

CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER
EDIȚIA 2022-2023 / ETAPA I – 13 ianuarie 2023
COMPER – LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
CLASA a III-a

Numele:
Prenumele:.....
Școala: / Clasa:
Codul C.I.C. (codul de identificare Comper) al elevului:.....
Codul C.I.C. (codul de identificare Comper) al profesorului mentor:.....

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul efectiv de lucru este de 90 de minute.

Citește cu atenție textul pentru a putea rezolva cerințele legate de acesta, apoi bifează în grilă răspunsurile corecte.

În mijlocul unei minunate grădini se înălța o tufă de trandafiri plină de flori, iar în cea mai frumoasă floare trăia un spiriduș atât de mic încât nici cea mai ageră privire a unui om nu îl putea zări. Era la fel de drăguț și chipeș ca și un copil și era înzestrat cu aripi care i se întindeau de la umeri până la picioare.

Cât era ziua de lungă, spiridușul zburda sub razele calde ale soarelui și zbura din floare în floare, dansa printre aripile multicolore ale fluturașilor sau măsură cu pasul cât de lungă poate fi frunza unei plante. Pentru că, vedeți voi, frunza unei flori cuprindea pentru el tot atâtea drumuri și șosele cât o întregă țară. Se putea întâmpla ca o astfel de călătorie să nu se sfârșească nici măcar până la apusul soarelui!

Într-o seară a venit însă frigul, a început să cadă roua și vântul a început să bată cu putere. Sosise timpul să se întoarcă acasă, la floarea lui! Deși s-a grăbit cât a putut mai tare, atunci când a ajuns la trandafirul lui, acesta își închisese petalele. Nici măcar o singură petală nu rămăsese deschisă! Nu avea cum să mai intre în căsuța lui! Micuțul spiriduș era foarte înspăimântat, pentru că nu i se întâmplase niciodată să rămână afară peste noapte.

(Hans Christian Andersen, *Spiridușul din trandafir*)

STANDARD

1. Fragmentul face parte din povestea care se numește:
 - a. „Degețica”;
 - b. „Spiridușul din pădure”;
 - c. „Neghiniță”;
 - d. „Spiridușul din trandafir”.
2. Textul prezentat are:
 - a. trei alineate;
 - b. un alineat;
 - c. două alineate;
 - d. patru alineate.
3. Acțiunea se petrece:
 - a. într-o grădină;
 - b. într-o pădure;
 - c. într-un parc;
 - d. într-un copac.

4. Personajul prezentat este:
 a. un trandafir; b. un prinț; c. un spiriduș; d. o zână.
5. Spiridușul trăia:
 a. într-un copac; b. într-o lalea; c. sub o frunză; d. într-un trandafir.
6. Spiridușul era înspăimântat deoarece:
 a. nu rămăsese niciodată afară în timpul zilei;
 b. nu avea cu ce să se hrănească;
 c. bătea vântul;
 d. nu rămăsese niciodată afară peste noapte.
7. În expresia: „*privire ageră*”, cuvântul subliniat nu poate avea sensul:
 a. pătrunzătoare; b. vigilentă; c. neatentă; d. iscoditoare.
8. Un cuvânt cu sens asemănător pentru „apus”, poate fi:
 a. asfințit; b. miazăzi; c. răsărit; d. miazănoapte.
9. Nu au sens opus cuvintele din perechea:
 a. frig – cald; b. zi – noapte; c. frig – rece; d. închis – deschis.
10. Numărul cuvintelor din primul alineat, care conțin grupul de sunete „oa”, este:
 a. 2; b. 4; c. 3; d. 1.
11. Cuvântul „picioarele” nu poate fi despărțit la capăt de rând în varianta:
 a. pi-cioarele; b. picioa-rele; c. pici-oarele; d. picioare-le.
12. Cuvântul „fluture” conține:
 a. 5 consoane și 2 vocale;
 b. 4 consoane și 3 vocale;
 c. 4 vocale și 3 consoane;
 d. 5 vocale și 2 consoane.
13. Schema fonetică a cuvântului „razele” este:
 a. VVCCVV; b. CVCCVC; c. VCVCVC; d. CVCVCV.
14. Seria cuvintelor scrise corect este:
 a. român, România, doborâ, reîncepe;
 b. mâine, doborî, reînscriș, românesc;
 c. românește, cîine, neînțeleș, coborî;
 d. hotărî, neînsemnat, româncă, cântec.
15. Litera „x” este redată de sunetele „gz” în cuvintele din seria:
 a. exercițiu, excavator, excelent, exigent;
 b. există, execută, examen, exemplu;
 c. exclus, exercițiu, exagerat, exemplu;
 d. explorator, taxă, xerox, exotic.

16. *Întro clipă sa lăsat seara și spiridușul sa grăbit să ajungă la fluarea sa. Sa speriat când a constatat că aceasta sa închis.*

Numărul greșelilor din enunțurile de mai sus este:

- a. 8; b. 7; c. 6; d. 9.

EXCELENȚĂ

17. *Fluturașule mă ajuți să-mi găsească o căsuță întreabă spiridușul
Ce s-a întâmplat cu trandafirul în care locuiai
Și-a închis petalele și nu am mai putut intra*

Ordinea corectă a semnelor de punctuație care lipsesc în enunțurile de mai sus este:

- a. , ? . — ? .
b. , ? . ! .
c. — , ? . — ? — .
d. — ! ? . — ? .

18. Varianta greșită este:
a. Împăratul avea trei fii.
b. Fii săi erau curajoși.
c. Nu fi trist!
d. Fii atent la traversare!

Itemii 1-16 se notează cu câte 5 puncte fiecare; itemii 17-18 se notează cu câte 10 puncte fiecare.
Total: 100 de puncte.