

Adina Grigore

Cristina Ipate-Toma

Maria-Magdalena Nicolescu

FIȘE INTERDISCIPLINARE

PENTRU

CLASA a II-a

ACTIVITĂȚI INTEGRATE



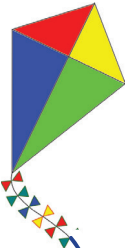


Adina Grigore

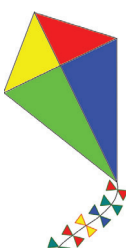


Cristina Ipate-Toma

Maria-Magdalena Nicolescu

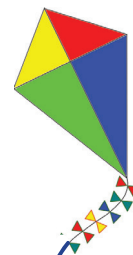


FIȘE INTERDISCIPLINARE PENTRU CLASA A II-A ACTIVITĂȚI INTEGRATE



Editura Ars Libri





Reproducerea integrală sau parțială a textului din această lucrare se face numai cu acordul scris al editurii.

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

GRIGORE, ADINA

Fișe interdisciplinare pentru clasa a II-a : activități integrate /
Adina Grigore, Cristina Ipate Toma, Maria Magdalena Nicolescu ; coord.
colecția "Copilul expert": Adina Grigore. – Costești : Ars Libri, 2015
ISBN 978-606-574-827-9

I. Ipate-Toma, Cristina

II. Nicolescu, Maria-Magdalena

III. Grigore, Adina (coord.)

371.671:373.3

Coordonator Colecția „Copilul expert”:
Prof. Adina Grigore



Q.M.C.

Certificat seria Q nr. 102

ISO 9001: 2008

Copyright © Editura Ars Libri, 2015

Editor: Adina Grigore

Redactor șef: Cristina Ipate Toma

Design & DTP: Ștefan Tănase

Corectură: autoarele

Comenzi:

Editura Ars Libri, Costești, Jud. Argeș

Tel./Fax: 0248 546 357

Call center: 031 82 82 293

E-mail: arslibri@yahoo.com

www.edituraarslibri.ro

Tiparul executat la Tipografia Polichrom Industry 2006 Costești, jud. Argeș







5. Ordonează silabe, apoi scrie cuvintele pentru a descoperi cum este cântecul graurului.

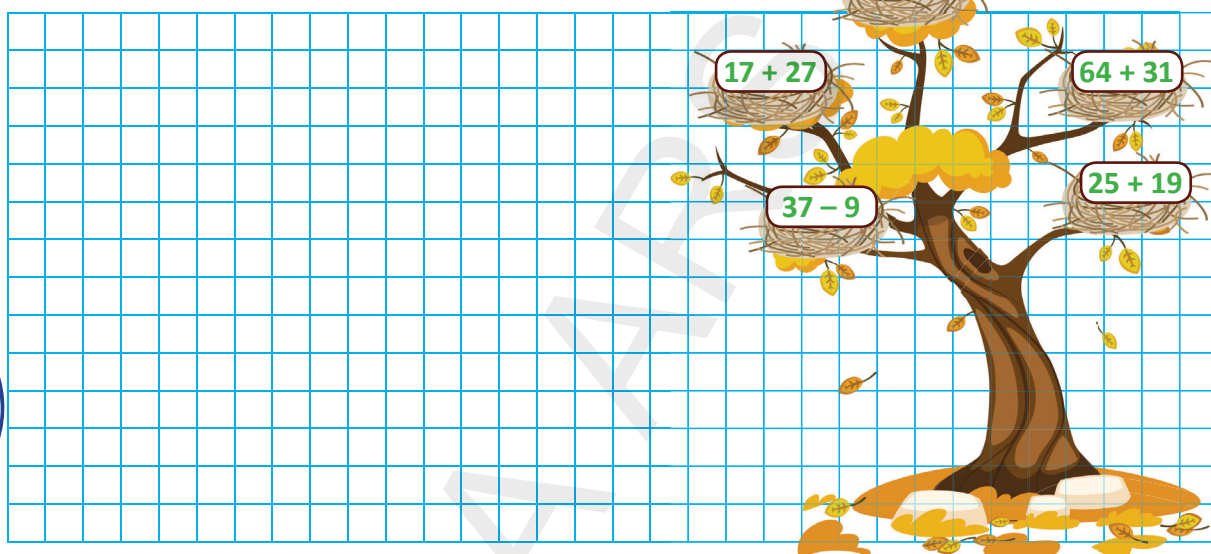
oi/ vi

su/ ră/ tor/ nă

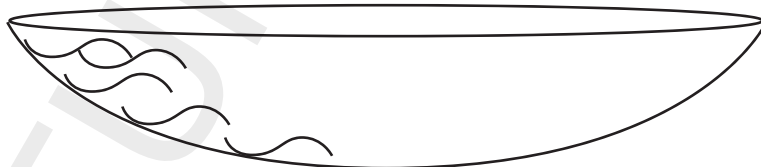
cut/ plă

6. Când sosesc graurii?

7. Rezolvă exercițiile, apoi descoperă cuibul în care sunt doi puișori de graur, știind că acesta conține două cifre impare.



8. Ajută graurii să-și împletească cuibul, continuând modelul. Desenează în cuib puișorii de graur.



9. Din câte vocale și consoane este alcătuit cuvântul *graurul*?

Încercuiește grupul de litere „ci” și spune de câte ori a fost scris acesta în cuvintele de mai jos.

CIOC CAPCAPARIPĂARIPĂARIPĂ
CIOCH
CIOCCORPCORPCORPCORPCORPCORP
PICIORPICIOR

V



C



CI

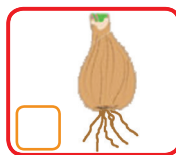
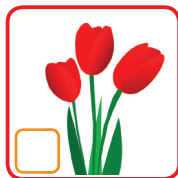
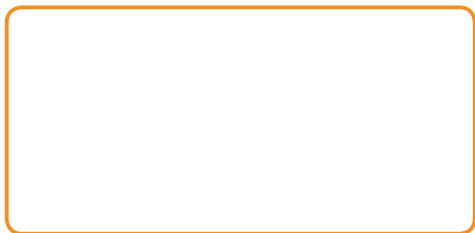


[illegible]

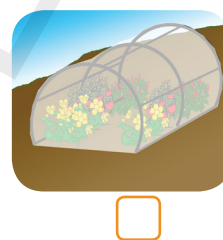
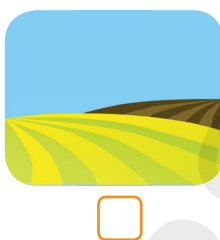
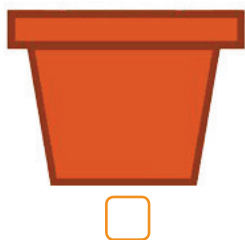




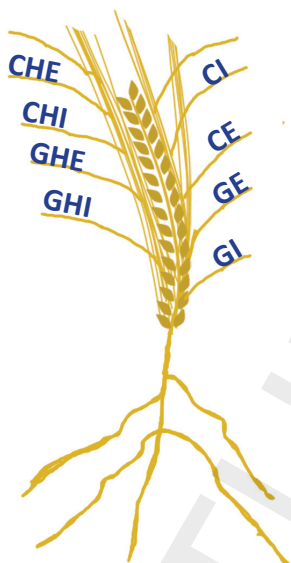
5. Desenează o lălea, apoi arată prin ce se înmulțește această floare, bifând imaginea.



6. Pentru a hrăni păsările dintr-o ogradă, unde ar trebui plantate boabele de orz?
Bifează căsuța corespunzătoare.



7. Încercuiește grupurile de litere care apar în text.
Scrie cuvintele care conțin aceste grupuri de litere.

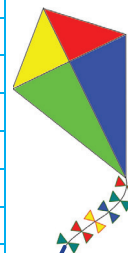


Handwriting practice lines for the word search activity.

8. Care era dorința femeii? Cui i-a spus ea această dorință?

Handwriting practice lines for the reading comprehension activity.



[illegible]

10. Scrie cuvinte cu înțeles opus.



Înăuntru



se deschide



scundă



urâtă



mic



sărmană





Săptămâna 4 POVESTEA PLANTELOR

Floarea Soarelui

O floare mică și galbenă, cea mai mică dintre flori și-a dorit să devină cea mai înaltă dintre acestea. Dorința i-a fost îndeplinită. Dar a crescut atât de mult încât nu a mai putut să stea dreaptă.

Într-o bună zi, când soarele strălucea pe cer, acesta a auzit pe cineva strigând de pe pământ:

- Domnule Soare, mă poți ajuta să mă îndrept?
 - De ce nu te poți ține singură dreaptă?
 - Mi-am dorit să fiu cea mai înaltă dintre flori, dar nu m-am gândit că n-o să mai pot sta dreaptă, ca celelalte flori.
 - Cred că ai învățat din această greșeală! Singurul lucru pe care-l pot face e să te fac mai puternică, atunci când strălucesc.
 - Mulțumesc, domnule Soare! Întotdeauna te voi urma.
- Oriunde te vei duce, voi veni după tine.

Din acea zi floarea cea galbenă urmărește soarele. Ea se întoarce pentru a-i primi razele. Din acest motiv celelalte flori au numit-o „floarea soarelui”.



1. Cui i-a cerut ajutorul floarea cea galbenă?

2. Transcrie, din text, o propoziție care exprimă o mirare și o propoziție care exprimă o rugămintă.

3. Descoperă nevoile de bază ale plantelor, ordonând descrescător numerele.

431 856 731 948 602 500
Ă U M L I N

534 318 256 429 202 817 195
Ă D U L R C Ă

4. Scrie semnele de punctuație corespunzătoare.

– Domnule Soare mă poți ajuta să mă îndrept





5. Floarea care conține cel mai mare număr par este chiar floarea – soarelui din text. Știi a câta floare este aceasta? Colorează bulina din dreptul ei.



6. Cum o ajută soarele pe cea mai înaltă dintre flori? Bifează răspunsul corect.

- ☐ îi deschide petalele, atunci când strălucește;
- ☐ îi face frunzele mai verzi, atunci când strălucește;
- ☐ o face mai puternică, atunci când strălucește;
- ☐ îi face rădăcinile să crească, atunci când strălucește.

7. Care este învățătura desprinsă de către floarea – soarelui?

.....

.....

.....

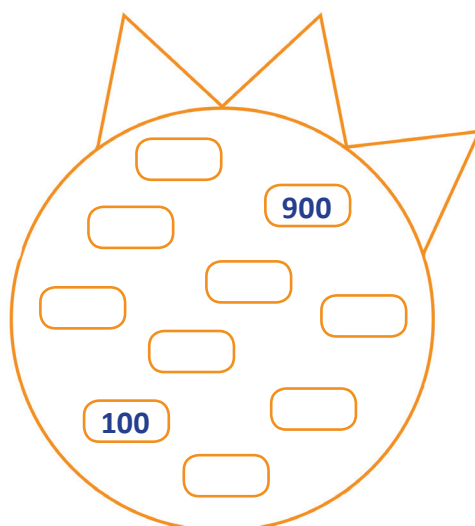
.....

.....

8. Găsește cuvinte potrivite pentru următoarele însușiri:

puternică –	strălucitor –
.....	
mică –	dreaptă –
.....	

9. Desenează floarea – soarelui și completează cu numerele care lipsesc.





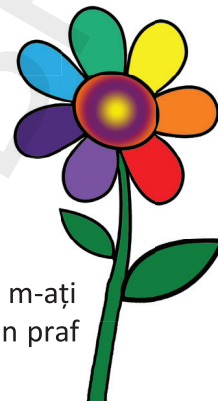
Săptămâna 5

PLANTELE DIN JURUL NOSTRU

Floarea – curcubeu

după Adriana Cortes

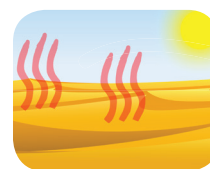
- E o zi așa de frumoasă! E o zi minunată pentru a cânta!
- Cine cântă așa de frumos? se întrebau florile dintr-o grădină. O, ești așa de frumoasă!
- Cine ești și de unde vii? Care este numele tău?
- Bună dimineața! Numele meu este floarea – curcubeu și vin dintr-un loc foarte îndepărtat.
- Dar cum ai ajuns aici?
- Vântul m-a adus. La început am fost doar o sămânță, de-asta nu m-ați zărit până acum. De unde vin eu, când curcubeul dispare, lasă în urma lui un praf magic multicolor, de aceea sunt așa de colorată.
- E minunat!



1. Care este titlul textului? Dar autorul acestuia?

2. De ce a avut nevoie micuța sămânță de floare pentru a se dezvolta?

Bifează căsuța corespunzătoare răspunsului corect.

☐☐☐☐☐☐

3. Colorează petalele, folosind culorile în ordinea crescătoare a numerelor date.



834



612



30



983



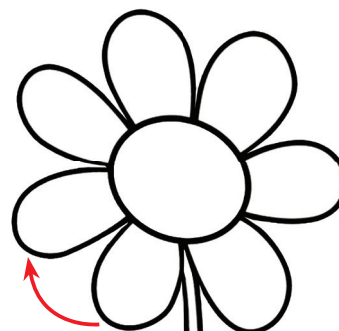
12



833

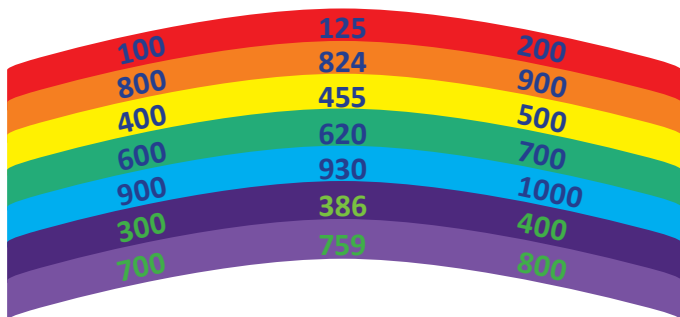


400





4. Care sunt numerele la care se rotunjesc cele aflate în interiorul petalelor florii? Încercuiește-le!



5. Care este mesajul transmis de floarea – curcubeu?

6. Cum a ajuns floarea – curcubeu printre celelalte flori? Bifează răspunsul corect.

- ☐ purtată de valuri ☐ purtată de ploaie ☐ purtată de vânt

7. Florile se pot înmulți prin:

- ☐ semințe, lăstari, frunze;
☐ flori, frunze, semințe;
☐ flori, lăstari, semințe.

8. De ce se numea floarea din text, floarea – curcubeu?

9. Câte culori are floarea – curcubeu? Enumeră-le!

10. Desenează și colorează flori-curbueu.





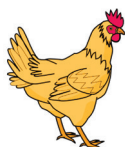


4. Realizează un dialog între mama-urs și puii săi. Folosește semnele de punctuație potrivite.

Blank handwriting practice lines.



5. Realizează corespondența dintre mamă, puiul său și modalitatea de înmulțire a acestora.



PUI VII



OUĂ



6. Câți urși adulți sunt în pădure, dacă din 369 urși din pădure, 123 sunt pui de urs?

[illegible]

7. De ce s-au îndepărtat ursuleții de mama lor?

8. A procedat corect ursulețul care s-a întors după hrană? Argumentează răspunsul tău.

Handwriting practice lines with a large, faint watermark reading 'KUN' diagonally across the page.

9. Încercuiește cuvintele care exprimă însușirile ursulețului care s-a întors după hrană.

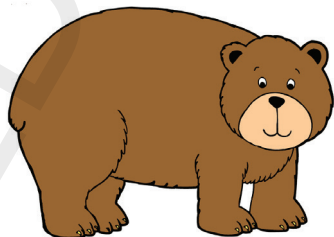
ascultător

cuminte

neascultător

linistit

neastâmpărat



10. Desenează un ursuleț, folosind doar forme geometrice.

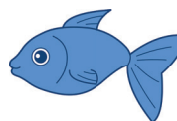
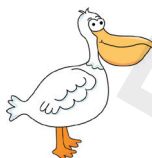
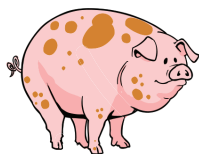
[illegible]



6. Transcrie dialogul dintre greier și furnică.



7. Realizează corespondența dintre animale și hrana lor preferată.



8. Dacă furnica a adunat pentru iarnă 963 boabe și a consumat de-a lungul iernii 758 boabe, câte provizii i-au mai rămas furnicii pentru primăvară?

[illegible]

9. Scrie însușiri pentru furnică și însușiri pentru greierul din poveste.



10. Care este personajul tău preferat din poveste? Argumentează de ce îți place acest personaj.





Săptămâna 8 ANIMALELE DIN JURUL NOSTRU

Prietenul adevărat

Lui Mihail îi place mult să călătorească. De câte ori planifică o vacanță, alege un loc. Ca să celebreze ziua de naștere a fiului său, Andrei, Mihail a hotărât să meargă la munte, într-o cabană situată chiar la marginea pădurii, de unde invitații pot admira vietățile pădurii.

Andrei a văzut un câine la ușa cabanei și i-a oferit mâncare și atenție. Câinele a fost atât de fericit, încât s-a împrietenit imediat cu băiețelul.

A doua zi a fost sărbătorită ziua de naștere a băiatului. În tot acest timp, câinele l-a însoțit permanent.

Următoarea zi, cu toții au hotărât să meargă să adune lemne uscate pentru focul de tabără. L-au luat cu ei și pe Țombi, căci așa l-au numit pe câine.

Pădurea se întindea pe o suprafață abruptă și de aceea cu toții mergeau cu grijă.

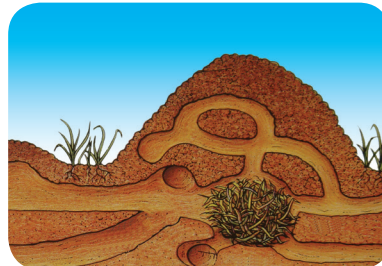
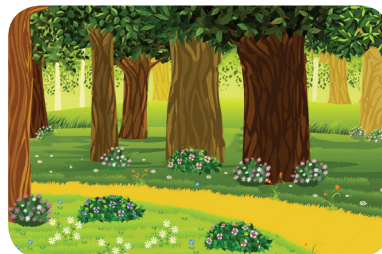
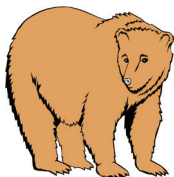
La un moment dat, un lemn uscat a început să se rostogolească pe pantă, în direcția lui Andrei. Țombi a început să latre tare și astfel a atras atenția asupra lemnului. Imediat părinții l-au atenționat pe Andrei, iar acesta s-a ferit din calea lemnului. De atunci cățelul Țombi a devenit unul dintre prietenii băiețelului.



1. Cine devine prietenul băiețelului?

2. Ce titlu ai fi ales tu pentru acest text? De ce?

3. În pădure trăiesc multe animale. Realizează corespondența dintre animale și locul unde trăiește fiecare.





Blank handwriting practice lines.

[illegible]

„Lui Mihail îi place mult să călătorească.”

- ☐ propoziție exclamativă
- ☐ propoziție enunțiativă
- ☐ propoziție interogativă

curajos prietenos viclean curios prevăzător

		
☐	☐	☐
		
☐	☐	☐

A cartoon illustration of a dog, likely a Weimaraner, with a tan coat and pointed ears. The dog's body is comically stretched into a long, thin horizontal line, extending across the entire width of the page. The head is on the left, and the tail is on the right. The dog's legs are also stretched out, with the front legs on the left and the back legs on the right. The tongue is visible, hanging out of the mouth. The background is white with a faint, large, light gray watermark of a stylized 'V' or 'W' shape.





Săptămâna 9 LUMEA APELOR

O mamă devotată

■ O **mamă-rață** și rățuștele sale erau pe malul lacului. Rățuștele erau fericite, mergând în spatele mamei, măcănind tot drumul.

■ Dintr-o dată, **mama-rață** vede o vulpe în depărtare. Însăimântată, strigă la puii ei:

■ – Copii, grăbiți-vă spre lac! Este o vulpe.

■ Rățuștele s-au grăbit spre lac, **mama-rață** întrebându-se ce ar trebui să facă. S-a întors din drum, trăgând după ea o aripă, ca și când ar fi fost ruptă.

■ Când vulpea a văzut-o și-a spus în gând: „ – Se pare că este rănită și nu poate zbura! O pot prinde cu ușurință.” Apoi a alergat spre ea.

■ **Mama-rață** a alergat, alungând-o astfel pe vulpe din preajma puilor ei, apoi și-a luat zborul spre lac, salvând astfel rățuștele care acum înotau fericite în mijlocul lacului.



1. Cum a reușit mama-rață să o îndepărteze pe vulpe de puișorii ei?

2. Enumeră personajele care apar în text.

3. Cu ajutorul balanței, află cât cântărește peștele din lac.

$$364 + 587$$

$$174 + \boxed{}$$



A set of three horizontal handwriting practice lines. Each line set consists of a solid top blue line, a dashed middle blue line, and a solid bottom blue line. A small purple arrow on each set points to the right, indicating the direction of the first stroke. A large, faint, diagonal watermark reading 'IBRI' is visible across the background.



a zbura	→		s-a întors	→	
ușor	→		aripă	→	
pot	→		a salva	→	
noi	→				

pești vaci găini curcani porumbi broaște papură rațe găște

[illegible]

Diagram illustrating the layout of a page with four colored rectangles (red, green, blue, yellow) arranged in a 2x2 grid. Each rectangle is associated with a text label: 'text alineat titlu personaj'.





Săptămâna 10 STELUȚE DE GHEAȚĂ

Papucii de iarnă

după Virginia Wood

Domnul Branon urca în fiecare an în munți. Oamenii săi tăiau copaci mari, îi curățau și îi pregăteau pentru a fi folosiți în apărarea satului de inundații. Iarna era în toi, iar pe munte era zăpadă mare. Domnul Branon știa că va fi greu să urce, dar Lady Gray era puternică și obișnuită cu asta.

Lady Gray era calul domnului Branon, și-l purta pe acesta peste tot. Era tare fericită când stăpânul era în șa.

Dar astăzi zăpada era atât de mare și de moale, încât s-au afundat în ea până la genunchi. Aproape că nu mai puteau înainta. Vântul sufla cu putere și aduna zăpada în jurul lor, ținându-i parcă pe loc. Unul dintre oamenii domnului Branon a sugerat că ar trebui să-i facă și lui Lady Gray niște încălțări de zăpadă, ca să poată înainta.

Au tăiat bucăți de lemn, le-au făcut plate și le-au legat cu sfoară de picioarele calului și astfel acesta a putut să-și ducă stăpânul înapoi, acasă. Lady Gray era fericită că a reușit să facă asta, căci dacă n-ar fi încercat, n-ar fi știut de ce e în stare.



1. Cum a reușit Lady Gray să-și ducă stăpânul înapoi acasă?

2. În care dintre lunile următoare s-a dus domnul Branon în munți?

martie

☐

august

☐

ianuarie

☐

septembrie

☐

3. Găsește în text caracteristici ale anotimpului iarna.

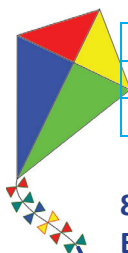
Ce alte caracteristici ale acestui anotimp mai cunoști?







7. Când au ajuns în sat, oamenii domnului Branon au așezat copacii pentru a opri apa să pătrundă în sat. Unul dintre aceștia a așezat 9 copaci, iar altul un număr dublu de copaci. Câți copaci a așezat cel de-al doilea om al domnului Branon?



8. Dacă domnul Branon ar fi urcat pe munte în fiecare zi a lunii februarie, câte zile ar fi urcat? Explică răspunsul tău.



9. Enumeră personajele care apar în text. Care este personajul tău preferat?

10. Cum crezi că se comportă domnul Branon cu calul său?

11. Imaginează-ți și desenează încălțările speciale pentru zăpadă folosite de Lady Gray pe munte. De câte încălțări a avut nevoie?



[illegible]

				
$183+214$	$5+5+5+5+5$	$596-364$	$894-412$	

894-412

[illegible]

deltă-

[illegible]

Desenează una dintre păsările care trăiesc în Delta Dunării.





Săptămâna 12
ȚINUTURI ÎNDEPĂRTATE

Oamenii din ținuturile de gheață

după Stephen Whitt

Știți unde este Alaska? Este tocmai la capătul lumii, la Polul Nord, acolo unde este tărâmul urșilor polari. Ei domnesc peste zona de nord a Cercului Arctic și se hrănesc cu foci și uneori cu balene eșuate la țărm.

Este foarte frig. Dar oamenii pot locui aici. Ei trăiesc lângă Oceanul Arctic și își spun „oamenii – balenă”. Balenele sunt foarte importante pentru ei.



1. Unde trăiesc urșii polari?

2. Dacă focile care stau pe un ghețar s-ar așeza câte 4 pe 7 rânduri, ar rămâne o focă în afara rândurilor. Câte foci stau pe ghețar?

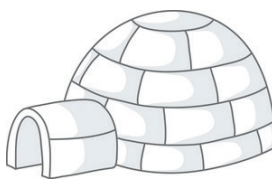
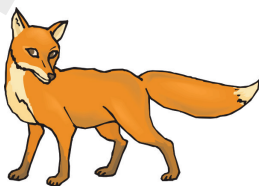
[illegible]

3. Notează cu (A) în dreptul propozițiilor adevărate și cu (F) în dreptul propozițiilor false.

- ☐ Pinguinii și focile trăiesc la Polul Nord.
- ☐ Pinguinii sunt cei mai buni prieteni ai urșilor polari.
- ☐ Focile se hrănesc cu pește.
- ☐ Ursul polar are blana închisă la culoare.
- ☐ În Alaska nu locuiesc oameni, ci trăiesc doar animale.
- ☐ Ursul polar se hrănește cu fructe de pădure.

4. Alege dintre următoarele imagini doar pe cele care reprezintă Polul Nord și scrie denumirea acestora.



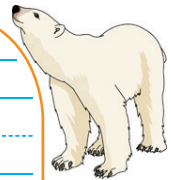






Blank handwriting practice lines.

Ursoaica le puilor cum să găsească hrană.

[illegible][illegible]



An illustration of Arctic animals. At the top, a polar bear stands on a white ice floe. Below it, a walrus is partially submerged in the blue water. To the left, a narwhal is shown with its long tusk. In the foreground, a large blue whale is swimming. The background features stylized white mountains under a blue sky.

[illegible]

Aceasta este o

Ea conține o

Formula de încheiere este: _____



Crăciun Fericit!
Cu dragoste, Alina!







Regele

4. Fiecare vietate mică din regat săpa câte 3 tuneluri în fiecare zi. Dacă în regat trăiau 26 de vietăți mici, câte tuneluri reușeau să realizeze într-o săptămână?

[illegible]

-
- This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue lines and dashed midlines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. On the left side, there is a large, light gray diagonal watermark that reads "EDIT". The watermark is oriented from the bottom-left towards the top-right. The rest of the page is empty, providing space for writing or drawing.





7. Desprate în silabe cuvintele subliniate în text și alcătuiește enunțuri cu acestea.



8. Ce reprezintă următoarele cuvinte din bilet, scrise de către rege supușilor săi:

„Dragii mei” reprezintă.....

„1 ianuarie” este.....

„Regele” este

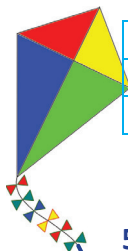
9. Regele era atât de leneș, încât folosea cât mai puține cuvinte pentru a transmite noutățile. Dacă pentru fiecare bilet folosea 21 cuvinte, câte cuvinte scria el într-o jumătate de an?

[illegible]

10. Cum consideri că era comportamentul regelui?



4. Pentru că a avut grijă de grădina sa, Damian a reușit să obțină multe legume. În fiecare dimineață el aduna câte 54 legume pe care le împărțea în mod egal la 9 copii. Câte legume primea fiecare copil de la Damian?



5. Imaginează-ți un dialog între Damian și copiii care i-au devenit prieteni.



6. Caută în text cuvinte care conțin literele **î** și **ă**, apoi alcătuiește enunțuri cu acestea, în care să folosești semnele de punctuație: două puncte, linia de dialog și virgula.

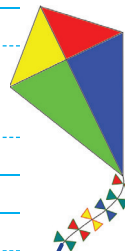




7. Câte alineate are textul?



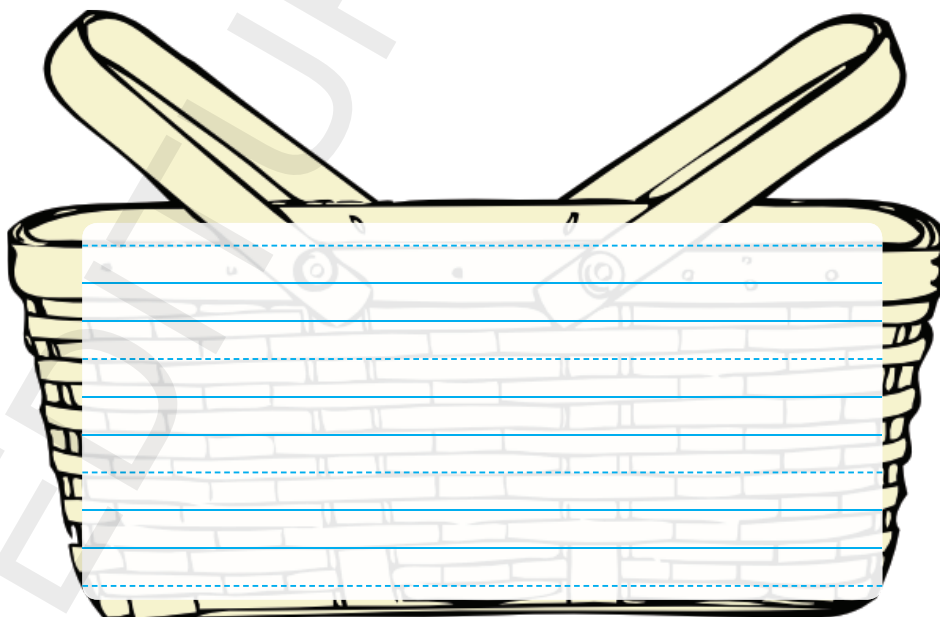
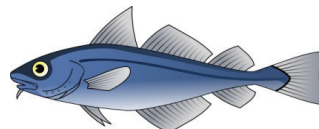
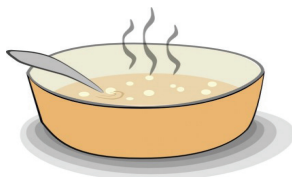
Unde este așezat titlul?



8. Notează cu (A) în dreptul propozițiilor adevărate și cu (F) în dreptul propozițiilor false.

- ☐ Pentru că mânca în fiecare zi dulciuri, Damian era foarte sănătos.
- ☐ Legumele nu sunt alimente sănătoase.
- ☐ Pentru că a dăruit legumele cultivate de el, Damian a reușit să își facă prieteni.
- ☐ Pe lângă alimentele sănătoase pe care le consumă Damian, el trebuie să facă și mișcare pentru a se menține sănătos.

9. Scrie pe spațiile coșulețului alimentele pe care consideri că este bine să le consumi în fiecare zi.





Săptămâna 16 UN MEDIU CURAT, UN CORP SĂNĂTOS!

Depinde de mine și de tine

Poți să înțelegeți ce avem de făcut?
Avem o singură planetă,
Depinde de mine și de tine
Să avem un mediu plăcut.

Spală-te pe dinți, dar închide robinetul
Fă un duș, nu iroși apa,
La școală mergi pe jos sau cu bicicleta,
Reciclează hârtia, asta e rețeta.



1. Găsește în versurile de mai sus acțiunile pe care este bine să le facem pentru a proteja planeta, apoi dă alte exemple de astfel de acțiuni.

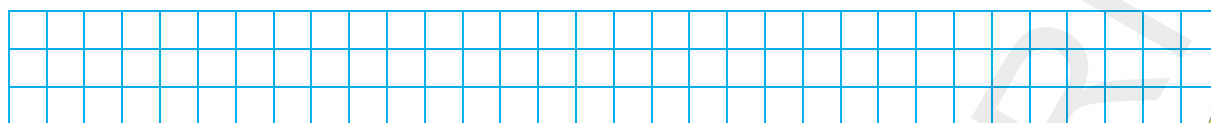


2. „Planeta va fi fericită dacă o vom proteja!”

Alege trei cuvinte din îndemnul de mai sus și scrie câte sunete, litere și silabe au aceste cuvinte.

SUNETE	LITERE	SILABE





4. În fiecare an se organizează o acțiune de curățare a pădurii din apropiere. Anul trecut s-au strâns 40 saci cu deșeuri, însă anul acesta s-au strâns de două ori mai puțini saci. Câți saci cu deșeuri s-au strâns anul acesta? De ce crezi că au fost mai puține deșeuri în pădure?

[illegible]

5. Alcătuieste propoziții, folosind următoarele cuvinte: *planetă, curat, mediu, a proteja, fericit*, astfel încât acestea să poată forma un text.

Blank lined paper with a large diagonal watermark reading "APRIL".

6. Scrie un titlu potrivit pentru textul alcătuit mai sus și explică de ce l-ai ales.

7. Scrie cuvinte înrudite, pornind de la următoarele cuvinte:

frunză

planetă

rudă

8. Imaginează-ți că ești ghid și însoțești un grup de copii la Grădina Botanică. Ce sfaturi le-ai oferi copiilor înainte de a vizita Grădina Botanică?

Blank lined paper for writing.







4. Câte cămile a primit fiul cel mijlociu?

[illegible]

5. Desparte în silabe următoarele cuvinte și spune câte litere și câte sunete conțin.

îndepărtat

şaptesprezece

nedumeriți

înțelept

marginea

jumătate

litere

sunete



10



10



10

10

10

10

10

10

6. Câte cămile a primit fiul cel mic?

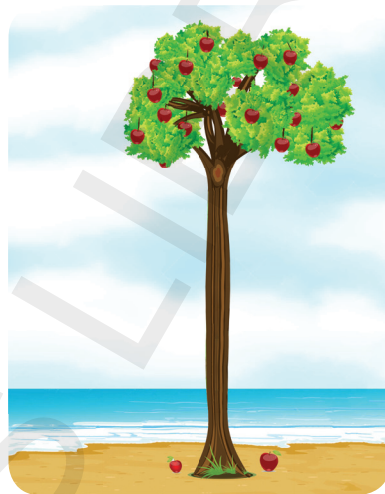
[illegible]

7. Caută în text cuvintele care conțin grupurile **ia, ea, ie, oa**, apoi alcătuiește enunțuri, folosind următoarele semne de punctuație: punctul, semnul întrebării și semnul exclamării.

[illegible]



Pomul de ciocolată

[illegible]



Blank lined paper for writing.

[illegible]

(Faint background watermark logo)

[illegible]

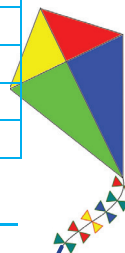
ciuri.



EDI





[illegible]



A blank sheet of white paper with horizontal blue lines and a red wavy border. A large, faint watermark reading "STUR" is visible diagonally across the page.







Săptămâna 20
BUN VENIT, PRIMĂVARĂ!

Rază de Soare si Picătură de Ploaie

după Ellen Robena Field



Într-o dimineață, Mama Natură a spus:
 – Copiii mei s-au odihnit, acest lucru le va fi de ajutor, căci îi așteaptă o vară încărcată. E timpul să merg la lucru acum. Și cum unii dintre copii nu se vor trezi, va trebui să-mi trimit ajutoarele la treabă.

– Dragele mele ajutoare, Raze de soare, Picături de ploaie! Am nevoie de voi aici pe pământ. E timpul să-mi îmbrăcați plantele și să le dați de lucru. Păsările trebuie chemate înapoi din sud, iar coconii trebuie deschiși să lase fluturii să iasă. Florile trebuie pregătite pentru producătoarele de miere și, în drumul vostru, șoptiți pomilor că e vremea să înmugurească. Fiți blânde cu toți copiii mei, pentru că îi iubesc foarte mult!

Rugămintea Mamei Natură a ajuns în Parcul Cer-Albastru la Rază de Soare și în Tărâmul-Nor, la Picătură de Ploaie. Cum i-au auzit rugămintile, acestea s-au și pus pe treabă.

1. Pentru ce anotimp se pregătește Mama Natură?

2. De ce Mama Natură a chemat în ajutor pe Rază de Soare și Picătură de Ploaie?

3. Jumătate din cele 40 de picături de ploaie ajunse la ghiocel s-au dus direct la rădăcina acestuia, iar la rădăcina toporașului au ajuns de 9 ori mai multe picături decât cele ajunse la ghiocel.

Află câte picături de ploaie au ajuns la cele două rădăcini. Scrie rezolvarea problemei într-un singur exercitiu.

[illegible]

4. Una dintre surorile Razei de Soare a reușit să trezească la viață din coconii lor, un număr de fluturi egal cu cântul numerelor 49 și 7, iar altă rază de 9 ori mai mulți fluturi. Câți fluturi au fost ajutați să iasă din cocon de către cele două raze surori?

[illegible]

5. Completează enunțurile cu **dintr-un, dintr-o**.

..... stup au iesit albinele în căutarea nectarului florilor.

..... dată s-au trezit la viață toate plantele.





6. Privește banda desenată și răspunde la întrebări.



a. De ce s-au dus Rază de Soare și Picătură de Ploaie la pom?

b. De ce are nevoie ghiocelul de Rază de Soare și de Picătură de Ploaie?

c. De cine au nevoie mai mult berzele?

d. De ce a înverzit câmpul?

e. Dacă n-ar fi fost Rază de Soare și Picătură de Ploaie, ce s-ar fi întâmplat în natură?

7. În care dintre următoarele luni s-au întâmplat acțiunile din banda desenată?

februarie
martie
aprilie

martie
 aprilie
 mai

aprilie
mai
iunie

8. Dacă vei rezolva următorul exercițiu, vei afla câte plante a reușit să aducă la viață Picătura de Ploaie.

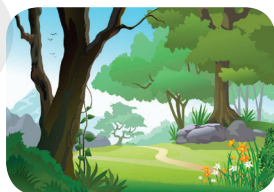
$$97 - 49 : (83 - 76) - 14$$

9. Încercuiește denumirea următoarelor imagini și scrie cuvintele cu sens asemănător pentru acestea.

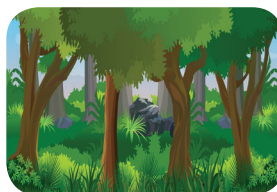
ram, tulpină



luminii, câmpie



codru, poiană



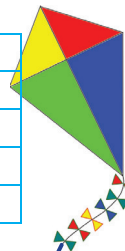
adăpost, ramuri





5. Cei cinci frați au fost plantați pe un singur rând, alături de alți 937 frățiori ai lor. Din numărul total, 376 au ales să iasă la lumină mult mai repede. Restul, obișnuindu-se sub pământ, au ales să rămână acolo o vreme.

Câte plante a avut fermierul la început pe acel rând?

[illegible]

6. Completează propozițiile, folosind cuvintele *sau* și *s-au*.

Plantele ridicat spre soare au rămas sub pământ?

Fermierul a plantat toate boabele a mai păstrat pentru anul următor?

Câtiva frățiori gândit să mai rămână sub pământ.

Cei cinci frățiori uitat prin crăpătura peretelui și l-au văzut pe fermierul Lane.

7. Un fermier a lucrat 5 zile pentru a planta toate semințele, însă un alt fermier, având o fermă mult mai mare, a lucrat de 4 ori mai mult. Câte zile au lucrat cei doi fermieri?

[illegible]

8. Numerotează următoarele imagini în ordinea întâmplărilor din text, apoi răspunde la întrebări.



a) Ce făceau cei cinci frați jucăuși?

b) De ce au ajuns în pământ cei cinci frați?

c) Cine i-a ajutat să iasă la suprafața pământului?

d) În ce s-au transformat aceștia?

9. Ce fel de forma de relief este câmpia?





Săptămâna 22

CĂLĂTORIND PRIN ȚARĂ - DEALURILE

De la struguri la stafide

Fructele delicioase cresc foarte bine în locuri cu mult soare. Dealurile însoțite sunt locurile ideale, cu pante înclinate și culmile lor rotunjite, perfecte pentru nesfârșitele podgorii.

Când strugurii sunt copti se pot culege pentru a fi transformați în stafide. După ce aceștia sunt culeși, sunt depozitați în lădițe de lemn și ținuti în soare pentru mai multe zile.

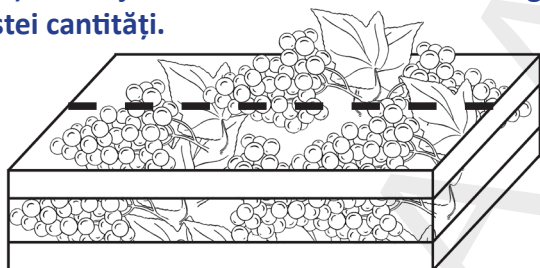
Încet, încet, boabele de struguri încep să se usuce și se transformă în stafide. Acestea pot fi obținute și mai repede, cu ajutorul unor cuptoare care usucă boabele de struguri. Stafidele vin din multe țări cum ar fi Grecia, Turcia, Iran, Spania sau Australia.



1. Din ce fructe se obțin stafidele?

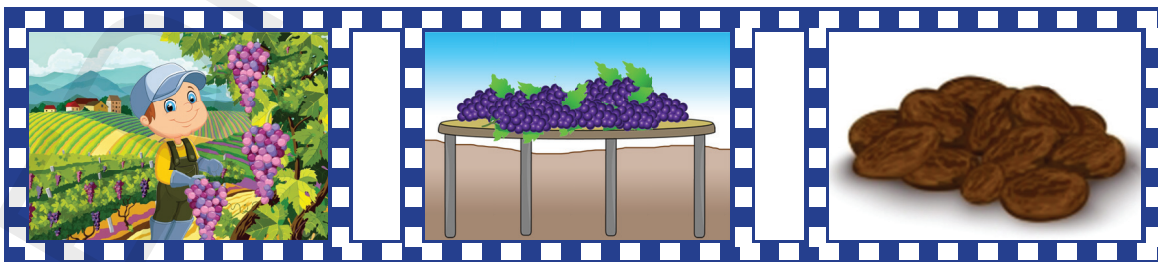
2. Care este locul ideal pentru a cultiva viță de vie?

3. Hașurează jumătate din cantitatea de struguri din lădiță și bifează fracția corespunzătoare acestei cantități.

☐ $\frac{1}{4}$ ☐ $\frac{1}{8}$ ☐ $\frac{1}{2}$

4. Urmărește banda desenată, povestește și scrie acțiunile prezentate în fiecare imagine.









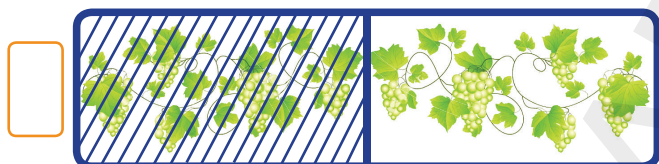
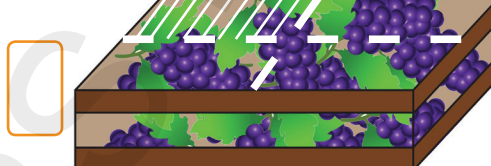
5. Scrie pe imaginea formei de relief ideală pentru cultivarea viței de vie, cuvinte cu același sens cu cele de mai jos, iar pe imaginea formei de relief unde nu se poate cultiva vița de vie, cuvinte cu înțeles opus.



COPT
REPEDE
ÎNCLINAT
ÎNSORIT



6. Scrie fracțiile corespunzătoare părților hasurate.



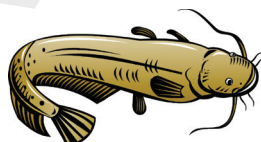
7. Realizează corespondența între cuvintele subliniate și imagini.

Ce toc minunat ai! Poți scrie cu el?



Acesta este cosul? Nu este cam înalt?

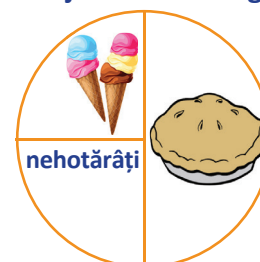
Un somn bun și voi fi revigorat. Somn ușor!



Trebuie să ai grijă de păr, așa va fi sănătos și productiv mai mult timp.



8. Află câți copii sunt într-o școală dacă, la un sondaj privind desertul pe care urmează să îl primească aceștia la masa de prânz au votat în felul următor: 48 copii au fost nehotărâți în ceea ce privește desertul, fetele au ales înghețată iar băieții au ales plăcinta. Ajută-te de imagine.

[illegible]



Săptămâna 23 CĂLĂTORIND PRIN ȚARĂ

Plantele de munte și animalele sălbatice

Partea de sus a munților este foarte abruptă. Acolo nu se pot adăposti prea multe animale. Clima este foarte rece și nu există prea multă hrană pentru animale.

Foarte puține plante cresc pe munte. Unele dintre acestea cresc în crăpăturile stâncilor. Ele se dezvoltă pe suprafața stâncilor și au o perioadă foarte scurtă de viață.

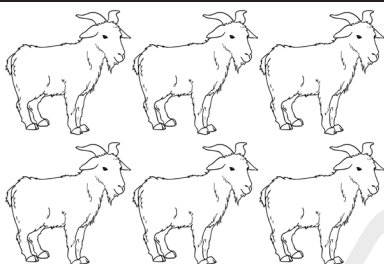
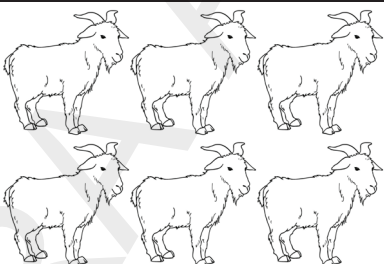
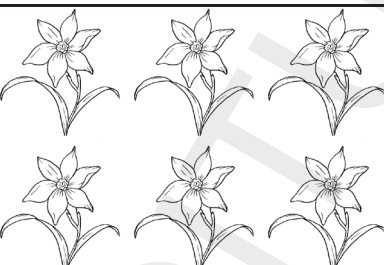
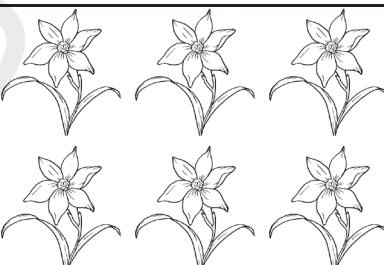
Mai mulți copaci cresc în partea de jos a munților, partea de sus fiind prea abruptă.

Animalele trebuie să se obișnuiască cu vânturile reci și cu pantele abrupte. Multe dintre ele locuiesc în vizuini și hibernează pe timpul iernii.

1. Ce formă de relief este prezentată în text?

2. Enumeră câteva dintre caracteristicile formei de relief prezentată mai sus.

3. Urmărește instrucțiunile, apoi scrie „echivalent” sau „neechivalent”.

 Colorează $\frac{2}{6}$ dintre caprele negre.	 Hașurează $\frac{1}{3}$ dintre caprele negre.	$\frac{2}{6}$ estecu $\frac{1}{3}$
 Colorează $\frac{1}{2}$ dintre florile de colț.	 Hașurează $\frac{2}{4}$ dintre florile de colț.	$\frac{2}{4}$ și $\frac{1}{2}$ sunt



4. Continuă textul, răspunzând la întrebările de mai jos:
Undeva în mijlocul pădurii trăiește ursul brun.

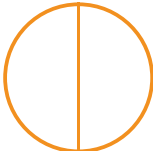
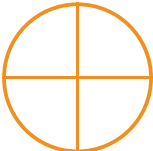
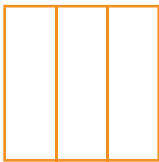
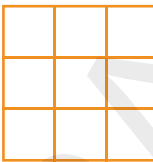
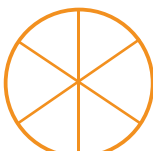
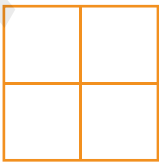
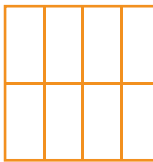
a. Ce culoare are blana lui?

b. Ce face el în timpul iernii?

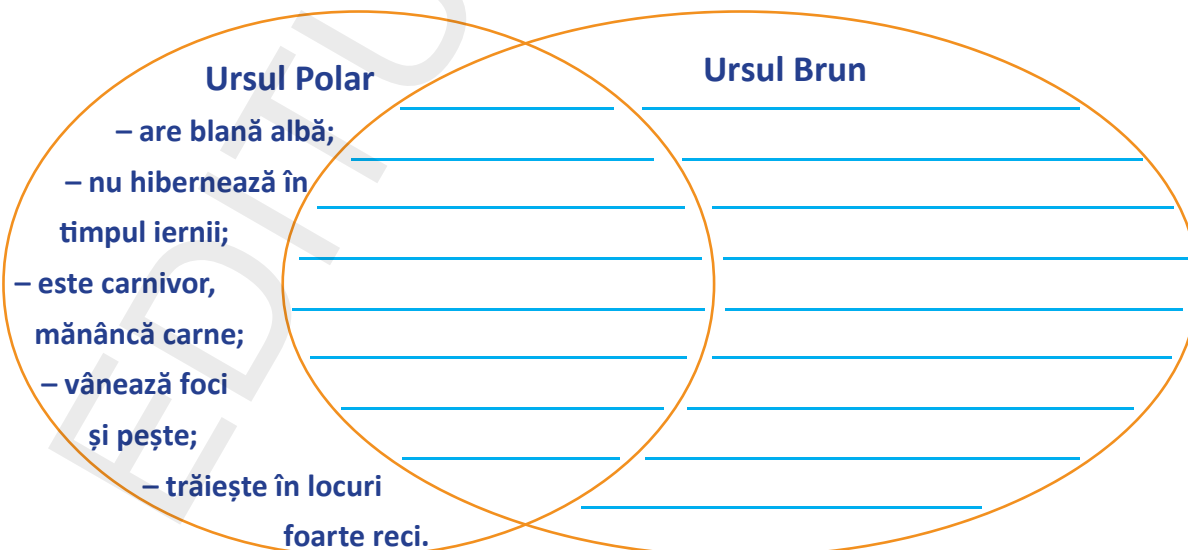
c. Ce mănâncă ursul brun?

d. Câți pui poate avea?

5. Hașurează pentru a reprezenta fracția. Hașurează și a doua imagine pentru a obține fracții echivalente și scrie fracția pentru cea de-a doua imagine.

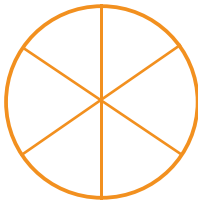
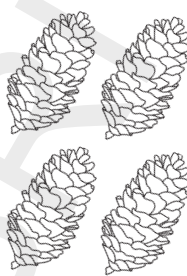
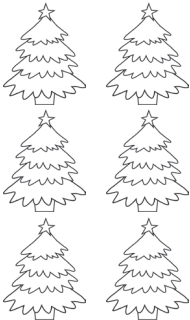
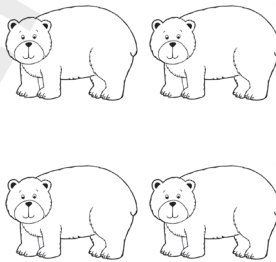
 $\frac{1}{2}$	=		
 $\frac{2}{3}$	=		
 $\frac{1}{3}$	=		
 $\frac{1}{4}$	=		

6. Completează diagrama Venn.





7. Urmărește instrucțiunile, apoi scrie = sau ≠.

 $\frac{1}{2}$ ☐ $\frac{2}{6}$ Colorează $\frac{1}{2}$ din cerc cu albastru. Colorează $\frac{2}{6}$ din cerc cu roșu.	 $\frac{1}{2}$ ☐ $\frac{2}{4}$ Colorează $\frac{1}{2}$ dintre conuri cu verde. Colorează $\frac{2}{4}$ dintre conuri cu maro.
 $\frac{1}{3}$ ☐ $\frac{2}{6}$ Colorează $\frac{1}{3}$ dintre brazi. Hașurează $\frac{2}{6}$ dintre brazi.	 $\frac{1}{2}$ ☐ $\frac{1}{4}$ Colorează $\frac{1}{2}$ dintre urși. Hașurează $\frac{1}{4}$ dintre urși.

8. Completează enunțurile, folosind s-a sau sa.

- adăpostit în vizuina
- Mama puiului de urs uitat în jur după puiul ei.
- Planta dezvoltat pe suprafața stâncii.
- Viața a început pe crestele muntelui.

9. Strada fracțiilor.

Felicitări! Tocmai te-ai mutat pe Strada Frațiilor. Folosește următoarele informații pentru a completa harta noii străzi.

$\frac{1}{8}$ dintre case sunt din lemn;

$\frac{3}{8}$ dintre case au ușile albastre.

$\frac{2}{8}$ dintre case au alei;

sunt mașini parcate în fața a $\frac{3}{4}$ dintre case.





Săptămâna 24 PRINTRE STELE

Aventura spațială

Cei doi cercetași spațiali se distrează în supernava lor împreună cu câțiva prieteni.

– Ce vezi pe fereastră?

– Googli, googli, gobledigoo, spune Sam și se uită la mesajul de pe telefonul de cercetaș.

– Sam, adu-ți aminte să repeți scrierea și vorbirea în limba engleză!

– Ups! E un mesaj secret!

– E o hartă spațială!

– O aventură spațială! Ura!

– Mesajul spune: „Mergi pe Planeta Roșie!”, a citit Sam.

– Unde se situează ea în Univers?

– Să ne punem costumele spațiale!

Nava își ia zborul.

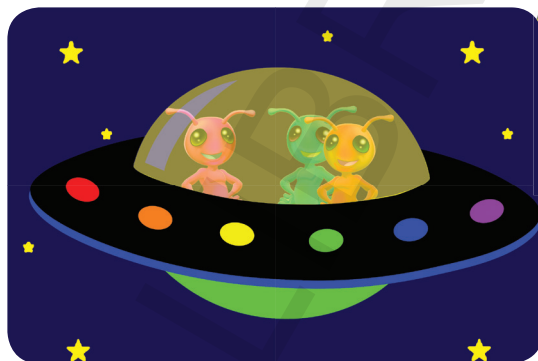
– Văd Pământul! Văd pământ și apă!

– Cea mai mare parte a Pământului este apă! spun Sam și Pam.

Nava se apropie de Lună.

– Virează stânga spre Marte și mergi drept înainte către Pluto, spune Pam urmărind harta spațială.

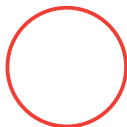
După mult timp, Sam și Pam ajung pe Planeta Roșie. Era chiar planeta lor. Prietenii lor le trimiseseră mesajul „Ne este dor de voi!”.



1. Care este mesajul primit de cei doi cercetași spațiali?

2. Transcrie enunțurile în care se prezintă planeta noastră.

3. Dacă cei doi cercetași spațiali vizitează trei planete, ce figură geometrică poate avea traseul acestora? Bifează căsuța corespunzătoare.

☐☐☐☐

4. Scrie numele celor trei planete amintite în text.

5. Notează cu (A) în dreptul propozițiilor adevărate și cu (F) în dreptul propozițiilor false.

☐

În supernavă este un cercetaș spațial.

☐

Mesajul spune: „Mergi pe Planeta Albastră!”.

☐

Cea mai mare parte a Pământului este uscat.

☐

Sam și Pam ajung pe Planeta Roșie.



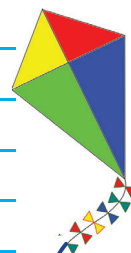


6. Ce figuri geometrice folosești pentru a desena planetele Sistemului Solar?

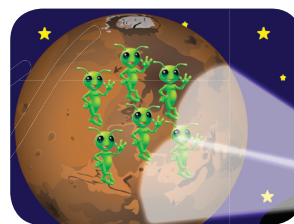
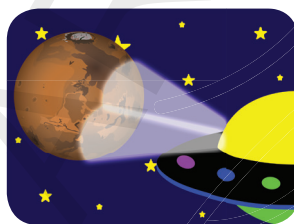


7. Găsește semnele de punctuație folosite în ultimul alineat din text și încercuiește-le.

8. Formulează propoziții, folosind aceste semne de punctuație.



9. Privește imaginile și realizează un scurt text pe baza acestora. Găsește un titlu potrivit.

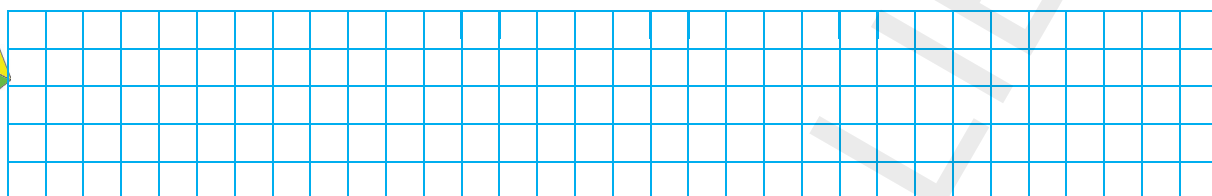
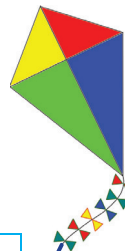
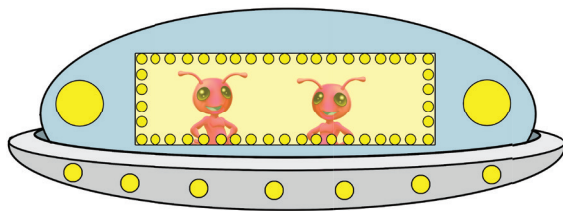


10. Găsește cuvinte cu înțeles asemănător pentru cuvintele subliniate în text și alcătuieste enunțuri cu acestea, folosind câte trei semne de punctuație pentru fiecare enunț.





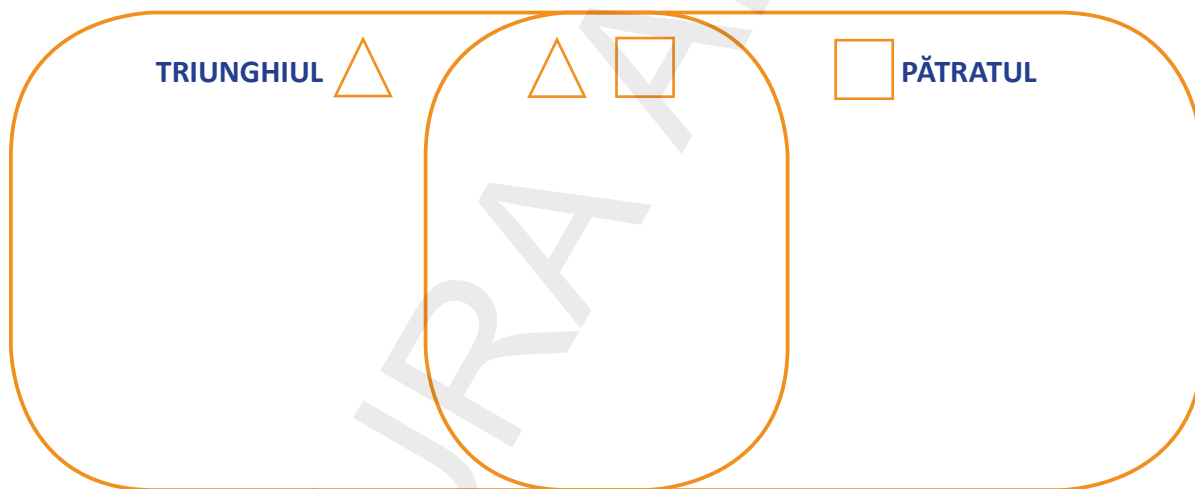
11. Sam și Pam montează de jur-împrejurul ferestrei mari a suprnavei o instalație cu beculțe. Fereastra are forma unui dreptunghi cu lungimile laturilor de 56 m, respectiv 29m. Ce lungime va avea instalația cu beculțe?



12. În fiecare vârf al pătratului desenează câte un triunghi. Câte triunghiuri trebuie să desenezi?

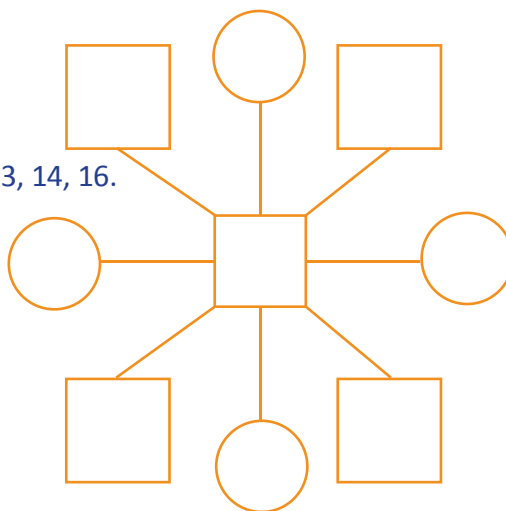


13. Completează diagrama Venn, comparând triunghiul și pătratul.



14. Urmărește instrucțiunile pentru a rezolva.

Folosește doar numerele următoare: 2, 4, 5, 7, 8, 11, 13, 14, 16.
Fiecare număr poate fi folosit doar o singură dată.
Suma numerelor de pe fiecare linie trebuie să fie 26.
Scrie numerele pare în pătrate.
Scrie numerele impare în cercuri.





Săptămâna 25 ZIUĂ ȘI NOAPTEA

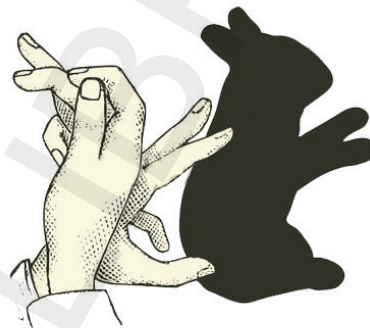
Lumina și întunericul, ziua și noaptea

„..... Hai să folosim întunericul pentru a juca un joc!”
Irina îl ia pe Matei în sufragerie, îl roagă să închidă ochii până numără la zece, apoi să-i deschidă.

Când Matei deschide ochii vede un iepure uriaș, dansând pe perete. Când Irina își mișcă o mână, iepurele se mișcă și el. Irina își mișcă mâinile în fața luminii iar umbrele apar pe perete. Îi explică lui Matei că zonele întunecate apar atunci când mâinile ei blochează lumina.

Matei este atât de încântat de umbrele de pe perete încât abia așteaptă să le arate prietenilor săi.

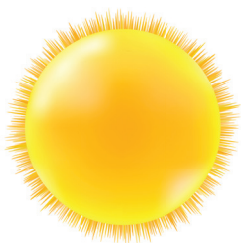
- Voi merge la locul de joacă, mâine, să le arăt tuturor!
- O, dar nu e întuneric atunci când suntem la locul de joacă!



1. Cum reușea Irina să facă umbre pe perete?

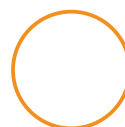
2. Când voia Matei să le arate prietenilor ce a învățat de la sora lui?

3. Colorează doar partea planetei aflată în timpul zilei.



4. De ce n-ar fi reușit Matei să le arate prietenilor jocul umbrelor la locul de joacă?

5. Matei și Irina au inventat jocuri de umbre în sufragerie. Alege forma geometrică a camerei știind că două laturi ale acesteia au 4 m iar celelalte două au 3 m.

☐☐☐☐

6. Caută în cel de-al doilea alineat al textului cuvinte cu sens opus pentru:

închide

spate

pitic

întuneric

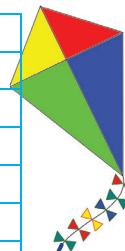
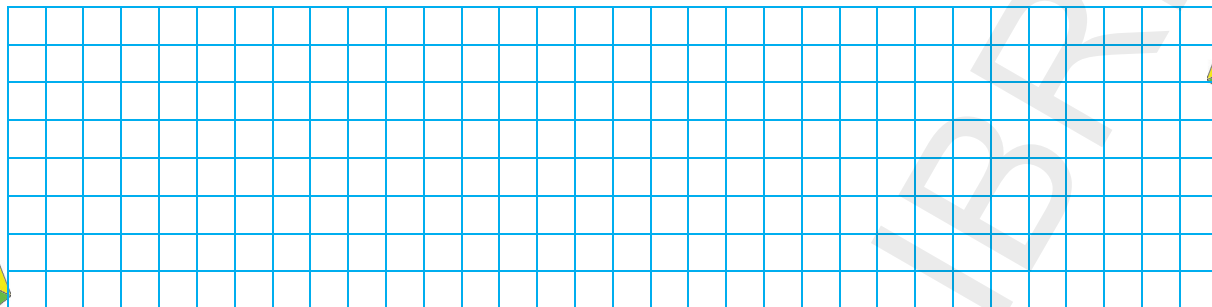
stă

dispar

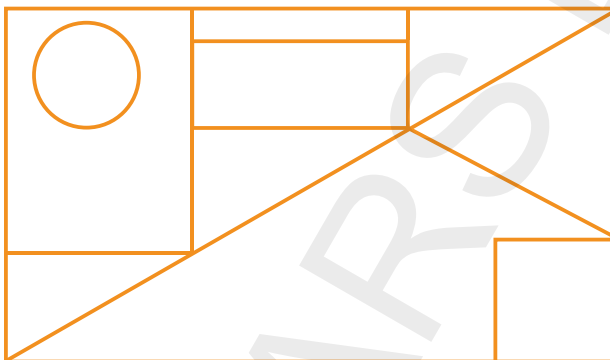




7. Dacă locul de joacă are forma unui dreptunghi, iar una dintre laturile acestuia are lungimea de 10 m și cealaltă latură este cu 5 m mai mică decât latura mare, ce lungime are gardul care înconjoară locul de joacă?



8. Colorează doar figurile geometrice care au patru laturi, apoi scrie denumirea acestora.



9. Transcrie ultimul enunț din text, apoi înlocuiește semnele de punctuație folosite, pentru a obține enunțuri noi.

10. Câte figuri geometrice folosești pentru a realiza desenul unei case? Care sunt acestea? Enumeră-le!

11. Notează cu (A) în dreptul propozițiilor adevărate și cu (F) în dreptul propozițiilor false.

Când Soarele luminează Pământul, în acea parte a planetei este zi. ☐

Pământului îi trebuie 24 ore pentru a face o rotație completă. ☐

Pentru a realiza imaginea Soarelui, folosim un cerc. ☐

În timp ce într-o parte a planetei este zi, în cealaltă parte a planetei este noapte. ☐

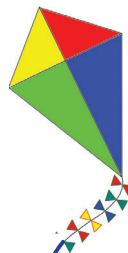
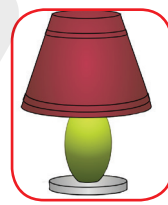
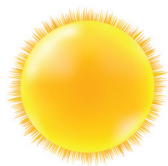
Soarele nu se învârtă în jurul Pământului. ☐





Dacă pliezi imaginile pe axa lor de simetrie, părțile obținute se vor suprapune?

DA NU



a. În ce moment al zilei răsare Soarele?

b. La ce oră te trezești?

c. Ce activități obișnuiești să desfășori dimineața?

d. Ce faci pentru a te relaxa?

e. În ce moment al zilei apune Soarele?

f. Ce îți place să faci înainte de culcare?

15. Realizează un text folosind răspunsurile la întrebările de mai sus. Dă-i un titlu potrivit.





Săptămâna 26 SĂRBĂTORIM PAȘTELE

Curajoasa Charlotte

după Ane Stohner



Charlotte era diferită de toate celelalte oițe. În timp ce surorile ei stăteau rușinoase lângă semenele lor, Charlotte se aventura prin împrejurimi. Locuia pe un deal, departe de fermă, alături de ciobanul care avea grijă de ele, Jack.

Jack tot încercase să o țină pe Charlotte sub control însă încercările lui erau zadarnice.

Într-una din zile, s-a întâmplat ceva. Ciobanul Jack a căzut și și-a rupt piciorul. Zăcea în iarbă, neștiind ce să facă.

– O, Doamne, a spus una dintre oile mai în vârstă. Cineva trebuie să meargă la casa fermierului și să-l anunțe.

– Jack trebuie să meargă, e singurul care cunoaște drumul, a spus o altă oiță.

– Dar el abia merge, voi merge eu, a spus Charlotte.



1. Cine era Charlotte?

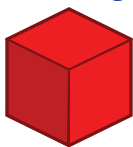
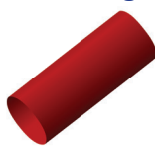
2. De ce trebuia să meargă cineva la casa fermierului?

- a. să ajute la treburile din gospodărie;
- b. să anunțe că vine iarna;
- c. să ceară ajutorul pentru ciobanul Jack;
- d. să ceară un sfat.

3. De ce avea Jack nevoie de ajutorul fermierului?

4. Dacă Charlotte ar coborî de la casa fermierului într-un corp geometric, care ar fi cel mai potrivit?

Bifează imaginea corespunzătoare răspunsului tău. Argumentează-ți răspunsul.

☐☐☐☐☐

5. Charlotte și-a pierdut clopoțelul de la gât în timp ce se aventura prin împrejurimi.

Care era obiectul cel mai potrivit pentru a fi folosit la găsirea clopoțelului, știind că acesta era făcut din fier? Bifează răspunsul corect.

☐

un magnet

☐

un cântar

☐

busolă

☐

un ceas

6. Găsește în text cuvinte cu înțeles asemănător pentru:

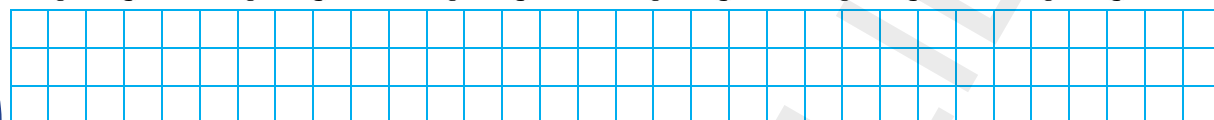
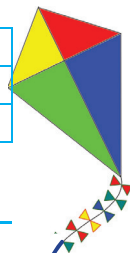
lângă

ciobanul

știe

să înștițeze









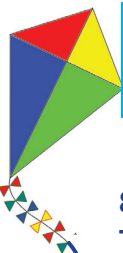
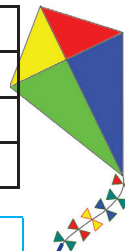
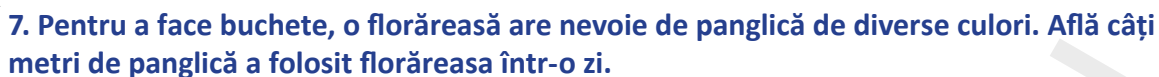
A simple illustration of a daisy flower with a yellow center and white petals, set against a white background with an orange border.



Care este diferența dintre cea mai lungă tulpină și cea mai scurtă?

6. Scrie un bilet prin care îți rogi părinții să cumpere un buchet de flori pentru ziua de naștere a prietenei tale.

[illegible]



8. În timp ce florile din grădină discutau cât de frumoasă este fiecare, a început să plouă. Trandafirul se afla într-o parte a grădinii, iar margareta în partea opusă. Enumeră factorii care au împiedicat comunicare eficientă între flori.

9. Realizează corespondența dintre personaje și replicile acestora.



„O, nu, noi suntem cele mai frumoase pentru că înflorim cât e vara de lungă!”



„Nu fiți prostuțe, noi suntem cele mai frumoase pentru că înflorim toamna!”



„Noi suntem cei mai frumoși pentru că suntem catifelati!”

10. Grădinarul avea grijă de grădina sa în fiecare zi. Florile care trebuiau udate dimineața și seara erau plantate sub formă de dreptunghiuri cu laturile de 15m, respectiv 7m. Pe ce lungime erau plantate aceste flori?

15 m

[illegible]



O nu noi suntem cele mai frumoase pentru că înflorim cât e vara de lungă

A vibrant red rose is the central focus of the image. Five mathematical expressions are written in white on different petals: $11 + 163 - 94$ on the top-left petal, $176 - 59$ on the top-right petal, $34 + 81$ on the middle petal, $55 + 2 - 34$ on the bottom-right petal, and $100 - 10$ on the bottom-left petal. The rose is set against a background of soft, light blue and white clouds.

15. Enumeră câteva ocazii în care poți oferi flori.

16. Desenează flori, folosind culorile tale preferate.





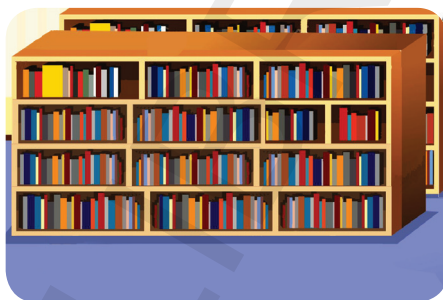
Săptămâna 28 HARNICI CA ALBINELE

Biblioteca

Biblioteca reprezintă locul unde poți găsi aproape orice carte. Fiecare carte din bibliotecă este înregistrată într-un catalog. Pe lângă cărți, în bibliotecă mai sunt și alte materiale: CD-uri, ziare, reviste.

Cataloagele în care sunt trecute cărțile pot fi atât pe suport de hârtie, cât și documente în calculator. Acestea te ajută să găsești cărțile dorite. Materialele existente în bibliotecă sunt organizate astfel încât poți găsi cu ușurință o carte după titlu, autor și tipul de carte (domeniul), în ordine alfabetică.

De exemplu, pentru a găsi cartea „Alice în Țara Minunilor” de Lewis Carroll, ar trebui să te uiți în catalog la litera A. Catalogul îți va indica locul unde se află cartea.

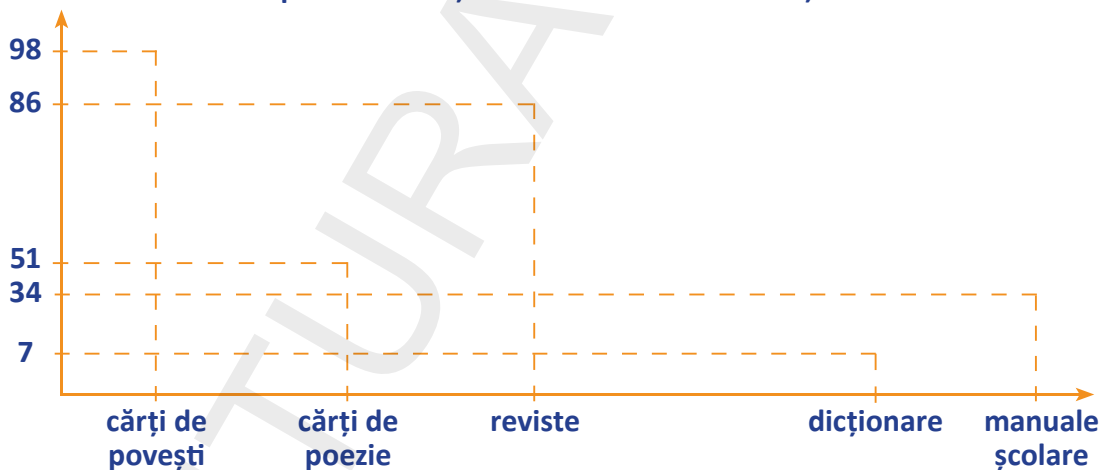


1. Ce fel de materiale poți găsi într-o bibliotecă?

2. Pentru a găsi o carte în bibliotecă trebuie:

- ☐ să mergi printre rafturi să o găsești;
- ☐ să consulți catalogul bibliotecii.

3. Biblioteca prietenului meu conține cărți din diferite domenii, așa cum se vede în desenul următor. Descoperă câte cărți are din fiecare domeniu și scrie numărul lor.







4. Scrie un bilet prin care transmiți mulțumiri prietenei tale, deoarece te-a dus prima dată la bibliotecă.



5. Elevii clasei a II-a au realizat un studiu despre activitățile pe care le desfășoară în weekend. Care este cea mai frecventă și care este cea mai puțin frecventă activitate desfășurată?

x					
				x	
		x			
		x			
					x
x					
				x	
	x				
x					
					x
x					
	x				
			x		
jocuri în aer liber	vizionare de filme	activitate la bibliotecă	jocuri pe calculator	vizite la prieteni	pasiuni

cea mai frecventă _____

cea mai puțin frecventă _____

6. Completează textul, folosind cuvinte care conțin vocale duble.

– Am o: să mergem la bibliotecă și să studiem cartea despre dinozauri. Biblioteca este aproape. Mergem pe până la capătul ei. au plecat spre bibliotecă bucuroși.

7. Caută cuvintele care au legătură cu biblioteca și completează tabelul următor.

cuvinte	numărul cuvintelor





8. Cum poți găsi cartea „Alice în Țară Minunilor” la bibliotecă?

9. Ce reprezintă biblioteca?

10. Poți găsi o carte în bibliotecă, orientându-te după:

- ☐ titlu, autor, domeniu
- ☐ titlu, culoarea copertei, domeniu
- ☐ copertă, titlu, autor
- ☐ număr pagini, titlu, autor

11. „O carte închisă este doar o bucată de hârtie”. Care este învățătura pe care o poți desprinde din acest proverb?

12. Completează diagrama Venn.

Biblioteca de acasă		Biblioteca din localitate





Săptămâna 29

PARTENERI CU ELECTRICITATEA



În timpul unei furtuni, fulgerul poate fi foarte periculos. Dacă ești afară în timpul unei furtuni, caută un loc unde să te adăpostești. Dacă ești în pădure, caută o peșteră, iar dacă ești în câmp deschis, întinde-te la pământ.

Stând în câmp deschis, corpul tău este ca o tijă prin care trece electricitatea. Niciodată nu căuta adăpost sub un copac în timpul furtunii. Tu și copacul țineți locul a două paratrăsnete.



1. Ce trebuie să faci dacă te prinde furtuna în câmp deschis?

2. De ce trebuie să te adăpostești în timpul furtunii?

3. Bifează varianta potrivită.

Textul de mai sus este un text: ☐ literar ☐ informativ

4. Caută în dicționar explicația cuvintelor *tijă* și *paratrăsnet*.

5. Realizează corespondența.

magnetism



material ce permite energiei sau căldurii să treacă prin el

energie



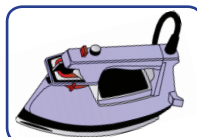
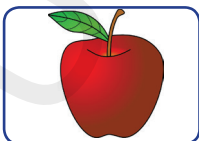
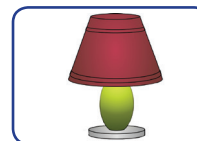
forță invizibilă ce atrage și respinge obiecte

conductor



capacitatea de a face lucrurile să funcționeze

6. Bifează obiectele care folosesc electricitatea.

☐☐☐☐☐☐☐☐

7. Ce nu trebuie să faci când te prinde furtuna în câmp deschis?

- ☐ să cauți adăpost într-o casă
- ☐ să cauți adăpost sub un pom
- ☐ să nu te adăpostești

8. Transcrie enunțurile subliniate în text.





9. Taie cuvintele care nu au legătură cu electricitatea și magnetismul.

• încarcă, scriere, curent electric, stilou, circuit, atrage, cuvânt, scrisoare, magnet, respinge, baterie, carte, conductor, energie, poezie

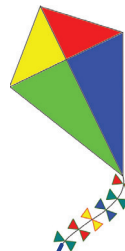
10. Scrie cuvinte cu înțeles opus pentru:

periculos

a sta

deschis

a căuta



11. Cu ce este asemănat corpul uman în timpul furtunii?

12. De ce este periculos să nu te adăpostești în timpul unei furtuni?

13. Realizează corespondența.



capacitate

masă

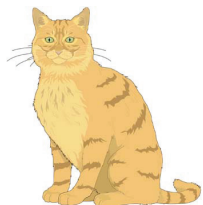
mililitru

kilogram

gram

litru

14. Încercuiește variant corectă.



50 kg

5 kg



5 ℓ

200 ℓ



5 g

100 g



15 ml

150 ml



15 kg

1 kg



500 ml

50 ml





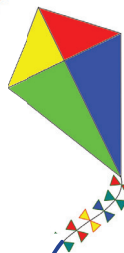
Săptămâna 30

LUMEA SUNETELOR



Fiecare sunet pe care îl auzi este creat de mișcarea aerului. Aceste mișcări, numite vibrații, se răspândesc în valuri...

- Ce este sunetul ăsta? întreabă Toma.
- Este jucăria mea cea nouă. Este o pușculiță. Ori de câte ori pun ceva în ea, face un zgomot diferit. Câteodată sună ca o mașină, câteodată ca un tunet.
- O, Doamne! spune Tomas. Pot să pun o monedă?
- Sigur, spune Paul. Pune câte monede vrei. Asta e partea cea mai distractivă.



1. Cum se crează sunetul?

2. Despre ce jucărie vorbește Toma?

3. De ce crezi că Toma era mirat de noua jucărie a lui Paul?

4. Completează, respectând etichetele. Orientează-te în text.

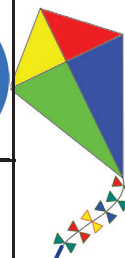
vorbitor

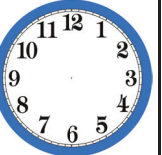
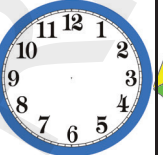
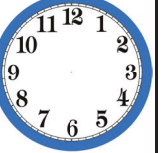
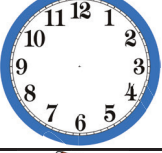
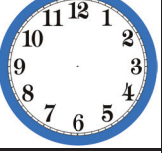
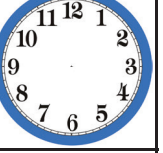
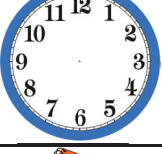
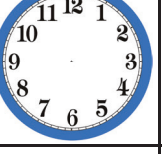
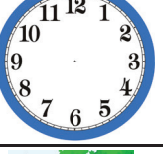
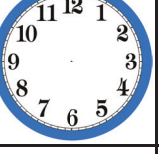
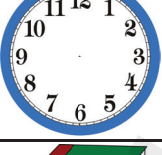
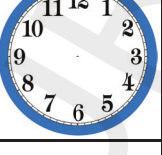
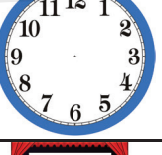
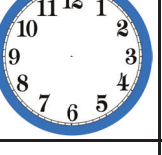
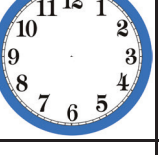
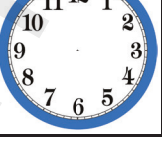
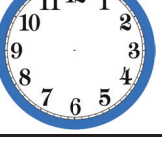
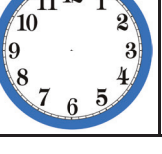
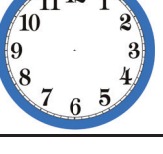
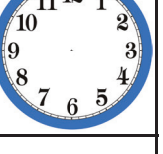
mesaj

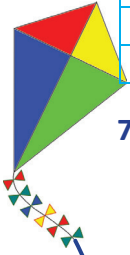
ascultător

5. Toma și Paul au făcut un program zilnic de activități. Pentru fiecare zi în care au desfășurat toate activitățile primesc o recompensă, o monedă de colecție. Desenează acele ceasurilor pentru începerea și terminarea activităților.





LUNI	 14:00-16:00	 16:15-16:45	 17:00-17:30
	 	 	 
MARȚI	 13:30-15:30	 16:00-16:45	 17:00-17:30
	 	 	 
MIERCURI	 14:15-16:15	 16:15-17:00	 17:00-17:30
	 	 	 
JOI	 13:45-15:45	 16:00-17:00	 17:15-18:00
	 	 	 
VINERI	 14:00-16:00	 16:00-16:30	 16:30-17:15
	 	 	 
SÂMBĂȚĂ	 11:00-12:00	 13:15-15:15	 16:00-18:00
	 	 	 
DUMINICĂ			

[illegible]

Câte instrumente muzicale a realizat Toma și care este numele lor?

[illegible]

A stylized illustration of a city street at night during a rainstorm. In the foreground, a yellow car is on the left and a light blue car is on the right, both driving on a wet road. In the background, there are several buildings, including a tall white skyscraper and a shorter building with many lit windows. A sign on one of the buildings reads "THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY". The sky is dark with rain falling, and a large, dark, stylized cloud is in the upper left corner.





Incredibila comoară



[illegible]

Blank lined area for writing.





6. Care sunt personajele ce apar în text?

Cu ce persoane de poveste îi poți asemăna pe cei doi?

- a) Hansel și Gretel
- b) Moșul și cocoșul
- c) Albă ca zăpada și mama vitregă
- d) Capra și lupul

7. Căutând prin râu, cei doi prieteni au găsit câteva monede, toate în valoare de 1,20 lei. Câte monede au găsit?

- a) 5 monede
- b) 3 monede
- c) 4 monede
- d) 2 monede



8. De ce a hotărât Ana să aducă ajutoare?

9. De ce consideri că textul are titlul „Incredibila comoară”?

10. Care dintre următoarele fenomene sunt specifice anotimpului în care se desfășoară acțiunea din text?

- a) burniță
- b) ninsoare
- c) ploaie
- d) chiciură

11. Încercuiește doar cuvintele care descriu cum sunt personajele textului.

dușmani

curajoși

politicoși

lași

fricoși

prieteni

aventurieri

12. Ce instrumente au folosit copiii pentru a săpa în malurile pârâului?

13. Explică de ce a spus Dan: „... cu siguranță nu vom uita această zi”.





Săptămâna 32 IATĂ CE ȘTIM!

O zi din viața unei ascuțitori mecanice

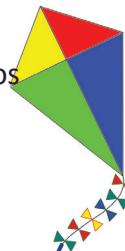
după Maggie Meadonos

În fiecare dimineață mestec două creioane la micul dejun. Sunt delicioase! Partea mea favorită este vârful.

Creioanele sunt făcute bucățele în stomacul meu și uneori amețesc de la atâta învârtit. Când sunt prea plină, învățătoarea mă golește și din nou îmi este foame. Nu-mi place asta, câteodată mă zăpăcește.

Îmi place să urmăresc copiii de-a lungul zilei. Îmi place mult scrierea pentru că fiecare creion se tocește și urmează să-l mănânc. Uneori copiii folosesc și alte ascuțitori. Asta mă face tare geloasă. E ca o competiție și aș vrea să câștig mereu.

Ziua mea favorită e luna pentru că, după un weekend lung, e ziua în care mănânc din nou mâncarea favorită. Uraa!



1.











2. Încercuiește cuvintele care denumesc semnele de punctuație care apar în text.

ghilimele

semnul întrebării

semnul exclamării

puncte de suspensie

punctul

virgula

punctul și virgula

două puncte

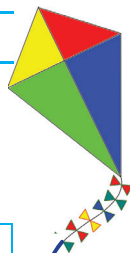
linia de dialog

cratima

3. Ascuțitoarea a ascuțit creioane toată săptămâna.

ZIUA	CREIOANE NEGRE	CREIOANE COLORATE
Luni	124	65
Marți	83	114
Miercuri	47	129
Joi	98	101
Vineri	53	84



[illegible]

[illegible]

- ☐ Începutul săptămânii este perioada mea favorită.
- ☐ Urmăresc copiii de-a lungul întregii zile.
- ☐ Micul dejun obișnuit sunt două creioane.



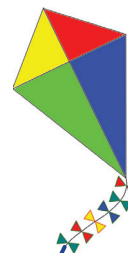




Săptămâna 33 ADUNĂM ROADELE

Ce faci când începe să plouă?

Ce faci când începe să plouă?
Numeri picăturile de ploaie, sau de rouă?
Îmi place să dansez și să privesc
Cum picăturile mă ocolesc.
Îmi pun o pelerină și ies grăbit afară
În bălțile cu apă, și plouă până-n seară.
Sub o umbrelă să stau și să ascult
Al ploii cântec, mereu mă lasă mut.



1. Scrie ce îți place să faci atunci când plouă.

2. Ce îi place personajului din poezie să facă atunci când plouă?

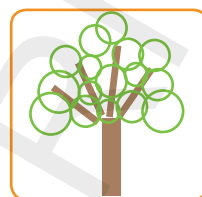
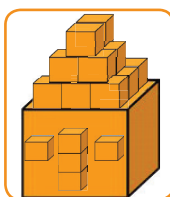
3. Într-o zi ploioasă oamenii au luat umbrelele pentru a se proteja de ploaie.

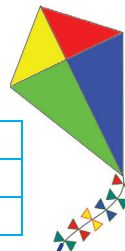
Unește umbrelele două câte două, astfel încât suma numerelor de pe acestea să fie 487.



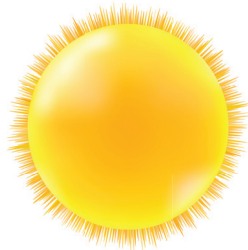
4. Scrie în nor cuvinte care pot descrie ploaia.



This image shows a template for a three-column worksheet or notebook page. It features three distinct vertical sections separated by thin orange borders. The leftmost section is wider than the other two and has rounded top and bottom corners; it contains a large, light gray diagonal watermark that reads "EDITABLE". All three sections are filled with evenly spaced horizontal blue lines, providing a guide for handwriting. The entire page is white and appears to be a digital template for educational or organizational use.

[illegible]

9. Realizează un scurt dialog între soare și nor.

[illegible]

10. Completează enunturile de mai jos.

Abia aștept vacanța de vară



Vacanța mea preferată

11. Descoperă mesajul, folosind codurile de mai jos.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M		
6	18	10	23	1	16	5	20	13	3	21	17	4		
N	O	P	Q	R	S	Ş	T	Ť	U	V	W	X	Y	Z
9	11	24	14	7	25	2	12	26	22	15	8	19	31	34

15+9 39-22 114-103 19-13 79-66 82-76 4+4+4 100-99

8+8 100-94 19-4-5 7+4-10 268-252 10+10-19 14-7 26-13 8+2 77-64 6+3+3

12. Cum crezi că sună cântecul ploii?





Săptămâna 34 VINE VACANȚA MARE!

Prieteni buni

după Kim Short

- Uită-te la asta! a spus Puf, pisica, în timp ce-și lingea lăbuțele. Zmeul meu este sus, în copac.
- Ți-l aduc eu, a spus Max. Max era prietenul lui Puf. Era un câine mare și negru.
- Lasă-mă să mestec puțin osul, apoi voi zbura până în vârful copacului să-ți aduc zmeul! Curând Max i-a dat zmeul lui Puf.
- Mulțumesc, Max! a spus Puf. Ești un prieten bun. Acum hai să înălțăm zmeul împreună.

1. Care dintre faptele relatate în text se pot întâmpla în realitate?

2. Completează.

ELEMENTELE
TEXTULUI

TITLU

AUTORUL

PERSONAJELE

PROBLEME

SOLUȚII



3. Așază oasele lui Max în ordine crescătoare a numerelor.

$$9 : 3 + 217$$

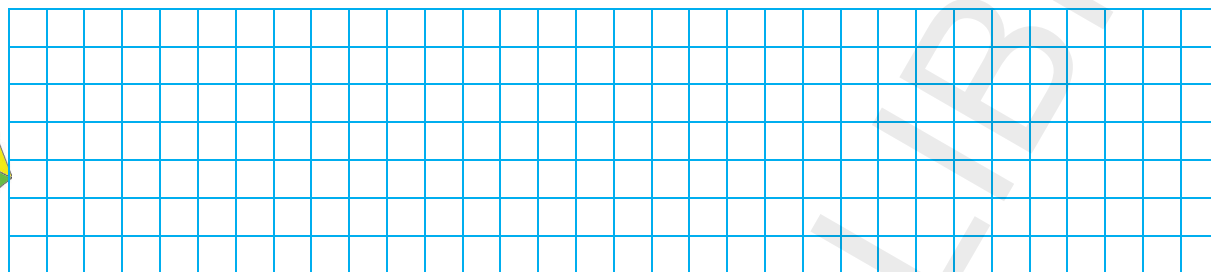
$$2 \times 7 + 125$$

$$432 - 72 : 9$$

$$816 + 4 \times 3$$

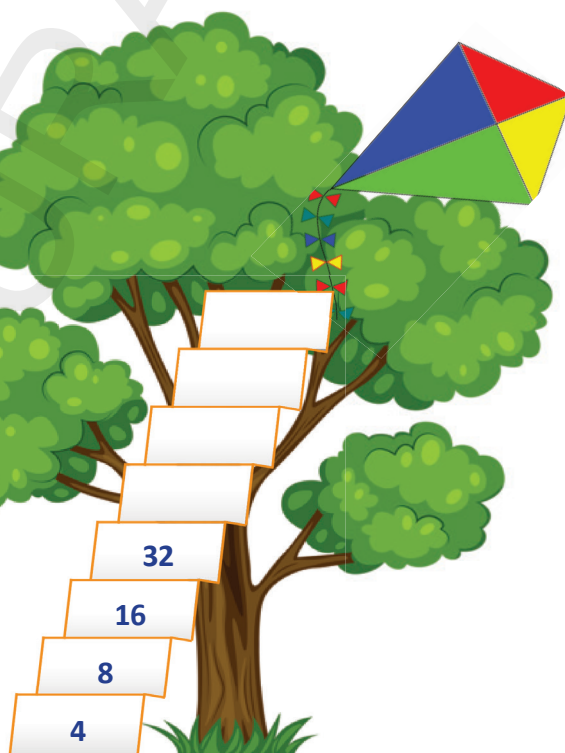
$$19 - 5 \times 7 + 49 : 7$$

$$218 - 17 - 102$$



4. Subliniază în text cuvinte cu sens opus pentru: dușman, jos, mic, mult, rău, separat. Alcătuieste enunțuri folosind cuvintele descoperite, în care să utilizezi semnul întrebării, semnul exclamării și două puncte.

5. Ajută-l pe Puf să ajungă la zmeu, continuând șirurile de numere.





CUPRINS

TOAMNA DARNICĂ	3
LUMEA PLANTELOR	5
POVESTEA PLANTELOR	8
PLANTELE DIN JURUL NOSTRU	10
LUMEA NECUVÂNTĂTOARELOR	12
POVESTEA ANIMALELOR	14
ANIMALELE DIN JURUL NOSTRU	16
LUMEA APELOR	18
STELUȚE DE GHEAȚĂ.....	20
CĂLĂTORIA APEI	23
ȚINUTURI ÎNDEPĂRTATE.....	25
REGATUL DE GHEAȚĂ – MAGIA SĂRBĂTORILOR DE IARNĂ	27
MEDII DE VIAȚĂ.....	29
MĂNÂNC SĂNĂTOS, CRESC SĂNĂTOS!.....	31
UN MEDIU CURAT, UN CORP SĂNĂTOS!	34
ÎN PRAG DE VACANȚĂ.....	36
SĂ FIM SĂNĂTOȘI!	38
TERRA, PLANETA ALBASTRĂ.....	40
BUN VENIT, PRIMĂVARĂ!.....	42
CĂLĂTORIND PRIN ȚARĂ – CÂMPIILE.....	44
CĂLĂTORIND PRIN ȚARĂ – DEALURILE.....	46
CĂLĂTORIND PRIN ȚARĂ	48
PRINTRE STELE.....	51
ZIUA ȘI NOAPTEA.....	54
SĂRBĂTORIM PAȘTELE.....	57
SIMFONIA FLORILOR.....	59
HARNICI CA ALBINELE.....	63
PARTENERI CU ELECTRICITATEA.....	66
LUMEA SUNETELOR.....	68
BINE AI VENIT, VARĂ!.....	71
IATĂ CE ȘTIM!	73
ADUNĂM ROADELE	75
VINE VACANȚA MARE!	78

