-al meu, a zis prima femeie. E așa de puternic!

— Dar al meu, zise și a doua, e priceput la toate.

Nici de astă dată cea de-a treia femeie nu a spus nimic.

Însă băiatul ei, văzându-și mama, s-a grăbit să vină și să ia din mâinile ei găleata. Ceilalți doi au continuat să se joace.

Acum adevărul ieșise la iveală. Din modestie, cea de-a treia femeie nu se lăudase: în locul ei vorbeau faptele...



1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Care este titlul acestei povești?

a) Drumul spre fântână;

b) Cei trei băieți;

c) Un copil bine-crescut;

d) Politețea unui copil.

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Unde s-au întâlnit cele trei femei?

a) pe drumul spre casele lor;

b) pe drumul spre sat;

c) pe drumul spre livadă;

d) pe drumul spre fântână.

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Ce făceau două dintre cele trei femei?

- a) își criticau copiii;
- b) își laudau copiii;
- c) vorbeau despre munca lor;
- d) povesteau ce au mai făcut.

4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Unde se jucau copiii?

- a) pe drum;
- b) în livadă;
- c) lângă fântână;
- d) în parc.

5. Completează, pe spațiile de mai jos, calitățile celor doi copii, așa cum sunt ei descriși de mamele lor.

Primul copil: _____

Al doilea copil: _____

6. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

De ce a treia femeie nu spunea nimic despre băiatul ei?

- a) Nu avea cu ce să se laude.
- b) Era o persoană egoistă.
- c) Voia să le impresioneze pe celelalte.
- d) Era o persoană modestă.

7. Scrie răspunsul pe spațiul de mai jos.

Ce a făcut fiul celei de-a treia femei când a văzut-o pe mama sa?

8. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Cum era cel de-al treilea băiat, având în vedere modul în care s-a comportat?

- a) politicos și săritor;
- b) priceput și harnic;
- c) priceput și puternic;
- d) puternic și cuminte.

9. Scrie, pe spațiul dat, explicația ta.

Ai aflat din poveste că faptele sunt mai importante decât vorbele. Explică de ce este așa.

Partea a II-a – Scris

1. Ți-ar plăcea să citești câteva povești populare, dar nu ai o carte de acest fel. Știi că prietena ta/prietenul tău are volumul Povești populare românești.

Scrive, în caseta de mai jos, **un bilet** prin care o/îl rogi pe prietena ta/prietenul tău să-ți împrumute volumul de povești.

Blank lined area for writing the letter.

După ce scrii biletul, verifică dacă:

- ✓ ai respectat cerința;
- ✓ ai scris data;
- ✓ ai scris formula de adresare;
- ✓ ai semnat biletul;
- ✓ ai scris corect cuvintele și ai respectat așezarea în pagină.

2. La școală, vrei să pregătești un spectacol cu dramatizări ale unor povești.

Scrive, în spațiul de pe pagina următoare, un text format din **șase enunțuri**, în care să povestești cum lucrați împreună pentru a pregăti serbarea. Pentru aceasta, răspunde la următoarele întrebări:

- a) Ce poveste alegi tu?
- b) Ce rol vei avea?
- c) Cum te vei pregăti pentru rolul tău?
- d) Când veți face repetiții?
- e) Cum vă simțiți împreună?
- f) Cum crezi că se vor simți părinții voștri văzând spectacolul?



Găsește un titlu potrivit pentru textul tău.

La final, verifică dacă:

- ✓ ai scris corect cuvintele;
- ✓ ai folosit semnele de punctuație necesare;
- ✓ ai formulat enunțuri clare și corecte;
- ✓ ai ordonat corect enunțurile într-un text;
- ✓ ai așezat corect textul în pagină;
- ✓ ai dat un titlu textului.

Testul 4



Partea I – Citit

Citește cu atenție textul de mai jos pentru a răspunde la întrebări.

Cocoșul, Soarele și Luna

poveste din folclorul grecesc

Cu mii de ani în urmă, cocoșul, Soarele și Luna trăiau în împărăția cerului ca trei frați. Cel mai vesel dintre ei era cocoșul. Cânta de dimineața până seara. Nici Soarele nu era o fire posomorâtă. Veșnic moho-râtă și supărată era Luna.

Într-o zi, Luna se înfurie pe bietul cocoș, fiindcă nu cânta precum voia ea. Îl lovi atât de tare, de-l rostogoli direct pe Pământ. Când află ce s-a întâmplat, Soarele îi spuse Lunii:

— De azi înainte, tu vei domni peste noapte, iar eu peste zi. Drumurile noastre se vor despărți pe veșnicie. Cocoșul se va trezi odată cu mine, în zori, va cânta de bucurie și va bate din aripi. La venirea ta, se va grăbi să se ascundă.

Și așa a rămas. Cocoșul simte apropierea Soarelui și trâmbițează zorile. Însă, când presimte apropierea Lunii, se grăbește să se ducă la culcare, să n-o mai vadă pe cea care l-a azvârlit din cer.



1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Textul este o poveste populară. Cărui popor îi aparține?

- a) poporului român;
- b) poporului german;
- c) poporului grec;
- d) poporului bulgar.

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Care sunt personajele vesele?

- a) Soarele și Luna;
- b) cocoșul și Luna;
- c) cocoșul și Soarele;
- d) numai cocoșul.

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Când se spune în poveste că s-au întâmplat aceste fapte?

- a) cu mii de ani în urmă;
- b) la apariția zorilor;
- c) la apariția lunii;
- d) în zilele noastre.

4. Scrie, pe spațiul următor, două însușiri menționate în text.

Cum era Luna?

5. Scrie, pe spațiul dat, răspunsul la întrebare.

De ce s-a înfuriat Luna pe cocoș?

6. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Cum s-a răzbunat Luna pe cocoș?

- a) l-a obligat să cânte la ivirea zorilor;
- b) l-a lovit și l-a rostogolit pe Pământ;
- c) l-a obligat să se ascundă la venirea ei;
- d) l-a forțat să nu o mai vadă.

7. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Ai aflat din poveste că Soarele a hotărât să se despartă de Lună. Ce sentiment crezi că l-a făcut să ia această hotărâre?

- a) bucuria;
- b) frica;
- c) dezamăgirea;
- d) încântarea.

8. Scrie, pe spațiul dat, răspunsul tău. Explică alegerea ta.

Care dintre personaje crezi că a procedat corect, Soarele sau Luna? De ce?

9. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Care dintre enunțuri ar putea fi învățătura textului?

- a) Fiecare trebuie să facă numai ceea ce se pricepe.
- b) Furia este o armă care face rău celui care o folosește.
- c) Nu este bine să spui prietenilor ce greșesc.
- d) Atunci când greșești, este bine să recunoști.

Partea a II-a – *Scris*

1. Astăzi este ziua unei persoane dragi ție.

Scrive, în caseta de mai jos, o *felicitare* pe care să o oferi acestei persoane, cu ocazia aniversării zilei de naștere.

Blank lined area for writing the birthday message.

După ce scrii felicitarea, verifică dacă:

- ✓ ai respectat cerința;
- ✓ ai scris data;
- ✓ ai scris formula de adresare;
- ✓ ai semnat felicitarea;
- ✓ ai scris corect cuvintele și ai respectat așezarea în pagină.

2. Privește cu atenție imaginea alăturată.

Imaginează-ți că tu ești copilul din imagine.

Scrive, în spațiul de pe pagina următoare, un text format din *cinci enunțuri*, pornind de la imaginea dată. Pentru aceasta, te poți ajuta de următoarele întrebări:

- a) Ce eveniment este?
- b) Ce ai pregătit drept cadou?
- c) Ce ai simțit pregătind cadoul?
- d) Ce a făcut sărbătoritul când a primit cadoul de la tine?
- e) Cum vă simțiți acum?



Găsește un titlu potrivit pentru textul tău.

La final, verifică dacă:

- ✓ ai scris corect cuvintele;
- ✓ ai folosit semnele de punctuație necesare;
- ✓ ai formulat enunțuri clare și corecte;
- ✓ ai ordonat corect enunțurile într-un text;
- ✓ ai așezat corect textul în pagină;
- ✓ ai dat un titlu textului.

Testul 5



Partea I – Citit

Citește cu atenție textul de mai jos pentru a răspunde la întrebări.

Fructul cel mai valoros

poveste din folclorul bulgar

A fost odată un tată care avea trei feciori: Stoian, Dilman și Velizar.

Într-o zi îi chemă la el și le spuse:

— Am să vă dau fiecăruia câte o pungă cu galbeni. Mergeți în lume și căutați fructul cel mai valoros.

Feciorii au luat pungile cu galbeni și au pornit fiecare în trei părți diferite ale lumii. După trei ani s-au întors.

Stoian a adus un ciorchine de strugure, spunând că acesta este cel mai dulce.

Dilman i-a spus tatălui său că cel mai valoros fruct este cel mai rar. Adusese nuci de cocos, portocale, curmale și banane.

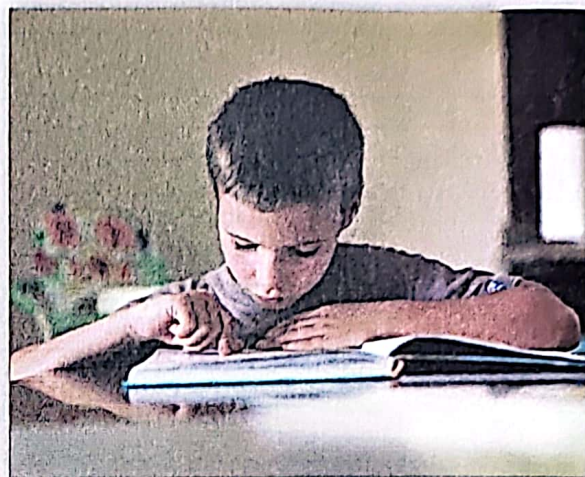
Bătrânul se întoarse spre Velizar:

— Dar tu, fiule, ce mi-ai adus? De ce te-ai întors cu mâinile goale?

— Este adevărat că m-am întors cu mâinile goale, însă banii pe care mi i-ai dat nu i-am risipit pe fructe scumpe, ci m-am înscris cu ei la școală. Trei ani am tot învățat. Fructele pe care le-am cules nu se văd, pentru că sunt în inima și în mintea mea.

Bucuros, tatăl îi zise:

— Tu mi-ai adus fructele cele mai scumpe. Nu există fruct mai valoros decât învățătura.



1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Ce titlu are această poveste?

- a) Cel mai prețios fruct;
- b) Cei trei feciori;

- c) Fructul cel mai valoros;
- d) Bătrânul și feciorii.

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

De ce au plecat băieții în lume?

- a) pentru a găsi cel mai valoros fruct;
- b) pentru a descoperi lucruri rare;
- c) pentru a vedea cine este mai curajos;
- d) pentru a-i face pe plac tatălui lor.

3. Scrie, pe spațiile date, ce fructe a adus fiecare fecior.

Stoian: _____

Dilman: _____

Velizar: _____

4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Care au fost cele mai valoroase fructe aduse?

- a) strugurii;
- b) nucile de cocos;
- c) portocalele;
- d) învățătura.

5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Unde se aflau fructele aduse de Velizar?

- a) în punga pentru galbeni;
- b) în mâna lui;
- c) în mintea și în inima lui;
- d) nu existau.

6. Scrie răspunsul la întrebare pe spațiul dat.

De ce crezi că băieții au avut nevoie de trei ani pentru a găsi cel mai valoros fruct?

7. Scrie, pe spațiul dat, răspunsul tău.

Bătrânul tată spune că nu există fruct mai valoros decât învățătura. Ești de acord cu părerea lui? De ce?

8. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Ce proverb se potrivește textului citit?

- a) Cu cât mai multe vezi, cu atât mai multe înveți.
- b) Învățătura este o comoară pentru om.
- c) Cine învață merge înainte; cine nu – dă înapoi.
- d) Rădăcinile învățăturii sunt amare, dar fructele ei sunt dulci.

Partea a II-a – Scrie

1. Ai aflat că, în curând, în școala ta se va organiza un concurs.

Scrie, în caseta de mai jos, *un bilet* adresat unui coleg prin care îi soliciți informații despre acest concurs.

Blank lined paper for writing the letter.

După ce scrii biletul, verifică dacă:

- ✓ ai respectat cerința;
- ✓ ai scris data;
- ✓ ai scris formula de adresare;
- ✓ ai semnat biletul;
- ✓ ai scris corect cuvintele și ai respectat așezarea în pagină.

2. Ai participat la concurs, așa cum ți-ai dorit.

Scrie, în spațiul de pe pagina următoare, un text format din *cinci enunțuri*, în care să povestești despre concursul la care ai participat. Pentru aceasta, răspunde la următoarele întrebări:

- a) La ce concurs ai participat?
- b) Când a avut loc concursul?
- c) Ce a fost mai dificil?
- d) Cine te-a încurajat?
- e) Cum te-ai simțit participând la concurs?



Găsește un titlu potrivit pentru textul tău.

La final, verifică dacă:

- ✓ ai scris corect cuvintele;
- ✓ ai folosit semnele de punctuație necesare;
- ✓ ai formulat enunțuri clare și corecte;
- ✓ ai ordonat corect enunțurile într-un text;
- ✓ ai așezat corect textul în pagină;
- ✓ ai dat un titlu textului.

Testul 6



Partea I – Citit

Citește cu atenție textul de mai jos pentru a răspunde la întrebări.

Broasca cea guralivă

poveste din Statele Unite ale Americii

A fost odată o broască verde și foarte guralivă. Adora să sâcâie animalele, întrebându-le mereu:

— Cine ești tu? Eu sunt broasca verde cu gură mare!

Într-o dimineață, s-a hotărât să afle ce mănâncă ceilalți la micul dejun. A sărit afară din balta ei brotăcească și s-a dus direct la grădina zoologică.

— Cine ești și ce mănânci la micul dejun? a întrebat-o pe girafă.

— Sunt o girafă. La micul dejun mănânc frunze.

Broasca a răcnit:

— Sunt broasca cea verde cu gură mare! La micul dejun mănânc muște!

Apoi l-a vizitat pe elefant care i-a spus că mănâncă frunze.

Broasca iar s-a lăudat, apoi s-a dus la crocodil, strigând în felul ei nesuferit.

Cu privirea vicleană și înfometată, crocodilul i-a răspuns că mănâncă broaște verzi cu gură mare.

Când a auzit asta, broasca a amuțit. În cele din urmă, a șoptit:

— N-am auzit niciodată de vreo vietate numită „broască verde cu gură mare”. Îmi pare rău, acum trebuie să plec.



1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Ce titlu are textul?

- a) Broasca cea curioasă;
- b) Broasca cea guralivă;

- c) Broasca cea vorbăreată;
- d) Broasca și crocodilul.

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Cum era broșcuța?

- a) foarte vorbăreată și enervantă;
- b) foarte vorbăreată și plictisitoare;

- c) foarte enervantă și tăcută;
- d) foarte sâcâitoare și politicoasă.

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Ce îi plăcea broscuței să facă?

- a) să afle ce mănâncă ceilalți;
- b) să viziteze grădina zoologică;
- c) să sară afară din balta ei;
- d) să sâcâie animalele.

4. Scrie răspunsul în spațiul dat.

Ce dorea broscuța să afle de la animalele din grădina zoologică?

5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

În ce ordine a vizitat broscuța animalele, la grădina zoologică?

- a) girafă, crocodil, elefant;
- b) elefant, girafă, crocodil;
- c) girafă, elefant, crocodil;
- d) crocodil, elefant, girafă.

6. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Cine i-a spus broscuței că mănâncă frunze la micul dejun?

- a) girafa;
- b) elefantul;
- c) crocodilul;
- d) girafa și elefantul.

7. Scrie, în spațiul dat, răspunsul la întrebare.

Din ce cauză a amuțit broscuța auzind răspunsul crocodilului?

8. Scrie răspunsul tău în spațiul dat.

Ai aflat ce răspuns i-a dat crocodilul broscuței. Cum crezi că este el, având în vedere acest răspuns?

9. Scrie, în spațiul dat, răspunsul tău. Explică alegerea ta.

Ți-ar plăcea să ai un prieten asemenea broscuței? De ce?

Partea a II-a – Scrie

1. Părinții tăi planuiesc o vizită la grădina zoologică. Te-au îndemnat să inviți cu tine și un prieten.

Scrie, în spațiul de mai jos, *un bilet* prin care să îl inviți pe prietenul tău să meargă cu voi.

După ce scrii biletul, verifică dacă:

- ✓ ai respectat cerința;
- ✓ ai scris data;
- ✓ ai scris formula de adresare;
- ✓ ai semnat biletul;
- ✓ ai scris corect cuvintele și ai respectat așezarea în pagină.

2. Ai fost în vizită la grădina zoologică, împreună cu părinții tăi.

Scrie, în spațiul de pe pagina următoare, un text format din *șase enunțuri*, în care să povestești despre această vizită. Pentru aceasta, răspunde la următoarele întrebări:

- a) Când ați fost în vizită la grădina zoologică?
- b) Unde se află grădina zoologică?
- c) Ce ai putut vedea?
- d) Ce ți-a plăcut cel mai mult? De ce?
- e) Cum te-ai simțit în această vizită?
- f) Ți-ar plăcea să repeți vizita? De ce?



Găsește un titlu potrivit pentru textul tău.

La final, verifică dacă:

- ✓ ai scris corect cuvintele;
- ✓ ai folosit semnele de punctuație necesare;
- ✓ ai formulat enunțuri clare și corecte;
- ✓ ai ordonat corect enunțurile într-un text;
- ✓ ai așezat corect textul în pagină;
- ✓ ai dat un titlu textului.

Testul 7



Partea I – Citit

Citește cu atenție textul de mai jos pentru a răspunde la întrebări.

Planeta Pământ – Planeta Albastră

Pământul sau Terra este a treia planetă din sistemul nostru solar după distanța față de Soare și a cincea după mărime. Pământul este cea mai mare planetă telurică din sistemul solar și singura din Univers cunoscută ca adăpostind viață.

„Telurice” se numesc toate planetele care sunt stâncoase și conțin metale, adică Mercur, Venus, Pământ și Marte.

Pământul s-a format acum peste 4 miliarde de ani. Singurul său satelit natural este Luna, numită și Selena. Suprafața Pământului este acoperită mai mult de apă, doar un sfert fiind acoperită de uscat. Zona acoperită de apă este împărțită în oceane, iar uscatul se împarte în continente.

Văzut din spațiul extraterestru, o mare parte din Pământ prezintă culorile albastru-închis și alb, datorită oceanelor și a norilor din atmosferă. Pământul este singura planetă pe care există apă. Apa lichidă este indispensabilă vieții. Atmosfera, adică stratul de aer din jurul Pământului, este compusă din gaze și apă. Oxigenul din aer menține viața.

Trebuie să avem grijă de ceea ce ne-a fost dat să avem: Pământul, casa noastră cu ferestre spre Soare.



1. Completează spațiile libere cu informațiile care lipsesc.

Pământul este a _____ planetă din sistemul nostru _____ după distanța față de Soare și a _____ după mărime.

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Ce se înțelege prin planete telurice?

- a) planete care fac parte din sistemul nostru solar;
- b) planete care au sateliți naturali;
- c) planete acoperite mai mult de apă;
- d) planete stâncoase care conțin metale.

3. *Scrie, în spațiul dat, răspunsul la întrebare.*

Care sunt planetele telurice din sistemul nostru solar?

4. *Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

Ce reprezintă numărul 4 miliarde menționat în text?

a) vârsta Pământului;

c) vârsta Universului;

b) numărul stelelor;

d) numărul sateliților.

5. *Scrie răspunsul la întrebare în spațiul dat.*

Din ce cauză Pământul văzut din spațiul extraterestru prezintă culorile albastru-închis și alb?

6. *Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

Care este satelitul natural al Pământului?

a) Venus;

c) Selena;

b) Marte;

d) Mercur.

7. *Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

Care sunt elementele naturale care asigură menținerea vieții pe Pământ?

a) apa;

c) apa și oxigenul din aer;

b) oxigenul din aer;

d) gazele din atmosferă.

8. *Scrie două motive menționate în text.*

Prin ce este planeta Pământ unică în sistemul nostru solar?

a) _____

b) _____

9. *Scrie răspunsul la întrebare în spațiul dat.*

De ce crezi că trebuie să avem grijă de planeta noastră?

Partea a II-a – *Scris*

1. Ai primit cadou de la bunici o enciclopedie despre sistemul nostru solar.

Scrie, în caseta de mai jos, **un bilet** prin care să mulțumești bunicilor pentru cadoul primit.

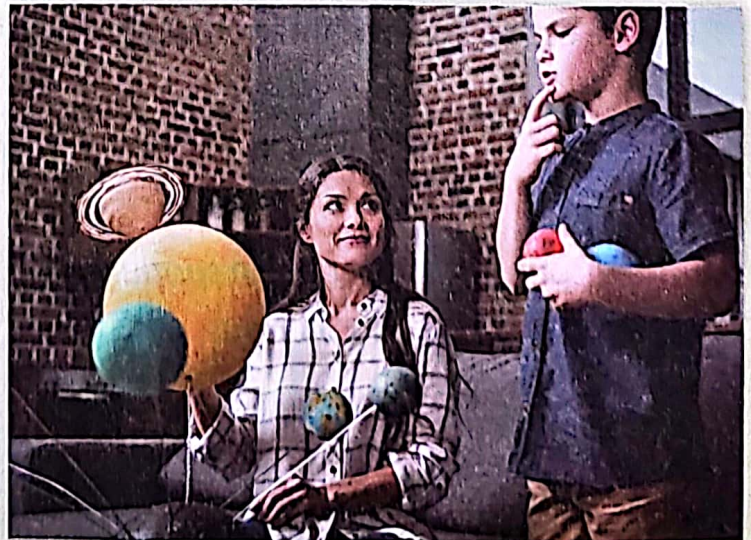
După ce scrii biletul, verifică dacă:

- ✓ ai respectat cerința;
- ✓ ai scris data;
- ✓ ai scris formula de adresare;
- ✓ ai semnat biletul;
- ✓ ai scris corect cuvintele și ai respectat așezarea în pagină.

2. Împreună cu un coleg, trebuie să realizezi un proiect (o prezentare) despre planeta Pământ.

Scrie, în spațiul de pe pagina următoare, un text format din **șase enunțuri**, în care să povestești cum pregățiți proiectul. Pentru aceasta, răspunde la următoarele întrebări:

- a) Ce aveți de pregătit?
- b) Cu cine vei face pereche de lucru?
- c) Cât timp aveți la dispoziție?
- d) Unde veți lucra împreună?
- e) Ce materiale veți folosi?
- f) Cum crezi că va fi proiectul vostru?



Găsește un titlu potrivit pentru textul tău.

La final, verifică dacă:

- ✓ ai scris corect cuvintele;
- ✓ ai folosit semnele de punctuație necesare;
- ✓ ai formulat enunțuri clare și corecte;
- ✓ ai ordonat corect enunțurile într-un text;
- ✓ ai așezat corect textul în pagină;
- ✓ ai dat un titlu textului.

Testul 8



Partea I – Citit

Citește cu atenție textul de mai jos pentru a răspunde la întrebări.

Vrăjitorul din Oz

după L. Frank Baum

Casa lui Dorothy fu luată pe sus de furtună și aruncată pe o pajiște cu flori multicolore. Numai Marele Vrăjitor Oz din Orașul Smaraldelor o putea ajuta să se întoarcă acasă, așa cum își dorea. Trebuia să urmeze Cărarea galbenă.

Într-un lan de grâu îl întâlni pe Sperie-Ciori, iar lângă drum pe Omul de Tinichea. Îi luă cu ea.

Trecând printr-o pădure întunecoasă, auziră mârâitul unui animal sălbatic. Lui Dorothy îi bătea tare inima.

Un leu sări în drumul lor. Toto alergă spre el. Fiara deschise gura. Fetița strigă:

— Să nu îndrăznești să îl muști pe Toto! Ditamai dihania să muște un biet cățel! Ești un laș.

— Acesta e necazul meu, zise Leul, ștergându-și o lacrimă cu vârful cozii. Pericolul mă sperie îngrozitor!

Sperie-Ciori îi spuse că va cere Vrăjitorului din Oz puțină minte, iar Omul de Tinichea o inimă ca să simtă emoțiile.

— Credeți că vrăjitorul ar putea să îmi dea și mie curaj? Întrebă Leul.



1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Ce titlu are textul?

a) Dorothy și Toto;

b) Orașul Smaraldelor;

c) Vrăjitorul din Oz;

d) Cărarea galbenă.

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Ce își dorea Dorothy?

a) să se întoarcă acasă;

b) să meargă pe Cărarea galbenă;

c) să îl cunoască pe Oz;

d) să îl întâlnească pe leu.

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Unde l-a întâlnit Dorothy pe Leu?

a) într-un lan de grâu;

c) într-o pădure;

b) lângă drum;

d) pe pajiștea cu flori.

4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Cine își dorea să primească de la Marele Oz puțină minte?

a) Toto;

c) Leul;

b) Sperie-Ciori;

d) Omul de Tinichea.

5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

De ce începe Leul să plângă?

a) pentru că nu are minte;

c) pentru că era prea speriat ca să latre;

b) pentru că simte prea tare emoțiile;

d) pentru că își dorea o inimă.

6. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Cum consideri că este Dorothy?

a) prietenoasă și curajoasă;

c) temătoare și nepăsătoare;

b) prietenoasă și temătoare;

d) curajoasă și harnică.

7. Scrie, în spațiul de mai jos, răspunsul la întrebare.

Care sunt acțiunile prin care Dorothy dovedește că are un suflet bun?

Dă două exemple.

a) _____

b) _____

8. Scrie răspunsul la întrebare în spațiul dat.

De ce i-a spus Dorothy leului că este un laș?

9. Completează spațiile libere.

Cu ce personaj care apare în text ți-ar plăcea să semeni? De ce?

Mi-ar plăcea să fiu ca _____ pentru că _____

Partea a II-a – *Scris*

1. Ieri ai fost cu familia prietenului tău la spectacolul de teatru „Vrăjitorul din Oz”.

Scrie, în caseta de mai jos, **un bilet** prin care să mulțumești prietenului tău pentru momentele petrecute împreună.

Blank lined area for writing the ticket.

După ce scrii biletul, verifică dacă:

- ✓ ai respectat cerința;
- ✓ ai scris data;
- ✓ ai scris formula de adresare;
- ✓ ai semnat biletul;
- ✓ ai scris corect cuvintele și ai respectat așezarea în pagină.

2. Te-ai întors de la teatru, unde ai fost împreună cu prietenul tău.

Scrie, în spațiul de pe pagina următoare, un text format din **cinci enunțuri**, în care să povestești cum a fost la spectacol. Pentru aceasta, răspunde la următoarele întrebări:

- a) Unde a avut loc spectacolul?
- b) Cât de aproape de scenă ați stat?
- c) Cum erau costumele actorilor?
- d) Cum a fost spectacolul?
- e) Cum te-ai simțit la sfârșitul zilei?



Găsește un titlu potrivit pentru textul tău.

La final, verifică dacă:

- ✓ ai scris corect cuvintele;
- ✓ ai folosit semnele de punctuație necesare;
- ✓ ai formulat enunțuri clare și corecte;
- ✓ ai ordonat corect enunțurile într-un text;
- ✓ ai așezat corect textul în pagină;
- ✓ ai dat un titlu textului.

Testul 9



Partea I – Citit

Citește cu atenție textul de mai jos pentru a răspunde la întrebări.

Delta Dunării

Delta s-a format de-a lungul a zece mii de ani și continuă să crească încă și astăzi, fiind considerată cel mai tânăr pământ românesc.

Este un labirint de lacuri și canale, ce șerpuiesc prin cea mai mare suprafață de stuf din lume.

Pe marginea canalelor putem întâlni o varietate de nuferi, albi sau galbeni, care sunt spectaculoși în perioada de înflorire, între lunile iunie și septembrie.

Un loc aparte îl ocupă Pădurea Letea. Peisajul este deosebit: pâlcurile de pădure alternează cu dunele de nisip, formate cândva pe fundul mării. Sunt aici stejari cu vârste de peste 300 de ani. În pădure există peste 10 specii de orhidee, dar și o specie de liană ce poate să ajungă până la 25 m.

Cel mai mare spectacol este cel dat de păsări, aici viețuind nu mai puțin de 331 de specii. Pelicanii sunt cele mai cunoscute păsări ale Deltei.

Delta Dunării este o comoară a naturii ce trebuie protejată.

(după <https://romanasalbatice.ro/ro/rezervatie-biosfera/delta-dunarii>)



1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Cum este considerată Delta Dunării?

- a) cel mai vechi pământ românesc;
- b) cel mai bogat pământ românesc;
- c) cel mai tânăr pământ românesc;
- d) cel mai frumos pământ românesc.

2. **Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

De cât timp a fost nevoie pentru formarea Deltei Dunării?

- a) 25 de ani;
- b) 300 de ani;
- c) 331 de ani;
- d) zece mii de ani.

3. **Scrive răspunsul în spațiul dat.**

Prin ce este Delta Dunării unică în lume?

4. **Completează spațiile libere cu informațiile care lipsesc.**

Peisajul din Pădurea Letea este deosebit: pâlcurile de _____ alternează cu _____

5. **Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

Unde s-au format, cândva, dunele de nisip din deltă?

- a) pe malul Dunării;
- b) pe fundul lacurilor;
- c) pe suprafața de stuf;
- d) pe fundul mării.

6. **Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

Ce reprezintă numărul 300 întâlnit în text?

- a) vârsta pământurilor din deltă;
- b) numărul de specii din deltă;
- c) vârsta unor stejari din Pădurea Letea;
- d) numărul canalelor din deltă.

7. **Scrive răspunsul tău în spațiul dat. Folosește în explicație un fapt menționat în text.**

De ce Delta Dunării este o comoară a naturii care trebuie protejată?

8. **Scrive răspunsul în spațiul dat. Motivează folosind informații din text.**

Ți-ar plăcea să vizitezi Delta Dunării? De ce?

Partea a II-a – Scrie

1. Colega ta, Dana, a lipsit azi de la școală. Doamna învățătoare v-a propus să mergeți într-o excursie în Delta Dunării.

Scrie, în caseta de mai jos, **un bilet** prin care să o informezi pe Dana de propunerea doamnei învățătoare.

După ce scrii biletul, verifică dacă:

- ✓ ai respectat cerința;
- ✓ ai scris data;
- ✓ ai scris formula de adresare;
- ✓ ai semnat biletul;
- ✓ ai scris corect cuvintele și ai respectat așezarea în pagină.

2. Ai fost într-o excursie cu clasa. Unul dintre copiii din imagine ești tu.

Scrie, în spațiul de pe pagina următoare, un text format din **cinci enunțuri**, în care să povestești despre excursia voastră. Pentru aceasta, răspunde la următoarele întrebări:

- a) Unde ați fost în excursie?
- b) Ce ați făcut?
- c) Ce ți-a plăcut cel mai mult?
- d) Ce ai învățat în această excursie?
- e) Cum te-ai simțit în excursie?



Găsește un titlu potrivit pentru textul tău.

La final, verifică dacă:

- ✓ ai scris corect cuvintele;
- ✓ ai folosit semnele de punctuație necesare;
- ✓ ai formulat enunțuri clare și corecte;
- ✓ ai ordonat corect enunțurile într-un text;
- ✓ ai așezat corect textul în pagină;
- ✓ ai dat un titlu textului.

Testul 10



Partea I – Citit

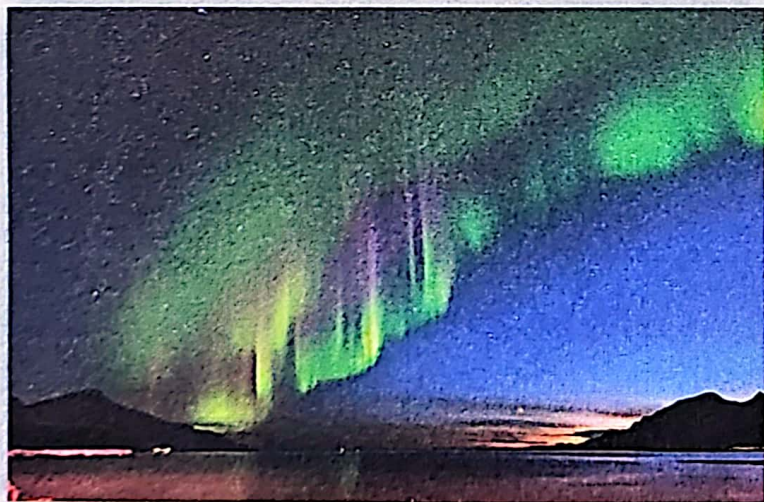
Citește cu atenție textul de mai jos pentru a răspunde la întrebări.

Fram, ursul polar

după Cezar Petrescu

Fram se născuse în insula înconjurată de sloiuri, noaptea, iar noaptea durează acolo o jumătate de an. Soarele nu mai răsare. Sclipsesc numai stelele pe cerul înghețat și, câteodată, luna.

Ca toți puii de urs, Fram s-a născut cu ochii lipiți. În peșteră era gheață dedesubt, gheață deasupra, gheață lucioasă pe pereți. Dormea ghemuit la un culcuș cald: blana ursoaicei, care-l acoperea ca să-l apere de pișcăturile frigului. Simțea cum îl spală cu limba și cum îl dezmiardă cu laba.



Abia după cinci săptămâni a făcut ochi, dar nu a văzut decât întuneric. O singură dată a văzut el ceva minunat: o flacără mare pâlpâind pe cer, apoi un curcubeu. Era aurora boreală. S-a înspăimântat și a început să urle. Apoi lumina jucăușă de pe cer s-a stins. Prostuț cum era, a crezut că lumina a fugit de frica lui.

(din capitolul „Fram s-a născut departe, în ghețurile polare”)

1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Care este autorul textului?

- a) Camil Petrescu;
- b) Cezar Petrescu;

- c) Ion Creangă;
- d) Ion Luca Caragiale.

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Din ce capitol face parte fragmentul?

- a) „Fram face nazuri”;
- b) „Numele tău va fi Fram”;
- c) „Fram s-a născut departe, în ghețurile polare”;
- d) „Bufonul oceanului polar”.

3. Scrie răspunsul în spațiul dat.

Unde s-a născut ursul Fram?

4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

De ce s-a speriat Fram?

- a) de aurora boreală;
- b) de şuieratul viscolului;
- c) de întunericul polar;
- d) de peștera de gheață.

5. Completează spațiile libere cu informațiile care lipsesc.

La poli, noaptea durează _____. Șase luni nu se vede _____.

Pe cerul înghețat sclipesc _____ și _____.

6. Scrie, în spațiul dat, două fapte din text prin care mama ursoaică își arată dragostea și grija față de puiul ei.

a) _____

b) _____

7. Scrie răspunsul în spațiul dat.

Ce a crezut Fram când a dispărut lumina jucăușă de pe cer?

8. Scrie răspunsul tău în spațiul dat. Motivează-ți răspunsul folosind o informație din text.

Ți-ar plăcea să mergi în locurile unde s-a născut Fram? De ce?

Partea a II-a – Scris

1. Ai vrea să vezi filmul „Fram, ursul polar” împreună cu verișorii tăi.

Scrie, în caseta de mai jos, **un bilet** pentru verișorii tăi în care să le transmiți dorința ta.

După ce scrii biletul, verifică dacă:

- ✓ ai respectat cerința;
- ✓ ai scris data;
- ✓ ai scris formula de adresare;
- ✓ ai semnat biletul;
- ✓ ai scris corect cuvintele și ai respectat așezarea în pagină.

2. Ai fost în vizită la verișorii tăi, folosind un mijloc de transport în comun.

Scrie, în spațiul de pe pagina următoare, un text format din **șase enunțuri**, în care să prezinți drumul până acolo, răspunzând la următoarele întrebări:

- a) Cu ce ai călătorit?
- b) Cine te-a însoțit?
- c) Unde ai așteptat venirea mijlocului de transport?
- d) Ce ai făcut după ce ai urcat?
- e) Ce reguli ai respectat?
- f) Cum a fost călătoria?



Găsește un titlu potrivit pentru textul tău.

La final, verifică dacă:

- ✓ ai scris corect cuvintele;
- ✓ ai folosit semnele de punctuație necesare;
- ✓ ai formulat enunțuri clare și corecte;
- ✓ ai ordonat corect enunțurile într-un text;
- ✓ ai așezat corect textul în pagină;
- ✓ ai dat un titlu textului.

Testul 11



Partea I – Citit

Citește cu atenție textul de mai jos pentru a răspunde la întrebări.

Ce știm despre dinozauri?

Se credea că dinozaurii au dispărut după ce Pământul a fost lovit de un meteorit uriaș. Cercetătorii au arătat însă că aceștia au supraviețuit încă 700 de mii de ani după aceasta. Testele efectuate pe un os de dinozaur au constatat că acesta avea 64 de milioane de ani vechime.



Oamenii de știință spun că *Tyrannosaurus rex* urmărea numai prăzi mari, fiind un vânător formidabil. El ar putea fi comparat cu urșii polari și cu leii, ambele specii fiind capabile să parcurgă distanțe mari pentru a-și găsi hrana.

Cei mai mulți dinozauri au fost însă vegetarieni.

Pterozaurii zburau ca avioanele de hârtie, folosind vântul și aterizând încet pentru a-și proteja oasele delicate.

Dinozaurii *Velociraptor* s-au dovedit a fi avut o mușcătură otrăvitoare.

Deși credem că dinozaurii erau greoi sau lenți, se pare că au fost agili și activi.

Știi că păsările sunt considerate ultimele specii de dinozaur existente?

(după <https://mythologica.ro/ce-stim-despre-dinozauri/>)

1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Despre ce sunt cele mai multe informații din text?

- a) despre un meteorit;
- b) despre păsări;

- c) despre dinozauri;
- d) despre lei și urși.

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Ce au folosit cercetătorii pentru a face teste?

- a) un meteorit uriaș;
- b) un os de dinozaur;

- c) un avion de hârtie;
- d) o pasăre din zilele noastre.

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Ce au vrut să descopere cercetătorii făcând teste?

- a) vechimea fosilelor de dinozaur;
- b) cu ce se hrăneau dinozaurii;
- c) dacă mușcătura era otrăvitoare;
- d) ce animale seamănă cu dinozaurii.

4. Completează spațiile libere cu informațiile care lipsesc.

Tyrannosaurus rex urmărea _____, fiind un vânător formidabil. Dinozaurii Velociraptor aveau o mușcătură _____.

5. Scrie, pe spațiul dat, răspunsul la întrebare.

De ce Tyrannosaurus rex ar putea fi comparat cu leii și cu urșii polari?

6. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Cu ce se hrăneau cei mai mulți dintre dinozauri?

- a) cu plante;
- b) cu alte animale;
- c) cu plante și animale;
- d) cu apă.

7. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Cum crezi că erau dinozaurii?

- a) greoi și lenți;
- b) vioi și energici;
- c) vioi și lenți;
- d) greoi și energici.

8. Scrie, pe spațiul dat, răspunsul la întrebare.

De ce Pterozaurii zburau ca avioanele de hârtie?

9. Scrie răspunsul la întrebare pe spațiul dat.

Care sunt animalele considerate ultimele specii de dinozauri existente?

Partea a II-a – *Scris*

1. Ai aflat că prietena ta a câștigat un concurs de cunoștințe despre dinozauri.

Scrie, pe spațiul de mai jos, *un bilet* prin care să o feliciți pentru rezultatul obținut la concurs.

Blank lined area for writing the congratulatory message.

După ce scrii biletul, verifică dacă:

- ✓ ai respectat cerința;
- ✓ ai scris data;
- ✓ ai scris formula de adresare;
- ✓ ai semnat biletul;
- ✓ ai scris corect cuvintele și ai respectat așezarea în pagină.

2. La Muzeul Național de Geologie s-a organizat expoziția „Grădina dinozaurilor”, iar tu ai vizitat-o.

Scrie, în spațiul de pe pagina următoare, un text format din *șase enunțuri*, în care să povestești despre această vizită. Pentru aceasta, răspunde la următoarele întrebări:

- a) Unde este organizată expoziția?
 - b) De ce ai vrut să o vizitezi?
 - c) Ce exponat ți-a plăcut mai mult?
 - d) Cum arăta acest exponat?
 - e) Cum te-ai simțit pe parcursul vizitei?
 - f) Vei povesti colegilor despre expoziție?
- De ce?



Găsește un titlu potrivit pentru textul tău.

La final, verifică dacă:

- ✓ ai scris corect cuvintele;
- ✓ ai folosit semnele de punctuație necesare;
- ✓ ai formulat enunțuri clare și corecte;
- ✓ ai ordonat corect enunțurile într-un text;
- ✓ ai așezat corect textul în pagină;
- ✓ ai dat un titlu textului.

Răspunsuri

Testul 1 – *Un pumn de alune, de Esop*

1. d; 2. a; 3. a; 4. c; 5. borcan; pumn; 6. să ia mai puține alune; 7. d; 8. b; 9. Sfatul tatei; Băiatul cel lacom; Lacomul și alunele.

Testul 2 – *Câinele și imaginea lui, de Esop*

1. b; 2. c; 3. d; 4. b; 5. a început să dea din coadă; ochii i s-au făcut la fel de mari ca gura; 6. b; 7. ca să îl poată mânca în liniște; 8. d; 9. poți să pierzi ce ai deja.

Testul 3 – *Un copil bine-crescut*

1. c; 2. d; 3. b; 4. b; 5. primul copil – puternic; al doilea copil – priceput; 6. d; 7. a venit și și-a ajutat mama să care găleata; 8. a; 9. Faptele unui om arată cum este el de fapt.

Testul 4 – *Cocoșul, Soarele și Luna*

1. c; 2. c; 3. a; 4. mohorâtă, supărată; 5. pentru că nu cânta cum voia ea; 6. b; 7. c; 8. Soarele a procedat corect. Când cineva face rău altcuiva, trebuie să suporte consecințele; 9. b.

Testul 5 – *Fructul cel mai valoros*

1. c; 2. a; 3. Stoian: struguri; Dilman: fructe exotice (nuci de cocos, portocale, curmale, banane); Velizar: învățătură/știință de carte; 4. d; 5. c; 6. pentru a fi siguri că ceea ce au găsit este cu adevărat valoros; este nevoie de timp pentru a învăța ceva; 7. Sunt de acord că învățătura este cel mai prețios fruct. Fără ea nu poți face nimic în viață. 8. b.

Testul 6 – *Broasca cea guralivă*

1. b; 2. a; 3. d; 4. ce mănâncă fiecare animal la micul dejun; 5. c; 6. a; 7. i-a fost teamă că va fi mâncată; nu dorea să știe crocodilul că ea este o broască; 8. Crocodilul este foarte șiret/viclean. 9. Da, pentru că uneori este amuzantă sau Nu, pentru că este foarte sâcâitoare.

Testul 7 – *Planeta Pământ – Planeta Albastră*

1. a treia, solar, a cincea; 2. d; 3. Mercur, Venus, Pământ, Marte; 4. a; 5. datorită oceanelor și norilor din atmosferă; 6. c; 7. c; 8. Este singura planetă pe care se găsește apă și unde poate exista viață. 9. este casa noastră; doar aici putem trăi.

Testul 8 – *Vrăjitorul din Oz, după L. Frank Baum*

1. c; 2. a; 3. c; 4. b; 5. b; 6. a; 7. își ajută noii prieteni; sare în apărarea lui Toto; 8. pentru că voia să sară la cățeluș.

Testul 9 – *Delta Dunării*

1. c; 2. d; 3. are cea mai mare suprafață de stuf din lume; 4. pădure; dunele de nisip; 5. d; 6. c; 7. este locul unde trăiesc foarte multe specii de păsări și plante; 8. Da, pentru a vedea canalele/pășările deosebite/pădurea și dunele de nisip din Delta Dunării.

Testul 10 – *Fram, ursul polar, după Cezar Petrescu*

1. b; 2. c; 3. pe o insulă din zona polară; 4. a; 5. șase luni/o jumătate de an; soarele; stelele; luna; 6. îl încălzește în blana ei; îl spală cu limba; îl dezmiardă cu laba; 7. Fram a crezut că lumina s-a speriat de urletul lui. 8. Da, pentru a vedea ghețurile veșnice/aurora boreală. Nu, pentru că este prea frig/prea multă gheață.

Testul 11 – *Ce știm despre dinozauri*

1. c; 2. b; 3. a; 4. prada; otrăvitoare; 5. se deplasa pe spații foarte mari în căutarea hranei; 6. a; 7. b; 8. foloseau vântul pentru a plana/zbura și aterizau încet; 9. păsările.

Gândește-te pentru susținerea Evaluării Naționale clasa a II-a!

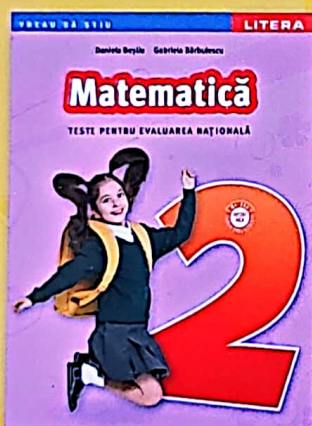
Auxiliarul conține teste asemănătoare cu subiectele propuse pentru Evaluarea Națională - Comunicare în limba română, clasa a II-a. Exercițiile au diferite grade de dificultate și sunt însoțite de sugestii de rezolvare.

Vei citi texte literare și texte informative, vei răspunde la întrebări despre ce ai citit, vei alege răspunsul corect din mai multe variante date, vei scrie bilete sau mici texte pornind de la imagini, întrebări etc.

Vei reuși să găsești de fiecare dată răspunsul corect dacă vei reciti textul și vei căuta acolo indiciile necesare.

Citește textul cu mare atenție și recitește-l ori de câte ori vei simți nevoia! Gândește-te bine înainte de a da răspunsul!

În aceeași serie:



citeste.ro

BIBLIOTECA TA DIGITALĂ
cu mii de ebookuri,
audiobookuri, videobookuri
și fișe de lucru!



Tradiție din 1989

www.litera.ro

ISBN 978-606-33-4361-2



9 786063 343612