

CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER  
EDIȚIA 2024-2025 / ETAPA I – 10 ianuarie 2025  
COMPER – COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

CLASA a IV-a

Numele: .....  
Prenumele: .....  
Școala: ..... / Clasa: .....  
Codul C.I.C. (codul de identificare Comper) al elevului: .....  
Codul C.I.C. (codul de identificare Comper) al profesorului mentor: .....

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul efectiv de lucru este de 90 de minute.

Citește cu atenție textul pentru a putea rezolva cerințele legate de acesta, apoi bifează în grilă răspunsurile corecte.

*Digory tocmai se răsucea pe călcâie ca să se întoarcă spre porți, când se opri să se mai uite o dată-n jur. Și trase o sperietură grozavă. Nu era singur. La doar câțiva pași de el stătea Vrăjitoarea. Chiar în clipa aceea azvârlea cotorul unui măr pe care-l mâncase. Zeama era mai închisă la culoare decât te-ai fi așteptat și Vrăjitoarea se mânjise groaznic pe la gură. Digory ghici imediat că ajunsese aici sărind peste peretele verde. Și începu să-și dea seama care era sensul ultimului vers, în care spunea că, odată cu dorința, venea și durerea. Căci Vrăjitoarea arăta mai puternică și mai mândră ca niciodată, ba chiar, într-un fel, triumfătoare; însă avea fața de un alb mormântal, un alb ca sarea.*

*Toate astea îi trecură prin minte lui Digory într-o clipă; pe urmă se răsuci pe călcâie și-o luă la goană spre porți, cu Vrăjitoarea după el. De îndată ce ieși, porțile i se închiseră singure în urmă. Asta îi dădu un avans, dar nu pentru multă vreme. În clipa când ajunsese lângă ceilalți, strigând „Repede, Polly, sculara! Hai, Penatule!”, Vrăjitoarea escaladase deja peretele – sau plutise pe deasupra –, iar acum se afla deja în urma lui.*

— Stai pe loc sau dispărem cu toții! Strigă Digory, întorcându-se cu fața spre ea. Nu mai face nici măcar un sfert de pas.

— Copil prost ce ești, zise Vrăjitoarea. De ce fugi de mine? Nu vreau să-ți fac rău. Dacă nu te oprești și nu mă ascuți acum, pierzi niște lucruri care te-ar face fericit toată viața.

— Ei bine, nu vreau să le aflu, mulțumesc, spuse Digory.

Dar le află.

— Știi de ce ai venit aici, continuă Vrăjitoarea. Eu am fost cea pe care-ați auzit-o lângă voi azi-noapte în pădure și știu tot ce-ați vorbit. Ai cules un fruct din grădina de-acolo. E la tine-n buzunar. Și o să i-l duci Leului, fără să-l guști – ca să-l guste el. Nătărăule! Știi ce fruct e ăla? Hai că-ți spun eu. E fructul tinereții, fructul vieții. Știu, fiindcă am mâncat din el; și simt deja niște schimbări atât de mari în mine, încât sunt sigură că n-o să îmbătrânesc și n-o să mor niciodată. Mănâncă-l, băiete, mănâncă-l pe tot. Pe urmă tu și cu mine o să trăim veșnic și-o să fim Rege și Regină peste toată lumea asta – sau peste lumea ta, dacă ne hotărâm să ne-ntoarcem acolo.

(Cronicile din Narnia – Neputul Magicianului, după C.S. Lewis)

## STANDARD

1. Titlul textului este:
  - a. Cronicile;
  - b. Cronicile din Narnia – Nepotul Magicianului;
  - c. Digory;
  - d. Vrăjitoarea.
  
2. Autorul textului este:
  - a. A.A. Milne;
  - b. Nepotul Magicianului;
  - c. C.S. Lewis;
  - d. Charles Dickens.
  
3. Numărul alineatelor din textul de mai sus este:
  - a. 6;
  - b. 5;
  - c. 4;
  - d. 7.
  
4. Personajele întâmplării sunt:
  - a. Digory, Vrăjitoarea;
  - b. Digory, Polly;
  - c. Polly, Penatul;
  - d. Vrăjitoarea, Penatul.
  
5. Porțile s-au închis:
  - a. trase de Digory;
  - b. împinse de Vrăjitoare;
  - c. singure;
  - d. au rămas deschise.
  
6. Digory a luat din grădină:
  - a. o floare;
  - b. un fruct;
  - c. o piatră magică;
  - d. un fluier.
  
7. Alege enunțul în care cuvântul *gură* are alt înțeles decât cel din text:
  - a. Bunicul ascute bine gura coasei.
  - b. Speriat, copilul a dus mâna la gură.
  - c. Avea urme de ciocolată la gură.
  - d. Mama l-a sfătuit să nu vorbească cu mâncarea în gură.
  
8. Expresia *să-și dea seama* nu poate avea înțelesul de:
  - a. să înțeleagă;
  - b. să priceapă;
  - c. să descopere;
  - d. să fie grijuliu.
  
9. Cuvântul *imediat* nu poate fi despărțit în silabe la capăt de rând:
  - a. i-mediat;
  - b. im-ediat;
  - c. ime-diat;
  - d. imedi-at.
  
10. Alege enunțul în care cuvântul *sau* nu este scris corect:
  - a. S-au dus la teatru aseară.
  - b. Vor merge la mare sau la munte?
  - c. Sora ta va câștiga sau nu concursul?
  - d. Prietenii tăi sau hotărât să meargă cu noi.

- 11.** Identifică propoziția care nu are legătură cu textul:
- Digory ghici imediat că ajunsese aici sărind peste peretele verde.
  - Ai cules un fruct din grădina de-acolo.
  - Mănâncă-l, băiete, mănâncă-l pe tot.
  - Ei bine, vreau să le aflu.
- 12.** Alege seria în care toate substantivele sunt la număr plural:
- călcâie, pași, porți, lucruri;
  - călcâi, pași, porți, lucru;
  - călcâie, pas, poartă, lucruri;
  - călcâi, pas, poartă, lucru.
- 13.** Cuvântul care nu face parte din familia de cuvinte a cuvântului *îmbătrânesc* este:
- îmbătrâni;
  - neîmbătrânit;
  - întineresc;
  - bătrân.
- 14.** Schema fonetică a cuvântului *fructul* este:
- CCCVCVC;
  - CCVCCV;
  - CVCCVVC;
  - CCVCCVC.
- 15.** În enunțul *Mănâncă-l, băiete, mănâncă-l pe tot.*, virgulele:
- separă elementele unei enumerări;
  - despart o adresare de restul comunicării;
  - despart o explicație de restul propoziției;
  - despart vorbirea directă de cea indirectă.
- 16.** Cuvântul *toc* nu este ca parte de vorbire substantiv în enunțul:
- Mama are toc înalt la pantofii cei noi.
  - A așezat ochelarii în toc.
  - Eu toc legume pentru salată.
  - Bunica a cumpărat un toc nou pentru ochelari.

## EXCELENȚĂ

- 17.** Alege seria în care sunt scrise substantive care nu au formă de plural:
- icre, aplauze, zori, ghilimele, lactate;
  - copil, minge, soare, ardei, cântec;
  - colibri, zâmbet, zori, miere, găscă;
  - lapte, miere, făină, aur, cinste.
- 18.** Alege seria în care sunt scrise doar substantive formate de la cuvintele: *a scrie, urât, vorbăreț, frumos, a merge*.
- scrisul, urâtul, vorbă, frumosul, mersul;
  - scrie, urâtă, vorbește, frumusețea, merge;
  - scris, urâtă, vorbea, frumosul, mergea;
  - scrisul, urâtă, vorbesc, frumușel, mergi.

Itemii 1-16 se notează cu câte 5 puncte fiecare; itemii 17-18 se notează cu câte 10 puncte fiecare.  
Total: 100 de puncte.