



MATEMATICA ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

• pentru clasa a II-a •



Editura ALLEGRIA

CUPRINS

I. NUMERE NATURALE DE LA 0 LA 1000

1. Numerele naturale de la 0 la 100.....	7
Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 100.....	10
Recapitulare.....	13
Evaluare	15
2. Numerele naturale de la 100 la 1000	17
Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 1000.....	22
Rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 1000.....	26
Recapitulare.....	26
Evaluare	28

II. ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0 – 1000

Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin.....	30
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin.....	34
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 100 la 1000, fără trecere peste ordin.....	39
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 100 la 1000, fără trecere peste ordin.....	45
Scăderea numerelor naturale de la 100 la 1 000 cu împrumut de la ordinul zecilor.....	51
Scăderea numerelor naturale de la 100 la 1 000 cu împrumut de la ordinul sutelor.....	52
Recapitulare.....	55
Evaluare	59

III. ÎNMULȚIREA NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA 100

Adunarea repetată de termeni egali	60
Înmulțirea când unul dintre factori este 2.....	63
Înmulțirea când unul dintre factori este 3.....	64
Înmulțirea când unul dintre factori este 4	66
Înmulțirea când unul dintre factori este 5 sau 6.....	68
Înmulțirea când unul dintre factori este 7, 8 sau 9.....	70
Înmulțirea când unul dintre factori este 1, 0 sau 10.....	73
Recapitulare	75
Evaluare	79

IV. ÎMPĂRȚIREA CU REST 0 ÎN CONCENTRUL 0 – 100

Scăderea repetată	80
Împărțirea la 2. Împărțirea la 3	83
Împărțirea la 4. Împărțirea la 5	85
Fracții. Doimea. Pătrimea	86
Împărțirea la 6. Împărțirea la 7.....	89
Împărțirea la 8. Împărțirea la 9.....	92
Aflarea numărului necunoscut.....	94
Ordinea efectuării operațiilor.....	95
Probleme care se rezolvă prin mai mult de două operații.	97
Recapitulare	98
Evaluare	102

V. ELEMENTE INTUITIVE DE GEOMETRIE

Figuri plane	103
Corpuri geometrice	107
Evaluare	110

VI. UNITĂȚI DE MĂSURĂ

Măsurarea lungimii	112
Măsurarea capacității vaselor	114
Măsurarea masei corpurilor	116
Măsurarea timpului	119
Monede și bancnote	122
Evaluare	124

VII. EXPLORAREA MEDIULUI

Forme de relief	125
Viețuitoare și medii de viață	126
Corpul omenesc. Menținerea stării de sănătate	129
Universul. Planetele Sistemului Solar	131
Electricitatea	133
Unde și vibrații	134
Forțe exercitate de magneți	135

VIII. RECAPITULARE FINALĂ

Evaluare finală	145
-----------------------	-----

- 14.** Scrie trei numere naturale consecutive, dintre care al doilea să fie predecesorul lui 70.

--	--	--	--	--	--

- 15.** Scrie trei numere naturale consecutive, dintre care ultimul să fie răsturnatul lui 18.

--	--	--	--	--	--

- 16.** Scrie cel mai mare număr natural de două cifre a căror sumă este:

8

--	--

13

--	--

17

--	--

12

--	--

- 17.** Scrie cel mai mic număr natural de două cifre a căror sumă este:

7

--	--

10

--	--

11

--	--

12

--	--

Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 100

- 1.** Colorează eticheta pe care este scris numărul mai mic.

65	32	81	79	25	39	45	63	20	19	81	90
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

- 2.** Încercuiește cel mai mare număr.

12 78 56	42 18 26	65 71 96	40 39 5	57 71 90
-------------	-------------	-------------	------------	-------------

- 3.** Colorează caseta cu cel mai mic număr.

47 53 22	13 39 70	81 57 79	63 97 92
----------	----------	----------	----------

- 4.** Compară numerele folosind semnele $>$, $<$, $=$.

23

--

 32

31

--

 13

40

--

 40

25

--

 15

43

--

 54

61

--

 66

55

--

 39

72

--

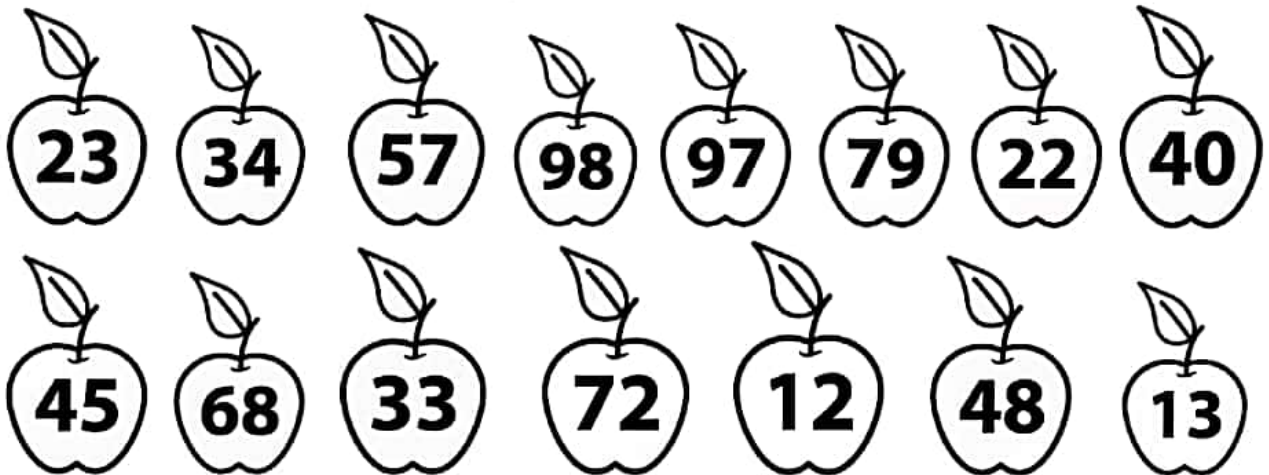
 72



7. Scrie în ordine crescătoare toate numerele naturale de două cifre diferite formate cu cifrele 6, 4, 8, 5.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8. Colorează cu roșu merele cu numere impare mai mari decât 24, iar cu galben merele cu numere pare mai mici decât 77.



9. Completează cu numere potrivite.

$23 < \boxed{} > 43$

$75 = \boxed{} < 49$

$65 > \boxed{} < 70$

$89 > \boxed{} > 79$

$66 < \boxed{} = 81$

$\boxed{} < 59 > 50$

10. Folosește fiecare cifră o singură dată pentru a forma:



• cel mai mic număr par de două cifre

--	--

• cel mai mare număr impar de două cifre

--	--

• cel mai mic număr de două cifre

--	--

• cel mai mare număr de două cifre cu suma cifrelor 12

--	--

11. Scrie, în ordine descrescătoare, toate numerele naturale de două cifre care au cifra unităților egală cu cel mai mare număr par de o cifră.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

11. Completează tabelele:

a)

a	493	566	725	572	446	733	551	480	406
b	100	311	112	322	223	202	430	310	204
a + b									
a - b									

b)

+	230	350	412	501	300
481					
202					
107					
236					
135					

c)

-	299	389	997	496	887
182					
237					
64					
175					
241					

d)

a	603		257	466		410	
b	101	240			330		305
a + b			398		788		
a - b		300		111		320	101

12. Un termen al adunării este 244, iar al doilea este cu 100 mai mare. Care este suma lor?

13. Suma a trei numere este 555. Primul termen este 122, al doilea cu 21 mai mare decât primul. Care este al treilea termen?

Înmulțirea când unul dintre factori este 2

Dublul sau îndoitul – se adună numărul cu el însuși sau se înmulțește cu 2

1. Află dublul numerelor: 5, 8, 10, 6, 4, 7.

[illegible]

2. Află numerele:

- cu 2 mai mari decât: 5, 4, 6, 7, 2, 1

--	--	--	--	--	--

- de 2 ori mai mari decât: 5, 4, 6, 7, 2, 1

--	--	--	--	--	--

3. Scrie adunările repetate ca înmulțiri de 2 factori:

$3 + 3 = \boxed{}$

$4 + 4 = \boxed{}$

$9 + 9 = \boxed{}$

$5 + 5 = \boxed{}$

$6 + 6 = \boxed{}$

$7 + 7 = \boxed{}$

4. Află produsul numerelor: 4 și 2, 2 și 8, 3 și 2, 2 și 9.

--	--	--	--

5. Completează tabelul:

x	5	4	7	9	6
2	10				

6. Încercuiește produsul corect:

$$5 \times 2 = 8 \quad 10 \quad 9$$

$7 \times 2 = 9 \quad 5 \quad 14$

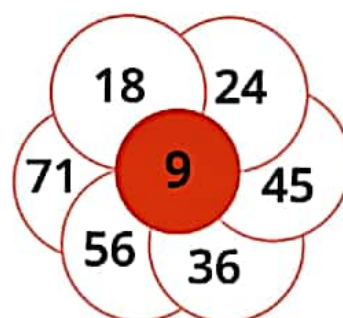
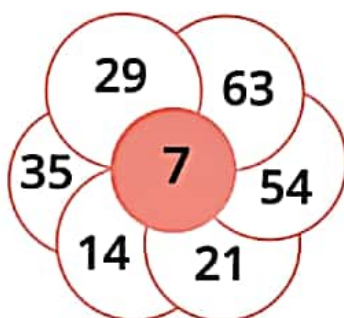
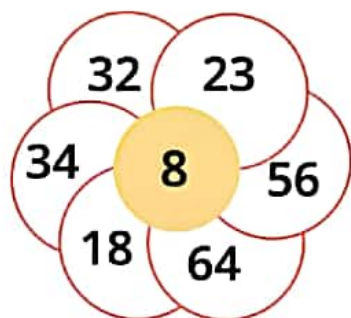
$2 \times 6 = 12$ 8 4

$$2 \times 9 = 7 \quad 18 \quad 11$$

3. Completează tabelul de mai jos:

a	4	7	5	6	3	7
$a \times 7$						
$a \times 8$						
$a \times 9$						

4. Colorează floarea pe ale cărei petale sunt scrise doar numere care sunt produse ale înmulțirii cu 7, 8, 9.



5. Scrie numărul 49 ca:

• sumă de doi termeni

• produs de doi factori

6. Calculează:

$7 \times 4 = \boxed{}$

$8 \times 4 = \boxed{}$

$3 \times 9 = \boxed{}$

$5 \times 9 = \boxed{}$

$6 \times 7 = \boxed{}$

$8 \times 6 = \boxed{}$

$9 \times 6 = \boxed{}$

$8 \times 8 = \boxed{}$

$7 \times 9 = \boxed{}$

7. Taie rezultatul greșit:

$2 \times 3 \times 6 = 48 \quad 36$

$3 \times 3 \times 9 = 54 \quad 81$

$2 \times 4 \times 7 = 56 \quad 63$

$4 \times 2 \times 8 = 48 \quad 64$

8. Știind că $a = 3 \times 2 \times 7$, $b = 3 + 2 \times 9$, $c = 3 \times 3 + 9$, află:

$a + b + c =$

$a - b =$

$b + c - a =$



6. Completează tabelele:

Deîmpărțit	10		45	18	36			32
Împărțitor		4		2		4	5	
Cât	2	10	9		9	4	8	8

a	b	c	a:4	b x 5	c x 4	b x c	c x 5
16	3	7					
12	5	5					
24	9	4					
20	8	3					
36	4	8					
28	6	5					

7. La produsul numerelor 36 și 9 adaugă câtul numerelor 40 și 5.

[illegible]

8. Află încincitul numerelor: 3, 9, 5, 7, 8, 6.

[illegible]

9. La sfertul numărului 36 adaugă treimea lui 18.

[illegible]

10. La produsul numerelor 7 și 5 adaugă cincimea lui 45.

[illegible]

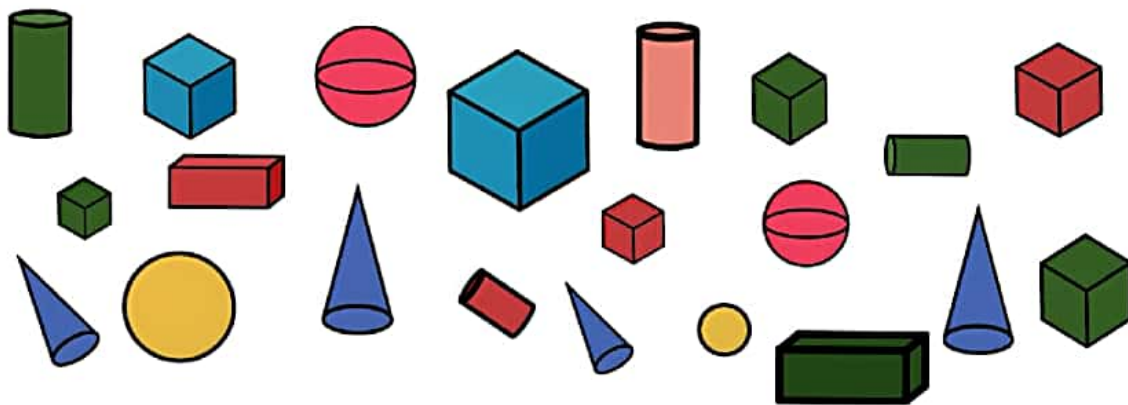
11. Calculează produsul dintre câtul numerelor 45 și 9 și câtul numerelor 90 și 9.

[illegible]

12. În grădina din spatele școlii sunt pomi fructiferi: 4 rânduri a câte 7 meri pe fiecare rând, 5 rânduri a câte 8 peri și 7 rânduri a câte 9 caiși. Câți pomi sunt în grădina școlii, dacă mai adăugăm și pe cei pe care i-am plantat anul acesta, un număr de pomi egal cu răsturnatul lui 63?

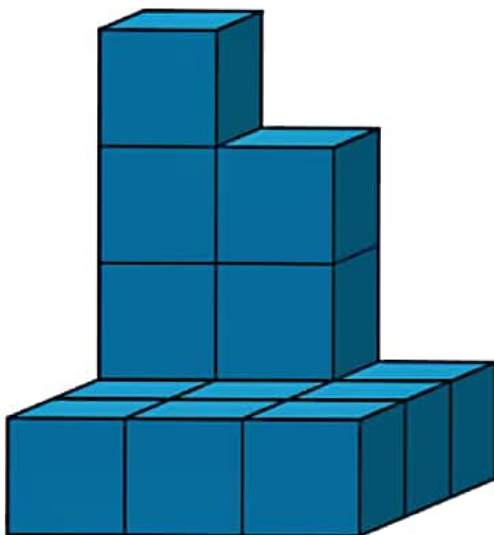
[illegible]

4. Completează tabelul cu numărul de corpuri geometrice:



sferă	cub	cilindru	con	cuboid

5. Câte cuburi lipsesc?

[illegible]

6. Realizează corespondența între denumirile obiectelor și corpurile geometrice corespunzătoare:

glob

tv

înghețată cornet

zar



coif

minge

bilă

telefon/tabletă

Corpul omenesc

Menținerea stării de sănătate

1. Colorează casetele în care sunt scrise denumirile organelor interne din corpul omenesc:

ureche	stomac	inimă	nas	gură	rinichi
ficat	ochi	creier	plămâni	păr	limbă

2. Unește ce se potrivește:

Are rol în digestia alimentelor.

Au rol în respirație.

Coordonează activitatea întregului organism.

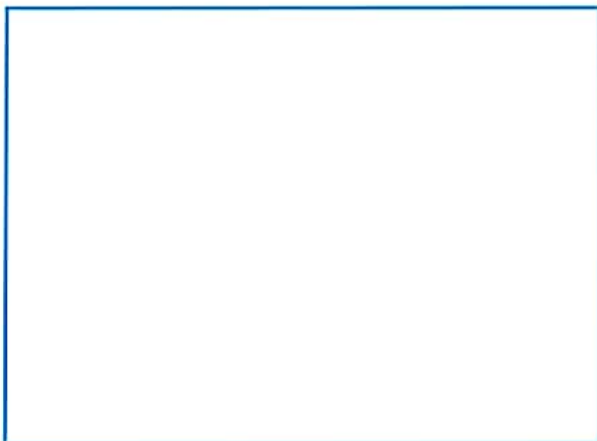


Pompează sângele în tot corpul.

Ajută la eliminarea substanțelor toxice.

Au rolul de a curăța sângele de substanțele nefolositoare din corp.

3. Desenează organul pe care tu îl consideri cel mai important din corpul omenesc. Argumentează.



_____ este cel mai important organ din corpul omenesc pentru că _____
